



## Chapitre II – Les polynômes du second degré

Bacomathiques — <https://bacomathiqu.es>

### TABLE DES MATIÈRES

|  |          |
|--|----------|
| <b>I - Qu'est-ce qu'une fonction polynômiale du second degré ?</b> | <b>1</b> |
| 1. Définition . . . . .  | 1        |
| 2. Représentation graphique . . . . .                              | 1        |
| <b>II - Recherche de racines</b>                                   | <b>3</b> |
| 1. Qu'est-ce qu'une racine ? . . . . .                             | 3        |
| 2. Discriminant . . . . .  | 3        |
| 3. Racines évidentes . . . . .                                     | 4        |
| 4. Somme et produit de racines . . . . .                           | 5        |
| 5. Forme factorisée . . . . .                                      | 5        |
| <b>III - Étude des fonctions polynômiales du second degré</b>      | <b>7</b> |
| 1. Signe . . . . .   | 7        |
| 2. Variations . . . . .  | 7        |
| 3. Axe de symétrie . . . . .                                       | 8        |

## I - Qu'est-ce qu'une fonction polynômiale du second degré ?

### 1. Définition

#### À RETENIR : DÉFINITION

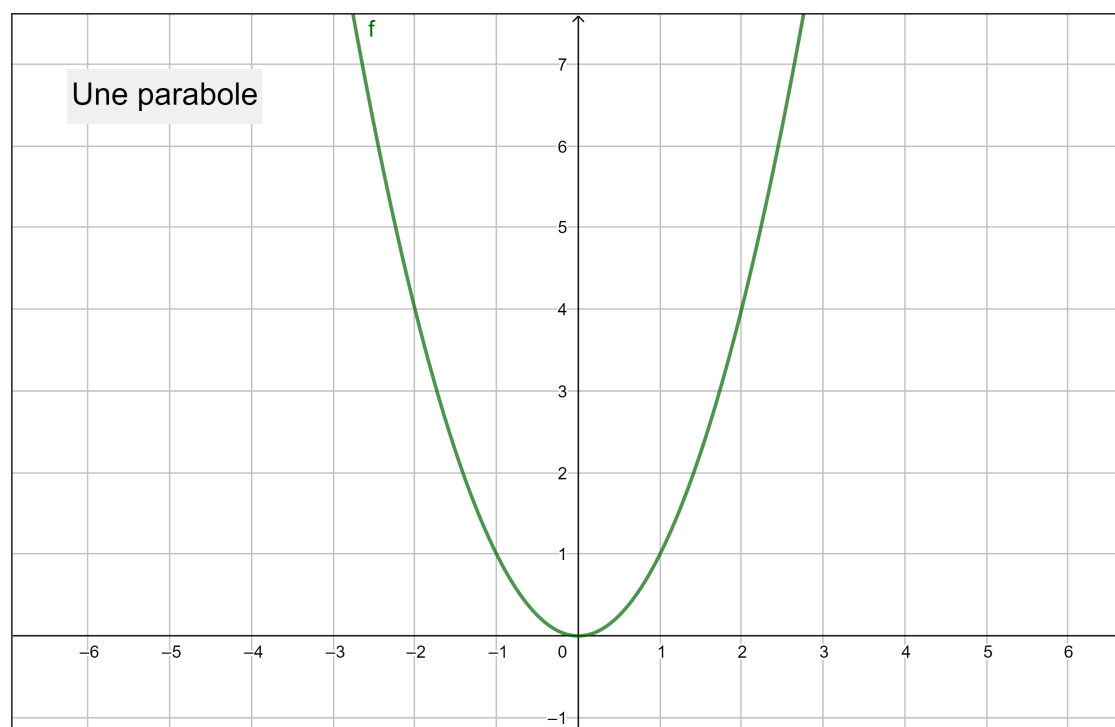
Soit  $f$  une fonction.  $f$  est une fonction polynômiale si elle est de la forme  $f : x \mapsto ax^2 + bx + c$  avec  $a \neq 0$ ,  $b$  et  $c$  réels qui sont les **coefficients** de  $f$ .

