



Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

Profesor:

ING. MARICELA CASTAÑEDA PERDOMO.

Asignatura:

FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN.

Grupo:

11

No de Práctica(s):

PRÁCTICA DE ESTUDIO 01: LA COMPUTACIÓN COMO
HERRAMIENTA DE TRABAJO DEL PROFESIONAL DE
INGENIERÍA

Integrante(s):

BAEZA MONTOYA YESENIA,
MURILLO CARVENTE CLAUDIA MAIRYN.

*No. de Equipo de
cómputo empleado:*

37

No. de Lista o Brigada:

04

Semestre:

2022-1

Fecha de entrega:

17/SEPTIEMBRE/2021

Observaciones:

CALIFICACIÓN: _____

OBJETIVO:

El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

INTRODUCCIÓN:

¿Las cosas cambian? Claro que las cosas cambian, a lo largo del tiempo todo ha cambiado, desde nuestro lenguaje, manera de pensar, hasta nuestra complexión corporal, en la actualidad uno de los cambios más impactantes ha sido todo lo que las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) han influido en nuestra vida cotidiana, podríamos comparar la vida de generaciones pasadas, con la nuestra y nos daríamos cuenta de la brecha tan grande que hay entre ellas, el gran impacto tecnológico y la creación de nuevas herramientas han cambiado y en cierta forma facilitado nuestra vida. Ahora, ¿Qué son las TIC? Las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicaciones) son las tecnologías que se necesitan para la gestión y transformación de la información, y muy en particular el uso de ordenadores y programas que permiten crear, modificar, almacenar, proteger y recuperar esa información.

Con el paso del tiempo y los avances de la tecnología, la manera de desenvolvernó en la sociedad ha evolucionado, actos como comunicarnos, ahora se dan con tan solo pulsar una tecla; también ha variado la forma en cómo nos desarrollamos dentro del ámbito escolar y profesional, con la actual pandemia que enfrentamos, la importancia del uso de la tecnología ha aumentado y ha sido fundamental para desempeñar tales ámbitos, así que el uso de programas que van desde almacenamiento de archivos hasta la interacción social y educativa con plataformas como ZOOM, WEBEX, MEET, ect., se han tornado como una herramienta fundamental.

Ahora bien, nosotros como ingenieros en formación tenemos que familiarizarnos con las TIC, y con el entendimiento del funcionamiento y uso de los programas, ya que nos será de gran ayuda a lo largo de nuestra formación académica y profesional.

En el siguiente trabajo, nos centraremos en conocer y utilizar herramientas que las TIC nos proporcionan, las cuales son repositorios de almacenamiento y búsqueda avanzada en Internet, pondremos en práctica lo aprendido anteriormente.

DESARROLLO

Actividad 1.

- Baeza Montoya Yesenia realizó la creación del repositorio.

The screenshot shows a web browser displaying a GitHub repository page. The address bar shows the URL https://github.com/Baeza098/Practica1_fpd. The repository is owned by 'Baeza098' and is named 'Practica1_fpd', with a 'Público' (Public) status. The page features a navigation bar with links for 'Código', 'Cuestiones', 'Solicitudes de extracción', 'Acciones', 'Proyectos', 'Wiki', 'Seguridad', and 'Ideas'. Below the navigation bar, there are buttons for 'principal', '1 sucursal', '0 etiquetas', 'Ir al archivo', 'Agregar archivo', and 'Código'. A commit history table shows a recent commit by 'Claudiacm07' titled 'Actualizar y renombrar Algoritmos-BaezaMY a Algoritmos' with a commit hash of 'bc87600' and a timestamp of 'hace 27 segundos'. Below the commit history, there is a blue box with the text 'Ayude a las personas interesadas en este repositorio a comprender su proyecto agregando un archivo README.' and a green button labeled 'Agregar un archivo README'. On the right side of the page, there are sections for 'Acercas de' (About), 'Libera' (Releases), 'Paquetes' (Packages), and 'Colaboradores' (Collaborators). The 'Colaboradores' section lists 'Baeza098' as a collaborator.

https://github.com/Baeza098/Practica1_fpd

Busca o salta a...

Solicitud de extracciones Cuestiones Mercado Explorar

Baeza098 / Practica1_fpd Público

Reloj 1 Estrella 0 Tenedor 0

<> Código Cuestiones Solicitudes de extracción Acciones Proyectos Wiki Seguridad Ideas

principal 1 sucursal 0 etiquetas Ir al archivo Agregar archivo Código

Claudiacm07 Actualizar y renombrar Algoritmos-BaezaMY a Algoritmos bc87600 hace 27 segundos 3 confirmaciones

Algoritmos Update and rename Algoritmos-BaezaMY to Algoritmos 27 seconds ago

Ayude a las personas interesadas en este repositorio a comprender su proyecto agregando un archivo README. Agregar un archivo README

