



სილაბუსი

აკადემიური წელი 2024-2025		სემესტრი	1, 2
კოდი		დასახელება	აკადემიური წერა
ტიპი	სავალდებულო	ECTS კრედიტი	1 (სულ 28 სთ): საკონტაქტო: 9 სთ • სემინარი: 6 სთ • შუალედური გამოცდა: 1სთ • ფინალური გამოცდა: 2 სთ დამოუკიდებელი: 19 სთ
ენა	ქართული	აუდიტორია	
ლექტორები	მიხეილ მირაშვილი მარიამ ბაინდურაშვილი დავით ჩუკოშვილი თამარ გოგიჩაძე	ელექტრონული ფოსტა	m.mirashvili@freeuni.edu.ge m.baindurashvili@freeuni.edu.ge d.chukoshvili@freeuni.edu.ge t.gogichadze@freeuni.edu.ge

კონსულტაცია: ინდივიდუალურად სტუდენტის საჭიროებისამებრ დანიშნულ დროს

აღწერა

კურსის ფარგლებში სტუდენტები გაეცნობიან აკადემიური წერის ძირითად პრინციპებს, არსებულ სტანდარტებსა და მიდგომებს სხვადასხვა წყაროების გამართულად დამუშავებისთვის. საგანი დაეხმარება სტუდენტებს, რომ ეფექტურად და აკადემიური პრინციპების დაცვით შეასრულონ წერითი დავალებები, დაწერონ ესეები, იკვლიონ და გაანალიზონ სხვადასხვა აკადემიური ტექსტები.

კურსის ფარგლებში სტუდენტები მიიღებენ ცოდნას ტექსტის ძირითადი და საკვანძო ელემენტების შესახებ, რაც დაეხმარება წერილობითი ნაშრომების გამართულად ჩამოყალიბებაში.

საგნის ფარგლებში სტუდენტებს მიეწოდებათ ინფორმაცია პლაგიატისა და მისი სხვადასხვა ფორმის, ასევე ტექსტების დამოწმების, ციტირებისა და სხვა მეთოდოლოგიური-ტექნიკური შესაძლებლობების შესახებ, რაც დაეხმარება მომავალში სხვადასხვა ტექსტების დამუშავებასა და საკუთარი ნაწერის შექმნაში.

საგნის ფარგლებში მიწოდებული ინფორმაცია სასარგებლოა სტუდენტისთვის თავად მოახდინოს საკუთარ ნაშრომში შესაძლო პლაგიატის გამოვლინების სხვადასხვა ფორმების პრევენცია.

პრერეკვიზიტი

არ აქვს

სწავლის მიზანი

აკადემიური წერის კურსის მიზანია, სტუდენტმა კონკრეტული აკადემიური სტანდარტების დაცვით შეძლოს წერითი ნაშრომის შექმნა, რომელსაც გააჩნია კონკრეტული მიზანი, არის სტრუქტურულად გამართული და აკადემიური სტანდარტის დაცვით იმოწმებს სხვადასხვა წყაროებს.

სწავლის შედეგები

სასწავლო კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი/სტუდენტმა/სტუდენტს:

- იცნობს აკადემიური წერის სტანდარტების შესახებ არსებულ მიდგომებსა და პრინციპებს;
- აცნობიერებს თუ რა დანიშნულება და ფუნქცია აქვს აკადემიური წერის, როგორც პრინციპის აღიარებას სხვადასხვა წერით ნაშრომებსა და ტექსტებში;
- აცნობიერებს საკუთარ პასუხისმგებლობას აკადემიური საქმიანობის ფარგლებში სხვადასხვა წერითი ნაშრომების შექმნისას არ მიმართოს პლაგიატს;

- აცნობიერებს ტექსტის მიზნისა და დანიშნულების განსაზღვრის საჭიროებას მის მიერ შესრულებულ დავალებებსა თუ აკადემიურ ნაშრომებში;
- იცავს აკადემიური წერის სტანდარტებს სხვადასხვა საშინაო დავალებებს, პრეზენტაციებსა თუ წერითი ნაშრომების შედგენისას და იყენებს შესაბამის ტექნიკას წერის პროცესში;
- ამუშავებს-აანალიზებს განსხვავებული აკადემიური ენით/სტილით შექმნილ ნაშრომებს, ტერმინებს, დამოუკიდებლად იძიებს მისთვის საჭირო მასალას/ინფორმაციას;

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები

კურსისთვის გამოყოფილია მხოლოდ 6 სემინარი. სემინარებზე დასწრებით სტუდენტები ადგილზე ეცნობიან ლექტორის მოწოდებულ მასალას, განიხილავენ რა სხვადასხვა მიდგომებს აკადემიურ ტექსტებზე სამუშაოდ. საკლასო მუშაობის ფორმატში სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ივარჯიშონ ტექსტების დამოწმებაზე, ციტირებასა და პლაგიატის პრევენციაზე.

