数据库系统概论复习资料:

第一章:

一选择题:

阶段。 A. 数据库系统 B. 文件系统 C. 人工管理 D. 数据项管理 答案: A 2. 数据库的概念模型独立于。 A. 具体的机器和 DBMS B. E-R 图 C. 信息世界 D. 现实世界 答案: A 3. 数据库的基本特点是 。
3. 数据库的基本特点是。 A. (1)数据可以共享(或数据结构化)
C. 用户的应用程序与存储在磁盘上数据库中的数据是相互独立的 D. 应用程序与数据库中数据的逻辑结构相互独立 答案: C 7 数据库的特点之一是数据的共享,严格地讲,这里的数据共享是指 。
A. 同一个应用中的多个程序共享一个数据集合 B. 多个用户、同一种语言共享数据 C. 多个用户共享一个数据文件 D. 多种应用、多种语言、多个用户相互覆盖地使用数据集合 答案: D 8. 据库系统的核心是。A. 数据库 B. 数据库管理系统 C. 数据模型 D. 软件工具 答案: B 9. 下述关于数据库系统的正确叙述是。
A. 数据库系统减少了数据冗余 B. 数据库系统避免了一切冗余 C. 数据库系统中数据的一致性是指数据类型一致 D. 数据库系统比文件系统能管理更多的数据 答案: A 10. 数将数据库的结构划分成多个层次,是为了提高数据库的 ① 和 ② 。 ①A. 数据独立性 B. 逻辑独立性 C. 管理规范性 D. 数据的共享
①A. 数据独立性 B. 逻辑独立性 C. 管理规范性 D. 数据的共享 ②A. 数据独立性 B. 物理独立性 C. 逻辑独立性 D. 管理规范性 答案: ①B ②B 11. 数据库(DB)、数据库系统(DBS)和数据库管理系统(DBMS)三者之间的关系是答案: A。 A. DBS 包括 DB 和 DBMS B. DDMS 包括 DB 和 DBS D. DBS 就是 DB, 也就是 DBMS
12. 在数据库中,产生数据不一致的根本原因是
16 据库系统的最大特点是
A. 数据定义功能 B. 数据管理功能 C. <mark>数据操纵功能</mark> D. 数据控制功能 答案: C
18. 数据库管理系统是。 A. 操作系统的一部分 B. 在操作系统支持下的系统软件 C. 一种编译程序
A. 数据定义功能 B. 数据管理功能 C. 数据操纵功能 D. 数据控制功能 答案: C 18. 数据库管理系统是。
A. 数据定义功能 B. 数据管理功能 C. 数据操纵功能 D. 数据控制功能 答案: C 18. 数据库管理系统是。
A. 数据定义功能 B. 数据管理功能 C. 数据操纵功能 D. 数据控制功能 答案: C 18. 数据库管理系统是。 A. 操作系统的一部分 B. 在操作系统支持下的系统软件 C. 一种编译程序 D. 一种操作系统 答案: B 19. 据库的三级模式结构中,描述数据库中全体数据的全局逻辑结构和特征的是() A. 外模式 B. 内模式 C. 存储模式 D. 模式 答案: D 20. 据库系统的数据独立性是指 B.
A. 数据定义功能 B. 数据管理功能 C. 数据操纵功能 D. 数据控制功能 答案: C 18. 数据库管理系统是

性约束 8. <u>数</u>	-	是对数	数据系统的静态	特性的描述	之 , 数排	居操作	是对	数据库	系统的动态特性	的描述 。	答案	ξ: ①数:	据结构	②数
据操作9. 数:		吉构按照	模式	、 外模式	ر ع	和 内模式		三级结构	向进行组织 。	答案:	①模式	② <i>\$</i> v	模式	③内模
式														
			m家乃三矣,已 <mark>內问题有(</mark>) .	答案	E: ①浪5	m:n_ 费存储空间及修					
/m : n +d	. W. 55 7111 An	<i>-</i>				第一章补充	它作业	'部分:						
	(学管理规)一个学生		夕门细 一一门进	左	- 1生 4欠	① _	正可 ;#		果,一门课只有	了一个数1	五洲極			
_									教师的属性有			: 名. 课	程的属性	⊧右课程
号、课		ا ﴿ اِلْكِيْدِي	100, [21]	/A-200	1 — H	J/M 11 1 1	/ 、 」.	т,т-п,	3///101/1/10117 11	3.A.7.19.11	7, 12/1/2	-H, W	그 H J /I 에 I 그	
要	· · · · 根据	上述语》	义画出 ER 图,	要求在图中	画出乡	实体的属性主	护注明	联系的类	 (型 ;					
解	· 答:									(课	程	り	· 程	
741	ц.					学						-		
							学生	+	一		- 课程			
						姓			Ĭ					
									-4-1					
									成		(讲)	>		
											Ĭ			
第2章	关系数据	库									教师	\neg		
一、选	择题								教师	i编	4 2 7 10	_ >	 教师姓	
1、关	系数据库管		应能实现的 <mark>专</mark>	门关系运算	包括			o	3,7,7	7110			1X 7/17 XII	
Α.	排序、氦	索引、统	计 B. 选择	4、投影、连	连接	C. 关联、5	更新、	排序	D. 显示、打	印、制表	答案	: B		
2、关	系模型中,	一个关	键字是											
Α.	可由多生	个任意属	性组成 B.	至多由一个	属性组	组成								
С.	可由一人	个或多个	其值能惟一标	识该关系模	式中任	[何元组的属	性组用	成 D.	以上都不是		答案: C			
3、自然	然连接是林	勾成新关	系的有效方法。	一般情况	下,当	对关系 R 和	S 使月	用自然连	接时,要求 R 🤻	和 S 含有	一个或多	个共有的	J	0
Α.	元组	B. 行	C. 记录	D. 属性			1	答案: D						
4、关	系运算中存	花费时间	可能最长的运	算是		。 A	1. 投	影 B.	选择 C.	笛卡尔积	D. [8	余 答第	₹: C	
5. 关	系模式的信	壬何属性	A.	不可再分	В.	可再分	C. f	命名在该	关系模式中可	以不惟一	D. L	人上都不:	是	答案: A
6. 在	关系代数运	运算中,	五种基本运算	为		<u> </u>								
Α.	并、差、	选择、	投影、自然连	妾 B. 并	、差、	交、选择、	投影							
С.	并、差、	选择、	投影、乘积	D. 并、差	主、交、	、选择、乘和	识		答案: C					
7、设	有关系 R,	按条件	f 对关系 R 进行		角的是	A. R×	R	B. R ⊳	□R C. σf	(R)	D. Пf(R)	答案:	С	
8、如	图所示,两	两个关系	R1 和 R2,它们	门进行		运算后得到	R3。							
			R1							D	Е	M		
A	В	С	R3	A	В	С	D	Е			Б	M		
A	1	X								1	M	Ι		
			A. 交	A	1	X	M	Ι	B . 并	2	N	J	C. 笛	卡尔积
С	2	Y	D. 连接	С	1	Y	M	Ι	答案: D	_	N .	17		
D	1	у		С	2	V	N	J		5	M	K		
			二、填空			,			题	E bl. 5	\			
									属性名 2,…,					
									属性类型			@ \	<i>L </i> 74	
									③属性类					
									答案: ①笛卡					
4、关	糸代数运算	早中,基	本的运算是	(1)	`	<u>(2)</u> , <u>(3)</u> ,	<u>(4)</u> 7	相 <u>⑤</u> 。	答案:①并	②差	③笛卡	尔枳 ④	り投影	⑤选择

