



CARTABLE
FANTASTIQUE

Conseils d'utilisation

Les Fantastiques Exercices



Les « Fantastiques Exercices » est une base d'exercices créée par le Cartable Fantastique pour l'étude de la langue des Cycles 2 et 3 dans le cadre d'un partenariat avec le Ministère de l'Éducation nationale. Les exercices ont été conçus en fonction des besoins particuliers des élèves dyspraxiques puis adaptés pour les autres élèves de la classe, de façon à ce que les objectifs d'un même exercice soient accessibles à tous et poursuivis par tous au même moment.

NB. Nos exercices sont rédigés dans le respect des Instructions Officielles et sont conformes au Bulletin officiel n° 30 du 26-7-2018.

De quoi est composé le KIT ?

Le Kit des « Fantastiques Exercices » est composé d'une clé USB contenant les exercices numériques pour les élèves dyspraxiques et de fiches photocopiables, imprimées en recto-verso, pour le reste de la classe, permettant ainsi à tous les élèves en Cycles 2 & 3 de suivre le programme de français sur des supports adaptés à chacun.

Les exercices sont répartis en quatre blocs d'apprentissage : **Grammaire**, **Conjugaison**, **Orthographe** et **Vocabulaire**. Dans ces blocs d'apprentissage sont répertoriés les connaissances et compétences attendus en Cycles 2 & 3.

Les exercices numériques et les fiches pour la classe ont été conçus afin que les titres des notions, les numéros d'exercices, les niveaux de difficultés, les objectifs à atteindre et la correction soient identiques dans les deux versions.

Tous nos exercices sont pensés pour que les corrections puissent être faites sur TNI à partir des exercices numériques.

Les niveaux de difficultés :

Selon le niveau de classe concerné, nous vous proposons trois niveaux de difficultés, assimilés à un code couleur. Ces niveaux permettent à chaque élève d'aller à son rythme. Ce code couleur est visible dans l'index des exercices numériques et sur les fiches photocopiables.

Code couleurs des exercices :

- 1 Niveau 1 : exercices pour acquérir la compétence du début du cycle.
- 2 Niveau 2 : exercices pour consolider la notion.
- 3 Niveau 3 : exercices ajoutant une difficulté supplémentaire - vers la 6^{ème}

Que contient la clé USB ?

Sur la clé USB, en cliquant sur le dossier correspondant à l'un des blocs d'apprentissage, vous accédez aux exercices numériques, aux fiches pour la classe (en format PDF et WORD modifiables), aux textes associés ainsi qu'à un guide de l'enseignant spécifique à la notion étudiée.

Le guide de l'enseignant comporte une présentation des différents types d'exercices numériques, des indications sur lesquelles rester vigilant en ce qui concerne le travail de l'élève bénéficiant des exercices adaptés, des précisions sur, entre autres, les index numériques, les niveaux de frappe au clavier, les différents thèmes et corpus de textes choisis par le Cartable Fantastique pour appuyer les blocs d'apprentissage, etc.

Liberté pédagogique !

Chaque enseignant est libre de puiser tout ou partie des exercices proposés en fonction de sa vie de classe et de la progression annuelle qu'il s'est fixée :

- en couvrant l'année scolaire.
- ou ponctuellement, pour répondre à un besoin précis et momentané.
- quel que soit le support pédagogique habituellement utilisé par l'enseignant.

Cette base d'exercices n'est pas une proposition de progression de classe. Elle se veut plutôt un outil facilitateur de l'inclusion scolaire.

Les Fantastiques Exercices de Français

LA PHRASE

Texte de lecture : *La Belle et la Bête*, de Jeanne-Marie Leprince de Beaumont.

Fiches 1 et 2 - La phrase

Fiches 3 et 4 - La ponctuation

Fiche 5 - Le sujet dans la phrase

Fiches 6 et 7 - La forme affirmative et négative

Fiches 8 et 9 - La phrase interrogative

Fiches 10 et 11 - Les types de phrases

Fiches 12 et 13 - La phrase injonctive

LE GROUPE NOMINAL

Texte de lecture : *Persée et Méduse*, chapitre 2 du *Livre des merveilles* de Nathaniel Hawthorne.

Fiches 14, 15 et 16 - Le groupe nominal

Fiches 17 et 18 - Le nom (commun, propre, composé)

Fiches 19 et 20 - Les déterminants

Fiche 21 - Les déterminants exclamatifs et interrogatifs

Fiche 22 - Les articles (définis, indéfinis, partitifs)

Fiches 23, 24 et 25 - Les adjectifs qualificatifs

Fiches 26, 27 et 28 - Les compléments du nom

Fiche 29 - La proposition subordonnée relative

Fiches 30 et 31 - Les pronoms de reprise



Les Fantastiques Exercices de Français

LE VERBE

Texte de lecture : *Le jardin secret*, de Frances Hodgson Burnett.

Fiches 32, 33, 34, 35 et 36 – Identifier le verbe dans la phrase

Fiches 37, 38 et 39 – Le sujet du verbe

Fiches 40, 41, 42 et 43 – Le complément d'objet direct

Fiches 44, 45 et 46 – Les compléments circonstanciels

Fiches 47, 48 et 49 – Le complément d'objet indirect

Fiches 50 et 51 – Les verbes d'état et d'action

Fiches 52, 53, 54 et 55 – L'attribut du sujet

INTRODUCTION À LA PHRASE COMPLEXE

Fiches 56, 57, 58 et 59 – Les adverbes

Fiches 60 et 61 – Les conjonctions de coordination

Fiches 62, 63, 64 et 65 – Les prépositions

Fiches 66 et 67 – Les conjonctions de subordination

Fiches 68, 69 et 70 – La nature des mots

Fiches 71 et 72 – La fonction des mots

LA PHRASE

1 Mets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

- a. riche | a | filles. | marchand | trois | Ce
- b. s'appelle | La | cadette | fille | Belle.
- c. et | jalouses | Ses | sont | capricieuses. | deux | sœurs
- d. Belle | la | lecture. | s'intéresse | à

2 Entoure le groupe de mots qui convient pour donner du sens à la phrase.

- a. Il reçoit (une lettre / une tempête).
- b. Les bateaux sont de retour (au musée / au port).
- c. Nous décidons de (cueillir / partir) tôt.
- d. Le marchand a promis (l'heure / des cadeaux)
à ses filles.
- e. Belle demande (une rose / un caprice).

3 Recopie les phrases qui ont du sens.

- a. Il se perd dans les bois et la nuit tombe.
- b. J'aperçois somptueux et palais illuminé.
- c. Le marchand se réfugie dans le château.
- d. Nous nous réchauffons près du feu.
- e. Fatigué, un lit s'endort.
- f. Rêvé d'étranges créatures j'ai.

4 Écris une phrase avec ces groupes de mots.

- a. dans le jardin – une rose rouge
- b. boulangerie – tarte à la framboise
- c. 17 heures – le musée

5 Indique si ces phrases sont verbales ou non verbales.

- a. Quelle heure est-il ?
 phrase verbale phrase non verbale
- b. Ouf ! Bon débarras !
 phrase verbale phrase non verbale
- c. Éteignez toutes les lumières.
 phrase verbale phrase non verbale
- d. Quel incroyable magicien !
 phrase verbale phrase non verbale
- e. Merci pour ce magnifique cadeau.
 phrase verbale phrase non verbale

6 Mets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

- a. lendemain, | Le | pour | il | cueillit | rose | sa fille. | une
- b. surgit | bête | devant | lui. | horrible | une | Soudain,
- c. La | « Vous | les roses | j'adore ! » | rugit : | bête | volez | que

7 Souligne les phrases qui ont du sens.

- a. Quand la neige sur une tartine de pain.
- b. Voilà la classe de CM2 !
- c. Chut ! Bruit fort trop !
- d. De violents orages éclateront ce soir.
- e. Elle s'est réveillée avec la peur au ventre.
- f. Tu sage es image comme une.

LA PHRASE

8 Transforme les phrases non verbales en phrases verbales.

Exemple : Interdiction de photographier.
→ Il est interdit de photographier.

- a. Attention, chaussée glissante.
- b. Spectacle de marionnettes à 16 heures.
- c. Temps pluvieux sur toute la France.
- d. Quelle histoire magnifique !

9 Souligne en rouge les phrases simples et en vert les phrases complexes.

- a. Un riche marchand élève seul ses six enfants.
- b. Il se perd en forêt et aperçoit une mystérieuse demeure.
- c. Il se réfugie dans le château, se réchauffe près d'un bon feu et s'endort dans un fauteuil.
- d. Le lendemain, il cueille une rose dans le jardin.
- e. Une monstrueuse bête surgit.

10 Dans ce texte, souligne en rouge les phrases simples et en vert les phrases complexes.

Il était une fois un marchand, père de six enfants. Sa plus jeune fille possédait tant de grâces et de charmes que tout le monde l'appelait la Belle. Elle était douce et honnête. Ses deux sœurs, au contraire, étaient laides et jalouses. Elles allaient tous les jours au bal ou au théâtre. Elles se moquaient souvent de leur sœur cadette qui passait son temps à lire des livres.

11 Recopie les phrases. Puis, indique si ce sont des phrases simples, complexes ou non verbales.

- a. Vous regardez Rémi qui grimpe tout en haut de l'arbre.
- b. Lyon contre Rennes : 2 buts à 1.
- c. Elle n'oublie jamais mon anniversaire.
- d. Quel curieux personnage !
- e. Saperlipopette, j'ai perdu mon portefeuille !
- f. Pendant que le four chauffe, le boulanger pétrit la pâte à pain.

12 Recopie chaque phrase en déplaçant un ou plusieurs groupes de mots. Attention, la phrase doit garder du sens !

- a. Le félin, silencieusement, s'approche de l'oiseau.
- b. Hier, ma sœur a perdu son doudou dans le parc.
- c. Tous les soirs, le chien s'endort paisiblement dans sa niche.

13 Mets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

- a. le marchand | Dans le salon, | et une table | trouva | un bon feu | où il n'y avait qu'un couvert.
- b. s'approcha du feu | L'homme | car la pluie | l'avaient mouillé jusqu'aux os. | pour se sécher | et la neige
- c. Affamé, | prit | en deux bouchées. | qu'il mangea | un poulet | il
- d. un | s'endormit | épuisé par sa longue marche, | moelleux. | dans | il | Puis, | fauteuil



LA PONCTUATION

1 Ajoute la ponctuation qui convient à la fin de chaque phrase :

- a. Pourquoi pleures-tu, Manon
- b. La pendule indique l'heure
- c. Comme tu as grandi
- d. Combien coûte cette voiture
- e. Thomas se brosse les dents
- f. Descends de l'arbre immédiatement

2 Dans les texte, remplace les * par la bonne ponctuation :

Le marchand cueille une rose * une tulipe et un coquelicot * Il déclenche la colère de la Bête * « Qui êtes-vous * Allez-vous en * » dit la Bête d'une voix terrible.

3 Repère les deux phrases. Puis, ajoute la ponctuation qui convient à la fin de chaque phrase :

- a. Le concert est annulé Quel dommage
- b. As-tu des sœurs Oui, j'ai deux sœurs aînés
- c. Comme il fait froid Allume la chaudière
- d. Où sont les enfants Ils jouent dans le jardin
- e. Nous allons au restaurant Viens-tu avec nous

4 Complète le texte avec la bonne ponctuation :

Le vieil homme __ perdu dans la sombre forêt __ s'exclame tout haut __ « Où suis-je __ Hélas __ Je ne reconnaiss pas cette route __ »

5 Complète les phrases avec la ponctuation qui convient.

a.

Inquiet __ Jean marchait de plus en plus vite __

Il marmonnait en frissonnant de froid __

« Quel cauchemar __ Comment vais-je rentrer chez moi __ ».

b.

J'appuie sur la sonnette __ ouvre la porte __ entre dans le vestibule et crie __

« Ohé __ Est-ce qu'il y a quelqu'un __ ».

6 Recopie et transforme ces phrases en utilisant la ponctuation indiquée.

Exemple : Tu cueilles une fleur. (?)
→ Cueilles-tu une fleur ?

a. Tu viens avec moi. (?)

b. Sommes-nous seuls dans la maison ? (!)

c. Que ce palais est beau ! (.)

7 Recopie le texte avec la ponctuation et les majuscules manquantes. Il y a trois points et deux virgules.

Belle est la prisonnière de la Bête __ elle se promène __ discute avec lui et découvre que le monstre a un cœur __ derrière sa laideur se cache un être bon __ gentil et doux __



LA PONCTUATION

8 Dans chaque phrase, ajoute les virgules manquantes.

- a. Ce matin Alice Tom et Octave vont à l'école.
- b. J'achète des poires des pommes des cerises et quelques kiwis.
- c. Le temps était nuageux le vent soufflait fort le brouillard ne se dissipait pas.
- d. Nous allions partir quand soudain le téléphone sonna.

9 Remplace les * par la ponctuation qui convient.

- a. Belle souhaite revoir son père qui est très malade * Un jour * elle trouve un petit miroir sur lequel il est écrit en lettres d'or * souhaitez et j'exaucerai vos souhaits *
- b. « Ô miroir * mon beau miroir * Peux-tu vraiment exaucer mon vœu * dit-elle en soupirant * Je ne souhaite qu'une seule chose * revoir mon père. »

10 Remplace les * par la ponctuation qui convient : « » : - ? . ! , !

Belle entre dans la librairie de Monsieur Legrand *

* Bonjour Monsieur Legrand * Avez-vous reçu mes livres * demande la jeune fille au libraire *

* Bien sûr * répond le libraire * je les ai posés sur cette étagère. *

11 Remplace les * par la ponctuation qui convient. Attention à la ponctuation du dialogue.

Le monstre * avant de se coucher * lui posait toujours la même question *
* Belle voulez-vous m'épouser *
* Non * répondait-elle à chaque fois * mais je serai toujours votre amie * *

12 Place une virgule pour obtenir des phrases de sens différents.

- a. Et si on mangeait les enfants ?
- b. Elles mangent une glace au café.
- c. Jacques regarde par ici !

13 Recopie le texte avec les majuscules et la ponctuation qui manquent. Attention à la ponctuation du dialogue !

le libraire prend un tabouret monte dessus et saisit le livre soudain sans le faire exprès il fait tomber un dictionnaire sur le pied de sa cliente il dit en rougissant désolé je suis parfois si maladroit

LE SUJET DANS LA PHRASE

1 Dans chaque phrase, souligne le sujet du verbe en gras.

- a. Dans une grande cheminée, un feu **crépite**.
- b. Près de la cheminée **ronronnait** un chat noir.
- c. Le vieil homme, épuisé par une longue marche, **s'endort** dans un confortable fauteuil.
- d. Le lendemain matin, ses vêtements, trempés par la pluie, **étaient** secs.

2 Dans chaque phrase, souligne les verbes en rouge et les sujets en vert.

- a. Le soir, avant de se coucher, elle écoute de la musique.
- b. Voulez-vous danser avec moi ?
- c. Dans ce château vit une bête féroce.
- d. Sur la table se trouvaient un vase et un livre.
- e. Quel morceau de musique jouent les musiciens ?

3 Inverse le verbe et le sujet pour écrire une phrase interrogative.

Exemple : **Tu veux du café.** → Veux-tu du café ?

- a. Vous apprenez le violoncelle.
- b. Demain, nous irons à la piscine.
- c. Tu as aimé le concert.
- d. Elles ne mangent pas à la cantine.

4 Écris ces phrases en inversant le sujet.

Exemple : **Dans le parc poussent des rosiers.**

→ Des rosiers poussent dans le parc.

- a. Devant moi s'étendait un vaste jardin.
- b. Dans ce pays vivaient des fées et des magiciens.
- c. Soudain, sur une branche, apparaît un écureuil.
- d. De la boulangerie, tous les matins, se dégage une bonne odeur de pain.

5 Dans chaque phrase, souligne les verbes conjugués en rouge et les sujets en vert.

- a. Quel bon repas ! s'exclame Sami.
- b. Quel film as-tu préféré ?
- c. Dans cette petite ville naquit mon grand-père.
- d. À quelle heure part le train pour Lyon ?
- e. Tous les jours, à la même heure, mon chien, caché derrière un buisson, attend le facteur.
- f. Les éclairs et le tonnerre nous fascinent.
- g. Manger des fruits est bon pour la santé.

6 Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué et en vert le sujet.

- a. Courir me fatigue énormément.
- b. Quel terrible incendie ! Les pompiers et les policiers s'empressent d'évacuer l'immeuble.
- c. Voici les pièces du puzzle que nous devons assembler.
- d. Nous ne vous avons jamais vu à la télévision.
- e. Pourquoi Lisa et Tom n'apprennent-ils pas à nager ?

7 Dans chaque phrase, souligne en rouge les verbes conjugués et en vert les sujets.

- a. Dans le ciel brillait une lune toute ronde et des étoiles, par millier, éclairaient la route du voyageur.
- b. Sur les tours du château se dressent trois hideuses gargouilles mais le voyageur, las et épuisé, ne les remarque pas.





CARTABLE
FANTASTIQUE

LA FORME AFFIRMATIVE ET LA FORME NÉGATIVE

1 Indique la forme de la phrase : affirmative ou négative.

a. Nous cueillons des cerises.

- affirmative négative

b. Tom ne finit jamais son dessert.

- affirmative négative

c. Demain, il ne neigera plus.

- affirmative négative

d. Tous les mois, j'écris une lettre à Manon.

- affirmative négative

e. Tu n'as pas lu ce livre ?

- affirmative négative

f. Quand arriverez-vous ?

- affirmative négative

2 Complète les phrases négatives avec n' ou ne.

a. On voit rien à cause du brouillard.

b. Ce train est jamais à l'heure !

c. saute pas sur le lit !

d. Tu habites pas ici ?

e. Pourquoi joues-tu pas avec nous ?

3 Transforme ces phrases affirmatives à la forme négative.

a. Marie joue de la clarinette.

b. Vous avez oublié vos clés.

c. Ces voitures roulent vraiment vite.

d. L'été, Simon étend son linge dehors.

4 Dans les phrases, entoure les mots qui expriment la négation. Puis, transforme ces phrases à la forme affirmative.

a. Tu n'as plus besoin de lunettes.

b. Ne partez pas !

c. Tom n'aime ni les épinards ni les artichauts.

d. N'es-tu pas jaloux ?

e. Vous n'avez jamais lu ce livre.

5 Forme une seule phrase en employant la double négation (ni...ni).

Exemple : Je n'ai pas de vélo. Je n'ai pas de voiture. → Je n'ai ni vélo ni voiture.

- a. Vous n'aimez pas le français. Vous n'aimez pas les mathématiques.
- b. Tu n'as pas faim. Tu n'as pas soif.
- c. Il ne connaît pas sa taille. Il ne connaît pas son poids.

6 Dans chaque phrase, entoure les mots qui expriment la négation.

a. Personne n'a répondu au téléphone.

b. N'ont-ils pas entendu la sonnerie ?

c. Les policiers n'ont trouvé aucun indice.

d. Ne leur dis pas mon secret !

e. Je ne veux rien manger.



LA FORME AFFIRMATIVE ET LA FORME NÉGATIVE

7 Entoure la bonne négation.

- a. Le vieil homme (ne – n') a (rien – jamais) vu un monstre aussi terrifiant.
- b. Il supplie la Bête mais elle (ne – ni) veut (ne – ni) l'écouter (ne – ni) lui pardonner.
- c. « (Ne – Ni) touchez (rien – pas) à mes fleurs ! Je (ne – n') aime (guère – rien) les voleurs » rugit la Bête.

8 Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives avec : plus, rien, pas, jamais, personne.

- a. Le musée est toujours ouvert le mardi.
Le musée n'est ouvert le mardi.
- b. J'ai rencontré quelqu'un.
Je n'ai rencontré
- c. Il reste encore du gâteau.
Il ne reste de gâteau.
- d. Avez-vous peur des araignées ?
N'avez-vous peur des araignées ?
- e. Tu as vu quelque chose dans le ciel.
Tu n'as vu dans le ciel.

9 Transforme ces phrases affirmatives à la forme négative.

- a. Elle trie toujours ces déchets.
- b. Ferme les fenêtres avant de partir !
- c. Nous rangerons tout dans l'armoire.
- d. Nadia et Denis font encore des bêtises.
- e. Je reconnais quelqu'un sur cette photo.

10 Réponds aux questions par des phrases négatives.

- a. Veux-tu encore un verre d'eau ?
- b. Y a-t-il quelqu'un dans cette maison ?
- c. Vois-tu quelque chose au loin ?
- d. Lis-tu des bandes-dessinées ?
- e. As-tu déjà eu un animal de compagnie ?

11 Transforme ces phrases injonctives à la forme négative.

Exemple : Dis-leur la vérité !
→ Ne leur dis pas la vérité !

- a. Sois sage chez mamie.
- b. Demande leur de se taire.
- c. Vas-y maintenant.
- d. Sers-moi mon thé.
- e. Retournez-vous !

12 Transforme ces phrases négatives à la forme affirmative.

- a. Rien n'est vrai dans cette histoire.
- b. Il ne croit plus aux vampires.
- c. Personne ne boit l'eau du robinet.
- d. Les randonneurs n'ont vu aucun chevreuil.



LA PHRASE INTERROGATIVE

1 Dans ce texte, souligne les phrases interrogatives.

Belle allait dîner seule quand elle vit la Bête. Le monstre lui dit : « Belle, est-ce que je peux dîner avec vous ? ». Surprise, Belle ne répondit rien. Elle tremblait de peur car elle n'avait jamais vu la Bête d'aussi près. La Bête semblait triste. « Pourquoi tremblez-vous ? Suis-je si laid à regarder ? » dit la Bête doucement.

2 Inverse le sujet et le verbe pour écrire une phrase interrogative.

Exemple : Il est rapide. → Est-il rapide ?

- a. Vous êtes amis.
- b. Tu connais son prénom.
- c. Ils ont rangé la vaisselle.
- d. Vous avez cassé un verre.

3 Transforme la phrase interrogative comme dans l'exemple.

Exemple : Irons-nous au théâtre ?

→ Est-ce que nous irons au théâtre ?

- a. Voyages-tu souvent ?
- b. Avez-vous pris votre parapluie ?
- c. Ces biscuits, sont-ils bons ?
- d. Écrit-on ce mot avec un d ou avec un t ?

4 Complète les phrases avec les mots interrogatifs : où, quand, qui, combien.

- a. irons-nous au cinéma ?
- b. est dans la cuisine ?
- c. de bonbons a-t-elle mangés ?
- d. se trouve Marseille sur la carte ?

5 Complète les phrases avec les mots interrogatifs : que, quel, pourquoi, comment.

- a. sport aimez-vous ?
- b. Léa pleure-t-elle ?
- c. voulez-vous boire ?
- d. t'appelles-tu ?

6 Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives en inversant le sujet et le verbe.

- a. Elle joue aux cartes.
.....
- b. Ces filles sont malpolies.
.....
- c. Le hérisson traverse la route.
.....
- d. Léo va bien.
.....

7 Transforme ces phrases interrogatives en phrases déclaratives.

- a. Est-ce qu'il sait jouer de la guitare ?
- b. La radio, est-elle en panne ?
- c. Recevrons-nous bientôt notre colis ?
- d. Êtes-vous déjà allé en Espagne ?

8 Écris les questions qui correspondent aux réponses suivantes :

- a. Oui, nous habitons dans cette rue.
- b. Il a treize ans.
- c. Ces deux pulls coûtent quarante-cinq euros.
- d. Non, je ne viens pas demain.



LA PHRASE INTERROGATIVE

9 Relie chaque mot souligné dans la phrase au mot interrogatif qui correspond.

Jean descendra l'escabeau à la cave demain.

- | | | |
|------------|---|-----------|
| Jean | • | • où ? |
| l'escabeau | • | • qui ? |
| à la cave | • | • quand ? |
| demain | • | • quoi ? |

10 Complète avec le mot interrogatif qui convient. Exemple : Nous allons à la mer.
→ Où allons-nous ?

a. C'est Arthur !

..... est-ce ?

b. Il ne vient pas parce qu'il est malade.

..... ne vient-il pas ?

c. Les élèves écoutent attentivement.

..... écoutent les élèves ?

d. Cette voiture coûte cher.

..... coûte cette voiture ?

e. Nous partons dans deux mois.

..... partons-nous ?

11 Complète les phrases avec les mots interrogatifs : quel, quels, quelle et quelles.

a. planètes tournent autour du soleil ?

b. parfums de glaces aimez-vous ?

c. heure est-il ?

d. monument as-tu visité ?

12 Transforme ces phrases interrogatives de deux façons différentes.

Exemple : Peux-tu lui prêter un crayon vert ?

→ Est-ce que tu peux lui prêter un crayon vert ?

→ Tu peux lui prêter un crayon vert ?

a. Nettoyons-nous la cage du lapin ?

b. Elle viendra à mon anniversaire ?

c. Est-ce que tu sais skier ?

13 Complète les phrases avec le mot interrogatif qui convient.

a. part le prochain train pour Bruxelles ?

b. a marqué le premier but ?

c. Et les draps ? les as-tu rangés ?

d. allez-vous aujourd'hui ?

e. de langues parlez-vous ?

f. De avez-vous besoin pour réparer la porte ?

14 Trouve les questions à poser pour obtenir comme réponse les mots soulignés.

a. Il est arrivé à l'école à moto.

b. Elsa fait trois vœux.

c. Nous organisons une grande fête mercredi soir.

d. Nadia et Camille chantent dans une chorale.

LES TYPES DE PHRASES

1 Indique le type de chaque phrase : déclarative, interrogative ou exclamative.

a. Quelle pagaille !

déclarative interrogative exclamative

b. As-tu fermé la porte à clé ?

déclarative interrogative exclamative

c. Vous avez perdu votre bonnet.

déclarative interrogative exclamative

d. Comme c'est dommage !

déclarative interrogative exclamative

e. Ce n'est pas ma voiture.

déclarative interrogative exclamative

f. Où est le chat ?

déclarative interrogative exclamative

2 Souligne en rouge la phrase déclarative, en vert la phrase interrogative et en bleu la phrase exclamative.

a. Combien de crayons as-tu dans ta trousse ?

b. Émilie et Maxime s'installent au premier rang.

c. Quelle journée magnifique !

3 Transforme les phrases interrogatives en phrases déclaratives.

Exemple : Avez-vous lu ce livre ?

→ Vous avez lu ce livre.

a. Est-ce qu'elle est dans le salon ?

b. Voyez-vous les bourgeons sur ces arbres ?

c. Les enfants ont-ils bien dormi ?

4 Souligne en rouge la phrase déclarative, en vert la phrase interrogative et en bleu la phrase exclamative.

a. Avez-vous déjà vu un objet aussi beau ?

b. Quel miroir magnifique !

c. La poignée est incrustée de pierres précieuses.

5 Ajoute à chaque phrase la ponctuation finale : **.** **!** **?**

a. Comme tu as grandi

b. Savez-vous conduire

c. On frappe à la porte

d. Quelle est ta couleur préférée

e. Je ne sais pas siffler

f. Quel adorable petit chien

6 Écris les questions qui correspondent aux réponses suivantes :

a. Elle habite à Dijon.

b. J'ai 10 ans.

c. Il est midi.

d. Tom mesure 142 centimètres.

7 Transforme ces phrases déclaratives en phrases exclamatives en utilisant le déterminant exclamatif quel.

Exemple : Ce miroir est beau. → Quel beau miroir !

a. C'est une drôle d'idée.

b. Ces gâteaux étaient délicieux.

c. C'est un bel animal.

d. Ces boucles d'oreilles sont belles.



LES TYPES DE PHRASES

8 Indique le type des phrases : déclarative, interrogative, exclamative ou injonctive.

- a. Quel courage !
- b. Mon frère conduit prudemment.
- c. Fais plus attention !
- d. Qui est le plus grand ?

9 Souligne uniquement les phrases injonctives.

Vous regardez par la fenêtre. – Ne touchez pas à ça ! – N’oublie pas ton bonnet. – Quelle belle journée ! – Tu lis une bande-dessinée. – Défense d’afficher. – Vous avez fait un cauchemar horrible.
– Tu devrais faire plus attention !

10 Transforme cette phrase déclarative en phrase interrogative selon les types de langage demandé :

Tu admir es le ciel étoilé.

- a. Famili er :
- b. Courant :
- c. Soutenu :

11 Transforme ces phrases déclaratives en phrases injonctives en utilisant l’impératif.

Exemple : Tu ranges ta chambre.

→ Range ta chambre !

- a. Elle ferme la porte à clé.
- b. Vous avancez en silence.
- c. Tu t’arrêtes au feu rouge.
- d. Vous irez chez le médecin.

12 Ajoute la bonne ponctuation à la fin de chaque phrase. Puis, indique le type de chaque phrase : déclarative, interrogative, exclamative ou injonctive.

- a. Belle lisait lorsque la Bête surgit devant elle
- b. Quelle surprise ce fut pour la jeune fille
- c. Qu’êtes-vous en train de lire
- d. Comme elle ne répondait pas, la Bête rugit de façon épouvantable
- e. Sortez d’ici tout de suite
- f. Belle quitta précipitamment la pièce
- g. Quel caractère de cochon
- h. Ne peut-il pas être plus gentil

13 Écris cette phrase déclarative selon le type demandé : Tu ne tournes pas à gauche.

- a. Interrogatif :
- b. Injonctif :

14 Transforme les phrases selon le type demandé.

- a. Le carrelage n’est pas encore sec.
(interrogative)
- b. Rangez ce livre dans ce carton. (déclarative)
- c. Il ne faut pas jouer ici. (injonctive)
- d. Il fait chaud dans cette salle. (exclamative)

15 Pour chaque phrase, écris une question dont les mots soulignés sont la réponse.

- a. Il lit toujours son journal dans ce fauteuil.
- b. Nous nous sommes couchés à 22 heures.
- c. Je n’ai rien à cacher !
- d. Non, n’allume pas la lumière .

LA PHRASE INJONCTIVE

1 Coche uniquement les phrases injonctives.

- Est-elle déjà partie ?
- Ne joue pas ici !
- Le garagiste a réparé la voiture.
- Elle ne sait pas faire de vélo.
- Comme ce poisson est cher !
- Sonne avant d'entrer.

2 Dans le texte suivant, souligne les trois phrases injonctives.

La Bête dit au revoir à Belle :

« Il est temps de partir. Surtout, ne parlez pas aux inconnus. Suivez le chemin de droite ! Vous arriverez rapidement chez votre père. J'ai mis des provisions dans votre sac. Partez vite avant que le soleil ne se couche ! »

3 Recopie ces phrases injonctives. Puis, entoure les verbes à l'impératif.

- a. Regarde où tu marches !
- b. N'oublie pas ton parapluie.
- c. Ne tourne pas à gauche !
- d. Sois gentil avec tes frères et tes sœurs !

4 Écris ces phrases injonctives en conjuguant les verbes à la 2^{ème} personne du pluriel.

- a. Allume ton ordinateur.
- b. Ne fais pas tes devoirs devant la télé !
- c. Pense-y, la prochaine fois !
- d. Bois un grand verre d'eau tous les matins.

5 Écris ces phrases injonctives en conjuguant les verbes à la 2^{ème} personne du singulier.

- a. Mettez la table !
- b. Reposons-nous un peu.
- c. Ne croyez pas à ses mensonges.
- d. Éteignez toutes les lumières !

6 Transforme ces phrases en phrases injonctives avec un verbe à l'impératif.

Exemple : Nous devons marcher plus vite.
→ Marchons plus vite !

- a. Tu ne dois pas fermer cette fenêtre.
- b. Il est interdit de cracher par terre.
- c. Vous pouvez mettre des bûches dans la cheminée maintenant.
- d. Il faut vendre ces vélos.
- e. Nous ne devons pas utiliser notre calculatrice.

7 Dans ce texte, repère les phrases injonctives et entoure uniquement les verbes à l'impératif.

La Bête dit : « Venez me voir plus souvent. Je m'ennuie tout seul dans ce grand château. Avant de partir, prenons une photo ! Vous êtes d'accord ? Je la garderai en souvenir ». Puis, il se lève et prend son appareil photo. Belle lui répond : « Asseyons-nous près du rosier. La Bête, pourquoi pleurez-vous ? Je reviens dans une semaine. La Bête, souriez pour la photo ! »

8 Transforme ces phrases injonctives en les commençant par Défense de...

- a. Ne courez pas dans les escaliers.
- b. Ne marchez pas sur l'herbe.
- c. Ne prenez pas de photographies.

LA PHRASE INJONCTIVE

9 Lis ces phrases injonctives. Donnent-elles un ordre ou un conseil ?

a. Silence !

- un ordre un conseil

b. Viens en train, c'est plus rapide.

- un ordre un conseil

c. Prends le temps de manger ton petit-déjeuner.

- un ordre un conseil

d. Toi, sors d'ici immédiatement !

- un ordre un conseil

e. Couvre-toi bien !

- un ordre un conseil

f. N'oubliez pas de lire ce chapitre pour jeudi.

- un ordre un conseil

10 Écris le mode de ces phrases injonctives : impératif ou indicatif.

a. Tu prends tes affaires et on y va.

.....

b. Prends tes affaires, allons-y !

.....

c. Bois ton bol de soupe !

.....

d. Tu vas boire ton bol de soupe.

.....

11 Écris le mode de ces phrases injonctives : impératif, indicatif ou infinitif.

a. Interdiction de manger dans cette salle.

b. Ne mangez pas dans cette salle !

c. Tu ne dois pas manger dans cette salle.

12 Indique le type de chaque phrase : injonctive ou exclamative.

a. Aïe ! Je me suis piqué avec une épine !

- injonctive exclamative

b. Ça m'est égal !

- injonctive exclamative

c. Surveille ton langage !

- injonctive exclamative

d. Comme il a grandi !

- injonctive exclamative

e. Ne sois pas en retard !

- injonctive exclamative

f. Reste attentif et ouvre les yeux !

- injonctive exclamative

13 Transforme ces phrases en phrases injonctives au mode impératif.

a. Nous devons apprendre cette poésie.

b. Il faut que tu viennes avec nous.

c. Je voudrais que nous allions en Espagne l'été prochain.

d. Vous devez boire un litre d'eau par jour.

e. Je t'interdis de courir près de la piscine.



LE GROUPE NOMINAL

1 Dans chaque phrase, souligne les groupes nominaux.

- a. Persée est un jeune homme courageux.
- b. Cette aventure est périlleuse car tu vas combattre une créature féroce.
- c. J'ai pris mon casque en bronze et mon glaive à la lame tranchante.

2 Dans chaque groupe nominal, souligne les noms noyaux. Puis, indique le genre et le nombre de ces noms.

Exemple : les énormes grenouilles vertes
→ féminin pluriel

- a. une minute silencieuse

.....

- b. ces cheveux blonds et bouclés

.....

- c. deux petites ailes blanches

.....

- d. un étroit sentier de randonnée

.....

3 Réduis chaque groupe nominal à l'essentiel en barrant les mots en trop.

- a. un récit passionnant

- b. la dernière page du livre

- c. des personnages drôles et sympathiques

- d. une grande et fabuleuse aventure

4 Dans chaque phrase, trouve les groupes nominaux. Puis, souligne en rouge les noms noyaux et en vert les déterminants.

- a. Ce petit garçon a un regard malicieux.
- b. Son large sourire dévoile ses grandes dents blanches.
- c. Les deux promeneurs traversent une sombre clairière.
- d. Viens t'asseoir dans ce confortable fauteuil.

5 Complète ce texte avec les déterminants de ton choix. Attention aux accords !

C'est fin de la journée et Persée est fatigué ; il a marché pendant heures. Assis sur rocher, héros s'assoupit. Tout à coup, il entend voix derrière lui.

6 Complète les phrases avec les noms suivants : tête – corps – griffes – serpents. Attention aux accords !

- a. À la place des cheveux, Méduse a des blancs.

- b. Son est couvert d'écaillles.

- c. Avec ses longues pointues, elle gratte le sol.

- d. Sa affreuse est plus laide qu'un poux.



LE GROUPE NOMINAL

7 Dans chaque phrase, repère les groupes nominaux. Puis, souligne en rouge les noms noyaux, en vert les déterminants et en bleu les adjectifs qualificatifs.

- a. Cette monstrueuse créature habite dans une grotte lugubre.
- b. J'aperçois sa fine silhouette et ses cheveux ébouriffés.
- c. Les derniers rayons du soleil pâlissent sur les montagnes enneigées.

8 Recopie les phrases en ajoutant un adjectif qualificatif à chaque nom.

- a. Cette statue représente Méduse.
- b. Regarde ces cheveux !
- c. Son regard pétrifie les hommes.

9 Recopie ces groupes nominaux en changeant le complément du nom par un autre de ton choix.

- a. un verre de limonade
- b. du papier à dessin
- c. des boîtes à bijoux
- d. une paire de lunettes

10 Souligne les mots qui enrichissent le nom noyau : en rouge les adjectifs qualificatifs et en vert les compléments du nom.

- a. des nouvelles sandales en cuir
- b. une étrange et surprenante collection de fèves
- c. leurs éblouissantes plumes en argent
- d. une tasse de café bouillante

11 Enrichis les groupes nominaux avec un ou plusieurs mots de la nature indiquée entre parenthèses.

Exemple : des températures (complément du nom)
→ des températures de saison

- a. un nuage (adjectif qualificatif)
-

- b. mon crayon (complément du nom)
-

- c. des sacs (complément du nom)
-

- d. cette lampe (adjectif qualificatif)
-

12 Souligne les groupes nominaux sujets.

Connais-tu la légende des Grées ? Ces trois sorcières vivent dans une grotte et ne sortent qu'à la tombée de la nuit. Vieilles, laides et décrépites, ces méchantes femmes ne possèdent qu'un seul œil et qu'une seule dent. Elles se les prêtent à tour de rôle.

13 Barre les adjectifs qualificatifs et les compléments du nom lorsque cela est possible.

Méduse et ses abominables sœurs sont des créatures de la mythologie grecque. Le corps de Méduse est couvert d'écailles de fer et ses mains fourchues ont de puissantes griffes acérées. Elle pousse des cris aigus et inhumains. Ses yeux globuleux ont le pouvoir de pétrifier les pauvres mortels qui osent croiser son terrible regard.



LE GROUPE NOMINAL

14 Complète la phrase avec un groupe nominal sujet enrichi d'un adjectif qualificatif ou d'un complément du nom.

- a. se leva précipitamment.
- b. Dès la tombée de la nuit, illuminent le ciel.
- c. lui donne une fière allure

15 Pour chaque groupe nominal, souligne en rouge le nom noyau, en vert le déterminant, en bleu les adjectifs qualificatifs et en noir les compléments du nom.

Le cruel roi de Sériphus se réjouit du mauvais tour qu'il a joué à Persée. Il est convaincu que le jeune fils de Danaé ne reviendra pas vivant de ce périple insensé. Personne n'a jamais réussi à blesser Méduse, la sœur aînée des Gorgones.

16 Recopie le texte en enrichissant tous les groupes nominaux.

Ces créatures vivent-elles dans une grotte ou dans un marais ? Devrons-nous parcourir le monde et explorer toutes les contrées pour les retrouver ?

17 Enrichis ces groupes nominaux en suivant les indications entre parenthèses.

- a. (déterminant) chaîne (adjectif)
- b. (déterminant) paniers (complément du nom)
- c. (déterminant) (adjectif) crème (adjectif)
- d. Des (adjectif) chaussettes (complément du nom)

18 Enrichis ces groupes nominaux avec un adjectif et un complément du nom.

- a. les ordinateurs
- b. le vent
- c. des serviettes
- d. tes bougies

19 Enrichis les groupes nominaux soulignés avec une expansion du nom de la nature indiquée entre parenthèses.

- a. Le roi, assis sur son trône (complément du nom), caressait un chien. (adjectif qualificatif)
- b. Dans la salle (complément du nom), les fils et les filles du roi se rassemblent autour d'un repas (adjectif qualificatif)
- c. Le chat (complément du nom) grimpe sur la table (adjectif qualificatif)



CARTABLE
FANTASTIQUE

LE NOM (commun, propre, composé)

1 Souligne en rouge les noms communs et en vert les noms propres, quand c'est possible.

Antoine – histoire – Italie – dire – Athènes –
guerrier – perdre – casque – Méditerranée –
feu – Hercule – flotter

2 Dans le texte, souligne en rouge les noms communs et en vert les noms propres.

Hercule, Persée et Jason sont dans la même équipe de rugby. Ce soir, ils jouent un match à Paris et leurs adversaires arrivent de Grèce. Leur avion a survolé l'Italie et l'Espagne avant d'atterrir à l'aéroport.

3 Complète avec un nom commun. Attention aux accords !

- a. un sauvage
- b. ta vieille
- c. les magiques
- d. le délicieux
- e. leurs grises

4 Écris les phrases en remplaçant chaque nom propre par un nom commun.

Exemple : Julie a une voix agréable.
→ Ma sœur a une voix agréable.

- a. Quelle est la capitale de l'Allemagne ?
- b. Nantes est au bord de la Loire.
- c. Est-ce que Batman habite ici ?
- d. Lisa promène Milou tous les soirs.

5 Repère les homonymes. Puis souligne en rouge celui qui est un nom et en vert celui qui est un verbe.

- a. Samedi, nous allons à la fête d'anniversaire de Zeus. Il fête ses 183 ans.
- b. Son neveu lui offre une magnifique montre. Il la montre à ses amis.
- c. Persée travaille bien. Son travail de héros est difficile.
- d. Les déesses sont trop fortes en calcul. Elles calculent plus vite qu'une calculatrice.

6 Écris un nom propre correspondant à chaque catégorie.

Exemple : prénom féminin → Manon

- a. une chanteuse :
- b. un pays :
- c. un acteur :
- d. un océan :

7 Recopie les phrases en les complétant avec les noms demandés.

- a. Je suis née à (nom propre).
- b. Le (nom commun) de mon école s'appelle (nom propre).
- c. Les élèves regardent un (nom commun) sur (nom propre).
- d. Ce sont les aventures de (nom propre), une (nom commun) aux pouvoirs extraordinaires.
- e. Dans quatre mois, les élèves visiteront (nom propre) et ils iront là-bas en (nom commun).

LE NOM (commun, propre, composé)

8 Recopie et complète chaque phrase avec un nom commun puis un nom propre.

Exemple : Il y a des canoës sur la rivière/ Garonne.

- a. Au cinéma, j'ai vu un film avec
- b. est incroyable car il peut voler.
- c. Veux-tu visiter ?
- d. Je me demande si viendra avec nous.

9 Dans ce texte, souligne les noms composés.

Hier après-midi, Persée a préparé sa valise car ce weekend il part à la mer avec sa grand-mère. Persée a pris sa brosse à dents mais il n'a pas trouvé son maillot de bain. Il a regardé dans la machine à laver, dans l'évier et même sous son oreiller. Où est-il donc passé ?

10 Recopie et complète chaque nom composé avec un nom commun.

- a. Un arc-en-.....
- b. du chou-.....
- c. la machine à
- d. un porte.....
- e. un chef d'
- f. le casse-.....
- g. la boîte aux
- h. ton avant-.....

11 Dans ce texte, souligne en rouge les noms communs, en vert les noms propres et en bleu les noms composés.

Victor installe le pique-nique pendant que je photographie le pont du Gard. C'est un aqueduc qui enjambe le Gardon, un affluent du Rhône.

12 Dans chaque phrase, souligne les noms communs en rouge, les noms propres en vert et les noms composés en bleu.

- a. Léonard de Vinci a peint la Joconde au 16^{ème} siècle. Ce chef d'œuvre, appelé aussi Mona Lisa, est le plus connu de tous les tableaux du musée du Louvre.
- b. Durant mon voyage à Barcelone, j'ai trouvé un portefeuille. Il n'y avait rien à l'intérieur sauf une carte au nom de Jean Louvain, né à Lille.

13 Écris un nom commençant par la lettre indiquée. Puis précise s'il s'agit d'un nom commun ou un nom propre.

- a. pays – C
- b. animal – G
- c. prénom féminin – P
- d. ville – L
- e. sport – B
- f. montagne – A
- g. héros – S
- h. continent – A
- i. prénom masculin – T
- j. métier – D

14 Complète les phrases avec un nom composé.

- a. Une est la moitié d'une heure.
- b. Il sort une pièce de deux euros de son et achète un beignet à son
- c. J'épluche les pour faire les frites. Tu ouvres la conserve de haricot vert avec un

15 Recopie et complète les phrases avec les noms demandés entre parenthèses.

- a. Mon (nom commun) vit à (nom propre) depuis deux ans.
- b. Nous avons loué un chalet dans (nom propre) pour (nom commun).
- c. Dans ton salon, tu as accroché (nom commun) qui représente (nom propre).



LES DÉTERMINANTS

1 Souligne en rouge les déterminants possessifs et en vert les déterminants démonstratifs.

- a. Nos sacs à dos sont lourds avec tous ces livres.
- b. Que ce spectacle est beau ! J'adore leurs costumes.
- c. À cette époque, tes amis et toi étiez inséparables.
- d. Cet animal se cache dans votre jardin.
- e. Ce matin, j'ai oublié mon casse-croûte sur la table de la cuisine.

2 Indique la nature des déterminants (possessif ou démonstratif). Puis, le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel).

- a. ces horloges
- b. leurs amis
- c. son numéro
- d. ta feuille
- e. vos écharpes
- f. cet homme
- g. cette pièce
- h. mes draps

3 Complète les noms avec le déterminant démonstratif cet ou cette.

- a. été
- b. fille
- c. route
- d. océan

4 Complète les phrases avec les déterminants démonstratifs : **ce**, **cette**, **ces**, **cet**.

- a. Lisez livre !
- b. histoire est fantastique.
- c. homme, qui est-ce ?
- d. chaussures sont confortables !
- e. été, j'achèterai les mêmes.

5 Dans chaque phrase, entoure le pronom personnel sujet. Puis complète avec les déterminants possessifs : **votre**, **leurs**, **nos**, **ton**, **sa**.

- a. Nous ne voyons rien sans lunettes.
- b. Elle a perdu dent de lait.
- c. Vous lancez poing sur son nez.
- d. Tu as renversé verre de lait.
- e. Ils n'ont pas fait devoirs.

6 Dans ce texte, souligne en rouge les déterminants possessifs, en vert les déterminants démonstratifs et en bleu les articles.

Ce conte de la mythologie grecque raconte l'histoire de Méduse. Méduse était une jeune fille connue pour sa beauté et ses longs cheveux dorés. Poséidon, le roi de la mer, tomba amoureux d'elle. La déesse Athéna, jalouse, transforma Méduse en un monstre repoussant. C'est cette créature que Persée doit combattre.

7 Écris ces groupes nominaux au singulier.

- a. ces fauteuils :
- b. vos chaussures :
- c. leurs baignoires :
- d. nos cannes à pêche :
- e. tes stylos :
- f. ces élastiques :



LES DÉTERMINANTS

8 Complète les phrases avec leur ou leurs.

- a. Des araignées tissent toiles.
- b. Où est voiture ?
- c. chiens jouent dans jardin.
- d. ami a pris clés.
- e. Ils n'en croient pas yeux.
- f. sourcils sont épais et dents sont pourries.

9 Recopie ces phrases en mettant les groupes nominaux soulignés au pluriel. Attention aux autres transformations !

- a. Ce monstre vit dans cette grotte.
- b. Je saisiss mon arme et j'avance prudemment.
- c. Que cet homme est courageux !
- d. Persée et son ami ne font pas de bruit.
- e. Elles dorment paisiblement dans leur lit.
- f. Votre lacet est défait et vous trébuchez.

10 Complète les phrases avec des déterminants possessifs ou démonstratifs.

- a. Manon a perdu chat.
- b. Vous emportez biscuits dans sac.
- c. hiver, nous aurons de la neige.
- d. J'ai vendu raquette et balles de tennis.
- e. sport ne m'intéresse plus.
- f. L'héroïne de pièce de théâtre ressemble à meilleure amie.

11 Recopie le texte en remplaçant les articles soulignés par un déterminant démonstratif.

À une époque, nous passions toutes nos vacances là-bas. Je me souviens de l'été caniculaire. Tu t'allongeais sur les rochers pour bronzer pendant que nous nous rafraîchissions dans le lac. L'endroit était calme et paisible.

12 Recopie et complète les phrases avec des déterminants possessifs ou démonstratifs.

- a. Vous prêterez crayons de couleurs à cousin après-midi.
- b. matin, Sophie et moi faisons devoirs ensemble.
- c. Je suis content car année, le championnat se déroule dans ville.
- d. En regardant dans cartables, les deux amis s'aperçoivent qu'ils ont oublié goûter. enfants sont vraiment têtes en l'air !

13 Indique si leur est un déterminant possessif, un pronom possessif ou un pronom personnel C.O.I.

- a. Je ne leur prêterai plus rien !
- b. Tous les membres de leur famille seront présents.
- c. Ma fille est plus intelligente que la leur.
- d. Perrine leur imprimera leurs documents.
- e. Leurs parents leur ont acheté des tablettes tactiles.
- f. Leurs vêtements sont beaux. Regarde ! Les miens sont vieux, les leurs sont neufs.



LES DÉTERMINANTS EXCLAMATIFS ET INTERROGATIFS

1 Indique si le déterminant souligné est exclamatif ou interrogatif.

a. Quel beau papillon !

- exclamatif interrogatif

b. Quelle heure est-il ?

- exclamatif interrogatif

c. Quels fruits avez-vous achetés ?

- exclamatif interrogatif

d. Quelles jolies couleurs !

- exclamatif interrogatif

2 Souligne le déterminant interrogatif en rouge et le nom avec lequel il s'accorde en bleu.

a. Vers quelle heure arrive le train ?

b. Quel est le prénom de ton ami ?

c. Quelles maisons sont à vendre ?

d. Quels sports préférez-vous ?

3 Souligne le déterminant exclamatif en vert et le nom avec lequel il s'accorde en bleu.

a. Quel bel oiseau bleu !

b. Quelles curieuses petites filles !

c. Quels succulents desserts !

d. Quelle incroyable et fabuleuse histoire !

4 Recopie et complète les phrases avec les déterminants interrogatifs : quel, quels, quelle ou quelles.

a. légumes as-tu plantés dans ton jardin ?

b. villes as-tu déjà visitées ?

c. âge à ta sœur ?

d. En année sommes-nous ?

5 Complète les phrases avec les déterminants exclamatifs : quel, quels, quelle et quelles.

a. mauvaises idées !

b. beaux tableaux !

c. agréable invitée !

d. terrible incendie !

6 Complète les phrases avec les déterminants interrogatifs ou exclamatifs qui conviennent.

a. bêtises !

b. À époque vivait le roi Louis XIV ?

c. leçons as-tu apprises ?

d. musées visitez-vous ?

e. Ces pompiers, courage !

f. est ton parfum de glace préféré ?

g. Dans pays se trouve la ville de Rome ?

h. dommage d'avoir raté le bus !

i. bruits insupportables !

7 Transforme ces phrases exclamatives en utilisant un déterminant exclamatif. Attention aux accords ! Exemple : C'est une belle peinture ! → Quelle belle peinture !

a. C'est une bonne nouvelle !

b. Ce sont des acrobates talentueuses !

c. Ces hommes sont vraiment courageux !

d. Comme ce film est ennuyeux !

e. Ce meuble est tellement vieux !

8 Écris les questions qui correspondent à ces réponses. Utilise un déterminant interrogatif.

Exemple : Quelle musique aimes-tu ?

→ J'aime la musique classique.

a. J'ai 9 ans.

b. Mes héros préférés sont Spiderman et Hulk.

c. Le matin, je me lève à 8 heures.

d. Mes matières préférées sont le français et l'histoire.

