商管程式設計 (112-2) 作業七

作業設計: 孔令傑 國立臺灣大學資訊管理學系

繳交作業時,請至 PDOGS(http://pdogs.ntu.im/) 為第一、二題各上傳一份 Python 3.9 原始碼(以複製貼上原始碼的方式上傳);為第三題上傳一份 PDF 檔(在 PDOGS 的 PBC 112-2 的 HW7 頁面上傳)。每位學生都要上傳自己寫的解答。不接受紙本繳交;不接受遲交。

這份作業的截止時間是 2024 年 5 月 14 日中午十二點。在你開始前,請閱讀課本的第十四章—至四節, 以及第十五至十七章¹。爲這份作業設計測試資料並且提供解答的助教是陳鵬仁。

第一題

(20 分)大家小時候應該都有看過撲克牌,或甚至玩過一些撲克牌遊戲。每張撲克牌都有特定的花色和點數,這樣的結構(一個東西有兩個屬性)讓我們很自然地會考慮把撲克牌包成類別。由於在課程中我們介紹過類別,在本題就讓我們來練習設計和實作類別吧²!我們將在程式中建立名爲 Card 的類別,每個 Card 物件裡面儲存該張撲克牌的花色和點數。類別的一部份如下:

```
class Card:
    def __init__(self, suit, rank):
        self.suit = suit
        self.rank = rank

# something else
```

本題會發給一個參賽者五張撲克牌。你的程式應該幫這位參賽者讀取撲克牌資訊,並依照以下規則計算各種 牌型是否出現:

- 鐵支:四張牌點數相同。
- 葫蘆:三張牌點數相同,另外兩張牌點數相同。
- 同花:五張牌的花色都一樣,但不順連。
- 順子:五張牌點數順連但花色不完全相同,而順連的定義和同花順一樣。
- 三條:恰好三張牌點數相同,另外兩張牌的點數則是另外兩個不同的點數。
- 兩對:有其中兩張牌點數相同,另外兩張牌點數也相同且爲另一個點數,最後一張牌與前面四張的點數也不同。

¹課本是 A. Downey 所著的 Think Python 2,在 http://greenteapress.com/wp/think-python-2e/ 可以下載。

²以本題的情境和任務來說,當然沒有非得要設計和實作類別不可,但就當作是教學目的,請大家還是乖乖跟著練習吧。

- 一對:恰好兩張牌點數相同,另外三張牌的點數則是另外三個不同的點數。
- 散牌:當五張牌不符合上述任何一種牌型時即爲散牌。

牌型由大而小依序是同花順、鐵支、葫蘆、同花、順子、三條、兩對、一對、散牌,各對應到整數 $9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$ 。請注意按照上述定義,各牌型彼此是互斥的,亦即任意的五張牌不會同時屬於兩種牌型。

給定一位參賽者手上的五張牌,請判斷他的手牌的牌型,並輸出1到9的整數其中之一代表他的牌型。

輸入輸出格式

系統會提供一共數組測試資料,每組測試資料裝在一個檔案裡。在每個檔案中會有一列,依序有五張牌的資訊。 每張牌的資訊包含兩個字元,第一個字元是大寫英文字母代表花色,可能是 $S \times H \times D \times C$ 其中之一,分別代表 黑桃、紅心、方塊、梅花,第二個字元是大寫英文字母或數字,可能是 $A \times K \times Q \times J \times T$ (代表 10)、 9×8 直 到 2。任兩張牌的資訊之間以一個逗點隔開,且五張牌都不重複。

讀入這些資訊後,請印出一個整數,代表這五張牌的牌型。舉例來說,如果輸入是

DA, HA, SA, D8, H8

則輸出應該是

7

如果輸入是

S6,S7,S8,S9,CT

則輸出應該是

5

如果輸入是

CJ, CQ, CK, CA, C2

則很不幸地剛好不是順連,因此輸出應該是

6

你上傳的原始碼裡應該包含什麼

你的.py 原始碼檔案裡面應該包含讀取測試資料、做運算,以及輸出答案的 Python 3.9 程式碼。當然,你應該 寫適當的註解。針對這個題目,你**可以**使用上課沒有教過的方法。

