离散数学

大连理工大学软件学院

陈志奎 博士、教授、博士生导师

办公室: 综合楼405, Tel: 62274392 实验室: 综合楼一楼, 教学楼A502/C109

> Mobile: 13478461921 Email: zkchen@dlut.edu.cn zkchen00@hotmail.com QQ: 1062258606

引言

离散数学是计算机专业的一门重要基础课。

它所研究的对象是离散数量关系和离散结构数学结构模型。

离散数学课程主要介绍离散数学的各个分支的基本概念、基本理论和基本方法。这些概念、理论以及方法大量地应用在数字电路、编译原理、数据结构、操作系统、数据库系统、算法的分析与设计、人工智能、计算机网络等专业课程中。

同时,该课程所提供的训练十分有益于学生概括抽象能力、逻辑思维能力、归纳构造能力的提高,十分有益于学生严谨、完整、规范的科学态度的培养。

学习方法

- 精确严格地掌握好概念和术语,正确理解它们的内涵和外延;
- 独立完成作业, 自觉归纳基本解题方法;
- 阅读和复习时,随时备好纸笔,以便进行详细的推导和计算;
- 学习和理解术语,给术语赋予特殊的含义,加深理解。
- 多做习题,加深理解。

要求

- 基本要求:
 - 1. 考勤-按大学生手册执行(缺三次取消考试资格,迟到10分钟不能进入教室)
 - 2. 作业独立完成
 - 3. 考教分离
 - -4. 每周三上交作业(按自然班,班长负责), 周一发还
- 考核
 - 平时成绩30%-每次作业成绩的算术平均+考勤
 - 期末成绩70%

教材及资料

- 教材:《离散数学》陈志奎 周勇 高静 编著 清华大学出版社
- 主要参考书:
- 《DISCRITE MATHEMATICAL STRUCTURES》Bernard Kolman Robert C. Busby, Shron Cutler Ross 高等教育出版社
- 《DISCRITE MATHEMATICS and its applications》Rosen 华章出版 社
- 《离散数学与算法》曹晓东 原旭 编著 机械工业出版社
- 《离散数学》曲婉玲, 耿素云, 张立昂著 高等教育出版社

• 网站:

- http://incodat.dlut.edu.cn/Lisan/
- http://www.ubinec.org
- 可以在线答疑
- 讲义在线或下载
- 勘误信息在线,作业共性问题在线

离散数学

第一章 命题逻辑



什么是数理逻辑?

数理逻辑是用数学方法研究思维规律的一门学科。 所谓数学方法是指:用一套数学的符号系统来描述和 处理思维的形式与规律。因此,数理逻辑又称为符 号逻辑。

数理逻辑的创始人--莱布尼茨

(Leibniz, Gottfried Wilhelm) 1646.7.1-1716.11.14



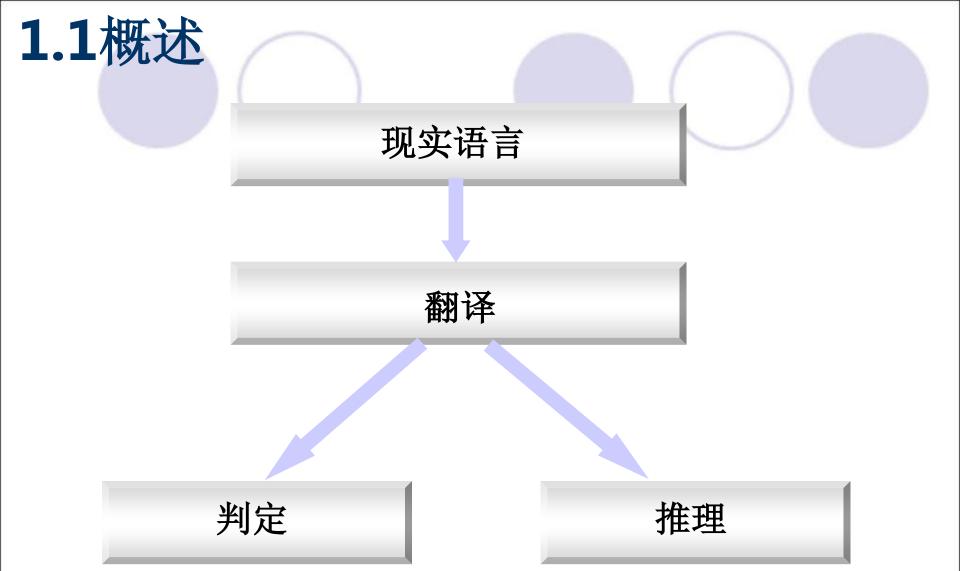
▶德国数学家、物理学家、哲学家等, 一个举世罕见的科学天才。研究领域涉 及到逻辑学、数学、力学、地质学、法 学、历史学、语言学、生物学以及外交、 神学等诸多方面.