5、关系代数运算中, <mark>专门的关系</mark> 运算有选择、投影		和	连接	o	答案: ①说	i择 ②找	是影 ③连接
6、关系数据库中基于数学上两类运算是关系代数和关系演	算		答案: ①	关系代数	②关系演	算	
7、. 己知系(系编号, 系名称, 系主任, 电话, 地点)和学生(学号, 姓	名,性知	别,入学	日期,专业	L,系编 ¹	号)两个关系	、 系关系	系的主关键字
是 ① ,系关系的外关键字 ② ,学生关系的主关键字是 ③ ,外					关键字_	<u>4</u> ?	答案: ①系编
号 ②无 ③学号 ④系编号		R					
三、应用题:	A	В	С	D]		
关系R和S如下图所示,试计算R÷S。	Λ	Б		D	-		
	a	b	С	d		S	
第 3 章关系数据库标准语言 SQL	a	b	е	f		C D	
一、选择题	a	b	h	k		c d	
1、SQL 语言是的语言,易学习。	a			K		c d	
A. 过程化 B. <mark>非过程化</mark> C. 格式化 D. 导航式 答	b	d	е	f		e f	案: B
2、SQL 语言是 语言。	b	d	d	1		•	<u></u>
A. 层次数据库 B. 网络数据库 C. 关系数据库 D. 非	С	k	c	d	数据库	答案:	С
3、SQL 语言具有的功能。		K		u			
A. 关系规范化、数据操纵、数据控制 B. 数据定义、数据操	С	k	е	f	纵、数排	居控制	
C. 数据定义、关系规范化、数据控制 D. 数据定义、关系规范	古化、数	据操纵	答案:	В			
4、SQL 语言具有两种使用方式,分别称为交互式 SQL 和							
A. 提示式 SQL B. 多用户 SQL C. 嵌入式 SQL D. 解释:	式 SQL	答案:	C				
5、假定学生关系是 S(S#, SNAME, SEX, AGE), 课程关系是 C(C#, CNA	ME, TEA	CHER),	学生选课	关系是 SC	(S#, C#, (GRADE).	
要查找选修 "COMPUTER"课程的"女"学生姓名,将涉及到关系_		<u> </u>					
A. S B. SC, C C. S, SC D. S, C, SC 答案	: D						
6、如下面的数据库的表中,若职工表的主关键字是职工号,部门表的	主关键:	字是部门	号,SQL抱	操作		不能	线执行。
A. 从职工表中删除行('025','王芳','03',720) B. <mark>将行(</mark>	'005,'	,'乔兴	', '04',	750)插入	、到职工表中	Þ	
C. 将职工号为,'001'的工资改为 700 D. 将职工号为,'038	3'的部	门号改为	' 03'			答案	€: B
7、若用如下的 SQL 语句创建一个 student 表:							
1、石川州 I II Sac 由可创建 Student 农:							
CREATE TABLE student (NO C(4) NOT NULL,							
CREATE TABLE student (NO C(4) NOT NULL,							
CREATE TABLE student (NO C(4) NOT NULL, NAME C(8) NOT NULL,							
CREATE TABLE student (NO C(4) NOT NULL, NAME C(8) NOT NULL, SEX C(2),							
CREATE TABLE student (NO C(4) NOT NULL, NAME C(8) NOT NULL, SEX C(2), AGE N(2))	LL, NUI	.L)					
CREATE TABLE student (NO C(4) NOT NULL, NAME C(8) NOT NULL, SEX C(2), AGE N(2)) 可以插入到 student 表中的是。		.L)				答案	: B
CREATE TABLE student (NO C(4) NOT NULL, NAME C(8) NOT NULL, SEX C(2), AGE N(2)) 可以插入到 student 表中的是 A. ('1031','曾华',男,23) B. ('1031','曾华',NU	23)		如下:			答案	: B
CREATE TABLE student (NO C(4) NOT NULL, NAME C(8) NOT NULL, SEX C(2), AGE N(2)) 可以插入到 student 表中的是 A. ('1031','曾华',男,23) C. (NULL,'曾华','男','23') D. ('1031',NULL,'男',	23)		如下:			答案	: B
CREATE TABLE student (NO C(4) NOT NULL, NAME C(8) NOT NULL, SEX C(2), AGE N(2)) 可以插入到 student 表中的是。 A. ('1031','曾华',男,23) B. ('1031','曾华',NU C. (NULL,'曾华','男','23') D. ('1031',NULL,'男', 第8到第11题基于这样的三个表即学生表 S、课程表 C 和学生选课表 S(S#,SN,SEX,AGE,DEPT) C(C#,CN)	23)		如下:			答案	: B
CREATE TABLE student (NO C(4) NOT NULL, NAME C(8) NOT NULL, SEX C(2), AGE N(2)) 可以插入到 student 表中的是 A. ('1031','曾华',男,23) B. ('1031','曾华',NU C. (NULL,'曾华','男','23') D. ('1031',NULL,'男', 第8到第11题基于这样的三个表即学生表 S、课程表 C 和学生选课表 S(S#,SN,SEX,AGE,DEPT) C(C#,CN) SC(S#,C#,GRADE)	23) SC,它f	门的结构					: B
CREATE TABLE student (NO C(4) NOT NULL, NAME C(8) NOT NULL, SEX C(2), AGE N(2)) 可以插入到 student 表中的是。 A. ('1031','曾华',男,23) B. ('1031','曾华',NU C. (NULL,'曾华','男','23') D. ('1031',NULL,'男', 第8到第11题基于这样的三个表即学生表 S、课程表 C 和学生选课表 S(S#,SN,SEX,AGE,DEPT) C(C#,CN)	23) SC,它f	门的结构		果程名, G	RADE 为成约		: B
CREATE TABLE student (NO C(4) NOT NULL, NAME C(8) NOT NULL, SEX C(2), AGE N(2)) 可以插入到 student 表中的是 A. ('1031','曾华',男,23) B. ('1031','曾华',NU C. (NULL,'曾华','男','23') D. ('1031',NULL,'男', 第8到第11题基于这样的三个表即学生表 S、课程表 C 和学生选课表 S(S#,SN,SEX,AGE,DEPT) C(C#,CN) SC(S#,C#,GRADE)	23) SC,它f SA,Cf	门的结构 +为课程号	号,CN 为证		RADE 为成约		: B
CREATE TABLE student (NO C(4) NOT NULL, NAME C(8) NOT NULL, SEX C(2), AGE N(2)) 可以插入到 student 表中的是。 A. ('1031','曾华',男,23) B. ('1031','曾华',NU C. (NULL,'曾华','男','23') D. ('1031',NULL,'男', 第8到第11题基于这样的三个表即学生表 S、课程表 C 和学生选课表 S(S#,SN,SEX,AGE,DEPT) C(C#,CN) SC(S#,C#,GRADE) 其中:S#为学号,SN为姓名,SEX为性别,AGE为年龄,DEPT为系	23) SC,它f SA,Cf	门的结构 +为课程号	号,CN 为记 。_		RADE 为成约		: B
CREATE TABLE student (NO C(4) NOT NULL, NAME C(8) NOT NULL, SEX C(2), AGE N(2)) 可以插入到 student 表中的是	23) SC,它f SA,Cf	门的结构 ;为课程号 J是 <u>a</u> FROM	号,CN 为记 。_		RADE 为成约		: B
CREATE TABLE student (NO C(4) NOT NULL, NAME C(8) NOT NULL, SEX C(2), AGE N(2)) 可以插入到 student 表中的是 A. ('1031','曾华',男,23) B. ('1031','曾华',NU C. (NULL,'曾华','男','23') D. ('1031',NULL,'男', 第8到第11题基于这样的三个表即学生表 S、课程表 C 和学生选课表 S(S#,SN,SEX,AGE,DEPT) C(C#,CN) SC(S#,C#,GRADE) 其中:S#为学号,SN为姓名,SEX为性别,AGE为年龄,DEPT为系 8、检索所有比"王华"年龄大的学生姓名、年龄和性别。正确的SELEA. SELECT SN,AGE,SEX FROM S	23) SC,它们 系别,C [‡] GCT 语句	门的结构 步为课程号 J是 <u>a</u> FROM WHERE	号,CN 为语 。_ S	华"			: B

