

SURVEY & SAMPLING METHODS

Analisis Korelasi Skill yang Diperoleh dari Pekerjaan di Lab SLC terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa BINUS Kemanggisan

KELOMPOK 2

Anggota Kelompok



Kevin Nathanael

2702255533

Mengumpulkan dan menghubungi responden untuk survei



Hans Ardianta

2702249663

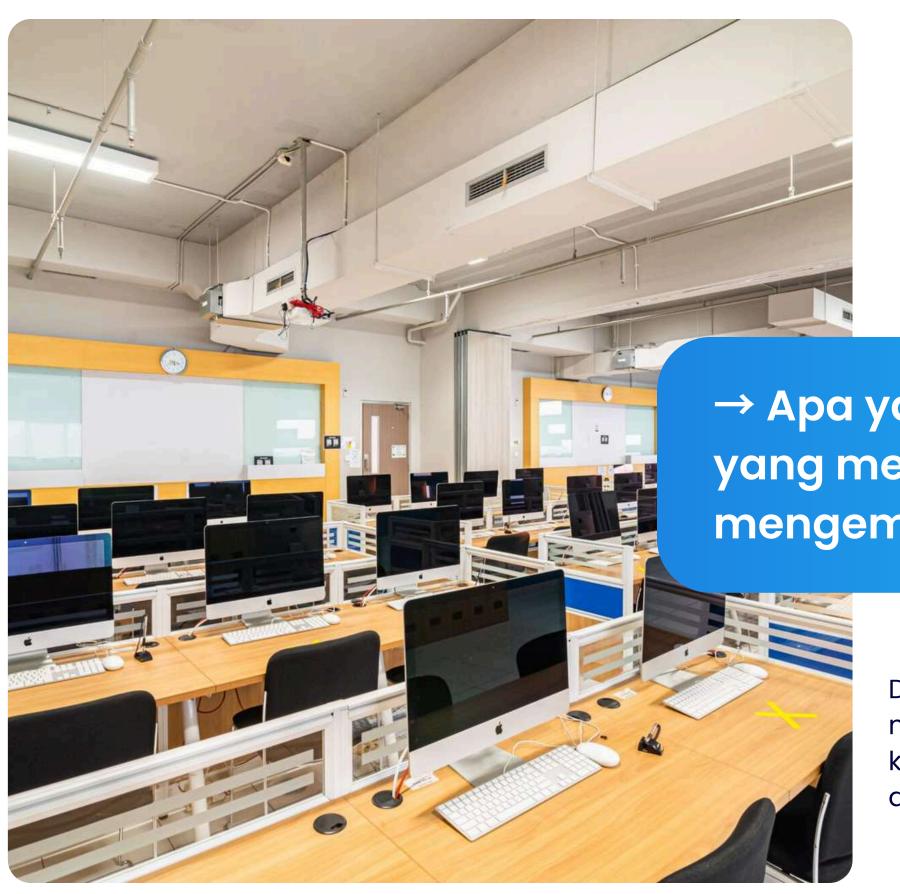
Melakukan perhitungan validitas-reliabilitas dan analisis statistik hasil jawaban survei



Bagus Danantara

2702268561

Melakukan perhitungan jumlah sampel dan analisis statistik hasil jawaban survei



Kenapa kami mengambil ide ini?

→ Apa yah yang dirasakan para mahasiswa yang menjalankan studinya sambil mengemban beban pekerjaan aslab?

> Dikarenakan salah satu anggota kelompok kami juga merupakan seorang 'aslab', maka hal itu yang melatarbelakangi kelompok kami untuk mengetahui lebih lanjut bagaimana dampak yang dirasakan oleh 'aslab' lainnya.

Topik yang kelompok kami ambil adalah

Analisis Korelasi Skill yang Diperoleh dari Pekerjaan di Lab SLC terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa BINUS Kemanggisan

Latar Belakang mengenai topik kami

Jadi latar belakang dari survey kami ini berawal dari keingintahuan kami, mengenai bagaimana banyak dari teman - teman kami yang aktif bekerja di LAB-SLC sebagai assisten lab. Seperti yang kita tahu teman - teman yang menjadi Assisten Lab memiliki waktu yang terbatas untuk mengerjakan sebuah tugas, tetapi kebanyakan dari mereka memiliki skill yang sangat baik di bidang akademis. Contohnya saja IPK rata - rata mereka diatas 3.0. Nah, Dikarenakan alasan tersebut kami ingin mencari tahu apakah ada korelasi antara skill yang Diperoleh dari Pekerjaan di Lab SLC terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa, terutama di Binus Kemanggisan ini.