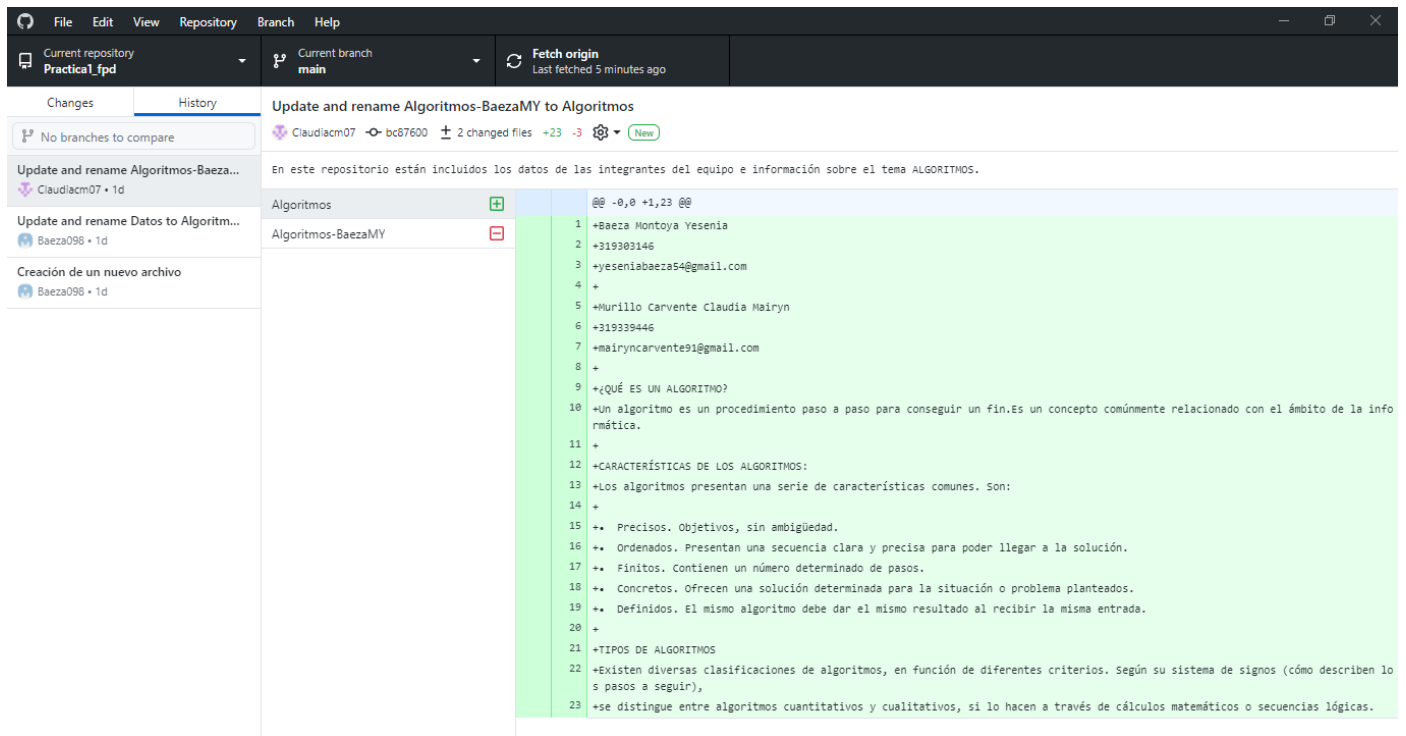
Acercas de Practica 1

Libera No hay versiones publicadas Crear una nueva versión

Paquetes No hay paquetes publicados Publique su primer paquete

Colaboradores 2 Baeza098

- Murillo Carvente Claudia Mairyn realizó la edición del repositorio antes creado.

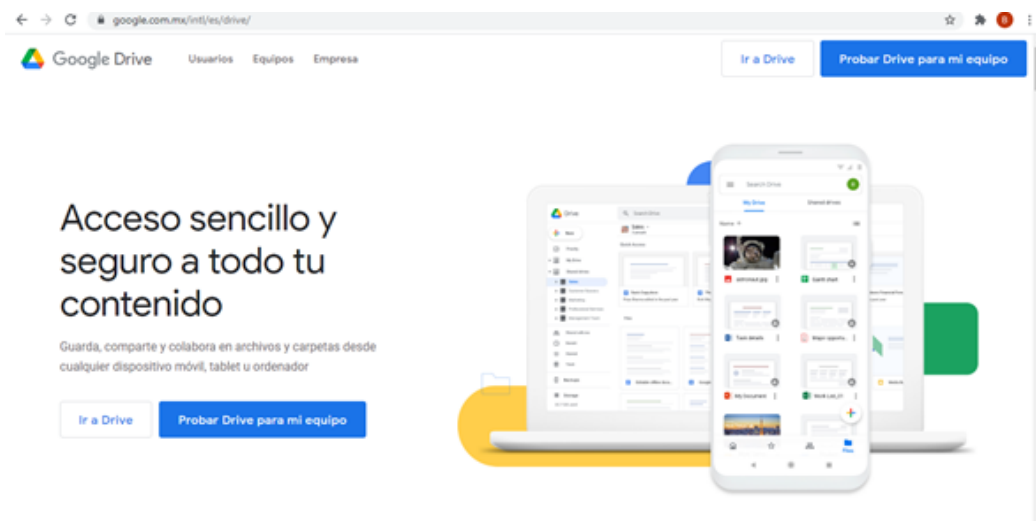


Actividad 2.