D. SELECT SN, AGE, SEX FROM S	
9、检索选修课程 "C2"的学生中成绩最高的学生的学号。正确的 SE	LECT 语句是 答案: D
A. SELECT S# FORM SC WHERE C#= "C2" AND GRAD>=	C. SELECT S# FORM SC
(SELECT GRADE FORM SC	WHERE C#= "C2" AND GRADE NOT IN
WHERE C#= "C2")	(SELECT GRADE FORM SC
B. SELECT S# FORM SC	WHERE C#= "C2")
WHERE C#= "C2" AND GRADE IN	D. SELECT S# FORM SC
(SELECT GRADE FORM SC	WHERE C#= "C2" AND GRADE>=ALL
WHERE C#= "C2")	(SELECT GRADE FORM SC WHERE C#= "C2"
10、检索学生姓名及其所选修课程的课程号和成绩。正确的 SELECT i	吾句是
A. SELECT S. SN, SC. C#, SC. GRADE	C. SELECT S. SN, SC. C#, SC. GRADE
FROM S	FROM S, SC
WHERE S. S#=SC. S#	WHERE S. S#=SC. S#
B. SELECT S. SN, SC. C#, SC. GRADE	D. SELECT S. SN, SC. C#, SC. GRADE
FROM SC	FROM S. SC
WHERE S. S#=SC. GRADE	
答案: C	
11、检索选修四门以上课程的学生总成绩(不统计不及格的课程),并	要求按总成绩的降序排列出来。正确的 SELECT 语句是。
	(SELECT GRADE FORM SC
A. SELECT S#, SUM(GRADE)FROM SC	WHERE C#= "C2")
WHERE GRADE>=60	C. SELECT S# FORM SC
GROUP BY S#	WHERE C#= "C2" AND GRADE NOT IN
ORDER BY 2 DESC	(SELECT GRADE FORM SC
HAVING COUNT(*) $>$ = 4 WHERE C#= "C2" AND GRADE	WHERE C#= "C2")
>=	D. SELECT S# FORM SC
(SELECT GRADE FORM SC	WHERE C#= "C2" AND GRADE>=ALL
WHERE C#= "C2")	(SELECT GRADE FORM SC
B. SELECT S# FORM SC	WHERE C#= "C2")
WHERE C#= "C2" AND GRADE IN	
答案: D	
二、填空题	
1、SQL 是结构化查询语言。 答案:结构化	查询语言
2、视图是一个虚表,它是从中导出的表。在数据库中,只存成	女视图的 <u>②</u> ,不存放视图的 <u>③</u> 。答案:①一个或几个基本表
②定义 ③视图对应的数据	
3、设有如下关系表 R:	
R(No, NAME, SEX, AGE, CLASS)	
主关键字是 NO	
其中 NO 为学号, NAME 为姓名, SEX 为性别, AGE 为年龄, CLASS	5 为班号。
写出实现下列功能的 SQL 语句。	
①插入一个记录(25, "李明", "男", 21, "95031");	。①INSERT INTO R VALUES(25, "李明", "男", 21, "95031"