En classe de Première, ces fonctions auront pour ensemble de départ et d'arrivée  $\mathbb{R}$  mais il faut savoir qu'il est possible d'en prendre d'autres.

### 2. Représentation graphique

#### À RETENIR : PARABOLE

Soit  $f$  une fonction polynômiale. Alors la courbe représentative de  $f$  (notée  $\mathcal{C}_f$ ) est une **parabole**.



## À LIRE : PARITÉ D'UNE FONCTION

On voit sur la représentation ci-dessus que la courbe est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées : la fonction  $f$  représentée est **paire** (i.e. pour tout  $x \in D_f$ ,  $f(-x) = f(x)$ ).

Inversement si une fonction  $f$  est symétrique par rapport à l'axe des abscisses, elle est dite **impaire** (i.e. pour tout  $x \in D_f$ ,  $-f(x) = f(x)$ ).

Chaque coefficient d'une fonction polynômiale a un rôle dans le tracé de sa parabole.

## À RETENIR : RÔLE DES COEFFICIENTS DANS LA REPRÉSENTATION GRAPHIQUE

Soit  $f$  de la forme  $f(x) = ax^2 + bx + c$  (avec  $a \neq 0$ ,  $b$  et  $c$  réels). Alors on a que :

- $a$  et  $b$  contrôlent l'**allure générale** de la courbe (son orientation, son inclinaison, ...).
- $c$  contrôle l'éloignement de la courbe par rapport à l'**axe des abscisses**.

## À LIRE

Rien que le signe de  $a$  peut changer toute l'allure de la courbe :

- Si  $a < 0$ , la fonction est décroissante puis croissante.
- Si  $a > 0$ , la fonction est croissante puis décroissante.

## II - Recherche de racines

### 1. Qu'est-ce qu'une racine ?

#### À RETENIR : DÉFINITION

Soient  $f$  une fonction polynômiale du second degré et  $x_0 \in \mathbb{R}$ . On dit que  $x_0$  est **une racine** de  $f$  si  $f(x_0) = 0$ .

#### À LIRE

Autrement dit, résoudre l'équation  $f(x) = 0$  revient à rechercher les racines de  $f$ . Pour cela il existe beaucoup de méthodes et nous en détaillerons certaines par la suite.

### 2. Discriminant

#### À RETENIR : DÉFINITION

Soit  $f$  une fonction polynômiale du second degré de la forme  $f(x) = ax^2 + bx + c$  (avec  $a \neq 0$ ,  $b$  et  $c$  réels). On appelle **discriminant** de  $f$  le réel suivant :  $\Delta = b^2 - 4ac$ .

#### À RETENIR : PROPRIÉTÉS

Plusieurs propriétés découlent du signe de  $\Delta$  :

- Si  $\Delta < 0$  alors  $f$  n'admet pas de racine réelle.
- Si  $\Delta = 0$  alors  $f$  admet une unique racine réelle :  $x_0 = \frac{-b}{2a}$ .
- Si  $\Delta > 0$  alors  $f$  admet deux racines réelles :  $x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$  et  $x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$ .

#### À LIRE : EXEMPLE

Résolvons l'équation  $x^2 = 4$  pour  $x \in \mathbb{R}$ .

On a  $x^2 = 4 \iff x^2 - 4 = 0$ . Il s'agit en fait de chercher les racines de la fonction du second degré définie pour tout  $x \in \mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2 - 4$ .

On identifie les coefficients :  $a = 1$ ,  $b = 0$  et  $c = -4$  ; puis on calcule le discriminant  $\Delta = b^2 - 4ac = 0 - 4 \times 1 \times -4 = 16$ .