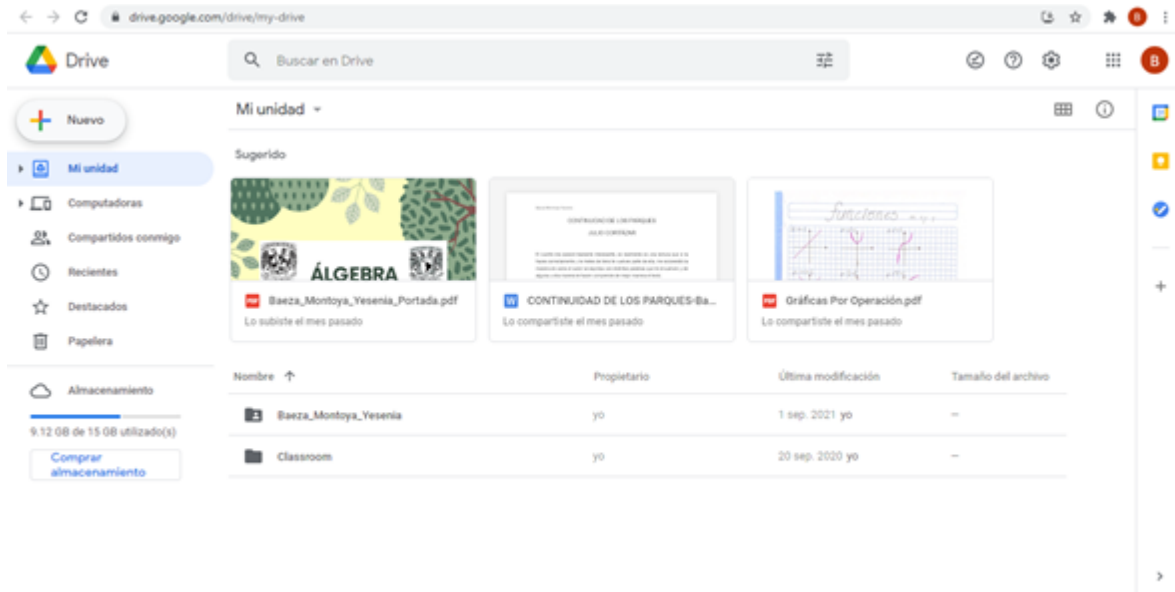
Almacenamiento en la nube.

Google Drive es uno de los tantos sistemas de almacenamiento en la nube.

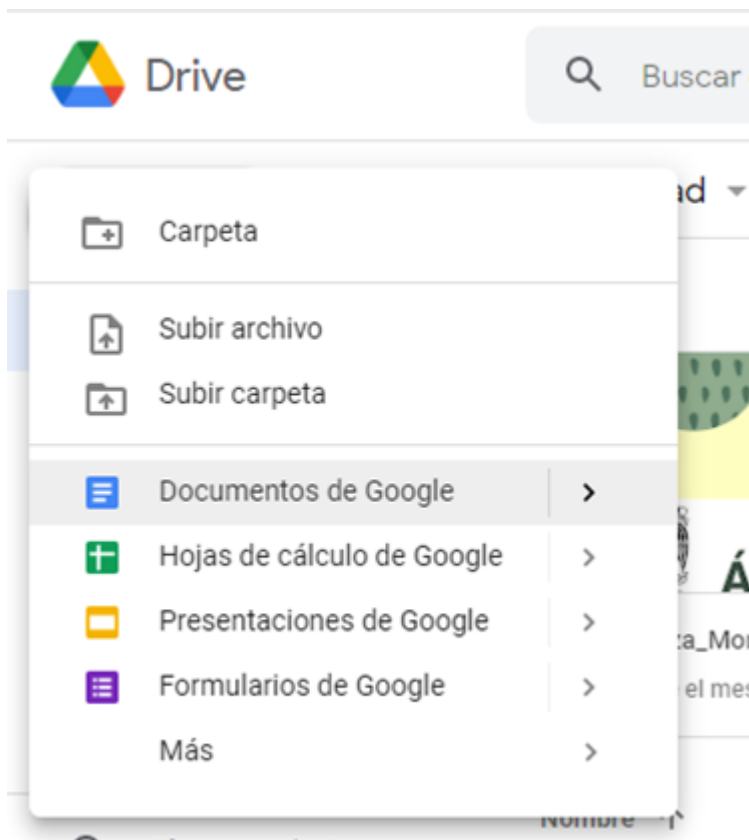
1. Se colocó en el buscador el sistema de almacenamiento que se quiere usar, en este caso se eligió Google drive.