LES ARTICLES (définis, indéfinis, partitifs)

1 Dans ces groupes nominaux, entourez les articles. Puis, indiquez si les articles sont définis ou indéfinis.

- a. le regard sombre :
- b. une paire de lunettes :
- c. des cils longs et fins :
- d. l'œil vert :
- e. les sourcils roux :
- f. un nez crochu :

2 Dans ce texte, soulignez en rouge les articles définis et en vert les articles indéfinis.

Persée accepte une mission dangereuse : livrer la tête de Méduse dont le regard change les hommes en pierre. Avec l'aide d'Hermès, un dieu de l'Olympe, le courageux Persée vaincra la plus cruelle des Gorgones.

3 Recopie le texte avec le, la, les, un ou une. Attention, tu dois utiliser tous ces articles.

Hermès est messager des dieux. Il porte casque ailé et peau de mouton sur épaules, car il est aussi divinité qui protège bergers.

4 Recopie les phrases en les complétant avec les articles demandés : défini (D) ou indéfini (I).

- a. Persée jeta (I) coup d'œil par (D) fenêtre.
- b. (D) cheminée recrachait (I) épaisse fumée noire.
- c. (I) corbeaux surveillaient (D) porte d'entrée.
- d. (D) trois sorcières dormaient sur (D) canapé.

5 Dans ce texte, soulignez les articles partitifs.

Dans ce livre, il y a de l'action et du suspense. Les héros combattent des créatures hideuses et redoutables. Il faut du courage, de l'intelligence et de la rapidité pour les vaincre.

6 Recopie les phrases en les complétant avec des articles de ton choix.

- a. Persée vole l'unique œil sorcières par malin stratagème. légende raconte qu'il portait cape d'invisibilité.
- b. Dans mythologie grecque, dieux vivent sur mont Olympe et humains leur offrent offrandes.
- c. Zeus contrôle foudre, tonnerre et éclairs. Poséidon est le dieu mer et chevaux.

7 Recopie et complète le texte avec les articles partitifs du, de la ou des.

Pour faire un tarte, il faut sucre, farine, lait, œufs et sel. Ajoute fraises, myrtilles ou confiture.

8 Dans ce texte, soulignez en rouge les articles et en vert les pronoms compléments d'objet direct.

« C'est à mon tour d'avoir l'œil, se plaint le plus jeune des sorciers. Donne-le-moi s'il-te-plaît ! » Le vieux sorcier tient dans sa main ridée un œil gros comme un diamant. Il le donne au jeune sorcier.

9 Écris ces phrases au singulier.

- a. Pour le pique-nique, ils apportent des fromages et des confitures qu'ils étaleront sur des tartines de pain.
- b. Dans ces journaux, il y a des publicités pour des sauces et des alcools.

LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

1 Dans chaque phrase souligne le(s) adjectif(s) qualificatif(s).

- a. Persée s'aventure dans une étrange et sombre forêt. Il cherche les mystérieuses nymphes.
- b. Ces jeunes femmes aux pouvoirs extraordinaires prennent soin des plantes et des animaux.
- c. Elles sont rusées et malicieuses car elles trouvent toujours des cachettes astucieuses.

2 Dans ce texte, barre les adjectifs qualificatifs.

Des arbres immenses s'élèvent de tout côté et leurs épais feuillages assombrissent la silencieuse forêt. Persée s'assoupit au pied d'un vieux chêne. Il n'aperçoit pas la belle nymphe qui se cache sous l'épaisse écorce de l'arbre.

3 Entoure l'adjectif qualificatif qui convient.

- a. Les framboises sont (délicieux – délicieuses).
- b. Les enfants trempent leurs pieds dans l'eau (frais – fraîche) de la rivière.
- c. Les hivers sont de plus en plus (rigoureux – rigoureuses).
- d. Le plumage des oiseaux (exotique – exotiques) est souvent (multicolore – multicolores)
- e. Le zèbre se cache derrière les (hauts - hautes) herbes (secs - sèches) de la savane.
- f. Son chien est (nerveux – nerveuse) et parfois (agressif – aggressive).

4 Dans le groupe nominal, souligne l'adjectif qualificatif puis indique son genre et son nombre.
Exemple : un garçon curieux → masculin – singulier

- a. le cheval fougueux :
- b. des planètes inconnues :
- c. l'étoile filante :
- d. cinq chats tigrés :

5 Recopie les phrases en accordant les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

- a. L'écorce du bouleau est (blanc) et (gris).
- b. Les tigres (sauvage) guettent leur (innocent) proie.
- c. Ces deux malles semblent vraiment (lourd).
- d. Au zoo, le (beau) éléphant impressionne les enfants.

6 Dans la phrase, souligne l'adjectif qualificatif puis indique s'il est épithète ou attribut.

- a. La pêche semble très juteuse.
 épithète attribut
- b. Ma mère retire ses lunettes rondes.
 épithète attribut
- c. J'entends un bruit étrange dans le jardin.
 épithète attribut
- d. Comme il est chanceux !
 épithète attribut
- e. Sa blague est si drôle que nous riions aux éclats.
 épithète attribut
- f. Des artistes connus participent au festival.
 épithète attribut
- g. Tu as l'air impatient d'ouvrir tes cadeaux.
 épithète attribut



LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

7 Souligne en rouge les adjectifs qualificatifs que tu peux supprimer et en vert ceux que tu ne peux pas supprimer.

- a. Les étoiles dans le ciel noir sont brillantes.
- b. Le vent souffle fort et devient glacial.
- c. Le courageux héros semble triste et las.
- d. Dans l'obscurité, cachée derrière un large tronc d'arbre, une curieuse nymphe reste silencieuse.

8 Écris les groupes nominaux de la liste a avec les adjectifs qualificatifs de la liste b. Attention aux accords !

- a. un fantôme – les gants – une voix – des idées
- b. originales – douce – effrayant – épais

9 Dans ce texte, souligne en rouge les noms et en vert leurs adjectifs qualificatifs.

Les nymphes utilisent leurs pouvoirs magiques pour protéger la nature : les ruisseaux et les bruyantes cascades, les collines verdoyantes et les montagnes rocheuses. Elles combattent de redoutables ennemis qui menacent les nombreux animaux et végétaux de la planète.

10 Place correctement les adjectifs qualificatifs avant ou après le nom.

Exemple : des cornes (fourchues - longues) → des longues cornes fourchues

- a. un champion (américain – grand)
- b. une crème (délicieuse – chocolatée)
- c. des légumes (bons – frais)
- d. un couloir (sombre – long)
- e. une cravate (rouge – jolie)

11 Enrichis chaque groupe nominal avec deux adjectifs qualificatifs de ton choix.

le ciel – des routes – une boisson – des chaussures

12 Recopie le texte en accordant les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

Persée chaussa les sandales (ailé) que les (généreux) nymphes lui donnèrent. Aussitôt, il s'éleva dans le ciel à une hauteur (vertigineux). Le temps était (pluvieux), des bourrasques (violent) lui fouettaient le visage et ses lèvres devinrent (bleuté) à cause de l'air (glacial).

13 À partir des adjectifs suivants, forme un nom commun. Exemple : paresseux → la paresse

bruyant – doux – méchant – douloureux – gentil

14 Dans ce texte, souligne en rouge les adjectif épithètes et en vert les adjectifs attributs du sujet.

Persée découvre le sommet enneigé du mont Olympe où les dieux et les déesses immortels contemplent les hommes. Le jeune héros devient livide car il craint la redoutable colère de Zeus. Il fait vite demi-tour quand, tout à coup, une voix grave et furieuse retentit : « Qui es-tu pour oser t'aventurer dans mon royaume céleste ? Es-tu imprudent et fou, pauvre mortel ? »

15 Avec chaque adjectif qualificatif, écris deux phrases : dans la première phrase, l'adjectif sera épithète et dans la seconde, il sera attribut du sujet.

violent – facile – sérieux – mûres



LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

16 Complète les phrases, en formant des adjectifs qualificatifs avec les noms qui sont soulignés.

- a. Ce garçon fait beaucoup de caprice,
il est
- b. La pluie commence à tomber,
le temps est
- c. Cette chaise est couverte de poussière,
elle est
- d. Pauline a toujours peur,
c'est une fille

17 Souligne les participes passés employés comme adjectif qualificatif. Puis, indique leur fonction : épithète ou attribut du sujet.

- a. Marie semble très fatiguée aujourd'hui.
 épithète attribut du sujet
- b. Le garçon essoufflé s'assoit sur un banc.
 épithète attribut du sujet
- c. Aussitôt notre sieste terminée, nous allons nous promener.
 épithète attribut du sujet
- d. Cette place est toujours réservée pour le maire.
 épithète attribut du sujet
- e. Nous avons les mains rougies par le froid.
 épithète attribut du sujet

18 Souligne les participes passés employés comme adjectif qualificatif : en rouge ceux qui sont épithètes et en vert ceux qui sont attributs du sujet en vert.

- a. Cette histoire racontée par Manon est incroyable.
- b. Lisa est déçue car les roses cueillies se fanent vite.
- c. La pomme croquée par Blanche-neige est empoisonnée.
- d. Il a partagé équitablement la crème glacée.
- e. Les enfants sont pressés d'être en vacances.
- f. Les spectateurs ébahis regardent les tigres dressés.

19 Accorde les participes passés employés comme adjectif qualificatif.

- a. Le village (éclairer) par la lune s'endort.
- b. Toutes les lumières sont (éteindre).
- c. Nous préférions le café (moudre).
- d. Laissez toutes les portes (ouvert) !
- e. Les pirates ont trouvé des pièces d'or (enfoncir) dans le sable.
- f. Le papier (peindre) de ma chambre se décolle.
- g. C'est un livre sur les cités (perdre).



CARTABLE
FANTASTIQUE

LES COMPLÉMENTS DU NOM

1 Souligne les groupes nominaux qui ont un complément du nom.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| un bonbon sucré | une brosse à dents |
| la robe de chambre | un pull rouge |
| le verre d'eau | un phare lumineux |
| une bague précieuse | une boîte à bijoux |

2 Ajoute à ces compléments du nom la préposition à ou de.

- a. le train vapeur
- b. un kilo bananes
- c. une chemise carreaux
- d. un bouquet fleurs

3 Souligne en rouge le nom principal et en vert le complément du nom.

- a. une plage de sable
- b. une promenade en traîneau
- c. leurs sacs à dos
- d. les livres d'aventures
- e. un sommeil de plomb
- f. un homme sans histoire

4 Indique si les groupes nominaux sont construits avec un complément du nom ou un adjectif qualificatif.

- a. les rayons de la lune
- b. une route déserte
- c. un sifflement aigu
- d. un ours en peluche
- e. la console de jeu
- f. la tarte au chocolat

5 Complète le complément du nom avec une préposition: à - de - pour - en - d'

- a. un jus fruits
- b. des boucles oreilles
- c. mes chaussures lacets
- d. une randonnée montagne
- e. un livre enfants

6 Ajoute à chaque groupe nominal un complément du nom.

- a. un instrument
- b. un bol
- c. un étui
- d. un gâteau

7 Dans chaque phrase, barre les compléments du nom. Attention, tu ne dois pas supprimer les adjectifs qualificatifs.

- a. Les terribles monstres dormaient sur un volcan en éruption.
- b. Sa peau de crocodile résiste à la lave bouillante.
- c. Le téméraire héros est armé d'un bouclier en bronze.
- d. Je laisse des traces de pas dans le sable chaud.

8 Recopie et complète les phrases avec un complément du nom.

- a. L'été, je porte un chapeau
- b. Pose la corbeille sur la table.
- c. Où est ma brosse ?
- d. Les trajets me rendent malade.
- e. As-tu regardé le match ?



LES COMPLÉMENTS DU NOM

9 Remplace les adjectifs qualificatifs par des compléments du nom qui ont le même sens.
Exemple : une œuvre artistique → une œuvre d'art

- a. un cri douloureux :
- b. la maison familiale :
- c. des câbles métalliques :
- d. une idée géniale :
- e. un dessert fruité :
- f. les huîtres bretonnes :

10 Souligne le complément du nom puis indique sa nature : nom ou verbe à l'infinitif.

- a. un livre de chevet :
- b. une table à langer :
- c. du fil de fer :
- d. une machine à écrire :
- e. un chien de chasse :
- f. une salle à manger :

11 Recopie les phrases en les complétant avec les prépositions suivantes : en – sans – contre – d’ – aux

- a. Tu n'as pas pris ton sirop la toux.
- b. Il descend un escalier colimaçon.
- c. Elle me prêtera son livre histoire.
- d. C'est un film intérêt.
- e. Il reste une part de tarte pommes.

12 Complète ces groupes nominaux avec des compléments du nom de ton choix. Utilise les prépositions pour – en – de – à – avec.

- a. un coffre
- b. des livres
- c. la chaise
- d. des morceaux
- e. un appartement

13 Remplace les compléments du nom par des adjectifs qualificatifs qui ont le même sens.

Exemple : un gâteau au sucre → un gâteau sucré

- a. des pantalons à rayures :
- b. un cri de joie :
- c. un yaourt à la vanille :
- d. les gardes de la forêt :
- e. un guerrier de légende :

14 Dans chaque phrase, souligne le ou les compléments du nom.

- a. Persée saisit son bouclier en bronze et se déplace à reculons.
- b. Là-bas, c'est une voie sans issue.
- c. La lumière de l'aube dessinait une ombre gigantesque sur le mur de la grotte.
- d. Les serpents sur la tête de Méduse dardent leurs langues fourchues.
- e. Persée est invisible grâce au casque d'invisibilité d'Hadès.



LES COMPLÉMENTS DU NOM

15 Écris un complément du nom de la nature indiquée entre parenthèses. Exemple : un vélo (verbe à l'infinitif) → un vélo à vendre

a. des lunettes (nom)

b. une corde (verbe à l'infinitif)

c. un bonnet (nom)

d. un fer (verbe à l'infinitif)

e. une aiguille (verbe à l'infinitif)

16 Écris une phrase en utilisant ces groupes de mots comme complément du nom.

de l'espace – du salon – en briques – à la moutarde

17 Dans ce texte, barre tous les compléments du nom.

Cette pièce de théâtre m'a beaucoup plu. C'est l'histoire passionnante d'une adolescente de quinze ans qui habite un quartier pauvre en Angleterre, où les maisons en briques se ressemblent toutes. Un jour, elle décide de tout quitter pour s'installer en France et réaliser son rêve d'enfance : devenir danseuse à l'Opéra de Paris.

18 Remplace les adjectifs qualificatifs par des compléments du nom qui ont le même sens.

Exemple : les empreintes digitales → les empreintes des doigts.

a. sa radio pulmonaire

b. le palais royal

c. ce visage angélique

d. la pollution atmosphérique

e. une arme médiévale

f. ton magazine hebdomadaire

19 Complète chaque nom avec deux compléments du nom introduits par deux prépositions différentes.

Exemple : un pull → un pull en laine de couleur rouge.

a. un os

b. des plumes

c. mon départ

d. le repas



LA PROPOSITION SUBORDONNÉE RELATIVE

1 Dans chaque phrase, souligne la proposition subordonnée relative.

- a. J'aime la robe que tu portes.
- b. Ils caressent un chien qui est très gentil.
- c. Tu lis le livre que je t'ai prêté.
- d. C'est la maison qui est au bout de la rue.
- e. Le plat que tu as cuisiné est délicieux.

2 Souligne la proposition subordonnée relative. Puis, entoure le pronom relatif qui l'introduit.

- a. Le train qui va à Lille part à 10 heures.
- b. Nicolas est le garçon dont je suis amoureuse.
- c. Je rends les livres que j'ai empruntés.
- d. C'est la maison où habite mon meilleur ami.

3 Souligne le nom qui est complété par une proposition subordonnée relative.

- a. Nous prenons la route qui mène à la plage.
- b. Une voiture qui roule vite nous dépasse.
- c. C'est un jeu qui se joue à plusieurs.
- d. Léa regarde une fillette qui rit.
- e. C'est le village où mon grand-père est né.

4 Dans le texte, souligne les propositions subordonnées relatives.

Les mythes sont des récits qui racontent l'histoire des dieux et des héros de l'antiquité. Les douze Dieux habitent sur le mont Olympe, sauf Poséidon qui vit au fond des mers et Hadès qui habite aux enfers. Ces Dieux qui ne connaissent ni la maladie, ni la vieillesse, ni la mort ont des pouvoirs surnaturels.

5 Complète chaque groupe nominal avec une proposition subordonnée relative.

la ville – le chat – les légumes

6 Recopie et complète les phrases avec le pronom relatif qui convient : que, qui, où, dont.

- a. Les cyclopes sont des géants n'ont qu'un œil au milieu du front.
- b. Le minotaure vit dans un labyrinthe il est impossible de sortir.
- c. Cerbère, le chien à trois têtes, garde les portes des Enfers il vit avec son maître Hadès.
- d. Ces trois créatures effrayantes sont les personnages du livre je lis.

7 À partir des deux phrases, écris une seule phrase contenant une proposition subordonnée relative.

Exemple : Ce chemin est boueux. C'est un cul-de-sac. → Ce chemin qui est boueux est un cul-de-sac.

- a. Tu as un ami. Il habite en Italie.
- b. C'est une lettre de Tom. Je l'ai reçue hier.
- c. Elle chante une chanson. Je ne connais pas les paroles.
- d. Ce film dure deux heures. Il n'est pas très bon.
- e. C'est ton chien. Il aboie toutes les nuits.

8 Enrichis les groupes nominaux soulignés avec une proposition subordonnée relative.

- a. Tom observe un oiseau.
- b. Nous lisons un livre.
- c. Voici la maison.
- d. Les élèves regardent un documentaire.

9 À partir de la phrase construite avec une proposition subordonnée relative, écris deux phrases (sans proposition subordonnée relative).

Exemple : Je mange un biscuit qui n'a pas de sucre. → Je mange un biscuit. Il n'a pas de sucre.

- a. Tu attends un ami qui arrive de Lille.
- b. La ville que nous avons visitée est magnifique.
- c. Lisa aperçoit l'école où elle a étudié.
- d. L'homme que je viens de croiser est un musicien très connu.

LES PRONOMS DE REPRISE

1 Souligne, pour chaque pronom en gras, le groupe nominal qu'il remplace.

- a. Danaé avait un fils. Elle habitait avec **lui** sur une petite île dans une maison au bord de la mer.
- b. Le jeune garçon était grand, fort et courageux. Le roi, jaloux, **le** haïssait.
- c. Un jour, le roi, amoureux de Danaé, rend visite à la jeune femme et il **la** demande en mariage.
- d. Comme elle refuse de l'épouser, le roi veut se venger. Alors, il bannit son fils de l'île.

2 Dans chaque phrase, entoure en rouge les articles définis et en vert les pronoms de reprise.

- a. Les enfants jouent dans la cour et les adultes les surveillent.
- b. La chemise de Tom est sale. Je la mets dans la machine à laver.
- c. Le chat se cache sous le lit. Le chien ne le voit pas.

3 Dans chaque phrase, entoure le pronom qui remplace le groupe de mots en gras.

- a. Lorsqu'il rencontra **son professeur de musique**, il lui serra la main.
- b. Elle appellera **ses cousins** et elle les invitera à dîner.
- c. Je lance **une balle** au fond du jardin et mon chien va la chercher.
- d. **Les enfants** font du bruit. Tu leur demandes de se taire.
- e. Il y a encore **du gâteau**. Qui en veut une part ?

4 Souligne, pour chaque pronom en gras, le groupe nominal qu'il remplace.

- a. Vous posez la pastèque sur la balance pour **la** peser.
- b. Je distribue des bonbons, tu **en** prends deux.
- c. Lisa est fâchée contre Tom. Elle ne veut plus **lui** parler.
- d. Quand vas-tu à au cinéma ? J'**y** vais ce soir.

5 Recopie et complète les phrases avec les pronoms possessifs suivants : **le sien, la sienne, les siens, les siennes**.

- a. J'ai oublié mes crayons de couleurs. Sami me prête
- b. Tu montres ton dessin à Tom, il préfère
- c. Parmi toutes les peintures, sont les plus belles !
- d. Lisa demande une feuille. Elle a déchiré

6 Évite la répétition dans la phrase en remplaçant le groupe nominal souligné par un pronom possessif : **celui, celle, celles, ceux**.

- a. Je n'aime pas les photographies de Jeanne. Je préfère les photographies de Nadia.
- b. Ce chien est minuscule. Est-ce le chien de Tom ?
- c. Les attaquants de l'équipe bleue sont plus forts que les attaquants de l'équipe verte.
- d. Nous prenons la file de gauche, vous prenez la file de droite.



LES PRONOMS DE REPRISE

7 Évite la répétition dans la phrase en remplaçant le groupe nominal souligné par un pronom possessif : le mien, le tien, le nôtre, le vôtre, le leur.

Attention aux accords !

- a. Il a son livre mais tu n'as pas ton livre.
- b. Ta valise est rouge, ma valise est bleue.
- c. Leur chien dort pendant que notre chien joue dans le jardin.
- d. Je connais ton adresse mais je ne connais pas leur adresse.
- e. Nous n'avons pas nos clés. Vous avez vos clés ?

8 Complète les phrases avec le pronom de reprise qui convient : le, la, les, en, y.

- a. Son écharpe tombe par terre, il ramasse.
- b. Camille achète du pop-corn. J' achète aussi.
- c. Épluche les carottes et les pommes de terre puis lave-..... sous l'eau froide.
- d. Léa et Sami vont souvent à la piscine ? Oui, ils vont souvent.
- e. Tu as perdu ton parapluie. Tu ne retrouves plus.

9 Trouve un groupe nominal pour remplacer les pronoms de reprise soulignés.

- a. Le maître l'interroge en premier.
- b. Nous y allons tous les jours.
- c. Julie ne les a pas achetés.
- d. Tu en as renversé sur la table.

10 Complète les phrases avec le pronom de reprise qui convient : leur, l', la, lui, les, eux.

- a. Tom n'a pas fait ses devoirs. Il termine pendant la récréation.
- b. Nous préparons une surprise pour Léo et son frère. Ne dis rien !
- c. Ton père range le garage et tu aides un peu.
- d. Les lions guettent les zèbres et ils se jettent sur
- e. J'ai Lisa au téléphone. Veux-tu parler ?
- f. Cette pomme, je garde pour le goûter.

11 Dans ces phrases, trouve les deux pronoms de reprise. Indique quels mots ils remplacent.

Émilie ne sait pas écrire ce mot. Il faut le lui épeler.

Le pronom de reprise remplace

Le pronom de reprise remplace

Identifier LE VERBE dans la phrase

1 Dans les phrases, souligne le verbe conjugué.

- a. La vieille radio de ton grand-père ne fonctionne plus.
- b. Pauline agitait un hochet devant le bébé pour le calmer.
- c. Hier, tous les élèves de Cm1 sont allés au zoo.
- d. Les enfants, avant d'aller au lit, embrassent leurs parents.
- e. Combien de chaises comptes-tu dans la classe ?

2 Dans chaque liste, il y a un verbe. Entourelle.

- a. panier – arroser – tabouret – grenier
- b. trottoir – peignoir – couloir – vouloir
- c. cendre – mordre – poudre – foudre

3 Dans ce texte, souligne tous les verbes conjugués.

Ce matin, Maxime écoute le bulletin météo à la radio : « Aujourd’hui, le temps sera pluvieux. Quelques éclaircies apparaîtront en fin d’après-midi. Les températures ne dépasseront pas les 14 degrés et le vent soufflera par rafales jusqu’à 60 kilomètres par heure. »

4 Recopie les phrases. Puis indique si le mot souligné est un nom ou un verbe.

- a. Je bois un grand verre de lait.

Tom ramasse du bois pour allumer un feu.

- b. Marie claque la porte de sa chambre.

Je porte un paquet à la poste.

- c. Il fête son anniversaire demain.

Nous allons à la fête de Jonathan.

5 Souligne le verbe puis complète la phrase interrogative avec un pronom personnel sujet.

- a. Où vont - ?
- b. Quand arriverons - à la maison ?
- c. Avez - encore faim ?
- d. Combien de temps resteras - ?
- e. Pourquoi ne vient - pas ?

6 Dans chaque phrase, souligne le sujet puis complète le(s) verbe(s) avec la terminaison du présent qui convient.

- a. Mon petit frère, avec ses bottes jaunes, saut..... dans les flaques d'eau.
- b. Sur le quai de la gare, nous attend..... le train.
- c. Dans le ciel d’automne vol..... les dernières hirondelles.
- d. Tu mont..... sur le siège arrière et ferm..... la portière.
- e. Marie et toi, les yeux fixés sur la vitre de la voiture, regard..... le paysage.

7 Dans cette liste, souligne uniquement les verbes à l’infinitif.

partir – trouvais – ouvrirons – continuer – achetons – venir – rendre – mouillait – mettez – jeter – sortaient – pouvoir

Identifier LE VERBE dans la phrase

8 Écris l'infinitif de ces verbes conjugués.

- a. Nous offrons :
- b. Je bois :
- c. Il pèse :
- d. Elles entendent :
- e. Vous attendez :

9 Dans chaque phrase, souligne le verbe conjugué puis écris son infinitif.

- a. La petite Marie naît en Inde.

Infinitif :

- a. Son oncle Archibald vit dans un grand manoir en Angleterre.

Infinitif :

- b. Avec l'aide d'un rouge-gorge, elle découvre par hasard un jardin oublié.

Infinitif :

- c. Benjamin, le vieux jardinier, connaît l'histoire de ce jardin.

Infinitif :

10 Souligne en rouge les verbes conjugués et en vert les verbes à l'infinitif.

- a. Vous allez attraper un rhume !
- b. Il fait trop chaud pour faire du sport.
- c. Pourquoi ne veux-tu pas t'asseoir ?
- d. Les enfants se tiennent la main pour traverser la route.
- e. Que vas-tu lui dire ?

11 Dans ce texte, souligne les verbes à l'infinitif.

Pour te rendre chez l'épicier, tu dois passer devant la mairie puis tourner à gauche. Tu descends la rue principale pour aller jusqu'à la pharmacie. Ensuite, il faut traverser le rond-point.

12 Coche les phrases qui contiennent un verbe conjugué.

- C'est une belle journée.
- Quel adorable petit chiot !
- Voilà Tom qui arrive à vélo.
- Ne cours pas sur la route.
- Drôle de temps !
- Voici ma chambre.

13 Lis les deux phrases et souligne celle où le mot en gras est un verbe.

- a. Le professeur fait l'**appel** tous les matins.

Appelle ta grand-mère pour son anniversaire.

- b. Le **déjeuner** sera servi à midi.

Demain, je viendrai **déjeuner** avec toi.

- c. **Montre**-moi ton dessin.

Tu offres une **montre** à ton père.

14 Devant chaque mot, écris un déterminant si c'est un nom ou un pronom personnel sujet si c'est un verbe.

a. travail - travaille

b. cri - crient

c. signale - signal

d. balaie - balai

e. plies - pli

Identifier LE VERBE dans la phrase

15 Écris le verbe à l'infinitif qui correspond à chaque nom. Regarde l'exemple.

a. La neige : neiger

b. La fin :

c. La pluie :

d. La lecture :

e. La course :

f. La vente :

18 Complète le texte avec les sujets suivants : Marie, elles, la gare, le chef de gare. Attention au sens !

..... était minuscule et furent les seules à descendre sur le quai. parla à Madame Medlock d'une voix grave avec un accent bizarre ; l'accent du Yorkshire, comprit

16 Dans ce texte, souligne les verbes conjugués.

Dans le train, Marie dormit longtemps et, quand elle se réveilla, il était l'heure de déjeuner. Elle mangea du poulet, des tomates et du pain beurré que Madame Medlock avait mis dans un panier en osier. Marie se demandait quand elle arriverait enfin chez son oncle.

19 Complète chaque phrase avec les verbes suivants : engouffre, éclata, étiez, demandes, passent

- a. Vous sur le quai de la gare quand un orage
- b. Les voitures sur un petit pont sous lequel l'eau s' avec fracas.
- c. « Quand arrivons-nous ? » -tu au chauffeur.

20 Dans chaque phrase, complète le(s) verbe(s) avec la terminaison de l'imparfait qui convient.

- a. Un homme march..... sur la route sans se soucier des voitures qui le frôl..... .
- b. Dans la chambre jou..... , sans faire de bruit, mes deux petites sœurs.
- c. Avec qui parl..... - tu au téléphone ?
- d. C'est dans cette maison que viv..... l'oncle et la tante de Julien.



Identifier LE VERBE dans la phrase

21 Recopie chaque phrase en remplaçant le verbe conjugué par un autre verbe de ton choix.
Attention au temps !

- a. Je prends un bol de chocolat chaud.
- b. Nous observerons les étoiles avec un télescope.
- c. Ma mère feuilletait les pages de son journal.
- d. Il court deux fois par semaine.

22 Recopie les phrases en mettant les sujets au pluriel et en accordant les verbes.

- a. Le spectacle débute à 23 heures.
- b. L'enfant s'approche du chat pour le caresser.
- c. Veux-t-il éteindre la télévision ?
- d. Le témoin dit aux policiers ce qu'il a vu.

23 Dans ce texte, souligne les trois verbes à l'infinitif.

Marie regardait par la vitre, curieuse de voir l'étrange demeure où habitait son oncle mais elle ne voyait que des haies et des arbres.
« Nous avons sept kilomètres à faire en voiture avant d'arriver au Manoir » lui expliqua Madame Medlock.

24 Écris l'infinitif de ces verbes conjugués.

- a. Nous nous endormons :
- b. Il se souvient :
- c. Elles recevaient :
- d. Vous finissez :
- e. Ils prennent :

25 Souligne le verbe conjugué dans la phrase puis écris son infinitif.

- a. Irons-nous au théâtre ce soir ?
Infinitif :
- b. Vous ne craignez pas les araignées.
Infinitif :
- c. Lisa et Marie firent preuve de courage.
Infinitif :
- d. Bientôt arrivèrent les premiers invités.
Infinitif :

26 Complète chaque phrase avec un verbe à l'infinitif.

- a. Je me demande s'il va
- b. Tu finiras par par cœur ce poème.
- c. Maxime veut un vase.
- d. Va-t-il son examen ?
- e. Nous essayons de une solution.

27 Dans ce texte, souligne en vert les sujets et en rouge les verbes conjugués.

Ils continuèrent à rouler dans les ténèbres, et bien que la pluie cessa, le vent soufflait et sifflait avec des sons étranges. Il semblait à Marie que le voyage ne finirait jamais. Elle détestait déjà cette vaste et morne lande qui ressemblait à un océan noir.



Identifier LE VERBE dans la phrase

28 Écris une phrase avec chaque mot. Il doit être de la classe grammaticale demandée : verbe ou nom commun.

- a. dîner (nom commun)
- b. sourire (verbe)
- c. lever (nom commun)
- d. prendre (verbe)

29 Écris ces phrases en remplaçant tous les verbes conjugués par leur infinitif.

Exemple : Tu casses un œuf : Casser un œuf.

- a. Tu ouvres ta boîte aux lettres et tu prends ton courrier.
- b. Je décachette l'enveloppe et je lis la lettre.
- c. Il décrit son voyage, donne de ses nouvelles et il annonce la date de son retour.

30 Écris une phrase avec le verbe et la forme demandée.

Exemple : travailler (infinitif)

Léo aimeraït travailler dans un zoo.

- a. déménager (infinitif)
- b. ralentir (conjugué à un temps simple)
- c. mordre (infinitif)
- d. devoir (conjugué à un temps composé)

31 Écris la définition de chaque verbe en utilisant un verbe à l'infinitif.

Exemple : Piloter c'est conduire un avion.

- a. Cuisiner c'est
.....
- b. Applaudir c'est
.....
- c. Éplucher c'est
.....



CARTABLE
FANTASTIQUE

LE SUJET DU VERBE

1 Dans chaque phrase, souligne le sujet du verbe en gras.

- a. Quand le chat est absent, les souris **dansent**.
- b. Ton frère fait ses devoirs et **apprend** ses leçons.
- c. Où **allez**-vous en vacances ?
- d. Demain, Léa et moi, nous **irons** chercher du lait à la ferme.
- e. Dessiner **est** notre activité favorite.
- f. Les graines que vous plantez **pousseront** au printemps.

2 Complète chaque phrase avec le pronom personnel sujet qui convient.

- a. Martin et moi, dormons à la belle étoile.
- b. hésite à entrer car suis timide.
- c. dites des bêtises.
- d. viendront nous voir le mois prochain.
- e. Que faisait - ?

3 Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué et en vert le sujet.

- a. Dans ce buisson, un oiseau construit son nid.
- b. Photographier les tableaux est interdit.
- c. Pourquoi n'encouragez-vous pas cette équipe ?
- d. Toutes les voitures s'arrêtent au feu rouge pour laisser les piétons traverser.
- e. Cette nuit le vent souffle fort.

4 Recopie ce texte en remplaçant les groupes nominaux soulignés par : il, elle, ils ou elles.

Des vieux objets s'empilaient sur des étagères poussiéreuses. Des étiquettes indiquaient le prix de chaque objet. L'écriture de monsieur Dumond était illisible. À chaque fois, les clientes lui demandaient : « Combien ça coûte ? ». Le vieux commerçant ronchonnait d'une voix grincheuse : « C'est écrit sur l'étiquette ! ».

5 Écris les pronoms personnels sujets qui correspondent.

- a. Maxime et moi :
- b. Samuel et Nathan :
- c. Les plantes et les fleurs :
- d. Ton cousin et toi :
- e. Le renard, le chat et les oiseaux :

6 Recopie les phrases en remplaçant les sujets soulignés par des pronoms personnels sujets.

- a. Mon portefeuille était posé sur cette étagère.
- b. Des clientes se trouvaient dans le magasin.
- c. Quelqu'un a dérobé l'argent.
- d. Juliette, Marie et moi n'avons rien vu ni rien entendu.
- e. Olivier et toi affirmez connaître le coupable.

7 Recopie et complète les phrases avec un groupe nominal sujet.

- a. broutaient dans le champ.
- b. n'a pas sonné.
- c. s'ennuient et bâillent.
- d. était très froide.

LE SUJET DU VERBE

8 Transforme les phrases en phrases interrogatives en inversant le sujet et le verbe.
Exemple : Vous avez soif. → Avez-vous soif ?

- a. Tu trouves ce gâteau trop sucré.
- b. Vous avez déjà visité le Louvre.
- c. Tu ne veux pas vendre ta voiture.
- d. Les chats détestent l'eau.

9 Lis le texte. Puis réponds à la question.

Marie se réveilla et ouvrit les yeux quand une jeune servante entra dans la chambre pour allumer le feu et, s'agenouillant devant le foyer, se mit à gratter bruyamment les cendres.

Qui se mit à gratter bruyamment les cendres ?
Colorie la bonne réponse.

Marie Une jeune servante

10 Souligne les sujets de chaque phrase. Puis, indique leur nature (groupe nominal, pronom, verbe à l'infinitif, nom propre).

- a. Camille, agenouillée devant le feu, fredonnait une chanson.
Le sujet est un
- b. Chanter est son plus grand plaisir.
Le sujet est un
- c. Des tapisseries étranges et sombres couvraient les murs de la chambre.
Le sujet est un
- d. Par la fenêtre, nous apercevions un grand jardin.
Le sujet est un

11 Souligne les sujets de chaque phrase puis indique leur nature (groupe nominal, pronom, verbe à l'infinitif, nom propre).

- a. Fumer est mauvais pour la santé.
Le sujet est
- b. Pouvez-vous, s'il-vous-plaît, me prêter votre journal ?
Le sujet est
- c. Des miaulements aigus réveillèrent les enfants.
Le sujet est
- d. Parfois, Lucie lui emprunte des vêtements.
Le sujet est
- e. Mercredi soir, au journal télévisé, ils répondront aux questions des téléspectateurs.
Le sujet est
- f. Dans la rue résonnent les klaxons des voitures.
Le sujet est
- g. Choisir un cadeau pour Tom était facile.
Le sujet est

12 Dans ce texte, souligne les sujets : en rouge le pronom personnel, en vert le groupe nominal, en bleu le nom propre et en gris le verbe à l'infinitif.

Jamais encore Marie n'avait vu une chambre aussi étrange. D'immenses tapisseries recouvraient les murs. On y voyait, au milieu des arbres, des personnages habillés de costumes extraordinaires. Fabriquer ces tapisseries devait prendre beaucoup de temps.

LE SUJET DU VERBE

13 Complète chaque phrase avec un verbe à l'infinitif pour sujet.

- a. est une de mes activités favorites.
- b. est interdit dans cette salle.
- c. demande beaucoup de concentration.
- d. n'est pas une bonne idée.

14 Recopie les phrases en mettant tous les sujets au pluriel. Attention au temps et aux accords !

- a. Pendant la course d'obstacle, le cheval renâcle ; il déteste sauter les haies.
- b. Demain, le savant commencera à explorer les alentours.
- c. Au sud-ouest, la vallée, creusée par un cours d'eau, se situait entre deux montagnes.
- d. L'infirmier a tout de suite compris que la blessure était grave.

15 Recopie les phrases en mettant tous les sujets au singulier. Attention au temps et aux accords !

- a. Des enfants fabriquaient des masques et ils portaient des lunettes bariolées.
- b. Sur la scène du théâtre, les costumes brillent de mille feux et éblouissent les spectateurs.
- c. Dans quelques jours, de nouveaux locataires arriveront dans la maison hantée.
- d. Ces messieurs, veulent-ils reprendre du café ?

16 Souligne le groupe nominal sujet puis recopie la phrase en l'enrichissant.

Exemple : La fenêtre est ouverte. La fenêtre de la cuisine est ouverte.

- a. Dans une minute, le train entre en gare.
- a. Des ordures jonchent le sol de la cuisine.
- b. Ce film ne nous a pas plu.
- b. À la course d'obstacles, les athlètes sont arrivés ex-aequo.



CARTABLE
FANTASTIQUE

LE COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT

1 Dans chaque phrase, souligne le complément d'objet direct.

- a. En automne, les arbres perdent leurs feuilles.
- b. Entends-tu le chant de l'alouette ?
- c. Léa et toi, vous cueillerez des cerises.
- d. Range la brouette dans le garage, s'il-te-plaît.

2 Est-ce que le(s) mot(s) souligné(s) dans les phrases sont complément d'objet direct ?

- a. J'accompagne mon petit frère à l'école.
 oui non
- b. Nous prenons le car tous les matins.
 oui non
- c. À la fin de la récréation, la cloche sonne.
 oui non
- d. Les enfants regardent un dessin-animé.
 oui non
- e. Vous retrouvez vos amis sous le préau.
 oui non
- f. Le film ne dure pas longtemps.
 oui non
- g. Je veux acheter des bonbons.
 oui non

3 Souligne les verbes en rouge et les compléments d'objet direct en vert.

- a. Le facteur distribue le courrier à 10 heures.
- b. Nous attendons Julien devant la boulangerie.
- c. Elle ne finit jamais son assiette !
- d. Tu gardes ta petite sœur tous les mercredis.
- e. Je dis bonjour à la voisine.
- f. As-tu acheté des croissants ?
- g. Victor aime cuisiner.

4 Souligne les compléments d'objet direct et indique leur nature : groupe nominal, verbe à l'infinitif ou nom propre.

- a. Mon voisin emmène son chat chez le vétérinaire.
 G.N V. à l'infinitif N. propre
- b. Nous allons bientôt partir.
 G.N V. à l'infinitif N. propre
- c. Où ranges-tu les casseroles ?
 G.N V. à l'infinitif N. propre
- d. Le maître interroge Camille.
 G.N V. à l'infinitif N. propre
- e. N'oublie pas tes clés !
 G.N V. à l'infinitif N. propre
- f. L'équipe de volley n'a pas gagné le match.
 G.N V. à l'infinitif N. propre

5 Coche les phrases qui ont un complément d'objet direct.

- Elle a oublié ses clés sur la table.
- Le soleil brille.
- Les enfants jouaient dans le jardin.
- Jeudi, ma tante part à Rome.
- Tu finiras tes devoirs demain.
- Allons-nous à la piscine ?

6 Complète les phrases avec un complément d'objet direct.

- a. Léon trouve dans un vieux carton.
- b. Tu feuillettes
- c. Nous écoutons en silence.
- d. Les enfants se lavent rapidement.

LE COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT

7 Dans ce texte, souligne les compléments d'objet direct des verbes en gras. Attention, un verbe en gras n'a pas de C.O.D.

Marie **explore** l'immense manoir de son oncle et **trouve** par hasard, avec l'aide d'un rouge-gorge, une petite clé qui **ouvre** la porte d'un jardin oublié de tous. Un jour, Marie **se promène** dans le jardin et, guidée par une jolie musique de pipeau, elle **rencontre** un jeune garçon nommé Dick qui **sait** parler aux animaux.

8 Dans ce texte, souligne les verbes en rouge et les compléments d'objet direct en vert, quand il y en a.

Le rouge-gorge secoua ses ailes et s'envola. Marie regarda l'oiseau ; il se posa sur un mur recouvert de lierre. Tout à coup, elle entendit un son léger, musical et cristallin. Le petit oiseau entonnait sa chanson d'hiver.

9 Souligne les verbes en rouge et les C.O.D en vert, quand il y en a.

- a. Ce matin, Marie but une gorgée de thé et grignota un toast beurré.
- b. Elle s'habilla chaudement et elle sortit dans le jardin.
- c. Tu aperçois, sur la plus haute branche d'un arbre, un petit oiseau à la gorge rouge vif.
- d. Marie rencontra le jardinier et ils discutèrent ensemble pendant que l'oiseau sautillait et becquetait la terre à la recherche de vers de terre.

10 Complète les phrases avec un complément d'objet direct de la nature indiquée.

- a. Nous détestons (verbe à l'infinitif)
- b. Tu attends (groupe nominal)
- c. À huit heures, j'ai éteint (groupe nominal)
- d. Camille aime beaucoup (pronom)

11 Indique si les mots soulignés dans les phrases sont des compléments circonstanciels ou des compléments d'objet direct ?

- a. Nous verrons Justine à la fête foraine.
 C.O.D C.C
- b. Maxime promène son chien dans le parc.
 C.O.D C.C
- c. Les chauves-souris volent en silence le soir.
 C.O.D C.C
- d. J'aime observer les insectes avec une loupe.
 C.O.D C.C
- e. Tu regardes discrètement la réponse à la question.
 C.O.D C.C
- f. Zoé apprend sa leçon par cœur.
 C.O.D C.C

12 Le groupe nominal souligné est sujet ou complément d'objet direct ? Coche la bonne case.

- a. Sur la colline vit un horrible dragon.
 sujet C.O.D
- b. Les spectateurs écoutent l'orchestre.
 sujet C.O.D
- c. En colonie de vacances, Sami a rencontré Tom.
 sujet C.O.D
- d. Sous les arbres poussent des champignons.
 sujet C.O.D

LE COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT

13 Dans chaque phrase, souligne les pronoms qui sont C.O.D.

- a. Il cueille des fleurs et il les met dans un vase.
- b. L'enfant ouvre la fenêtre puis il la referme.
- c. Sur la table de la cuisine, tu découvres un paquet cadeau et tu l'ouvres.
- d. Ce documentaire est intéressant ; vous le regardez attentivement.
- e. Le rouge-gorge secoua ses ailes, les déploya et s'envola.

14 Indique si le mot souligné est un pronom personnel C.O.D ou un déterminant.

- a. Vous ne les avez pas croisés sur le chemin.
 déterminant C.O.D
- b. Plusieurs enfants apprennent la musique.
 déterminant C.O.D
- c. Ouvrez vos livres à la page cent-trente-six et faites l'exercice deux.
 déterminant C.O.D
- d. Tout le monde le regardait jouer du violon.
 déterminant C.O.D

15 Coche les phrases qui ont un C.O.D.

- Vous voulez découvrir son secret.
- Personne n'entrait jamais dans ce jardin.
- Un oiseau se posa sur le pied du jardinier.
- À sa grande surprise, le vieillard sourit.
- Il le regarda curieusement.
- Marie fit un pas vers lui mais l'oiseau s'envola.

16 Dans ce texte, souligne tous les C.O.D.

Marie tourna la poignée et la porte s'ouvrit facilement. Elle la franchit et entra dans un jardin. Soudain, elle entendit un bruissement d'ailes et vit un oiseau qui volait vers elle. Elle le reconnut aussitôt : c'était son ami le rouge-gorge.

17 Recopie chaque phrase, souligne le C.O.D. Puis indique sa nature : groupe nominal, pronom ou verbe à l'infinitif.

- a. Nous suivons le chemin qui mène à la pépinière.
- b. On ne peut pas ouvrir cette porte.
- c. Marie s'avança vers l'arbre et leva la tête.
- d. Entends-tu siffler le rouge-gorge ?
- e. Vous l'écoutez jusqu'à ce qu'il s'envole.
- f. J'aimerais voir les rosiers.
- g. Je ne les ai jamais vus !

18 Recopie les phrases en remplaçant le groupe nominal C.O.D souligné par un pronom : le, l', la ou les.

Exemple : Je connais Maxime. Je le connais.

- a. Tu prends toujours ton vélo en vacances.
- b. Le garagiste répare une voiture jaune.
- c. Chaque soir, mon père arrose les plantes.
- d. J'ai invité mon ami à entrer.

LE COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT

19 Recopie les phrases en remplaçant le pronom C.O.D par un groupe nominal.

Exemple : Maxime le rejoint à 16 heures.
Maxime rejoint son ami à 16 heures.

- a. Vous ne les aimez pas.
- b. Moi, je le trouvais intéressant.
- c. Pourquoi tu les emmènes partout ?
- d. Tu ne l'as pas mis.

20 Réponds aux questions en utilisant un pronom C.O.D.

Exemple : On regarde les photos ?
→ Oui, on les regarde.

- a. Les enfants regardent souvent la télévision ?

Non,

- b. Écoutez-vous attentivement le professeur ?

Oui,

- c. Tom et Léa, connaissaient-ils ces personnes ?

Non,

- d. Est-ce que tu aimes les nouvelles chaussures de

Tom ?

Non,

21 Souligne en rouge les compléments d'objet direct et en vert les compléments d'objet indirect.

- a. Pour son anniversaire, elle a demandé un téléphone portable à ses parents.
- b. J'ai emprunté un livre à Julien la semaine dernière et je le lui rendrai bientôt.

LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS

1 Souligne les compléments circonstanciels de lieu en rouge et les compléments circonstanciels de temps en vert.

- a. à la piscine
- b. l'an dernier
- c. chez lui
- d. devant la maison
- e. toute la journée
- f. à la rentrée

2 Dans chaque phrase, il y a un complément circonstanciel de temps. Souligne-le.

- a. Camille promène son chien tous les soirs.
- b. Le train quittera la gare à 19 heures.
- c. Au printemps, les arbres fleurissent.
- d. Quand il pleut, nous restons à la maison.

3 Dans chaque phrase, il y a un complément circonstanciel de lieu. Souligne-le.

- a. Tu observes les poissons au bord de l'eau.
- b. Sur le quai de la gare, vous attendez le train.
- c. Le directeur, furieux, entre dans la classe.
- d. Mon chat dort paisiblement sur son coussin.

4 Dans chaque phrase, souligne en rouge le complément de lieu et en vert le complément de temps.

- a. Cet hiver, nous irons skier dans les Alpes.
- b. Avant le spectacle, les comédiens se préparent dans leurs loges.
- c. Dans cette vieille maison, les poutres en bois craquent du matin au soir.
- d. Sors les poubelles sur le trottoir ! Les éboueurs passent dans dix minutes.

5 Dans ce texte, colorie en rouge les C.C de lieu et en vert les C.C de temps.

Le lendemain matin, Marie ouvrit les yeux et aperçut une jeune servante devant la cheminée. Elle attisait le feu avec un soufflet. Des flammes s'élèverent bientôt dans l'âtre.

6 Recopie les phrases en déplaçant les C.C de temps ou de lieu soulignés.

- a. Ta sœur sera astronaute quand elle sera grande.
- b. Marie aperçut, au bout de l'allée, un long mur recouvert de lierre.
- c. Nous vivons en Angleterre depuis trois ans.
- d. Cet été, les forains installeront leurs manèges sur la place du village.
- e. Le chien creuse un trou à côté de sa niche et enterre son os.

7 Complète la phrase avec un C.C qui répond à la question entre parenthèses.

- a. Léa travaillait. (Où ?)
- b. Nous visiterons une usine. (Quand ?)
- c. J'ai retrouvé mes clés. (Où ?)
- d. Tu étends le linge. (Quand ? Où ?)

8 Dans cette liste, souligne les C.C de manière.

demain – lentement – à 8 heures – derrière la maison – en chantant – au 18^{ème} siècle – là-bas – avec soin – dans la jungle

9 Dans chaque phrase, il y a un complément circonstanciel de manière. Souligne-le.

- a. Léonie marche rapidement.
- b. Les piétons traversent prudemment la route.
- c. Les deux amis se parlaient en chuchotant.
- d. Je réponds avec le sourire.



LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS

10 Dans chaque phrase, souligne le complément circonstanciel. Puis, indique quelle information il donne : lieu, temps ou manière.

- a. Les renards sortent chasser tous les soirs.
- b. Ils emmènent leurs enfants au théâtre.
- c. Simon fait du vélo sans les mains.
- d. Tu pars dans deux jours avec ton frère.
- e. Tu découpes le gâteau en six parts.
- f. Il y a des loups dans cette région.

11 Dans ce texte, souligne les compléments circonstanciels de manière.

Marie, par hasard, découvrit un objet dans la terre. Elle saisit fermement l'objet et tira dessus d'un coup sec : c'était une vieille clé rouillée. Sans hésiter, Marie mit la clé dans sa poche.

12 Coche uniquement les phrases qui ont un complément circonstanciel.

- Avez-vous lu ce livre ?
- Il ouvre violemment la porte.
- Une grosse araignée tisse sa toile.
- Je mets mes mains dans mes poches.
- Le boulanger pétrit son pain.
- Il s'entraîne pendant une heure.

13 Dans chaque phrase, barre tous les compléments circonstanciels.

- a. Les ambulanciers conduisent rapidement les blessés à l'hôpital.
- b. Une infirmière veille le malade à côté de son lit.
- c. Vers minuit, un éclair frappa le sol violemment.
- d. Dès l'aube, ce chien aboie férolement pendant de longues minutes.

14 Dans les phrases, souligne en rouge les C.C de temps, en vert les C.C de lieu et en bleu les C.C de manière.

- a. La semaine dernière, dans le parc, un vieux monsieur promenait son chien en grommelant.
- b. Dans la cour de mon immeuble, des corbeaux croassaient bruyamment dès cinq heures du matin.
- c. Depuis deux mois, dans la classe de CM2, les élèves construisent petit à petit une maquette de la tour Eiffel avec des allumettes.

15 Indique si les compléments soulignés sont des compléments d'objet direct ou des compléments circonstanciels.

- a. Vous posez vos crayons sur la table.
- b. Je ne suis pas venu ici depuis trois ans.
- c. Après le bulletin météo, la journaliste présentera un nouveau reportage.
- d. Irons-nous bientôt en Angleterre ?
- e. Léa achète du pain à la boulangerie.
- f. Ils adorent observer les étoiles.

16 Complète les phrases avec le complément circonstanciel demandé.

Exemple : Enrhumée, Julie tousse (C.C de manière) → Enrhumée, Julie tousse bruyamment.

- a. Je range mon parapluie (C.C de lieu).
- b., le magasin ferme. (C.C de temps)
- c. Les enfants jouent dehors. (C.C de manière)
- d. Iras-tu ? (C.C de lieu et C.C de temps)



LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS

17 Enrichis chaque phrase avec deux compléments circonstanciels de ton choix.

- a. Il dormait. b. Elle a couru.