②插入"95031"班学号为 30、姓名为"郑和"的学生记录; _____。②INSERT INTO R (NO, NAME, CLASS) VALUES (30, "郑和", "95031")

③将学号为 10 的学生姓名改为"王华"; ______。 ③UPDATE R SET NAME="王华" WHERE NO=10

④将所有 "95101" 班号改为 "95091";。 ④UPDAT ⑤删除学号为 20 的学生记录;。 ⑥DELETE FROM F ⑥删除姓 "王"的学生记录;。 ⑥DELETE FROMR WE	WHERE NO=20
第3章	书面作业
1、设学生课程数据库中有三个关系:	
学生关系 S(S#, SNAME, AGE, SEX) 学习关系 SC(S#	·, C#, GRADE) 课程关系 C(C#, CNAME)
其中 S#、C#、SNAME、AGE、SEX、GRADE、CNAME 分别	J表示学号、课程号、姓名、年龄、性别、成绩和课程名。
用 SQL 语句表达下列操作	
(1)检索选修课程名称为"MATHS"的学生的学号与姓名 (2) 木	佥索至少学习了课程号为"C1"和"C2"的学生的学号
(3)检索年龄在 18 到 20 之间(含 18 和 20)的女生的学号、姓名	和年龄 (4)检索平均成绩超过 80 分的学生学号和平均成绩
(5)检索选修了全部课程的学生姓名(6)检索选修了三门课以上的	的学生的姓名
答案: (1) SELECT S#, SNAME	(5) SELECT SNAME
FROM S, SC, C	FROM S
WHERE S. S#=SC. S#	WHERE NOT EXISTS
AND C. C#=SC. C#	(SELECT *
AND CNAME=' MATHS'	FROM C
(2) SELECT S#	WHERE NOT EXISTS
FROM SC	(SELECT *
WHERE CNO=' C1' AND S# IN(SELECT S#	FROM SC
FROM SC	WHERE S#=S.S# AND C#=C.C#
WHERE CNO=' C2'))
(3) SELECT S#, SNAME, AGE)
FROM S	(6) SELECT SNAME
WHERE AGE BETWEEN 18 AND 20	FROM S, SC
(4) SELECT S# , AVG(GRADE) '平均成绩'	WHERE S. S#=SC. S#
FROM SC	GROUP BY SNAME
GROUP BY S#	HAVING COUNT(*)>3
HAVING AVG(GRADE)>80	
2、设学生-课程数据库中包括三个表:	
学生表: Student (Sno, Sname, Sex, Sage, Sdept) 课程	表: Course (Cno, Cname, Ccredit)
学生选课表: SC(Sno, Cno, Grade) 其中 Sno、Sname、	. Sex、Sage、Sdept、 Cno、Cname、Ccredit 、Grade 分别表示学与

号、 姓名、性别、年龄、所在系名、课程号、课程名、学分和成绩。

试用 SQL 语言完成下列项操作: (1) 查询选修课程包括"1042"号学生所学的课程的学生学号

- (2) 创建一个计科系学生信息视图 S_CS_VIEW,包括 Sno 学号、Sname 姓名、Sex 性别;
- (3) 通过上面第2题创建的视图修改数据,把王平的名字改为王慧平
- (4) 创建一选修数据库课程信息的视图,视图名称为 datascore_view,包含学号、姓名、成绩。

答案: (1)SELECTDISTINCTSNO WHERENOTEXISTS

FROMSCSCX (SELECT*

WHERESCYSNO='1042' AND (3)UPDATES CS VIEW NOTEXISTS SETSNAME='王慧平' (SELECT* WHERESNAME=' 王平' FROMSCSCZ (4) CREATE VIEW datascore view AS WHERESCZSNO=SCX.SNOAND SCZCNO=SCY.CNO)); SELECT SNO 学号、SNAME 姓名、GRADE 成绩 (2) CREATEVIEWS_CS_VIEW FROM STUDENTSCCOURSE AS WHERESTUDENTSNO=SCSNO SELECTSNO, SNAME, SEX AND COURSE CNO=SC CNO FROMSTUDENT ANDCNAME=' 数据库' 第4章数据库的安全性 一、选择题

 1、下面哪个不是数据库系统必须提供的数据控制功能_____。

 A. 安全性
 B. 可移植性
 C. 完整性
 D. 并发控制
 答案: B

 2、保护数据库,防止未经授权的或不合法的使用造成的数据泄漏、更改破坏。这是指数据的

 A. 安全性
 B. 完整性
 C. 并发控制
 D. 恢复
 答案: A

 数据库的
 完整性
 C. 并发控制
 D. 恢复
 答案: B

 3、数据库的 4、在数据系统中,对存取权限的定义称为。答案: BA. 命令 B. 授权 C. 定义 D. 审计 5、数据库管理系统通常提供授权功能来控制不同用户访问数据的权限,这主要是为了实现数据库的 A. 可靠性 B. 一致性 C. 完整性 D. 安全性 答案: D 6、下列 SQL 语句中,能够实现"收回用户 ZHAO 对学生表(STUD)中学号(XH)的修改权"这一功能的是_C__ A. REVOKE UPDATE(XH) ON TABLE FROM ZHAO

B. REVOKE UPDATE(XH) ON TABLE FROM PUBLIC C. REVOKE UPDATE(XH) ON STUD FROM ZHAO D. REVOKE UPDATE(XH) ON STUD FROM PUBLIC 7、把对关系 SC 的属性 GRADE 的修改权授予用户 ZHAO 的 SQL 语句是 A) GRANT GRADE ON SC TO ZHAO B) GRANT UPDATE ON SC TO ZHAO C) GRANT UPDATE (GRADE) ON SC TO ZHAO D) GRANT UPDATE ON SC (GRADE) TO ZHAO 答案: C 8、在 SOL Server 中删除触发器用 ()。A. ROLLBACK B. DROP C. DELALLOCATE D. DELETE 答案: B 二、填空题 1、保护数据安全性的一般方法是___设置用户标识和存取权限控制_____。 答案:设置用户标识和存取权限控制 2、安全性控制的一般方法有①、②、③、④和视图的保护五级安全措施。答案:①用户标识鉴定 ②存取控制 ③审计 ④数据加密 3、存取权限包括两方面的内容,一个是 ① ,另一个是 ②。 答案: ①要存取的数据对象 ②对此数据对象进行操作的类型 4、在数据库系统中对存取权限的定义称为授权______。 答案: 授权 5、在 SQL 语言中,为了数据库的安全性,设置了对数据的存取进行控制的语句,对用户授权使用 ① 语句,收回所授的权限使用 ② 答案: ①GRANT ②REVOKE 6、DBMS 存取控制机制主要包括两部分: 自主存取控制, 强制存取控制_____ 。 答案: 强制存取控制 7、 当对某一表进行诸如()、()、() 这些操作时,SQL Server 就会自动执行触发器所定义的 SQL 语句。 答案: INSERT, DELETE, UPDATE 第5章数据库完整性 一、选择题: 1、在数据库系统中,保证数据及语义正确和有效的功能是 (d) A.并发控制 B.存取控制 C.安全控制 D.完整性控制 2、关于主键约束以下说法错误的是() A. 一个表中只能设置一个主键约束 B.允许空值的字段上不能定义主键约束 C.允许空值的字段上可以定义主键约束 D.、可以将包含多个字段的字段组合设置为主键