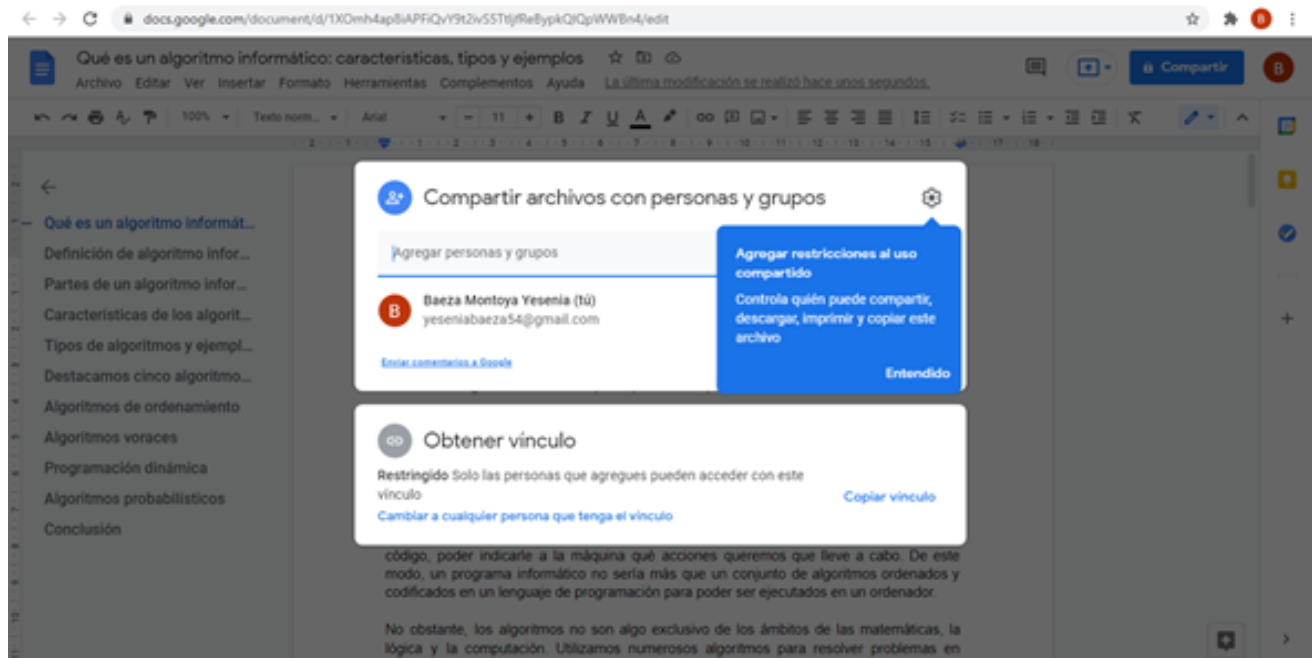
2. Una vez que entraste con tu correo, te aparece un menú a la izquierda y ahí están todas las opciones que puedes elegir.



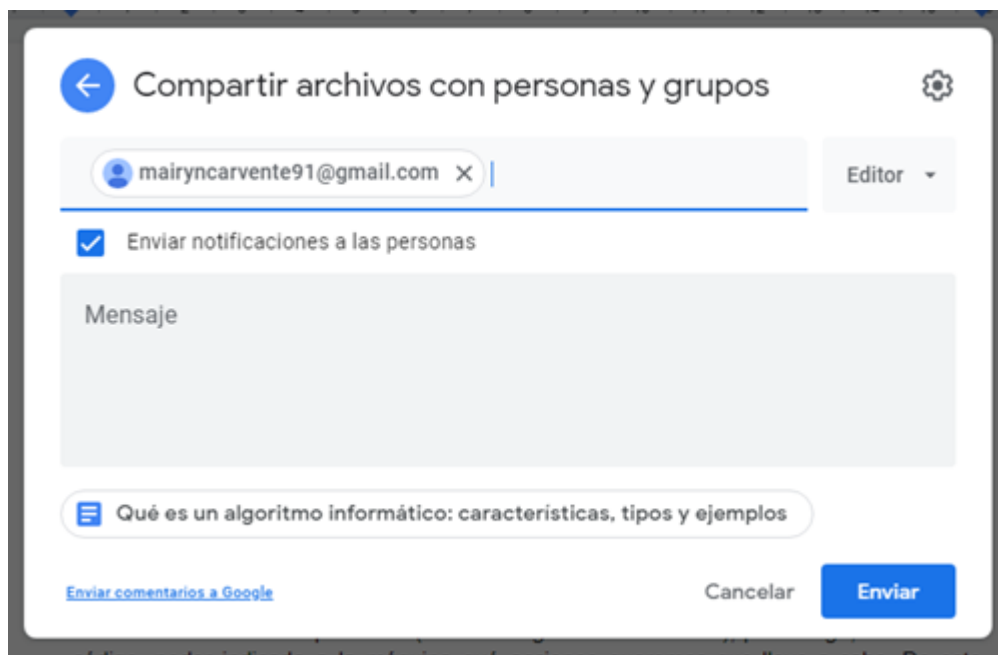
3. Seleccionamos la opción de nuevo y en este caso crearemos un nuevo documento, por lo que seleccionamos Documentos de Google.