18 Souligne le complément circonstanciel. Puis, entoure la préposition qui l'introduit.

- a. La banque ferme à 17 heures.
b. C'est un jouet en bois.
c. Julie prend des cours de piano depuis deux ans.
d. Elle s'entraîne avec persévérance.
e. En avril, ne te découvre pas d'un fil !
f. Range soigneusement ton cahier dans le tiroir !

19 Indique la nature du C.C souligné : groupe nominal, groupe nominal prépositionnel ou adverbe.

- a. Avant-hier, nous sommes allés à la piscine.
 G.N G.N prépositionnel adverbe

b. Tom pose son livre sur la table.
 G.N G.N prépositionnel adverbe

c. Je lis mon journal tranquillement.
 G.N G.N prépositionnel adverbe

d. Il reviendra dans un quart d'heure.
 G.N G.N prépositionnel adverbe

e. Nous aimons flâner le long de la rivière.
 G.N G.N prépositionnel adverbe

f. Le soir, le gardien vérifie la fermeture des portes.
 G.N G.N prépositionnel adverbe

20 Indique si le mot souligné dans la phrase est un C.O.D, un C.C de lieu, un C.C de temps ou un C.C de manière.

- a. Tu t'approches discrètement du chat.
b. Je servirais le café quand les invités seront là.
c. Alice habite seule dans une grande maison.
d. Le pompier, avec courage, éteint l'incendie.
e. Quand il fait chaud, j'étends mon linge dehors.

21 Dans chaque phrase, ajoute un C.C de ton choix mais de la nature demandée.

- a. Tu travailles ton anglais. (adverbe)
b. Porte ce colis ! (groupe nominal)
c. Les légumes cuisent dans la casserole. (adverbe)
d. Les habitants étaient en sécurité. (groupe nominal)

22 Dans ce texte, souligne en rouge les C.C de lieu, en vert les C.C de temps, en bleu les C.C de manière.

En 2018, en Russie, un tableau a été volé en plein jour sous le regard médusé des visiteurs. Le malfaiteur a quitté tranquillement le musée avec le tableau sous le bras. Les gardiens n'ont rien vu ; ils s'occupaient d'un vol de manteau dans les vestiaires du musée.

23 Écris une phrase avec un complément circonstanciel du type et de la nature demandée.

- a. (C.C de manière ; adverbe)
b. (C.C de temps ; groupe nominal prépositionnel)
c. (C.C de lieu ; adverbe)
d. (C.C de cause ; groupe nominal prépositionnel)



CARTABLE
FANTASTIQUE

LE COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT

1 Souligne les compléments d'objet indirect.

- a. Elle parle à Léon.
- b. Je m'occupe souvent de mon chien.
- c. Ce soir, tu téléphoneras à tes grands-parents.
- d. Manon parle sans arrêt de son travail.

2 Dans chaque phrase, entoure la préposition qui introduit le complément d'objet indirect.

- a. Ils se plaignent toujours du bruit.
- b. Nous répondons au courrier plus tard.
- c. Lucie s'intéresse à l'architecture.
- d. Les vacanciers profitent de la plage.

3 Souligne le complément d'objet indirect. Puis indique à quelle question il répond : à qui ? de qui ? à quoi ? de quoi ?

- a. Les élèves discutent de ce livre.
 à qui ? de qui ? à quoi ? de quoi ?
- b. Ils ont joué à la bataille navale.
 à qui ? de qui ? à quoi ? de quoi ?
- c. Ce collier appartenait à ma mère.
 à qui ? de qui ? à quoi ? de quoi ?
- d. Zoé se moque de sa cousine.
 à qui ? de qui ? à quoi ? de quoi ?

4 Dans le texte, souligne les compléments d'objet indirect.

Marie regarde le jardinier. Il se sert d'une bêche. Marie n'a jamais vu cet outil. Le jardinier enfonce la bêche dans le sol à l'aide de son pied. Il dit à Marie : « Cet outil permet de retourner la terre ».

5 Complète les phrases avec les prépositions à, au, aux, de ou d'.

- a. Tom répond questions de la journaliste.
- b. Ce chien obéit tout le monde, sauf à son maître.
- c. J'ai envie aller à la fête foraine.
- d. Tous les élèves participent spectacle de fin d'année.
- e. Demande l'autorisation tes parents !

6 Indique si les mots soulignés sont des compléments d'objet direct ou d'objet indirect.

- a. Le jeune acrobate exécute un saut périlleux.
 C.O.D C.O.I
- b. Ne me parle plus de Léa !
 C.O.D C.O.I
- c. L'entraîneur se réjouit de cette victoire.
 C.O.D C.O.I
- d. Les pirates ont découvert un fabuleux trésor.
 C.O.D C.O.I
- e. Vous réclamez du chocolat.
 C.O.D C.O.I
- f. Le reportage parle d'un tremblement de terre.
 C.O.D C.O.I

7 Entoure le groupe de mots qui convient pour compléter la phrase avec un complément d'objet indirect.

- a. Les athlètes s'entraînent (à la course - tous les dimanches).
- b. Jules Verne a écrit (beaucoup de livres - à son frère).
- c. Nous téléphonerons (à Lisa – tout à l'heure).

LE COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT

8 Indique la nature du complément d'objet indirect souligné.

a. Tu racontes une histoire à Marie.

- nom propre groupe nominal infinitif

b. Il se plaint à la maîtresse.

- nom propre groupe nominal infinitif

c. Un marteau sert à planter des clous.

- nom propre groupe nominal infinitif

d. Nous offrons des cadeaux aux enfants.

- nom propre groupe nominal infinitif

e. N'oublie pas d'acheter du chocolat !

- nom propre groupe nominal infinitif

f. J'ai reçu une carte postale de Lucien.

- nom propre groupe nominal infinitif

9 Dans le texte, souligne tous les compléments d'objets indirect.

Marie parlait au rouge-gorge. Il se mit à pépier et à sautiller le long du mur. Si l'oiseau parlait, il dirait à la petite fille : « Bonjour, le vent est agréable aujourd'hui ! ».

10 Recopie les phrases et complète-les avec un complément d'objet indirect.

a. Tu écris toutes les semaines à

b. Avant de partir, pensez à

c. Nous parlons souvent de

d. Il se sert tous les jours de

11 Coche les phrases qui ont un complément d'objet indirect.

Le panda se nourrit de feuilles de bambous.

N'oublie pas ton téléphone !

On aperçoit une montgolfière dans le ciel.

Personne ne répondit à la question.

Tom feuillette un catalogue dans sa chambre.

Il ne se souvient pas du titre de ce film.

12 Dans chaque phrase, souligne le complément d'objet indirect.

a. Tu parles souvent de Paris.

b. N'oublie pas de fermer la porte !

c. Je distribue des cahiers neufs à tous les élèves.

d. La fortune sourit aux audacieux.

e. Mon grand-père se plaint de ses rhumatismes.

f. Je dis au revoir à mon ami.

g. Cela rappelle à Marie leur première rencontre.

13 Dans les phrases, souligne les pronoms qui sont des compléments d'objet indirect.

a. Tu ne lui ressembles pas du tout.

b. Jean nous a parlé de son voyage.

c. Il vous souhaite bonne chance.

d. Ce cadeau leur a beaucoup plu.

e. Je te prête mon livre.

f. Vous ne me dites jamais la vérité.

14 Dans ce texte, il y a deux pronoms qui sont compléments d'objet. Souligne en rouge celui qui est direct et en vert celui qui est indirect.

Martha parlait beaucoup et Marie l'écoutait avec plaisir. Lorsqu'elles eurent fini leur souper, Marie lui posa une question : « Pourquoi monsieur Craven déteste-t-il le jardin ? »

Le pronom C.O.I que tu as souligné en vert remplace un nom propre. Lequel ?

Martha

Marie

Monsieur Craven



LE COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT

15 Dans chaque phrase, souligne le C.O.I puis indique sa nature : groupe nominal, infinitif, pronom personnel.

- a. Une boussole sert à indiquer le nord.
 G.N infinitif pronom personnel
- b. Nous n'avons jamais parlé à cet homme.
 G.N infinitif pronom personnel
- c. Ne croyez pas à ses mensonges.
 G.N infinitif pronom personnel
- d. Il lui parle en anglais.
 G.N infinitif pronom personnel
- e. Lisa offre des fleurs à son amie.
 G.N infinitif pronom personnel
- f. Qu'est-ce que vous leur dites ?
 G.N infinitif pronom personnel
- g. Ils décidèrent de partir avant nous.
 G.N infinitif pronom personnel
- h. Je me méfie beaucoup d'eux.
 G.N infinitif pronom personnel

16 Remplace le complément d'objet indirect par en ou y.

- a. Notre chat raffole des croquettes.
Notre chat raffole.
- b. Je pensais souvent à mon pays.
J' pensais souvent.
- c. Nous jouons au tennis de temps en temps.
Nous jouons de temps en temps.
- d. Les enfants parlent de leurs vacances.
Les enfants parlent.
- e. Tu ne penses pas sérieusement à partir.
Tu n' penses pas sérieusement.

17 Écris les phrases en remplaçant le pronom C.O.I souligné par un nom propre ou un groupe nominal.

- a. Je lui écrirai une lettre demain.
- b. Vous vous y intéressez beaucoup.
- c. Nous leur avons annoncé la bonne nouvelle.
- d. Tu en avais vraiment peur.

18 Réponds aux questions en utilisant un pronom C.O.I. Exemple : Ils parlent à Manon ? Oui, ils lui parlent.

- a. Tu parles à tes parents ? Oui, je
- b. Elle s'occupera de servir le thé ? Oui, elle
- c. Tu t'intéressais à ce sport ? Non, je
- d. Ce sac appartient à Jean ? Non, ce sac

19 Pour éviter la répétition, remplace le C.O.I souligné par un pronom personnel.

- a. Mes parents habitent loin et je pense beaucoup à mes parents.
- b. Comme leur tante est malade, ils téléphonent souvent à leur tante.
- c. J'aime beaucoup Lisa alors je ne me moque pas de Lisa.

20 Dans chaque phrase, souligne en rouge les C.O.D et en vert les C.O.I.

- a. Le médecin ausculte mon voisin car celui-ci se plaint de maux d'estomac depuis plusieurs jours.
- b. Il préfère chanter ou danser ? Je ne m'en souviens plus.
- c. Il a fermé la porte du jardin à clé et il nous a interdit d'y entrer.
- d. Elle vous a prévenu du danger mais vous ne l'avez pas écouté.



CARTABLE
FANTASTIQUE

LES VERBES D'ÉTAT ET D'ACTION

1 Indique si le verbe souligné est un verbe d'état ou un verbe d'action.

- a. Quand arrivons-nous à la maison ?
 verbe d'état verbe d'action
- b. Vous semblez fatigué.
 verbe d'état verbe d'action
- c. Le renard se repose près d'un arbre.
 verbe d'état verbe d'action
- d. Ce documentaire paraît ennuyeux !
 verbe d'état verbe d'action

2 Dans ces listes de verbes d'action, il y a un verbe d'état. Souligne-le.

- a. ouvrir – sauter – sembler – réparer
- b. être – laver – chanter – écouter
- c. attraper – devenir – conduire – creuser
- d. apprendre – peindre – cuire – paraître

3 Complète les phrases avec un verbe d'action.

- a. Le cuisinier les pommes de terre.
- b. Le chat la souris.
- c. Chaque matin, le coq
- d. Maman la fenêtre.

4 Complète les phrases avec un verbe d'état.

- a. Leurs parents sévères.
- b. Cette maison vieille.
- c. Devant le film, nous silencieux.
- d. La température fraîche.

5 Souligne en rouge les verbes d'état et en vert les verbes d'action.

- a. Elle court dans le jardin et ses joues deviennent toutes rouges.
- b. L'oiseau se pose sur son épaule. Marie reste calme pour ne pas l'effrayer.
- c. La petite fille regardait par la fenêtre la vaste lande qui semblait infinie.

6 Souligne en rouge les verbes d'état et en vert les verbes d'action.

- a. Après ses études, son cousin deviendra vétérinaire. Il soignera les animaux d'un zoo.
- b. Sophie est malade. Hier déjà, elle semblait fiévreuse et sa maman a appelé le médecin.
- c. Les gestes du peintre furent précis. Il leva doucement son pinceau et traça un trait sur la toile blanche.

7 Remplace le verbe être par un autre verbe d'état. Attention au temps !

- a. Ce meuble était très lourd.
.....
- b. La décision du juge est juste.
.....
- c. Les enfants furent silencieux toute la matinée.
.....
- d. Vos grands-parents sont vraiment gentils.
.....
- e. La petite fille qui lit un livre est zoé.
.....

LES VERBES D'ÉTAT ET D'ACTION

8 Dans ce texte, souligne en rouge les verbes d'action et en vert les verbes d'état.

Marie n'était pas peureuse. Elle tourna, sans hésiter, le loquet de la porte verte. Elle était sûre d'avoir découvert le jardin mystérieux. Pourtant, la porte s'ouvrit sans difficulté. Elle vit alors un vieillard. Il portait une bêche sur son épaule et il parût surpris de voir Marie. Il semblait même mécontent.

9 Recopie et complète les phrases avec un verbe de ton choix selon l'indication donnée.

- a. Marie une petite fille curieuse. (verbe d'état)
- b. Nous à cache-cache. (verbe d'action)
- c. Les plumes de l'oiseau rouges. (verbe d'état)
- d. Le vieillard fatigué. (verbe d'état)
- e. L'oiseau haut dans le ciel. (verbe d'action)
- f. Vous une mystérieuse porte. (verbe d'action)

10 Recopie les phrases, souligne en vert les verbes d'état et en bleu les attributs du sujet.

- a. Sami demeurait seul dans la grande maison. Il n'était pas rassuré et quand on frappa à la porte, il devint tout pâle.
- b. Ce matin, l'alarme incendie de l'école a sonné. Certains élèves semblaient inquiets mais la plupart demeurait calmes.

11 Recopie et complète les phrases avec un verbe d'action ou un verbe d'état.

- a. La maîtresse rêveuse aujourd'hui.
- b. Est-ce qu'une girafe vite ?
- c. Maxime un kilomètre par jour.
- d. Les personnages de ce film émouvants.



L'ATTRIBUT DU SUJET

1 Dans chaque phrase, souligne en rouge les verbes d'état et en vert les attributs du sujet.

- a. Tu as l'air heureux.
- b. Ces pommes paraissent mûres.
- c. Vous êtes curieux.
- d. Mon amie se nomme Lisa.
- e. Ludovic deviendra vétérinaire.
- f. Pour sa maman, Jules restera toujours un petit garçon.

2 Indique si l'attribut du sujet souligné est un **adjectif qualificatif** ou un **groupe nominal**.

- a. Vous êtes un élève sérieux.
 adjectif qualificatif groupe nominal
- b. Cette assiette a l'air sale.
 adjectif qualificatif groupe nominal
- c. Les singes du zoo étaient épatants.
 adjectif qualificatif groupe nominal
- d. Elle devient un bon médecin.
 adjectif qualificatif groupe nominal
- e. Est-il mécontent?
 adjectif qualificatif groupe nominal

3 Complète les phrases avec un attribut du sujet.

- a. Cette maison paraît
- b. Je deviendrai
- c. La mer semble

4 Dans chaque phrase, souligne l'attribut du sujet puis indique sa nature.

- a. Ce sportif deviendra un grand champion.
 adjectif qualificatif groupe nominal
- b. Ce chemin a l'air très boueux.
 adjectif qualificatif groupe nominal
- c. Toutes tes réponses sont correctes.
 adjectif qualificatif groupe nominal
- d. Clovis est le premier roi mérovingien.
 adjectif qualificatif groupe nominal

5 Souligne uniquement les phrases qui ont un **verbe d'état** et un **attribut du sujet**.

- a. La maison était silencieuse.
- b. Marie n'entendait ni voix ni bruit de pas.
- c. Ses yeux devinrent humides.
- d. Elle vit un petit serpent qui rampait.
- e. Il semblait pressé de quitter la maison.
- f. Le serpent se glissa sous la porte.

6 Dans ce texte, souligne en rouge les verbes d'état et en vert les attributs du sujet.

Marie était une fillette insolente et pleurnicheuse. Elle ne souriait jamais et elle semblait toujours en colère. Dès l'âge de six ans, elle passait pour un tyran.

L'ATTRIBUT DU SUJET

7 Dans chaque phrase, entoure l'attribut du sujet qui convient.

- a. La cime de la montagne est toujours (enneigé – enneigée).
- b. La maison avec ses volets fermés semble (abandonné – abandonnée).
- c. Léo reste le (premier – première) de la classe.
- d. Le coq est profondément (endormi – endormie).
- e. Les journées deviennent de plus en plus (longs – longues).
- f. Toutes les chaises de la classe sont (neufs – neuves).

8 Recopie les phrases en remplaçant le sujet par celui entre parenthèses.

- a. Ma sœur semble épuisée.
(Mon frère)
- b. Les singes sont des animaux intelligents.
(Le dauphin)
- c. Ces haricots verts ont l'air délicieux.
(Ces tomates rouges)

9 Recopie et complète les phrases avec un attribut du sujet de la nature demandée.

- a. Les clowns ont l'air
(adjectif qualificatif)
- b. Ces rues ne semblaient pas
(adjectif qualificatif)
- c. Nous resterons toute notre vie.
(groupe nominal)
- d. Léonard deviendra
(groupe nominal)

10 Indique la fonction des adjectifs qualificatifs soulignés : épithète ou attribut du sujet.

- a. Ces vieux objets sont cassés.
 épithète attribut du sujet
- b. Avec la chaleur, le sol devient aride.
 épithète attribut du sujet
- c. Thomas porte une chemise blanche.
 épithète attribut du sujet
- d. La jeune femme paraissait surprise.
 épithète attribut du sujet

11 Souligne en rouge les adjectifs attribut du sujet et en vert les adjectifs épithètes.

- a. Le jeune inspecteur de police trouve un indice qui paraît intéressant.
- b. Quand le soir tombe, l'immense forêt semble effrayante et menaçante.
- c. Les pilotes de course sont prêts ! Ils font rugir les puissants moteurs de leurs bolides avant le départ.

L'ATTRIBUT DU SUJET

12 Transforme les adjectifs épithètes pour qu'ils deviennent attribut du sujet.

Exemple : Ses yeux bleus. → Ses yeux semblent bleus.

- a. Cette boisson rafraîchissante.
- b. Ton blouson usé.
- c. Le solide pont.

13 Souligne uniquement les phrases avec un attribut du sujet.

- a. Ce grillage n'a pas l'air très solide.
- b. Ces horribles mouettes piaillent sans cesse.
- c. Le directeur du magasin est absent.
- d. Le cheval, nerveux et effrayé, hennit.
- e. Crier n'est pas chanter.
- f. Ton grand-père est devenu sourd.

14 Dans chaque phrase, souligne l'attribut du sujet puis indique sa nature grammaticale.

- a. Le chemin paraît caillouteux.
- b. Notre neveu s'appelle Henri.
- c. Vous deviendrez un bon musicien.
- d. L'important est de participer.
- e. Tu deviendras majeur à dix-huit ans.
- f. Ma tante est celle avec le foulard jaune.

15 Recopie les mots soulignés puis indique s'il s'agit de C.O.D ou d'attribut du sujet.

- a. Christophe Colomb est un explorateur. Il découvre une nouvelle terre en 1492.
- b. Maxime a l'air étourdi. Il oublie souvent sa tablette tactile.
- c. Cet enfant écrit des histoires fabuleuses. Il deviendra un grand écrivain.

16 Dans ce texte, souligne en rouge les C.O.D et en vert les attributs du sujet.

Marie était debout, au milieu de la chambre, quand un officier ouvrit la porte. Il avait l'air fatigué et triste mais quand il vit Marie, il fut si surpris qu'il fit un bond en arrière. Marie fronça les sourcils :

« Qui êtes-vous ? demanda-t-elle.

– Je m'appelle Tom. Je suis officier et je vous cherche depuis des heures dans toute la maison. »

17 Recopie et complète les phrases avec un verbe à l'infinitif attribut du sujet.

- a. Elles semblent le patinage artistique.
- b. Mon rêve le plus cher, ce serait de le tour du monde.
- c. Ma maison sera à l'année prochaine.

18 Recopie et complète les phrases avec un attribut du sujet. Attention aux accords !

- a. Elles semblaient
- b. Clovis fut
- c. Mon amie paraît
- d. Ses joues devinrent

19 Recopie et complète les phrases avec un attribut du sujet.

- a. Cette émission ne semble pas
- b. Quand elle sera , elle deviendra
- c. Ce pull paraît pour lui.
- d. Son amie se nomme

L'ATTRIBUT DU SUJET

20 Transforme le nom souligné en attribut du sujet. Exemple : La difficulté des exercices → Les exercices sont difficiles.

a. La beauté de la perle.

.....

b. La paresse du koala.

.....

c. La puissance du moteur.

.....

d. La profondeur de la piscine.

.....

e. La voracité des poissons.

.....

21 Recopie les phrases. Souligne en rouge les C.O.D et en vert les attributs du sujet.

a. De nombreux avions survolent la ville. Vus d'en bas, ces avions semblent minuscules dans le ciel.

b. Les pompiers restent calmes et ils évacuent les habitants de l'immeuble.

c. Le boxeur donne plusieurs coups de poing mais son adversaire à l'air insensible à ses coups répétés.

d. Nous avons regardé deux reportages : le premier était intéressant alors que le second l'était beaucoup moins.

22 Dans chaque phrase, souligne l'attribut du sujet. Puis remplace-le par un adjectif qualificatif.

a. Quand le cerf défend son territoire, il devient un adversaire redoutable.

b. Mange une pomme ! Tu as l'air d'avoir faim.

23 Écris une phrase :

a. Sujet + Verbe + Attribut du sujet +

Complément circonstanciel

b. Sujet + Verbe + C.O.D + C. Circonstanciel



LES ADVERBES

1 Dans chaque phrase, souligne l'adverbe.

- a. Hier, j'ai vu Léon.
- b. Vas-tu souvent au cinéma ?
- c. Elle porte toujours des pulls verts.
- d. Allez jouer dehors !
- e. Manon range rapidement ses jouets.

2 Souligne en rouge les adverbes de lieu, en vert les adverbes de temps et en bleu les adverbes de manière.

tôt – mal – ici – jamais – vite – ailleurs – dehors
hier – rapidement – parfois – poliment

3 Les adverbes soulignés dans la phrase sont des adverbes de lieu, de temps ou de manière ?

a. La pharmacie est derrière la mairie.

lieu temps manière

b. Le voleur avance discrètement dans le noir.

lieu temps manière

c. Tu arrêtes tes bêtises maintenant !

lieu temps manière

d. Léo est là-haut.

lieu temps manière

e. Nous irons ensemble au judo.

lieu temps manière

4 Entoure tous les adverbes qui peuvent compléter la phrase : Les élèves parlent

devant – bruyamment – fort – assez – autrefois
– ensuite – doucement – déjà – trop – avant-hier
– gentiment – bien – très – peu – toujours

5 Complète les phrases avec les adverbes : bientôt, mal, souvent, trop, assez. Attention, tu dois utiliser tous les adverbes !

- a. Chut ! Tu parles fort.
- b. Es-tu grand pour attraper ce pot sur l'étagère ?
- c. Les coureurs franchiront la ligne d'arrivée.
- d. Je vais à la piscine
- e. Julie conduit quand elle est fatiguée.

6 Souligne les adverbes dans les phrases. Puis écris ces phrases au singulier.

a. Ces émissions sont parfois intéressantes.

b. Elles arrivaient toujours les dernières.

c. Autrefois, les orchestres jouaient des airs de jazz.

d. Ses chats aiment se promener là-bas.

7 Souligne les adverbes dans chaque phrase. Puis écris ces phrases au pluriel.

a. L'avion atterrit doucement sur la piste.

b. Tout à l'heure, le garçon reviendra ici.

c. Soudain, le chien sauta au-dessus de la barrière.

d. Ce chanteur a une voix très désagréable.

e. Il ne restera pas longtemps.



LES ADVERBES

8 Écris les adjectifs qualificatifs au féminin puis transforme-les en adverbe.

Exemple : plein → pleine → pleinement

- | | |
|------------|--------------|
| a. doux | d. mortel |
| b. sec | e. courageux |
| c. heureux | f. net |

12 Dans chaque liste, un mot n'est pas un adverbe. Barre-le.

- a. agréablement – tremblement – faussement – vivement
b. renseignement – sérieusement – lentement – aisément
c. doucement – silencieusement – bégaiement – prudemment

13 Indique si le mot souligné est un adverbe ou un adjectif qualificatif.

- a. Je me lève très tôt.
 adverbe adjectif qualificatif
b. Écrivez plus lisiblement !
 adverbe adjectif qualificatif
c. Léa a les cheveux frisés.
 adverbe adjectif qualificatif
d. Un fin brouillard enveloppe la ville.
 adverbe adjectif qualificatif
e. Il parle anglais couramment.
 adverbe adjectif qualificatif

10 Complète les phrases avec un adverbe de ton choix.

- a. Tom mange de gâteaux.
b. Elle pousse la porte
c. Il fait chaud !

11 Écris l'adjectif qualificatif qui a servi à former chaque adverbe.

Exemple : pleinement → plein

- | | |
|----------------|-----------------|
| a. vivement | d. mollement |
| b. jalousement | e. franchement |
| c. longuement | f. nerveusement |

14 Souligne en rouge les adverbes de lieu, en vert les adverbes de temps et en bleu les adverbes de manière.

soudain – ensemble – dedans – après – vite – loin – derrière – ensuite – tard – poliment – parfois – partout



LES ADVERBES

15 Souligne en rouge les adverbes de quantité ou d'intensité, en vert les adverbes de manière et en bleu les adverbes de négation.

peu – mal – jamais – trop – quelque – pas
– beaucoup – debout – courageusement –
bien – assez

16 Recopie ces quatre phrases dans l'ordre en t'aïdant des adverbes de temps soulignés.

Après, il monte dans sa voiture et il met tout de suite sa ceinture.

Le pilote de course enfile d'abord sa combinaison.

Enfin, il actionne le moteur.

Il met ensuite son casque et enfile ses gants.

17 Dans chaque phrase, l'adverbe souligné modifie ou précise un mot. Lequel ? Entoure-le.

a. Ce bijou est trop cher.

b. Le cuisinier fouette vivement la crème fraîche.

c. Cette histoire est vraiment incroyable !

d. Vous jouez assez bien au ping-pong.

e. Le chat s'installe confortablement dans son panier.

18 Recopie les phrases en remplaçant les mots soulignés par l'adverbe qui correspond.

a. Elle caresse les chatons avec douceur.

b. Les élèves apprenaient la leçon en silence.

c. Arthur a toujours parlé de façon poli.

d. Tu as expliqué la leçon de manière claire.

e. L'inspecteur résout cette énigme avec intelligence.

19 Dans chaque phrase, l'adverbe souligné modifie ou précise un mot. Lequel ? Entoure-le. Puis, précise la nature de ce mot.

a. Il sort delicatement son violon de son étui.

.....

b. Il a mangé sa glace trop vite.

.....

c. Cette voiture de course roule rapidement.

.....

d. La rue était complètement déserte.

.....

e. Sophie est une enfant très courageuse.

.....

20 Recopie et complète les phrases avec l'adverbe demandé.

a. Allez jouer ! (lieu)

b., son arrière-grand-père a travaillé dans les mines. (temps)

c. Ton père conduit toujours (manière)

d. Il n'a vu les tigres. (négation)

e. Tom est grand que son frère. (quantité)



LES ADVERBES

21 Recopie les phrases en remplaçant l'adverbe par un autre adverbe de sens contraire.

- a. Les tortues se dirigeaient lentement vers la mer.
- b. Vous preniez toujours le bus.
- c. Le chien de mon voisin mange salement.
- d. Ce chat dort beaucoup.
- e. Mes cousins habitent loin de l'école.

24 Écris les phrases au passé composé en plaçant correctement l'adverbe.

- a. Il court. (vite)
- b. La neige fond. (déjà)
- c. Tu ne travailles pas. (assez)
- d. Je me réveille. (tard)
- e. Léa porte des lunettes. (toujours)

22 Écris un adverbe à partir de ces adjectifs.

Exemple : tendre → tendrement

- a. naïf
- b. gentil
- c. récent
- d. méchant
- e. patient
- f. long

23 Recopie et complète les phrases avec un adverbe de ton choix.

- a. Vas-tu à la piscine ?
- b. Cette actrice joue très
- c., Tom est venu me rendre visite.
- d. Les voleurs sont entrés par la fenêtre.
- e. Nous ne voyageons pas
- f., tu iras à pied à l'école.
- g. Ce plat est bon.
- h. Lisez ce chapitre.
- i. Avez-vous de fleurs pour faire un bouquet ?

LES CONJONCTIONS DE COORDINATION

1 Dans chaque phrase, souligne la conjonction de coordination.

- a. Voulez-vous du thé ou du café ?
- b. Je porte un pull bleu et un pantalon rouge.
- c. Marie n'aime ni les haricots ni les épinards.
- d. Il est en retard car son réveil n'a pas sonné.

2 Souligne uniquement les conjonctions de coordination.

donc – mai – ton – car – mais – or – les

sur – ni – plus – notre – et – ou – tôt

3 Complète les phrases avec les conjonctions de coordination : mais, ni, ou, et. Attention, tu dois tous les utiliser.

- a. Cet été, nous irons à la mer à la montagne.
- b. Cette robe est belle je n'aime pas la couleur.
- c. Ce chien n'est propre obéissant.
- d. Tom Lisa jouent dehors.

4 Souligne les conjonctions de coordination

Dans ce livre, il y a de l'action et du suspense. Le héros est courageux car il combat des créatures redoutables. Il n'a peur de rien, ni de l'horrible Méduse ni des sorcières. À la fin du livre, il retrouve ses amis mais il doit d'abord vaincre le méchant roi.

5 Complète les phrases avec les conjonctions de coordination : et, or, donc, car. Attention, tu dois tous les utiliser.

- a. Tu as acheté des oignons des poivrons chez l'épicier.
- b. Je ne vais pas à la piscine le samedi il y a trop de monde.
- c. La voiture est en panne nous allons à l'école à pied.
- d. Ce spectacle est bien personne n'en parle dans les journaux.

6 Recopie et complète les phrases avec les conjonctions de coordination qui conviennent.

- a. Sami n'aime chanter danser.
- b. Préfères-tu le piano le violon ?
- c. Léa est triste elle a perdu son ours en peluche préféré.
- d. Tu as fait les courses tu as oublié d'acheter le beurre.
- e. Aujourd'hui, Marie, Tom Camille sont absents.

7 Recopie et complète le texte avec des conjonctions de coordination.

Hier après-midi, Persée a préparé sa valise il part à la mer avec sa grand-mère. Persée a pris sa brosse à dents il n'a pas trouvé son maillot de bain. Il a regardé dans la machine à laver, dans l'évier même sous son oreiller.

LES CONJONCTIONS DE COORDINATION

8 Complète les phrases avec la conjonction de coordination qui convient.

- a. Je peux traverser le feu pour les piétons est vert.
- b. Un deux sucres dans votre café, Monsieur ?
- c. Sami se pince le nez plonge dans la piscine.
- d. Cette soupe est très bonne elle est bouillante.
- e. Marie ne viendra pas demain elle est malade.
- f. L'été, il fait trop chaud nous fermons les volets pour rafraîchir la maison.
- g. Elle habite dans cette rue dans celle-ci ?
- h. Ces fleurs coûtent 15 € je n'ai que 10 € dans mon portemonnaie.

9 Relie ces deux phrases avec une conjonction de coordination pour ne former qu'une seule phrase.

Exemple : Il pleut dehors. Je mets mes bottes.
→ Il pleut dehors donc je mets mes bottes.

- a. Jean se couche tôt. Il est fatigué.
- b. La sœur de Pauline a de la fièvre. Elle appelle le médecin.
- c. Tom va en Italie. Il ne parle pas Italien.
- d. Je me lève. Je prends mon petit-déjeuner.

10 Écris une phrase avec chacune de ces conjonctions de coordination.

et – ou – mais – or

11 Complète ce texte avec des conjonctions de coordination.

Tom aime lire des bandes dessinées des romans policiers il déteste les histoires avec des fantômes celles avec des vampires elles lui font peur ; Tom sait bien que les fantômes et les vampires n'existent pas.

12 Souligne en rouge les conjonctions de coordination et en vert les prépositions.

- a. Tom et son frère jouent ensemble dans le jardin.
- b. Nous viendrons mardi ou mercredi pour te voir.
- c. Marie invite ses amis chez elle car c'est son anniversaire.
- d. Durant son voyage, il n'a eu ni pluie, ni vent.

13 Indique si le mot souligné est une préposition ou une conjonction de coordination.

- a. Les arbres perdent leurs feuilles en hiver.
- b. Tu veux un fruit ou un yaourt ?
- c. Nous ne buvons ni thé ni café.
- d. Le gardien arrête le ballon sans difficulté.
- e. Elle marche vite car elle est très en retard.
- f. Vous l'attendez devant le musée.

LES PRÉPOSITIONS

1 Complète les phrases avec les prépositions suivantes : à, avec, de, sur.

- a. Tu vois une tâche ton manteau.
- b. Mon frère joue ses copains.
- c. J'ai mal la gorge.
- d. Il boit un verre lait.

2 Dans les phrases, souligne les prépositions.

- a. Le chat est sous la voiture.
- b. Elle joue avec son frère.
- c. Tu ne parles jamais à Julie.
- d. Ils voyagent en autocar.

3 Dans chaque liste, un mot n'est pas une préposition. Barre-le.

- a. à – dans – pour – ici
- b. mes – en – vers – avec
- c. de – sans – une – sur
- d. sous – par – du – leur

4 Recopie et complète chaque phrase avec une préposition : contre – à – sans – depuis

- a. Demain, nous irons Paris.
- b. Sais-tu faire du vélo les mains ?
- c. Je me suis cogné le genou la table.
- d. Il pleut des jours.

5 Complète les phrases avec les prépositions : à, de, pour, chez, en, dans.

- a. Il est interdit fumer dans les restaurants.
- b. Les clés de la maison sont mon sac.
- c. Je vais le médecin et la pharmacie.
- d. Justine achète un parfum sa maman.
- e. Ce trajet train est long.

6 Complète les phrases avec les prépositions : en, avec, pour, à, chez, sur.

- a. La machine laver est tombée panne.
- b. Mes parents vont des amis déjeuner.
- c. Vous vous asseyez la chaise.
- d. Elle ouvre le coffre une clé spéciale.

7 Écris les phrases en remplaçant les prépositions soulignées par des prépositions de sens contraire.

- a. Mes chats dorment sur le canapé.
- b. Les enfants se lavent les mains après le repas.
- c. Nous habitons devant la mairie.
- d. Tu parlais avec enthousiasme.

8 Écris une phrase avec chacune de ces prépositions :

sur – avec – dans



LES PRÉPOSITIONS

9 Dans ces phrases, souligne les prépositions.

- a. Ce médicament se prend entre les repas.
- b. Tu nettoies ta voiture une fois par mois.
- c. Ma mère travaille jusqu'à dix-huit heures.
- d. Elle s'appuyait toujours contre ce mur.
- e. Un randonneur marche vers la montagne.

10 Dans ce texte, souligne les prépositions.

Tom est à l'hôpital. Un médecin met une bande autour de sa cheville. Il jouait avec son frère quand il est tombé dans l'escalier. Tom ne doit ni courir, ni sauter à la corde pour guérir vite.

11 Complète les phrases avec des prépositions : depuis, pour, chez, sauf, en face.

- a. La poste se trouve de la boulangerie.
- b. Vous allez Tom jouer au basket.
- c. Tout le monde est là, Manon.
- d. Luc joue du piano l'âge de cinq ans.

12 Dans chaque liste, un mot n'est pas une préposition. Barre-le.

- a. sauf – durant – vite – en
- b. donc – au-dessus – contre – sans
- c. sous – trop – parmi – après

13 Complète les phrases avec des prépositions de ton choix.

- a. Le chat se cache la table.
- b. Ce soir, nous irons le docteur.
- c. Léo est arrivé moi au cinéma.
- d. Votre maison est vente deux mois.
- e. Tous les matins, elle chantait la douche.
- f. L'horloger travaillait précision.
- g. Une voiture se gare la maison.
- h. Nous partirons trois jours.
- i. Ne laisse pas les enfants surveillance !
- j. Léo fait signe la main son ami.
- k. Tu joues ta chambre faire de bruit.

14 Complète avec des prépositions.

- a. La maison Sophie se trouve la pharmacie. Nous allons elle l'école faire nos devoirs.
- b. Je vais Paris visiter le Louvre toute ma classe. Nous partons mercredi 6 heures du matin, bus.

15 Écris une phrase avec chacune de ces prépositions :

vers – pendant – sans



LES PRÉPOSITIONS

16 Souligne la préposition dans la phrase. Puis indique si elle introduit un complément d'objet indirect ou un complément circonstanciel.

a. C'est une photographie de mon frère.

- C.O.I C.C

b. J'ai beaucoup couru pendant le match.

- C.O.I C.C

c. Il pleut depuis des jours.

- C.O.I C.C

d. Vous donnez une médaille au vainqueur.

- C.O.I C.C

e. Immédiatement, nous avons pensé à toi.

- C.O.I C.C

17 Dans chaque phrase, souligne la préposition. Puis indique quel complément circonstanciel elle introduit : C.C de temps, C.C de lieu, C.C de manière.

a. L'oiseau se pose sur la branche.

- temps lieu manière

b. Nous peignons avec des pinceaux.

- temps lieu manière

c. Ils se dirigent vers la bibliothèque.

- temps lieu manière

d. Les rosiers fleurissent au printemps.

- temps lieu manière

e. Elle se cache derrière le rideau.

- temps lieu manière

f. Simon parle avec enthousiasme.

- temps lieu manière

18 Les prépositions soulignées dans la phrase introduisent quels compléments circonstanciels : C.C de temps, C.C de lieu ou C.C de manière ?

Nous passerons à travers champs, sans nous arrêter, avant le lever du soleil.

a. à travers :

b. sans :

c. avant :

19 Recopie et complète les phrases avec un complément d'objet indirect. Choisis la bonne préposition.

a. Elle envoie une carte postale

b. Nous profitons

c. Ce livre appartient

d. As-tu besoin ?

e. Tu rends service

20 Recopie et complète avec les prépositions qui conviennent.

a. Mon rêve est vivre Afrique.

b. Tom est fort mathématiques.

c. Vas-tu l'école pied ou bus ?

d. Prends du pain le boulanger !

e. Mes voisins partent Rome, Italie.

f. Vous faites le tour France vélo.

g. J'ai rendez-vous le coiffeur.

h. Elle parle ses vacances Chine.



LES PRÉPOSITIONS

21 Complète ce texte avec des prépositions.

Est-ce que tu te souviens Lisa ?
Elle était notre classe il y a deux ans.
Elle habitait la mairie et nous nous retrouvions tous les samedis parc.
C'est elle qui m'a appris à faire du vélo les mains.

22 Indique si les mots soulignés sont une conjonction de coordination, une préposition ou un adverbe.

- a. Jardiner demande beaucoup d'efforts et de patience.
- b. Le soir, quand elle arriva chez son oncle, elle était fatiguée mais satisfaite de sa journée.
- c. Elle pensait toujours au jardin secret mais elle ne pouvait en parler ni à sa tante ni à son oncle.
- d. Elle ouvrait la porte du jardin et elle sentait aussitôt l'odeur parfumées des fleurs.

23 Indique si le mot souligné est une préposition, une conjonction de subordination ou un adverbe.

- a. Il ne dit rien, il est timide.
- b. Vous êtes partis en voiture.
- c. Ce garçon nage comme un poisson dans l'eau.
- d. La souris est mangée par le chat.
- e. Nous réussirons cet examen si nous révisons suffisamment.
- f. Quand j'appelle mon chien, il accourt aussitôt.

24 Indique quel complément introduit la préposition soulignée : complément du nom ou complément circonstanciel ?

- a. Les oiseaux migrent vers des pays chauds.
- b. Ils voyagent en groupe ou seuls.
- c. Certaines espèces parcourent des milliers de kilomètres.
- d. Leur vitesse de vol est remarquable.
- e. Ces oiseaux parcourent de longues distances sans s'arrêter.
- f. L'hirondelle migre jusqu'en Afrique du Sud.

25 Quel complément introduit la préposition à : complément du nom, complément d'objet indirect ou complément circonstanciel ?

- a. Ces enfants ne ressemblent pas à leurs parents.
- b. Pierre parle à haute voix.
- c. Je cache les clés dans le pot à lait.
- d. Tu as offert un foulard à ta grand-mère.
- e. Déjeunez-vous souvent à la cantine ?
- f. Léa achète des patins à roulette.

LES CONJONCTIONS DE SUBORDINATION

1 Dans chaque phrase, souligne la conjonction de subordination.

- a. Elle mangerà quand elle aura faim.
- b. Léa ne sait pas si elle a réussi son devoir.
- c. Je crois que le chat dort sous le fauteuil.
- d. Il est rouge comme une tomate.

2 Dans chaque phrase, souligne la conjonction de subordination.

- a. Les voitures s'arrêtent lorsque le feu est rouge.
- b. Mes amis trouvent que je parle trop vite.
- c. Dès qu'il se lève, il boit un grand verre d'eau.
- d. Nous rentrerons avant que la nuit tombe.
- e. Vous êtes sortis alors qu'il pleuvait.

3 Complète les phrases avec les conjonctions de subordination : si , comme, alors qu', que.

- a. Il nage un poisson dans l'eau.
- b. tu ne mets pas ton écharpe, tu vas t'enrhumer.
- c. Tom a eu tellement peur ses mains tremblaient.
- d. Tu grelottes il fait très chaud.

4 Recopie et complète les phrases avec les conjonctions de subordination : pendant que, quand, parce qu, où.

- a. Nous irons à la plage il fera plus chaud.
- b. Le chat miaule il veut sortir.
- c. Tom achète des légumes Léa choisit des fruits.
- d. Je me demande il va tous les jours

5 Souligne en rouge les conjonctions de subordination et en vert les conjonctions de coordination.

où – or – comme – quand – et – ni – puisque – donc – ou – dès que – lorsque – si – mais – car

6 Dans les phrases, souligne en rouge les conjonctions de subordination et en vert les conjonctions de coordination.

- a. Léa et Tom vont se promener car il fait beau.
- b. Quand les comédiens entrent sur la scène, les spectateurs applaudissent.
- c. Nous voulions skier mais il n'y avait pas assez de neige.
- d. Je crois qu'il ne viendra pas avec nous.
- e. Tu sauras jouer ce morceau de piano si tu t'entraînes tous les jours.
- f. Vous ne croyez ni aux fantômes ni aux vampires.

LES CONJONCTIONS DE SUBORDINATION

7 Relie les deux phrases avec une conjonction de subordination pour ne former qu'une seule phrase.

Exemple : Je mets mes bottes. Il pleut dehors.
→ Je mets mes bottes parce qu'il pleut dehors.

- a. Je casse les œufs. Tu mélanges la farine et le sucre.
- b. Vous avez raté votre train. Votre réveil n'a pas sonné.
- c. Manon sortait. Le téléphone sonna.

8 Complète les phrases avec les conjonctions de subordination qui conviennent.

- a. J'ignore Marie est rentrée à la maison.
- b. Tom recule le chien aboie et grogne.
- c. Elle me téléphone elle arrive.
- d. Pauline décorera sa chambre elle voudra.
- e. Je ne crois pas tu aimeras ce film.



LA NATURE DES MOTS

1 Indique pour chaque mot si c'est un verbe, un nom, un adjectif ou un adverbe.

- | | |
|-------------|-----------------|
| a. rapide | f. construire |
| b. soudain | g. discrètement |
| c. immeuble | h. déguisement |
| d. prendre | i. vraiment |
| e. là-bas | j. étroit |

4 Dans ce texte, souligne en rouge les noms communs et en vert les noms propres.

Durant l'Antiquité, les Romains avaient une armée puissante et efficace. Jules César voulait conquérir toute la Gaule. Les Gaulois n'étaient pas un peuple uni mais pour se défendre, les différentes tribus gauloises s'unirent sous l'autorité d'un chef unique, Vercingétorix.

2 Indique la nature de ces mots : verbe, nom commun, adjectif qualificatif ou adjectif possessif.

- a. belle – grand – facile – curieux :

.....

- b. porter – vendre – lire – arriver :

.....

- c. rue – chapeau – poule – soleil :

.....

- d. mon – leur – vos – tes :

.....

5 Indique la nature du mot souligné dans la phrase : article indéfini, article défini, adjectif possessif, adjectif démonstratif.

- a. Elle n'a pas vu son oncle depuis longtemps.

.....

- b. Regarde la route avant de traverser.

.....

- c. Qui habite dans cette maison ?

.....

- d. Arthur ne fait que des bêtises !

.....

3 Indique la nature de ces mots : nom propre, adverbe, article ou pronom personnel.

- a. la – une – les – des :

.....

- b. Lucie – Paris – Allemagne – Tom :

.....

- c. avant – bientôt – ensuite – parfois :

.....

- d. tu – elle – vous – ils :

.....

6 Dans ce texte, souligne uniquement les adjectifs qualificatifs.

Léa observait le nouveau maître d'école. C'était un vieil homme grand et maigre avec un visage sévère. Il portait de petites lunettes rondes sur un nez court et aplati. Quelques poils grisonnants sortaient de ses narines et Léa trouvait cela dégoûtant.

LA NATURE DES MOTS

7 Souligne en rouge les noms et en vert les adverbes.

doucement – rapidement – vêtement – bâtiment
– prudemment – monument – lentement –
méchamment – document – brusquement

8 Indique si ces mots sont variables ou invariables.

- | | |
|------------|-------------|
| a. goutte | f. très |
| b. hier | g. nous |
| c. donc | h. fier |
| d. lumière | i. bientôt |
| e. doux | j. lointain |

9 Relie les mots à leur nature.

- | | | |
|------------|---|-------------------------|
| obéir | • | ● verbe d'action |
| Italie | • | ● nom commun |
| poussière | • | ● adjectif qualificatif |
| mystérieux | • | ● verbe d'état |
| rester | • | ● nom propre |

10 Dans les phrases, souligne en rouge les adjectifs qualificatifs et en vert les adverbes.

- a. Hier, une vache et son petit veau broutaient les hautes herbes près de la grange.
- b. Tom attend toujours son meilleur ami devant la grille de l'école.
- c. C'est une enfant capricieuse qui fait souvent des colères terribles.

11 Indique la nature du mot souligné dans la phrase.

- a. Nicolas pose son cartable sur un bureau.
- b. Ces enveloppes sont à poster.
- c. La marmotte hiberne pendant cinq mois et demi.
- d. Manon coupera le gâteau en huit parts égales.
- e. Le féroce loup retroussait ses babines en montrant les crocs.
- f. Notre Système solaire est composé du Soleil, de neuf planètes, de satellites et de comètes.

LA NATURE DES MOTS

12 Relie les mots à leur nature.

lui •

- conjonction de coordination

ici •

- adjectif démonstratif

une •

- article indéfini

mais •

- pronom personnel

cet •

- adverbe

13 Écris la nature des mots soulignés dans la phrase.

- Tu attrapes le ballon et tu le lances à Tom.
- Viendras-tu me chercher à l'aéroport ?
- Mets tes valises ailleurs que sur le lit !
- Le prix de l'essence a encore augmenté.
- La neige tombe sans arrêt.
- Le dimanche, j'aide maman à éplucher les légumes.
- Des orchidées parfumées fleurissent dans le jardin.

15 L'adverbe souligné dans la phrase modifie ou précise un mot. Entoure ce mot et indique sa nature.

Exemple : Elle **parle** couramment anglais.
(le verbe parler)

- Écrivez votre nom plus lisiblement !
- Je trouve que ce chat est très affectueux.
- Vous êtes restés debout longtemps.
- Leurs amis habitent trop loin.
- Il ne boit pas assez d'eau.

14 Indique la nature de chacun des mots suivants : nom, verbe, adjectif qualificatif ou adverbe.

- agir – action – inactif – activement
- chauffage – réchauffer – chaudement – chaleur
- doucement – adoucir – doux – douceur
- lecture – lisible – lisiblement – relire



CARTABLE
FANTASTIQUE

LA FONCTION DES MOTS

1 Recopie les phrases. Puis, souligne le verbe conjugué en rouge et le sujet en vert.

- a. Le petit chat de Marie dort sur le canapé.
- b. Demain, Tom et moi irons poster ces enveloppes.
- c. Arthur a cassé son jouet préféré. Quel dommage !
- d. Le Jura est un massif montagneux.
- e. Irons-nous à la montagne ou à la mer la semaine prochaine ?

2 Dans les phrases, souligne les verbes conjugués en rouge, les sujets en vert et les verbes à l'infinitif en bleu (quand il y en a).

- a. Quel métier veux-tu faire quand tu seras grand ?
- b. Demain, Tom et moi irons nous promener dans les bois.
- c. Marie lit la bande dessinée que son père lui a offert pour son anniversaire.
- d. Ce soir, au journal télévisé, cinq politiciens vont répondre aux questions des journalistes.
- e. « Où étiez-vous cachés, Léa et toi ? » demande Arthur à son ami.

3 Indique la fonction du mot souligné dans la phrase : sujet, verbe, C.O.D ou complément circonstanciel.

- a. Ce voyage à bord du paquebot fut long et pénible.
- b. Jules appelle toujours son chien pour aller promener.
- c. Ce matin, mon père a lu un article dans le journal.
- d. Soucieuse, la jeune femme fronce les sourcils.

4 Dans chaque phrase, souligne le(s) verbe(s) en rouge, le(s) sujet(s) en vert, les C.O.D en bleu et les complément circonstanciel de lieu en gris.

- a. En 1515, le roi François I^{er} gagne la bataille de Marignan, en Italie.
- b. L'été, François I^{er} séjourne surtout au château de Chambord. Construit en 1519, ce château se trouve au milieu d'une grande forêt où le roi aime chasser.
- c. Léonard de Vinci, sculpteur et architecte, réalise plusieurs chefs-d'œuvre comme la Joconde (au musée du Louvre, à Paris). Curieux de tout, ce grand artiste invente aussi des machines révolutionnaires.

5 Indique si les mots soulignés sont compléments d'objet direct ou indirect.

- a. N'oublie pas ton écharpe !
 C.O.D C.O.I
- b. Téléphonez-vous souvent à vos grands-parents ?
 C.O.D C.O.I
- c. Marie a invité ses amies à son anniversaire.
 C.O.D C.O.I
- d. Elle pense à ses prochaines vacances.
 C.O.D C.O.I
- e. Maxime répond correctement à toutes les questions.
 C.O.D C.O.I
- f. J'ai reçu une carte postale de Lucie.
 C.O.D C.O.I



LA FONCTION DES MOTS

6 Indique si les mots soulignés sont complément d'objet direct ou attribut du sujet.

- a. J'observe les oiseaux migrateurs avec mes jumelles.
- b. Pauline était vraiment énervée ce matin.
- c. Les spectateurs se lèvent et acclament les comédiens sur scène.
- d. Tous les élèves semblent attentifs devant le documentaire.
- e. Le ciel restera gris toute la journée.
- f. Jules n'aime pas réciter sa poésie devant toute la classe.

7 Indique la fonction du mot souligné dans la phrase : C.O.D, C.O.I, complément circonstanciel ou attribut du sujet.

- a. Une vache broute près de l'étable.
- b. Tu apprends à ton chien à donner la patte.
- c. L'homme que tu vois deviendra un grand pianiste.
- d. Quelques élèves n'avaient pas fini l'exercice.