3、在表或视图上执行除了(D)以外的语句都可以激活触发器。A.Insert B. Delete C. Update D.Create

答案: B

4、数据库的______是指数据的正确性和相容性。A. 安全性 B. 完整性 C. 并发控制 D. 恢复

5、在数据库的表定义中,限制成绩属性列的取值在0到100的范围内,属于数据的约束。

WHERE Sclept='CS'

FROMSCSCY

A、 实体完整性 B、参照完整性 C、用户自定义 D、用户操作 答案: C
二、填空题
1. 数据库的完整性是指数据的 ① . ② 和 ③ 。答案: ①实体完整性 ②参照完整性 ③用户定义完整性
2、实体完整性是指在基本表中,主属性不能取空值。 答案: 主属性不能取空值
3、参照完整性是指在基本表中,。 答案:外码可以是空值或者另一个关系主码的有效值
4、为了保护数据库的实体完整性,当用户程序对主码进行更新使主码值不惟一时,DBMS 就。答案: 拒绝此操作
第6章关系数据理论
一、选择题
1、关系规范化中的删除操作异常是指
A. 不该删除的数据被删除 B. 不该插入的数据被插入 C. 应该删除的数据未被删除 D. 应该插入的数据未被插入
2、设计性能较优的关系模式称为规范化,规范化主要的理论依据是。
A. <mark>关系规范化理论</mark> B. 关系运算理论 C. 关系代数理论 D. 数理逻辑 答案: A
3、规范化过程主要为克服数据库逻辑结构中的插入异常,删除异常以及冗余度大的缺陷。
A. 数据的不一致性 B. 结构不合理 C. 冗余度大 D. 数据丢失 答案: C
4、当关系模式 R(A, B) 已属于 3NF, 下列说法中是正确的。
A. 它一定消除了插入和删除异常 B. <mark>仍存在一定的插入和删除异常</mark> C. 一定属于 BCNF D. A 和 C 都是 答案: B
5、关系模型中的关系模式至少是A. 1NF B. 2NF C. 3NF D. BCNF 答案: A
6、在关系 DB 中,任何二元关系模式的最高范式必定是 d A. 1NF B. 2NF C. 3NF D. E
7、在关系模式 R 中, 若其函数依赖集中所有候选关键字都是决定因素,则 R 最高范式是。
A. 2NF B. 3NF C. 4NF D. BCNF 答案: C
8、候选关键字中的属性称为。 A. 非主属性 B. 主属性 C. 复合属性 D. 关键属性 答案: B 9、消除了部分函数依赖的 1NF 的关系模式,必定是。 A. 1NF B. 2NF C. 3NF D. 4NF 答案: B
10、关系模式的候选关键字可以有 <u>① c</u> ,主关键字有 <u>② b</u> 。 A. 0个 B. 1个 C. 1个或多个 D. 多个
11、关系模式的保证关键字句以有 <u> </u>
12、根据关系数据库规范化理论,关系数据库中的关系要满足第一范式。下面"部门"关系中,因哪个属性而使它不满足第一
式?。 部门(部门号,部门名,部门成员,部门总经理)
A. 部门总经理 B. <mark>部门成员</mark> C. 部门名 D. 部门号 答案: B
二、填空题
1、在关系 A(S, SN, D)和 B(D, CN, NM 中, A 的主键是 S, B 的主键是 D, 则 D 在 S 中称为。答案:外部键
2、对于非规范化的模式, 经过 转变为 1NF, 将 1NF 经过 转变为 2NF, 将 2NF 经过 ③ 转变为 3NF。
答案:①使属性域变为简单域 ②消除非主属性对主关键字的部分依赖③消除非主属性对主关键字的传递依赖
3、在关系数据库的规范化理论中,在执行"分解"时,必须遵守规范化原则:保持原有的依赖关系和无损连接性。 答案:
损连接性
三、概念解释:
1、 平凡的函数依赖
在关系模式 R(U)中,对于 U 的子集 X 和 Y, th E V · V · (U V · V · N · E th E · D th E · E
如果 X→Y,但 Y ⊆ X,则称 X→Y 是非平凡的函数依赖 2、 非平凡的函数依赖
在关系模式 R(U)中, 对于 U 的子集 X 和 Y,
若 $X \rightarrow Y$,但 $Y \subseteq X$, 则称 $X \rightarrow Y$ 是平凡的函数依赖
四、综合练习
1、已知学生关系模式
1、已知学生关系模式 S(Sno, Sname, SD, Sdname, Course, Grade)
S(Sno, Sname, SD, Sdname, Course, Grade)
S(Sno, Sname, SD, Sdname, Course, Grade) 其中: Sno 学号、Sname 姓名、SD 系名、Sdname 系主任名、Course 课程、Grade 成绩。
S(Sno, Sname, SD, Sdname, Course, Grade) 其中: Sno 学号、Sname 姓名、SD 系名、Sdname 系主任名、Course 课程、Grade 成绩。 (1)写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。
S(Sno, Sname, SD, Sdname, Course, Grade) 其中: Sno 学号、Sname 姓名、SD 系名、Sdname 系主任名、Course 课程、Grade 成绩。 (1)写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 (2)原关系模式 S 为几范式?为什么?分解成高一级范式,并说明为什么? (3)将关系模式分解成 3NF,并说明为什么? (1)写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。
S(Sno, Sname, SD, Sdname, Course, Grade) 其中: Sno 学号、Sname 姓名、SD 系名、Sdname 系主任名、Course 课程、Grade 成绩。 (1)写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 (2)原关系模式 S 为几范式?为什么?分解成高一级范式,并说明为什么? (3)将关系模式分解成 3NF,并说明为什么? (1)写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 答:关系模式 S 的基本函数依赖如下:
S(Sno, Sname, SD, Sdname, Course, Grade) 其中: Sno 学号、Sname 姓名、SD 系名、Sdname 系主任名、Course 课程、Grade 成绩。 (1)写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 (2)原关系模式 S 为几范式?为什么?分解成高一级范式,并说明为什么? (3)将关系模式 S 为几范式?为什么? (1)写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 答:关系模式 S 的基本函数依赖如下: Sno→Sname,SD→Sdname,Sno→SD,(Sno,Course)→Grade
S(Sno, Sname, SD, Sdname, Course, Grade) 其中: Sno 学号、Sname 姓名、SD 系名、Sdname 系主任名、Course 课程、Grade 成绩。 (1)写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 (2)原关系模式 S 为几范式?为什么?分解成高一级范式,并说明为什么? (3)将关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 (1)写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 答:关系模式 S 的基本函数依赖如下: Sno→Sname, SD→Sdname, Sno→SD, (Sno, Course) →Grade 关系模式 S 的码为: (Sno, Course)。
S(Sno, Sname, SD, Sdname, Course, Grade) 其中: Sno 学号、Sname 姓名、SD 系名、Sdname 系主任名、Course 课程、Grade 成绩。 (1) 写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 (2) 原关系模式 S 为几范式?为什么?分解成高一级范式,并说明为什么? (3) 将关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 (1) 写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 答: 关系模式 S 的基本函数依赖如下: Sno→Sname, SD→Sdname, Sno→SD, (Sno, Course) →Grade 关系模式 S 的码为: (Sno, Course)。 (2) 原关系模式 S 为几范式?为什么?分解成高一级范式,并说明为什么?
