

Voorblad beroepsgericht examen

Examenkandidaat:	Matthijs Luijten	Studentnummer:	99057990
Examencode:			
Kwalificatiedossier (KD):		Datum uitgifte KD:	oktober 2015
Crebonummer KD:	23183	Cohort:	2016 ev
Kwalificatie:	Onderwijsassistent	Niveau:	4
Crebonummer kwalificatie:	25485	Afnameperiode:	
Examenleenheid:	D	Examenummer:	

Beoordeling

		O	V	G		
werkproces:	B1-K1-W1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	herkansing:	ja/nee
werkproces:	B1-K1-W2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	herkansing:	ja/nee
werkproces:	B1-K1-W4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	herkansing:	ja/nee
werkproces:	P3-K1-W3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	herkansing:	ja/nee

Service omzetting naar cijfers

Let op!

Het omzetten naar cijfers is een service van het Consortium Beroepsonderwijs.

Het is de keuze van de school om dit al dan niet te volgen.

Werkproces	O-V-G	Cijfer	Herkansing
B1-K1-W1	O		nee
B1-K1-W2	V	7	nee
B1-K1-W4	G	9	nee
P3-K1-W3	O		nee

Kwalificatie:	Onderwijsassistent	Niveau:	4
Crebo:	25485	Cohort:	2016 ev
Examenkandidaat:	Matthijs Luijten	Studentnummer:	99057990

Werkproces

B1-K1-W1 Inventariseert behoeften en wensen van het kind

Opdracht

Maak een rapportage over de ontwikkeling, de behoeften en wensen van een kind. Raadpleeg verschillende bronnen bij het verzamelen van informatie over het kind en zijn ontwikkeling. Gebruik informatie die door anderen is vastgelegd. Daarnaast verkrijg je informatie door eigen observaties in verschillende situaties en gesprekken met betrokkenen. Pas hierbij verschillende observatiemethodieken en -technieken toe.

Leg de observaties schriftelijk vast en rapporteer hierover aan de leraar.

Resultaat

De ontwikkeling van het kind en behoeften en wensen met betrekking tot de begeleiding zijn duidelijk vastgelegd.

Beoordelings-vorm

- Gedragsobservatie
 - Productbeoordeling
- Rapportage van de ontwikkeling, behoeften en wensen van het kind*

Bewijsstukken

- Volledig ingevuld en ondertekend beoordelingsformulier (Examinator)
- Rapportage van de ontwikkeling en behoeften en wensen van het kind

Kwalificatie: *Onderwijsassistent*Niveau: *4*Crebo: *25485*Cohort: *2016 ev*Examenkandidaat: *Matthijs Luijten*Studentnummer: *99057990*

Beoordelingsformulier werkproces

nummer *B1-K1-W1*titel *Inventariseert behoeften en wensen van het kind*

Beoordelingsvorm	Criteria	Beoordeling		
		O	V	G
Gedragsobservatie	Schept een sfeer van vertrouwen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Is tactvol en empathisch in het bespreken van zaken die mogelijk schaamtevol en/of moeilijker bespreekbaar zijn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Past interactievaardigheid sensitieve responsiviteit toe in gesprekken met betrokkenen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Past interactievaardigheden praten en uitleggen toe in gesprekken met betrokkenen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Observeert zorgvuldig, methodisch en volgens de geldende protocollen en procedures	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Rapporteert mondeling observatiegegevens aan de leraar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Onderbouwing van de beoordeling met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria

Matthijs heeft op een goede manier een kind geobserveerd, en besproken met de leerkracht.

Beoordelingsvorm	Criteria	Beoordeling		
		O	V	G
Productbeoordeling <i>Rapportage van de ontwikkeling, behoeften en wensen van het kind</i>	Rapporteert op methodische wijze de wensen en behoeften van het kind	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Rapporteert op methodische wijze de cognitieve ontwikkeling van het kind	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Rapporteert op methodische wijze de motorische ontwikkeling van het kind	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Rapporteert op methodische wijze de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Legt haar waarnemingen accuraat en objectief vast	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Onderbouwing van de beoordeling met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria

Kwalificatie:	Onderwijsassistent	Niveau:	4
Crebo:	25485	Cohort:	2016 ev
Examenkandidaat:	Matthijs Luijten	Studentnummer:	99057990

Als je bij de behoeften constateert dat het kind zich beter moet kunnen concentreren moet je daar ook iets over rapporteren in het stukje "cognitieve ontwikkeling".

Deze mis ik hier.