8 Indique la fonction des mots soulignés dans la phrase : complément du nom ou complément circonstanciel.

- a. Vous allez jusqu'à la pharmacie en courant.
- b. Ce livre pour enfant a de jolies illustrations.
- c. Je dessine avec un crayon.
- d. Cette belle boîte à bijoux appartenait à ma grand-mère.
- e. Protège-toi bien des rayons du soleil !
- f. Le funambule se tient en équilibre sur un fil.

9 Dans chaque phrase, souligne en rouge le C.O.D, en vert le C.O.I et en bleu le(s) complément(s) circonstanciel(s).

- a. Depuis 100 ans, les astronomes étudient les galaxies et prennent des photographies extraordinaires de la Voie lactée.
- b. Le scientifique explique aux élèves qu'il y a 200 milliards d'étoiles dans notre galaxie.
- c. « Les planètes portent-elles toutes un nom de dieu ou de déesse de la mythologie romaine ? » demande Julien au scientifique.

10 Indique les fonctions des mots soulignés dans la phrase.

- a. Est-ce que je range cette valise dans le coffre de la voiture ?
- b. Quelques mois plus tard, Arthur parlait couramment anglais.
- c. Sami bégaye quand il est en colère.
- d. Courir au bord de la piscine est interdit !
- e. Lisa ressemble tellement à sa mère qu'on dirait des sosies.

Les Fantastiques Exercices de Français

LE PRÉSENT

Textes de lecture : « Les trois jambons de Maître Ysengrin » et « Renart et les marchands de poissons », *Le roman de Renart*.

[Fiches 1 et 2](#) - Verbes du 1^{er} groupe

[Fiche 3](#) - Verbes avoir et être

[Fiches 4 et 5](#) - Verbes du 2^{ème} groupe

[Fiches 6 et 7](#) - Verbes du 3^{ème} groupe (-ir)

[Fiches 8, 9 et 10](#) - Verbes du 3^{ème} groupe

LE PRÉSENT DE L'IMPÉRATIF

[Fiche 11](#) - Le présent de l'impératif

LE FUTUR

Texte de lecture : *La chèvre de Monsieur Seguin*, d'Alphonse Daudet.

[Fiches 12 et 13](#) - Verbes du 1^{er} groupe

[Fiches 14 et 15](#) - Verbes avoir et être

[Fiches 16 et 17](#) - Verbes du 2^{ème} groupe

[Fiches 18 et 19](#) - Verbes du 3^{ème} groupe

L'IMPARFAIT

Texte de lecture : *Le magicien d'Oz*, de Lyman Frank Baum

[Fiches 20 et 21](#) - Verbes du 1^{er} groupe

[Fiches 22 et 23](#) - Verbes avoir et être

[Fiches 24 et 25](#) - Verbes du 2^{ème} groupe

[Fiches 26 et 27](#) - Verbes du 3^{ème} groupe (-ir)

[Fiches 28, 29 et 30](#) - Verbes du 3^{ème} groupe



Les Fantastiques Exercices de Français

LE PASSÉ SIMPLE

Texte de lecture : Alice au pays des Merveilles, de Lewis Carroll

[Fiches 31 et 32](#) - Verbes du 1^{er} groupe

[Fiche 33](#) - Verbes avoir et être

[Fiches 34 et 35](#) - Verbes du 2^{ème} - 3^{ème} groupe

[Fiches 36 et 37](#) - Verbes irréguliers (-oir)

[Fiches 38 et 39](#) - Verbes venir et tenir

[Fiches 40 et 41](#) - Verbes irréguliers (faire, dire, prendre, mettre)

LE PASSÉ COMPOSÉ

Textes de lecture : « Les vacances de Léa » et « La fête de famille », deux textes rédigés par l'équipe du Cartable Fantastique.

[Fiches 42 et 43](#) - L'auxiliaire avoir

[Fiches 44 et 45](#) - L'auxiliaire être

[Fiches 46 et 47](#) - Auxiliaire être ou avoir ?

[Fiches 48 et 49](#) - Le participe passé

[Fiches 50 et 51](#) - Accords du participe passé

[Fiche 52](#) - Participe passé ou infinitif ?

[Fiche 53](#) - Verbes être et avoir

LE PLUS-QUE-PARFAIT

[Fiches 54 et 55](#) - Le plus-que-parfait



LE PRÉSENT : Les verbes du 1^{er} groupe (er)

1 Dans chaque phrase, souligne les verbes conjugués au présent.

- a. Le roman de Renart raconte l'histoire d'un goupil qui jouait des mauvais tours à tout le monde.
- b. Il escroque les riches, les grands et les puissants pour amuser les paysans.
- c. Renart, rusé et fourbe, adore ridiculiser son cousin Ysengrin le loup.

2 Complète la terminaison des verbes avec e, es, ons, ez, ent.

- a. tu surveill..... f. nous enlev.....
- b. vous transport..... g. elle entour.....
- c. je protèg..... h. tu emmèn.....
- d. nous continu..... i. j'agit.....
- e. ils respir..... j. vous enferm.....

3 Complète les phrases avec un pronom personnel sujet : nous, ils, tu, vous.

- a. Un matin, entres chez Ysengrin le loup.
- b. découvrons trois beaux jambons sur la table.
- c. Affamés, regardent avec convoitise toute cette nourriture.
- d. « Je crierai fort si tentez de me voler » dit Ysengrin le loup.

4 Recopie les phrases en remplaçant il par ils.

- a. Il soulève le couvercle de la casserole et il renifle la bonne odeur du poisson.
- b. Il mélange et il goûte la sauce avant de servir.

5 Entoure la forme verbale du présent qui convient.

- a. Ysengrin et sa femme (dissimule – dissimulent) les trois jambons.
- b. Vous (grimpons – grimpez) sur le toit.
- c. Sans faire de bruit, nous (creusons – creusez) un trou.
- d. Tu (attrape – attrapes) les jambons et les (jette – jettes) dans un sac.

6 Écris l'infinitif de ces verbes conjugués au présent.

- a. Ils gargouillent :
- b. nous encourageons :
- c. elle appuie :
- d. J'époussette :

7 Conjugue les verbes au présent à la personne demandée.

- a. chercher : vous
- b. acheter : ils
- c. partager : nous
- d. appeler : tu
- e. déchiqueter : je



LE PRÉSENT : Les verbes du 1^{er} groupe (er)

8 Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent.

- a. Au Moyen-Âge, les troubadours chantaient et mimaient les aventures de Renart.
- b. Renart marchait à deux pattes et portait des vêtements.
- c. Tu t'habillais élégamment. On adorait tes bottes et ton chapeau.
- d. Les animaux du roman ressemblaient aux hommes. Vous trouviez cela amusant !
- e. Nous nous moquions du pauvre loup. Renart le piégeait si facilement !

9 Dans ce texte, souligne les verbes du 1^{er} groupe conjugués au présent.

Ysengrin se lève de bon matin et découvre le vol de ses trois jambons :

« Au voleur ! Au voleur ! » crie le loup.

Sa femme, réveillée en sursaut, éclate en sanglot et bafouille :

« Nous, dépouillés par des voleurs ! Quel drame ! »

10 Complète les terminaisons de ces verbes conjugués au présent : e, es, ons, ez, ent.

- a. Les acrobates exécut..... des pirouettes.
- b. Nous illustr..... une poésie sur nos cahiers.
- c. Vous observ..... attentivement les enluminures.
- d. Prêt..... – tu tes jouets facilement ?
- e. Les poules picor..... les graines que leur donn..... la fermière.
- f. Le roman de Renart, pleins de rebondissements, amus..... les paysans.

11 Écris l'infinitif de ces verbes.

- a. ils pèsent :
- b. nous plongeons :
- c. nous avançons :
- d. il foudroie :
- e. je feuillette :

12 Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

- a. Nous (commencer) une nouvelle leçon.
- b. Je (nettoyer) la maison.
- c. Les enfants (essayer) de grimper aux arbres.
- d. Vous (lancer) un boomerang.
- e. Tu (s'échapper) de prison.
- f. Il (essuyer) la vaisselle.

13 Conjugue ces verbes à la personne demandée.

- a. je repère : nous
- b. ils placent : nous
- c. vous soulevez : tu
- d. nous payons : je
- e. elle trace : nous

LE PRÉSENT : Les verbes avoir et être

1 Complète ce dialogue avec les pronoms personnels sujets : je, j', tu, il, nous, vous, elles.

Renart et Ysengrin discutent :

« avez l'air malade, dit Ysengrin.
— le suis et ai très faim, répond
Renart. Mon cousin, sommes amis !
N'as - pas un peu de nourriture pour moi ?
— Malheureusement, n'y a que deux petites carottes dans mon frigo et ne sont pas pour toi » dit Ysengrin.

2 Dans ce texte, entoure en rouge le verbe être et en vert le verbe avoir conjugués au présent.

C'est l'histoire de Renart, un bandit qui vole pour se nourrir. Rusé, habile et surtout beau parleur, il a plus d'un tour dans son sac. Renart est très malin.

Le roman de Renart est difficile à lire car les textes sont en vieux français. Heureusement, il y a un lexique à la dernière page pour les mots qui sont trop compliqués.

3 Entoure la forme verbale qui convient.

- a. La société au Moyen-Âge (est – sont) féodale.
- b. Les faibles (est – sont) sous la protection des forts. Ils n'(a – ont) ni terre, ni argent.
- c. Un serf (est – sont) un paysan qui appartient à un seigneur.
- d. Le roi de France (a – ont) de nombreux vassaux qui lui (est – sont) fidèles.
- e. Un vassal (a – ont) beaucoup de pouvoirs.

4 Transforme les phrases en utilisant les pronoms personnels demandés.

- a. Ils ont des cicatrices sur le bras. (tu)
- b. A-t-il des ennemis ? (vous)
- c. Elles n'ont plus faim. (nous)
- d. Elle a une bonne nouvelle. (je)

5 Transforme les phrases en utilisant les pronoms personnels demandés.

- a. Elle est espiègle. (je)
- b. Aujourd'hui, on n'est pas nombreux. (vous)
- c. Ils sont amoureux. (nous)
- d. Ne sont-ils pas à l'école ? (tu)

6 Complète ces phrases avec le verbe être ou avoir conjugué au présent.

- a. Les personnages des animaux mais ils les qualités et les défauts des humains.
- b. Renart un goupil intelligent et rusé mais il la mauvaise habitude de mentir et de voler.
- c. – vous l'auteur de cette fable ? Non, je ne pas l'auteur.
- d. Quels défauts et qualités – tu ? Moi, je mauvais perdant mais j' beaucoup de patience.

7 Recopie ces phrases au présent.

- a. Tu seras là avant nous.
- b. Camille était sûre de gagner cette partie.
- c. J'avais souvent mal aux dents.
- d. N'étiez-vous pas en colère ?
- e. Nous avons eu froid car le feu était éteint.





CARTABLE
FANTASTIQUE

LE PRÉSENT : Les verbes du 2^{ème} groupe (ir)

1 Complète la terminaison des verbes avec is, it, issions, issez, issent

- a. vous ralent..... e. tu frém.....
b. je guér..... f. nous franch.....
c. ils envah..... g. j'ag.....
d. elle mûr..... h. on rempl.....

5 Dans chaque phrase, entoure le sujet qui convient. Puis écris l'infinitif du verbe.

- a. (Tu – Tom) pétris la pâte à pain.
Infinitif :
b. (Je – Nous) garnissons la tarte avec des poires.
Infinitif :
c. (Cet enfant – Ces enfants) désobéit toujours à sa mère.
Infinitif :
d. (Mon pull – Mes pulls) rétrécissent toujours au lavage.
Infinitif :
e. (Vous – Elle) se réjouit de partir en voyage.
Infinitif :

6 Conjugue les verbes à la 1^{ère} personne du singulier puis du pluriel.

- a. salir :
b. réussir :

7 Conjugue les verbes à la 2^{ème} personne du singulier puis du pluriel.

- a. vomir :
b. applaudir :

8 Conjugue les verbes à la 3^{ème} personne du singulier puis du pluriel.

- a. se blottir :
b. rugir :

3 Souligne uniquement les verbes conjugués au présent.

j'aplatis – ils durcissaient – nous réagissons –
tu as rougi – elle remplira – vous punissiez –
je subis – elles adoucissent – nous fourniront

4 Conjugue les verbes au présent à la personne demandée :

- a. j'avertis : nous
b. tu réagis : vous
c. il vieillit : ils
d. Je choisis : elle
e. nous finissons : tu
f. vous bâtissez : je

LE PRÉSENT : Les verbes du 2^{ème} groupe (ir)

9 Recopie les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent.

a. « Mangez vite votre soupe, elle (refroidir) ! dit mon père.

– Mais je (haïr) la soupe aux oignons, ça sent pas bon ! » répond ma sœur.

b. Les parents (avertir) les enfants :

« Si vous ne (finir) pas vos assiettes, vous serez privés de dessert. »

c. Tu (blêmir) et moi, je (bondir) sur mon assiette.

Nous (obéir) et (engloutir) notre soupe.

10 Complète la terminaison des verbes avec is, it, issions, issez, issent.

a. L'eau du bain refroid.....

b. Quelques avions atterr.....

c. Je me blott.....

d. Vous envah.....

e. Tu réfléch.....

f. Pauline et moi démol.....

11 Complète les phrases avec un groupe nominal sujet.

a. rafraîchit l'air.

b. éblouissent mes yeux.

c. fleurit dans mon jardin.

d. assombrissent le ciel.

12 Écris ces phrases au présent.

a. Dès le début de l'automne, les feuilles de cet arbre jaunissaient rapidement.

b. Ce spectacle avec des clowns divertira les enfants.

c. Nous brandirons une banderole pendant la manifestation.

d. Tu as accompli un exploit.

13 Conjugue les verbes au présent à la personne demandée :

a. arrondir (1^{ère} personne du pluriel)

b. pourrir (3^{ème} personne du singulier)

c. bleuir (2^{ème} personne du pluriel)

d. adoucir (1^{ère} personne du singulier)

14 Écris ce texte au présent.

Renart le goupil, alléché par l'odeur du repas, saisira les jambons et les engloutira.

Vous avertirez tous les villageois : « Des voleurs ont démolî le toit de ma maison ! ».

Riant sous cape, tu te tapiras dans les hautes herbes et te divertiras de la scène.

Les villageois, furieux, réfléchiront à un piège pour attraper le voleur.



LE PRÉSENT : Les verbes du 3^{ème} groupe (ir)

1 Écris l'infinitif de ces verbes.

- a. nous partons :
- b. tu dors :
- c. vous sentez :
- d. ils mentent :
- e. il sert :
- f. je cours :

2 Complète la terminaison du verbe avec : ons, ez, issions ou issez. Puis, indique si c'est un verbe du 2^{ème} ou du 3^{ème} groupe.

- a. vous découvr.....
 2^{ème} groupe 3^{ème} groupe
- b. nous choiss.....
 2^{ème} groupe 3^{ème} groupe
- c. nous ouvr.....
 2^{ème} groupe 3^{ème} groupe
- d. vous offr.....
 2^{ème} groupe 3^{ème} groupe
- e. vous vieill.....
 2^{ème} groupe 3^{ème} groupe
- f. nous souffr.....
 2^{ème} groupe 3^{ème} groupe

3 Souligne uniquement les verbes du 3^{ème} groupe conjugués au présent.

vous nourrissez – elle fleurit – nous recouvrons
il court – je réfléchis – tu ouvres –
nous cueillons – vous choisissez – ils dorment

4 Entoure la forme verbale qui convient.

- a. Renart (dors – dort) encore quand les renardeaux (sort – sortent) de la tanière.
- b. La neige (recouvres – recouvre) le sol. Alors, vous (courrez – courrons) chercher nos luges.
- c. Soudain, nous (sentons – sentez) une odeur alléchante. Renart et les renardeaux (découvre – découvrent) une carriole remplie de poissons.

5 Conjugue les verbes au présent et à la personne demandée :

- a. servir – 1^{ère} personne du singulier
- b. cueillir – 1^{ère} personne du pluriel
- c. secourir – 2^{ème} personne du singulier
- d. couvrir – 2^{ème} personne du pluriel
- e. dormir – 3^{ème} personne du singulier
- f. bouillir – 3^{ème} personne du pluriel

6 Souligne les verbes conjugués au présent : en rouge les verbes du 1^{er} groupe, en vert ceux du 2^{ème} groupe et en bleu ceux du 3^{ème} groupe.

- a. Renart court à toute vitesse et, loin en avant sur la route, il s'allonge et raidit ses pattes pour faire le mort.
- b. Le poissonnier découvre le renard, le saisit et le jette dans sa camionnette.
- c. Renart engloutit deux poissons, saute de la carriole et part avec trois anguilles pour sa famille.



LE PRÉSENT : Les verbes du 3^{ème} groupe (ir)

7 Complète les phrases avec un pronom personnel sujet de ton choix. Puis, écris l'infinitif du verbe conjugué.

a. accueillons un nouvel élève dans la classe.

Infinitif :

b. ne me sens pas bien.

Infinitif :

c. ne sortez pas sans moi !

Infinitif :

d. secourent les blessés.

Infinitif :

e. te vêts avec un pull bien chaud.

Infinitif :

8 Écris ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent.

a. Ils ne (mentir) jamais à leurs parents.

b. Cette machine (servir) à laver la vaisselle.

c. Je (parcourir) dix kilomètres par jour.

d. Nous (s'endormir) rapidement.

e. Vous (pressentir) un grave danger.

9 Conjugue les verbes au présent et à la personne demandée.

a. courir : elle

b. tressaillir : vous

c. recueillir : nous

d. servir : ils

10 Conjugue les verbes au présent et à la personne demandée. Attention, il y a un verbe du 2^{ème} groupe et un verbe du 3^{ème} groupe.

a. guérir – souffrir :

vous

vous

b. couvrir – maigrir :

elles

elles

c. jaunir – bouillir :

nous

nous

11 Écris ces phrases au présent.

a. Les chevaliers ont assailli la forteresse.

b. De nombreux soldats mourront pendant la bataille.

c. Nous repartirons bientôt chez nous.

d. Tu souffrais d'une blessure au bras.

e. Le roi a conquis de nouveaux territoires.



LE PRÉSENT : Les verbes du 3^{ème} groupe

1 Écris l'infinitif de ces verbes.

- a. nous devons :
- b. ils peuvent :
- c. je veux :
- d. vous voulez :
- e. elles doivent :

2 Complète les verbes conjugués au présent avec la terminaison qui convient : s , x ou t.

- a. il doi..... d. elle peu.....
- b. tu peu..... e. je doi.....
- c. il veu..... f. tu veu.....

3 Relie les verbes conjugués à son infinitif.

elles font	•	• aller
tu vas	•	• dire
vous dites	•	• venir
nous voyons	•	• faire
il vient	•	• voir

4 Entoure la forme verbale qui convient.

- a. Tu (vois – voit) plusieurs paniers dans le camion.
- b. Une délicieuse odeur de poisson (viens – vient) chatouiller les narines de Renart.
- c. Je (peux – peut) ouvrir les paniers mais tu ne (dois – doit) pas faire de bruit.
- d. Le conducteur (peux – peut) m'entendre.

6 Complète chaque verbe conjugué au présent avec la bonne terminaison : d ou ds.

- a. Tu enten..... un drôle de bruit.
- b. Le camion pren..... cette direction.
- c. Je ne compren..... pas ce mot.
- d. Il ten..... un hamac entre deux arbres.
- e. Tu atten..... ton grand frère.

7 Complète les phrases avec un pronom personnel sujet. Puis, écris l'infinitif du verbe conjugué.

- a. il pren..... d. on appren.....
- b. tu ven..... e. je répon.....
- c. elle compren..... f. tu reven.....

- a. attendez que la nuit tombe.
- b. prenons les plus beaux poissons.
- c. surprennent le voleur.
- d. descends de la voiture à toute vitesse.



LE PRÉSENT : Les verbes du 3^{ème} groupe

8 Dans ce texte, souligne en rouge le verbe **voir** et en vert le verbe **vouloir** conjugués au présent.

Nous ne voyons pas souvent nos grands-parents car ils habitent loin. Tom veut aller chez eux le weekend prochain mais c'est impossible. Je vois bien que cela le chagrine.

9 Recopie les phrases avec le sujet demandé.

- a. Le bus ne peut pas se garer là. (Les bus)
- b. Veulent-elles vendre la maison ? (tu)
- c. Nous devons partir tôt. (je)
- d. Sami ne veut pas jouer dehors. (nous)
- e. Peux-tu me passer le sel ? (vous)

10 Conjugue les verbes au présent et aux personnes demandées.

- a. dire : tu
- b. aller : je
- c. voir : vous
- d. faire : tu
- e. venir : vous
- f. tenir : ils

11 Complète avec un pronom personnel sujet : **je, tu, il, nous, vous, ils**. Puis, écris l'infinitif du verbe.

- a. font un dessin.
- b. battez le record du monde.
- c. n'apprends jamais leurs textes.
- d. peignons ce mur en jaune.
- e. vit dans un immeuble.
- f. couds des boutons.

12 Souligne uniquement les verbes conjugués au présent.

nous faisons – vous dites – ils venaient – je vais – tu feras – ils ont dit – vous voyiez – il voit – nous venons – ils verront

13 Entoure la forme verbale qui convient. Puis, écris l'infinitif du verbe.

- a. Nous (lisons – lisent) un magazine.
- b. Ils (rit – rient) aux blagues de Toto.
- c. Damien (cuis – cuit) une omelette.
- d. Vous (buvez – boivent) un verre de lait.
- e. J'(écris – écrit) de la main gauche.
- f. Tu (suis – suit) les panneaux.

14 Écris les phrases en conjuguant les verbes au présent et aux personnes indiquées.

- a. faire du sport (vous)
- b. dire la vérité (elles)
- c. aller chez des amis (nous)
- d. perdre notre temps. (nous)
- e. comprendre l'énigme. (il)
- f. descendre les escaliers. (elles)
- g. savoir parler anglais. (je)
- h. croire aux extra-terrestres. (ils)

15 Écris ces phrases en mettant tous les sujets au singulier.

- a. Mes frères ne peuvent pas aller au cinéma car ils doivent finir leurs devoirs.
- b. Nous prenons une lampe torche et nous descendons à la cave.
- c. Vous dites à votre ami que vous pouvez l'aider.
- d. Ces films d'horreur font peur : elles en voient rarement.



LE PRÉSENT : Les verbes du 3^{ème} groupe

16 Relie chaque verbe conjugué à son infinitif.

- | | | |
|--------------------|---|-------------|
| ils détruisent | • | • se taire |
| vous fondez | • | • conduire |
| tu perds | • | • fondre |
| je me tais | • | • s'asseoir |
| nous nous asseyons | • | • perdre |
| il conduit | • | • détruire |

17 Conjugue les verbes au présent avec le même pronom personnel.

- a. j'ai vu d. nous apprenions
b. vous avez perdu e. tu entendras
c. elles descendaient f. il a tordu

20 Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

- a. Je ne (répondre) jamais au téléphone.
b. Vous (vendre) vos vieux jouets à la brocante.
c. Yoan et moi (perdre) toujours nos clés.
d. Ils (rendre) les livres à la bibliothécaire.

18 Entoure la forme verbale qui convient. Puis, écris l'infinitif du verbe.

- a. Je (mets – met) mes vêtements dans la valise.
b. Ils (tond – tondent) la pelouse demain.
c. Tu (confonds – confond) ta droite et ta gauche.
d. Elles (correspond – correspondent) avec des élèves italiens.

21 Écris ces phrases au présent.

- a. Elles étendaient le linge.
b. Les chiens attendront le retour de leur maître.
c. Avez-vous vendu votre maison ?
d. Les poules pondaient un œuf par jour.

19 Dans chaque liste, barre les verbes qui ne sont pas conjugué au présent.

- a. vous attendrez – nous faisons – je dis –
ils verront – nous vendrons – il veut – tu as pris

b. vous lisez – tu peindras – j'ai bu – ils savent –
nous comprenons – je vais – tu devais –
elle voit

22 Recopie ce texte en conjuguant les verbes au présent.

Je me rendais souvent à l'école en bus. Le trajet était long alors avec Lucien, mon meilleur copain, nous apprenions parfois nos leçons dans le bus. Le soir, il attendait avec moi le car scolaire et nous prenions notre goûter ensemble sur notre banquette, celle tout au fond du bus.



LE PRÉSENT DE L'IMPÉRATIF

1 Souligne les phrases qui sont à l'impératif.

- a. Ouvrez vos livres à la page vingt-deux.
- b. Hugo lit la consigne de l'exercice.
- c. Terminons vite nos exercices avant la récréation.
- d. Tu réfléchis et tu trouves la solution.
- e. Lève la main avant de parler.
- f. Écoute bien la réponse.

2 Dans chaque phrase, souligne le verbe à l'impératif. Puis, écris son infinitif et indique à quelle personne il est conjugué.

- a. Mets ton écharpe !

Infinitif :

- 2^{ème} pers. du sing.
- 1^{ère} pers. du pl.
- 2^{ème} pers. du pl.

- b. Faites attention au verglas.

Infinitif :

- 2^{ème} pers. du sing.
- 1^{ère} pers. du pl.
- 2^{ème} pers. du pl.

- c. Descendons prudemment l'escalier.

Infinitif :

- 2^{ème} pers. du sing.
- 1^{ère} pers. du pl.
- 2^{ème} pers. du pl.

- d. Va chercher du pain à la boulangerie.

Infinitif :

- 2^{ème} pers. du sing.
- 1^{ère} pers. du pl.
- 2^{ème} pers. du pl.

3 Complète ces verbes à l'impératif avec e ou s.

- a. Fini.... ton assiette.
- b. Oubli.... ce que j'ai dit.
- c. Ne fai.... pas de bêtises.
- d. Ne cri.... pas si fort.
- e. Vérifi.... les horaires de train.
- f. Li.... ces deux pages.

4 Écris ces phrases en conjuguant les verbes à la 1^{ère} personne du pluriel de l'impératif.

entrer dans la salle – tourner à gauche – finir notre travail – être prudents – avoir du courage – écrire une lettre

5 Écris ces phrases en conjuguant les verbes à la 2^{ème} personne du singulier de l'impératif.

fermer bien la porte – partir avant nous – être attentif – venir avec moi – avoir confiance – suivre le chemin

6 Conjugue les verbes à l'impératif à la personne demandée.

- a. (Arroser) les plantes le soir. (2^{ème} pers. du pl.)
- b. (être) à l'heure. (1^{ère} pers. du pl.)
- c. Ne (courir) pas sur la route. (2^{ème} pers. du sing.)
- d. N'(avoir) pas peur. (2^{ème} pers. du pl.)
- e. (saisir) cette corde. (2^{ème} pers. du sing.)

7 Écris ces phrases au présent de l'impératif. Attention à la personne employée.

- a. Nous éplucherons des légumes.
- b. Vous laisserez la fenêtre ouverte.
- c. Tu iras à la piscine.
- d. Tu auras une bonne note.
- e. Nous n'attendrons pas Lucie.



LE FUTUR : Les verbes du 1^{er} groupe (er)

1 Souligne les verbes conjugués au futur.

tu gagneras	il oublie
nous jouons	je changerai
ils appelleront	vous vérifierez
je restais	elles décidaient

2 Entoure la forme verbale qui convient.

- a. La chèvre (brouteras – broutera) l'herbe de la montagne.
- b. Vous (grimperai – grimpez) sur la colline.
- c. Je (sauterai – sauterez) au-dessus des ruisseaux.
- d. Tu (croqueras – croquera) dans une pomme.
- e. Nous (passerons – passeront) une bonne après-midi.
- f. Mais les loups (arriverons – arriveront) à la tombée de la nuit.

3 Souligne la terminaison du verbe conjugué au futur. Puis, complète les phrases avec le sujet qui convient : le fermier, vous, je, les loups, tu.

- a. Demain, raconteras l'histoire de la chèvre de Monsieur Seguin.
- b. mangeront les six chèvres mais en achètera une septième.
- c. La petite chèvre dit : « Un jour, traverserai la montagne. »
- d. écoutez attentivement cette histoire.

4 Complète les terminaisons de ces verbes conjugués au futur.

- a. Nous chercher.....
- b. Tu préparer.....
- c. Vous tomber.....
- d. Ils plier.....
- e. Je croquer.....
- f. Elle secouer.....

5 Conjugue les verbes au futur et aux personnes demandées.

- a. **fermer** : 2^{ème} personne du pluriel
- b. **couper** : 1^{ère} personne du singulier
- c. **entraîner** : 3^{ème} personne du pluriel
- d. **commencer** : 2^{ème} personne du singulier

6 Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

- a. Plus tard, j'(habiter) à la campagne.
- b. Les brebis (bêler) et les vaches (ruminer) dans les près.
- c. Une poule (s'envoler) en caquetant et le coq (picorer) le grain.
- d. Tu (participer) au concours du plus beau jardin.
- e. Vous (arracher) les mauvaises herbes et nous (planter) de jolis arbres.

7 Conjugue ces verbes au futur.

- a. Elle explique : elle
- b. Nous emportons : nous
- c. Tu effaces : tu
- d. Ils demandent : Ils
- e. Vous frôlez : vous
- f. Je scie : je



LE FUTUR : Les verbes du 1^{er} groupe (er)

8 Complète avec le pronom personnel sujet qui convient : **je, tu, il, nous, vous, ils.**
Puis, écris le verbe à l'infinitif.

a. monterons à cheval.

Infinitif :

b. nouera ses lacets.

Infinitif :

c. remercieras ton parrain.

Infinitif :

d. survolerez l'aéroport.

Infinitif :

e. aboieront férolement.

Infinitif :

9 Complète les terminaisons de ces verbes conjugués au futur.

a. ils éternuer.....

b. je crier

c. vous plier.....

d. tu louer.....

e. nous nous réveiller.....

10 Conjugue les verbes au futur et aux personnes demandées.

a. **essuyer** : 1^{ère} personne du pluriel

b. **payer**: 3^{ème} personne du singulier

c. **appuyer** : 1^{ère} personne du singulier

d. **balayer** : 2^{ème} personne du pluriel

11 Recopie ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

a. Vous (s'égarter) dans la forêt.

b. Fatigué et apeuré, je (s'allonger) par terre.

c. Une trompe (sonner) bien loin dans la vallée.

d. Tout à coup, tu (se lever) et (observer) dans l'ombre deux oreilles courtes, toutes droites.

e. Les loups (se jeter) sur la petite chèvre.

12 Écris ces phrases en conjuguant les verbes au futur.

a. Vous emmenez votre chien chez le vétérinaire.

b. Tu n'oublies pas son carnet de santé.

c. J'appuie sur la sonnette et nous entrons dans la salle d'accueil.

d. Le chien aboie et griffe le vétérinaire.

13 Recopie ce texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

Blanchette dit à Monsieur Seguin : « Si le loup s'approche, je lui (donner) des coups de cornes !

- Le loup se (moquer) bien de tes cornes, répond Monsieur Seguin.
- Peu importe ! Ce soir, mes amies et moi, nous (s'échapper) de l'enclos.
- Je vous (enfermer) dans l'étable sinon les loups vous (manger). »

Malheureusement, Monsieur Seguin (oublier) de fermer la fenêtre et à peine eut-il le dos tourné que les chèvres s'en allèrent.



LE FUTUR : Les verbes avoir et être

1 Souligne la phrase qui est écrite au futur.

- a. Nous sommes impatients de partir.
 - b. Nous serons impatients de partir.
 - c. Nous étions impatients de partir.
-
- a. Tu auras mal au ventre.
 - b. Tu as mal au ventre.
 - c. Tu avais mal au ventre.

2 Complète chaque phrase avec un pronom personnel sujet : je, j', tu, elle, nous, vous, ils.

- a. L'année prochaine, auras 8 ans.
- b. sera en CE2.
- c. Plus tard, serons des adultes.
- d. serai un grand musicien et aurai un piano et un violon.
- e. seront bientôt arrivés.
- f. Pour le dessert, aurez des crêpes.

3 Dans ce texte, souligne en rouge le verbe avoir et en vert le verbe être conjugués au futur.

La petite chèvre dit à son ami : « Quand je serai dans la montagne, je n'aurai pas peur du loup. Viens avec moi ! Quand nous serons tout là-haut, nous aurons de l'eau fraîche et de l'herbe savoureuse. Ce sera autre chose que le gazon de Monsieur Seguin. Nous serons heureux. Auras-tu le courage de t'enfuir avec moi ? »

4 Entoure la forme verbale qui convient.

- a. Cet après-midi, le soleil (serai – seras – sera) haut dans le ciel et nous (aurez – aurons – auront) très chaud.
- b. Vous (serons – serez – seront) mieux à l'ombre des arbres.
- c. Tu (serai – seras – sera) un peu inquiet car il y (aurai – auras – aura) des animaux sauvages.
- d. Elles (aura – aurons – auront) le temps d'explorer chaque recoin.
- e. Promis ! Je (serai – seras – sera) au lit à neuf heures.
- f. Faites attention ! À la tombée de la nuit, vous (aurez – aurons – auront) de l'orage.

5 Conjugue les verbes au futur et aux personnes demandées.

- a. **être** : 2^{ème} personne du singulier
-

- b. **avoir** : 3^{ème} personne du pluriel
-

- c. **être** : 1^{ère} personne du pluriel
-

- d. **avoir** : 3^{ème} personne du singulier
-

- e. **être** : 1^{ère} personne du singulier
-



LE FUTUR : Les verbes avoir et être

6 Dans cette liste, barre les verbes qui ne sont pas conjugués au futur.

je serai – nous sommes – tu étais – vous serez –
ils sont – elles seront – tu seras – je fus – nous étions – il sera

7 Dans cette liste, barre les verbes qui ne sont pas conjugués au futur.

vous avez – vous eûtes – il aura – j'aurai – nous avions – ils avaient – il a – vous aurez – tu auras – j'eus – elles auront

8 Écris ces phrases au futur et à la personne demandée.

a. Elles ont beaucoup de courage. (vous)

b. Où êtes-vous ? (tu)

c. Je n'ai plus faim. (ils)

d. Nous sommes rapides. (je)

9 Complète ces phrases avec le verbe être ou avoir conjugué au futur.

a. Quand mon frère grand,

il une magnifique maison.

b. Pour Halloween, les enfants des habits rigolos.

c. Combien d'exercices-nous à faire ?

d. J'espère que vous sages chez mamie.

e. Tu bientôt un nouveau VTT.

10 Recopie ces phrases en conjuguant les verbes au futur.

- a. Ces fleurs sont pour ma sœur.
- b. Nous n'avons pas le droit de photographier.
- c. Vous êtes un excellent nageur.
- d. J'ai beaucoup de travail.

11 Recopie ce texte en conjuguant les verbes soulignés au futur.

Les enfants sont contents de pique-niquer. Il n'y a plus de vent et c'est une belle journée. J'espère que tu as de l'appétit car nous avons des cerises et des gâteaux pour le dessert.

12 Écris une phrase avec le verbe avoir conjugué au futur et commençant par :

Quand je serai grand,

.....

13 Écris une phrase avec le verbe être conjugué au futur et commençant par :

Quand nous aurons 20 ans,

.....

.....



LE FUTUR : Les verbes du 2^{ème} groupe (ir)

1 Ces verbes sont au futur, sauf un. Barre l'intrus dans chaque liste.

- a. j'applaudirai – elle finit – vous grandirez
- b. ils avertiront – tu guériras – vous bâtissez
- c. nous rougissons – je salirai – il bondira

2 Complète chaque phrase avec un pronom personnel sujet : je, tu, il, nous, vous, ils.

- a. nourrirez le chien.
- b. finiront leurs devoirs demain.
- c. Quel parfum de glace choisiras - ?
- d. grandirons de plusieurs centimètres.
- e. remplirai le seau.

3 Écris l'infinitif de ces verbes.

- a. nous réunirons :
- b. tu réagiras :
- c. ils surgiront :
- d. je me salirai :
- e. vous haïrez :

4 Dans ce texte, souligne uniquement les verbes du 2^{ème} groupe conjugués au futur.

La petite chèvre roulera dans l'herbe. Puis, tout à coup, elle bondira sur ses pattes. Hop ! La voilà partie. Elle gravira la montagne et franchira des grands torrents qui l'éclabousseront d'écume. Alors, toute ruisselante, elle se couchera sur le sol pour se sécher au soleil.

5 Complète les terminaisons de ces verbes conjugués au futur.

- a. vous grossir.....
- b. tu rougir.....
- c. il se refroidir.....
- d. j'obéir.....
- e. nous choisir.....
- f. ils aplatisr.....

6 Conjugue les verbes au futur et aux personnes demandées.

- a. finir : 1^{ère} personne du singulier
- b. agrandir : 2^{ème} personne du pluriel
- c. vomir : 3^{ème} personne du pluriel
- d. salir : 2^{ème} personne du singulier
- e. démolir : 1^{ère} personne du pluriel

7 Souligne la forme verbale qui convient.

- a. Les deux chats de Marie (vieillira – vieillirons – vieilliront) ensemble.
- b. Ce pull (rétrécirai – rétréciras – rétrécira) au lavage.
- c. Tu (éblouirai – éblouiras – éblouira) tes amis avec une lampe torche.
- d. Je (pétrirai – pétriras – pétrira) la pâte à pain.
- e. Nous ne (désobéirons – désobéirez – désobéiront) jamais !
- f. Le vent sera glacial et vous (frémirai – frémirez – frémirons) de froid.

8 Ces verbes sont au présent. Conjugue-les au futur.

- a. Je réfléchis : je
- b. Nous nous salissons : nous
- c. Elles applaudissent : elles
- d. Vous guérissez : vous
- e. Tu bâties : tu



LE FUTUR : Les verbes du 2^{ème} groupe (ir)

9 Dans ce texte, souligne uniquement les verbes du 2^{ème} groupe conjugués au futur.

Ces cerises pourriront si nous ne les mangeons pas aujourd’hui. Regarde, les branches des arbres fléchissent sous leur poids ! Tout à l’heure, Pierre détachera délicatement les cerises. Je remplirai un ou deux paniers. Les oiseaux se nourriront des cerises que nous laisserons sur l’arbre.

10 Dans chaque liste, barre les verbes qui ne sont pas conjugués au futur.

- a. elle fleurit – nous grandirons – je réfléchissais – tu saliras – vous choisirez – ils rétrécirent
- b. vous finîtes – ils vomiront – je nourrirai – tu trahiras – je remplis – tu haïras

11 Écris ces phrases au futur et à la personne demandée.

- a. Monsieur Seguin démolira l’enclos. (ils)
- b. Où réunirons-nous toutes les chèvres? (tu)
- c. Tu trahiras leur confiance. (je)
- d. Les chèvres ne graviront plus la montagne. (nous)

12 Conjugue ces verbes au futur et aux personnes indiquées.

- a. pâlir : 1^{ère} personne du singulier
- b. maigrir : 2^{ème} personne du pluriel
- c. barrir : 3^{ème} personne du pluriel
- d. se rafraîchir : 2^{ème} personne du singulier

13 Écris ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

- a. Le roi (anoblir) cet homme.
- b. Vous (saisir) les cordages du bateau.
- c. Je (raccourcir) l’ourlet du pantalon
- d. Tu (s’accroupir) pour jouer aux billes.
- e. Ces plantes (fleurir) dans quelques jours.



LE FUTUR : Les verbes du 3^{ème} groupe

1 Souligne le verbe conjugué au futur.

- a. **aller** : nous allons – nous irons – nous allions
- b. **dire** : ils diront – ils disent – ils disaient
- c. **faire** : tu fais – tu faisais – tu feras
- d. **voir** : je vois – je verrai – je voyais
- e. **venir** : elle viendra – elle vient – elle venait

2 Écris l'infinitif des verbes.

- a. je courrai :
- b. tu pourras :
- c. elle prendra :
- d. vous descendrez :
- e. nous rirons :
- f. ils voudront :

3 Complète chaque phrase avec un pronom personnel sujet : **je, tu, nous, vous, ils**.

- a. dormirai dans la chambre d'ami.
- b. partirez dans la matinée.
- c. ne mentirons pas.
- d. sortiras les poubelles.
- e. offriront les cadeaux ce soir.

4 Entoure la forme verbale qui convient.

- a. Tu (partiras – partira) à l'aube.
- b. Elle (reviendras – reviendra) vers 18 heures.
- c. Je (ferai – ferez) attention aux loups.
- d. Les chèvres (irons – iront) en haut de la colline.
- e. Vous (verrai – verrez) deux petites oreilles pointues derrière un buisson.
- f. Nous (prendrons – prendront) vite la poudre d'escampette.

5 Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

- a. Tu (lire) un livre.
- b. Ils (vendre) leurs vieux vélos.
- c. Vous (boire) du café après le repas.
- d. Elle (apprendre) ce poème par cœur.
- e. Je vous (rendre) vos cahiers demain.

6 Entoure le verbe qui est conjugué au futur.

- a. combattre :
je combats – je combattis – je combattrai
- b. naître :
il naîtra – il naissait – il nait
- c. perdre :
vous perdiez – vous perdrez – vous perdez
- d. comprendre :
tu comprendras - tu comprends – tu compris
- e. vivre :
nous vivrons – nous vécûmes – nous vivions

7 Conjugue les verbes au futur et aux personnes demandées.

- a. Faire ses bagages : 2^{ème} personne du singulier
- b. Aller à la piscine : 1^{ère} personne du pluriel
- c. Dire un mensonge : 3^{ème} personne du pluriel
- d. Voir un arc-en-ciel : 2^{ème} personne du pluriel
- e. Vouloir un vélo : 1^{ère} personne du singulier

LE FUTUR : Les verbes du 3^{ème} groupe

8 Dans cette liste, souligne les verbes conjugués au futur.

il plaira – je rends – tu sentais – nous peindrons

– vous recevrez – nous nous souvenons –

j'ai tordu – il pleuvra – j'apprendrai – tu éteins

9 Complète les phrases avec un pronom personnel sujet : je, tu, elle, nous, vous, ils.

- a. entendrons un grognement devant nous.
- b. « C'est le loup ! » me diras -
- c. Apeurés, feront demi-tour.
- d. courrez vite pour rejoindre la ferme de Monsieur Seguin.
- e. prendrai de l'élan pour sauter d'un rocher à l'autre.
- f. atteindra la ferme saine et sauve.

10 Souligne les phrases qui sont écrites au futur.

- a. Je ne sais pas compter.
- b. Elles rejoindront leurs amis.
- c. Tu as reçu une lettre.
- d. Les élèves rendront leurs livres.
- e. Il coud des boutons.
- f. Je tiendrai ton sac.

11 Conjugue les verbes au futur avec les pronoms personnels sujets demandés.

- a. reprendre un biscuit. (nous)
- b. moudre les grains de café. (je)
- c. vendre des gâteaux. (tu)
- d. éteindre la lampe. (vous)
- e. descendre l'escalier quatre à quatre. (il)

12 Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Tu apprends l'anglais. – Ma sœur correspond avec une anglaise. – Vous prenez le ferry dans quelques mois. – Ses parents rendent visite à leurs amis anglais.



L'IMPARFAIT : Les verbes du 1^{er} groupe (er)

1 Souligne les verbes conjugués à l'imparfait.

il trouvait – tu rampes – j'arriverai – vous décidiez
– nous marchions – ils commenceront – tu joues
– elle préférait – on hurle – je tournais

2 Complète les terminaisons de ces verbes conjugués à l'imparfait.

- a. nous habit..... d. il coup.....
b. elles cuisin..... e. vous pouss.....
c. j'écout..... f. tu regard.....

3 Dans ce texte, souligne les verbes du 1^{er} groupe conjugués à l'imparfait.

Dorothée habitait avec son oncle et sa tante qui étaient fermier. Ils travaillaient dur du matin au soir et ne parlaient pas beaucoup. Sa tante avait un air sévère et ignorait ce qu'était la joie. Quand Dorothée rigolait, sa tante poussait de petits cris d'effroi en pressant sa main sur son cœur.

4 Entoure la forme verbale qui convient.

- a. Le petit chien de Dorothée (jouait – jouaient) souvent dehors.
b. Ses yeux pétillants (clignait – clignaient) gaiement de chaque côté de sa drôle de truffe.
c. Dorothée (partageais – partageait) ses jeux.
d. Tu (aimais – aimait) tendrement ce drôle de petit chien.

5 Complète les phrases avec les sujets suivants : vous – L'oncle Henry et moi – Toto – je - les tourbillons du cyclone

- a. regardions le ciel d'un œil soucieux.
b. crierai : « Un cyclone ! Vite, courrons à la cave ! »
c. , le petit chien, se cachait sous le lit.
d. vous réfugiez dans la cave.
e. arrachaient les arbres et renversaient tout sur leur passage.

6 Conjugue ces verbes à l'imparfait à la personne demandée.

- a. Je dessine : nous
b. Tu restes : vous
c. On porte : je
d. Elle laisse : tu
e. Il aboie : ils
f. Nous essuyons : elle

7 Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Le vent (secouer) la maison avec une telle violence que Dorothée perdit l'équilibre.
b. Les fenêtres (claquer) et les murs de la maison (trembler).
c. Tu (attraper) Toto le petit chien qui (se cacher) sous le lit.
d. Nous (entrer) dans la cave pour nous protéger.

L'IMPARFAIT : Les verbes du 1^{er} groupe (er)

8 Dans ce texte, souligne les verbes du 1^{er} groupe conjugués à l'imparfait.

La maison de Dorothée s'élevait lentement dans les airs et les vents la poussaient si haut qu'elle se retrouva à la pointe du cyclone. Dorothée et Toto tanguaient sur le plancher. Ce remue-ménage n'était guère du goût de Toto !

9 Complète les phrases avec l'un des sujets suivants : Vous, La petite fille, Nous, Les rayons du soleil

- a. se réveillait d'un profond sommeil.
- b. entraient par la fenêtre, inondant la pièce d'une lumière éclatante.
- c. sautiez du lit.
- d. remarquions que la maison ne tremblait plus.

10 Conjugue le verbe entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Tu (pousser) un cri d'admiration.
- b. Toto le petit chien (coller) son museau froid contre la fenêtre.
- c. Nous (regarder) autour de nous, les yeux écarquillés.
- d. Des oiseaux au plumage étincelant (chanter) et (voleter) dans les arbres.
- e. Vous (observer) un magnifique paysage.

11 Écris la terminaison de ces verbes conjugués à l'imparfait.

- a. Ces amis voyag..... souvent.
- b. J'emménag..... en ville.
- c. Vous remerc..... vos parents.
- d. Nous étud..... le latin.

12 Dans cette liste, souligne les verbes conjugués à l'imparfait.

il mélangeait – ils corrigent – tu interrogeras j'allongerai – nous partagions – tu échangeais

13 Souligne les phrases écrites à l'imparfait.

- a. Thomas oublia sa serviette à la plage.
- b. Tu remerciais ta tante pour son cadeau.
- c. Je trierai mes papiers.
- d. Elle admirait les aquarelles de ce peintre.

14 Ces phrases sont au présent. Écris-les à l'imparfait.

- a. Vous corrigez les exercices.
- b. Elles nettoient la cuisine.
- c. Tu oublies toujours les clés.
- d. Je paie la facture.
- e. Nous échangeons des cartes.

15 Conjugue les verbes à l'imparfait.

- a. crier : 1^{ère} personne du pluriel
- b. déplier : 2^{ème} personne du pluriel
- c. allonger : 3^{ème} personne du pluriel
- d. appuyer : 2^{ème} personne du pluriel
- e. égayer : 1^{ère} personne du pluriel



L'IMPARFAIT : Les verbes avoir et être

1 Dans ce texte, souligne en rouge le verbe être et en vert le verbe avoir conjugués à l'imparfait.

Dorothée vivait au cœur des grandes prairies du Kansas, avec l'oncle Henry et la tante Émilie qui étaient fermiers. Leur maison était petite : elle avait quatre murs, un plancher et un plafond. L'unique pièce de la maison était garnie avec un vieux fourneau, une table, des chaises et trois lits. Il n'y avait ni grenier, ni cave.

2 Complète les phrases avec le pronom personnel sujet qui convient.

- a. n'étiez pas très grand.
- b. était grande pour son âge.
- c. étaient beaucoup plus vieux.
- d. étions coiffés de chapeaux ronds.

3 Complète les phrases avec le pronom personnel sujet qui convient.

- a. avait le visage couvert de rides.
- b. aviez des cheveux blancs.
- c. avais des bottes vernies.
- d. avions le même âge que toi.

4 Conjugue les verbes à l'imparfait et aux personnes demandées.

- a. **être** : 2^{ème} personne du singulier
- b. **avoir** : 3^{ème} personne du pluriel
- c. **être** : 1^{ère} personne du pluriel
- d. **avoir** : 3^{ème} personne du singulier
- e. **être** : 1^{ère} personne du singulier

5 Entoure la forme verbale qui convient.

- a. Il y (avais – avait – avaient) trois hommes et une femme, tous bizarrement costumés.
- b. Leurs chapeaux (avais – avait – avaient) des clochettes qui tintaitent à chaque mouvement.
- c. Nous n'(aviez – avions – avaient) aucune idée de l'endroit où nous nous trouvions.
- d. Tu (avais – avait – avaient) quatorze ans et j'(avais – avait – avaient) la moitié de ton âge.

6 Écris ces phrases en modifiant le sujet. Attention aux autres accords !

- a. La sorcière de l'Est était morte. (Les sorcières)
- b. Les habitants du pays de Munchkinz étaient libres. (Nous)
- c. La sorcière du Nord était leur amie. (Tu)
- d. Dorothée n'était pas rassurée. (Vous)

7 Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Je croyais que toutes les sorcières (être) méchantes mais j'(avoir) tort.
- b. Il y (avoir) quatre sorcières dans le pays d'Oz ; deux (être) cruelles et sans pitié.
- c. Nous (avoir) peur de la sorcière de l'Est qui (avoir) de terribles pouvoirs.
- d. Vous (être) le seul magicien et vous (avoir) plus de pouvoirs que toutes les sorcières réunies.



L'IMPARFAIT : Les verbes avoir et être

8 Dans ce texte, souligne en rouge le verbe être et en vert le verbe avoir conjugués à l'imparfait.

Dorothée n'avait qu'une robe de rechange ; celle-ci était accrochée à un porte-manteau à côté du lit. Sa robe était en coton, à carreaux bleus et blancs. En revanche, ces chaussures de cuir étaient vieilles et bien usées. Dorothée avait une idée. Elle essaya les souliers en argent de la sorcière ; par chance, ils étaient à sa taille.

9 Dans cette liste, barre les verbes qui ne sont pas conjugués à l'imparfait.

il avait – j'ai – tu auras – vous aviez – ils avaient – tu eus – nous avions – j'eus – j'avais – nous avons

10 Dans cette liste, barre les verbes qui ne sont pas conjugués à l'imparfait.

nous étions – j'étais – vous êtes – ils furent – il sera – tu étais – vous étiez – ils étaient – je suis

11 Écris ces phrases en modifiant le sujet.

Attention aux autres accords !

- Dorothée et Toto avaient un long voyage à faire. (je)
- La route était pavée de briques jaunes. (Les routes)
- Dorothée avait mal aux pieds. (Vous)
- Les demeures avaient un aspect étrange. (La maisonnette)
- Ils étaient très fatigués. (vous)

12 Avoir ou être ? Entoure la bonne forme verbale en fonction du sens de la phrase.

- Nous libérons l'épouvantail du pieu qu'il (avait – était) dans le dos.
- Nous (avions – étions) étonnés car l'épouvantail parlait et marchait comme n'importe quel homme.
- Les épouvantails n'(avaient – étaient) pas de cervelles car leurs têtes (avaient – étaient) pleines de pailles.
- Il n'y (avait – était) qu'une chose au monde qui fasse peur à l'épouvantail : c'(avait – était) une allumette enflammée.

