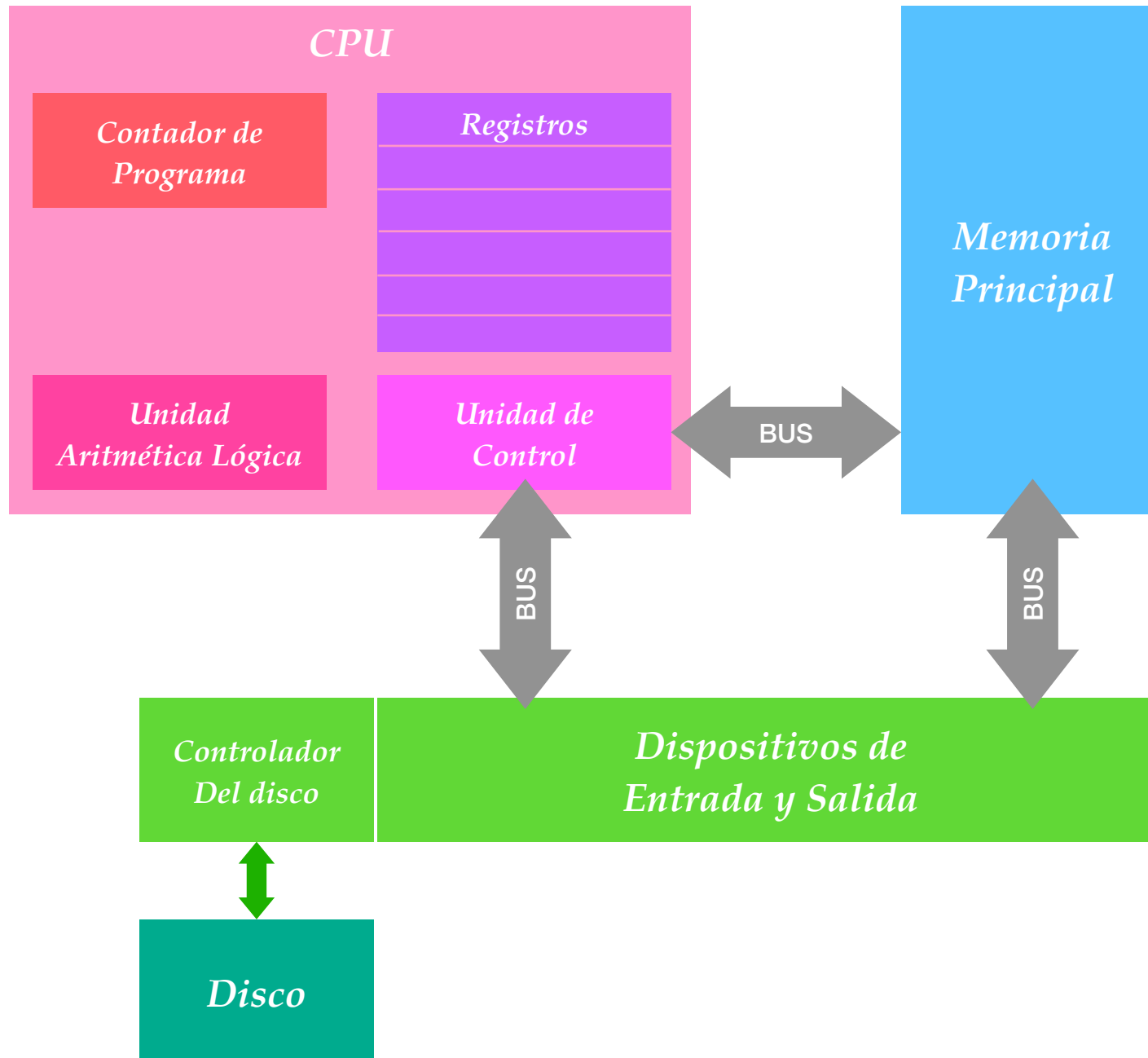
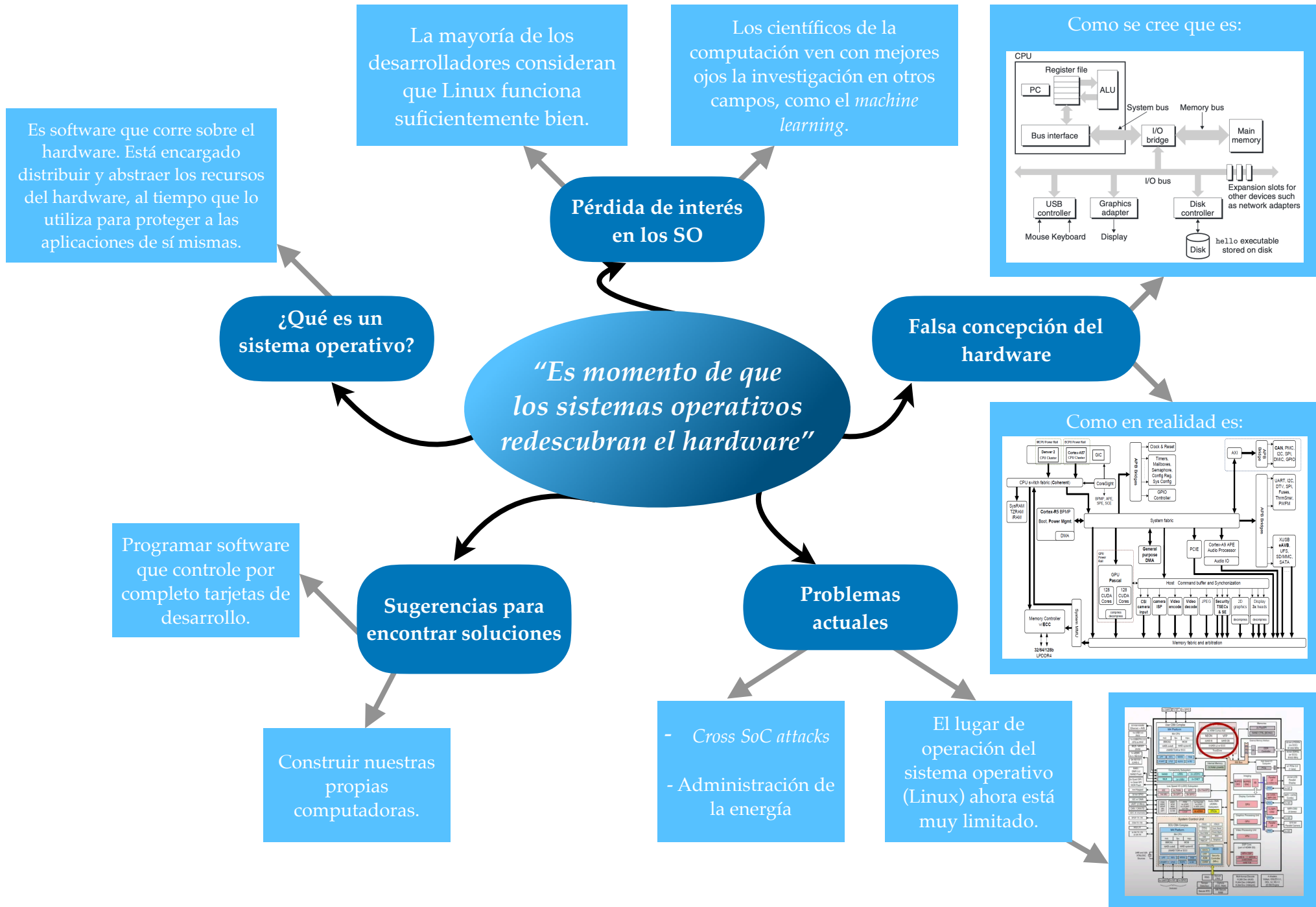