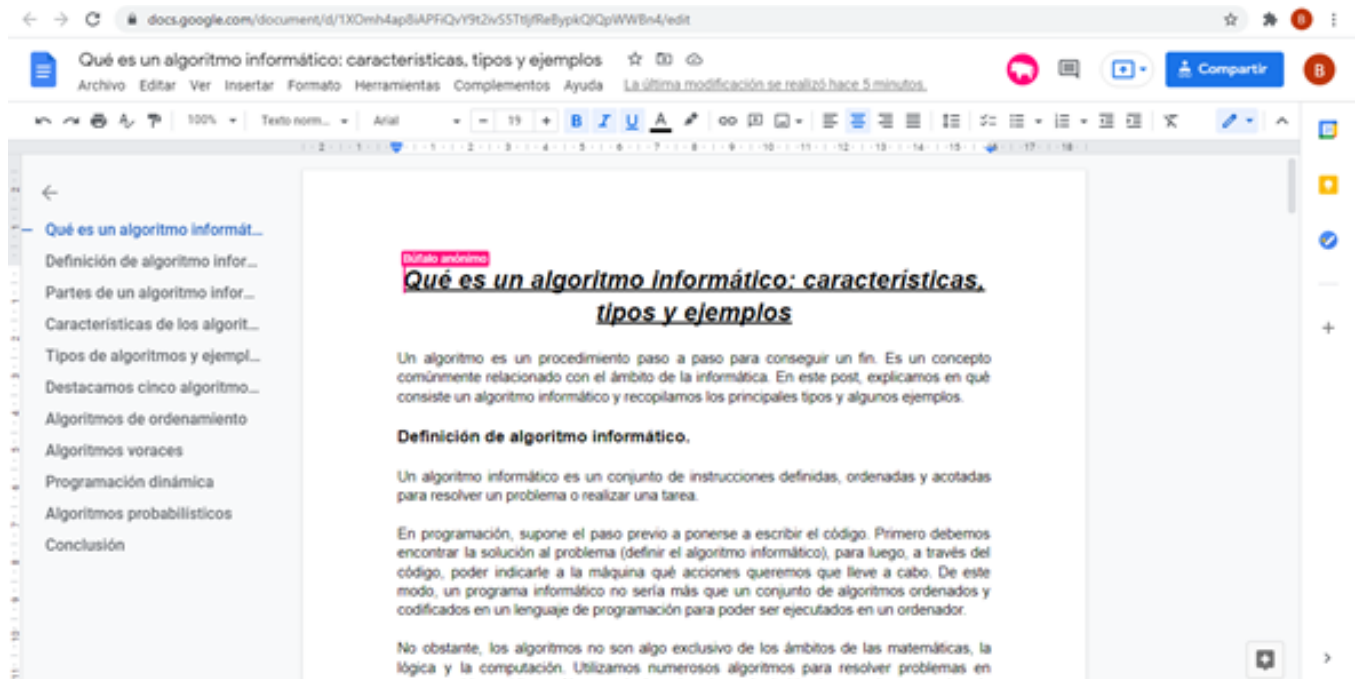
4. Una vez creado el documento podemos compartirlo con uno o más contactos, de tal manera que todos podamos trabajar grupalmente en un solo documento.



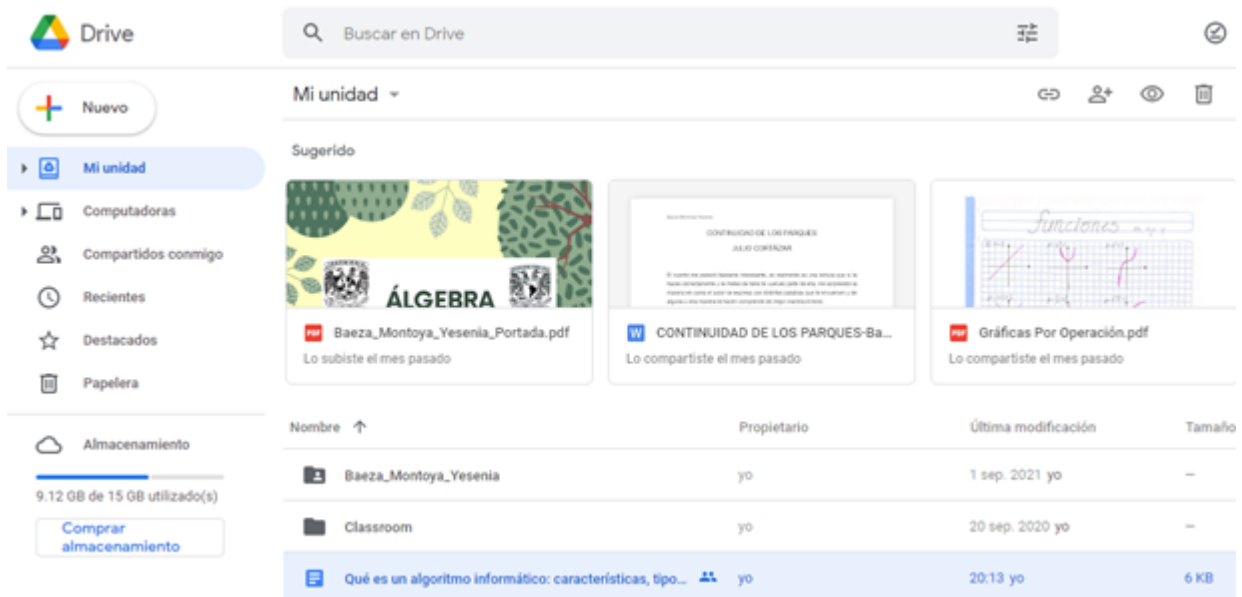
5. Aquí se agregan los correos de las personas con las que se quiere compartir el documento.