13 Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- Pour tout le monde, Toto (être) une bête curieuse car les habitants du pays d'Oz n'(avoir) jamais vu de chien auparavant.
- Il n'y (avoir) plus de barrières au bord de la route mais des arbres qui (être) si gros et si rapprochés qu'ils formaient une voûte.
- Nous (être) lasses de marcher et nous (avoir) faim ; ce n'(être) pas le cas de l'épouvantail qui n'(avoir) jamais soif, ni faim.
- J' (être) impatiente de rencontrer le magicien d'Oz mais Toto et toi, vous (avoir) un peu peur.



L'IMPARFAIT : Les verbes du 2^{ème} groupe

1 Complète avec le pronom personnel sujet qui convient : je, tu, il, nous, vous, ils.

- a. finissais d. nourrissions
b. rougissiez e. salissaient
c. grandissait f. choisissais

2 Complète le radical du verbe avec la terminaison de l'imparfait qui convient.

- a. Tu obé..... d. Ils démol.....
b. Nous réuss..... e. Je brand.....
c. Elle rempl..... f. Vous guér.....

3 Entoure avec la bonne forme verbale.

- a. Toutes les maisons, emportées par le cyclone, (atterrisait – atterrissaient) dans cet étrange pays.
b. Un rugissement (retentissais – retentissait) dans la forêt et l'instant d'après, un lion (bondissais – bondissait) sur la route.
c. Si le lion avait du courage, (réfléchissions – réfléchissiez)-vous, il ne serait pas un poltron.
d. Nous nous (réjouissions – réjouissiez) de cette bonne nouvelle !

4 Souligne la terminaison de chaque verbe puis écris leur infinitif.

- a. Nous unissions :
b. Vous haïssiez :
c. Je rajeunissais :
d. Elles pâlissaient :
e. Tu t'assoupissais :

5 Conjugue les verbes à l'imparfait et aux personnes demandées.

- a. rebondir : vous
b. vieillir : tu
c. raccourcir : je
d. barrir : les éléphants
e. gémir : il

6 Dans ces deux textes, souligne uniquement les verbes du 2^{ème} groupe conjugués à l'imparfait.

a. Ce soir-là, l'épouvantail et le lion s'assoupissaient devant le feu pendant que leur repas mijotait. L'homme en fer-blanc huilait ses bras et ses jambes qui finissaient toujours par rouiller en fin de journée.

b. Dorothée remplissait son panier de noisettes ; ces provisions les mettaient pour un temps à l'abri de la faim et Toto le petit chien finissait un morceau de pain.

7 Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Nous (bâtir) une maison solide.
b. Les noisettes (alourdir) le panier.
c. Je (réussir) toujours ce tour de magie.
d. Tous les soirs, le vent (fraîchir).
e. Vous (se blottir) sous la couverture.



L'IMPARFAIT : Les verbes du 2^{ème} groupe

8 Complète ces phrases avec les sujets suivants : le lion, Dorothée et toi, tu, l'histoire

- a. Comme l'homme en fer-blanc était très rouillé,
..... saisissais un bidon d'huile pour graisser ses jambes et ses bras.
- b., en marchant, réfléchissiez aux incroyables pouvoirs du magicien d'Oz.
- c. Devant une petite souris,, qui n'était pas courageux, bondissait de peur.
- d. racontée par l'homme en fer-blanc attendrissait Dorothée ; elle était émue.

9 Souligne le verbe conjugué à l'imparfait.

- a. **saisir** : elle saisit – elle saisissait – elle saisira
- b. **avertir** : j'avertissais – j'avertirai – j'avertis
- c. **vrombir** : il vrombit – il vrombira – il vrombissait
- d. **épaissir** : vous épaisssiez – vous épaissez – vous épaissirez

10 Coche les phrases écrites à l'imparfait.

- Au printemps, les mauvaises herbes envahissaient notre jardin.
- Ces enfants agissent pour le bien de notre planète.
- Le soir, nous nous réunissons en secret.
- Le pompier nous avertissait du danger.

11 Écris les phrases avec le sujet entre parenthèses.

- a. J'avertissais les voyageurs du danger. (nous)
- b. Ses joues rosissaient à cause du vent.
(son visage)
- c. L'acrobate divertissait le public. (Je)
- d. Nous agissions en silence. (Elle)
- e. Ce baume guérissait toutes les blessures.
(Ces pommades)

12 Écris ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Il (enrichir) sa collection.
- b. De gros nuages (obscurer) la vallée.
- c. Tu (gémir) au moindre bobo.
- d. Nous (compatir) à sa douleur.

13 Ce texte est au passé simple. Écris-le à l'imparfait.

Tu t'accroupis sur le dos du lion, en t'agrippant à sa crinière. Nous bondîmes dans les airs et atterrîmes sain et sauf de l'autre côté du gouffre. Un tapis de feuilles amortit notre chute.



L'IMPARFAIT : Les verbes du 3^{ème} groupe (ir)

1 Souligne la terminaison du verbe.

Puis, complète avec le pronom personnel sujet qui convient : **je, tu, il, nous, vous, elles**

- a. cueillait d. mentiez
b. servions e. sentais
c. sortais f. dormaient

2 Dans chaque liste, souligne le verbe qui est conjugué à l'imparfait.

- a. **ouvrir** : tu ouvres – tu ouvriras
b. **partir** : vous partiez – vous partez
c. **offrir** : ils offraient – ils offrent
d. **souffrir** : nous souffrons – nous souffrions

3 Dans chaque phrase, entoure le verbe du 3^{ème} groupe conjugué à l'imparfait. Puis, écris son infinitif.

- a. Les enfants dormaient profondément sur leurs lits quand ils furent réveillés par un choc violent.
Infinitif :
- b. Je sautais du lit et courais à la porte, Toto le petit chien sur mes talons.
Infinitif :
- c. Elle regardait autour d'elle et ses yeux s'écarquillaient à chaque merveille qu'elle découvrait.
Infinitif :

4 Complète le radical du verbe avec la terminaison de l'imparfait qui convient.

- a. vous sort..... d. on accueill.....
b. je couvr..... e. tu ment.....
c. elles repart..... f. nous ouvr.....

5 Conjugue les verbes à l'imparfait aux personnes demandées.

- a. offrir (il) d. découvrir (tu)
b. sentir (vous) e. cueillir (nous)
c. mentir (je) f. couvrir (elles)

6 Complète avec le pronom personnel sujet qui convient : **tu, on, nous, vous, elles**. Puis, écris l'infinitif du verbe.

- a. ressortions
b. endormais
c. fuyaient
d. bouillait
e. vêtiez

7 Coche les phrases écrites à l'imparfait.

- Le scientifique découvrit un nouvel astéroïde.
 Pour le bal costumé, ils se vêtaient de leur plus beaux costumes.
 Vous secouriez un enfant dans la piscine.
 Le restaurant de Lisa rouvrira bientôt.
 Nous recouvrons les enfants d'une couverture.
 Un vieux film de Charlie Chaplin ressortait tous les ans au cinéma.

8 Dans chaque liste, barre les verbes qui ne sont pas conjugués à l'imparfait.

- a. ils coururent – je souffrais – nous offrons – ils découvraient – nous fuyions
b. on fuyait – vous servez – elle courait – nous sortions – tu sentiras
c. Je redécouvrais – tu t'enfuis – vous mentirez – elles repartaient – nous ressentions



L'IMPARFAIT : Les verbes du 3^{ème} groupe (ir)

9 Complète les phrases avec les sujets suivants : le clown, je, tu, vous, nous, Tom et Marie.

- a. parcourions la ville à pied.
- b. revêtait son déguisement.
- c. Sentiez - cette bonne odeur ? Moi, ne sentais rien du tout !
- d. recouvraient les gâteaux avec de la gélatine.
- e. secourais une skieuse.

10 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. J'(entrouvrir) les rideaux.
- b. Tu (mourir) d'impatience le jour de Noël.
- c. Vous (tressaillir) de peur devant le film.
- d. L'eau et le lait (bouillir) dans la casserole.
- e. Le gaz (fuir) de la gazinière.

11 Écris ces phrases à l'imparfait.

- a. La nuit, pendant que ses maîtres dorment, Moustache le chat court partout dans la maison.
- b. Tous les étés, l'hôtel accueille une centaine de touristes qui repartent chez eux à la fin des vacances.

12 Écris chaque phrase en remplaçant le sujet par celui entre parenthèses.

- a. Sa grand-mère recueillait tous les chats abandonnés du quartier. (Elles)
- b. Ma classe concourrait en finale dans un championnat d'orthographe. (Je)
- c. À la fin du repas, le serveur desservait la table. (vous)

13 Écris ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. En 52 av. J.-C., Jules César (conquérir) la Gaule.
- b. Les gaulois (fuir) devant leurs redoutables ennemis.
- c. Les infirmières (accourir) dès que l'ambulance se garait devant l'hôpital.
- d. Tout ce dont ta sœur t'accusait, tu le (démentir).
- e. Il y a 135 ans (mourir) l'écrivain Victor Hugo.

L'IMPARFAIT : Les verbes du 3^{ème} groupe

1 Relie chaque verbe conjugué à son infinitif.

- | | | |
|---------------|---|-----------|
| je faisais | • | • venir |
| tu allais | • | • vouloir |
| elle disait | • | • faire |
| nous venions | • | • dire |
| vous preniez | • | • prendre |
| ils voulaient | • | • aller |

2 Dans ce texte, souligne les verbes du 3^{ème} groupe conjugués à l'imparfait.

Dorothée vivait dans une petite maison avec son oncle et sa tante. Lorsqu'elle se tenait sur le seuil de la maison et regardait tout autour d'elle, elle ne voyait aucun arbre et aucune construction. Les vastes plaines du Kansas s'étendaient à perte de vue.

3 Souligne le verbe conjugué à l'imparfait.

- a. **faire** : je fais – je faisais – je fis
- b. **dire** : nous disions – nous disons – nous dirons
- c. **aller** : ils iront – ils vont – ils allaient
- d. **venir** : elle vient – elle venait – elle vint

4 Entoure le verbe conjugué à l'imparfait.

- a. **vouloir** : je voulais – je veux – je voulus
- b. **voir** : tu verras – tu vois – tu voyais
- c. **devoir** : vous devez – vous deviez – vous dûtes
- d. **pouvoir** : il pourra – il peut – il pouvait

5 Dans chaque phrase, souligne le verbe du 3^{ème} groupe conjugué à l'imparfait. Puis, écris son infinitif.

- a. Toto le chien faisait rire Dorothée.
Infinitif :
- b. Loin au nord, je voyais le ciel s'assombrir.
Infinitif :
- c. Nous entendions le vent souffler.
Infinitif :
- d. Un cyclone venait droit sur la ferme.
Infinitif :

6 Complète avec les pronoms personnels sujets : je, tu, il, nous, vous, elles. Attention, tu dois tous les utiliser.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| a. disions | d. alliez |
| b. faisaient | e. prenait |
| c. venais | f. voulais |



L'IMPARFAIT : Les verbes du 3^{ème} groupe

7 Complète les phrases avec le sujet qui convient : nous, son oncle et sa tante, j', vous, il.

- a. ouvraient la trappe et descendions à la cave.
- b. allais me cacher sous le lit avec mon petit chien Toto.
- c. faisait tellement sombre. perdiez l'équilibre sans arrêt.

8 Souligne la terminaison de chaque verbe. Puis, écris leur infinitif.

- a. vous vendiez :
- b. tu descendais :
- c. j'apprenais :
- d. nous répondions :
- e. ils attendaient :
- f. elle comprenait :

9 Entoure la forme verbale qui convient.

- a. Les habitants du pays d'Oz (faisais – faisait – faisaient) souvent la fête.
- b. Vous (disions – disiez – disaient) que les sorcières n'existaient pas.
- c. Le magicien (vivais – vivait - vivaient) dans la Cité d'Émeraude.
- d. Nous (allions – alliez – allaient) le rencontrer.

10 Entoure la forme verbale qui convient.

- a. Elle (devais – devait – deviez) aller à pied chez le magicien.
- b. (Voulait – Voulions – Voulez) -vous l'accompagner ?
- c. Nous ne (pouvions – pouviez – pouvaient) pas nous tromper de chemin.
- d. Je (voyais – voyait – voyiez) une route pavée de briques jaunes.

11 Conjugue les verbes à l'imparfait et aux personnes demandées.

- a. faire : nous
- b. aller : tu
- c. dire : ils
- d. voir : il
- e. vouloir : je

12 Dans chaque phrase, souligne le verbe conjugué à l'imparfait. Puis, écris son infinitif.

- a. Elle mettait ses nouvelles chaussures.
Infinitif :
- b. Que lisais-tu hier ?
Infinitif :
- c. Vous ne buviez jamais de café.
Infinitif :
- d. Dorothée tenait un petit panier.
Infinitif :

L'IMPARFAIT : Les verbes du 3^{ème} groupe

13 Entoure le verbe conjugué à l'imparfait.

- a. **savoir** : ils savaient – ils savent – ils surent
- b. **devoir** : tu devras – tu dois – tu devais
- c. **voir** : vous vîtes – vous voyiez – vous voyez
- d. **écrire** : j'écris – j'écrivais – j'écrirai
- e. **vivre** : nous vivons – nous vivrons – nous vivions

14 Dans ce texte, il y a deux verbes du 3^{ème} groupe conjugués à l'imparfait. Souligne-les puis écrit l'infinitif de ces verbes.

Parfois, lorsqu'elle passait devant une maison, les gens venaient à sa rencontre pour lui faire une révérence ; car tous savaient que, grâce à elle, la Méchante Sorcière était morte.

Infinitif :

Infinitif :

15 Complète les phrases avec le sujet qui convient : **vous, je, des champs, nous, il**

- a. me rendais à la Cité d'Émeraude.
- b. faisions nos adieux à nos amis.
- c. tenait la main de Dorothée.
- d. s'étendaient de l'autre côté de la clôture.
- e. Dans le champ, aperceviez un épouvantail.

16 Entoure le verbe conjugué à l'imparfait.

- a. **joindre** : vous joigniez – vous joignez
- b. **plaire** : tu plais – tu plaisais
- c. **s'asseoir** : je m'assieds – je m'asseyais
- d. **recevoir** : ils recevaient – ils reçoivent

17 Dans ce texte, souligne les deux verbes du 3^{ème} groupe conjugués à l'imparfait.

Chaque soir, les gens accueillaient Dorothée aimablement, l'invitant à boire et à manger avec eux. Tout le monde semblait la prendre pour une sorcière, mais elle savait qu'elle n'était qu'une petite fille comme les autres.

18 Conjugue les verbes à l'imparfait et aux personnes demandées.

- a. entendre : j'
- b. répondre : vous
- c. éteindre : il
- d. peindre : nous
- e. savoir : ils

19 Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Je (faire) mes lacets car nous (aller) partir.
- b. Dorothée (mettre) précieusement la clé dans la poche de sa robe.
- c. Nous nous (asseoir) sur un banc.
- d. « Si tu (venir) à la Cité d'Émeraude avec moi ? » (dire)-elle à l'épouvantail.
- e. Un épouvantail qui parle, cela (paraître) bizarre !





CARTABLE
FANTASTIQUE

LE PASSÉ SIMPLE : Les verbes du 1^{er} groupe (er)

1 Complète les terminaisons des verbes conjugués au passé simple avec : ai, as, a, âmes, âtes, èrent.

- | | |
|------------------------|-------------------|
| a. Alice rencontr..... | d. Nous jou..... |
| b. Je cri..... | e. Tu écout..... |
| c. Ils mont..... | f. Vous parl..... |

2 Souligne en rouge les verbes conjugués au passé simple et en vert ceux conjugués à l'imparfait.

- | | |
|------------------|------------------|
| a. Tu dormais | e. tu jouas |
| b. elle arriva | f. je commençais |
| c. on trouvait | g. il souleva |
| d. je travaillai | h. je chantais |

3 Dans ce texte, souligne uniquement les verbes conjugués au passé simple.

Alice lisait un livre qui ne contenait ni images, ni dialogues quand, brusquement, un lapin blanc passa en courant tout près d'elle. Il répétait à mi-voix : « Oh, mon Dieu ! Oh, mon Dieu ! Je vais être en retard ! ». Il sembla tout naturel à Alice d'entendre un lapin parler. Elle ne trouva pas cela bizarre.

4 Entourez la forme verbale qui convient.

Deux lapins blancs (passai – passèrent) rapidement devant nous. Nous nous (levâmes – levâtes) d'un bond pour les suivre. Soudain, un des lapins (entrai – entra) dans un terrier. J'(avançai – avança) sur la pointe des pieds. Mon amie Alice, curieuse, (regardai – regarda) à l'intérieur du terrier.

5 Complète la terminaison de ces verbes conjugués au passé simple.

- a. Nous tomb..... dans un puit très profond.
 - b. Tu demand..... à ton ami : « Combien de kilomètres avons-nous parcouru ? »
 - c. Je m'imagin..... au centre de la terre, à sept ou huit mille kilomètres de ma maison.
 - d. Tous ces calculs lui donn..... le tournis.
 - e. Vous gliss..... sur un tas de branches et de feuilles mortes.
 - f. Le Lapin cri..... : « Par mes oreilles et mes moustaches, comme il se fait tard ! »

6 Conjugue les verbes au passé simple et aux personnes demandées.

- a. glisser : elle
 - b. flotter : ils
 - c. avancer : tu
 - d. lancer : vous
 - e. manger : elle
 - f. ranger : nous

7 Souligne uniquement les verbes conjugués au passé simple.

- a. vous parlâtes – je regardé – tu trouvais – il entra
– nous écoutâmes – ils tombèrent
 - b. vous aimiez – tu donnas – il énervait –
nous quittions – elles organisèrent – je continuai



LE PASSÉ SIMPLE : Les verbes du 1^{er} groupe (er)

8 Recopie les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au passé simple.

- a. Elle (entrer) dans une salle où se trouvait une minuscule porte.
- b. Je (tenter) de l'ouvrir mais elle était fermée.
- c. Ils (froncer) les sourcils et (se demander) comment ils allaient sortir d'ici.
- d. Nous (chercher) la clé dans toute la pièce.
- e. Soudain, tu (remarquer) une petite table.
- f. Sous la table, vous (trouver) une clé en or.

9 Souligne les verbes et écris leur infinitif.

- a. Vous essuyâtes la vaisselle. :
- b. Nous exauçâmes leurs vœux. :
- c. Nous larguâmes les amarres. :
- d. Vous pratiquâtes ce sport. :
- e. Il acquiesça tout de suite. :

10 Souligne uniquement les verbes conjugués au passé simple.

j'épluchais – il commença – tu gravais – j'escaladai – vous jetâtes – nous épelions – ils plongèrent – tu arrachas – nous arrivâmes

11 Conjugue ces verbes au passé simple.

- a. commencer : tu
- b. grincer : la porte
- c. mélanger : je
- d. échanger : on
- e. naviguer : vous
- f. encourager : nous

12 Écris ces phrases avec le sujet proposé entre parenthèses.

- a. Alice hésita à boire le contenu du flacon. (**je**)
- b. La courageuse fillette se risqua à goûter une gorgée. (**tu**)
- c. Elle apprécia tellement le goût qu'elle avala cet étrange liquide jusqu'à la dernière goutte. (**Elles**)
- d. Dès la première gorgée, elle devina le goût sucré du caramel. (**Nous**)
- e. Elle s'exclama tout haut : « Quelle délicieuse boisson ! ». (**Vous**)

13 Recopie ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé simple.

- a. Tout à coup, sa taille (diminuer) et la pauvre Alice ne (mesurer) plus que trente centimètres. C'était la taille idéale pour ouvrir la porte !
- b. Nous (insérer) la clé dans la serrure et nous (pousser) la porte qui (grincer) un peu.
- c. Soudain, des pas (résonner) dans la salle et je (se retourner) pour voir qui faisait tout ce bruit. C'était le lapin blanc ! Vite, je (s'éclipser) avant qu'il ne m'aperçoive.

14 Invente la suite de chaque phrase. Utilise le passé simple.

- a. J'écoutais de la musique, soudain
- b. Le chat avançait doucement quand tout à coup

LE PASSÉ SIMPLE : Les verbes avoir et être

1 Complète avec un pronom personnel sujet : je, tu, il, nous, vous, ils. Attention, tu dois tous les utiliser.

- a. fut d. fûtes
b. fûmes e. furent
c. fus f. fus

2 Complète avec un pronom personnel sujet : je, tu, elle, nous, vous, elles. Attention, tu dois tous les utiliser.

- a. eurent d. eut
b. eus e. eûmes
c. eûtes f. eus

3 Souligne les verbes conjugués au passé simple : en rouge le verbe **avoir** et en vert le verbe **être**.

- a. Nous eûmes peur d'être en retard mais nous fûmes à l'heure.
b. Il fut le premier à franchir la ligne d'arrivée et il eut la médaille d'or.
c. L'hiver dernier, j'eus très froid et je fus malade.
d. Ils furent surpris par la détonation mais ils n'eurent pas peur.

4 Entoure la forme verbale du verbe être qui convient.

- a. Je (fus – fut – fûtes) plus rapide que toi.
b. Ce (fus – fut – furent) une belle journée.
c. Vous (fûmes – fûtes – furent) en colère.
d. Nous ne (fûmes – fûtes – furent) pas en retard.
e. Pendant la guerre, ils (fûmes – fûtes – furent) pilotes d'avion.

5 Complète ces phrases avec le verbe avoir conjugué au passé simple.

- a. Il n' pas très faim.
b. J' beaucoup de chance.
c. Nous un calendrier de l'Avent.
d. Les chiens-policiers du flair.
e. Tu très peur devant ce film.

6 Complète le texte avec : fut, furent, eut, eurent.

Plouf ! Alice et les animaux tombèrent dans la mare. Ils trempés de la tête au pied. La souris et le pélican une idée farfelue : « Nous allons courir pour nous réchauffer ! » s'exclamèrent-ils. Il n'y pas de : « Un, deux, trois, partez ! ». Chacun se mit à courir quand il prêt.

7 Recopie les phrases en remplaçant le sujet par celui proposé.

- a. La voiture fut en panne (les voitures).
b. Nous eûmes le temps de finir la partie. (je)
c. Tu fus en bonne santé. (vous)
d. Ils eurent rapidement sommeil. (Elle)
e. Les ouvriers furent en grève. (Nous)

8 Recopie ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé simple.

- a. Ce (être) une belle course.
b. Vous (être) un excellent arbitre.
c. Ils (être) ex-aequo.
d. Tu (avoir) la médaille de bronze.
e. Après la course, tout le monde (avoir) faim.
f. Ils (avoir) exactement un bonbon chacun.





CARTABLE
FANTASTIQUE

LE PASSÉ SIMPLE : Les verbes du 2^{ème} et 3^{ème} groupe (ir)

1 Complète avec les pronoms personnels sujets : je, tu, il, nous, vous, ils. Attention, tu dois tous les utiliser.

- a. choisismes d. sentis
b. sortit e. finirent
c. grandîtes f. remplis

2 Entoure la forme verbale qui convient.

- a. Je (saisis – saisis) la petite clé en or.
b. Alice (ouvris – ouvrit) la porte.
c. Nous (découvrîmes – découvrîtes) un jardin somptueux.
d. Vous (cueillîmes – cueillîtes) des pâquerettes.
e. Tu (offris – offrit) le bouquet à Alice.
f. Les enfants (dormit – dormirent) à l'ombre d'un arbre.

3 Écris l'infinitif de ces verbes du 2^{ème} groupe conjugués au passé simple.

- a. ils applaudirent :
b. vous grossîtes :
c. nous démolîmes :
d. elles servirent :
e. je vieillis :

4 Complète les terminaisons des verbes conjugués au passé simple : is, it, îmes, ôtes, irent

- a. Ces pommes mûr..... au soleil.
b. Nous grav..... le mont Everest.
c. Tu pétr..... la pâte à pain.
d. L'aviateur franch..... le mur du son.
e. Luc et toi, vous nourr..... les poissons.

5 Conjugue les verbes au passé simple et aux personnes demandées.

- a. salir : vous
b. endormir : ils
c. réussir : tu
d. remplir : elle
e. rougir : nous

6 Recopie le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses au passé simple.

En mangeant le côté gauche du gâteau, les bras d'Alice (grossir), son cou (s'élargir) et ses mollets (s'épaissir). En mangeant le côté droit du gâteau, ses jambes (raccourcir) et son corps (maigrir). Alice (grandir) et (rétrécir) tant de fois qu'elle ne savait plus quelle taille elle faisait.

7 Complète la terminaison de ces verbes conjugués au passé simple. Puis, écris leur infinitif.

- a. vous couvr..... :
b. il mois..... :
c. tu anéant..... :
d. nous nous évanou..... :
e. ils refroid..... :
f. tu bouill..... :

LE PASSÉ SIMPLE : Les verbes du 2^{ème} et 3^{ème} groupe (ir)

8 Coche uniquement les phrases écrites au passé simple.

- Les vagues polirent les galets.
- Je désobéissais souvent à mon père.
- Vous bâtîtes une cabane en bois.
- Les chats se blottirent dans mes bras.
- Arthur ment tout le temps !
- Nous ne sortîmes pas ce soir-là.

9 Écris la phrase avec le sujet entre parenthèses.

- a. Les voitures ralentirent au feu rouge. (Je)
- b. Le fruit dans la corbeille pourrit. (Ces fruits)
- c. Le cheval hennit. (les chevaux)
- d. Tu nourris les chatons. (nous)

10 Conjugue ces verbes au passé simple et au présent. Puis, indique si ce sont des verbes du 2^{ème} groupe ou du 3^{ème} groupe.

a. partir : je, je

- 2^{ème} groupe 3^{ème} groupe

b. choisir : il, il

- 2^{ème} groupe 3^{ème} groupe

c. sentir : tu, tu

- 2^{ème} groupe 3^{ème} groupe

d. fleurir : elle, elle

- 2^{ème} groupe 3^{ème} groupe

e. sortir : on, on

- 2^{ème} groupe 3^{ème} groupe

11 Dans chaque liste, entoure le verbe qui a la même conjugaison au présent et au passé simple aux 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} personnes du singulier.

- a. secourir – dormir – finir
- b. réfléchir – couvrir – cueillir
- c. courir – bâtir – bouillir

12 Conjugue les verbes au passé simple et aux personnes demandées.

- a. avertir : 3^{ème} personne du pluriel
- b. trahir : 1^{ère} personne du singulier
- c. s'accroupir : 2^{ème} personne du pluriel
- d. vieillir : 3^{ème} personne du singulier

13 Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé simple.

- a. Nous (réunir) tous nos amis pour fêter le nouvel an. À minuit pile, dans la rue, des klaxons (retentir).
- b. Les clowns (surgir) sur scène. L'un d'eux (bondir) sur un trampoline et (atterrir) sur ses fesses. Des rires (retentir) dans la salle.
- c. Vous (remplir) vos gourdes d'eau et vous (partir) vous promener.

14 Écris ces phrases au passé simple.

- a. Je réfléchissais avant de parler.
- b. Nous agissons avec prudence.
- c. Vous frémissez de froid.
- d. Tu as accompli un exploit.



LE PASSÉ SIMPLE : Les verbes irréguliers (vouloir, pouvoir, devoir...)

1 Dans chaque phrase, souligne le verbe conjugué au passé simple. Puis, écris son infinitif.

- a. Tu ne voulus pas finir ton assiette.
 - b. Nous dûmes toquer à la porte.
 - c. Les garçons ne purent pas jouer dehors.
 - d. Elle ne sut pas répondre à la question.

2 Complète avec les pronoms personnels sujets : je, tu, elle, nous, vous, ils.

- | | |
|---------------|----------------|
| a. dus | d. dûmes |
| b. dûtes | e. dus |
| c. dut | f. durent |

3 Dans chaque liste, entourez le verbe conjugué au passé simple.

- a. **pouvoir** : ils peuvent – ils pourront – ils pourront
 - b. **vouloir** : tu voulais – tu voulus – tu voudras
 - c. **devoir** : elle dut – elle doit – elle devait
 - d. **savoir** : vous savez – vous sûtes – vous saurez

4 Dans ce texte, souligne les deux verbes du 3^{ème} groupe conjugués au passé simple. Puis, écris leur infinitif.

Dans le jardin, il y avait des fleurs aux couleurs vives et éclatantes et Alice voulut faire un joli bouquet. Elle dut grimper sur un tabouret pour cueillir la plus belle rose du rosier.

Infinitif :

Infinitif :

5 Complète avec les pronoms personnels sujets : je, tu, on, nous, vous, elles.

- a. parent d. pus
b. put e. pûmes
c. pûtes f. pus

6 Entoure la forme verbale qui convient.

- a. Je (dus – dut) partir tôt.
 - b. Les élèves (voulut – voulurent) dessiner.
 - c. Vous ne (sûmes – sûtes) pas la vérité.
 - d. Tu ne (pus – put) pas dormir à cause du bruit.
 - e. Nous (dûmes – dûtes) marcher longtemps.
 - f. Il (voulus – voulut) ouvrir la fenêtre mais elle était coincée.

7 Conjugue le verbe vouloir au passé simple.

- a. L'infirmière
 - b. Tous les élèves de la classe
 - c. Tom et moi
 - d. Je
 - e. Léa et toi

8 Écris l'infinitif de ces verbes.

- a. nous sâmes :
 - b. il plut :
 - c. ils durent :
 - d. vous pûtes :
 - e. je valus :



LE PASSÉ SIMPLE : Les verbes irréguliers (vouloir, pouvoir, devoir...)

9 Complète les phrases avec le sujet qui convient : **vous, le roi et la reine, tu, nous**.

- a. voulurent jouer au croquet.
- b. dûmes apprendre les règles du jeu.
- c. sûtes immédiatement jouer.
- d. voulus faire équipe avec le lapin.

10 Souligne les verbes qui sont conjugués au passé simple.

je savais – ils voulurent – il pleut – nous devons –
tu voulus – ils devront – nous pûmes – il sut

11 Ces verbes sont au présent. Écris-les au passé simple.

- a. tu veux : tu
- b. vous pouvez : vous
- c. ils doivent : ils
- d. il pleut : il
- e. elles savent : elles

12 Conjugue le verbe à la personne demandée.

- a. pouvoir : ils
- b. vouloir : nous
- c. devoir : elle
- d. savoir : vous

13 Recopie les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au passé simple.

- a. Il (pleuvoir) toute la nuit.
- b. Nous ne (pouvoir) pas dormir.
- c. Je (devoir) faire une sieste.
- d. Il (falloir) poser une question.
- e. Tu (vouloir) répondre.
- f. Vous (savoir) qu'elle avait raison.



LE PASSÉ SIMPLE : Les verbes du 3^{ème} groupe (venir, tenir)

1 Complète avec les pronoms personnels sujets : je, tu, on, nous, vous, elles.

- a. tinrent d. tînmes
b. tins e. tins
c. tint f. tîntes

2 Complète avec les pronoms personnels sujets : je, tu, elle, nous, vous, ils.

- a. vint d. vins
b. vînmes e. vinrent
c. vins f. vîntes

3 Entoure la forme verbale qui convient.

- a. Nous (vînmes – vîntes) ensemble à l'école.
b. La dame (tins – tint) son sac contre elle.
c. Tom et Léo (vint – vinrent) à mon anniversaire.
d. Je (vins – vint) à côté d'elle.
e. Elle ne (tins – tint) pas sa promesse.

4 Dans ce texte, trouve et souligne le verbe venir conjugué au passé simple.

Au tribunal, Alice s'assit au premier rang et elle vit, quelques rangées plus loin, son ami Bill le lézard. Il vint lui dire bonjour quand soudain, le juge, qui portait une drôle de perruque, cria « Silence dans la salle ! ».

5 Conjugue les verbes au passé simple à la personne demandée.

- a. tenir : tu
b. venir : nous
c. venir : il
d. tenir : elles

6 Dans cette liste, ne souligne que le verbe venir conjugué au passé simple.

- tu viens ils vinrent je vins
nous venons vous veniez elle vint
nous vînmes je viendrai on venait

7 Écris l'infinitif de ces verbes.

- a. le lièvre revint :
b. Alice devint :
c. ils prévinrent :
d. je me souvins :
e. vous parvîntes :

8 Entoure le sujet qui convient.

- a. À cause du froid, (son visage – ses joues) devinrent rouges.
b. (Elle – Elles) vint chez moi à l'improviste.
c. (Je – Il) ne lui tins pas la main.
d. (Nous – Vous) retîntes le vase qui allait tomber.
e. Hier, (tu – Alice) revins fatigué de ta journée à l'école.



LE PASSÉ SIMPLE : Les verbes du 3^{ème} groupe (venir, tenir)

9 Conjugue le verbe à la personne demandée.

- a. soutenir : nous
- b. devenir : elles
- c. Se souvenir : je
- d. obtenir : vous

10 Écris ces phrases avec le sujet demandé.

- a. L'alpiniste parvint au sommet du Mont-blanc.

Tu

- b. Elle ne revint pas en voiture avec eux.

Nous

- c. Les supporters soutinrent l'équipe de France durant le match.

Elle

- d. Nous détîmes le coupable en prison.

Les policiers

- e. Il obtint la meilleure note.

Vous

11 Dans chaque phrase, souligne le verbe conjugué au passé simple. Puis écris son infinitif.

a. Il y avait beaucoup de monde dans le tribunal mais nous parvîmes à nous asseoir au premier rang.

b. Le juge interrogeait un témoin quand la reine intervint et cria « Qu'on lui coupe la tête ! ».

c. Alice devint pâle quand le lapin blanc annonça : « Prochain témoin : Alice ! »

d. Elle se tint bien droite devant le juge pour faire bonne impression.

12 Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

a. Avant de plonger, tu (retenir) ta respiration.

b. Vous ne (parvenir) pas à trouver la solution à ce problème.

c. En regardant son emploi du temps, elle (se souvenir) qu'elle avait rendez-vous chez le dentiste.

d. Tu (obtenir) un bon résultat.

e. Nous (entretenir) la tuyauterie en bon état.



LE PASSÉ SIMPLE : Les verbes du 3^{ème} groupe (faire, dire, prendre, mettre)

1 Complète avec les pronoms personnels sujets : je, tu, on, nous, vous, elles.

- a. fit d. fis
b. fîmes e. fis
c. firent f. fîtes

2 Complète les terminaisons du verbe dire conjugué au passé simple : is, it, îmes, îtes, irent.

- a. tu d..... d. nous d.....
b. vous d..... e. ils d.....
c. il d..... f. je d.....

3 Dans chaque liste, un seul verbe n'est pas conjugué au passé simple. Entoure-le.

- a. ils prirent – je prends – je pris
b. vous dites – nous dîmes – elles dirent
c. on fit – nous fîmes – il fera
d. vous mîtes – tu mettras – ils mirent

4 Dans ce texte, souligne les verbes du 3^{ème} groupe conjugués au passé simple.

À seize heures, le lièvre et le Chapelier prirent le thé. Ils ne firent pas attention à Alice. La petite fille prit une tasse et leur dit : « Y a-t-il du chocolat chaud ? Je n'aime pas le thé ».

Le chapelier, surpris, fit un bond sur sa chaise.

5 Complète le verbe mettre avec les sujets : Les lapins – tu – Denis – Toi et moi – vous

- a. mis
b. mîmes
c. mit
d. mirent
e. mîtes

6 Entoure la forme verbale qui convient.

- a. Ses amis (prit – prirent) la mauvaise direction.
b. Il (mis – mit) ses mains dans ses poches.
c. Je (fis – fit) attention où je marchais.
d. Alice (prit – prirent) un autre chemin.
e. Nous (fîmes – fîtes) demi-tour.

7 Conjugue le verbe à la personne demandée.

- a. dire : nous
b. faire : ils
c. prendre : je
d. mettre : elle

8 Dans cette liste, souligne le verbe prendre conjugué au passé simple.

- | | | |
|---------------|-------------|---------------|
| nous prîmes | je prendrai | tu prends |
| elle prit | vous prenez | ils prirent |
| ils prenaient | je pris | nous prenions |

LE PASSÉ SIMPLE : Les verbes du 3^{ème} groupe (faire, dire, prendre, mettre)

9 Écris l'infinitif de ces verbes.

- a. vous défitez :
- b. elles rediront :
- c. j'appris :
- d. nous promîmes :
- e. il surprit :

11 Dans cette liste, barre les verbes qui ne sont pas conjugués au passé simple.

je prends – elle dira – nous promîmes – il fit –
tu compris – vous faites – ils dirent – je permis –
elles mettent – vous défitez

12 Recopie les phrases avec le sujet demandé.

- a. Il me dit de venir. (Vous)
- b. Ils ne firent aucun bruit. (Je)
- c. Tu pris une décision. (Elles)
- d. Je mis de la crème solaire. (Nous)

12 Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé simple.

- a. Tout le monde (reprendre) du dessert.
- b. Tu le (surprendre) en train de dormir.
- c. Vous (remettre) les clés dans la boîte.
- d. Je ne (comprendre) pas ce que vous me (dire).
- e. Ils se (dire) que nous (faire) le bon choix.



LE PASSÉ COMPOSÉ : L'auxiliaire avoir

1 Coche les phrases écrites au passé composé.

- Je passe la journée à la montagne.
- Nous avons nagé dans la rivière.
- Un gros poisson a frôlé ma jambe.
- En partant, le moteur de la voiture fumait.
- Mon père a soulevé le capot.
- Appelons le garagiste !

2 Dans chaque phrase, souligne les verbes conjugués au passé composé. Puis, complète avec les sujets suivants : tes parents – Tom – j’ – vous – nous

- a. Un soir, ont allumé un feu de camp et avez mangé des chamallows grillés.
- b. Il faisait tellement sombre que ai allumé ma lampe torche.
- c. avons observé les étoiles et nous a expliqué où se trouvait la Grande Ourse.

3 Complète les verbes conjugués au passé composé avec l'auxiliaire avoir : ai, as, a, avons, avez, ont.

- a. Elle rougi
- b. Vous attrapé
- c. Tu maigrir
- d. Nous bâti
- e. J' attrapé
- f. Ils gardé

4 Ces verbes sont au présent. Conjugue-les au passé composé avec l'auxiliaire avoir.

- a. nous gagnons :
- b. il grandit :
- c. ils mentent :
- d. je scie :
- e. vous réfléchissez :
- f. tu choisis :

5 Écris l'infinitif de ces verbes conjugués au passé composé.

- a. nous avons lu
- b. tu as perdu
- c. j'ai vendu
- d. vous avez vu
- e. elle m'a mordu
- f. il a attendu

6 Souligne le verbe conjugué au passé composé. Puis, écris son infinitif.

- a. Il était l'heure de dormir alors j'ai éteint la lampe.
- b. Pauline et moi, nous avons ri toute la soirée.
- c. Soudain, nous avons entendu un bruit étrange.
- d. Ensuite, j'ai vu une petite araignée près de mon oreiller.
- e. Elle m'a pris la main car j'avais un peu peur.
- f. Je n'ai pas réussi à m'endormir.

7 Recopie les phrases en conjuguant au passé composé le verbe entre parenthèses.

- a. Tu (fermer) les volets à la nuit tombée.
- b. Les enfants (dormir) à la belle étoile.
- c. Un chien (aboyer) toute la nuit.
- d. Nous (voir) une chauve-souris.
- e. Vous (entendre) le hululement d'une chouette.
- f. Elle (éteindre) la lampe.



LE PASSÉ COMPOSÉ : L'auxiliaire avoir

8 Indique l'infinitif et le groupe de chaque verbe.

Exemple : j'ai attrapé → attraper, ☐ 1^{er} groupe.

a. il a écrit :

☐ 1^{er} groupe ☐ 2^{ème} groupe ☐ 3^{ème} groupe

b. tu as oublié :

☐ 1^{er} groupe ☐ 2^{ème} groupe ☐ 3^{ème} groupe

c. nous avons rempli :

☐ 1^{er} groupe ☐ 2^{ème} groupe ☐ 3^{ème} groupe

d. vous avez guéri :

☐ 1^{er} groupe ☐ 2^{ème} groupe ☐ 3^{ème} groupe

e. il a dit :

☐ 1^{er} groupe ☐ 2^{ème} groupe ☐ 3^{ème} groupe

f. j'ai sauté :

☐ 1^{er} groupe ☐ 2^{ème} groupe ☐ 3^{ème} groupe

9 Conjugue ces verbes au passé composé avec l'auxiliaire avoir et aux personnes demandées.

a. il hésite : tu

b. elles prennent : nous

c. je veux : vous

d. tu offres : ils

e. vous découvrez : j'

f. nous croyons : elle

10 Complète avec l'auxiliaire avoir : ai, as, a, avons, avez, ont. Puis, écris l'infinitif de ces verbes conjugués au passé composé.

a. J' su

b. vous m' souri

c. Tu rejoint

d. Pauline cru

e. Les campeurs dû

f. Ma sœur et moi mis

11 Conjugue ces verbes au passé composé avec l'auxiliaire avoir.

a. boire : 1^{ère} personne du pluriel.

b. apprendre : 2^{ème} personne du singulier.

c. faire : 3^{ème} personne du pluriel.

d. pouvoir : 2^{ème} personne du pluriel.

e. ouvrir : 1^{ère} personne du singulier

12 Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé avec l'auxiliaire avoir.

a. Tu (mettre) les clés dans ta poche.

.....

b. Vous (ouvrir) la porte.

.....

c. Elles (défaire) leurs valises.

.....

d. Je (comprendre) la leçon.

.....

e. Il (rejoindre) vos amis.

.....

13 Écris ces phrases au passé composé.

a. Les enfants courent jusqu'à la rivière.

b. Justine fait signe de la main à Martin.

c. Elle voit un écureuil dans un arbre.

d. Martin prend des photos.

14 Recopie ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé.

a. Hier soir, nous (apercevoir) un écureuil.

b. Le voleur (réussir) à nous échapper.

c. Nous (promettre) d'être sage.

d. (attendre) -vous patiemment ?

e. Je ne (connaître) pas mon grand-père.



LE PASSÉ COMPOSÉ : L'auxiliaire être

1 Dans ces textes, souligne les verbes conjugués au passé composé.

- a. Nous sommes partis en même temps mais Léa est arrivée la première !
- b. Tom et Simon sont allés au cinéma. Tom est arrivé en retard et il est entré dans la salle sur la pointe des pieds.

2 Complète les verbes avec l'auxiliaire être : suis, es, est, sommes, êtes, sont.

- a. Tu né un jeudi.
- b. Léo et moi partis à 7 heures.
- c. Je rentré chez moi.
- d. Nous nous promenés dans le parc.
- e. Son frère tombé sur son genou.
- f. Mes deux tantes venues ensemble.

3 Complète les phrases avec les sujets suivants : Ses cousins, Vous, Elle, Léa et moi, Je.

- a. sommes allés à la plage.
- b. est arrivée à 14 heures.
- c. sont venus à 17 heures.
- d. êtes repartis ensemble.
- e. suis rentré chez moi à pied.

4 Écris l'infinitif de ces verbes conjugués au passé composé.

- a. vous êtes partis d. nous sommes entrés
- b. tu es venu e. ils se sont levés
- c. elle est née f. je suis parti

5 Conjugue ces verbes au passé composé avec l'auxiliaire être.

- a. aller : nous
- b. arriver : il
- c. se réveiller : les enfants
- d. partir : je
- e. venir : vous
- f. entrer : tu

6 Dans chaque phrase, souligne en vert le participe passé et en rouge l'auxiliaire être des verbes conjugués au passé composé.

- a. Vous n'êtes pas venus.
- b. Je ne me suis pas réveillé.
- c. Camille est tombée de son vélo.
- d. Nous sommes vite rentrés à la maison.

7 Écris ces phrases avec le sujet demandé.

- a. Papa est allé faire des courses. (Maman)
- b. Je suis entré dans le magasin. (Nous)
- c. Grand-mère s'est endormie sur le canapé. (Il)
- d. Ils sont venus l'aider. (Ses deux filles)



LE PASSÉ COMPOSÉ : L'auxiliaire être

8 Souligne en vert le participe passé et en rouge l'auxiliaire être des verbes conjugués au passé composé.

- a. Il faisait beau quand nous sommes arrivés à la maison.
- b. Tout de suite, mes frères sont partis à la rivière alors que mes parents rangeaient les valises.
- c. Je suis restée dans le jardin pendant que vous vous rangiez les valises.

9 Coche les phrases où être est un auxiliaire.

- Martin est mon cousin.
- Es-tu venu avec lui ?
- C'est sympa de venir me voir.
- Nous nous sommes levés tard ce matin.
- Il est rentré chez lui.
- Je suis contente de cette journée.

10 Recopie les phrases à la forme négative.

Exemple : Vous êtes restés. (ne...pas)

→ Vous n'êtes pas restés. ...

- a. Je suis arrivé à l'heure. (ne .. jamais)
- b. Elles sont reparties en bus. (ne ... pas)
- c. Nous sommes allées au parc. (ne ... plus)
- d. Es-tu revenu l'été dernier ? (ne ... pas)

11 Dans chaque phrase, souligne le verbe conjugué au passé composé. Puis, écris son infinitif.

- a. Beaucoup de soldats sont morts durant cette guerre.

Infinitif :

- b. La fille de Paul et celle de Marie sont devenues amies.

Infinitif :

- c. Je ne me suis pas souvenu du chemin.

Infinitif :

- d. Le pompier est-il intervenu rapidement ?

Infinitif :

12 Écris ces phrases en conjuguant le verbe au passé composé avec l'auxiliaire être.

a. Ils ne reviennent pas avant midi.

b. Vous allez faire des courses.

c. Viendras-tu à l'école en scooter ?

d. J'arriverai bientôt chez moi.

13 Conjugue les verbes au passé composé.

a. se laver : 1^{ère} personne du pluriel.

b. se promener : 2^{ème} personne du singulier.

c. se méfier: 3^{ème} personne du pluriel.

d. s'enfuir : 2^{ème} personne du pluriel.

e. s'assoupir : 1^{ère} personne du singulier

f. se souvenir : 3^{ème} personne du singulier



LE PASSÉ COMPOSÉ : L'auxiliaire être ou avoir ?

1 Souligne en rouge les verbes qui sont conjugués avec l'auxiliaire être et en vert ceux qui sont conjugués avec l'auxiliaire avoir.

il a écouté	tu as fait
je suis allé	vous êtes arrivés
nous avons conduit	tu es rentré
Maxime est venu	j'ai reçu
elles sont parties	nous avons voulu

2 Dans chaque liste, barre le verbe qui ne se conjugue pas avec l'auxiliaire être.

- a. partir – arriver – réussir
- b. aller – oublier – rester
- c. dire – tomber – mourir

3 Entoure la forme conjuguée de l'auxiliaire être ou avoir qui convient.

- a. Vous (avez – êtes) fait une randonnée à cheval.
- b. Je ne (ai – suis) pas tombé.
- c. Le cheval (a – est) brouté de l'herbe.
- d. Tu n'(as – es) pas resté longtemps .
- e. Il n'(a - est) pas plu de la journée.
- f. Les vacanciers (ont – sont) partis hier soir.
- g. Nous (avons – sommes) bondi de joie en apprenant la nouvelle.

4 Dans chaque liste, barre le verbe qui ne se conjugue pas avec l'auxiliaire avoir.

- a. donner – entrer – téléphoner
- b. grandir – rougir – mourir
- c. respirer – garder – arriver

5 Complète ces questions avec la forme conjuguée de l'auxiliaire être ou avoir : avez, est, sont, avons, suis, as.

- a.-tu reçu mon cadeau ?
- b.-ils arrivés à l'heure ?
- c.-vous lu ce livre ?
- d.-elle née en juin ?
- e.-nous fait tous nos devoirs ?
- f.-je arrivé le premier ?

6 Conjugue ces verbes au passé composé à la personne demandée.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a. parler (tu) | d. se promener (je) |
| b. choisir (elles) | e. ouvrir (nous) |
| c. revenir (vous) | f. se réveiller (il) |

7 Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention aux accords !

- a. L'été dernier, vous (aller) à la montagne.
- b. Il (faire) un très beau temps.
- c. Nous (rester) deux semaines.
- d. En me promenant, j' (rencontrer) de vieux amis.
- e. Ils (venir) nager à la rivière avec nous.
- f. Tu (écrire) des cartes postales.

8 Conjugue ces verbes au passé composé.

- | | |
|-----------------|------------------|
| a. il finit | d. je repars |
| b. elle naîtra | e. tu conduisais |
| c. nous donnons | f. vous vendez |

LE PASSÉ COMPOSÉ : L'auxiliaire être ou avoir ?

9 Complète ces phrases avec la forme conjuguée de l'auxiliaire être ou avoir.

- a. Je n' jamais appris à skier.
- b. -ils reçu leurs magazines ?
- c. Nous devenus de très bons amis.
- d. Vous pris le train pour Rennes.
- e. Elle dit à Léa : «-tu déjà allée dans ce restaurant ? »

10 Entoure l'auxiliaire qui convient selon le sens de la phrase.

- a. Elle (a – est) montée sur le toit.
- b. Elle (a – est) monté ce meuble toute seule.
- c. Ils se (ont – sont) amusés à la piscine.
- d. Les clowns (ont – sont) amusé les enfants.
- e. Vous (avez - êtes) sorti les poubelles.
- f. Vous (avez - êtes) sortis par la porte de derrière.
- g. Tu t'(as – es) lavé les mains.
- h. Tu (as – es) lavé le sol de la cuisine.
- i. Nous (avons – sommes) passés par cette route.
- j. Nous (avons – sommes) passé un examen.

11 Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé.

- a. Tu (réveiller) tout le monde.
- b. Nous (se réveiller) vers 7 heures.
- c. Vous (se blesser) à la main.
- d. Marie (blesser) Thomas sans faire exprès.
- e. Les manifestants (se dirige) vers le boulevard.
- f. Ce chef d'orchestre (dirige) les musiciens.

12 Écris une phrase au passé composé avec l'auxiliaire qui convient et un sujet de ton choix.

- a. faire la vaisselle
- b. se faire des amis
- c. regarder le télévision
- d. se regarder dans un miroir

13 Recopie ce texte au passé composé.

Mon arrière-arrière-grand-père naquit en 1845 et mourut en 1918. À l'âge de 16 ans, il devint maréchal-ferrant comme son père et son grand-père avant lui. Il ferra les pieds des chevaux et il entretint leurs sabots pendant plus de quarante ans.

LE PASSÉ COMPOSÉ : Le participe passé

1 Dans chaque phrase, souligne en rouge l'auxiliaire et en vert le participe passé des verbes.

- a. Nous avons préparé le petit déjeuner.
 - b. J'ai mis la table.
 - c. Ma sœur est sortie de sa chambre.
 - d. Je me suis réveillé à sept heures.
 - e. Vous avez bu un verre de jus d'orange.

2 Souligne en rouge l'auxiliaire et en vert le participe passé. Puis, indique le groupe du verbe.

- a. J'ai allumé la radio.

1^{er} groupe 2^{ème} groupe 3^{ème} groupe

b. Ce matin, nous n'avons pas lu notre journal.

1^{er} groupe 2^{ème} groupe 3^{ème} groupe

c. Est-ce que tu as nourri le chien avant de partir ?

1^{er} groupe 2^{ème} groupe 3^{ème} groupe

d. Elle a descendu les escaliers rapidement.

1^{er} groupe 2^{ème} groupe 3^{ème} groupe

e. Où avez-vous rangé les céréales ?

1^{er} groupe 2^{ème} groupe 3^{ème} groupe

f. Ses deux frères ont dormi jusqu'à dix heures.