Cijfer WP

Kwalificatie:	Onderwijsassistent	Niveau:	4
Crebo:	25485	Cohort:	2016 ev
Examenkandidaat:	Matthijs Luijten	Studentnummer:	99057990

Cesuur en normering

Cesuur:	Alle beoordelingen zijn voldoende.
Normering:	Goed: ≥ 18 punten
	Voldoende: Alle (clusters van) criteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld
	Onvoldoende: Ten minste één van de (clusters van) criteria is met onvoldoende beoordeeld
Beoordeling:	B1-K1-W1 Inventariseert behoeften en wensen van het kind
	Dit werkproces is beoordeeld met:
	<input type="checkbox"/> goed <input type="checkbox"/> voldoende <input checked="" type="checkbox"/> onvoldoende

Examinator

	Examinator 1	Examinator 2
Naam examinator:	H.R. van der Veen	Tugba Sark
Functie:	Examinator beroepsonderwijs	Examinator school
Organisatie:	Julianaschool	Da Vinci College
Datum:	17-11-2022	17-11-2022
Email:	hvdveen@juliana-school.nl	tsark@davinci.nl
	<input checked="" type="checkbox"/> Beroepspraktijk <input type="checkbox"/> Opleiding	<input type="checkbox"/> Beroepspraktijk <input checked="" type="checkbox"/> Opleiding

Naam examenkandidaat:	Matthijs Luijten
Email examenkandidaat:	99057990@mydavinci.nl

Kwalificatie:	Onderwijsassistent	Niveau:	4
Crebo:	25485	Cohort:	2016 ev
Examenkandidaat:	Matthijs Luijten	Studentnummer:	99057990

Werkproces

B1-K1-W2 Bereidt de uitvoering van activiteiten voor

Opdracht

Bedenk verschillende activiteiten die je wilt uitvoeren, passend bij de behoefte en ontwikkeling van een kind, de groep en/of de situatie en overleg deze met de leraar. Denk na over zowel gerichte activiteiten als de mogelijkheden voor spontaan spel. Maak hierbij op een creatieve wijze gebruik van mogelijkheden en middelen. Maak voor de uitvoering van deze activiteiten een planning.

Resultaat

De activiteiten zijn voorbereid.

Beoordelings- vorm

- Productbeoordeling
Planning van activiteiten

Bewijsstukken

- Volledig ingevuld en ondertekend beoordelingsformulier (Examinator)
- Planning van activiteiten

Kwalificatie:	Onderwijsassistent	Niveau:	4
Crebo:	25485	Cohort:	2016 ev
Examenkandidaat:	Matthijs Luijten	Studentnummer:	99057990

Beoordelingsformulier werkproces

nummer	B1-K1-W2	titel	Bereidt de uitvoering van activiteiten voor
--------	----------	-------	---

Beoordelingsvorm	Criteria	Beoordeling		
		O	V	G
Productbeoordeling <i>Planning van activiteiten</i>	Plant activiteiten ruim van tevoren	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Stemt activiteiten af op de behoeften en de ontwikkeling van het kind en/of de groep en/of de situatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Kiest passende materialen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Schat de benodigde tijd realistisch in	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Toont aan effectief rekening te houden met randvoorwaarden	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Toont aan effectief rekening te houden met onvoorziene omstandigheden	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Onderbouwing van de beoordeling met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria

Student heeft prima ingeschat hoeveel tijd er nodig is voor een activiteit. De activiteiten zijn passend voor de leeftijd/ het kind.

Cijfer WP	7
-----------	---

Kwalificatie:	Onderwijsassistent	Niveau:	4
Crebo:	25485	Cohort:	2016 ev
Examenkandidaat:	Matthijs Luijten	Studentnummer:	99057990

Cesuur en normering

Cesuur:	Alle beoordelingen zijn voldoende.
Normering:	Goed: ≥ 10 punten
	Voldoende: Alle (clusters van) criteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld
	Onvoldoende: Ten minste één van de (clusters van) criteria is met onvoldoende beoordeeld
Beoordeling:	B1-K1-W2 Bereidt de uitvoering van activiteiten voor
	Dit werkproces is beoordeeld met:
	<input type="checkbox"/> goed <input checked="" type="checkbox"/> voldoende <input type="checkbox"/> onvoldoende

Examinator

	Examinator 1	
Naam examinator:	Tugba Sark	
Functie:	Examinator school	
Organisatie:	Da Vinci College	
Datum:	17-11-2022	
Email:	tsark@davinci.nl	
	<input type="checkbox"/> Beroepspraktijk <input checked="" type="checkbox"/> Opleiding	

Naam examenkandidaat:	Matthijs Luijten
Email examenkandidaat:	99057990@mydavinci.nl

Kwalificatie:	Onderwijsassistent	Niveau:	4
Crebo:	25485	Cohort:	2016 ev
Examenkandidaat:	Matthijs Luijten	Studentnummer:	99057990

Werkproces

P3-K1-W3 Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte lesactiviteiten aan

Opdracht

Bepaal in overleg met de leraar met welke leerling(en) jij specifieke ontwikkelingsgerichte activiteiten gaat uitvoeren.
Onderzoek om welke individuele leer- en/of ontwikkelingsproblemen het precies gaat. Je kiest (leer- en ontwikkelings)materialen passend bij de gewenste ontwikkeling van de leerling(en).
Maak een lesvoorbereiding op basis van het lesprogramma of een erkende VVE-methodiek.
Voer de lesactiviteiten uit.