6. Se puede observar como dos personas están editando un documento al mismo tiempo.



7. Finalmente el documento se almacenará en la nube de manera automática y así podrás abrir tu documento donde quiera que te encuentres.



Actividad 3.- Buscadores de internet.

Comandos de búsqueda.

1. Comando or



Se utiliza el comando *or* para encontrar todas las imágenes de programación o cómputo que no contengan la palabra algoritmo.

2. Comando comillas



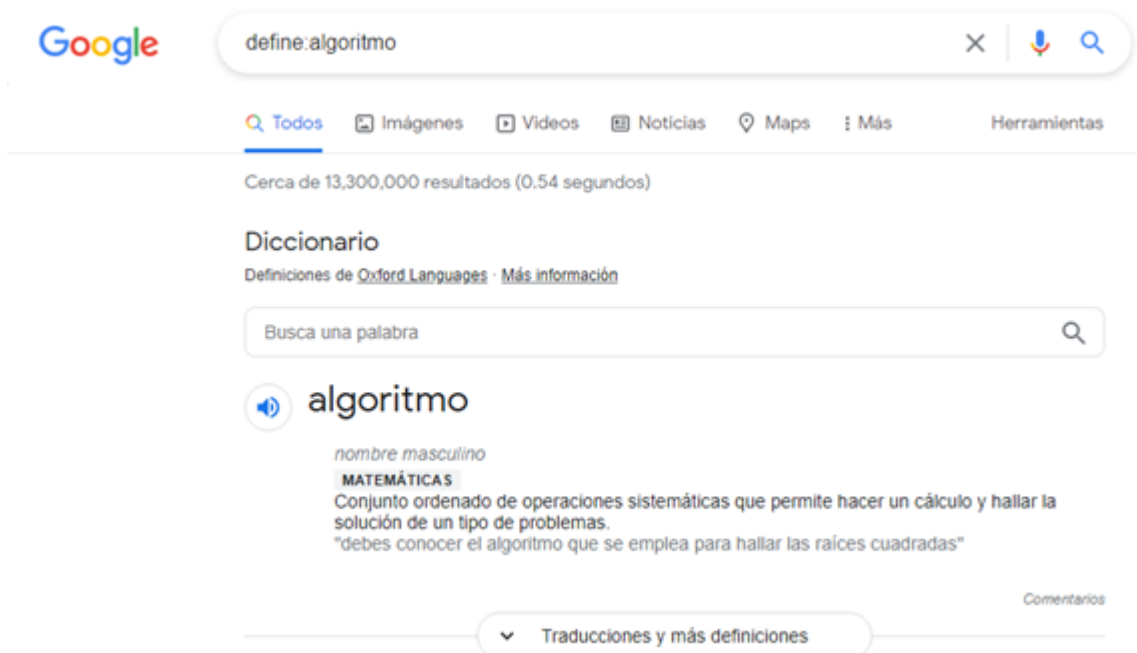
Se emplea el uso de las comillas dobles al inicio y al final de la búsqueda, esto indica que solo se deben buscar páginas que contengan exactamente esas palabras.

3. Comando +



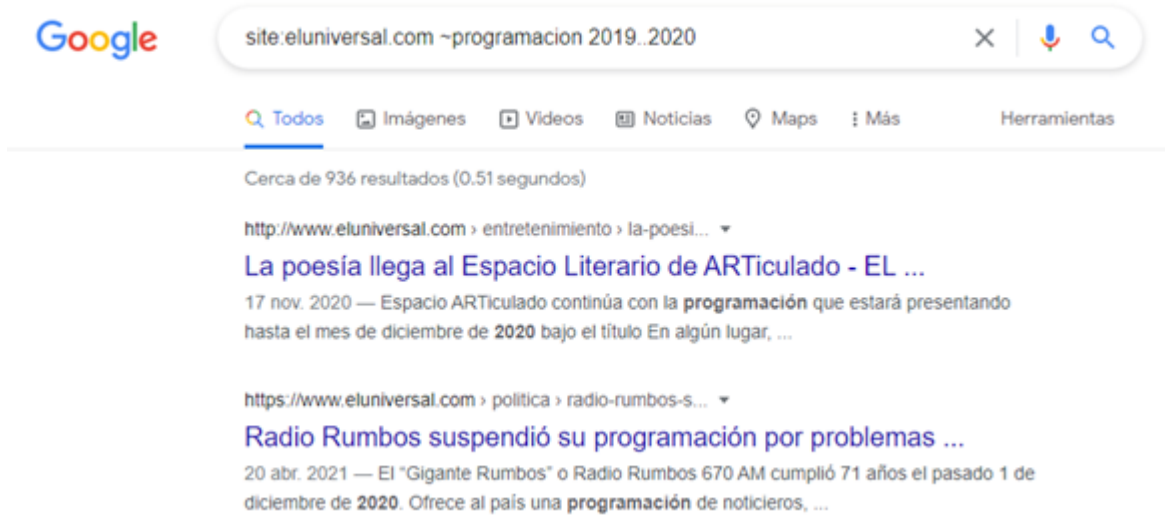
Se agregó el comando + en la búsqueda para que solo se muestran resultados de páginas que incluyan esa palabra.