評分原則

這一題的所有分數都根據程式運算的正確性給分。PDOGS 會直譯並執行你的程式、輸入測試資料,並檢查輸出的答案的正確性。一筆測試資料佔2分。

第二題

 $(30\ \mathcal{G})$ 接續第一題,現在有 n 個人要一起玩這個撲克牌遊戲,每個人都會拿到五張牌,且所有人拿到的所有牌都不會重複 (MU) 所有 n 不會超過 n 的程式應該幫每位參賽者讀取撲克牌資訊,

這些參賽者彼此之間的勝負是依照牌型大小決定的,牌型大者勝過牌型小者,而牌型由大而小依序是同花順、鐵支、葫蘆、同花、順子、三條、兩對、一對、散牌。如果兩位參賽者牌型一樣,雖然實務上還會比較點數、花色,但在本題中爲了簡單起見,我們就說他們平手。

你的程式應該幫每位參賽者建立一個 Deck 物件,裡面含有五個 Card 物件。Deck 類別可能會有

```
class Deck:
  def __init__(self, name):
   self.name = name
   self.cards = []
 def draw_a_card(self, card):
   self.cards.append(card)
 def is_straight(self): # 判斷是否爲順子
   return True
 def is_flush(self): # 判斷是否爲同花
   return True
  def get_rank(self):
   if self.is_straight() and self.is_flush():
     return 9
   # ...
   else:
     return 1
  # something else
```

之類的成員,但這只是建議,你沒有一定要照著寫。你可能會想幫你的類別實作更多 method、加入例外處理等等。

本題會給定人數和若干組撲克牌,請完成 Deck 這個類別,並印出獲勝者的姓名(如果只有一位)或獲勝者的人數(如果超過一位)。

輸入輸出格式

系統會提供一共數組測試資料,每組測試資料裝在一個檔案裡。在每個檔案中,會有 n+2 列。第一列爲一個數字 n,代表本次有幾個人參與撲克牌遊戲,其中 $n \in \{1,\dots,10\}$;第二到 n+1 列分別有五張牌的資訊,第 i+1 列是參賽者 i 拿到的牌,每張牌的資訊包含兩個字元,第一個字元是大寫英文字母代表花色,可能是 S、 H、D、C 其中之一,分別代表黑桃、紅心、方塊、梅花,第二個字元是大寫英文字母或數字,可能是 A、K、Q、J、T (代表 10)、9、8 直到 2。任兩張牌的資訊之間以一個逗點隔開,且所有的 5n 張牌都不重複。最後,第 n+2 列有 n 個以逗點隔開、不含空白、長度最大爲 20 個字元、只有大小寫英文字母的不重複字串,依序代表參賽者 1、參賽者 2 直到參賽者 n 的名字。

讀入這些資訊後,如果只有一位獲勝者(牌型最大),則印出獲勝者的姓名;如果有超過一位獲勝者,則印出獲勝者的人數。舉例來說,如果輸入是

2

DA, HA, CA, D8, H8

SA, S2, S3, S4, S5

Akaza, Kyoujurou

則 Kyoujurou 以同花順贏過 Akaza 的葫蘆,輸出應該是

Kyoujurou

如果輸入是

5

DA, HA, SA, D8, H8

D2, H2, S2, S3, C2

D4, H4, S4, S5, C4

S6,S7,S8,S9,CT

C6,C7,C8,C9,CJ

Tanjiro, Zenitsu, Inosuke, Nezuko, Murata

則五位參賽者的牌型依序是葫蘆、鐵支、鐵支、順子、同花,輸出應該是

2

你上傳的原始碼裡應該包含什麼

你的.py 原始碼檔案裡面應該包含讀取測試資料、做運算,以及輸出答案的 Python 3.9 程式碼。當然,你應該 寫適當的計解。針對這個題目,你**可以**使用上課沒有教過的方法。