S(Sno, Sname, SD, Sdname, Course, Grade) 其中: Sno 学号、Sname 姓名、SD 系名、Sdname 系主任名、Course 课程、Grade 成绩。 (1) 写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 (2) 原关系模式 S 为几范式?为什么?分解成高一级范式,并说明为什么? (3) 将关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 (1) 写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 答:关系模式 S 的基本函数依赖如下: Sno→Sname, SD→Sdname, Sno→SD, (Sno, Course) →Grade 关系模式 S 的码为: (Sno, Course)。 (2) 原关系模式 S 为几范式?为什么?分解成高一级范式,并说明为什么? 答:原关系模式 S 是属于 1NF 的,码为(Sno, Course),非主属性中的成绩完全依赖于码,而其它非主属性对码的函数依赖为部分
S(Sno, Sname, SD, Sdname, Course, Grade) 其中: Sno 学号、Sname 姓名、SD 系名、Sdname 系主任名、Course 课程、Grade 成绩。 (1) 写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 (2) 原关系模式 S 为几范式?为什么?分解成高一级范式,并说明为什么? (3) 将关系模式分解成 3NF,并说明为什么? (1) 写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 答:关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 答:关系模式 S 的基本函数依赖如下: Sno→Sname, SD→Sdname, Sno→SD, (Sno, Course)→Grade 关系模式 S 的码为:(Sno, Course)。 (2) 原关系模式 S 为几范式?为什么?分解成高一级范式,并说明为什么? 答:原关系模式 S 是属于 1NF 的,码为(Sno, Course),非主属性中的成绩完全依赖于码,而其它非主属性对码的函数依赖为部分数依赖,所以不属于 2NF。
S(Sno, Sname, SD, Sdname, Course, Grade) 其中: Sno 学号、Sname 姓名、SD 系名、Sdname 系主任名、Course 课程、Grade 成绩。 (1) 写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 (2) 原关系模式 S 为几范式? 为什么? 分解成高一级范式,并说明为什么? (3) 将关系模式分解成 3NF,并说明为什么? (1) 写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 答: 关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 答: 关系模式 S 的基本函数依赖如下: Sno→Sname, SD→Sdname, Sno→SD, (Sno, Course) → Grade 关系模式 S 的码为: (Sno, Course)。 (2) 原关系模式 S 为几范式? 为什么? 分解成高一级范式,并说明为什么? 答: 原关系模式 S 是属于 1NF 的,码为(Sno, Course),非主属性中的成绩完全依赖于码,而其它非主属性对码的函数依赖为部分数依赖,所以不属于 2NF。 消除非主属性对码的函数依赖为部分函数依赖,将关系模式分解成 2NF 如下:
S(Sno, Sname, SD, Sdname, Course, Grade) 其中: Sno 学号、Sname 姓名、SD 系名、Sdname 系主任名、Course 课程、Grade 成绩。 (1) 写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 (2) 原关系模式 S 为几范式?为什么?分解成高一级范式,并说明为什么? (3) 将关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 答: 关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 答: 关系模式 S 的基本函数依赖如下: Sno→Sname, SD→Sdname, Sno→SD, (Sno, Course)→Grade 关系模式 S 的码为: (Sno, Course)。 (2) 原关系模式 S 为几范式?为什么?分解成高一级范式,并说明为什么? 答: 原关系模式 S 是属于 1NF 的,码为(Sno, Course),非主属性中的成绩完全依赖于码,而其它非主属性对码的函数依赖为部分数依赖,所以不属于 2NF。 消除非主属性对码的函数依赖为部分函数依赖,将关系模式分解成 2NF 如下: S1 (Sno, Sname, SD, Sdname)
S(Sno, Sname, SD, Sdname, Course, Grade) 其中: Sno 学号、Sname 姓名、SD 系名、Sdname 系主任名、Course 课程、Grade 成绩。 (1) 写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 (2) 原关系模式 S 为几范式? 为什么? 分解成高一级范式,并说明为什么? (3) 将关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 答: 关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 答: 关系模式 S 的基本函数依赖如下: Sno→Sname, SD→Sdname, Sno→SD, (Sno, Course) → Grade 关系模式 S 的码为: (Sno, Course)。 (2) 原关系模式 S 为几范式? 为什么? 分解成高一级范式,并说明为什么? 答: 原关系模式 S 是属于 1NF 的,码为(Sno, Course),非主属性中的成绩完全依赖于码,而其它非主属性对码的函数依赖为部分数依赖,所以不属于 2NF。 消除非主属性对码的函数依赖为部分函数依赖,将关系模式分解成 2NF 如下: S1 (Sno, Sname, SD, Sdname) S2 (Sno, Course, Grade)
S(Sno, Sname, SD, Sdname, Course, Grade) 其中: Sno 学号、Sname 姓名、SD 系名、Sdname 系主任名、Course 课程、Grade 成绩。 (1)写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 (2)原关系模式 S 为几范式?为什么?分解成高一级范式,并说明为什么? (3)将关系模式分解成 3NF,并说明为什么? (1)写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 答: 关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 答: 关系模式 S 的基本函数依赖如下: Sno→Sname, SD→Sdname, Sno→SD, (Sno, Course)→Grade 关系模式 S 的码为: (Sno, Course)。 (2)原关系模式 S 为几范式?为什么?分解成高一级范式,并说明为什么? 答: 原关系模式 S 是属于 1NF 的,码为(Sno, Course),非主属性中的成绩完全依赖于码,而其它非主属性对码的函数依赖为部分数依赖,所以不属于 2NF。 消除非主属性对码的函数依赖为部分函数依赖,将关系模式分解成 2NF 如下: S1 (Sno, Sname, SD, Sdname) S2 (Sno, Course, Grade) (3)将关系模式分解成 3NF,并说明为什么?
S(Sno, Sname, SD, Sdname, Course, Grade) 其中: Sno 学号、Sname 姓名、SD 系名、Sdname 系主任名、Course 课程、Grade 成绩。 (1) 写出关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 (2) 原关系模式 S 为几范式? 为什么? 分解成高一级范式,并说明为什么? (3) 将关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 答: 关系模式 S 的基本函数依赖和主码。 答: 关系模式 S 的基本函数依赖如下: Sno→Sname, SD→Sdname, Sno→SD, (Sno, Course) → Grade 关系模式 S 的码为: (Sno, Course)。 (2) 原关系模式 S 为几范式? 为什么? 分解成高一级范式,并说明为什么? 答: 原关系模式 S 是属于 1NF 的,码为(Sno, Course),非主属性中的成绩完全依赖于码,而其它非主属性对码的函数依赖为部分数依赖,所以不属于 2NF。 消除非主属性对码的函数依赖为部分函数依赖,将关系模式分解成 2NF 如下: S1 (Sno, Sname, SD, Sdname) S2 (Sno, Course, Grade)