4. Comando Define



Se agregó el comando define para saber el significado de una palabra.

5. Comando site y tilde



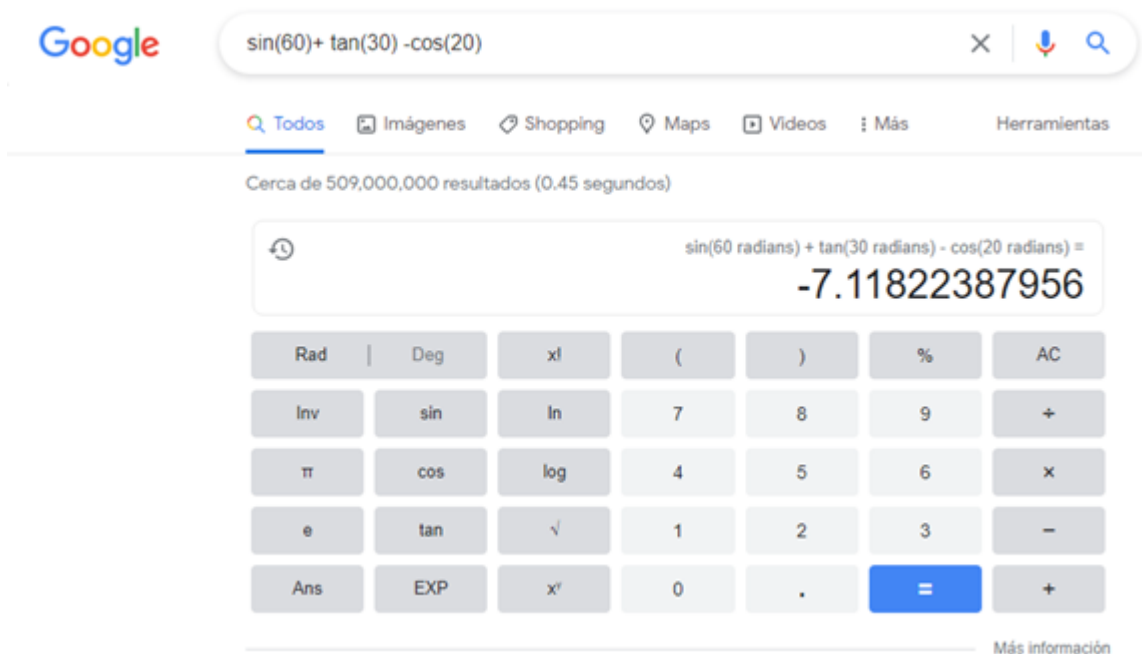
Se agregaron los comandos *site* y *tilde*; *site* nos sirve para buscar solo en un sitio determinado, *~* se colocó para indicar que se encuentren cosas relacionadas con una palabra, y *..* se colocó para buscar en un intervalo de números, en nuestro caso fueron años.

6. Comando intitle, intext y filetype



Se colocó en el buscador los comandos, *intitle* que se encarga de encontrar páginas que tengan la palabra programación como título; *intext* que restringe los resultados donde se encuentra computación en específico; y *filetype* para que se realizará la búsqueda y sólo se mostrarán resultados que estuvieran en ese formato.