1^{er} groupe 2^{ème} groupe 3^{ème} groupe

3 Complète le participe passé de ces verbes avec i ou é.

- a. Ton chien a bond..... sur la table.
 - b. Nos parents ont cri..... de surprise.
 - c. Mon père a demand..... aux enfants : « Faites descendre ce chien immédiatement ! »
 - d. Nous n'avons pas réuss..... à l'attraper.
 - e. Il a tout cass..... sur son passage et il a renvers..... le lait par terre.

4 Recopie les phrases en conjuguant le participe passé des verbes entre parenthèses.

- a. Nous avons (jouer) au foot.
 - b. Son pied a (glisser) et il est (tomber).
 - c. Tu as (salir) ton pantalon.
 - d. En quelques jours, toutes les fleurs ont (fleurir).
 - e. Vous avez (grandir) de plusieurs centimètres.

5 Complète le participe passé de ces verbes avec i, is ou it.

- a. il a fin.....
 - b. il a compr.....
 - c. il a écr.....
 - d. il a réuss.....
 - e. il a sort.....
 - f. il a appr.....
 - g. il a condu.....
 - h. il est part.....
 - i. il a pr.....
 - j. il a cu.....

6 Complète le participe passé de ces verbes avec i ou u.

- a. il a cour..... d. on a attend.....
 - b. tu as gross..... e. j'ai obé.....
 - c. je suis ven..... f. tu as ralent.....

7 Complète le participe passé de ces verbes avec i, is, u ou us.

- a. vous êtes ven..... d. elles ont voul.....

b. j'ai perd..... e. nous sommes part.....

c. ils ont vieill..... f. tu as sort.....



LE PASSÉ COMPOSÉ : Le participe passé

8 Complète le participe passé de ces verbes.

- a. Quelqu'un a vol..... les sandwichs !
- b. C'est mon chien qui a englout..... toute la nourriture.
- c. Je ne l'ai pas ten..... en laisse.
- d. Qui a trouv..... le coupable ?
- e. Les enfants ont cour..... après le chien.
- f. Attention ! Ce chien a déjà mord..... mon petit frère.

9 Écris l'infinitif de chaque verbe.

- a. il a plu
- b. elles ont cru
- c. nous avons vu
- d. je suis venu
- e. tu as tenu
- f. vous avez pu

10 Dans ce texte, souligne les participes passés.

J'ai reçu une lettre de ma cousine. Elle est partie faire du camping avec ses amies dans le sud de la France. Elle m'a aussi écrit qu'elle faisait de l'escalade et du canoë. Ça doit être super ! Je lui ai aussi envoyé une lettre pour lui dire que l'année prochaine je passerai mes vacances avec elle.

11 Complète le participe passé de ces verbes conjugués au passé composé.

- a. Tu n'as pas voul..... m'accompagner alors j'ai demand..... à Jonathan de venir avec moi.
- b. As-tu entend..... ce que mon frère a dit ? Il n'a pas rend..... les clés de la voiture !
- c. Pour la première fois de ma vie, j'ai dorm..... à la belle étoile. Cela m'a vraiment pl..... .
- d. Ont-ils nettoy..... leurs chambres ?

12 Complète le participe passé de ces verbes avec is, it ou ert. Puis, écris leur infinitif.

- a. il a off.....
- b. elle a constru.....
- c. on a découv.....
- d. tu as comm.....
- e. j'ai prom.....
- f. Léa a condu.....
- g. tu as ouv.....
- h. Tom a produ.....

13 Recopie les phrases et écris le participe passé des verbes qui sont entre parenthèses.

- a. Tu as (boire) à la bouteille.
- b. Nous avons (revoir) nos amies à la fin de l'été.
- c. J'ai (faire) de l'équitation.
- d. Vous avez (expliquer) les règles du jeu.
- e. Elle n'a pas (prendre) son sac.
- f. Pourquoi n'avez-vous pas (ouvrir) les fenêtres ?

14 Écris le participe passé de ces verbes.

- a. découvrir :
- b. pouvoir :
- c. peindre :
- d. secourir :
- e. connaître :

15 Recopie ces phrases en écrivant tous les verbes conjugués au passé composé.

- a. Je téléphone à Jean pour lui dire que nous ne pouvons pas venir.
- b. Nous t'offrons un livre que tu liras à l'école.
- c. Vous me décevez beaucoup !
- d. Prends-tu ta tenue de sport ?

LE PASSÉ COMPOSÉ : Les accords du participe passé

1 Souligne en rouge le sujet et en vert la terminaison du participe passé du verbe.

- a. Elles sont rentrées de voyage.
- b. Il est rentré de voyage.
- c. Nous sommes rentrés de voyage.
- d. Elle est rentrée de voyage.

2 Dans chaque phrase, souligne le participe passé. Puis, indique le genre et le nombre de celui-ci.

Exemple : Je suis restée. → féminin singulier

- a. Elsa est venue dîner hier soir.
- b. Tom et Sami sont arrivés en retard.
- c. Ses cousines sont parties avant nous.
- d. Mon père est allé à la gare.

3 Dans chaque phrase, souligne les sujets. Puis, entoure les participes passés qui conviennent.

- a. Il est (parti – partie) au Pérou et nous sommes (allé – allés) lui rendre visite l'année dernière.
- b. Ses parents sont (parti – partis) de bonne heure.
- c. Tu es (arrivé – arrivés) à l'avance à l'aéroport.
- d. Sa mère est (allé – allée) acheter un magazine pendant que son père s'est (assoupi – assoupie) sur un banc.

4 Complète le participe passé des verbes avec é, és, ée ou ées.

- a. Tom s'est lev..... tôt et il a cuisin..... toute la matinée. Sa sœur s'est réveill..... à dix heures.
- b. Leurs cousines sont arriv..... vers onze heures.
- c. Tom et Léa sont all..... acheter un gâteau.
- d. La fête a commenc..... quand les invités sont arriv..... .

5 Souligne l'auxiliaire en rouge et le sujet en vert. Puis complète le participe passé des verbes.

- a. Mes oncles ont install..... une grande table dans le jardin et mes tantes ont accroch..... des ballons dans les arbres.
- b. Le vent s'est lev..... brusquement emportant tout sur son passage et de fines gouttes ont commenc..... à tomber du ciel.
- c. Les serviettes se sont envol....., des verres sont tomb..... et une chaise s'est même renvers.....

6 Complète le participe passé des verbes avec é, és, ée ou ées.

- a. Les deux petits chiens d'Elsa se sont couch..... sur les assiettes et ils ont éparpill..... le plateau de crudités sur le sol.
- b. Quand elle a vu ça, mamie est entr..... dans une colère noire ! Penaude, Elsa est all..... s'excuser et avec Nina, elles se sont occup..... de tout ranger.

7 Recopie les phrases en remplaçant le sujet par celui entre parenthèses.

- a. Sa fille a préparé une surprise ! (Les enfants)
- b. Ils ont répété une pièce de théâtre. (Elles)
- c. Mes amies sont arrivées. (Mes amis)
- d. Elle n'est pas venue seule. (Il)

LE PASSÉ COMPOSÉ : Les accords du participe passé

8 Souligne l'auxiliaire en rouge et la terminaison du participe passé en vert.

- a. Mes parents se sont mariés il y a vingt-cinq ans.
- b. Pour l'occasion, nous leur avons préparé une grande fête.
- c. J'ai composé une chanson et ma sœur a écrit un poème.
- d. Ma cousine est revenue spécialement du Pérou.
- e. Toute ma famille est venue pour fêter cet événement.
- f. Ils sont partis le lendemain matin.

9 Complète le participe passé de ces verbes conjugués au passé composé.

- a. elle est tomb..... e. elles sont rest.....
- b. il est arriv..... f. il est interven.....
- c. ils sont ven..... g. elle est entr.....
- d. vous êtes all..... h. nous sommes n.....

10 Complète avec la forme conjugué de l'auxiliaire être ou avoir.

- a. Nous applaudi les musiciens.
- b. Les invités retournés chez eux.
- c. Paul dormi à la maison.
- d. Quelqu'un oublié son sac !
- e. Vous sortis les poubelles.
- f. Mes amies parties avant minuit.
- g. Où – vous allés ?
- h. Je vous cherché toute la soirée !
- i. Les invités partis.

11 Recopie et complète chaque phrase avec un groupe nominal de ton choix.

- a. sont allées faire des courses.
- b. est venu pour les aider.
- c. sont arrivés à temps !
- d. est partie sans dire un mot.

12 Recopie les phrases en remplaçant le sujet souligné par celui proposé.

- a. Vous êtes arrivés en avance. (Ma grand-mère)
- b. Mes sœurs sont allées au marché. (Mes frères)
- c. Il's'est réveillé à l'aube. (Elle)
- d. Les invités sont arrivés à l'heure mais le repas n'était pas encore prêt. (Mon amie)

13 Complète le participe passé des verbes.

- a. Elsa et son amie sont arriv..... hier soir à l'aéroport d'Orly. Elles ont attend..... longtemps avant de récupérer leurs valises. Le vol a dur..... plus de huit heures.
- b. Notre avion n'a toujours pas décoll..... . Certains passagers, en colère, sont rentr..... chez eux. Nous sommes rest..... dans le hall d'attente car les hôtesses nous ont demand..... de patienter.

LE PASSÉ COMPOSÉ : Participe passé ou infinitif ?

1 Dans chaque phrase, souligne en rouge les participes passés et en vert les verbes à l'infinitif.

- a. Julia a mangé une glace à la vanille avant d'aller à la piscine.
- b. Les enfants ont essayé de dresser leur tente sans les adultes.
- c. Le soir, nous nous sommes approchés du feu pour nous réchauffer.
- d. Tu as levé la tête pour regarder les étoiles.

2 Entoure la forme verbale du verbe jouer qui convient.

- a. Les enfants ont (joué – jouer) au football.
- b. As-tu déjà (joué – jouer) à ce jeu ?
- c. Il faut deux équipes pour (joué – jouer) au foot.
- d. Je vais (joué – jouer) dans l'équipe rouge.
- e. Tu n'as pas très bien (joué – jouer).
- f. Je préfère (joué – jouer) avec toi.

3 Entoure la forme verbale qui convient.

- a. Ma voisine a (appelé - appeler) la police quand elle a vu des intrus (entré - entrer) dans ma maison.
- b. Ils ont (brisé - briser) une fenêtre pour se (glissé - glisser) à l'intérieur de la maison.
- c. Ils n'ont rien (volé - voler) car un policier est (arrivé - arriver) rapidement pour les (arrêté - arrêter).

4 Dans ces phrases, souligne en rouge les participes passés et en vert les verbes à l'infinitif.

- a. Luc ne veut pas rater le concours de tir à l'arc car il s'est beaucoup entraîné pour gagner une médaille.
- b. Le concours va bientôt commencer et ils vont arriver en retard ! Pour gagner du temps, ils ont déjà posé leurs carquois et leurs flèches sur le siège de la voiture.
- c. Luc dit à son père de se dépêcher mais celui-ci n'a toujours pas mis ses chaussures. Pire que tout, il a perdu ses clés de voiture !

5 Complète les verbes avec é ou er.

- a. Le dernier jour des vacances, je suis all..... mang..... au restaurant.
- b. J'ai réserv..... une table et j'ai invit..... tous mes amis.
- c. Tu as rang..... ta valise sous la table pour ne pas gên..... le serveur.
- d. Nous avons échang..... nos numéros de téléphone et nous nous sommes promis de nous appeler..... souvent.
- e. Peux-tu command..... deux cafés, s'il te plaît ?
- f. Vous avez vérifi..... l'addition avant de payer.....

LE PASSÉ COMPOSÉ : Le verbe être et le verbe avoir

1 Dans chaque phrase, souligne les verbes conjugués au passé composé : en rouge le verbe être et en vert les verbes avoir.

- a. Il a été puni.
- b. Nous avons eu peur.
- c. J'ai eu soif.
- d. Elles ont été contentes.
- e. Tu as été courageux.
- f. Vous avez eu de la chance.

2 Entoure la forme verbale du verbe avoir qui convient.

- a. Tu (as eu – a eu) des cadeaux.
- b. Elle (as eu – a eu) douze ans.
- c. Nous (avons eu – avez eu) une belle surprise.
- d. Vous (avons eu – avez eu) des livres.

3 Entoure la forme verbale du verbe être qui convient.

- a. Il (as été – a été) le premier.
- b. Vous (avez été – avons été) surpris !
- c. Elles (a été – ont été) contentes pour lui.
- d. Tu (as été – a été) gentil.

4 Complète les phrases avec le verbe être conjugué au passé composé.

- a. Le vol pour Berlin annulé.
- b. Les passagers prévenus à la dernière minute.
- c. Vous très déçus.
- d. J' malade durant la nuit.

5 Complète les phrases avec le verbe avoir conjugué au passé composé.

- a. L'été dernier, nous chaud.
- b. La comédienne le trac avant de monter sur scène.
- c. Les grands-parents la visite de leurs petits-enfants.
- d. Tu du mal à te lever ce matin.

6 Écris les verbes au passé composé aux personnes indiquées.

- a. être : 2^{ème} personne du singulier
- b. avoir : 3^{ème} personne du singulier
- c. avoir : 3^{ème} personne du pluriel
- d. être : 2^{ème} personne du pluriel
- e. avoir : 1^{ère} personne du singulier

7 Recopie ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au passé composé.

- a. L'année dernière, Léa (avoir) un accident de ski.
- b. Elle (être) hospitalisée pendant quinze jours et son bras gauche et sa jambe droite (être) plâtrés.
- c. Hier soir, les enfants (avoir) le droit de regarder la télévision car ils (être) sages.
- d. J'(être) déçu car tu n'(avoir) pas le premier prix.

8 Écris ces questions au passé composé.

- a. Quelle note avais-tu à l'examen ?
- b. Quand avez-vous les résultats ?
- c. Pourquoi est-il surpris ?
- d. Qui a la meilleure note ?



LE PLUS-QUE-PARFAIT

1 Dans chaque liste, barre le verbe qui n'est pas conjugué au plus-que-parfait.

- a. nous avions mangé - tu avais rangé - j'ai trouvé
- b. vous avez vu - elle avait donné - ils avaient pris
- c. nous étions partis - ils étaient venus - tu es allé
- d. elle était restée - vous êtes sortis - j'étais entré

2 Entoure le verbe conjugué au plus-que-parfait. Puis écris son infinitif.

- a. elle est tombée – elle était tombée
- b. vous avez applaudi – vous aviez applaudi
- c. nous avions regardé – nous avons regardé
- d. Ils étaient devenus – ils sont devenus
- e. j'ai reçu – j'avais reçu
- f. tu avais lu – tu as lu

3 Conjugue l'auxiliaire avoir pour écrire une phrase au plus-que-parfait.

- a. Tom réfléchi au problème.
- b. Nous commencé la leçon.
- c. Les écoliers écrit sur leurs cahiers.
- d. Tu couru cent mètres.
- e. Vous voulu voyager.

4 Conjugue avec l'auxiliaire être pour écrire une phrase au plus-que-parfait.

- a. J' allé chez mon ami.
- b. Tu arrivé en avance.
- c. Elles entrées par la fenêtre.
- d. Vous venus à vélo.
- e. Nous restés chez eux.

5 Les verbes sont conjugués au plus-que-parfait avec l'auxiliaire être. Accorde leurs participes passés avec e, s ou es.

- a. Elle était parti..... de bonne heure.
- b. Les policiers étaient intervenu..... rapidement.
- c. Nous nous étions réveillé.... en pleine nuit.
- d. Tous les joueurs de l'équipe étaient allé..... courir sur le terrain de foot.
- e. Les deux pianistes étaient devenu..... amies.

6 Choisis l'auxiliaire être ou avoir qui convient.

- a. Les loups (avait – avaient – était – étaient) rejoint la meute.
- b. Pauline et moi (avions – aviez – étions – étiez) arrivées à l'improviste.
- c. Vous (avions – aviez – étions – étiez) souri durant tout le spectacle.
- d. Hier soir, tu (avais – avait – étais – était) fait beaucoup de bruit.
- e. Simon (avais – avait – étais – était) caché sa console de jeux sous son lit.
- f. Les cerfs-volants des enfants s' (avait – avaient – était – étaient) envolés haut dans le ciel.

7 Conjugue le verbe entre parenthèses au plus-que-parfait.

- a. Nous (préparer) nos affaires de sport.
- b. Les infirmières (rester) avec le malade.
- c. Le goal (saisir) la balle au vol.
- d. Vous (avertir) la police.
- e. Vous (partir) en voyage.
- f. Nous (aller) à l'hôtel pour déposer les valises.



LE PLUS-QUE-PARFAIT

8 Dans chaque phrase, souligne en rouge les verbes conjugués au passé composé et en vert ceux conjugués au plus-que-parfait.

- a. Elles étaient déjà parties quand nous sommes arrivés.
- b. J'ai mangé le plat que tu avais préparé pour moi.
- c. Il a plu toute la journée alors que la météo avait annoncé du beau temps.
- d. Elle a fait demi-tour car elle s'était trompée de route.

9 Dans chaque phrase, souligne en rouge les verbes conjugués à l'imparfait et en vert ceux conjugués au plus-que-parfait.

- a. La fête pouvait commencer car tous les invités étaient arrivés.
- b. Nous avions dîné tous ensemble et c'était une soirée agréable.
- c. Quand tu avais fini un livre, tu me le prêtais toujours.
- d. Le colis était sur la table et personne ne l'avait encore ouvert.

10 Conjugue ces verbes au plus-que-parfait aux personnes demandées.

- a. mentir : 2^{ème} personne du pluriel.
- b. boire : 1^{ère} personne du singulier.
- c. courir : 3^{ème} personne du pluriel.
- d. offrir : 2^{ème} personne du pluriel.
- e. peindre : 1^{ère} personne du singulier

11 Écris les phrases au plus-que-parfait.

- a. Leur chien aboie toute la nuit.
- b. Écrit-elle des poèmes ?
- c. Nous n'avons pas les mêmes chaussures.
- d. Tu n'es jamais en retard.
- e. J'ai des maux de ventre.

12 Recopie les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au plus-que-parfait.

- a. Le chat (naître) à minuit pile.
- b. Elle (perdre) son porte-monnaie.
- c. Vous (avoir) beaucoup de chance.
- d. Ils (être) surpris par la pluie.
- e. Les voitures (vouloir) doubler le camion.
- f. Ils (prendre) le bus pour aller à l'aéroport.
- g. Tu (rejoindre) tes amis pour le souper.

13 Écris les phrases au plus-que-parfait.

- a. Il faisait toujours des crêpes à la Chandeleur.
- b. Quelle histoire lis-tu aux enfants ?
- c. Je ne voyais pas bien le tableau.
- d. Vous disiez que ses frères ne voulait pas venir.

14 Écris ces textes au plus-que-parfait.

- a. Camille ouvre une boîte de thon pour son chat. Aussitôt, celui-ci se précipite devant sa gamelle comme s'il ne mangeait pas depuis des mois.
- b. Olivier vit seul dans une grande maison qu'il a bâti de ses mains. Il n'a jamais eu d'amis. Parfois, un de ces neveux lui rendait visite.



Les Fantastiques Exercices de Français

LA FORMATION DES MOTS

Fiches 1 et 2 - Les familles de mots

Fiche 3 - Les mots composés

Fiche 4 - Le champ lexical

Fiches 5 et 6 - Les préfixes

Fiches 7 et 8 - Les suffixes

Fiches 9 et 10 - Les bases latines et grecques

LE SENS DES MOTS

Fiches 11 et 12 - Les synonymes et les antonymes

Fiches 13 et 14 - Les noms génériques et particuliers

Fiches 15 et 16 - Les homonymes

Fiches 17 et 18 - Les niveaux de langages

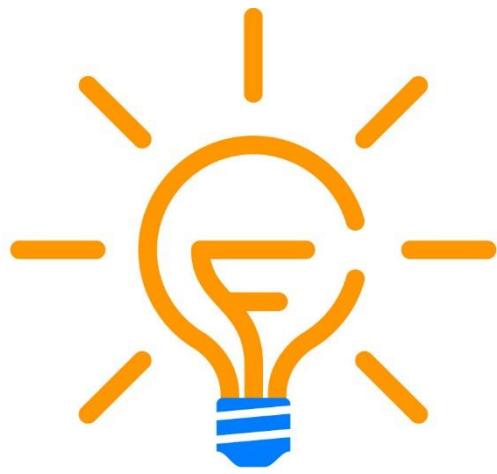
Fiches 19 et 20 - Le sens propre et le sens figuré

Fiches 21 et 22 - Le sens selon le contexte

UTILISER UN DICTIONNAIRE

Fiches 23, 24, 25 et 26 - Utiliser un dictionnaire





CARTABLE
FANTASTIQUE

LES FAMILLES DE MOTS

1 Souligne en rouge les mots de la même famille que chant et en vert ceux de la même famille que chaud.

chantonner	chauffagiste
chauffage	enchanteur
chanteur	chaudière
chansonnier	chauffer

2 Pour chaque liste, écris le radical commun aux trois mots.

- a. sautiller – sauterelle – sursauter :
- b. camper – camping – campeur :
- c. gouttelette – égoutter – gouttière :
- d. teinture – teinturier – teindre :
- e. bleuir – bleuet – bleuâtre :

3 Recopie le texte et souligne les mots de la même famille que dent.

Denise déteste ses dents. Elles sont toutes de travers. Son dentiste a dit qu'elle devait porter un appareil dentaire et se brosser les dents trois fois par jour pour avoir une dentition parfaite. Denise a horreur de l'odeur du dentifrice mais elle ne veut pas finir édentée et être obligée de porter un dentier comme sa grand-mère.

4 Écris un verbe qui appartient à la même famille que le nom.

- a. un mensonge :
- b. une découverte :
- c. un bain :
- d. une couleur :

5 Complète les phrases avec des mots de la même famille que terre : territoire – terriers – souterrains – terriens – atterrir

- a. Les spéléologues étudient les cavernes et explorent les
- b. Les passagers attachent leurs ceintures car l'avion va
- c. Les lapins sauvages vivent dans des
.....
- d. Le lion marque son
en griffant les troncs d'arbres.
- e. Les habitants de la Terre s'appellent des
.....

6 Écris le radical qui est commun aux mots.

- a. allonger – longitude – longtemps :
- b. s'envoler – cerf-volant – volière :
- c. ventilateur – éventail – paravent :
- d. sonnette – sonore – supersonique :



LES FAMILLES DE MOTS

7 Dans chaque liste, un mot n'appartient pas à la même famille que les autres. Barre-le.

- a. marin – maniable – maritime – marée
- b. solaire – tournesol – parasol – solitude
- c. habituer – inhabituel – habile – habituellement
- d. mal – malade – maladie – malle

8 Ajoute un suffixe pour écrire un mot de la même famille.

Exemple : fermer → fermeture

- a. nourrir :
- b. plaisanter :
- c. bord :
- d. parfum :

9 Écris deux mots de la même famille.

Exemple : vol → envol, voleur

- a. camp :
- b. lent :
- c. lit :
- d. peur :

10 Souligne les trois mots qui appartiennent à la même famille que le verbe.

- a. voir
visible - voler - vue - voyant - voilier
- b. vêtir
vêtement - vestiaire - verser - vert - dévêter
- c. grandir
gant - grandement - grandeur - agrandir - garnir
- d. lire
literie - lisible - lecteur - lecture - limiter

11 Souligne les mots appartenant à la même famille que le mot demandé.

- a. dos
Le directeur s'est adossé confortablement au dossier de sa chaise et il s'endort doucement.
- b. vitre
Le vitrier doit vite réparer les vingt vitraux de la chapelle avant la visite du grand vizir.

12 Écris trois mots de la même famille.

- a. mur :
.....
- b. barque :
.....
- c. mont :
.....



LES MOTS COMPOSÉS

1 Complète les mots composés avec la préposition qui convient.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a. maillot bain | d. boîte lettres |
| b. pince linge | e. corde sauter |
| c. trait union | f. chef orchestre |

2 Indique la nature des mots qui forment ces mots composés (verbe, nom ou adjectif).

Exemple : rouge-gorge → adjectif + nom.

- | | |
|------------------|------------------|
| a. presse-citron | c. bateau-mouche |
| b. grand-mère | d. longue-vue |

3 Recopie les phrases et complète les mots composés avec : sous – sans – après – avant

- a. Les touristes passeront leur-midi au musée du Louvre.
b. Nadia met ses pieds sur la table. Elle est vraiment-gêne !
c. Un-marin a été découvert au large des côtes normandes.
d. Pauline est venue nous voir-hier.

4 Complète les mots composés avec un verbe.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a. un-crayon | d. le-ongles |
| b. un-bouchon | e. le-cheveux |
| c. mon-bonheur | f. un-linge |

5 Complète les mots composés avec un adjectif qualificatif.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a. un coffre-..... | d. mes-parents |
| b. une-cour | e. sa-mère |
| c. la-échelle | |

6 Souligne le ou les mots composés.

- a. Cette énigme est un véritable casse-tête.
b. Le feu rouge clignote ; les voitures freinent et s'arrêtent devant le passage à niveau
c. Le plat préféré de ma belle-mère est le gratin de chou-fleur servi avec des pommes de terre grillées.
d. Son grand-père était ornithologue. Il étudiait les rouges-gorges, les oiseaux-mouches et les martins-pêcheurs.

7 Écris ces mots composés au pluriel.

- | | |
|------------------|------------------|
| a. grille-pain | d. plate-bande |
| b. chou-fleur | e. presse-papier |
| c. point-virgule | f. arc-en-ciel |

8 Recopie les phrases en écrivant les mots composés entre parenthèses au pluriel.

- a. Vous trouverez toutes sortes d'objets dans cette boutique : des (taille-crayon), des (grille-pain), des (ramasse-poussière), ...
b. Ces tableaux sont des (chef-d'œuvre). Grâce aux (clair-obscur), le peintre accentue les contrastes entre la lumière et les ombres.
c. Le vent faisait tournoyer les (cerf-volant) au-dessus de nos têtes.

9 Indique la nature des mots qui forment ces mots composés.

- | | |
|------------------|-----------------------|
| a. après-midi | c. sourd-muet |
| b. passe-partout | d. arrière-grand-père |

10 Écris cinq mots composés avec le verbe porter. Exemple : un porte-bagage.



LE CHAMP LEXICAL

1 Entoure les mots qui appartiennent au champ lexical de la mer.

vallée	ciel
coquillage	asperge
muscle	naviguer
marée	vagues
baigner	racine
phare	escalader

5 Dans ce texte, souligne tous les mots qui appartiennent au champ lexical de la danse.

Mes grands-parents adorent se déhancher sur des rythmes endiablés : du rock à la farandole, du twist à la salsa, ils se trémoussent et inventent de drôles de chorégraphies, jours et nuits ! Mon grand-père m'apprend quelques pas de polka. Ma grand-mère m'entraîne à faire un entrechat, comme les danseuses de ballet que j'ai vu à l'Opéra.

2 Coche le champ lexical correspondant à chaque liste de mots.

- a. chiffon – balai – laver – poussière

ménage cuisine sport

- b. flamme – brûler – pompier – extincteur

lumière corps humain incendie

- c. niche – aboyer – morsure – queue

chat chien cheval

3 Dans chaque liste, il y a un intrus. Barre-le.

- a. pépin - croquer - algues - éplucher - trognon

- b. France - Allemagne - Paris - Italie - Espagne

- c. coton - texte - étoffe - soie - cuir - tissu

4 Complète chaque liste avec deux mots appartenant au même champ lexical.

- a. poumon – cœur – langue –

- b. amour – jalouse – haine –

- c. rétroviseur – frein – volant –

6 Recopie les mots qui appartiennent au champ lexical du temps.

heure – dessin – saison – sablier – horloge – filmer – timbre – potager – minutes – mois – conduire – chronométrier – instant – rideau – éternité – festin

7 Écris le champ lexical correspondant à chaque liste.

- a. filmer – caméra – actrice – scénario

- b. frayeur – blême – pétrifié – épouvante

- c. escalade – sommet – neige – grimper

8 Entoure les deux champs lexicaux auxquels appartient le mot en gras.

- a. **sirène** : plante – ambulance – légende

- b. **plume** : stylo – insecte – oiseau

- c. **tour** : magie – bâtiment – montagne

- d. **éclair** : pâtisserie – bonheur – orage

9 Écris un nom, un verbe et un adjectif qualificatif correspondant à chaque champ lexical.

football – médecine – voyage

LES PRÉFIXES

1 Souligne le préfixe de chaque mot.

- a. sursauter d. mécontent
b. remonter e. désordre
c. malhonnête f. emmener

3 Ajoute les préfixes dé, dés ou dis pour former les contraires de ces verbes.

- a.obéir d.faire
b.paraître e.abonner
c.couvrir f.qualifier

2 Ajoute les préfixes in, im, il ou ir pour former des contraires.

- a.habituel d.lisible
b.réparable e.juste
c.mobile f.respectueux

4 Dans chaque liste, entoure le mot qui n'a pas de préfixe.

- a. repas – revenir – rejoindre – replier
b. désespoir – déséquilibre – désaccord – destin
c. bicyclette – bizarre – bicolore – bimensuel

5 Relie les préfixes et les noms pour former un mot.

- | | | |
|-------|---|-------------|
| extra | • | • vol |
| tri | • | • vision |
| anti | • | • histoire |
| pré | • | • ordinaire |
| télé | • | • angle |

6 Souligne uniquement les verbes qui ont un préfixe.

- transporter essayer
dénouer préférer
cultiver débrancher
replacer déshabiller

7 Écris le préfixe que tu peux ajouter aux trois mots.

- a. ordre – installer – organiser :
b. tonnerre – pluie – chute :
c. plier – millionnaire – prise :

LES PRÉFIXES

8 Ajoute un préfixe à chaque mot.

faire – honnête – spectateur – nom - possible

9 Coche la case si le mot souligné dans la phrase a un préfixe qui exprime la répétition.

- Vous avez recommencé votre exercice.
- Range ta chambre ! Elle est en désordre.
- Je vais rouvrir les fenêtres car il fait trop chaud.
- Ce sirop est imbuvable.

10 Souligne le préfixe de chaque mot.

- a. exporter
- b. extraterrestre
- c. supermarché
- d. souterrain
- e. transpercer
- f. embarquer

11 Ajoute aux verbes les préfixes : dé, em, trans, re. Attention, tu dois tous les utiliser.

- a.chercher
- b.plaire
- c.mettre
- d.porter

12 Souligne les préfixes de chaque mot. Puis, indique ce que ces préfixes expriment : le contraire, la quantité ou la répétition ?

tricycle – décimètre – multitâche – bilingue

Les préfixes expriment

13 Dans chaque liste, barre le mot qui n'a pas de préfixe.

- a. imparfait – imprimerie – imprévu - imbuvable
- b. préfixe – prémolaire – préférer – prénom
- c. disparaître – disjoindre – discontinu – distribuer

14 Complète les mots avec les préfixes : tri, sur, re, im, contre.

- a. Il amis la lettre à Léa.
- b. Je nedis jamais ma grand-mère.
- c. Le drapeau de la France estcolore.
- d. Grâce à ses pouvoirshumains, le héros estmortel.

15 Souligne le préfixe du mot en gras puis entoure ce que le préfixe exprime dans le mot.

- a. **redire** → répétition – quantité
- b. **illisible** → quantité – contraire
- c. **exporter** → à l'extérieur – à l'intérieur
- d. **emprisonner** → à l'extérieur – à l'intérieur
- e. **bicyclette** → quantité – contraire

16 Écris le contraire des mots soulignés en ajoutant un préfixe.

- a. Ils montent l'armoire adroitemment.
- b. Jonathan est content car sa chambre est en ordre.
- c. C'est une température normale pour la saison.
- d. Le danseur a des gestes gracieux.

17 Transforme les verbes en utilisant un préfixe différent.

Exemple : déménager → emménager

- a. débarquer :
- b. recouvrir :
- c. transporter :

LES SUFFIXES

1 Souligne le suffixe de chaque mot.

- a. bijouterie d. gentillesse
b. dessinateur e. navigation
c. jardinage f. courageusement

2 Ajoute à chaque nom le suffixe -ette, -et, ou -on pour exprimer ce qui est plus petit.

- a. une fourche d. une boucle
b. un ours e. un jardin
c. un coffre f. un chat

3 Souligne les noms dont les suffixes expriment un lieu.

- accordéoniste dortoir épicerie
patinoire journaliste directrice
bergerie chirurgien blanchisserie

4 Ces adverbes sont construits à partir d'un adjectif qualificatif et du suffixe -ement. Trouve et écris l'adjectif qualificatif.

Exemple : lentement → lent

- a. heureusement :
b. gaiement :
c. sérieusement :
d. follement :
e. gentiment :

5 Transforme les verbes en noms en ajoutant le suffixe -oir ou -oire. Attention aux transformations. Exemple : moucher → mouchoir

- a. hacher :
b. nager :
c. baigner :
d. percher :

6 Ajoute des suffixes aux mots comme dans l'exemple. Attention aux transformations !

Exemple : peur : peureux , peureuse

- a. courage c. danger
b. amour d. joie

7 Ajoute à ces verbes le suffixe -ation ou -age pour former un nom exprimant une action.

- a. installer d. préparer
b. nettoyer e. plier
c. afficher f. habiller

8 Souligne en rouge les mots dont les suffixes expriment un diminutif et en vert ceux dont les suffixes expriment une action.

- napperon construction coloriage
séparation oisillon noisette
pliage mallette affichage

9 Souligne le suffixe de chaque mot.

- a. bavardage d. chevreau
b. propreté e. bleuâtre
c. éternuement f. participation



LES SUFFIXES

10 Ces mots comportent un préfixe ou un suffixe. Souligne uniquement ceux qui ont un suffixe.

retourner	survie	mécontent
tricherie	immobile	délicatesse
uniforme	utilisable	inexact

11 Dans chaque liste, barre le mot qui ne possède pas de suffixe.

- a. caneton – oignon – napperon – cabanon
- b. lavable – portable – inséparable – sable
- c. murmure – coupure – fermeture – écriture

12 Souligne le suffixe de chaque mot. Puis, écris le mot simple sans le suffixe.

Exemple : tartelette → tarte.

- a. automnal :
- b. gaspillage :
- c. grisâtre :
- d. franchise :
- e. bruyante :

13 Entoure ce que le suffixe exprime.

Exemple : tartelette → action – diminution

- a. baignade → action – diminution
- b. lapereau → action – diminution
- c. quincaillerie → lieu – métier
- d. dessinateur → lieu – métier
- e. jaunâtre → positif – péjoratif

14 Ajoute un suffixe à chaque verbe pour former un nom.

- a. bavarder
- b. moquer
- c. distribuer
- d. tisser
- e. afficher
- f. installer

15 Ajoute un suffixe aux noms qui sont entre parenthèses pour former des adjectifs qualificatifs.

- a. Les températures sont (hiver).
- b. Ces chaises ne sont pas (plier)
- c. Ce dessert (Suède) est succulent.
- d. Je n'ai jamais vu une personne aussi (courage) que toi.

16 Ajoute un suffixe à chaque verbe pour former un adjectif qualificatif.

Exemple : rire → risible

- a. lire :
- b. prévoir :
- c. nuire :
- d. voir :

17 Ajoute un suffixe pour former un mot de la classe grammaticale demandée.

Exemple : boire (adjectif) → buvable

- a. rigoler (nom) :
- b. méchant (adverbe) :
- c. mordre (nom) :



LES BASES LATINES ET GRECQUES

1 Relie les mots latins aux mots français qui correspondent.

corpus	•	• pied
pedis	•	• fruit
oculus	•	• père
fructus	•	• œil
pater	•	• corps

2 Quelle est la signification de ces mots latins ?

Entoure la bonne réponse.

- a. **idem** : la même chose - ailleurs
- b. **le summum** : la solution - le sommet
- c. **un ultimatum** : un conseil - un ordre
- d. **le maximum** : le plus grand - le plus petit

3 Donne la définition de ces mots d'origine grecque. Le suffixe **-logie** signifie étude.

Exemple : **zoologie** → étude des animaux

- a. La météorologie :
- b. L'astrologie :
- c. La géologie :
- d. la biologie :

4 Servus est un mot latin qui signifie esclave. Dans cette liste, souligne tous les mots français issus de ce mot latin.

serrer – service – serveur – serviable – serpillère –
sévère – desservir – serrure – sérieux – serviteur

5 Manus est un mot latin qui signifie main. Dans cette liste, souligne tous les mots français issus de ce mot latin.

manipuler – maternelle – manuscrit – manuel
mauvais – manette – manivelle – maigre –
maquette – mâcher

6 Complète les phrases avec les expressions latines suivantes : *in extremis* – *via* - *ex æquo* – *a priori* – *bis*

- a. Les deux coureurs sont arrivés
- b., il ne neigera pas aujourd'hui.
- c. Elle est arrivée à la gare pour prendre son train. Une minute de plus et elle le ratait !
- d. Vous allez à Paris Lyon.
- e. Elsa habite au 4 rue Voltaire.



LES BASES LATINES ET GRECQUES

7 Le suffixe latin **-vore** signifie qui mange.
Donne la définition des mots suivants.

Exemple : crudivore → qui mange des aliments crus

a. insectivore :

b. carnivore :

c. fructivore :

d. herbivore :

8 Écris un mot formé à partir de ces mots latins et grecs.

a. aqua (eau) :

b. biblion (livre) :

c. photos (lumière) :

d. mater (la mère) :

9 Écris deux mots avec ces préfixes grecs et latins.

a. télé :

b. chrono :

c. para :

d. auto :

10 Dans chaque phrase, il y a un mot latin.
Souligne-le.

a. Nous regardons une vidéo.

b. Le suspect n'a pas fourni d'alibi à la police.

c. Ce quatuor de violoncelles est connu dans le monde entier.

d. Tu écris tes rendez-vous dans ton agenda.



LES SYNONYMES ET LES ANTONYMES

1 Entoure les trois synonymes de l'adjectif qualificatif courageux.

héroïque adorable vaillant
peureux brave paresseux

2 Associe chaque mot de la liste a avec son synonyme de la liste b.

- a. clair – colis – horloge – attraper
b. lumineux – pendule – paquet – capturer

3 Recopie les expressions en remplaçant le verbe mettre par un verbe synonyme : accrocher, enfiler ou étaler.

- a. mettre du beurre sur le pain.
b. mettre un tableau au mur.
c. mettre un pantalon.

4 Recopie les expressions en remplaçant le verbe faire par un verbe synonyme : tourner, tricoter ou laver.

- a. faire une écharpe.
b. faire un film.
c. faire la vaisselle.

5 Entoure le contraire de chaque verbe.

- a. **énerver**
taquiner – agacer – calmer
b. **construire**
bâtir – démolir – fabriquer
c. **trier**
mélanger – classer – ranger

6 Associe chaque mot de la liste a avec son contraire de la liste b.

- a. éteindre – tirer – atterrir – solution
b. décoller – problème – pousser – allumer

7 Quel est le synonyme du mot souligné ? Coche le mot qui convient

- a. Manger une galette des rois est une tradition.
 recette coutume
b. Ce vacarme est insupportable.
 bruit calme
c. Les randonneurs feront une halte.
 pause excursion
d. Cette opération est juste.
 fausse correcte

8 Souligne les deux synonymes du mot en gras.

- a. **défaite** : victoire – capitulation – échec
b. **vaste** : immense – spacieux – étroit
c. **casser** : briser – réparer – pulvériser
d. **flexible** : souple – dur – élastique

9 Ajoute aux adjectifs un préfixe pour former leur contraire : il, ir, im ou in.

- a.possible d.légal
b.connu e.patient
c.réel f.limité



LES SYNONYMES ET LES ANTONYMES

10 Quel est le contraire du mot souligné ?
Coche le mot qui convient

a. Je pratique un sport collectif.

- dangereux individuel

b. Cette perle semble rugueuse.

- lisse brillante

c. Les chiens sont les ennemis des chats.

- bandits alliés

d. Ce plat est fade.

- épice froid

11 Recopie les phrases en remplaçant le mot souligné par son contraire.

a. Cet homme est innocent.

b. Toutes les nuits, je fais le même rêve.

c. Le parking est payant.

d. Les exercices sont compliqués.

12 Associe chaque mot de la liste a avec son synonyme de la liste b.

a. blague – calme – gommer – humain

b. homme – effacer – tranquille – plaisanterie

13 Dans chaque liste, barre le mot qui n'est pas synonyme des autres mots.

a. humide – mouillé – pâle – trempé

b. cruche – vent – pichet – bouteille

c. éplucher – peler – écosser – brouter

14 Recopie les synonymes de chaque liste par ordre d'intensité (du moins fort au plus fort).

a. chaud – bouillant – tiède

b. épuisé – fatigué – exténué

c. splendide – joli – magnifique

d. délicieux – excellent – bon

15 Recopie les phrases en remplaçant les mots soulignés par leurs synonymes.

a. Cette gamine ne fait que des sottises.

b. Antoine note ton adresse dans son calepin.

c. Un goupil se cache derrière un bosquet.

16 Recopie les phrases en remplaçant les mots soulignés par leurs antonymes.

a. À sept heures, les enfants se sont endormis.

b. Nous vendons des chaises à la brocante.

c. Au début du procès, le juge pense que l'homme est coupable.

17 Recopie les phrases en remplaçant le verbe faire par un synonyme.

a. Omar fait 1,95 mètres et il fait 100 kilos.

b. C'est toujours moi qui fais la vaisselle !

c. Tu as fait de belles photographies.

18 Ajouter à chaque mots un préfixe pour former leur contraire.

a.pair d.qualifier

b.placer e.stable

c.adroit f.activer

19 Écris trois synonymes du verbe dire. Puis, fais une phrase avec chacun de ces synonymes.



LES NOMS GÉNÉRIQUES ET PARTICULIERS

1 Dans chaque liste de mots, souligne le nom générique.

- a. banane – fruit – pomme – fraise – kiwi
- b. rugby – football – golf – sport – tennis
- c. épée – pistolet – lance – bouclier – arme
- d. mère – famille – frère – oncle – nièce

2 Dans ce texte, souligne les noms particuliers qui correspondent au nom générique légume.

Les lapins se précipitent dans le jardin. Ils attrapent une aubergine, deux courgettes et un navet.

« Où sont les poireaux ? demande Pierrot.

– Ils sont à côté des carottes » répond Panpan le lapin blanc.

La récolte est bonne ; les lapins vont préparer une délicieuse soupe.

3 Écris le nom générique de chaque liste de mots.

- a. marteau – clou – vis – tournevis – scie

Le nom générique est

- b. Mars – Jupiter – Mercure – Vénus – Terre

Le nom générique est

- c. lait – café – thé – eau – jus de fruit

Le nom générique est

4 Barre l'intrus dans chaque liste.

- a. un tiret - des guillemets - une virgule - des ours
- b. un billet - le poignet - une pièce - la monnaie
- c. une tarte - la tristesse - l'amour - la joie

5 Écris trois noms particuliers pour chaque nom générique.

- a. instrument de musique :

.....

- b. vêtement :

.....

- c. activité artistique :

.....

6 Dans chaque phrase, souligne en rouge le nom générique et en vert les noms particuliers qui s'y rapportent.

a. Quels desserts voulez-vous manger ? Nous avons de la tarte, une mousse au chocolat ou du clafoutis.

b. J'aime les coccinelles et les libellules. Mais l'insecte que je préfère c'est le scarabée.

c. Les nuages sont répartis en trois familles : les cirrus, les cumulus et les stratus.

d. Le rectangle et le triangle sont des formes géométriques, comme le carré.



LES NOMS GÉNÉRIQUES ET PARTICULIERS

7 Recopie les phrases en remplaçant les noms particuliers soulignés par le nom générique correspondant.

- a. Je fais pousser du muguet, des tulipes et des roses dans mon jardin.
- b. Apportez-moi les couteaux, les fourchettes et les cuillères, s'il vous plaît.
- c. Le fermier donne à ses poules du blé, de l'avoine et de l'orge.

8 Recopie les phrases en remplaçant le nom générique souligné par trois noms particuliers.

- a. Elle a reçu des bijoux pour son anniversaire.
- b. Vous rangez vos jeux dans ce coffre en bois.
- c. Demain, j'achèterai des fournitures scolaires.

9 Dans chaque liste, il y a un intrus. Barre-le. Puis écris le nom générique de chaque liste.

- a. péniche – crevette – canoë – voilier – pirogue

Le nom générique est

- b. valse – tango – salsa – melon – twist

Le nom générique est

- c. judo - grippe – bronchite – oreillons – varicelle

Le nom générique est

10 Dans ce texte, souligne les noms particuliers qui correspondent au nom générique doigt.

L'auriculaire est le plus fin des cinq. De chaque côté du majeur, il y a l'index et l'annulaire. Tous sont composés de trois phalanges, sauf le pouce qui en a deux.

11 Écris trois noms particuliers pour chaque nom générique.

- a. moyen de transport :
.....
.....
- b. jardin :
.....
.....
- c. mammifère :
.....
.....

12 Recopie et complète les phrases avec le nom générique qui convient.

- a. Pinocchio et Aladin sont mes préférés.
- b. L'Asie est le plus grand du monde et l'Océanie est le plus petit.
- c. En 1900, les hommes portaient des comme le béret et le haut-de-forme.

13 Complète les définitions avec le nom générique qui convient.

- a. Les mocassins sont des souples et légères, avec ou sans lacet.
- b. La peur est un désagréable que l'homme ressent face au danger.
- c. Paris, Rome et Berlin sont des de pays d'Europe.



LES HOMONYMES

1 Dans chaque phrase, souligne les homonymes.

- a. Son père achète une paire de chaussures.
- b. Jean court dans la cour de récréation.
- c. Tu n'as plus faim à la fin du repas.
- d. Le mois prochain, vous viendrez chez moi.
- e. Il a perdu sa dent de lait dans le salon.

2 Recopie les phrases avec le mot qui convient.

- a. Leur (tente – tante) est médecin.
- b. La (mer – mère) est déchaînée avec ce vent.
- c. Il est huit heures moins le (quart – car).
- d. Le renard dort dans un (champ – chant)
- e. Je prépare la (patte – pâte) à tarte.
- f. La tour mesure trois (maîtres – mètres) de haut.

3 Complète les phrases avec : sang, cent, sans, sent.

- a. Elle a trouvé un billet de euros.
- b. Ce parfum bon.
- c. Tu iras à la piscine moi.
- d. Il a perdu son -froid.

4 Complète avec les homonymes proposés.

paume – pomme

- a. La de la main.
- b. Une mûre.

cane - canne

- a. Une à pêche.
- b. Des œufs de

poing – point

- a. Le d'exclamation.
- b. Un coup de

5 Complète les deux phrases de chaque liste avec des homonymes.

- a. Son chat a des poils
La de mon vélo est crevée.
- b. Les bateaux vont quitter le
Le se roule dans la boue.
- c. Les camions roulent sur la de droite.
Ce chanteur a une magnifique.

6 Trouve un homonyme à chaque mot.

- a. verre : d. balai :
- b. mur : e. seau :
- c. salle : f. fard :

7 Dans chaque phrase, souligne les homonymes.

- a. La reine tient les rênes d'une main ferme.
- b. Le chat de mon père perd ses poils.
- c. Le boxeur a reçu un coup violent dans le cou.
- d. Hier, elle a soigné les ailes d'un oiseau.
- e. Quand arriverons-nous au camp de vacances ?

8 Dans chaque phrase, entoure l'homonyme qui convient.

- a. La (mante – menthe) religieuse est un insecte.
- b. La tisane est aromatisée avec du (teint – thym).
- c. Le (ton – thon) rouge est une espèce menacée.
- d. Un soldat fait le (gai – guet) en haut de la tour.
- e. Nous respirons l'(air – ère) pur de la montagne.



LES HOMONYMES

9 Complète avec les homonymes proposés.

raz – ras

- a. Un de marée.
- b. À du sol.

courre – cours

- a. Le de danse.
- b. La chasse à

pois – poids

- a. Un lourd.
- b. Des petits-..... .

10 Complète les deux phrases de chaque liste avec des homonymes.

a. Arthur a des dans ses cheveux.

Le médecin prend mon

b. Le funambule marche sur un

La d'attente est longue.

c. L' de mon stylo est bleue.

Le bateau a jeté l'

d. Les enfants chantent en

Quand je cours, mon bat vite.

11 Écris des verbes conjugués au présent (3^{ème} personne du singulier) qui sont les homonymes de ces mots.

Exemple : la paire → il perd.

- a. le pouce → je
- b. une croix → tu
- c. la serre → il
- d. un col → elle

12 Trouve un homonyme du mot souligné. Puis, écris une phrase avec cet homonyme.

- a. Il habite au bout de la rue.
- b. Le forgeron travaille le fer.
- c. Il boit toujours un verre d'eau le matin.

13 Tom s'est trompé. Il a mal orthographié les mots entre parenthèses. Il les a confondus avec leurs homonymes. Aide-le en écrivant le bon mot.

- a. Elle prend du sirop pour soigner sa (tout).
- b. La coccinelle se pose sur un (brun) d'herbe.
- c. Comment répare-tu une (chêne) de vélo ?
- d. Les ouvriers prennent une (pose) à 10 heures.
- e. Le gendarme donne une (amande) à mon père.



LES NIVEAUX DE LANGAGE

1 Relie les mots écrit en langage familier avec ceux écrit en langage courant.

- | | | |
|--------------|---|---------------|
| un pote | • | • un ventre |
| un bide | • | • de l'eau |
| une fringue | • | • un mensonge |
| de la flotte | • | • un ami |
| un bobard | • | • un vêtement |

2 Dans chaque liste, entourez le mot qui est écrit en langage soutenu.

- a. une profession – un boulot – un travail
- b. laid – moche – hideux
- c. dormir – roupiller – sommeiller
- d. un rafiot – un navire – un bateau

3 Indique le niveau de langage utilisé pour chaque phrase : familier, courant ou soutenu.

- a. Il a dégusté toutes les friandises.
 familier courant soutenu
- b. Il a gobé tous les bonbecs.
 familier courant soutenu
- c. Il a mangé tous les bonbons.
 familier courant soutenu

4 Indique le niveau de langage utilisé pour chaque phrase : familier, courant ou soutenu.

- a. Dépêche-toi, nous allons rater le bus !
.....
- b. Grouille-toi, on va louper le bus !
.....
- c. Hâte-toi, nous allons manquer l'autobus !
.....

5 Quelles parties du corps désignent ces mots familiers ? Écris-les en langage courant.

- a. la tignasse :
- b. le pif :
- c. les paluches :
- d. la tronche :
- e. Le bidon :

6 Entourez le mot qui convient selon le niveau de langue indiqué.

- a. **langage soutenu**
Veuillez excuser mon retard, je me suis (perdu – égaré).
- b. **langage familier**
T'as eu une (moto – bécane) pour ton anniversaire ?
- c. **langage soutenu**
Solange réside dans une somptueuse (maison – demeure).
- d. **langage courant**
Qui a caché mes (chaussures – souliers) ?
- e. **langage soutenu**
N'as-tu point lu son (ouvrage – bouquin) ?



LES NIVEAUX DE LANGAGE

7 Classe les mots du plus familier au plus soutenu.

- a. canasson – destrier – cheval
- b. fatigué – las – crevé
- c. peureux – froussard – poltron
- d. nourrisson – bébé – mioche

8 Quel est le sens de cette phrase écrite en langage familier ? Coche la bonne réponse.

- a. On lui a donné un tuyau.
- Il a reçu une information confidentielle.
- Il a appelé le plombier.
- b. Elle a vraiment pas de bol !
- Elle n'a pas d'argent !
- Elle n'a pas de chance !
- c. Tu as un coup de pompe.
- Tu gonfles la roue de ton vélo.
- Tu te sens fatigué.