▶出生于德国东部莱比锡的一个书香之家,父亲是莱比锡大学的道德哲学教授,母亲出生在一个教授家庭。莱布尼兹的父亲在他年仅6岁时便去世了,给他留下了丰富的藏书。

- 15岁时,进了莱比锡大学学习法律,一进校便跟上了大学二年级标准的人文学科的课程,还广泛阅读了培根、开普勒、伽利略等人的著作,并对他们的著述进行深入的思考和评价。在听了教授讲授欧几里德的《几何原本》的课程后,莱布尼兹对数学产生了浓厚的兴趣。17岁时他在耶拿大学学习了短时期的数学,并获得了哲学硕士学位。
- 19岁设计出世界第一台乘法器,被认为是现代机器数学的先驱者。
- Leibniz 之梦:有一天所有的知识,包括精神和无形的真理,能够通过通用的代数演算放入一个单一的演绎系统。
- 1693年,发现了机械能的能量守恒定律。
- 与牛顿并称为微积分的创立者。
- 系统阐述了二进制记数法,并把它和中国的八卦联系起来。

主要内容

- 命题、命题逻辑联结词
- 命题变元、合式公式
- 重言式、永真蕴含、恒等式
- 带入规则、替换规则
- 对偶原理
- 范式及其判定问题
- 命题演算的推理



应用:文本分析实例;计算机电路设计;计算机程序构造;程序正确性证明

一、命题

所谓命题,是指具有非真必假的陈述句。而疑问句、 祈使句和感叹句等因都不能判断其真心,故都不是命 题。

1.定义:一个具有真假意义的陈述句被[≠]个命题。 可真或假,不能既真又假。

例1:判断下面语句是否是命题

- 华盛顿是美国的首都。
- 多伦多是加拿大的首都。
- · 1+101=110
- 几点了?
- x+1=3
- 真热呀!

或真或假, 不能既真 又假

- 理发师问题:
 - 理发师给所有不给自己理发的人理发 分析:
 - (1) 理发师给自己理发 一一 不能给自己理发
 - (2) 理发师不给自己理发



需要给自己理发

- 一、命题
 - 2.命题的真值及表示
 - \triangleright 命题用大写的英文字母,如P,Q,R...表示。
 - P: 今天是星期二。
 - ▶命题仅有两种可能的真值—真和假,且二者只能居其一。如果一个命题的真值是真,则用1或(Ture)来表示;如果一个命题的真值是假,则用0或(False)来表示。

定义:

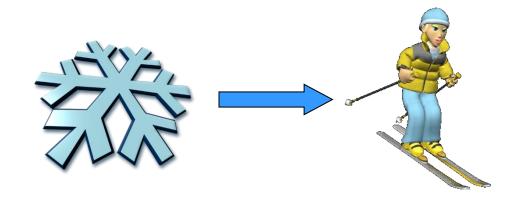
一个命题不能再分解为更简单的命题,这个命题称为原子命题。



原子命题

分子命题 (复合命题)