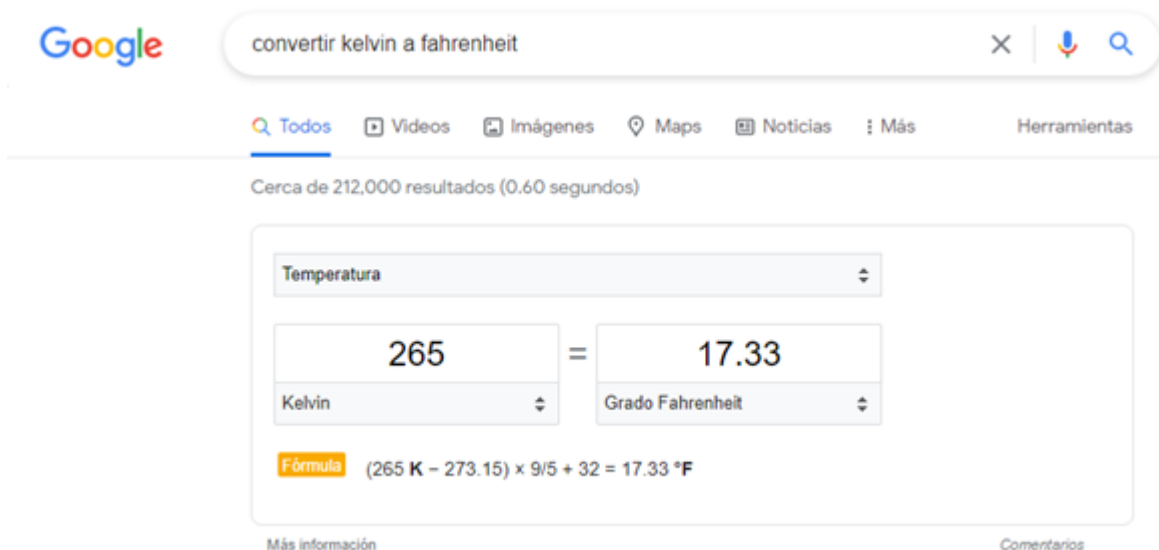
7. Calculadora



The screenshot shows a Google search for the expression $\sin(60) + \tan(30) - \cos(20)$. The search bar contains the text "sin(60)+ tan(30) -cos(20)". Below the search bar, the results show "Cerca de 509,000,000 resultados (0.45 segundos)". The main result is a calculator interface with the expression $\sin(60 \text{ radians}) + \tan(30 \text{ radians}) - \cos(20 \text{ radians}) =$ and the result **-7.11822387956**. The calculator interface includes buttons for Rad, Deg, x!, (,), %, AC, Inv, sin, ln, 7, 8, 9, +, π, cos, log, 4, 5, 6, ×, e, tan, √, 1, 2, 3, −, Ans, EXP, x^y, 0, ., =, and +. A link "Más información" is visible at the bottom right.

Colocamos la ecuación en el buscador y nos mostró el resultado.

8. Convertidor de unidades



The screenshot shows a Google search for "convertir kelvin a fahrenheit". The search bar contains the text "convertir kelvin a fahrenheit". Below the search bar, the results show "Cerca de 212,000 resultados (0.60 segundos)". The main result is a unit converter interface. It shows a temperature of 265 Kelvin converted to 17.33 degrees Fahrenheit. The units are selected as Kelvin and Grado Fahrenheit. The formula shown is $(265 \text{ K} - 273.15) \times 9/5 + 32 = 17.33 \text{ }^{\circ}\text{F}$. Links for "Más información" and "Comentarios" are visible at the bottom.

Una de las opciones que nos ofrece Google es que sirve como convertidor de unidades; nosotros colocamos en el buscador el convertidor de kelvin a fahrenheit y nos arrojó el resultado.

9. Graficador 2D



Agregamos la función en el buscador y con el comando *from* definimos el intervalo de la función.

10. Google académico



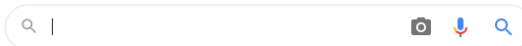
Google académico es un buscador de google enfocado meramente en resultados académicos, como por ejemplo revistas científicas.

11. Características de la búsqueda



Aquí podemos observar una búsqueda realizada en este caso de algoritmos y autor Muhammad, con esta búsqueda podemos observar las opciones que nos ofrece, del lado izquierdo tenemos el menú con distintas opciones, y del lado derecho es el sitio en el que está publicado.

12. Google imagenes



Abrimos google imágenes, un buscador que nos permite hacer consultas con tan solo arrastrar la imagen al buscador.

13. Ejemplo imagen



Realizamos la búsqueda de una imagen y aquí podemos observar los resultados.

CONCLUSIÓN

Murillo Carvente Claudia Mairyn: Para concluir esta práctica, quisiera comentar lo útil que me serán estas herramientas para lo que sigue de mi formación académica, una de las herramientas que más me gusto fue la búsqueda avanzada, ya que es una manera más sencilla de encontrar lo que buscas, de igual forma de manera personal, de las cosas nuevas que aprendí en esta práctica es el uso de github, ya que nunca había usado esta plataforma de almacenamiento y colaboración, pero ahora que la use, me doy cuenta de lo sencillo y útil que es, así que de ahora en adelante la tomaré en cuenta para futuros usos académicos.

Baeza Montoya Yesenia: Finalmente como conclusión de esta práctica, cada uno de los comandos tiene una función, y son herramientas de búsqueda que su mayoría desconoce. Cada uno de los comandos ayuda a que la búsqueda sea más confiable y que nos arroje mejores resultados. Por otra parte, la creación del repositorio, es una herramienta muy útil que desconocía y es una plataforma de almacenamiento y colaboración muy útil. Para cerrar puedo decir que, por mi parte, se cumplió con el objetivo de esta práctica.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Sánchez, E. (2008). LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC) DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIAL. *Revista electrónica Educare*, vol.(XII), p.156. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/1941/194114584020.pdf>
- B. (s. f.). Upload files · Baeza098/Practica1_fpd. GitHub. Recuperado 17 de septiembre de 2021, de https://github.com/Baeza098/Practica1_fpd/upload/main