Maak een evaluatieverslag waarin je beschrijft hoe de lesactiviteiten zijn verlopen en wat je aan de leraar hebt gerapporteerd over de voortgang van, en/of stagnatie in, de ontwikkeling van de leerling(en).

Resultaat

De leerlingen zijn in hun (specifieke) ontwikkeling gestimuleerd met leeractiviteiten op maat.

Beoordelings-vorm

- Gedragsobservatie
 - Productbeoordeling
- Lesvoorbereiding met evaluatieverslag*

Bewijsstukken

- Volledig ingevuld en ondertekend beoordelingsformulier (Examinator)
- Lesvoorbereiding met evaluatieverslag

Kwalificatie:	Onderwijsassistent	Niveau:	4
Crebo:	25485	Cohort:	2016 ev
Examenkandidaat:	Matthijs Luijten	Studentnummer:	99057990

Beoordelingsformulier werkproces

nummer	P3-K1-W3	titel	Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte lesactiviteiten aan
--------	----------	-------	--

Beoordelingsvorm	Criteria	Beoordeling		
		O	V	G
Gedragsobservatie	Motiveert de leerlingen hun best te doen, uitdagingen aan te gaan en doelen te bereiken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Past effectieve interventies toe gericht op de ontwikkeling van het kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Past de interactievaardigheid praten en uitleggen toe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Past de interactievaardigheid respect voor autonomie toe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Kiest passende (leer- en ontwikkelings)materialen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Houdt effectief rekening met onvoorziene omstandigheden	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Grijpt spontane ontwikkelingskansen aan	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Onderbouwing van de beoordeling met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria

Matthijs heeft in samenspraak met de leerkracht de betreffende lesactiviteiten gedaan.

Beoordelingsvorm	Criteria	Beoordeling		
		O	V	G
Productbeoordeling Lesvoorbereiding met evaluatieverslag	Beschrijft de specifieke individuele problematiek van de leerling(en)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Beschrijft het doel van de lesactiviteiten	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Beschrijft voortgang en/of stagnatie in de ontwikkeling	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Rapporteert de docent accuraat over de ontwikkeling van de leerling(en)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Onderbouwing van de beoordeling met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria

Doel is onvoldoende geformuleerd. Het doel moet geformuleerd zijn voor het kind. Je formuleert een doel vanuit "ik". Dat is niet juist.

Kwalificatie:	Onderwijsassistent	Niveau:	4
Crebo:	25485	Cohort:	2016 ev
Examenkandidaat:	Matthijs Luijten	Studentnummer:	99057990

Cijfer WP

Kwalificatie:	Onderwijsassistent	Niveau:	4
Crebo:	25485	Cohort:	2016 ev
Examenkandidaat:	Matthijs Luijten	Studentnummer:	99057990

Cesuur en normering

Cesuur:	Alle beoordelingen zijn voldoende.
Normering:	Goed: ≥ 18 punten
	Voldoende: Alle (clusters van) criteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld
	Onvoldoende: Ten minste één van de (clusters van) criteria is met onvoldoende beoordeeld
Beoordeling:	P3-K1-W3 Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte lesactiviteiten aan
	Dit werkproces is beoordeeld met:
	<input type="checkbox"/> goed <input type="checkbox"/> voldoende <input checked="" type="checkbox"/> onvoldoende

Examinator

	Examinator 1	Examinator 2
Naam examinator:	H.R. van der Veen	Tugba Sark
Functie:	Examinator beroepsonderwijs	Examinator school
Organisatie:	Julianaschool	Da Vinci College
Datum:	17-11-2022	17-11-2022
Email:	hvdveen@juliana-school.nl	tsark@davinci.nl
	<input checked="" type="checkbox"/> Beroepspraktijk <input type="checkbox"/> Opleiding	<input type="checkbox"/> Beroepspraktijk <input checked="" type="checkbox"/> Opleiding

Naam examenkandidaat:	Matthijs Luijten
Email examenkandidaat:	99057990@mydavinci.nl

Kwalificatie:	Onderwijsassistent	Niveau:	4
Crebo:	25485	Cohort:	2016 ev
Examenkandidaat:	Matthijs Luijten	Studentnummer:	99057990

Werkproces

B1-K1-W4 Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen

Opdracht

Stem dagelijkse werkzaamheden af met de leraar of andere collega's/betrokkenen door de taakverdeling te bespreken.