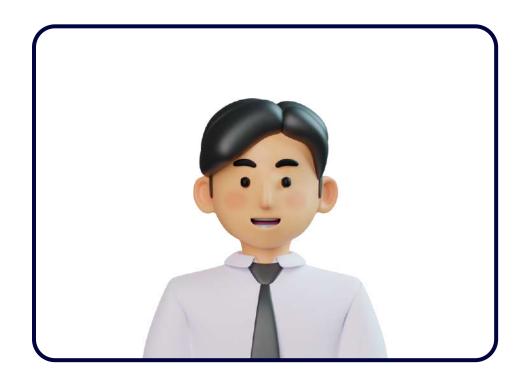


Sampling Design

Target Population: Mahasiswa Pegawai LAB SLC Binus Kemanggisan tahun 2023-2024 (62 orang)

Sampling Method: Stratified Random Sampling

Strata 1:



Assistant

Jumlah: 38 orang (61.2% dari populasi*)

Strata 2:



Staff

Jumlah: 24 orang (38.7% dari populasi*)



Sample Size

Rumus mencari Sample Size dengan proporsi:

$$n=rac{Z_{lpha/2}^2\cdot p(1-p)}{E^2}$$

Confidence Level = 90% Alpha (α) = 0.1 Nilai Z untuk $\alpha/2$ 0.05 ($Z_{\alpha/2}$) = 1.645

O2 Proporsi (No Information) = 50% atau 0.5

03 Margin of Error (E) = 10% atau 0.1

Sample Size:

$$n = \frac{(1.645)^2 \cdot 0.5 \cdot (1 - 0.5)}{(0.1)^2} = 68$$

Karena jumlah populasi hanya 62, maka disesuaikan:

$$n_{\text{adjusted}} = \frac{n}{1 + \frac{n}{N}} = \frac{68}{1 + \frac{68}{62}} = 33$$

Survey Life Cycle

Construct:

Kami ingin mengukur dampak pekerjaan di lab SLC terhadap performa akademik mahasiswa. Dengan beberapa variabel seperti jabatan, jam kerja, dan tingkat semester

Measurement:

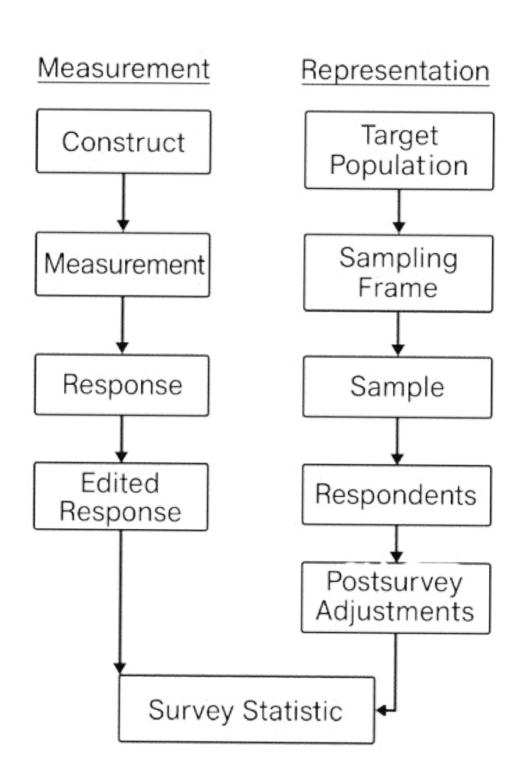
Mengumpulkan data - data yang kita kumpulkan dari bagan Construct. Dan membuat pertanyaan - pertanyaan dari data tersebut. Seperti Berada di semester berapa saat ini? dan Apa jabatan mereka di SLC.

Response:

Merupakan Jawaban dari data yang kami peroleh, Datanya ada yang bersifat numerik, skala likert, dan ada juga yang kategorikal untuk data yang bersifat kategorikal kami konversi ke sebuah label dari suatu class.

Edited response:

Ini merupakan proses kurasi data dan persiapan data, seperti mengganti missing value pada data yang hilang ataupun kurang



Target Population:

Siapa yang menjadi Target Populasi untuk Survey, pada kasus kami yaitu Mahasiswa pegawai lab SLC Binus Kemanggisan tahun 2023-2024.