如果下周日下雪,那么我就去滑雪。



如果下周日不下雨并且没有考试,那么我去海边玩。

这次演讲比赛,我们班将由赵明或者张强参加。

6种逻辑联结词

- 否定词"并非"
- 合取词"并且"
- 析取词"或者"
- 异或词"或者(不可兼或)"
- 蕴含词"如果……,那么……"(单向词)
- 双向蕴含词"当且仅当"(双向词)

否定—— ¬

- 定义:
 - 设P是一个命题,则P的否定是一个新的命题,记作"¬P",读作"非P"。
 - 真值表:利用运算对象真值的 所有可能组合判断命题的真假。
- 否定词"¬"的息又如下衣:

P	$\neg P$
T	F
$oxed{F}$	T

或

P	$\neg P$
1	0
О	1

否定——一

• 例:找出命题"所有的素数都是奇数"的否定。

"并非所有的素数都是奇数。"

"所有的素数都不是奇数。"





合取——^

• 定义:

设P和Q是命题,则用 $P \land Q$ 表示命题"P并且Q"。

• 表征意义(在命题P和Q均为真时为真,否则为假。)

两命题合取的真值表

P	Q	$P \wedge Q$
$oxed{F}$	F	F
$oxed{F}$	T	$oxed{F}$
T	\overline{F}	F
T	T	T

或

P	Q	$P \wedge Q$
0	0	0
0	1	0
1	0	0
1	1	1

合取——^

命题P: 今天是星期五。

命题Q:今天下雨。

找出命题P和Q的合取

解: *P* ∧ *Q*表示 "今天是星期五并且下雨"。 这一命题在下雨的星期五成真,不下雨 的星期五和不是星期五的日子都为假。

• 定义:

设P和Q是命题,则用 $P \lor Q$ 表示命题"P或者Q"。

• 表征意义(在命题P和Q均为假时为假,否则为真。)

两命题析取的真值表

P	Q	$P \vee Q$
F	F	F
$oxed{F}$	T	T
T	\overline{F}	T
T	T	T

或

P	Q	$P \vee Q$
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

析取——v

例:命题P:李明在教室。

命题Q:张强是个好教练。

找出命题P和Q的析取

可兼或

解: $P \lor Q$ 表示"李明在教室或张强是个好教练"。

例:命题*P*:李明在教室。

命题Q:李明在网球场。

表示命题"李明在教室或在网球场"?

异或——∇(不可兼或)

- 定义: 设P和Q是命题,则用P ∇Q 表示命题 "P异或Q"。
- 表征意义:(在P和Q中恰有一个为真时为真,否则为假。)
- 例如,实数a要么是有理数,要么是无理数。
- 又如,大连到北京的**Z81**卧铺车要么是**18:26**,要么是**8:26**发车

异或 $P\nabla Q$ 的真值表

P	Q	$P\nabla Q$
$oxed{F}$	F	F
$oxed{F}$	T	T
T	\overline{F}	T
T	T	F

或

P	Q	$P\nabla Q$
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	0

单条件——→(蕴含)

• 定义: 设P和Q是命题,则用 $P \to Q$ 表示命题"如果P那么Q"。

• 表征意义(在P为真而Q为假时为假,否则为真。)

蕴含 $P \rightarrow Q$ 的真值表

P	Q	$P \rightarrow Q$
F	$oxed{F}$	T
F	T	T
T	$oxed{F}$	$oxed{F}$
T	T	T

或

P	Q	$P \rightarrow Q$
0	0	1
0	1	1
1	0	0
1	1	1

单条件——→

- 政治家竞选时许诺
 - "如果我当选了,那么我将会减税"。
- 如果今天是星期五,那么2+2=4.