評分原則

這一題的所有分數都根據程式運算的正確性給分。PDOGS 會直譯並執行你的程式、輸入測試資料,並檢查輸出的答案的正確性。一筆測試資料佔 2 分。

第三題

(50 分)本題是一個 open question,也就是沒有標準答案的題目。因此,你不需要把針對本題寫出來的程式上 傳到 PDOGS;你只需要利用你寫的程式產生一份報告,並且將報告上傳到 PDOGS。

在本題中你被給定了 YouBikeRent_201707.csv 這個檔案,裡面記錄了真實的 2017 年七月的臺北市 YouBike 1.0 的各站點每小時借還量 3 ,裡面包含 275,281 筆資料,每筆資料是一個 YouBike 站點在某一天的某一小時的相關資訊。檔案共有 12 個欄位,依序代表站點編號、站點名稱、站點所在行政區、日期、小時(0

 $^{^3}$ 本題中的 CSV 檔內的資料都可能包含中文,而所有中文都以 UTF-8 編碼,可以用例如 Nodepad++ 等軟體開啓。

表示 $0:00-1:00 \times 1$ 表示 1:00-2:00,依此類推)、租借量、還車量、該站點該小時的平均溫度(攝氏度)、該站點該小時的相對溼度(百分點)、該站點該小時的平均風速(節)、該站點該小時的累積雨量(公釐)、該站點該小時的平均大氣壓力(百帕)。

請寫一個 Python 程式讀入這個檔案,用任何你覺得合理、合適的方法去做資料分析與視覺化,然後寫一篇文章去呈現有趣的發現。底下是幾個隨便舉的例子:

- 臺北市當時的 YouBike 借還行爲是否有明顯的尖峰、離峰時間?和上、下班時間是否重合?在週間、週末又是否有差別?
- 臺北市當時的 YouBike 在哪些站點有特別多借還量?和你的認知相符嗎?
- 傳說臺大學生都偏好修下午的課,或者在早上的課出席率較低;就算是不太修課的研究生,也是下午比早上更多人進學校。利用這個 YouBike 租借量資料集中,有沒有機會檢驗這個都市傳說?

請想像你要把你的文章發佈在 Medium、Facebook、Threads、X 等公開場域,而你的任務是一方面讓讀者更瞭解臺北市的人們當時如何使用 YouBike,一方面也展示你資料分析的能力。重點是,你的論述不能只是基於你或你身邊朋友的感覺,而是要基於你從資料中看出的事實與證據(當然可以搭配你的生活經驗,但不能只有生活經驗)。找出事實與證據是一回事,良好地呈現它們又是另一回事,此時製作一些圖表當然就很有幫助了。

針對本題,我們有以下幾個明確的規範:

- 1. 由於本週的課程介紹了 matplotlib,因此我們要強迫你使用這個函式庫:你的報告中一定要有至少四張用 matplotlib 畫出來的圖。
- 2. 你得要把你的報告做成一個 PDF 檔,最多四面,上傳到 PDOGS。由於上限是四面,顯然你的報告不能 包山包海。請針對你的許多發現挑出最重要的幾個作呈現就好。
- 3. 請寫中文或英文,不要寫其他語言。
- 4. 在報告首面最上方應有你的系級、學號、姓名。
- 5. 檔名命名格式爲: hw07 q3 學號(學號英文字母統一小寫)。

評分原則

- 只要你繳交一份滿足上述必要條件的報告,就能得到 20 分,若不符合其中一個條件,就會拿不到這 20 分的任何 1 分。
- 報告的其中 10 分會考慮你的報告是否排版合宜、行文流暢。
- 報告的其中 10 分會考慮你的圖表是否確實能支持你的建議 (不論你的論點是否有價值)。
- 報告的最後 10 分會考慮你的建議的合理性與建設性。