

학습자 명:	평가자 명:	가 일 시				
반	번	송 미 진 (인)	1차	년 월 일		
교과목명 : 화면구현(2001020225_19v5)			2차	년 월 일		
			3차	년 월 일		
<b>평가방법 : 포트폴리오</b> 본 평가는 단계별 자기평가의 학습과정이 완료된 학습자에 대하여 평가를 합니다. 학습을 위한 준비에서부터 실습의 완료 후 동작확인까지 아래사항의 수행기준에 근거하여 학습자를 평가하여야 합니다. (본 능력단위의 평가방법 등을 안내하여 학습자로 하여금 학습준비를 할 수 있도록 함)			전체평가(고정내용으로서 임의 변경 불가)			
			성취 수준	수행정도		
				5. 해당 지식과 기술을 확실하게 습득하여 직무수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 토대로 주도적으로 완벽한 작업을 수행할 수 있다.		
				4. 해당 지식과 기술을 습득하여 직무수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 토대로 작업을 수행할 수 있다.		
				3. 해당 지식과 기술을 대부분 습득하여 직무수행에 필요한 지식과 기술을 가지고 대부분의 작업을 수행할 수 있다.		
				2. 해당 지식과 기술을 부분적으로 습득하여 직무수행에 필요한 지식과 기술을 가지고 타인과 공동으로 작업을 수행할 수 있다.		
				1. 해당 지식과 기술을 습득하는데 부족함이 있어 타인의 도움을 받아야만 작업을 수행할 수 있다.		
						평가자는 학습자의 달성정도를 성취수준에 표시한다.

능력단위 요소	수행준거					보통	미흡
<b>UI 설계 확인하기</b> 22001020225_19v5.1	<b>일관성 및 표준</b>	메뉴가 전체적으로 일관되게 동작	어느 정도 동작	없음	⑩	⑤	①
		2개 이상의 브라우저에서 동일하게 동작	1개 에서만 동작	없음	⑩	⑤	①
	<b>사용자 관점</b>	가독성이 높은 텍스트 크기 유지		크기가 작아서 가독성이 적음	⑩	⑤	①
		아이콘으로 기능을 이해	몇 개의 아이콘이 연관성이 없음	아이콘이 전혀 연관성이 없음	⑩	⑤	①
		메뉴의 영역이 사용자 선택에 어려움이 없음		사용자 선택에 어려움	⑩	⑤	①
<b>UI 구현하기</b> 2001020225_19v5.2	<b>레이아웃</b>	레이아웃 요소들이 명확하게 구분	몇 몇 명확하게 구분	구분되지 않음	⑩	⑤	①
		메뉴가 전체적으로 관련성 있게 구성	관련성 조금 있음	없음	⑩	⑤	①
	<b>표준문법</b>	레이아웃 구성 시 table 미사용	몇 개만 table 로 구성	table 로만 구성	⑩	⑤	①
		이미지 사용 시 alt 속성 사용	몇 개만 사용	없음	⑩	①	①
		컨텐츠(태그)와 css 구분 사용	몇 몇 구분	구분 없음	⑩	⑤	①