**PROYECTO DE GRADO**

**Fase 4**

**Propuesta Ampliada**

BRAYAN ANDRES BELTRAN – 1074417948

BAIRON DUVAN MARTIN MORENO - 1010117306

ÉDISON STEVEN BEJARANO BARRETO - 1074418988

**Grupo:**

67

**Tutor:**

JAVIER MEDINA CRUZ

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería

Octubre 2022

**DESARROLLO**

Revisar los conceptos de los enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto. Consolidar en un cuadro comparativo las diferencias. Esta actividad es para conceptualizar por lo que no hace parte del entregable.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Enfoques | Cualitativo | Cuantitativo | Mixto |
| Definición | Permite comprender la realidad que se investiga | Permite medir la realidad que se investiga | Permite comprender y medir la realidad que se investiga |
| Características | * No se prueban hipótesis. * Análisis de la parte subjetiva. * No se usan cantidades. * Los resultados no se generan de forma probabilística. | * Busca que se prueban hipótesis. * Análisis de la parte objetiva. * Se usan cantidades y estadísticas. * Los resultados se pueden Generalizar. | Utiliza características propias del enfoque cualitativo y cuantitativo |
| Métodos de recolección de datos | El investigador realiza entrevistas | El investigador utiliza encuestas | El investigador utiliza métodos cualitativos y cuantitativos para obtener los datos |
| ventajas | * Crea comprensión del comportamiento humano. * Es flexible y adaptable a los cambios en el entorno de la investigación. | * Proporciona información numérica. * Podemos utilizar una muestra amplia. | * Mescla la lógica inductiva y deductiva. * Logra una perspectiva más amplia y holística del fenómeno. |