9 Ces verbes sont en langage familier. Écris-les en langage courant.

- a. se marrer :
- b. paumer :
- c. se grouiller :

10 Ces verbes sont en langage soutenu. Écris-les en langage courant.

- a. se quereller :
- b. se désaltérer :
- c. détériorer :

11 Souligne en rouge le mot écrit en langage soutenu et en vert celui écrit en langage familier. Puis, écris-le en langage courant.

- a. agent de police – flic –
- b. planquer – camoufler –
- c. baffe – soufflet –
- d. se fourvoyer – se gourer –

12 Écris ces phrases en remplaçant les mots soulignés par un vocabulaire plus courant.

- a. Ce jeu est désopilant.
- b. Prends garde, tu risques de choir.
- c. Les convives ont dégusté des huîtres.
- d. Ils sont exténués après une dure journée de labeur.

13 Ces phrases sont en langage familier. Écris-les en langage courant.

- a. Le toubib a dit que j'ai chopé la crève.
- b. Son chat a eu la trouille et il s'est planqué sous le plumard.
- c. T'as papoté avec ta frangine dans sa piaule.



LE SENS PROPRE ET LE SENS FIGURÉ

1 Relie les expressions écrites au sens figuré avec le sens propre qui convient

- | | | |
|---------------------------------|---|----------------------|
| raconter des salades | • | • s'évanouir |
| avoir un pépin | • | • deviner les choses |
| tomber dans les pommes | • | • avoir des ennuis |
| avoir les yeux derrière la tête | • | • dire des mensonges |

2 Indique si le mot langue est utilisé dans une phrase au sens propre ou au sens figuré.

a. Léa a donné sa langue au chat.

- sens propre sens figuré

b. Tu auras la langue toute rouge si tu manges ce bonbon à la fraise.

- sens propre sens figuré

c. Arrête de me tirer la langue !

- sens propre sens figuré

d. Est-ce que tu as perdu ta langue ?

- sens propre sens figuré

3 Indique si les phrases utilisent une expression au sens propre ou au sens figuré.

a. Il prend ses jambes à son cou. :

b. Il a souvent mal au cou. :

c. Emma tient la main de sa maman. :

d. Ce jardinier a la main verte. :

e. Il fait un froid de canard. :

f. Le canard est mon animal préféré. :

4 Complète ces expressions au sens figuré avec les mots suivants : gorge, ventre, cerveau, tête, nez.

- a. Avoir la dans les nuages.
- b. Avoir les yeux plus grand que le
- c. Gagner les doigts dans le
- d. Avoir un petit pois à la place du
- e. Avoir un chat dans la

5 Quel est le sens propre de cette phrase ? Coche la bonne réponse.

a. Arthur a un poil dans la main.

- Arthur a la main très poilue.

- Arthur est paresseux.

b. Arthur donne un coup de main.

- Arthur aide quelqu'un.

- Arthur se bat contre son adversaire.

c. Arthur a le cœur sur la main.

- Arthur a dessiné un cœur sur sa main.

- Arthur est très généreux.



LE SENS PROPRE ET LE SENS FIGURÉ

6 Complète ces expressions au sens figuré avec les mots : loup, poules, fourmis, cochon, poux.

- a. Avoir des dans les jambes.
- b. Avoir un caractère de
- c. Quand les auront des dents.
- d. Avoir une faim de
- e. Chercher des à quelqu'un.

7 Souligne la phrase dont le verbe est utilisé au sens propre.

- a. Marianne a dévoré son livre.
Le lion a dévoré une gazelle.
- b. La princesse vole au secours du chevalier.
Les oiseaux volent au-dessus des maisons.
- c. Ils dansent jusqu'à deux heures du matin.
Les flammes dansent dans la cheminée.

8 Complète ces expressions avec des noms de couleurs.

- a. Être inquiet : se faire des cheveux
- b. Être heureux : voir la vie en
- c. Donner son accord : donner le feu
- d. Savoir bien cuisiner : être un cordon

9 Complète ces expressions avec des noms de légumes ou de fruits.

- a. être trop gentil : être une bonne
- b. être petit : être haut comme trois
- c. un journal sans valeur : une feuille de
- d. ne plus avoir d'argent : ne plus avoir un

10 Coche la phrase dont le mot souligné est au sens figuré.

- a. Il a un grand cercle d'ami.
 Vous tracez un cercle avec vos compas.
- b. Bois un grand verre d'eau si tu as soif .
 Les pirates ont soif d'aventures.
- c. Il y aura du fromage pour le dessert.
 Elle en fait tout un fromage .

11 Complète les deux phrases de chaque liste avec le même verbe.

- a. Camille est par terre.
Ils sont amoureux au premier regard.
- b. Il en sanglot à la fin du film.
Elle les bulles de savon avec son doigt.
- c. Le gardien le ballon des deux mains.
Je suis fiévreuse, j'ai un rhume.

12 Quel est le sens de ces expressions ?

- a. Avoir du pain sur la planche.
- b. Ne pas être dans son assiette.
- c. Se serrer les coudes.



LE SENS SELON LE CONTEXTE

1 Que signifie le mot glace dans ces phrases ? Relie à la définition qui convient.

Je mange une glace à la pistache. •

- étendue d'eau qui a gelé

Tu te regardes dans une glace. •

- plaque en verre dans laquelle on se voit

Les enfants patinent sur la glace. •

- crème froide et sucrée

2 Quel est le sens du mot souligné dans la phrase ? Coche la bonne réponse.

a. Combien de lettres le père Noël a-t-il reçu ?

- texte écrit sur du papier et envoyé à quelqu'un.
- caractère de l'alphabet qui permet d'écrire.

b. Mon cousin étudie pour devenir avocat.

- fruit de l'avocatier.
- personne qui défend des clients en justice.

c. La baguette que tu as achetée hier est bonne.

- pain long et mince.
- long morceau de bois pour jouer du tambour

3 Recopie les phrases en remplaçant l'adjectif qualificatif clair par : pâle, distincte ou lumineuse.

a. La véranda est la pièce la plus claire de la maison.

b. Tu as le teint clair.

c. Parle d'une voix claire pour que tout le monde t'entende !

4 Souligne les deux phrases où le mot bouton a le même sens.

a. Elle ferme les boutons de son gilet.

b. Pour allumer la radio, tu dois appuyer sur le bouton rouge.

c. Léon a la varicelle ; il a plein de boutons rouges sur le corps.

d. Peux-tu coudre ce bouton ?

5 Souligne les deux phrases où le mot peine a le même sens.

a. Le criminel purge une peine de cinq ans de prison.

b. Nous consolons un ami dans la peine.

c. J'ai de la peine car mon chien est malade.

d. Il se donne beaucoup de peine pour finir son travail à temps.



LE SENS SELON LE CONTEXTE

6 Pour chaque phrase, indique le sens du mot **terre** : le monde – la planète – le sol – la matière

- a. La Terre tourne autour du Soleil en 365,25 jours.
- b. Les marins sont heureux de regagner la terre ferme.
- c. Le potier fabrique des vases en terre cuite.
- d. Ce voyageur a parcouru la terre entière.

7 Quel est le sens du mot souligné dans la phrase ? Coche le synonyme qui convient d'après le contexte.

- a. Les enfants font un crochet par la plage.
 dent recourbée aiguille détour

- b. La mousse blanche se forme à la surface de l'eau.
 écume apprenti marin dessert

- c. Cette recette de couteaux de mer est délicieuse.
 canif coquillage truelle

8 Complète les quatre phrases avec un seul et même mot.

- a. La météo a annoncé un pluvieux.
- b. Avons-nous le d'aller au parc ?
- c. Elle voudrait vivre au du roi Soleil.
- d. Tu conjugues les verbes aux de l'imparfait.

9 Dans chaque liste, il y a deux définitions d'un seul et même mot. Lequel ?

- a. Ceux du soleil nous chauffent.
Tige métallique d'une roue de bicyclette.
Ce sont les définitions du mot

- b. Meuble sur lequel on se couche.
Lieu où s'écoule un cours d'eau.
Ce sont les définitions du mot

- c. Mèche de cheveux rebelle.
Grains de blé.
Ce sont les définitions du mot



UTILISER UN DICTIONNAIRE

1 Lis cet article de dictionnaire. Puis, réponds aux questions en soulignant la bonne réponse.

ciseler v.

1. Travailler, décorer un objet en métal, en pierre avec un ciselet ou un burin.

Ciseler un bijou. Ciseler un détail de sculpture.

► Adj. Vaisselle ciselée.

2. **FIG.** Travailler minutieusement dans le moindre détail.

► Synonyme : parfaire, polir.

3. En cuisine, tailler en menus fragments (une herbe aromatique) avec des ciseaux.

Ciseler du persil, du cerfeuil.

- a. Quelle est la nature du mot ciseler ? adverbe – nom masculin – verbe
- b. Combien de sens a le mot ciseler ? 2 sens – 3 sens – 4 sens
- c. Dans quelles activités peux-tu utiliser le mot ciseler ? la cuisine – la sculpture – la musique
- d. Que signifie l'abréviation Adj. ? synonyme – adverbe – adjectif
- e. Quel synonyme donne l'article de dictionnaire pour le sens 2 ? polir – limer – cuisiner

2 Classe les mots de chaque liste par ordre alphabétique.

- a. perroquet – peigne – peau – pelle
- b. atmosphère – attendre – atome – atelier
- c. kilotonne – kilomètre – kilowatt – kilogramme

3 Complète chaque liste avec un mot de ton choix. Attention, les mots sont dans l'ordre alphabétique.

- a. Change la 1^{ère} lettre :
belette – caramel – dommage –
- b. Change la 3^{ème} lettre :
macédoine – mélanger – mince –
- c. Change la 4^{ème} lettre :
sorbet – sorcière – sornette –



UTILISER UN DICTIONNAIRE

4 Relie ces abréviations de dictionnaire à leur signification.

- | | | |
|-------|---|----------------|
| n.f | • | • synonyme |
| adv. | • | • adverbe |
| plur. | • | • nom masculin |
| adj. | • | • nom féminin |
| syn. | • | • adjectif |
| n.m | • | • pluriel |

5 Si tu veux trouver ces mots dans le dictionnaire, à quels mots dois-tu les chercher ?

- a. poireaux :
- b. majestueuse :
- c. principaux :
- d. voudrons :
- e. agricultrice :
- f. sont :

6 Cherche ces mots dans ton dictionnaire. Puis coche l'abréviation de leur classe grammaticale.

- a. tandem
 n.m n.f v. adj.
- b. adhérer
 n.m n.f v. adj.
- c. momentané
 n.m n.f v. adj.
- d. hélice
 n.m n.f v. adj.



UTILISER UN DICTIONNAIRE

7 Lis cet article de dictionnaire.

Canard n.m

1. Oiseau aquatique au bec aplati et jaune, aux pattes courtes et palmées, aux ailes longues et pointues.
 - Femelle : cane ; petits du canard : caneton
2. **FAM.** Fausse nouvelle répandue par un mauvais journal.
 - Synonyme : canular, rumeur, bobard.
 - Fam. (péjoratif). Désigne un journal qui n'a pas bonne réputation.
3. **FAM.** Morceau de sucre trempé dans du café ou dans une boisson alcoolisée.
 - Synonyme : sucre.
4. **FAM.** Terme affectueux, d'amitié.
5. **FAM.** En musique, jouer une fausse note.

Quelle est la définition du mot canard dans chaque phrase ? Entoure le nombre qui correspond à la bonne définition.

- a. Je ne lirai jamais ce canard ! 1 - 2 - 3 - 4 - 5
- b. Cette clarinette fait des canards. 1 - 2 - 3 - 4 - 5
- c. En période hivernal, les canards colvert migrent vers l'Amérique du Sud. 1 - 2 - 3 - 4 - 5
- d. Son grand-père prenait toujours un canard après le déjeuner. 1 - 2 - 3 - 4 - 5
- e. « Il est l'heure d'aller au lit, mon petit canard adoré » dit ma maman. 1 - 2 - 3 - 4 - 5

8 Ajoute devant chaque nom l'article indéfini qui convient.

- a. apostrophe
- b. haltère
- c. stalactite
- d. épice
- e. macadam
- f. chrysanthème

9 Indique le genre de chaque nom.

- a. ancre :
- b. électricité :
- c. argent :
- d. ail :
- e. cerne :
- f. amitié :



UTILISER UN DICTIONNAIRE

10 Remplace les adjectifs qualificatifs soulignés par un synonyme puis un contraire. Aide-toi du dictionnaire.

a. un homme robuste

.....
.....

b. une humeur débonnaire

.....
.....

c. une voix rauque

.....
.....

11 Écris deux phrases avec le mot plat. Il doit avoir un sens différent à chaque fois.

.....
.....
.....

12 Lis cet article de dictionnaire. Réponds aux questions.

hippodrome n.m

ÉTYM. Origine grecque : *hippodromos* ; de cheval (*hippo*) et course (*dromos*)

1. ANTIQ. Cirque aménagé pour les courses de chevaux et de chars ou pour les exercices d'équitation.

2. MOD. Terrain de sport hippique.

L'hippodrome d'Auteuil, de Longchamp.

► Synonyme : champ de courses.

- a. Quelle est la nature du mot hippodrome ?
- b. Quelle est l'origine du mot hippodrome ?
- c. Combien de sens a le mot hippodrome ?
- d. Que signifie d'après toi les abréviations ANTIQ. et MOD. ?
- e. Que signifie d'après toi le mot hippique ?



Les Fantastiques Exercices de Français

LES SONS & LES LETTRES

- Fiche 1 - Le son [j] (i et y)
- Fiche 2 - Le son [j] (il, ille, ueil et euil)
- Fiches 3 et 4 - La lettre H (sh, ch, ph)
- Fiches 5 et 6 - Les lettres finales muettes
- Fiches 7 et 8 - Le son [œr] et le son [ø]

- Fiches 9 et 10 - Les noms terminés par é
- Fiches 11 et 12 - Les consonnes doubles
- Fiche 13 - Le son [ɛ]
- Fiche 14 - Le son [war]

LES MOTS INVARIABLES

Fiches 15 et 16 – Les mots invariables

LES HOMOPHONES

- Fiche 17 - ou - où
- Fiche 18 - à - a - as
- Fiche 19 - et - es - est
- Fiche 20 - son - sont
- Fiche 21 - ce - se - c' - s'

- Fiche 22 - ces - ses
- Fiches 23 et 24 - mais - mes - m'est - met
- Fiche 25 - la - là - l'a - l'as
- Fiche 26 - on - ont - on n'

LES ACCORDS

- Fiches 27 et 28 - Les accords du verbe avec le sujet
- Fiches 29 et 30 - Les accords du participe passé
- Fiches 31 et 32 - Participe passé ou infinitif ?
- Fiches 33, 34 et 35 - Le féminin des noms
- Fiche 36 - Le pluriel des noms
- Fiches 37 et 38 - Le pluriel des noms (eau - au - eu - ou - ail et ail)
- Fiche 39 - Le pluriel des noms composés
- Fiches 40 et 41 - Le féminin des adjectifs qualificatifs
- Fiches 42 et 43 - Le pluriel des adjectifs qualificatifs



CARTABLE
FANTASTIQUE

LE SON [j] (i - y)

1 Complète les mots avec i ou y pour faire le son [j].

- a. un chant.....er d. un pan.....er
b. une vo.....elle e. ce no.....au
c. le ro.....aume f. la lum.....ère

5 Coche les mots où tu entends le son [j].

- cavalier serviette clapotis
 climat calamité natation
 pépier solution évier
 éclaircie rien otite

2 Barre les mots qui ne font pas le son [j].

pyjama – bruyère – paysan – mystère – yeux –
crypte – rayonnage – rayon – tuyau – pyramide –
yaourt – dynamite – joyeux – yoga - mayonnaise

6 Complète les mots avec i ou y.

3 Complète les verbes avec i ou y pour faire le son [j].

- a. abo.....er d. essu.....er
b. cr.....er e. pa.....er
c. pl.....er f. pr.....er

7 Écris le verbe correspondant à chacun de ces noms.

- a. un balai c. un essai
b. un aboiement d. une rayure

8 Recopie les phrases en complétant les mots avec i ou y pour faire le son [j].

4 Recopie les phrases en complétant les mots avec i ou y.

- a. As-tu netto.....é ta bic.....lette ?
b. Vous regardez une émiss.....on sur le mét.....er de serrur.....er.
c. Éteint la rad....o, cette musique est bru.....ante !
d. Les vo.....ageurs sont effra.....és par les turbulences de l'av.....on.

- a. Vous êtes cur.....eux de connaître la suite de l'histoire. Cette émiss.....on est incro.....able !
b. Tous les emplo.....és iront à l'extér.....eur de la ville pour une réun.....on.
c. Pose b.....en ton tric.....cle contre le mur pour ne pas le ra.....er.
d. Ne vo.....ez-vous pas le centre commerc.....al ?



LE SON [j] (il, ille, eUIL, ueIL)

1 Souligne les lettres qui font le son [j]. Puis indique le genre du nom : féminin ou masculin.

- | | |
|-------------|----------------|
| a. abeille | d. écureuil |
| b. orteil | e. pagaille |
| c. bataille | f. épouvantail |

2 Complète les mots avec il ou ille pour faire le son [j].

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a. un porta..... | d. la méda..... |
| b. une éca..... | e. une boute..... |
| c. le chevreu..... | f. une gargou..... |

3 Recopie les phrases en complétant les mots avec il ou ille pour faire le son [j].

- a. Elle découpe une citrou..... .
- b. Le chat grimpe sur le fauteu..... .
- c. Les tuyaux de cette vie..... maison sont couverts de rou..... .
- d. Jette cette boute..... dans la corbe..... .
- e. Il porte toujours ce chanda..... au trava..... .

4 Écris les noms correspondants à ces verbes.

Exemple : travailler → un travail

batailler – sommeiller – conseiller – fouiller

5 Recopie et complète les mots avec y ou ill pour faire le son [j].

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a. un coba.....e | e. un poula.....er |
| b. effra.....ant | f. le lo.....er |
| c. un feu.....eton | g. une mou.....ette |
| d. un pa.....asson | h. paga.....er |

6 Complète les mots avec eUIL ou ueIL.

- | | |
|------------------|-----------------|
| a. l'acc..... | e. l'écur..... |
| b. un cerc..... | f. du cerf..... |
| c. le d..... | g. un rec..... |
| d. de l'org..... | h. le s..... |

7 Souligne uniquement les mots où tu entends le son [ij].

bille – papillon – chenille – mille – fille

cédille – grillage – torpille – ville

8 Souligne en rouge les mots qui font le son [j] et en vert ceux qui font le son [ij].

- a. Je joue quelques fois au billard avec ma famille.
- b. Regarde la chenille sur la brindille N'est-elle pas merveilleuse ?
- c. Recopie sur la feuille de brouillon tous les mots qui ont une cédille.

9 Complète les mots avec la bonne orthographe du son [j] : i, y, il, ille,

- a. Ma sœur a trouvé ce film ennu.....eux.
- b. Thomas porte un appare..... dentaire.
- c. Le vitra..... de cette chapelle est incro.....able !
- d. Je bois ma limonade avec une pa..... .
- e. Ce roman effra.....ant raconte l'histoire d'un sorc.....er.
- f. Cet av.....on n'est plus qu'un tas de ferra.....
- g. Écris dans ton cah.....er ces opérat.....ons.



LA LETTRE H (sh, ch, ph)

1 Ces mots commencent par un h. Souligne en rouge ceux avec un h muet et en vert ceux avec un h aspiré. Aide-toi en les mettant au pluriel.

hiver hutte hamster hôtel
hérisson horizon héros huile

2 Souligne en rouge les mots commençant par un h muet et en vert ceux commençant par un h aspiré.

- a. Vous mangez des haricots ce midi.
- b. Sami a le hoquet.
- c. Cette horloge est ancienne.
- d. J'ai mal à la hanche.
- e. Regarde l'hirondelle dans le ciel !

3 Coche le mot écrit avec le bon pronom indéfini.

- a. la hauteur l'hauteur
- b. le hasard l'hasard
- c. le humain l'humain
- d. le hérisson l'hérisson
- e. la haleine l'haleine

4 Ajoute le, la ou l' devant les mots commençant par h.

- a. Le bûcheron prend hache.
- b. Il joue de harpe et de harmonica.
- c. homme se cache dans hangar.
- d. hélice de hélicoptère est brisée.
- e. homard est un crustacé et huître est un mollusque.

5 Regarde les deux mots soulignés dans la phrase. Un seul a perdu son h au début du mot. Recopie les phrases en ajoutant le h manquant.

- a. Nous avons découvert une petite orloge et un uniforme de pompier dans cette vieille malle.
- b. Ce midi, vous mangerez une omelette aux erbes de Provence accompagnée d'olives.
- c. Qui pèse le plus lourd ? Un éléphant ou un ippopotame ?

6 Complète chaque phrase avec un mot commençant par h.

- a. Dans un, les médecins soignent les malades.
- b. Les aiguilles de ma montre n'indiquent pas la bonne
- c. Le est une arme utilisée pour la pêche aux poissons.
- d. Les bûcherons couperont du bois avec une
- e. Il neige souvent en
- f. Ce film a fait très peur à ma nièce. Elle a poussé un aigu.

7 Souligne en rouge les mots qui font le son [ʃ] et en vert ceux qui font le son [f].

architecte – achat – phénomène – pharmacie – échelle – orthographe – chaleur – phoque



LA LETTRE H (sh, ch, ph)

8 Complète les mots avec ch ou ph.

- a. le dau.....in d. l'al.....abet
b. unerase e. un corni.....on
c.atouiller f. mon télé.....one

12 Complète les mots avec h, ch ou ph.

- le t.....âtre uneotocopie
un é.....ec un caca.....uète
un vé.....icule leilosophe
un r.....ume une mè.....e

9 Souligne uniquement les mots où ch se prononcent [k].

- | | |
|-----------|-------------|
| choc | cheminée |
| chorale | chronomètre |
| avalanche | orchestre |

13 Complète les mots avec h, ch, sh ou ph.

- a. J'ai perdu mon sac dans la co.....ue.
b. Entends-tu l'é.....o ?
c. Les hommes ne portaient pas deort à la
pré.....istoire.
d. Il se fâ.....e pour rien.
e. Le bouquet de fleurs de la mariée se composent
d'or.....idées et derysanthèmes.

10 Souligne uniquement les mots où ch se prononcent [ʃ].

- | | |
|-------------|----------|
| chœur | pioche |
| chouette | choriste |
| choix | chlore |
| archéologie | chameau |

11 Complète les mots avec ch ou sh. Tous ces mots font le son [ʃ].

- a. Je me lave les cheveux avec duampoing
à la fraise.
b. Monien s'est cassé la mâ.....oire.
c. Aujourd'hui, mon frère porte unort vert
et un t-.....irt blanc.
d. Leérif a arrêté le voleur. Quelleance !

LES LETTRES FINALES MUETTES

1 Dans chaque liste, un mot ne se termine pas par une consonne finale muette. Barre-le.

- a. gris – os – brebis – tas – univers
- b. désert – bruit – vent – but – artichaut
- c. index – choix – prix – deux – noix
- d. étang – long – rang – gang – poing

2 Trouve la lettre finale muette des noms en t'aident des mots de la même famille.

- a. galoper : le galo.....
- b. dentifrice : une den.....
- c. rizièrè : du ri.....
- d. sanguin : le san.....
- e. un ventilateur : le ven.....

3 Tous ces mots sont au pluriel. Souligne uniquement ceux qui gardent le « s » au singulier.

les matelas	des jours	des jus
les bras	les pneus	des anglais
des savons	mes outils	ses fruits

4 Écris la lettre muette de l'adjectif. Pour t'aider, écris la phrase au féminin.

Exemple : Son pantalon est vert. (Sa jupe est verte)

- a. Il est discre..... . (Elle est discrè.....)
- b. Son fils est sour..... . (Sa fille est sour.....)
- c. Mon père est fran..... . (Ma mère est fran.....)
- d. La soupe a un mauvai..... goût. (La soupe a une mauvai..... odeur)

5 Complète chaque nom avec la lettre finale muette qui convient.

- a. Il y a un nouveau restauran..... chinoi..... dans ma rue.
- b. L'homme a reçu un coup de poignar..... dans le do..... .
- c. Il y a un escargo..... sur le toi..... de ta maison.
- d. J'ai un pie..... plus lon..... que l'autre.
- e. Le clima..... de la France est tempéré.

6 Écris les adjectifs suivants au masculin.

- a. douce :
- b. jalouse :
- c. nerveuse :
- d. vieille :

7 Écris la lettre finale muette des adverbes.

aprè..... - devan..... - beaucou..... - ailleur..... - aussitô..... - dehor..... - auparavan..... - jamai.....

8 Écris le nom masculin qui correspond au verbe et qui se termine par une lettre finale muette.

Exemple : comploter → un complot

- a. combattre :
- b. regarder :
- c. souhaiter :
- d. écarter :
- e. bondir :



LES LETTRES FINALES MUETTES

9 Complète la lettre finale du mot. Puis, justifie ton choix en écrivant un nom de la même famille.

Exemple : **un chant** → une chanteuse

- a. un pla..... :
- b. un tapi..... :
- c. un abrico..... :
- d. un cam..... :
- e. le plom..... :

10 Recopie les phrases en conjuguant le verbe au temps demandé. Attention, il se finit par une lettre finale muette.

- a. Je (vendre - présent de l'indicatif) mes chaussures.
- b. Il (voir – imparfait) mieux avec des lunettes.
- c. (pouvoir – présent de l'indicatif)-tu les accompagner ?
- d. Lisa (boire – passé simple) de l'eau.

11 Complète les mots avec la lettre finale muette qui convient.

- a. Le mâ..... du paquebo..... s'est brisé cette nui..... à cause du ven..... .
- b. C'est merveilleu..... ! Nous avons acheté les places pour ce concer..... à un bon pri..... .
- c. Le pur-san..... est un cheval rapide. Préfères-tu le galo..... ou le tro..... ?
- d. Rouler tro..... lentemen..... est parfoi..... dangereu....., surtout sur l'autoroute.
- e. Mon père a vendu un fusi....., un cadena..... et un dra..... à la brocante.



LE SON [œr] ET LE SON [ø]

1 Souligne en rouge les mots qui font le son [ø] et en vert ceux qui font le son [œr].

sœur – melon – feu – beurre – œuf –

odeur – cœur – heureux – fleur – creux

2 Complète ces mots avec eu, œu ou eux pour faire le son [ø].

a. un li..... e. un v.....

b. un n..... d f. un nev.....

c. un chev..... g. nuag.....

d. délici..... h. un vi.....

3 Complète les mots avec eur ou œur pour faire le son [œr].

a. Mon petit frère a p..... dans l'ascens..... .

b. Le ch..... de cette église est une vraie splend..... !

c. Je dessine un c..... sur mon class..... .

d. Quelle chal..... ! Il fait trop chaud chez le doct..... .

e. Leur s..... cueillera une fl..... .

4 Complète les mots avec eur, eure ou eurre pour faire le son [œr].

a. du b..... d. ce mot.....

b. le bonh..... e. une h.....

c. une terr..... f. la dem.....

5 Recopie et complète les phrases avec un adjectif qualificatif de la même famille que le mot souligné. Il doit faire le son [ø].

a. Mon bureau est couvert de poussière, il est

b. Tom a de la fièvre, il est

c. Quelle joie ! Tu es un compagnon.

d. Arrête tes caprices ! Tu es un enfant

e. C'est un monstre très cruel, il est

6 Complète les mots avec eur, eure ou œur pour faire le son [œr].

a. Ce présentat..... télé est aussi un talentueux chant..... .

b. Cette ancienne dem..... appartient à un célèbre navigat..... .

c. Le box..... déclare forfait. Il a une doul..... au c..... .

d. Quelle err..... de passer l'aspirat..... à une h..... du matin !

e. Votre belle-s..... est de bonne hum..... .

7 Pour chaque adjectif, trouve un nom de la même famille finissant par le son [œr].

Exemple : large → largeur

a. rouge :

b. chaud :

c. doux :

d. blanc :

e. épais :

f. profond :



LE SON [œr] ET LE SON [ø]

8 Quel son entends-tu dans le mot souligné : le son [ø] ou le son [œr] ?

a. Le criminel a fait des aveux complets.

- le son [ø] le son [œr]

b. L'épouvantail est un leurre pour faire fuir les oiseaux.

- le son [ø] le son [œr]

c. Elle s'attache les cheveux en queue de cheval.

- le son [ø] le son [œr]

d. Mon oncle a acheté un ordinateur.

- le son [ø] le son [œr]

9 Pour chaque verbe, trouve un nom de la même famille finissant par le son [œr].

a. skier :

b. voyager :

c. broyer :

d. dompter :

e. servir :

f. balayer :

10 Écris le contraire des mots suivants. Ils doivent terminer par le son [œr].

a. le malheur :

b. l'intérieur :

c. le vendeur :

d. la chaleur :

11 Complète les mots avec le son [œr].

a. De quelle coul..... est le pull de ta s..... ?

b. Les spectat..... applaudissent en ch..... le numéro de ce prestidigitat..... .

c. Tu as le vertige ! Monter à cette haut..... te donne mal au c..... .

d. Sens-tu dans la cuisine une bonne od..... de pain grillé et de b..... fondu ?

e. Le pêch..... a accroché un l..... à son hameçon.



LES NOMS TERMINÉS PAR É

1 Dans cette liste, entoures en rouge les noms féminins et en vert les noms masculins.

canapé	idée	journée
poupée	karaté	pavé
soirée	fumée	été

2 Dans cette liste, tous les mots finissent par ée. Pourtant, quatre mots sont masculins. Souligne-les.

araignée	bouée	épée
marée	purée	trophée
musée	scarabée	lycée

3 Trouve un nom féminin de la même famille que le verbe et finissant par -ée.

Exemple : flamber : une flambée

- a. rentrer :
b. arriver :
c. penser :
d. monter :

4 Complète les mots avec é ou ée.

- a. la vall..... e. un scarab.....
b. du bl..... f. de la bu.....
c. la plong..... g. une cl.....
d. un degr..... h. une fianc.....

5 Recopie ces phrases en complétant les mots avec é ou ée.

- a. Cette ann....., nous irons à la montagne faire de la randonn.....
b. J'ai acheté mon nouveau canap..... dans un magasin d'antiquit..... .
c. L'id.....de Jasmine est géniale !
d. Omar a fait tomber sa cl..... dans son assiette de pur..... .
e. À la nuit tomb....., tu feras une grande flamb..... dans la chemin..... .

6 Complète les mots avec té ou tée.

- a. la liber..... d. la propre.....
b. la dic..... e. la mon.....
c. une pelle..... f. la beau.....

7 Pour chaque adjectif, écris un nom de la même famille qui se termine par té.

Exemple : pauvre → pauvreté

- a. légère :
b. timide :
c. humide :
d. cruel :
e. méchant :
f. réel :



LES NOMS TERMINÉS PAR É

8 Complète les mots avec té ou tée.

- a. Elle a grimpé cette mon..... avec rapidi..... .
- b. Le musicien écrit des notes de musique sur la por..... .
- c. L'honnête..... est une grande quali..... .
- d. Un homme promène son chien sur la je..... .

10 Complète les mots avec é, ée, tée, té ou tié.

- a. Le cuisinier ajoute une cuiller..... d'huile d'olive dans la salade de crudi..... s .
- b. Au lyc....., mon grand-frère a remporté le troph..... du meilleur joueur d'échec.
- c. La pluie a lavé la chauss..... .
- d. La biche se cache dans le fourr..... .
- e. Nous profitons de la beau..... du paysage avant l'arriv..... de l'obscurি..... .
- f. Aujourd'hui, nous allons au march..... avant de rejoindre des amis au mus..... .
- g. Cet enfant tire les moustaches de son chat avec cruau..... depuis le début de la soir..... .
Il n'a aucune pi..... .



LES CONSONNES DOUBLES

1 Dans chaque phrase, souligne les mots qui ont une consonne double.

- a. L'appartement de ma cousine est grand.
- b. Cette affiche est affreuse !
- c. Toutes les routes sont enneigées.
- d. Le yéti des neiges est immortel.

2 Ajoute un préfixe au début de chaque mot pour avoir une consonne double.

Exemple : réel → irréel

- a.respectueux
- b.murer
- c.mature
- d.logique
- e.mêler
- f.remplaçable

3 Complète les mots avec f ou ff.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a. des a.....aires | d. un re.....uge |
| b. e.....icace | e. a.....reux |
| c. une cara.....e | f. un o.....icier |

4 Complète les mots avec c ou cc.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a. un a.....robate | d. une a.....adémie |
| b. un a.....ident | e. de l'a.....ajou |
| c. un a.....ordéon | f. un a.....oudoir |

5 Complète les verbes avec un p ou pp.

- a. Mets de la crème pour a.....aiser la douleur.
- b. Ce chapeau a.....artient à Lisa.
- c. Tu a.....latis ton nez contre la vitre.
- d. Ne t'a.....uie pas sur la table !

6 Conjugue ces verbes au futur simple et à la personne demandée.

- a. feuilleter (3^{ème} personne du pluriel)
- b. envoyer (2^{ème} personne du singulier)
- c. courir (1^{ère} personne du singulier)
- d. appeler (2^{ème} personne du pluriel)

7 Recopie les phrases en complétant les mots avec p ou pp.

- a. J'a.....elleraï mon ami après l'a.....éritif.
- b. Ton a.....renti a réparé cet a.....areil. Il a.....rend vite !
- c. A.....erçois-tu le facteur ? Il doit m'a.....orter un colis.
- d. Lisa a été o.....érée de l'a.....endicite.

8 Complète les mots avec t ou tt.

- a. Les enfants a.....endent patiemment que l'a.....elier de peinture commence.
- b. La fusée a rejoint notre a.....mosphère et elle va a.....errir sur Terre.
- c. Des journalistes s'a.....roupent autour de l'a.....hlète.
- d. As-tu correctement a.....aché l'a.....elage des chevaux ?



LES CONSONNES DOUBLES

9 Complète les mots avec une consonne simple ou double : pp, tt, cc, ff ou p, t, c, f.

- a. un a.....ome e. a.....rister
b. une o.....asion f. un a.....olyte
c. un a.....iculEUR g. a.....rivoiser
d. un e.....ort h. A.....rique

10 Écris un verbe de la même famille que le nom. Il doit commencer par af ou ef.

- a. faible :
b. force :
c. faim :
d. front :

11 Complète les mots de ce texte avec des consonnes doubles.

L'a.....usé apparaît a.....abli durant son procès.
Il a.....irme être innocent. Cependant, la police a
a.....mpli un travail e.....icace.
Ils ont a.....orté des preuves a.....ablantes
contre lui. Les journalistes a.....endent le verdict
car cette a.....aire de vol est plus compliqué
qu'elle n'y paraît.



LE SON [Ê]

1 Complète les mots avec in ou im pour faire le son [Ê].

- a. un t.....bre d. un ch.....panzé
b. une p.....tade e. une pr.....cesse
c. une ép.....gle f. une p.....ce

2 Ajoute un préfixe pour écrire le contraire de ces mots. Exemple : patient → impatient

- a.buvable d.suffisant
b.correct e.fidèle
c.précis

3 Recopie et complète les mots avec in ou im pour faire le son [Ê].

- a. sonprimante d. unterrupteur
b. tonvitation e. unesulte
c. unepératrice f. unepasse

4 Complète les mots avec ein ou ain pour faire le son [Ê].

- a. la p.....ture d. un souver.....
b. m.....tenant e. la c.....ture
c. un fr..... f. chât.....

5 Complète les mots avec ein ou ain pour faire le son [Ê].

- a. Il faut ét.....dre le gaz.
b. Quand part le proch..... tr..... ?
c. Mon parr..... porte ses chemises chez le t.....turier.
d. Il est cert..... de devenir écriv..... .
e. Mets le fr..... à main. Nous allons faire un pl..... d'essence.

6 Complète les mots avec in, im, ein ou ain pour faire le son [Ê].

- a. Vous pouvez traverser le pont sans cr.....te.
b. Le maîtreterroge les élèves sur les pronoms s.....guliers.
c.si, le v.....queur était unposteur.
d. Tes m.....s sont vraiment sales. Ne mets pas des empr.....tes de doigts sur les meubles !
e. Une seule ét.....celle peut provoquer uncendie.

7 Complète les mots avec yn ou ym.

- a. ol.....pique d. une s.....phonie
b. le l.....x e. le t.....pan
c. du th..... f. un s.....thétiseur

8 Recopie les phrases et complète les mots avec ein pour faire le son [Ê] ou ien pour faire le son [jÊ].

- a. Le gard..... du musée ét.....t toutes les lumières.
b. Une dame promène son ch..... .
c. Le malade g.....t car il a mal aux r.....s.
d. Nous souhaitons la b.....venue aux music.....s.
e. Il est ser..... après sa séance de yoga.

9 Complète les mots avec un, um, ain ou aim pour faire le son [Ê].

- a. Ils dessinent un d..... au fus.....
b. Julie est quelqu' de h.....ble.
c. Ne t'approche pas de l'ess..... d'abeilles.
d. Un for..... installe son manège sur la place du village.
e. Ce parf..... sent divinement bon !



LE SON [war]

1 Féminin ou masculin ? Écris un ou une devant chaque nom.

- a. armoire d. mouchoir
b. miroir e. bouilloire
c. victoire f. trottoir

5 Tous les mots de cette liste se terminent par oire. Souligne uniquement les noms masculins.

laboratoire – grimoire – patinoire – trajectoire –
passoire – interrogatoire – préhistoire – victoire –
pourboire

6 Tous ces mots sont masculins. Complète-les avec oir ou oire.

- a. un bav..... d. un access.....
b. un territ..... e. un arros.....
c. un répert..... f. un observat.....

7 Trouve un nom de la même famille que le verbe. Il doit finir par le son [war].

Exemple : balancer → balançoire

patiner – mâcher – désespérer
se baigner – tirer – sécher

8 Recopie ces phrases en complétant les mots avec oir ou oire. Attention aux accords !

- a. Le laborat..... se trouve au bout de ce coul..... .
b. Tu prends des cours de violon au conservat..... .
c. C'est l'hist..... d'un mir..... magique qui transforme les petites sœurs en p..... .
d. Les défenses des éléphants sont en iv..... .
e. Je mets de l'essence dans le réserv..... de la voiture.
f. Il range son répert..... dans ce tir..... .
g. Mon oncle s'est cassé la mâch..... en glissant dans sa baign..... . Quelle hist..... !
h. La nage..... de ce poisson est aussi aiguisée qu'un ras..... .

2 Souligne uniquement les noms féminins.

- baignoire tiroir poire
couloir balançoire histoire
mâchoire rasoir arrosoir

3 Complète les mots avec oir ou oire.

- a. un dev..... d. une f.....
b. la mém..... e. cette pass.....
c. le s..... f. ton pouv.....

4 Complète les mots par oir ou oire.

- a. Nous lisons une hist..... merveilleuse.
b. Ce joueur de football a connu la gl.....
dans les années quatre-vingt.
c. As-tu un peign..... ?
d. Ces personnes vivent dans un man..... .
e. Il a fait tomber une p..... sur le trott..... .



LES MOTS INVARIABLES

1 Dans chaque liste, il y a un mot invariable. Souligne-le.

- a. boucher – bureau – beaucoup – balcon
- b. combien – combat – canon – coin
- c. tour – trop – tuile – terre
- d. assez – algue – abri – arc

2 Dans chaque liste, un mot n'est pas invariable. Barre-le.

- a. avant – alors – après – ami
- b. dehors – doigt – dedans – demain
- c. pourquoi – parc – peu – près
- d. drap – dans – dessus – depuis

3 Dans les phrases, souligne les mots invariables.

- a. Ce livre est vraiment bien ! Lis-le pendant tes vacances.
- b. Pourquoi allons-nous chez Tom demain ?
- c. As-tu assez de pommes pour la tarte ?
- d. Il appelle toujours quand je suis occupé.

4 Entoure les mots invariables qui servent à poser des questions.

jamais – combien – alors – pourquoi – comment – avant – quand – entre – où – car – souvent – maintenant

5 Recopie ces expressions avec le mot invariable qui convient.

- a. (Après / Bientôt) la pluie, le beau temps.
- b. Tourner (beaucoup / autour) du pot.
- c. Avoir le cœur (sur / trop) la main.
- d. Changer d'avis (comme / chez) de chemise.

6 Entoure le mot invariable qui convient.

- a. Vous allez (souvent / sans) à la piscine.
- b. Il joue (trop / avec) un ballon.
- c. Elle aime l'histoire (après / mais) elle déteste la géographie.
- d. (Combien / Quand) coûte cette lampe ?
- e. Patrice ne fait (toujours / jamais) la lessive.
- f. Ils iront au restaurant (puis / parce que) au théâtre.

7 Dans ce texte, souligne tous les mots invariables.

Odette est chez le médecin car elle a mal à la gorge. Elle attend depuis quarante minutes dans la salle d'attente. Il y a trop de monde aujourd'hui ! Odette hésite à partir.

8 Dans chaque liste, souligne le mot qui n'est pas invariable.

- a. mais – bas – quelquefois – longtemps – après
- b. dedans – très – gros – exprès – plus
- c. toujours – sans – jamais – dehors – frais

9 Écris le mot invariable de sens contraire.
Exemple : toujours → jamais

dehors – tard – lentement – devant – peu – moins

10 Transforme les adjectifs en mots invariables. Exemple : vrai → vraiment

seule – nette – gaie – prudent



LES MOTS INVARIABLES

11 Complète les phrases avec les mots invariables suivants : déjà, pourquoi, peu, quand, mais

- a. Léon est allé à Rome il était petit.
- b. Tu ne sais pas Samuel est en colère.
- c. Elle mange de fruits elle raffole des légumes.

12 Complète les phrases avec un mot invariable de ton choix.

- a. Il faut se laver les mains le repas.
- b. Ce sac à dos n'est pas pratique !
- c. Tu es énervé ton petit-frère a emprunté ta console de jeux ta permission.
- d. Je parle trop alors on me demande de répéter.

13 Recopie ces phrases en mettant tous les mots que tu peux au singulier.

- a. Ces musées n'ouvrent jamais les mardis mais ils sont toujours gratuits les lundis.
- b. Ils portent encore leurs horribles pantalons déchirés.
- c. Les garçons ont fait tomber les vases sans faire exprès !
- d. Demain, elles iront chez Jasmine sans Amélie.
- e. Autrefois, mes fils jouaient souvent dehors.

14 Souligne les mots invariables : en rouge quand ce sont des prépositions et en bleu quand ce sont des conjonctions de coordination.

- a. Je dors avec des chaussettes en laine car j'ai les pieds glacés. Pourtant, il ne fait pas si froid.
- b. Hier, mon père a posé ses clés sur le fauteuil près de la cheminée mais aujourd'hui, elles ne sont plus là.

15 Souligne les mots invariables : en rouge quand ce sont des prépositions et en bleu quand ce sont des conjonctions de coordination.

- a. Nous vous remercions chaleureusement pour votre aide et votre patience pendant cette dure période.
- b. Le fils de mon voisin fait trop de bruit avec sa batterie. Il me casse les pieds mais surtout les oreilles !
- c. Elle s'est trompée dans son calcul mais elle a compris son erreur donc ce n'est pas grave. Elle ne se trompera plus à l'exercice suivant.



LES HOMOPHONES : ou - où

1 Coche les phrases quand tu peux remplacer le mot souligné par « ou bien ».

- Elle a acheté un livre ou un magazine ?
- Où habitez-vous ?
- C'est la ville où je vis.
- Préfères-tu le vert ou le bleu ?

5 Complète les phrases soit avec « ou » soit avec « où ».

- a. Le restaurant nous dînons est super !
- b. Nous y allons en train en voiture ?
- c. Qui va conduire : toi lui ? Nous passerons par l'autoroute par la nationale ?
- d. Sais-tu se trouve notre table ? Est-elle en terrasse en salle ?
- e. Vous préférez manger dans un restaurant il y a moins de monde.
- f. Dis-moi si tu prends du fromage un dessert ? Il faut choisir, c'est l'un l'autre.

6 Écris la question qui répond au groupe de mots souligné.

- a. Elle part en vacances à la montagne.
- b. Il y a deux ans nous habitions dans cette maison.
- c. Madame Henriette a accroché son parapluie sur le portemanteau.

3 Complète les phrases soit avec « ou », soit avec « où ».

- a. Le chat dort sur le canapé sur le lit ?
- b. Je ne le trouve pas. se cache-t-il ?
- c. Simon sait il est ! Est-il derrière le canapé sous un oreiller ?
- d. Le chat se cache il veut !

4 Recopie les phrases en remplaçant les mots soulignés soit par « ou », soit par « où ».

- a. C'est la maison dans laquelle j'ai vécu pendant dix ans.
- b. Voulez-vous un jus d'orange et un jus de pomme ?
- c. À quel endroit as-tu posé ton cartable ?

LES HOMOPHONES : à - a - as

1 Peux-tu remplacer le mot souligné par avait ?

a. La petite fille à un vélo rouge.

- oui non

b. Ce sac à dos est à Sophie.

- oui non

c. Qui vient à la piscine avec moi ?

- oui non

d. A-t-elle des frères et des sœurs ?

- oui non

2 Entoure le mot qui convient.

a. Pedro (a – à) des patins (a – à) roulettes et sa sœur (a – à) une trottinette.

b. Quelqu'un (a – à) sonné (a – à) la porte.

c. L'année dernière, il (a – à) déménagé (a – à) Marseille.

d. Camille (a – à) offert une boîte (a – à) bijoux (a – à) sa cousine.

3 Complète les phrases avec a ou à.

a. La machine laver est en panne.

b. Xavier n' pas lu ce livre.

c. Ce meuble est-il vendre ?

d. J'aide Simon mettre la table.

e. Elle un fer friser les cheveux.

4 Recopie et complète le texte avec a ou à.

Sam rendez-vous neuf heures chez Madame Odile. C'est son professeur de musique. Elle apprend Sam jouer du piano. Le garçon pris son beau métronome noir pour le montrer madame Odile.

5 Le mot souligné est-il une forme conjuguée du verbe avoir ou une préposition ?

a. Est-ce qu'elle a fini ses devoirs ?

- verbe avoir préposition

b. Où ranges-tu la table à repasser ?

- verbe avoir préposition

c. Il fête son anniversaire à l'école.

- verbe avoir préposition

d. Hier, tu as oublié ton manteau.

- verbe avoir préposition

e. Vous parlez à Léo.

- verbe avoir préposition

6 Entoure le mot qui convient.

a. Il (a – as – à) mal (a – as – à) la gorge mais il n' (a – as – à) pas de fièvre.

b. Est-ce que tu (a – as – à) besoin d'aller (a – as – à) l'infirmerie ?

c. Le médecin (a – as – à) dit que tu (a – as – à) une angine.

d. Tu (a – as – à) acheté du sirop pour la toux (a – as – à) la pharmacie.

7 Complète les phrases avec a, as ou à.

a. Julie regardé un match de football la télévision. Est-ce que tu vu ce match ?

b. Son équipe marqué deux buts mais son joueur préféré s'est blessé la cheville.

c. Tu raté une superbe action. Le goal arrêté un penalty la dernière minute.

d. L'arbitre sifflé un hors-jeu et donné un carton rouge Mbappé.



LES HOMOPHONES : et - es - est

1 Coche les phrases si le mot souligné est une forme conjuguée du verbe être.

- Le réveil sonne. Il est déjà sept heures !
- Marcel se lave, s'habille et prend son petit-déjeuner.
- Son cours de karaté est dans une heure et demie.
- Est-ce que ton kimono est dans ton sac de sport ?

2 Entoure le mot qui convient.

- a. Ce chevalier (est – et) courageux (est – et) fort.
- b. Dans cette boîte, il y a vingt-(est – et)-un timbres (est – et) seize enveloppes.
- c. Ce paquet n'(est – et) pas très lourd mais il (est – et) encombrant.

3 Complète les phrases avec est ou et.

- a. Où le chat de Léa Tom ?
- b. Elle n' pas venue à l'école lundi mardi.
- c. Ce magasin ouvert jour nuit.
- d. La chemise de Marie blanche avec des rayures vertes des rayures jaunes.

4 Recopie et complète le texte avec est ou et.

Le train de Justine de Ludovic n'..... toujours pas arrivé. Le quai de la gare désert silencieux. Il dix heures quart le train a déjà plus d'une heure demie de retard.

5 Le mot souligné est une conjonction de coordination ou une forme conjuguée du verbe être ?

- a. Quelle heure est-il ?
 - C. de coordination
 - Verbe être
- a. Ce chien obéit à son maître aux doigts et à l'œil.
 - C. de coordination
 - Verbe être
- b. Soudain, un chien aboie, tu hurles et je sursaute.
 - C. de coordination
 - Verbe être
- c. Je pense que tu es plus grand que lui.
 - C. de coordination
 - Verbe être
- d. C'est une étrange histoire !
 - C. de coordination
 - Verbe être

6 Complète les phrases avec est, es, et.

- a. Le vent souffle emporte les feuilles.
- b. – tu certain de ta réponse ?
- c. Prends ton ballon suis-moi !
- d. Un bébé crie pleure quand il fatigué.
- e. C' à ton tour de réciter la poésie « La cigale la fourmi ».
- f. Tu le cousin de Léo de Sonia.

7 Il y a une erreur dans chaque phrase.

Souligne les erreurs puis recopie les phrases en les corrigeant.

- a. Tom et ses frères sont colériques est impatients.
- b. J'ai appelé mon chat Moustache. C'est un joli nom pour un chat, n'est-ce pas ?
- c. Il a perdu est il s'est fâché.
- d. Hier, tu es allé au marché es tu as acheté des brocolis.



LES HOMOPHONES : son – sont

1 Coche les phrases si tu peux remplacer le mot souligné par étaient (verbe être).

- Où sont mes lunettes ?
- Les partitions de musique sont sur le pupitre.
- Il ne sort jamais sans son bonnet.

2 Coche les phrases si tu peux remplacer le mot souligné par mon (déterminant possessif).

- Son neveu a réussi son examen.
- Ce sont ses jouets, pas les tiens !
- Est-ce que son train a du retard ?

3 Entoure le mot qui convient.

- a. Vous avez découvert (son – sont) secret.
- b. Ses jouets (son – sont) en bois.
- c. Lisa et (son – sont) frère (son – sont) sportifs.
- d. (Son – Sont) – ils tous les deux timides ?

4 Complète les phrases avec son ou sont.

- a. Les abeilles dans leur ruche.
- b. Léa fait lit avant de s'habiller.
- c. Est-ce que ces animaux dangereux ?
- d. réveil n'a pas sonné.
- e. fils et neveu revenus hier.
- f. Ce les dessins de Léa qui sur la table.

5 Recopie et complète le texte avec son ou sont.

Manon range rapidement cahier dans cartable. Les cours de mathématiques et de français terminés ! Elle met casque et s'élance sur skateboard. Ses amis déjà dehors, ils l'attendent pour jouer.

6 Souligne en rouge les formes conjuguées du verbe être et en vert les déterminants possessifs.

- a. Dans son aquarium, les couleurs des poissons sont magnifiques.
- b. Qui sont ces personnes ? Ce sont les fils de son voisin.
- c. Il cherche dans son dictionnaire les mots qui sont écrits au tableau.
- d. Sa sœur et son frère sont têtus comme des mules et bêtes comme leurs pieds.