Neem daarnaast actief deel aan een formeel overleg en breng een knelpunt in. Zoek naar mogelijke oplossingen en geef richting aan het overleg om zowel overeenstemming als steun voor het besluit te verkrijgen. Houd rekening met alle betrokkenen en de consequenties.

Resultaat

Werkzaamheden zijn onderling afgestemd waardoor kwaliteit, continuïteit en eenduidigheid gewaarborgd zijn.

Beoordelings-vorm

- Gedragsobservatie

Bewijsstukken

- Volledig ingevuld en ondertekend beoordelingsformulier (Examinator)

Kwalificatie:	Onderwijsassistent	Niveau:	4
Crebo:	25485	Cohort:	2016 ev
Examenkandidaat:	Matthijs Luijten	Studentnummer:	99057990

Beoordelingsformulier werkproces

nummer	B1-K1-W4	titel	Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen
--------	----------	-------	---

Beoordelingsvorm	Criteria	Beoordeling		
		O	V	G
Gedragsobservatie	Voert tijdig en regelmatig overleg met alle betrokkenen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Bouwt professioneel aan de onderlinge band en samenwerking	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Bespreekt de haalbaarheid van werkzaamheden in tijd en kwaliteit	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Neemt actief en effectief deel aan een overleg / gesprek / discussie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Benoemt duidelijke en haalbare gespreksdoelen in het overleg	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Staat open voor meningen, ideeën en feedback van anderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Bereikt overeenstemming over de oplossing(en) voor het knelpunt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Onderbouwing van de beoordeling met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria

Matthijs wordt op dit vlak meer beschouwd door collega's als een medecollega en minder als stagiaire. Bovengenoemde punten heeft hij dan ook voldoende/ goed uitgevoerd.

Cijfer WP	9
-----------	---

Kwalificatie:	Onderwijsassistent	Niveau:	4
Crebo:	25485	Cohort:	2016 ev
Examenkandidaat:	Matthijs Luijten	Studentnummer:	99057990

Cesuur en normering

Cesuur:	Alle beoordelingen zijn voldoende.
Normering:	Goed: ≥ 12 punten
	Voldoende: Alle (clusters van) criteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld
	Onvoldoende: Ten minste één van de (clusters van) criteria is met onvoldoende beoordeeld
Beoordeling:	B1-K1-W4 Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen
	Dit werkproces is beoordeeld met:
	<input checked="" type="checkbox"/> goed <input type="checkbox"/> voldoende <input type="checkbox"/> onvoldoende

Examinator

	Examinator 1	
Naam examinator:	H.R. van der Veen	
Functie:	Examinator beroepsonderwijs	
Organisatie:	Julianaschool	
Datum:	17-11-2022	
Email:	hvdveen@juliana-school.nl	
	<input checked="" type="checkbox"/> Beroepspraktijk <input type="checkbox"/> Opleiding	

Naam examenkandidaat:	Matthijs Luijten
Email examenkandidaat:	99057990@mydavinci.nl

Kwalificatie:	Onderwijsassistent	Niveau:	4
Crebo:	25485	Cohort:	2016 ev
Examenkandidaat:	Matthijs Luijten	Studentnummer:	99057990

Bijlage 1 Controlelijst bewijsstukken

Kerntaak: Begeleiden van kinderen bij hun ontwikkeling

Werkproces: B1-K1-W1 Inventariseert behoeften en wensen van het kind

Bewijsstuk	examenkandidaat (voor gezien)	examinator (voor gezien)
Volledig ingevuld en ondertekend beoordelingsformulier (Examinator)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rapportage van de ontwikkeling en behoeften en wensen van het kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Werkproces: B1-K1-W2 Bereidt de uitvoering van activiteiten voor

Bewijsstuk	examenkandidaat (voor gezien)	examinator (voor gezien)
Volledig ingevuld en ondertekend beoordelingsformulier (Examinator)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planning van activiteiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Werkproces: B1-K1-W4 Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen

Bewijsstuk	examenkandidaat (voor gezien)	examinator (voor gezien)
Volledig ingevuld en ondertekend beoordelingsformulier (Examinator)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kerntaak: Uitvoeren van lesactiviteiten in overleg met de leraar

Kwalificatie:	Onderwijsassistent	Niveau:	4
Crebo:	25485	Cohort:	2016 ev
Examenkandidaat:	Matthijs Luijten	Studentnummer:	99057990

Werkproces: P3-K1-W3 Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte lesactiviteiten aan

Bewijsstuk	examenkandidaat (voor gezien)	examinator (voor gezien)
Volledig ingevuld en ondertekend beoordelingsformulier (Examinator)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesvoorbereiding met evaluatieverslag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>