Sampling Frame:

Berisikan data dari sample kami, dalam hal ini terdapat 38 Asisten dan 24 Staff.

Sample:

Menentukan jumlah sample dari total Populasi kami, yang jumlahnya 33. Kami menggunakan metode Stratified Random Sampling dengan proses membaginya menjadi 2 strata, dan Random Sampling mereka.

Respondents:

sampel yang telah berhasil kami ukur/ dapatkan informasinya

Postsurvey Adjustment:

Penyesuaian lebih lanjut setelah melakukan survei bisa dilakukan dengan metode weighting dan imputasi

Data Collection

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menyebarkan **kuesioner** melalui platform **Google Forms**

Survey Questions

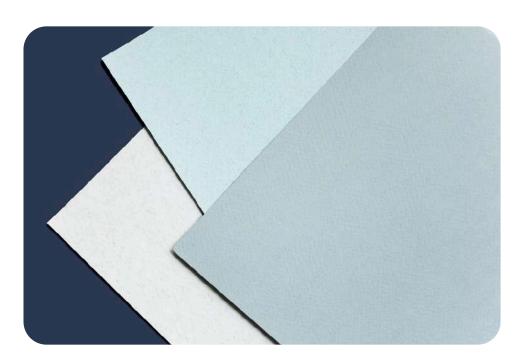
Pertanyaan yang digunakan dalam survei dapat dilihat pada tautan berikut: **Link**

Survey Questions

Strategi yang kami gunakan untuk menyusun pertanyaan survei adalah dengan membagi pertanyaan ke dalam 3 bagian besar:







Dampak Baik

Berupa 6 pertanyaan skala Likert 1-5

Dampak Buruk

Berupa 6 pertanyaan skala Likert 1-5

Indeks Prestasi Akademik

Dari pertanyaan ini, kami akan mengkonversikan menjadi poin yang menjadi variabel Y

Sistem Poin untuk 'Indeks Prestasi'

Fitur ini yang kami gunakan sebagai target variable/ variable Y

IPK terakhir yang Anda perol	eh *	
O < 2.5	+1	
2.5 - 3.0	+2	
3.0 - 3.5	+3	
> 3.5	+4	
Pencapaian akademik lainnya dari 1) Juara lomba akademik Menerima beasiswa dari ha Terlibat dalam penelitian da Presentasi dalam seminar/ Tidak ada dari yang disebut	asil prestasi osen 'konferensi	Untuk tiap kategori yang dicentang maka +1. Jika memilih "Tidak ada dari yang disebutkan" maka +0
Apakah kamu juga pernah me sebagai Assistant/Staff?	enerima pengharga	an dari SLC atas kinerja kamu *
○ Ya		+1
○ Tidak		+0

Apakah kamu merasa pekerjaan di Lab SLC mendukung kamu mencapai prestasi-prestasi tersebut?

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju O O O O Sangat Setuju

+sesuai nilai yang dipilih

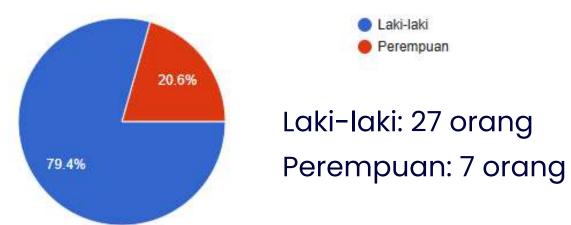
Poin yang diperoleh =
Jumlah +poin dari ke-4
pertanyaan