კურსის განმავლობაში გამოყენებული იქნება სწავლებისა და სწავლის შემდეგი მეთოდები:

- დისკუსია/დებატები
- წიგნზე მუშაობის მეთოდი
- წერითი მუშაობის მეთოდი
- ვერბალური მეთოდი
- დემონსტრირების მეთოდი

შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნა ფასდება შუალედური და დასკვნითი შეფასებებით. დასკვნითი შეფასება არის სავალდებულო. თუ სტუდენტი არ მიიღებს დასკვნით შეფასებას, მას კურსი არ ჩაეთვლება გავლილად.

სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მან გადალახა შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი შეფასებისათვის განსაზღვრული მინიმალური ზღვრები და მიიღო დადებითი შეფასება თითოეულ მათგანში.

სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით:

შუალედური შეფასება - 40 ქულა

დასკვნითი შეფასება - 60 ქულა

შუალედური შეფასების ჯამური მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის: 4 ქულა

დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის 6 ქულა.

სტუდენტს შეუძლია გავიდეს განმეორებით ფინალურ გამოცდაზე (Fx):

- თუ სტუდენტმა გადალახა შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, ვერ გადალახა დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი და შუალედური შეფასების შედეგად უგროვდება 41 და მეტი ქულა/% (მათ შორის, შესაძლოა 41-ზე მეტი სილაბუსის შეფასების სისტემის შესაბამისად)
- თუ მან გადალახა შუალედური და დასკვნითი შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრები და ორივე შეფასების შედეგად უგროვდება 41-50 ქულა/%.

გადაბარებაზე გასვლის წესი და შეფასებასთან დაკავშირებული სხვა საკითხები იხილეთ ბაკალავრიატის დებულებაში.

მნიშვნელოვანი შეხსენება: თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტის ეთიკის კოდექსის პლაგიატსა და აკადემიურ თაღლითობასთან დაკავშირებული მე-5 მუხლის ნებისმიერი ქვეპუნქტის დარღვევის შემთხვევაში სტუდენტს საგანში უფორმდება F შეფასება და იღებს წერილობით გაფრთხილებას. ასევე, სიმძიმის გათვალისწინებით შეიძლება დადგეს სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის გადაწყვეტილება.

თუ სტუდენტი ვერ ახერხებს საგნის შეფასების რომელიმე კომპონენტზე დასწრებას და სურს აღდგენა, საგნის შეფასების ამ კომპონენტის ჩატარებამდე, წინასწარ უნდა გაიაროს კონსულტაცია სტუდენტების დეკანთან - შაკო

თავაძესთან კონკრეტულ გარემოებაზე. აღნიშნული წარმოადგენს შეფასების აღდგენის აუცილებელ (მაგრამ არა საკმარის) წინაპირობას.

შუალედური შეფასება

შუალედური შეფასება - 40 ქულა

შუალედური შეფასება შედგება წერიტი გამოცდისგან, რომელსაც სტუდენტები ასრულებენ საგამოცდო ცენტრში. შუალედური გამოცდა შედგება როგორც ტესტური საკითხებისგან ისე წერიტი დავალებებისგან. შუალედური გამოცდა მიმდინარეობს ღია წიგნის პრინციპით და მისი ხანგრძლივობაა 1 საათი.

შუალედური გამოცდის საკითხები შესაძლოა მოიცავდეს შემდეგ ფორმატებს:

- ტესტური ტიპის შეკითხვები
- წყაროს ანალიზი

შუალედური გამოცდა შესაძლოა შედგებოდეს რამდენიმე საკითხისგან და თითოეული მათგანი ფასდება 10 ქულით, რაც საკითხების რაოდენობიდან გამომდინარე გადადის შემდეგ მაქსიმალურ 40 ქულაში შესაბამისი სკალით.

თითოეული საკითხის შეფასების კრიტერიუმებია:

10- ქულა - დავალება პასუხობს საკითხს ძალიან კარგად, ხარვეზების გარეშე, ჩანს გავლილი მასალის კარგად გაგება და გამოყენების უნარი.

9-7 - ქულა - დავალება შესრულებულია კარგად, მცირეოდენი ხარვეზებით, ჩანს გავლილი მასალის კარგად გაგება და გამოყენების უნარი.

6-3 ქულა - დავალება პასუხობს საკითხს დამაკმაყოფილებლად, გარკვეული ხარვეზებით, ჩანს გავლილი მასალის გაგება და გამოყენების უნარი.