分解后的关系模式 S11、S12 满足 3NF。

对关系模式 S2 不存在非主属性对码的传递依赖,故属于 3NF。所以,原模式 S(Sno, Sname, SD, Sdname, Course, Grade)按如

下分解满足 3NF。

S11(Sno, Sname, SD)

S12(SD, Sdname)

S2(Sno, Course, Grade)

2、设有如下关系 R

(1) 它为第几范式? 为什么?

课程名₽	教师名₽	教师地址↩	4
C1+ ^J	马千里↩	D1↔	4
C2+ ^J	于得水↩	D1↔	
C3+ ^J	余快↩	D24	
C4€ ²	于得水₽	D1₽	

	4.3	
课程名₽	教师名↩	,
C1← ^j	马千里↩	,
C24 ^J	于得水↩	
C3↔	余快↩	
C4↔	于得水↩	

教师地址↩	ته
D1← ^J	ته
D1← ^J	
D24³	
	D1←

- (2)是否存在删除操作异常?若存在,则说明是在什么情况下发生的?
- (3)将它分解为高一级范式,分解后的关系是如何解决分解前可能存在的删除操作异常问题?
- (1) 它为第几范式? 为什么?

解:它是 2NF。 因为 R 的候选关键字为"课程名"。 依赖关系:课程名→教师名,教师名 → 课程名,教师名→教师地址,所以课程名→教师地址。即存在非主属性"教师地址"对候选关键字课程名的传递函数,因此 R 不是 3NF。但:因为不存在非主属性对候选关键字的部分函数依赖,所以 R 是 2NF。

- (2) 是否存在删除操作异常?若存在,则说明是在什么情况下发生的?
- 解:存在。当删除某门课程时会删除不该删除的教师的有关信息。
- (3)将它分解为高一级范式,分解后的关系是如何解决分解前可能存在的删除操作异常问题?

解:分解为高一级范式如图所示。

R1 如下:

R2 如下:

分解后,若删除课程数据时,仅对关系 R1 操作,教师地址信息在关系 R2 中仍然保留,不会丢失教师方面的信息。

- 3、设某商业集团数据库中有一关系模式 R 如下:
- R (商店编号,商品编号,数量,部门编号,负责人)

如果规定: (1) 每个商店的每种商品只在一个部门销售; (2) 每个商店的每个部门只有一个负责人; (3) 每个商店的每种商品只有一个库存数量。

试回答下列问题: (1) 根据上述规定,写出关系模式 R 的基本函数依赖;

答:关系模式 S 的基本函数依赖如下: (商店编号,商品编号)→部门编号,(商店编号,部门编号)→负责人,(商店编号,商品编号)→数量

- (2) 找出关系模式 R 的候选码; 答:关系模式 R 的码为: (商店编号,商品编号,部门编号)。
- (3) 试问关系模式 R 最高已经达到第几范式? 为什么? 答:原关系模式 R 是属于 1NF 的,码为(商店编号,商品编号,部门编号),非主属性对码的函数依赖全为部分函数依赖,所以不属于 2NF。

消除非主属性对码的函数依赖为部分函数依赖,将关系模式分解成 2NF 如下:

R1(商店编号,商品编号,部门编号,数量) R2(商店编号,部门编号,负责人)

(4) 如果 R 不属于 3NF, 请将 R 分解成 3NF 模式集。答:将 R 分解为

R1(商店编号,商品编号,部门编号,数量) R2(商店编号,部门编号,负责人)