Demografis Responden

Jumlah responden: 34

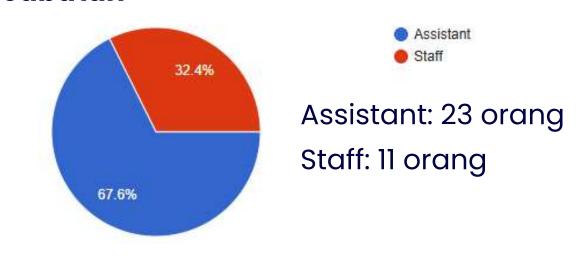
Jenis Kelamin



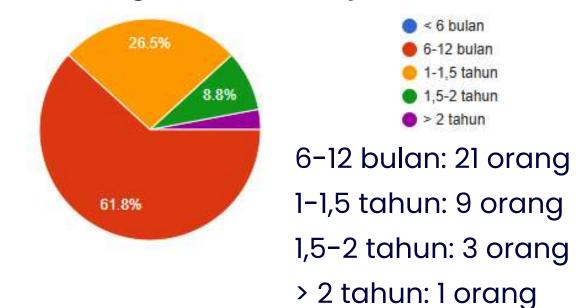
Tahun Kelulusan Kuliah



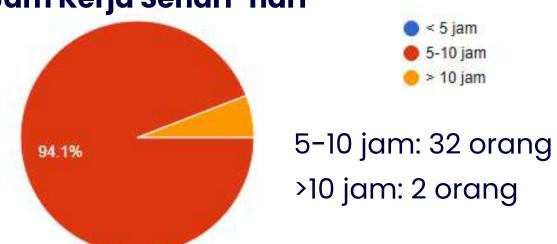
Jabatan



Lama Pengalaman Bekerja



Jam Kerja Sehari-hari



Statistics Summary

	Tahun Kelulusan Kuliah	Pekerjaan di Lab SLC membantu saya memahami materi kuliah dengan lebih baik.	Saya menjadi lebih disiplin dalam mengatur waktu karena bekerja di Lab SLC.	Pengalaman bekerja di Lab SLC meningkatkan tanggung jawab saya jawab saya sebagai mahasiswa.	Pekerjaan di Lab SLC melatih kemampuan komunikasi dan kerja sama saya.	Saya merasa lebih percaya diri dalam kegiatan akademik berkat pengalaman di Lab SLC.	Pekerjaan di Lab SLC memberi saya pengalaman yang relevan untuk masa depan saya.	Pekerjaan di Lab SLC membuat saya kelelahan sehingga sulit fokus saat kuliah.	Saya sering merasa kekurangan waktu untuk mengerjakan tugas kuliah karena bekerja di Lab SLC.	Jadwal kerja di Lab SLC sering bertabrakan dengan kegiatan akademik saya.	Saya merasa nilai saya menurun sejak mulai bekerja di Lab SLC.	Pekerjaan di Lab SLC lebih banyak mengganggu daripada membantu studi saya	Saya pernah mengalami stres karena harus membagi waktu antara kuliah dan pekerjaan di Lab SLC.
count	34.000000	34.000000	34.000000	34.000000	34.000000	34.000000	34.000000	34.000000	34.000000	34.000000	34.000000	34.000000	34.000000
mean	2026.705882	4.529412	4.500000	3.970588	4.852941	4.529412	4.735294	3.352941	3.264706	2.441176	2.529412	2.205882	3.058824
std	0.629064	0.563285	0.615457	1.290649	0.359491	0.563285	0.447811	1.151609	1.188552	1.352689	1.397732	1.249955	1.301309
min	2025.000000	3.000000	3.000000	1.000000	4.000000	3.000000	4.000000	1.000000	1.000000	1.000000	1.000000	1.000000	1.000000
25%	2026.250000	4.000000	4.000000	3.000000	5.000000	4.000000	4.250000	3.000000	2.000000	1.000000	1.000000	1.000000	2.000000
50%	2027.000000	5.000000	5.000000	4.500000	5.000000	5.000000	5.000000	3.500000	3.000000	2.000000	2.000000	2.000000	3.000000
75%	2027.000000	5.000000	5.000000	5.000000	5.000000	5.000000	5.000000	4.000000	4.000000	3.000000	3.000000	3.000000	4.000000
max	2028.000000	5.000000	5.000000	5.000000	5.000000	5.000000	5.000000	5.000000	5.000000	5.000000	5.000000	5.000000	5.000000

Data Exploration

6 pertanyaan skala Likert 1-5 **Dampak Baik**

Dicari nilai rata-rata, Sehingga didapatkan:

Average Dampak Baik

6 pertanyaan skala Likert 1-5 **Dampak Buruk**

Dicari nilai rata-rata, Sehingga didapatkan:

