

9주 인도 수학



+

학습목표

- ■인도수학에 대해 알아보고 문명에 미친 영향를 살펴본다.
- ■술바수트라
- ■사인함수
- ■0의 기호와 무한대의 개념
- ■바스카라
- ■브라마굽타



인도수학

■고대 인도수학은 산스크리트어로 쓰여 있고 수학의 법칙이 나 문제가 간결하게 정리되어 있다.

■인도 수학은 계산법, 방정식, 대수학, 기하학, 삼각법등의 연구에 공헌하였다.

■고대 그리스수학이 연역적이었다면 인도수학은 양적이며 계산적이었으며 원리를 가지고 문제를 해결하였다.



술바수트라스 : 기하학의 시대

■술바수트라스 (Sulbasutras): '끈(자)의 법칙'

'술바'-측정용 끈, '수트라'- 종교적 의식이나 과학지식의 법칙

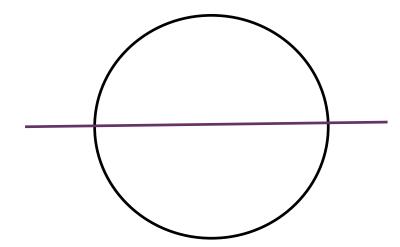
- ■수학이 종교의식에서 생겨났을 것으로 예측됨
 - ■기원과 연대가 명확치 않음
 - 직각삼각형에 관한 내용이 있음.
- ■인도에서의 기하학은 베다경전에 전해진 사원의 설계, 제단의 크기, 형태 방향을 끈으로 정확히 측량하여 경전의 규정을 지켜야할 필요성을 느꼈다.



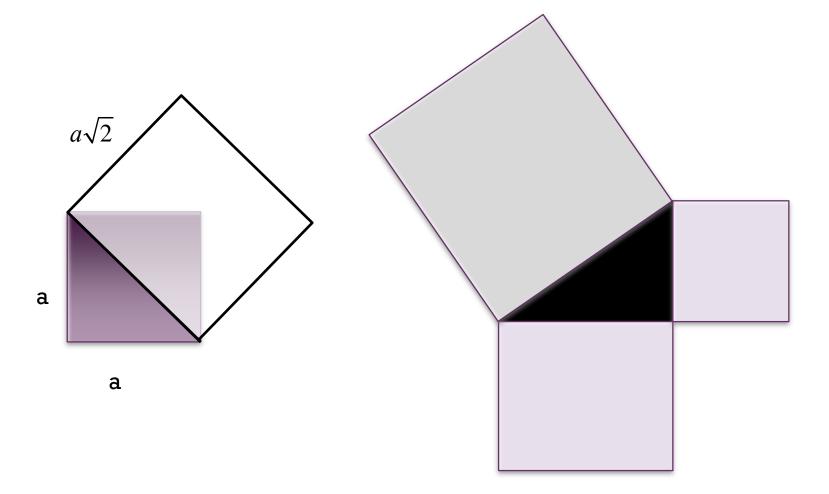
술바수트라스 : 기하학의 시대

- ■술바스트라 중 가장 오래된 바우다야나(bc800)에서 다음 문제를 찾아 볼 수 있다.
 - ■한 정사각형의 대각선으로 만든 정사각형의 넓이는 본래 정사각형 넓이의 두배이다.
 - ■한 직사각형의 대각선 길이의 밧줄이 만드는 정사각형의 넓이는 직사 각형의 수평 변과 수직변이 만드는 두 정사각형의 면적의 합과 같다.
 - ■원의 직경을 15개 부분으로 나누어 그 중 2개를 줄여 정사각형의 한 변으로 하면, 이것이 주어진 원의 넓이와 근사적으로 같다.











- $\sqrt{2}$ 의 근사값을 시적으로 표현했다.
 - ■이 값은 주어진 길이에서 1/3만큼 늘이고 다시 이 1/3을 ¼ 만큼 늘이는데 그 늘린 ¼의 1/34만큼 작게하면 이것이 정사각형의 대각선이 된다.

$$\sqrt{2} \doteq 1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4} - \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{34} = \frac{577}{408} \doteq 1.414215686$$



싯단타: 천문학의 시대

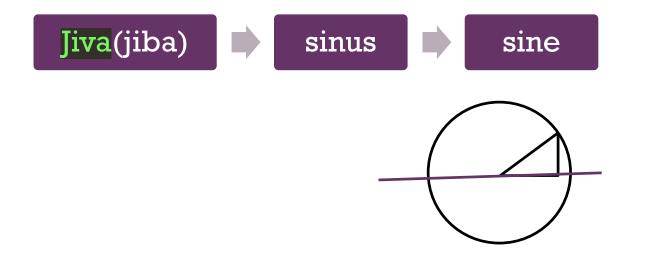
■ 특징:설명은 거의 없고 증명도 없는 수수께끼 같은 문제를 서사시 형태로 구성하고 있음.

