

Tarea 2.

Sánchez Cano Alan.

- Problema a resolver:

Intenté resolver el problema de los alumnos y el asesor.

- Lenguaje de desarrollo:

Todo lo hice en Sublime Text con el intérprete de Python.

- Estrategia de sincronización (puntos finales):

El programa al final no salió, desafortunadamente no logré plasmar la situación en código, usé el tema de los semáforos trataba de hacer una especie de filtro para que solo llegaran con el profesor/asesor una “z” cantidad de alumnos que fuera menor o igual a las “x” sillas, pero no entendía cómo hacer que llegarán varios alumnos a ese filtro y dejar pasar conforme iban llegando (sin exceder lo antes mencionado) con el asesor. El programa lo mando por la cuestión del último comentario que agregé, pero me gustaría que se viera en clase.