7 complète les phrases avec son ou sont

- a. Les histoires de ami très drôles.
- b. Il met maillot de bain et sa serviette dans sac.
- c. Ce les confitures de grand-père qui très sucrées.
- d. Tout à coup, les lumières se éteintes et cœur s'est mis à battre la chamade.

8 Recopie les phrases au singulier.

- a. Ses pommiers sont en fleurs.
- b. Où sont passés ses neveux ?
- c. Ses sacs sont restés ouverts.

9 Recopie les phrases au présent de l'indicatif.

- a. Ses bagages étaient dans le coffre de la voiture.
- b. Tous vos amis seront à votre fête d'anniversaire.
- c. Certaines personnes furent déçues du spectacle.

10 Complète ce texte avec son ou sont.

Nathan et cousin jouent aux échecs. Les règles de ce jeu ne pas simples. Les deux garçons concentrés sur le jeu. Nathan me montre deux pièces : roi et sa reine. Il m'explique que ce les pièces les plus importantes du jeu.



LES HOMOPHONES : ce - se - c' - s'

1 Le mot souligné se trouve devant un verbe ou un nom ? Coche la bonne case.

a. Picasso a peint ce tableau.

verbe nom

b. En hiver, le soleil se couche plus tôt.

verbe nom

c. Ce paysage est magnifique !

verbe nom

d. Les enfants se baigneront dans le lac.

verbe nom

e. Il regarde ce film pour se reposer.

verbe nom

2 Écris ce ou se devant les mots.

..... téléphone pencher
..... cahier mur
..... blesser rencontrer
..... téléphoner sifflet

3 Entoure le mot qui convient.

a. Elle (ce – se) lave le visage à l'eau froide.

b. Les enfants de (ce – se) village ont visité (ce – se) musée.

c. Il (ce – se) sert de (ce – se) chiffon pour nettoyer les vitres.

d. Dans (ce – se) dessin animé, (ce – se) robot (ce – se) transforme en voiture.

4 Complète les phrases avec ce ou se.

a. lézard glisse dans les fissures de mur.

b. bouquet compose de roses et de lys.

c. Mon ami m'a dit que film terminait bien.

5 Complète le texte avec ce ou se.

Le gérant de magasin a un vieux chat. chat repose toute la journée sur un coussin, posé sur comptoir. Parfois, le chat lèche les babines, il dresse sur ses quatre pattes et il met à miauler très fort. « n'est pas encore l'heure du repas ! » lui répond le gérant.

6 Complète les phrases avec c' ou s'.

a. Dans quelques jours, est noël.

b. Mon hamster est échappé de sa cage.

c. Est-ce que est ton ordinateur ?

Il ne est pas arrêté correctement.

d. Le chien est battu avec le canard.

..... est un combat déloyal !

7 Complète avec ce, se, c' ou s'.

a. plat est très épice mais tout le monde est régale !

b. conte est terrifiant ! est l'histoire d'un garçon qui perd dans la forêt.

c. sont les chaussures de Lucie qui trouvent dans coffre.

d. Soudain, Alice écria : « Tom, tu triches ! » Tom mit à rougir et répondit : « Non, est faux ! est toi qui triche. »



LES HOMOPHONES : ces - ses

1 Écris ces groupes de mots au pluriel.

ce livre	cet ordinateur
sa chemise	son chapeau
cette table	sa brosse
son gilet	ce carnet

2 Entoure le mot qui convient.

- a. Toutes (ces - ses) usines polluent les rivières.
- b. Julien a perdu (ces - ses) clés.
- c. (Ces - Ses) exercices sont trop difficiles.
- d. Elle met (ces - ses) mains dans (ces - ses) poches.
- e. Apporte (ces - ses) verres mais pas ceux-là.
- f. À qui sont (ces - ses) gants ?
- g. Sadia et (ces - ses) frères jouent dehors.

3 Complète les phrases avec ces ou ses.

- a. Elle brosse soigneusement cheveux.
- b. journaux sont mensuels.
- c. Camille met lunettes pour lire.
- d. Admire ce perroquet ! plumes sont magnifiques.
- e. Sur photographies, nous étions en Espagne.

4 Recopie les phrases au pluriel.

- a. Cet enfant apprend à lire.
- b. Où travaillera sa nièce ?
- c. Son invité était en retard.
- d. Cette toile est somptueuse.

5 Complète les phrases avec ces ou ses.

- a. Regarde étoiles comme elles brillent !
- b. As-tu déjà goûté à pâtisseries ?
- c. Le pêcheur pose casiers à homards.
- d. Ce sont chaussures, pas les tiennes !
- e. Les pneus de vélos ne sont pas gonflés.
- f. Est-ce que pommes sont mûres ?

6 Complète le texte avec ces ou ses.

Émilie attend sur le quai de la gare avec parents. Elle est perdue dans pensées et, quand le train arrive, elle ne le remarque pas. Elle n'entend pas non plus frères se plaindre : « valises sont trop lourdes ! » crie l'un pendant que l'autre s'exclame « Attention ! tickets ne sont pas compostés. »

7 Indique si le mot souligné est un déterminant possessif ou démonstratif.

- a. Ils lui offriront une voiture pour ses vingt ans.
 possessif démonstratif
- b. Ces caméléons changent de couleurs.
 possessif démonstratif
- c. Ces nuages gris annoncent une tempête.
 possessif démonstratif
- d. Le dompteur et ses lions sont le clou du spectacle.
 possessif démonstratif
- e. Hier, ces athlètes ont couru le marathon.
 possessif démonstratif



LES HOMOPHONES : mais - mes - m'est - met

1 Coche les phrases si tu peux remplacer le mot souligné par tes.

- Il est gentil mais trop bavard.
- Je confie mes secrets à Léa.
- Mes sœurs sont plus âgées que moi.
- Ce n'est pas un tigre mais un guépard.

2 Entoure le mot qui convient.

- a. Je range (mes – mais) lunettes dans leur étui.
- b. C'est l'hiver (mes – mais) il fait chaud.
- c. Léon aime l'histoire (mes – mais) il déteste la géographie.
- d. (Mes – Mais) rosiers étaient beaux (mes – mais) leurs épines piquaient.
- e. Tous les matins, je donnais du grain à (mes – mais) poules.

3 Coche les phrases si tu peux remplacer le mot souligné par m'était.

- Mes écouteurs sont neufs.
- Cet ordinateur m'est très utile.
- Il pleut mais les enfants jouent dehors.
- Il m'est arrivé une histoire incroyable.

4 Complète les phrases avec mes ou m'est.

- a. Ce ne sont pas bonbons préférés.
- b. parents sont absents toute la journée.
- c. Ce bruit insupportable.
- d. Je suis puni à cause de bêtises.
- e. Il indispensable de courir tous les matins.

5 Entoure le mot qui convient.

- a. Je fais (mais – mes) devoirs le vendredi soir.
- b. Cet endroit (mes – m'est) familier.
- c. Une fois par mois j'arrose (mes – m'est) plantes.
- d. Il (mais – m'est) interdit de parler.
- e. (Mais – M'est) où est-elle ? Je la cherche partout.
- f. La bague de ma mère (mes – m'est) précieuse.
- g. Cette année, (mais – mes) notes sont bonnes.

6 Coche les phrases quand le mot souligné est le verbe mettre.

- Nous cherchons la solution mais nous ne la trouvons pas.
- Mon petit frère ne met jamais la table.
- Lilou met ses baskets bleus.
- Il fait beau mais le vent est frais.
- J'ai pris mes jambes à mon cou.
- Pourquoi met-il des lunettes ?

7 Entoure le mot qui convient.

- a. Elle (mais – met) deux sucres dans son café.
- b. Je finirai (mes – met) devoirs plus tard.
- c. Cette plante est belle (mais – mes) vénéneuse.
- d. Le bus (mes – met) du temps à arriver !
- e. Où (mais – met)-elle les torchons d'habitude ?

8 Recopie les phrases en conjuguant les verbes au présent.

- a. Il m'était sympathique.
- b. Camille a mis de l'ordre dans sa chambre.
- c. Il me sera impossible de faire ça !
- d. Demain, il mettra sa voiture au garage.



LES HOMOPHONES : mais - mes - m'est - met

9 Indique si le mot souligné dans la phrase est un déterminant possessif, le verbe mettre ou le verbe être.

- a. Il m'est impossible de vous aider.
- b. Cette cuisinière met trop de sel dans ses plats.
- c. Je suis contente de mes cadeaux.
- d. Sabine se met un doigt dans l'œil.
- e. Ça m'est arrivé il y a longtemps.
- f. Ce sont mes cartes, pas les tiennes !

10 Complète avec mais, mes, m'est ou met.

Attention, tu dois tous les utiliser.

- a. Une tuile tombée sur la tête.
- b. Odile est intelligente elle est très naïve.
- c. Pourquoi - elle sa capuche ?
- d. Je ne prête jamais affaires.

11 Complète les phrases avec mais, met, mes ou m'est.

- a. Pablo ne jamais les coudes sur la table.
- b. Il se souvent en colère je ne sais pas pourquoi.
- c. Je prête jouets à ma sœur pas crayons de couleurs.
- d. Il difficile de croire à cette histoire elle est peut-être vraie.
- e. Mon petit frère de la peinture sur mon pull. Ça égal !

12 Complète les phrases avec le verbe mettre conjugué au présent.

- a. Tu la nappe et je la table.
- b. Elle ne jamais de maquillage.
- c. ton écharpe ! Il fait froid dehors.

13 Complète les phrases avec un homophone de maie (meuble rustique pour conserver la farine).

- a. Le mois de est pluvieux. Je mon chapeau, bottes pas gants.
- b. J'ai oublié de faire devoirs ! Ça complètement sorti de la tête.
- c. Cette nuit, tu apparu dans rêves.
- d. Dans ce restaurant, il y a des délicieux très chers.

LES HOMOPHONES : la - là - l'a - l'as

1 Peux-tu remplacer le mot souligné par ici ou par cette ? Coche la bonne case.

- a. Nathan a la grippe. ici cette
- b. C'est là que je suis né. ici cette
- c. Mon cousin est là. ici cette
- d. Où as-tu rangé la pelle ? ici cette

2 Entoure le mot qui convient.

- a. Qui regarde (la – là) télévision ?
- b. Tu aimais t'asseoir (la – là) pour lire.
- c. La banque et la poste sont (la – là)-bas.
- d. Avez-vous visité (la – là) cathédrale ?

3 Complète les phrases avec la ou là.

- a. Où est bague ? Je la pose toujours
- b. maîtresse n'est pas encore
- c. Va faire vaisselle !
- d. Attends-moi, je vais à boulangerie.
- e. En ce temps-....., pendule fonctionnait.

4 Sami ne sait plus quand écrire la ou là.

Recopie les phrases en corrigeant les erreurs.

- a. Médor, viens la tout de suite !
- b. Attention, ne t'appuie pas là ! Il y a de là peinture fraîche.
- c. Donne-moi là bouteille de lait et pose la farine sur là table, s'il te plaît.

5 Coche les phrases où tu peux remplacer le mot souligné par l'avait.

- Il l'a accompagné chez le docteur.
- Ta trottinette, tu me la prêtes ?
- Nous ne serons pas là demain.
- Où l'as-tu rencontré ?
- Paul a travaillé toute la nuit.

6 Entoure le mot qui convient.

- a. Cette robe, elle (la – l'a) achetée hier.
- b. C'est (la – l'a) chance de ma vie !
- c. Annabelle court vers (la – l'a) gare.
- d. Ce film, mon père (la – l'a) vu cinq fois.
- e. Ce tableau, Picasso (la – l'a) peint en 1906.

7 Complète les phrases avec la, là ou l'a.

- a. Vous pouvez garer voiture
- b. Tu me lanceras balle et je rattraperai.
- c. La serviette, tu mets et pas ailleurs !
- d. Cet exercice, elle fini avant toute
- e. valise est lourde. Peux-tu porter ?
- f. Quand Grégoire reconnu, il salué.

8 Recopie et complète les phrases avec la, là, l'a ou l'as.

- a. Où est crème solaire ? Regarde dans salle de bain. On range toujours
- b. Si tu vois maman de Xavier, préviens-..... que son fils est
- c. Il ne jamais vu à cantine. Il ne mange pas le midi.
- d. Ce matin, tu conduit à la piscine. À cette heure-....., il n'y avait personne.

9 Écris ces phrases au singulier.

- a. Elles ont lavé les tasses mais elles ne les ont pas essuyées.
- b. Tes amis, tu les as invités alors que tes frères ne seront pas là.
- c. Ils les ont saluées poliment car ils les connaissent depuis longtemps.



LES HOMOPHONES : on - ont - on n'

1 Peux-tu remplacer le mot souligné par il ou par avaient ? Entoure le bon mot.

- a. Ces biscuits ont bon goût. → il - avaient
- b. On apprend cette leçon. → il - avaient
- c. Ils n'ont pas gagné. → il - avaient
- d. On peint les murs en rouge. → il - avaient

2 Recopie les phrases en remplaçant le mot souligné par avaient ou il.

- a. Est-ce qu'on part bientôt ?
- b. Les pompiers ont rapidement éteint le feu.
- c. Ont - elles dessiné sur le tableau ?
- d. On nous a dit d'être sage.

3 Entoure le mot qui convient.

- a. Tous les soirs, (on – ont) joue aux cartes.
- b. Les enfants (on – ont) un cours de dessin à onze heures.
- c. Et si (on – ont) allait au cinéma ?
- d. (On – Ont) – ils pris leurs goûters ?
- e. Vos chaussures (on – ont) des lacets verts.

4 Recopie les phrases en remplaçant le mot souligné par on ou par ont.

- a. Papa arrosera les plantes demain.
- b. Cet été, elle a appris à jouer de la guitare.
- c. Elles eurent beaucoup de chance.
- d. La voyante voit l'avenir dans une boule de cristal.
- e. Les poules avaient mangé toutes les graines.
- f. Auront-ils assez d'eau ?

5 Complète les phrases avec on ou ont.

- a. Mes sœurs n'..... pas de téléphones portables.
- b. Toutes les cloches sonné en même temps.
- c. dit que cette maison est hantée.
- d. – ils remporté le tournoi ?
- e. Demain, a prévu un pique-nique.

6 Recopie les phrases en remplaçant les mots soulignés par on ou on n'.

- a. adore les brocolis mais aime pas les radis.
- b. Augmente le volume, entend rien !
- c. achètera pas de voiture cette année, mais espère en acheter une l'année prochaine.
- d. ne sait pas si Tom vient ce soir. a pas eu de ses nouvelles depuis des jours.

7 Complète les phrases avec on, ont ou on n'.

- a. Où doit - aller ? Avec ce brouillard, y voit rien.
- b. Elles dit qu' avait pas le droit de sortir.
- c. Pourquoi n' - ils pas éteint leur réveil ? est dimanche !
- d. - elles dit où elles allaient ?
- e. a ni la patience ni l'énergie de finir ce puzzle.



LES ACCORDS SUJET ET VERBE

1 Remplace ces groupes nominaux par un pronom personnel : **il, elle, nous, vous, ils ou elles.**

- a. ton frère et toi :
- b. le costume de Justine :
- c. des écharpes en laine :
- d. Romain et Tom :
- e. Léa et moi :
- f. Une grosse araignée :

2 Recopie les phrases en remplaçant les groupes nominaux soulignés par un pronom personnel.

- a. Lola, Simon et moi encourageons les joueurs.
- b. L'équipe rouge remporte le match.
- c. Camille et toi n'arrivez jamais à l'heure.
- d. Les comédiens saluèrent le public.
- e. Les plumes de cette perruche sont vertes et jaunes et son bec est bleu.

3 Dans la première phrase, souligne le sujet. Puis, complète la deuxième phrase avec le pronom personnel qui convient.

- a. La chatte, silencieuse, observe sa proie.
..... s'approche doucement de la souris.
- b. Émilie, Léon et moi jouons dans le jardin.
..... jouons au ballon.
- c. Lucien et toi êtes amis.
Êtes-..... dans la même école ?
- d. Où sont les dessins de Marie ?
..... sont accrochés au mur.

4 Recopie et complète les phrases avec un groupe nominal sujet de ton choix.

- a. rient et bavardent bruyamment.
- b. lui offrira une glace.
- c. Quand arriveront ?
- d. déposait le journal devant ma porte.

5 Choisis la forme verbale qui convient.

- a. Plusieurs enfants (joue - jouent) dans le parc.
- b. Nadia et moi (descendons - descendez) du bus.
- c. L'oncle de Tom et Léa (habite - habitent) à Lyon.
- d. Toutes les planètes de notre galaxie (tourne – tournent) autour du Soleil.
- e. Personne n'(emprunte - empruntent) ce chemin.
- f. Sami, mes cousins et toi (êtes - sont) dans mon équipe.

6 Dans chaque phrase, souligne le sujet. Puis, accorde le(s) verbe(s) au présent.

- a. Vous bross..... la crinière de votre cheval.
- b. Les abeilles butin..... les fleurs et récolt..... le nectar.
- c. Léo, son frère et moi échang..... des cartes et des autocollants.
- d. Votre tante, assise confortablement dans le canapé, commenc..... un nouveau livre.

7 Écris les phrases en mettant le sujet soulignés au pluriel. Attention au temps !

- a. Le camion s'arrête au feu rouge.
- b. L'antilope voit le tigre et s'enfuit.
- c. Ce cheval galopait vite.
- d. Quand arrivera ta cousine ?



LES ACCORDS SUJET ET VERBE

8 Dans chaque phrase, souligne en rouge le sujet et en vert le(s) verbe(s).

- a. Cet été, où partez-vous en vacances ?
- b. Tom et Nina, après l'école, font leurs devoirs.
- c. Dans la tempête, le mât du bateau se brise et détruit la coque du bateau.
- d. Comme tous les ans, à la fin de l'année scolaire, nous organisons une kermesse.

9 Recopie les phrases en mettant le sujet au singulier.

- a. Les chatons grimpent sur la table de la cuisine.
- b. Dans le tuyau remuaient des souris.
- c. Avant le match, les joueurs s'échauffent sur le terrain.
- d. « Quel beau sapin ! » s'écrièrent les invités.

10 Recopie les phrases en mettant le sujet au pluriel.

- a. La meute de loups se déplace vers le Nord.
- b. Dans cette rue, circulait uniquement le bus scolaire.
- c. Le voisin de Samuel déménagera la semaine prochaine.
- d. Tous les jours, par la fenêtre de la cuisine, elle voyait les ouvriers travailler.

11 Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Le train sur les rails (rouler) à toute allure.
- b. De cette cheminée (s'échapper) des volutes de fumée noire.
- c. Tout le monde (applaudir) les comédiens.
- d. Chaque enfant (écrire) une lettre au père Noël.
- e. Loin devant, sur la colline, (galoper) des chevaux.

12 Complète avec le pronom personnel qui convient. Puis, accorde les verbes au présent.

- a. Sonia a une jolie voix. Ses amis disent qu'..... chant..... très bien.
- b. Tout le monde connaît l'histoire de Barbe Bleue mais toi, la connai..... - ?
- c. Pour préparer votre voyage, lis..... des guides touristiques.
- d. Léon et moi, depuis notre tendre enfance, rêv..... de travailler dans un cirque.

13 Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

- a. Le capitaine du navire et son équipage (se préparer) pour un long voyage.
- b. Une bande de gros matous, dans la rue déserte, (miauler) toute la nuit.
- c. À cause des travaux, aucun train ne (partir) de cette gare.
- d. Cet exercice-là et celui-ci (être) faciles.

14 Recopie les phrases en corrigeant les erreurs d'accords sujet-verbe.

- a. Vos parents, installés sur des transats, bronze dans le jardin.
- b. Depuis trois jours soufflent un vent glacial.
- c. Il y a une dizaine d'années, près de ces arbres coulaient une rivière.
- d. Les garçons de ma classe, pour s'amuser, accroche des poissons d'avril dans le dos des professeurs.

LES ACCORDS DU PARTICIPE PASSÉ

1 Indique le genre (féminin ou masculin) et le nombre (singulier ou pluriel) de ces participes passés.

- a. arrivés
- b. sortie
- c. rentré
- d. tombée
- e. restées
- f. partis

2 Complète les phrases avec : les garçons – la fille – les filles – le garçon.

- a. sont sorties.
- b. est sorti.
- c. est sortie.
- d. sont sortis.

3 Souligne l'auxiliaire en rouge et le sujet en vert. Puis, complète le participe passé.

- a. il a nettoy.....
- b. Marie est entr.....
- c. elles sont arriv.....
- d. il a fin.....
- e. ils ont dépens.....
- f. ils sont part.....
- g. elles ont enregistr.....
- h. il est tomb.....

4 Complète les phrases avec : mes voisines – mes voisins – Juliette – Simon

- a. Hier, sont partis en vacances.
- b. n'est pas venue à la maison.
- c. est arrivé à dix-sept heures.
- d. sont restées pour boire le thé.

5 Souligne l'auxiliaire en rouge et le sujet en vert. Puis, choisis le participe passé.

- a. Madame Fiona est (entré – entrée – entrés – entrées) dans la salle avant tout le monde.
- b. Anita m'a (raconté – racontés – racontée – racontées) une belle histoire.
- c. Les tulipes et les roses ont (fleuri – fleuris – fleurie – fleuries) dans le jardin.
- d. Léon et Sami sont (arrivé – arrivés – arrivée – arrivées) ex-aequo au championnat.
- e. Les pommes sont (tombé – tombée – tombés – tombées) de l'arbre.

6 Complète le participe passé des verbes avec é, ée, és, ées.

- a. Ma sœur est all..... au musée et mes frères sont rest..... à la maison.
- b. Toutes les bouteilles se sont renvers..... par terre.
- c. Son cousin est arriv..... à vélo.

7 Recopie les phrases en remplaçant le sujet par celui entre parenthèses.

- a. Il est devenu architecte. (Elles)
- b. Notre école a participé à un concours de dessin. (Toutes les classes de CM1)
- c. Sa sœur est née en décembre. (Son frère)
- d. Tom n'a pas lu ce livre. (Tom et Julie)
- e. La joueuse est entrée sur le terrain. (Les joueurs)



LES ACCORDS DU PARTICIPE PASSÉ

8 Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé.

- a. Tu (terminer) ton exercice.
- b. La nuit (tomber) rapidement.
- c. Elles (aller) à la piscine à pied.
- d. Nous (rester) dans ma chambre.

9 Complète le participe passé. Attention à l'auxiliaire !

- a. elle a vend..... e. nous avons cour.....
- b. vous êtes part..... f. elles sont part.....
- c. elles sont ven..... g. elle est rest.....
- d. ils ont chois..... h. ils sont deven.....

10 Complète le participe passé des verbes avec é, és, ée, ées.

- a. Plusieurs voitures sont arrêt..... au milieu de la route. Après le carrefour, une moto a percut..... un poteau.
- b. L'ambulance est arriv..... rapidement et des infirmiers ont soign..... le motard.
- c. Maxime et son ami ont observ..... la scène mais ils ne sont pas rest..... longtemps.

11 Écris les phrases en transformant le sujet par celui demandé.

- a. Le metteur en scène a applaudi les acteurs.
(Les spectateurs)
- b. Les enfants se sont perdus. (Ma fille)
- c. Les paquebots sont revenus ce matin.
(Les chaloupes)
- d. Avez-vous vu cette exposition ? (tu)

12 Complète le participe passé des verbes.

- a. La fille de Monsieur Damier a perd..... une dent.
- b. Soudain, deux souris sont appar..... et mon chat s'est jet..... dessus.
- c. Sami et son cousin sont deven..... pompiers et ils ont travaill..... dans la même caserne.
- d. Julie et Tom se sont promen..... dans la campagne et ils ont cueill..... des framboises.

13 Dans ces phrases, accorde le participe passé du verbe ranger.

- a. Le plombier a rang..... ses outils dans une caisse rouge.
- b. Les médicaments sont rang..... dans la boîte à pharmacie.
- c. Nous avons rang..... les torchons et les serviettes dans la commode.
- d. Vos poupées sont rang..... dans ce coffre en bois.

14 Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé.

- a. Ce garçon (apprendre) le violoncelle avec un professeur renommé.
- b. Toutes les feuilles de l'arbre (tomber) ce matin.
- c. Elle (mettre) trop de sel dans ce plat.
- d. Le facteur (venir) déposer un colis.
- e. Nous (finir) nos devoirs et nous (aller) jouer dehors.

15 Recopie les phrases en les complétant avec le participe passé des verbes demandés.

- a. attendre : Nous avons ... le bus.
- b. perdre : Êtes- vous ?
- c. boire : Maxime a à la bouteille.
- d. naître : Elles sont à Bordeaux.
- e. couvrir : Mes vêtements sont de boue.



PARTICIPE PASSÉ OU INFINITIF ?

1 Souligne les participes passés en rouge et les infinitifs en vert.

parlé – terminer – courir – partis – surveiller
ouvertes – vendre – donné – boire – quitté

2 Souligne les participes passés en rouge et les infinitifs en vert.

choisi – perdus – écouter – arrivés – lire – écrit
vouloir – rôtir – téléphoné – restées

3 Dans les phrases, souligne les participes passés puis indique l'infinitif des verbes.

- a. Les enfants sont partis à l'école ensemble.

Infinitif :

- b. En deux mois, Samia a beaucoup grandi.

Infinitif :

- c. Les hommes préhistoriques ont dessiné des animaux sur les parois des grottes.

Infinitif :

- d. La neige est tombée cette nuit.

Infinitif :

- e. Avez-vous fini de lire ce magazine ?

Infinitif :

4 Termine les phrases avec joué ou jouer.

- a. Je peux

- b. Nous avons

- c. Il va

- d. On vient de

- e. Vous avez

5 Entoure le verbe qui convient.

- a. Il doit (chanter – chanté) devant toute la classe.

Il a (chanter – chanté) devant toute la classe.

- b. Tu aimerais (offrir- offert) un cadeau à Lisa.

Tu as (offrir- offert) un cadeau à Lisa.

- c. Il a (utiliser - utilisé) un appareil électrique.

Il faut (utiliser - utilisé) un appareil électrique.

- d. Nous devons (cuire – cuit) ces gâteaux.

Nous avons (cuire – cuit) ces gâteaux.

6 Entoure le verbe qui convient.

- a. Avec toute cette pluie, la rivière risque de (débordé – déborder).

- b. Regarde ! Un éclair a (traversé – traverser) le ciel.

- c. Vous êtes (allés – aller) jusqu'à la gare pour vous (abrité – abriter).

- d. L'orage est (terminé – terminer), mon ami est (rentré – rentrer) chez lui.

7 Complète les phrases avec un des verbes suivants : visité – visiter – chanter – chanté

- a. La cigale a tout l'été.

- b. Elles adorent des musées.

- c. Cet enfant n'arrête pas de

- d. Les touristes ont la

cathédrale.



PARTICIPE PASSÉ OU INFINITIF ?

8 Complète les phrases avec un des verbes suivants : choisi – choisir – parties – partir

- a. Quand sont-elles ?
- b. Vous devez avant minuit.
- c. Aide-moi à les légumes.
- d. Quels desserts as-tu ?

9 Dans ces textes, souligne les participes passés en rouge et les infinitifs en vert.

- a. Nous avons pris le train pour aller à la mer. Ma grande sœur a joué à la console puis elle s'est endormie sur son siège. Sa tête ballottait dans tous les sens et elle s'est même mise à ronfler.
- b. Moi, je n'ai pas réussi à dormir. Je préférais regarder le paysage à travers la vitre et faire signe aux voyageurs quand le train s'arrêtait à un quai.

10 Complète les verbes au participe passé ou à l'infinitif.

- a. Elles ont regard..... la route avant de travers.....
- b. Tu as jet..... ta règle par terre et elle s'est bris..... en deux.
- c. J'ai essay..... de la répar..... avec du scotch.
- d. Mes chaussettes sont mouill..... Je les ai enlev..... pour les faire séch..... .
- e. Ma mère a demand..... à Julia de rang..... sa chambre.

11 Recopie les phrases en remplaçant le sujet souligné par celui entre parenthèses.

- a. Fatigué, mon frère est monté se coucher.
(mes sœurs)
- b. Je viens de courir deux cents mètres. (Ils)
- c. Le vinaigre est souvent utilisé pour assaisonner une salade. (Ces huiles)
- d. Timothée n'a pas encore cueilli les cerises. (Elles)
- e. Vous aimez regarder la télévision. (On)
- f. Le pantalon de Maxime était trempé. (Les chaussures)



LE FÉMININ DES NOMS

1 Souligne en rouge les noms au féminin et en vert les noms au masculin.

- a. Sa tante travaille dans un laboratoire.
- b. Tu ranges ta brosse dans ce tiroir.
- c. Votre maison a des volets verts.
- d. Cette ampoule a grillé pendant l'orage.

2 Quel est le genre du nom : masculin ou féminin ? Colorie la bonne étiquette.

- a. l'infirmier : masculin féminin
- b. l'espionne : masculin féminin
- c. l'étudiant : masculin féminin
- d. l'aventurière : masculin féminin
- e. l'apprentie : masculin féminin
- f. l'électricien : masculin féminin

3 Écris ces noms de métier au féminin.

- a. chirurgien :
- b. danseur :
- c. président :
- d. moniteur :
- e. banquier :
- f. caissier :

4 Dans ce texte, souligne uniquement les noms féminins.

La romancière a dédicacé son livre à ses fidèles lectrices. Avec un beau stylo-plume, elle a écrit une dédicace sur la première page et elle a dessiné deux petits lapins.

5 Écris ces noms au masculin.

- a. ma marraine : mon
- b. ta tante : ton
- c. une épouse : un
- d. cette sportive : ce
- e. la mariée : le
- f. une étrangère : un

6 Quel est le genre du nom : masculin ou féminin ?

- a. l'ombre :
- b. l'habit :
- c. l'asticot :
- d. l'arête :
- e. l'aiguille :
- f. l'orchestre :

7 Ne souligne que les noms qui doublent leur consonne finale au féminin.

musicien	criminel	écrivain
champion	droitier	menteur
acteur	gardien	paysan

8 Recopie les phrases en mettant tous les groupes nominaux au féminin.

- a. Mon neveu est agriculteur.
- b. Les spectateurs applaudissent les comédiens.
- c. Le chien du policier mord le voleur.
- d. Ce héros est un adversaire redoutable.

LE FÉMININ DES NOMS

9 Écris ces noms au masculin.

- a. une louve :
- b. une pharmacienne :
- c. la cavalière :
- d. une chamelle :
- e. la cycliste :
- f. une impératrice :

10 Écris un déterminant devant chaque nom.

- a. café d. carré
- b. journée e. armée
- c. fusée f. fossé

11 Souligne les noms féminins en rouge et les noms masculins en vert.

poupée	pygmée	idée
lycée	vallée	trophée
poignée	année	scarabée

12 Complète les groupes nominaux en écrivant le déterminant un ou une.

- a. longue amitié
- b. résumé de livre
- c. belle matinée
- d. rangée de bancs
- e. musée intéressant

13 Tous ces noms sont féminins. Complète-les avec é ou ée.

- a. la dict.....
- b. une moiti.....
- c. la beaut.....
- d. la libert.....
- e. une pât.....
- f. une ann.....

14 Complète les phrases avec les déterminants : **un**, **une**, **le**, **la**, **l'**.

- a. mécanicienne change pneu de voiture.
- b. terrible incendie a détruit habitation.
- c. brocanteur a vendu parapluie et cage dorée.
- d. motif sur tapis représente carte de Allemagne.

15 Écris ces noms au féminin.

- a. un lecteur
- b. un patron
- c. un tricheur
- d. un sprinteur
- e. un collaborateur
- f. un empereur

16 Recopie les phrases en mettant tous les groupes nominaux au masculin.

- a. Cette villageoise est une coureuse célèbre.
- b. La jument de la comtesse a peur des lapines.
- c. La détective recherche les deux fugitives.
- d. L'associée de ma sœur est gauchère.



LE FÉMININ DES NOMS

17 Trouve le métier correspondant à ces noms.
Écris-le au masculin et au féminin.

- a. bijou :
- b. tapis :
- c. bûche :
- d. avion :
- e. électricité :

18 Complète les noms avec é ou ée.

- a. une randonn..... g. la vérit.....
- b. un employ..... h. le scarab.....
- c. la beaut..... i. une soir.....
- d. un mus..... j. une cl.....
- e. la curiosit..... k. la plong.....
- f. un troph..... l. de la bu.....

19 Complète les noms avec és ou ées.

- a. Arthur nage avec des bou..... .
- b. Ce quincaillier vend ses outils sur les march.....
- c. Les canap..... sont vieux et sales.
- d. Je finis mes corv..... avant d'aller me coucher.
- e. Des araign..... tissent leurs toiles.
- f. Des foss..... entourent le château fort.

20 Dans cette liste, les noms s'écrivent de la même façon au masculin et au féminin. Sauf trois noms ! Trouve les intrus et barre-les.

détective – juge – capitaine – arbitre – ambulancier
– pilote – livreur – astronaute – vétérinaire –
cascadeur – dentiste – journaliste

21 Complète les noms avec é, ée, er ou ère.

- a. un charcuti..... f. une poti.....
- b. la vérit..... g. le dang.....
- c. le boîti..... h. une ann.....
- d. une mont..... i. une droiti.....
- e. un passag..... j. une amiti.....

22 Écris ces phrases en mettant tous les groupes nominaux au féminin.

- a. L'invité de mon voisin est un excellent guitariste.
- b. Mon grand-père m'a raconté que le boulanger était un espion anglais.
- c. Ton parrain est veuf.
- d. Ce réalisateur filme des sportifs australiens et des gymnastes français.

23 Indique le genre de chaque nom. Attention, certains noms peuvent être féminin et masculin.

- a. pétalement d. cargaison
- b. tour e. malade
- c. étage f. chauve-souris



LE PLURIEL DES NOMS

1 Dans les phrases, souligne en rouge les noms au singulier et en vert les noms au pluriel.

- a. Les invités attendent les mariés sur le parvis de la cathédrale.
- b. Achète trois œufs et des cerises pour faire un clafoutis.
- c. Le bijoutier a caché des émeraudes sous un tapis et des perles sous le matelas de son lit.

2 Souligne le nom et complète avec un déterminant de ton choix.

- a. nouveau tabouret
- b. dents blanches
- c. choix intéressant
- d. jeune fils
- e. tapis magnifiques
- f. cheveux châtains
- g. concours difficile

3 Dans chaque liste, entoure le nom qui s'écrit de la même façon au singulier et au pluriel.

- a. des souris – des royaumes – des branches
- b. des langues – des mains – des radis
- c. des mois – des ustensiles – des fourmis
- d. des réveils – des repas – des poutres

4 Recopie les phrases en écrivant les groupes nominaux soulignés au singulier.

- a. L'écureuil mange des noix et des noisettes.
- b. Marie écoute les discours avec attention.
- c. Nous fermons les valises avec des cadenas.
- d. Les taxis et les autobus circulent sur une voie spéciale.

5 Tous ces noms s'écrivent de la même façon au singulier et au pluriel, sauf un. Entoure-le.

- a. bras – rats – brebis – ours
- b. pouls – puits – trous – bois
- c. tresses – temps – palais – corps
- d. lynx – nez – buissons – gaz

6 Écris ces groupes nominaux au singulier.

- a. des couleurs : une
- b. des mois : un
- c. les lièvres : le
- d. tes discours : ton
- e. leurs matelas : leur
- f. des rongeurs : un
- g. mes outils : mon

7 Écris ces groupes nominaux au singulier.

- a. Les couronnes des rois :
- b. Les prix de ces tapis :
- c. Les bois des cerfs :
- d. Les cours des écoles :

8 Écris ces groupes nominaux au pluriel.

- a. La douleur dans mon bras :
- b. Le bec de la chouette :
- c. Le nez de ton ami :
- d. La voix du héros :

9 Sur ton cahier, recopie les noms avec le bon déterminant : le ou les. Attention, il y a parfois plusieurs possibilités.

rapace – pieds – chamois – champ – taudis



LE PLURIEL DES NOMS (-eau, -au, -eu, -ou, -al, -ail)

1 Souligne uniquement les noms qui forment leur pluriel avec un s.

genou	caillou	trou
toutou	sou	fou
hibou	verrou	joujou

2 Complète les noms avec s ou x pour former leur pluriel.

- a. les feu.....
- b. les pneu.....
- c. mes neveu.....
- d. des vœu.....
- e. les milieu.....
- f. des bleu.....

3 Écris ces noms au pluriel.

un traîneau – un joyau – un royaume – un pou

un landau – un fantôme – un agneau

4 Ajoute un s ou un x pour écrire le pluriel de ces noms.

- a. Nos manteau..... sont sur les fauteuil..... .
- b. Tes cheveu..... sont mouillés.
- c. Leurs parent..... préparent des gâteau..... .
- d. Les voiture..... s'arrêtent quand les feu..... de circulation passent au rouge.
- e. Les kangourou..... ont-ils des genou..... ?
- f. Tu as lavé tous les drap..... et les rideau..... de la maison.

5 Tous ces noms sont écrits au pluriel. Souligne ceux qui gardent leur x au singulier.

des hiboux – des joyaux – des noix – des tonneaux
– des croix – des tuyaux – des choux – des prix –
des cailloux – des choix

6 Complète les noms avec aux ou eaux.

- a. Léonard a peint ces tabl..... avec des pinc..... spéciaux.
- b. Avez-vous vu des chev..... dans les écuries de ces chât..... ?
- c. Les taur..... détestent les drap..... rouges.
- d. Les ouvriers réparent les carr..... et les tuy..... de la salle de bains.

7 Complète les noms avec s ou x.

- a. Les jumeau..... ont des pou..... dans leurs cheveu..... roux.
- b. Les coucou..... sont-ils de la même famille que les hibou..... ?
- c. Les maçon..... rangeront les matériaux..... sous les préau..... .

8 Écris ces noms au pluriel.

un kangourou – un loup – le chameau – un bijou –
un rideau – un clou – un aveu – un époux

9 Recopie ces phrases en mettant les groupes nominaux soulignés au singulier.

- a. Fanny a ramassé des cailloux pour faire des ricochets sur l'eau.
- b. Il observera des moineaux sur les branches des arbres.
- c. Des enfants grimpent sur des escabeaux pour cueillir des pruneaux.



LE PLURIEL DES NOMS (-eau, -au, -eu, -ou, -al, -ail)

10 Écris ces groupes nominaux au singulier.

les chevaux – des signaux – les travaux –
ces hôpitaux – ces vitraux

11 Souligne uniquement les noms dont le pluriel s'écrit ails.

un portail – un détail – un travail – un chandail –
un rail – un vitrail – un éventail

12 Souligne uniquement les noms dont le pluriel s'écrit als.

un bal – un animal – un canal – un chacal
un bocal – un festival – un total – un tribunal

13 Écris ces noms au pluriel.

un journal – le corail – ce portail – un végétal –
l'épouvantail – un travail

14 Écris ces groupes de mots au pluriel.

- a. Un tableau et un bijou
- b. Un landau bleu
- c. Un gros chou à la vanille
- d. Un vieux pneu dégonflé
- e. Un travail matinal

15 Dans chaque phrase, souligne tous les noms qui prennent un x au pluriel.

- a. Ce nouveau jeu est dangereux. Gabriel est tombé sur le genou et il a un bleu.
- b. Mon neveu me donne un drapeau et une toupie.
- c. Le pâtissier prépare un gâteau et un chou à la crème.
- d. Dans le ciel, un vautour et un corbeau tournent autour d'une brebis et d'un agneau.

16 Recopie ces phrases en écrivant au pluriel les groupes de mots soulignés.

- a. Ce pinceau et cette peinture serviront pour peindre le berceau.
- b. Le glaive et le marteau de ce dieu grec sont magiques.
- c. Il y a un souriceau dans ce tuyau.
- d. Mon neveu et ma nièce ont apporté un cadeau.

17 Écris ces groupes nominaux au singulier.

les rivaux – des végétaux – les bocaux –
les tribunaux – des vassaux

18 Il y a un intrus dans chaque liste. Barre-le. Pour le trouver, pense au pluriel de ces noms.

- a. carnaval – bocal – canal
- b. corail – vitrail – rail
- c. chacal – total – oral
- d. portail – soupirail – éventail

19 Écris ces groupes de mots au pluriel.

- a. Un cheval et un chacal
- b. Un point cardinal
- c. Le récital de piano
- d. Un vitrail précieux
- e. Le gouvernail d'un bateau
- f. Ce détail précis

20 Recopie ces phrases en mettant tous les groupes nominaux au pluriel.

- a. Pendant le carnaval, l'artificier tire un somptueux feu d'artifice.
- b. Le forain dépose sur un étal un vase en cristal, un joujou déchiré et un vieil éventail.
- c. Mon voisin et son fils ont remporté le prix du plus beau costume.



LE PLURIEL DES NOMS COMPOSÉS

1 Pour chaque nom composé, précise la nature des mots : nom, verbe ou adjectif.

Exemple : un sèche-linge : verbe et nom

a. grand-oncle :

b. taille-crayon :

c. coupe-ongle :

d. point-virgule :

e. longue-vue :

2 Dans les phrases, souligne les noms composés.

Puis précise la nature des mots : nom, verbe ou adjectif.

a. Tom est un vrai casse-cou.

b. Mes grands-parents m'ont offert une montre.

c. As-tu déjà vu des poissons-chats ?

d. Il mâche des cure-dents toute la journée.

3 Dans ces mots composés, souligne-le ou les mots qui sont au pluriel et indique leur nature.

a. des ouvre-boîtes :

b. des rouges-gorges :

c. des porte-bagages :

d. des grands-mères :

4 Tous ces noms sont composés d'un nom et d'un adjectif. Ajoute un s ou un x pour écrire leur pluriel.

a. des château.....-fort.....

b. des belle.....-sœur.....

c. des sage.....-femme.....

d. des beau.....-père.....

5 Écris ces noms composés au pluriel.

a. un casse-noisette : des

b. un lance-pierre : des

c. un passe-temps : des

d. un savoir-faire : des

6 Entoure le nom composé correctement orthographié.

a. Ces deux (sèche-cheveux / sèche-cheveu) ne sont pas chers.

b. Il y a de nombreux (ronds-points / rond-points) dans ma ville.

c. Leurs vélos sont rangés dans les (sous-sol / sous-sols).

d. Les (essuie-glace / essuie-glaces) de ces voitures sont cassés.

7 Écris ces noms composés au pluriel.

a. pèse-personne : des

b. rouge-gorge : des

c. beau-frère : des

d. coffre-fort : des

e. chou-fleur : des

f. tire-bouchon : des

8 Recopie les phrases en mettant au pluriel le nom composé entre parenthèses.

a. Qui a peur des (chauve-souris) ?

b. Ses (arrière-petite-fille) organisent plusieurs (vide-grenier) par an.

c. Les (oiseau-mouche) sont les plus petits oiseaux au monde.

d. Les (gratte-ciel) disparaissent dans les nuages.





CARTABLE
FANTASTIQUE

LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

1 Dans chaque liste, entoure les adjectifs qualificatifs féminin singulier.

- a. ancien – fine – rousse – vif – brillante
- b. secret – nouvelle – grande – joli - fier
- c. joyeuse – légère – rond – gros – vraie

2 Entoure l'adjectif qualificatif qui convient.

- a. J'ai mangé une tarte (entier – entière).
- b. Nous partons pour un (long – longue) voyage.
- c. Quelle journée (pluvieux – pluvieuse) !
- d. Le mois (dernier – dernière), Jade a offert des chaussures (neufs – neuves) à Clovis.
- e. Le chat est un animal (craintif – craintive).

3 Écris ces adjectifs qualificatifs au féminin singulier.

- a. gai :
- b. prudent :
- c. léger :
- d. inquiet :
- e. délicieux :
- f. mystérieux :

4 Écris correctement les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

- a. une coiffure (affreux)
- b. vos filles (coquet)
- c. sa (long) barbe
- d. cette (gentil) personne
- e. leurs robes (blanc)

5 Dans ce texte, souligne tous les adjectifs féminin singulier.

À louer : charmante villa à proximité d'une plage privée, composée de trois petites chambres, une cuisine équipée, deux salles de bains, un confortable salon avec une grande cheminée et un ravissant jardin.

6 Dans la phrase, souligne l'adjectif qualificatif puis indique son genre : féminin ou masculin.

- a. Les élèves de CM2 ont visité une ancienne usine.
L'adjectif est
- b. Son nouveau professeur joue de la guitare.
L'adjectif est
- c. Quelle talentueuse jongleuse !
L'adjectif est
- d. L'eau claire de la fontaine scintillait.
L'adjectif est
- e. Dans les années 1930, Charlie Chaplin tournait des films muets.
L'adjectif est

7 Écris ces adjectifs qualificatifs au féminin singulier.

- a. doux :
- b. vif :
- c. gros :
- d. tardif :
- e. naturel :



LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

8 Entoure le groupe nominal qui convient pour compléter la phrase.

- a. Mon professeur de piano était (une femme – un homme) grincheuse. Elle avait (un front – une bouche) ridé et de longues (mains – doigts) osseuses.
- b. Tu porteras (un pull – une chemise) violette avec (un pantalon – une salopette) blanc pour (la fête – le bal) annuelle.
- c. C'est (un conte – une histoire) merveilleuse avec (des chevaliers – des guerrières) courageuses.

9 Écris correctement l'adjectif qualificatif.

- a. le garçon naïf – la fille
- b. ton bon résultat – ta réponse
- c. un vent frais – une température
- d. un venin mortel – une blessure
- e. ce chapeau mou – cette pâte

10 Dans chaque liste, souligne les adjectifs qualificatifs qui s'écrivent pareil au masculin et au féminin.

- a. énorme – fort – immense – profond
- b. gentil – magnifique – connu – propre
- c. mignon – sale – vide – neuf

11 Écris ces adjectifs qualificatifs au féminin pluriel.

- a. réel :
- b. fabuleux :
- c. douillet :
- d. imaginatif :
- e. menteur :

12 Souligne l'adjectif qualificatif qui convient.

- a. Samuel n'a pas fait ses corvées (ménagers - quotidiennes).
- b. La police se lance sur une (fausse - nouveau) piste.
- c. Deux actrices (brésilienne - allemandes) font une (court - brève) apparition dans ce (formidable - merveilleuse) film.
- d. Cette dame a une mâchoire (fin - carrée), des canines (pointues - blancs) et un teint (vertâtre - lumineuse).

13 Recopie les phrases en accordant les adjectifs qualificatifs entre parenthèses, quand c'est nécessaire.

- a. Fabienne a laissé la porte (ouvert) ! C'est une gamine très (distrait).
- b. L'inspecteur porte un costume (sombre) et une (beau) cravate (bleu) qui lui donne un air (sérieux).
- c. Les jumelles ont des voix (fluet), (agréable) et (délicat).
- d. Son neveu est (sportif), ses cousines sont (paresseux) et sa sœur (cadet) est (sot).

14 Écris une phrase avec chacun des adjectifs qualificatifs au féminin pluriel.

- a. moelleux
- b. fou
- c. inventif

15 Dans chaque phrase, il y a une erreur d'accord. Recopie la phrase en corrigeant l'erreur.

- a. La sportif monte sur le podium.
- b. Ce n'est pas une idée très malin.
- c. Dans cette demeure enchanteresse vivaient deux princesses grecs.



LE PLURIEL DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

1 Dans chaque groupe nominal, souligne l'adjectif qualificatif. Puis indique son nombre : singulier ou pluriel.

- a. la douce lumière : singulier pluriel
- b. les hauts murs : singulier pluriel
- c. une nuit pluvieuse : singulier pluriel
- d. des ruelles étroites : singulier pluriel

2 Entoure l'adjectif qualificatif qui convient.

- a. Des sportifs (musclé – musclés) s'entraînent.
- b. Nous avons vu un loup (féroce – féroces) et des chevaux (sauvage – sauvages).
- c. Ce château (médiéval – médiévaux) tombe en ruine.
- d. Quelles poires (savoureuse – savoureuses) !
- e. Mamie fredonnait de (beau – beaux) chants (mélodieux – mélodieuses).

3 Écris ces adjectifs qualificatifs au pluriel.

- a. extraordinaire :
- b. curieuse :
- c. nouveau :
- d. vif :
- e. discrète :
- f. amical :

4 Écris ces adjectifs qualificatifs au singulier.

- a. derniers :
- b. effrayantes :
- c. normaux :
- d. roux :
- e. loyaux :
- f. vieilles :

5 Dans chaque phrase, souligne l'adjectif qualificatif. Puis indique son nombre : singulier ou pluriel.

- a. Dans cette petite boîte, Lucie range ses bagues.
- b. Vous avez reçu votre journal mensuel.
- c. Le président donnera une médaille aux anciens combattants.
- d. Les cyclistes traversent un pont étroit.
- e. Nous protégeons les arbres centenaires de cette forêt.

6 Entoure le groupe nominal qui convient pour compléter la phrase.

- a. Nous traçons (un trait – des traits) verticaux.
- b. Roland a (la joue – les joues) rougies par (le vent – les vents) glacial.
- c. (Ce biscuit – Ces biscuits) chocolatés sont trop sucrés. Mange plutôt (cette figue – ces figues) fraîche !
- d. Cette femme enlève (sa sandale – ses sandales) rouges et marche (pied – pieds) nus dans le sable chaud.

7 Accorde les adjectifs qualificatifs avec le groupe nominal, si c'est nécessaire.

- a. ses yeux (clair) :
- b. des pompiers (courageux) :
- c. tes chaussures (original) :
- d. vos pantalons (gris) :
- e. des parcs (régional) :
- f. les glaces (appétissante) :



LE PLURIEL DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

8 Recopie les phrases en accordant l'adjectif qualificatif entre parenthèses, si c'est nécessaire.

- a. Leurs (nouveau) voisins ont trois (gros) chiens (effrayant).
- b. Ce sont des livres (neuf) !
- c. Nous suivons des chemins (étroit) et (boueux) pour atteindre le sommet.
- d. Léo cuisine des plats (régional).

9 Recopie les phrases en accordant l'adjectif qualificatif entre parenthèses.

- a. Je mange des poires (juteux).
- b. Camille caresse des (gentil) lapines.
- c. Quelles matinées (glacial) !
- d. Paul a toujours de (beau) chemises.

10 Entoure l'adjectif qualificatif qui convient.

- a. Cette personne a un front (bas - hauts), des pommettes (ronde - saillantes) et de (grand - petits) yeux (clair - ronds).
- b. Le peintre (polonais - italiens) exposera ses (beau - magnifiques) tableaux.
- c. Des (précieux - ancien) manuscrits sont conservés dans un endroit (secret - privés).
- d. C'est un plat (régional - épices) cuit avec des raisins (sec - noirs).

11 Écris ces adjectifs qualificatifs au masculin pluriel et au féminin pluriel.

- a. muet :
- b. spécial :
- c. beau :
- d. final :

12 Complète le texte avec les adjectifs qualificatifs suivants : intéressants - mensuel - noirs - filantes - dernières

Hier, j'ai reçu mon magazine
Il y a des articles sur les étoiles , les trous et sur les navettes spatiales lancées dans l'espace.

13 Recopie cette phrase en enrichissant chaque groupe nominal avec deux adjectifs qualificatifs de ton choix.

Le chevalier sur son cheval parcourt une forêt, des montagnes et des collines à la recherche du dragon qui a détruit le château de la princesse.

14 Écris une phrase avec chacun des adjectifs qualificatifs.

- a. sérieux
- b. épaisse
- c. fidèles

15 Il y a une erreur d'accord dans cette phrase. Recopie la phrase en corrigeant cette erreur.

- a. Ces scientifiques passionné ont fait une découverte étonnante.
- b. N'attends pas le derniers jour des vacances pour faire tes devoirs !
- c. Un photographe japonais nous montre les somptueux paysages qu'il a pris pendant son longs voyage.