Esquema y apuntes previos a la visualización de la conferencia



Todos los componentes de hardware en el interior de una computadora requieren del sistema operativo para ser abstraídos de forma que el software pueda aprovecharlos correctamente.

Además, el sistema operativo es el encargado de distribuir recursos a través del hardware, evitando que se ponga en peligro la seguridad y la integridad de la computadora.



Nuestra perspectiva se amplió considerablemente después de revisar la conferencia de Timothy Roscoe, ya que rompió nuestro pensamiento idealizado sobre cómo funcionan los sistemas operativos en relación con el hardware. Además, planteó muchos desafíos, hasta antes desconocidos por nosotros, que si bien son emocionantes por las áreas de oportunidad que presentan, también resultan atemorizantes por la gran ignorancia existente sobre el tema.

Por el contexto que se nos dio antes mirar este video, era previsible que su contenido pusiera en jaque los conocimientos de sistemas operativos con los que contamos. A pesar de ello, esta irrupción fue bastante más abrupta de lo que esperábamos. Sin ir muy lejos, el hecho de que Linux, o cualquier sistema operativo comercial, únicamente opere sobre una pequeña sección del hardware interno de las computadoras actuales es desconcertante. Ni hablar de los casos en que se “arrincona” al SO de forma intencional para que no cause problemas al resto del ordenador.

Partiendo de ahí, consideramos que el curso de sistemas operativos sigue siendo de utilidad, ya que presenta las bases y fundamentos que llevaron a crear los sistemas operativos que conocemos en la actualidad. Si bien la estructura de nuestras computadoras dista mucho de la que se presenta en los libros, no sería posible comprenderla sin antes entender su versión “simplificada” o antigua. Asimismo, esta asignatura solo debería representar nuestro primer acercamiento al mundo de los sistemas operativos. Depende de nosotros expandir los conocimientos que adquiramos y darnos cuenta de cuánto y cómo nos han mentado.

Otro punto importante para justificar, desde nuestro punto de vista, la forma en que se nos enseña sobre sistemas operativos es que se debe abordar de forma didáctica. Si el curso se planteara como objetivo explicar cómo se comportan estos sistemas en la actualidad y lo limitado que está su funcionamiento con respecto al que se esperaría, sería bastante más complicado que los alumnos alcanzáramos los aprendizajes esperados.

Ojalá algún día tengamos suficiente conocimiento para considerar al adquirido en esta asignatura como “peso muerto”. No obstante, de momento funcionará como nuestras bases para administrar sistemas operativos y desarrollarles software.