Average Dampak Buruk

Response Data

Responden/Que stions	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total	Average Dampak Baik (Q1-Q6)	Average Dampak Buruk (Q7- Q12)	Y/Variabl e Output
1	4	4	4	4	4	5	3	4	1	2	1	1	37	4.16666667	2	9
2	5	5	5	5	5	5	3	3	3	1	1	1	42	5	2	11
3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	44	4	3.33333333	8
4	5	4	4	5	5	5	4	4	2	1	1	5	45	4.66666667	2.83333333	9
5	5	5	5	5	5	4	3	2	2	2	2	2	42	4.83333333	2.16666667	9
6	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	50	4.33333333	4	8
7	4	3	5	4	4	5	4	3	3	1	2	3	41	4.16666667	2.66666667	9
8	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	3	49	4.83333333	3.33333333	10
9	4	4	2	5	5	5	4	4	2	2	2	4	43	4.16666667	3	9
10	5	4	3	5	5	4	3	2	2	3	2	4	42	4.33333333	2.66666667	7
11	5	5	1	5	5	5	1	3	3	1	3	1	38	4.33333333	2	10
12	4	4	2	5	4	4	4	3	2	3	3	3	41	3.83333333	3	7
13	5	5	5	5	5	5	2	2	3	1	2	2	42	5	2	11
14	4	5	2	5	4	4	4	4	3	5	4	4	48	4	4	9
15	4	5	5	5	4	4	1	2	1	1	1	3	36	4.5	1.5	10
16	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	37	4	2.16666667	8
17	5	5	3	5	4	5	5	5	2	2	2	5	48	4.5	3.5	12
18	4	4	2	5	4	5	4	4	3	3	2	3	43	4	3.16666667	9
19	3	4	4	5	4	4	4	5	5	2	4	3	47	4	3.83333333	8
20	4	3	3	5	4	5	5	4	5	4	4	4	50	4	4.33333333	7
21	5	5	5	5	5	5	3	3	1	2	2	4	45	5	2.5	10
22	4	4	4	5	5	5	3	4	3	3	1	4	45	4.5	3	8
23	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	1	3	53	4.83333333	4	8
24	5	5	5	5	5	5	3	3	1	2	1	1	41	5	1.83333333	11
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5	5	9
26	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	36	5	1	10

Reliability Test

Tes Reliabilitas /	Cronbach	Alpha										
Var Item	0.317291	0.378788	1.665775	0.129234	0.317291	0.200535	1.326203	1.412656	1.829768	1.953654	1.562389	1.693405
Jumlah Var Item	12.78699											
Jumlah Var Total	34.15062											
Reliabilitas	0.682441											

r11 = 0.6824 → Reliabilitas Tinggi

Validity Test

Untuk dinyatakan valid, sign<α α = 0.1

Correlations

		Avg_D_Baik	Indeks_Presta si
Avg_D_Baik	Pearson Correlation	1	.501**
	Sig. (2-tailed)		.003
	N	34	34
Indeks_Prestasi	Pearson Correlation	.501**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	
	N	34	34

^{**.} Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Fitur **Dampak Baik:**

sign = 0.003

Maka, **VALID**

Correlations

		Indeks_Presta si	Avg_D_Buruk
Indeks_Prestasi	Pearson Correlation	1	411*
	Sig. (2-tailed)		.016
	N	34	34
Avg_D_Buruk	Pearson Correlation	411*	1
	Sig. (2-tailed)	.016	
	N	34	34

^{*.} Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Fitur **Dampak Buruk:**

sign = 0.016

Maka, **VALID**

Korelasi Tiap Fitur

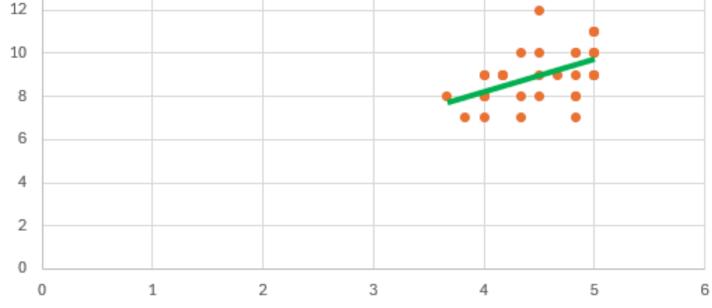
Korelasi Tiap Pertan												
Korelasi Item	0,385705	0,509902	0,243151	0,201454	0,385705	0,323443	-0,29347	-0,243727	-0,32123	-0,483588	-0,251067	-0,315362