■
$$\pi$$
 에 관한 값이 $\pi = 3\frac{177}{1250}$ 로 나타나 있음



싯단타: 천문학의 시대

- ■사인함수의 도입.
 - 현의 반과 중심각의 반의 연구로 이루어졌음





브라마굽타(Brahmagupta,628)

■브라마굽타의 0

$$1+0=1$$
 $1-0=1$ $1\times 0=0$ $0 \div 0=0$

■양수를 양수, 음수를 음수로 나누면 양수가 되고 0을 0으로 나누면 0이 된다. 양수나 음수를 0으로 나누면 분모에 0을 갖는 분수가 된다. (Colebrook 1871,제1권)



브라마굽타(Brahmagupta,628)

■ 피타고라스의 세수를 찾는 공식

$$m, \quad \frac{1}{2}\left(\frac{m^2}{n}-n\right), \quad \frac{1}{2}\left(\frac{m^2}{n}+n\right)$$

- ■이차방정식의 근이 음수와 0이 될 수 있음을 체계적으로 밝혔다.
- 0 이라는 숫자에 無 라는 개념을 도입함.



바스카라(Bhaskara,1145~1185)

- ■브라마굽타(Brahmagupta,628)가 찾은 0에 대해, a/0에 대해 브라마굽타는 답을 얻지 못했다.
- ■바스카라는 다음 명제로부터 무한을 찾아냈다.

"명제: 나뉘는 수 3과 나누는 수 0. 몫은 분수 3/0. 분모가 0인 분수는 무한한 양이다."



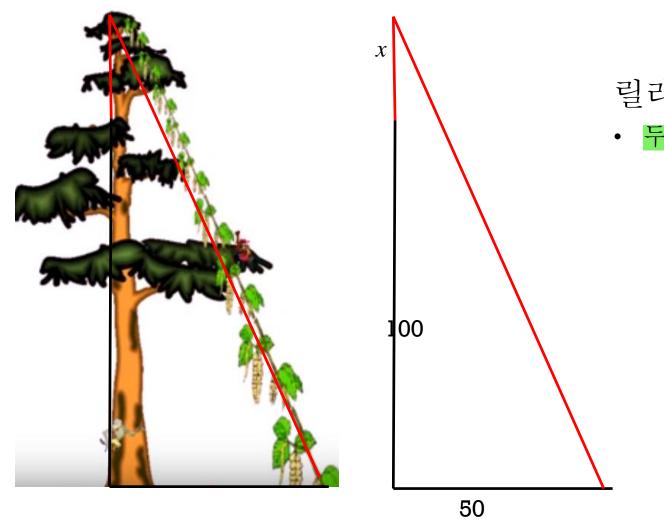
$$\frac{a}{0} \cdot 0 = a$$



바스카라(Bhaskara,1145~1185)

- ■LILAVATI (릴라바티)를 작성 저서:
- 등차수열 등비수열, 무리수, 피타고라스의 세 수
- 꺾인 대나무 문제
- 공작과 뱀의 문제





릴라바티 문제

• 두 원숭이 문제

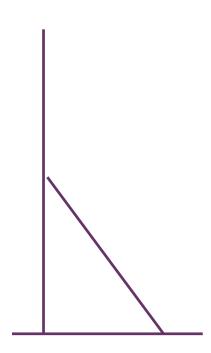


+

공작과 뱀 문제



꺾인 대나무 문제





인도수학 정리

- ■인도인은 무리근도 수로 간주하였다.
- ■논리적인 무지가 존재했음
- ■비판없이 선인의 가르침을 따랐다.
- ■서사시처럼 쓰여졌다
- 0을 무의 개념으로 도입
- ■무한대의 개념과 사인함수에 대한 개념도 확립되었다.