Comme  $\Delta > 0$ , on a deux racines réelles :  $x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = -2$  et  $x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = 2$ .

Donc l'ensemble des solutions est  $S = \{-2; 2\}$ .

### 3. Racines évidentes

#### À RETENIR : RECHERCHE DES RACINES RATIONNELLES

Soit  $f$  une fonction polynômiale du second degré de la forme  $f(x) = ax^2 + bx + c$  (avec  $a \neq 0$ ,  $b$  et  $c$  réels). On note  $D_c$  l'ensemble des diviseurs de  $c$  et  $D_a$  l'ensemble des diviseurs de  $a$ . Alors :

Pour trouver une éventuelle racine rationnelle de  $f$ , on calcule  $f\left(\frac{p}{q}\right)$  pour tout  $p \in D_c$  et  $q \in D_a$ , jusqu'à tomber sur 0.

#### À LIRE : EXEMPLE

Utilisons cette méthode pour déterminer les éventuelles racines rationnelles de la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 4x^2 - 1$ .

On a ici  $a = 4$ ,  $b = 0$  et  $c = -1$  ; la liste des diviseurs de  $c$  est :  $-1$  et  $1$ .

La liste des diviseurs de  $a$  est :  $4, 2, 1, -1, -2$  et  $-4$ . Il ne reste qu'à tester :

$$f\left(\frac{-1}{4}\right) = f\left(\frac{1}{-4}\right) \neq 0$$

$$f\left(\frac{-1}{2}\right) = f\left(\frac{1}{-2}\right) = 0 \text{ Une racine !}$$

$$f\left(\frac{-1}{1}\right) = f(-1) \neq 0$$

$$f\left(\frac{-1}{-1}\right) = f(1) \neq 0$$

$$f\left(\frac{-1}{-2}\right) = f\left(\frac{1}{2}\right) = 0 \text{ Une racine !}$$

On a deux racines rationnelles :  $-\frac{1}{2}$  et  $\frac{1}{2}$ .

Pas besoin d'aller plus loin car on a trouvé deux racines et un polynôme du second degré n'admet que deux racines maximum.

Signalons de plus que l'on aurait pu s'arrêter après avoir trouvé la première racine car  $f$  est une fonction paire.

## 4. Somme et produit de racines

### À RETENIR : RELATIONS

Soit  $f$  une fonction polynômiale du second degré de la forme  $f(x) = ax^2 + bx + c$  (avec  $a \neq 0$ ,  $b$  et  $c$  réels) admettant deux racines réelles  $x_1$  et  $x_2$ . Alors :

- La somme  $S = x_1 + x_2$  des racines vaut également  $-\frac{b}{a}$ .
- Le produit  $P = x_1 \times x_2$  des racines vaut également  $\frac{c}{a}$ .

### À LIRE : EXEMPLE

Il peut être très utile de combiner cette méthode avec celle des racines évidentes ! Par exemple, cherchons les solutions de l'équation  $x^2 + 2x + 1 = 0$ .

Il faut donc chercher les racines de la fonction de degré 2 définie pour tout  $x \in \mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2 + 2x + 1$ .

On a  $a = 1$ ,  $b = 2$  et  $c = 1$ . Avec la méthode des racines évidentes, on trouve une racine  $x_1 = -1$ .

Or, on a  $x_1 \times x_2 = \frac{c}{a} \iff x_2 = -1$ . La deuxième racine vaut aussi  $-1$ .

On dit que  $-1$  est **racine double**.

## 5. Forme factorisée

### À RETENIR : DÉFINITION

Soit  $f$  une fonction polynômiale du second degré de la forme  $f(x) = ax^2 + bx + c$  (avec  $a \neq 0$ ,  $b$  et  $c$  réels) admettant deux racines réelles  $x_1$  et  $x_2$ . Alors :

$f$  admet une **forme factorisée** qui vaut  $f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$ .

### À LIRE : EXEMPLE

Chercher les racines de la fonction définie pour tout  $x \in \mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2 - 6x + 9$ .