Analisis Korelasi Dampak Baik terhadap Variabel Y

8 6 Average Dampak Baik terhadap Variabel Y Regression Statistics Multiple R 0.500634675 0.250635077 R Square Adjusted R Square 0.227217424 Standard Error 1.103502605 Observations ANOVA ignificance F df SS 1 13.03302403 Regression 13.033 10.7028 0.00257 32 38,96697597 1.21772 Residual 52 33 Total Standard Error P-value Lower 95% Upper 95% ower 95.0% pper 95.0% Coefficients t Stat 2.331604801 2.047085361 1.13899 0.26316 -1.83817 6.50138 -1.83817 6.50138 Intercept Average Dampak Baik 1.475436682 3.27152 0.00257 0.55679 2.39408 0.55679 2.39408

Korelasi Dampak Baik terhadap Indeks Prestasi

14

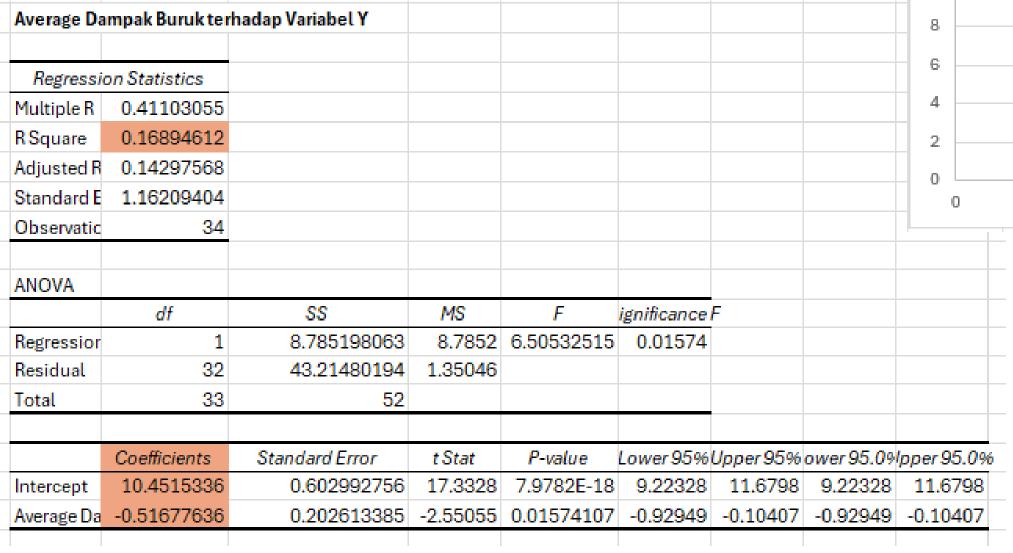


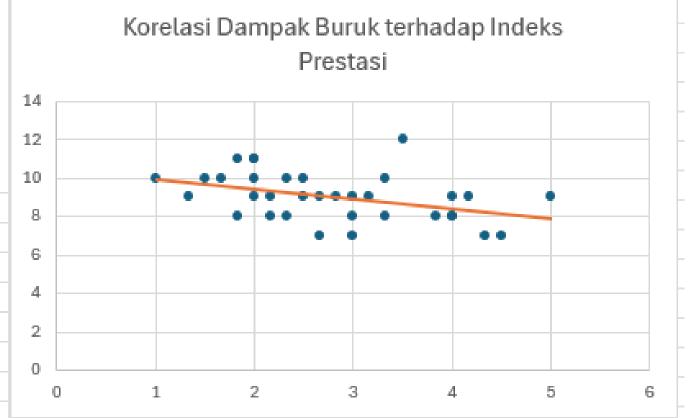
<u>Model Regresi Linear</u>

$$y = 2.33 + 1.48X$$

Jelas menunjukkan adanya suatu hubungan yang **positif**. (Korelasi = 0.5006)

Analisis Korelasi Dampak Buruk terhadap Variabel Y





<u>Model Regresi Linear</u>

y = 10.45 - 0.52X

Jelas menunjukkan adanya suatu hubungan yang **negatif**. (Korelasi = 0.411)

Kesimpulan

1

Mayoritas Responden
setuju dengan
Dampak Baik secara
skill dari pengalaman
bekerja di lab SLC.

2

Mayoritas responden
bersifat netral
terhadap Dampak
Buruk secara skill dari
pengalaman bekerja di
lab SLC

3

Ada pengaruh positif Merasakan Dampak

Baik dari bekerja di lab
SLC → Indeks Prestasi
Akademik juga
meningkat