2-1 ქულა - დავალება არადამაკმაყოფილებლად არის შესრულებული, სტუდენტი ბუნდოვნად იცნობს მასალას და ხშირ შემთხვევაში ვერ იყენებს მას.

0 ქულა - სტუდენტს არ დაუწერია დავალება.

დასკვნითი შეფასება

დასკვნითი გამოცდა - 60 ქულა

ფინალური გამოცდა არის წერიტი გამოცდა, რომელიც მოიცავს სტუდენტის მიერ შესასრულებელ დავალებას კურსის ფარგლებში განვლილი მასალის საფუძველზე. საგამოცდო საკითხები შეეხება ჩიკაგოს სტილის მიხედვით წყაროების დამოწმებას. გამოცდა ტარდება ღია წიგნის პრინციპით და მისი მაქსიმალური შეფასებაა 60 ქულა. ფინალური გამოცდა გრძელდება 2 საათი.

დასკვნითი გამოცდა შესაძლოა შედგებოდეს რამდენიმე საკითხისგან და თითოეული მათგანი ფასდება 10 ქულით, რაც საკითხების რაოდენობიდან გამომდინარე გადადის შემდეგ მაქსიმალურ 60 ქულაში, შესაბამისი სკალით.

თითოეული საკითხის შეფასების კრიტერიუმებია:

10- ქულა - დავალება პასუხობს საკითხს ძალიან კარგად, ხარვეზების გარეშე, ჩანს გავლილი მასალის კარგად გაგება და გამოყენების უნარი.

9-7 - ქულა - დავალება შესრულებულია კარგად, მცირეოდენი ხარვეზებით, ჩანს გავლილი მასალის კარგად გაგება და გამოყენების უნარი.

6-3 ქულა - დავალება პასუხობს საკითხს დამაკმაყოფილებლად, გარკვეული ხარვეზებით, ჩანს გავლილი მასალის გაგება და გამოყენების უნარი.

2-1 ქულა - დავალება არადამაკმაყოფილებლად არის შესრულებული, სტუდენტი ბუნდოვნად იცნობს მასალას და ხშირ შემთხვევაში ვერ იყენებს მას.

0 ქულა - სტუდენტს არ დაუწერია დავალება.

ფინალური გამოცდის ჯამური მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი არის 6 ქულა.

შეფასების სკალა

შეფასება	აღწერა	პროცენტული ინტერვალი	რიცხვითი ეკვივალენტი 4.0 ბალიან სკალაში
A	ფრიადი	91 – 100	3.39 – 4.0
B	ძალიან კარგი	81 – 90	2.78 – 3.38
C	საშუალო	71 – 80	2.17 – 2.77
D	დამაკმაყოფილებელი	61 – 70	1.56 – 2.16
E	საკმარისი	51 – 60	1.0 – 1.55
FX	ვერ ჩააბარა (ხელახლა ჩაბარების უფლება)	41 – 50	0
F	ჩაიჭრა (საგანი ახლიდან შესასწავლი)	0 – 40	0

აუცილებელი მასალები

1. University of Chicago Press, The Chicago Manual of Style. 15th ed. (Chicago: University of Chicago Press, 2003)
2. ლექტორის მიერ მიწოდებული მასალები

კალენდარული გეგმა

შეხვედრა	მეცადინეობის ტიპი	თემა
1	სემინარი (2 სთ)	<ul style="list-style-type: none"> • აკადემიური წერის არსი; • რით განსხვავდება აკადემიური ნაწერი არა-აკადემიური ნაწერისგან? • აკადემიური ნაწერის კრიტერიუმები; • აკადემიური ნაშრომის ტიპები;
2	სემინარი (2 სთ)	აკადემიური ნაშრომის ზოგადი სტრუქტურა
3	სემინარი (2 სთ)	<ul style="list-style-type: none"> • აკადემიური წერის სტანდარტები და გაფორმების წესი • ჩიკაგოს სტილი; • ამონარიდის მოტანა; • ციტირება; • ნოუტების და ბიბლიოგრაფიის შედგენა; • რა არის პლაგიატი?

დამატებითი მოთხოვნები

სტუდენტის ეთიკის კოდექსის მიხედვით, აკრძალულია სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას აუდიო-ვიდეო გადაღება/ჩაწერა, სთორიმინგი (პირდაპირ ეთერში გადაცემა) აკადემიური პერსონალის/ლექტორის და აუდიტორიის თანხმობის გარეშე. ამასთან, აკრძალულია აუდიო-ვიდეო ჩანაწერის საჯარო გავრცელება.