Avec une identité remarquable, on factorise  $f$  :  $f(x) = (x - 3)^2$ .

Cela correspond à la forme factorisée de  $f$  et elle nous permet d'en déduire que 3 est une racine double de  $f$ .

Une propriété découle immédiatement de cette méthode :

**À RETENIR** 💡

Si  $c = 0$ , alors  $-\frac{b}{a}$  et 0 sont racines.

### III - Étude des fonctions polynômiales du second degré

#### 1. Signe

##### À RETENIR : SIGNE D'UNE FONCTION DU SECOND DEGRÉ

Soit  $f$  une fonction polynômiale du second degré de la forme  $f(x) = ax^2 + bx + c$  (avec  $a \neq 0$ ,  $b$  et  $c$  réels) admettant deux racines réelles  $x_1$  et  $x_2$ . On suppose ici que  $x_1 < x_2$ , alors :

- Si  $a < 0$  :  $f(x) < 0$  sur  $] -\infty; x_1[ \cup ]x_2; +\infty[$  et  $f(x) > 0$  sur  $]x_1; x_2[$ .
- Si  $a > 0$  :  $f(x) > 0$  sur  $] -\infty; x_1[ \cup ]x_2; +\infty[$  et  $f(x) < 0$  sur  $]x_1; x_2[$ .

##### À LIRE

Si  $x_1 = x_2$  ou si  $f$  n'admet pas de racine, alors  $f$  est du signe de  $a$ .

#### 2. Variations

##### À RETENIR : FORME CANONIQUE

Soit  $f$  une fonction polynômiale du second degré de la forme  $f(x) = ax^2 + bx + c$  (avec  $a \neq 0$ ,  $b$  et  $c$  réels), alors pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on peut écrire  $f$  de la forme :

$$f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta \text{ avec } \alpha = -\frac{b}{2a} \text{ et } \beta = f(\alpha).$$

Cette forme est appelée **forme canonique** de  $f$  et elle possède de nombreuses propriétés intéressantes.

##### À RETENIR : SOMMET DE LA PARABOLE

Soit  $S$  le sommet de la parabole  $\mathcal{C}_f$ . Alors les coordonnées de  $S$  sont  $(\alpha, \beta)$ .  
Si  $a < 0$ , ce sommet est un maximum et si  $a > 0$ , ce sommet est un minimum.

##### À LIRE

Cela veut tout simplement dire que :

- Si  $a < 0$ , le maximum de  $f$  est atteint en  $\alpha$  et vaut  $\beta$  (donc pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) \leq \beta$ ).
- Si  $a > 0$ , le minimum de  $f$  est atteint en  $\alpha$  et vaut  $\beta$  (donc pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) \geq \beta$ ).



Avec les remarques données précédemment, on peut en déduire les variations de la fonction  $f$ .

**À RETENIR : SENS DE VARIATION**

- Si  $a < 0$  :  $f$  est strictement croissante sur  $]-\infty; \alpha]$  et est strictement décroissante sur  $]\alpha; +\infty]$ .
- Si  $a > 0$  :  $f$  est strictement décroissante sur  $]-\infty; \alpha]$  et est strictement croissante sur  $]\alpha; +\infty]$ .

### 3. Axe de symétrie

**À RETENIR : AXE DE SYMÉTRIE**

Soit  $f$  une fonction polynômiale du second degré de la forme  $f(x) = ax^2 + bx + c$  (avec  $a \neq 0$ ,  $b$  et  $c$  réels). On note  $\mathcal{C}_f$  sa courbe représentative. Alors :

$\mathcal{C}_f$  possède un axe de symétrie : la droite  $\mathcal{D}$  d'équation  $x = -\frac{b}{2a}$ .

**À LIRE**

En fait,  $\mathcal{D}$  est juste la droite verticale passant par le sommet de la parabole.