现实世界中无意义的 语言也可以翻译

• 与程序设计中if p then S语句的区别。

单条件——→

在日常生活中,用条件式表示前提和结论之间 的因果或实质关系,这种条件式称为形式条件 命题。

然而在命题逻辑中,一个条件式的前提并不要求与结论有任何关系,这种条件式称为实质条件命题。

双条件── (等值)

• 定义:

设P和Q是命题,则用 $P \leftrightarrow Q$ 表示命题"P等值于Q"

• 表征意义(在P和Q具有相同的真值时为真,否则为假。)

双条件 $P \leftrightarrow Q$ 的真值表

P	Q	$P \leftrightarrow Q$
F	F	T
\overline{F}	T	F
T	\overline{F}	F
T	T	T

或

· / / ·		
P	Q	$P \leftrightarrow Q$
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	1

- 注意:
 - 由逻辑联结词联结的命题之间不需要任何关 系。

• 优先次序:

- 步骤:
 - 确定给定的句子是否为命题;
 - 找出各原子命题并确定句子中的连词为对应 的联结词;
 - 用正确的语法把原命题表示成由原子命题、 联结词和圆括号组成的公式。

- 翻译下列命题:
- (1)他既聪明又用功。
- (2)他虽聪明但不用功。

解:

原子命题 P: 他聪明。

Q:他用功。

则有:

(1)翻译成: P ∧ Q

(2)翻译成: P ∧ ¬Q

- 除非有时间,我才去看电影
 - A: 我有时间。
 - B: 我去看电影。
 - 翻译为: *B*→ *A*
- 我不承认你是对的,除非太阳从西边出来
 - A: 我不承认你是对的。
 - B: 太阳从西边出来。
 - 翻译为: ¬B→ A

- 如果你和他都不固执己见的话,那么不愉快的事情就不会发生了。
 - P: 你固执己见。
 - Q: 他固执己见。
 - R: 不愉快的事情不会发生。
 - 翻译为: (¬*P*Λ¬*Q*)→*R*
- 如果你和他不都是固执己见的话,那么不愉快的事情就不会发生了。
 - $\neg (P \land Q) \rightarrow R$

P: 这个材料很有趣。

Q: 这个习题很难。

R: 这门课程使人喜欢。

- 1、这个材料很有趣,而且这些习题很难。
- 2、这个材料无趣,习题也不难,那么,这门课程就不会使人喜欢。
- 3、这个材料无趣,习题也不难,而且这门课程也 不使人喜欢。
- 4、这个材料很有趣意味着这些习题很难,反之亦 然。
- 5、或者这个材料很有趣,或者这些习题很难,而且两者恰具其一。

- 除非你已满**16**周岁,否则只要你的身高不足**4**英尺就不能乘公园滑行铁道游乐车。
 - P: 你能乘坐公园滑行铁道游乐车。
 - Q: 你身高不足4英尺。
 - R: 你已满**16**周岁。
 - 翻译成:

 $(\neg R \land Q) \rightarrow \neg P$

逻辑难题

- 一个岛上居住着两类人——骑士和流氓。骑士说的都是实话,而流氓只会说谎。你碰到两个人A和B,如果A说"B是骑士",B说"我们两个不是一类人",请判断A、B到底是流氓还是骑士。
- •解:首先假设P:A是骑士;Q:B是骑士;
- A说的话翻译: Q, B说的话翻译: (P∧¬Q) ∨ (¬P∧Q)

Р	Q	$(P \land_{7} Q) \lor (_{7} P \land Q)$
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	0

例外一种解法

- 解答: 枚举法,只有4种可能。
- 假设都是骑士。B说的是谎话,不成立。
- 假设A是骑士,B是流氓。A是说假话了,不成立。
- 假设A是流氓,B是骑士。A说真话了,不成立。
- 假设都是流氓,成立。
- 答案是都是流氓。

作业

• P26: 1,2,3,4(1),(3),6(2)
(4)

• P27: 9