分解后的 R 不存在传递的函数依赖, 所以分解后的 R 已经是第 3NF

第7章数据库设计

<u> </u>	选	择题								
1,	在数	按据库设计中,用 E	E-R 图来描述信息结	构但不	下涉及信息?	生 计算机中的表示,它	2是数据库	军设计的 <u></u>		阶段。
	Α.	需求分析	B. 概念设计	С.	逻辑设计	D. 物理设计		答案:	В	
2,	在美	长系数据库设计中,	设计关系模式是		的	王务。				
	Α.	需求分析阶段	B. 概念设计	阶段	С.	逻辑设计阶段	D. 物3	理设计阶段	答第	ξ: C
3,	数据	居库 <mark>物理设计完成</mark> 后	后,进入数据库实施[阶段,	下列各项中	中 <mark>不</mark> 属于实施阶段的工	二作是		°	
	Α.	建立库结构	B. 扩充功能	С.	加载数据	D. 系统调试			答第	ξ: B
4,	在数	女据库的 <mark>概念设计</mark> 中	中,最常用的 <mark>数据模</mark>	型是_		o				
	Α.	形象模型	B. 物理模型	С.	逻辑模型	D. 实体联系标	模型		答第	€: D

5、从 E-R 模型关系向关系模型转换时,一个 M:N 联系转换为关系模型时,该关系模式的关键字是 A. M端实体的关键字 B. N端实体的关键字 C. M端实体关键字与 N端实体关键字组合 D. 重新选取其他属性 答案: C 6、当局部 E-R 图合并成全局 E-R 图时可能出现冲突,不属于合并冲突的是 A. 属性冲突 B. 语法冲突 C. 结构冲突 D. 命名冲突 答案: B 7、概念模型独立于 A. E-R 模型 B. 硬件设备和 DBMS C. 操作系统和 DBMS D. DBMS 答案: B 8、数据流程图(DFD)是用于描述结构化方法中 c 阶段的工具。A. 可行性分析 B. 详细设计 C. 需求分析 D. 程序编码 9、下图所示的 E-R 图转换成关系模型,可以转换为 c 关系模式。A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 4 个 借阅日期 位置 价格 m 借书人 图书 借阅

二、填空题

1、数据库设计的几个步骤是 。答案:需求分析,概念设计,逻辑设计,物理设计,系统实施,系统运行和维护

分类号

作者

书名

2、"为哪些表,在哪些字段上,建立什么样的索引"这一设计内容应该属于数据库 设计阶段。答案:物理

总编号

- 3、在数据库设计中,把数据需求写成文档,它是各类数据描述的集合,包括数据项、数据结构、数据流、数据存储和数据加工过程等的描述,通常称为_____。答案:数据字典

设有如下实体:学生:学号、单位、姓名、性别、年龄、选修课程名 课程:编号、课程名、开课单位、任课教师号 教师:教师号、姓名、性别、职称、讲授课程编号 单位:单位名称、电话、教师号、教师名

上述实体中存在如下联系:

借书证

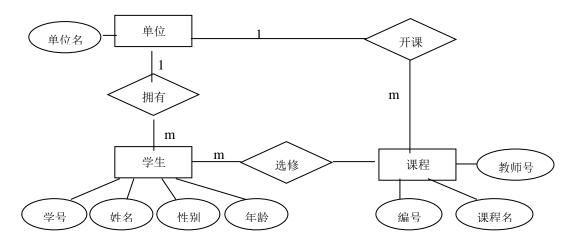
姓名

单位

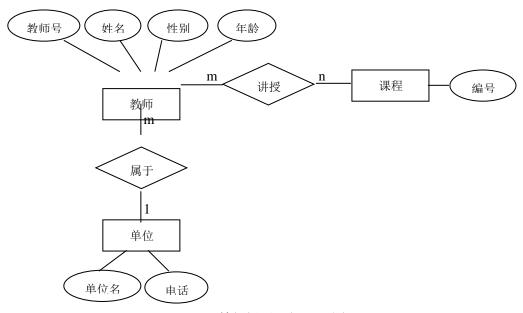
(1). 一个学生可选修多门课程,一门课程可为多个学生选修; (2). 一个教师可讲授多门课程,一门课程可为多个教师讲授; (3). 一个单位可有多个教师,一个教师只能属于一个单位。

试完成如下工作: (1). 分别设计学生选课和教师任课两个局部信息的结构 E-R 图。(2). 将上述设计完成的 E-R 图合并成一个全局 E-R 图。(3). 将该全局 E-R 图转换为等价的关系模型表示的数据库逻辑结构。

解: (1). 学生选课、教师任课局部 E-R 图如下所示。

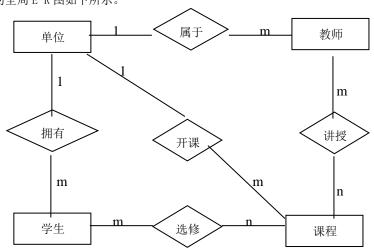


学生选课局部 E-R 图



教师授课局部 E-R 图

(2). 合并后的全局 E-R 图如下所示。



全局 E-R 图

为避免图形复杂,下面给出各实体属性:

单位:单位名、电话 学生:学号、姓名、性别、年龄

教师: 教师号、姓名、性别、职称 课程: 编号、课程号

(3). 该全局 E-R 图转换为等价的关系模型表示的数据库逻辑结构如下:

单位(单位名,电话) 教师(教师号,姓名,性别,职称,单位名) 课程(课程编号,课程名,单位名) 学生(学号,姓名,性别,年龄,单位名) 讲授(教师号,课程编号) 选修(学号,课程编号)

第8章数据库编程

- 一、选择题
- 1、修改存储过程使用的语句是()。
- A. ALTER PROCEDURE B. DROP PROCEDURE C. INSERT PROCEDUE D. DELETE PROCEDUE 答案: A
- 2、创建存储过程的语句是()。
- A. ALTER PROCEDURE B. DROP PROCEDURE C. CREATE PROCEDUE D. INSERT PROCEDUE 答案: C
- 3、下面()组命令,将变量 count 值赋值为 1。答案: A

A. DECLARE @count SELECT @count=1

B. DIM count=1	
C. DECLARE count	D. DIM @count
SELECT count=1	SELECT @count=1
4 在 SQL Server 中删除存储过程用 ()。A. ROLLBACK	B. DROP PROC C. DELALLOCATE D. DELETE PROC 名
案: B	
10. 在 SQL Server 编程中,可使用()将 <mark>多个语句捆绑</mark> 。 二、填空题	A. { } B. BEGIN-END C. () D. [] 答案:]
	执行一条语句或一个语句块,还可以使用 () 和 CONTINUE 关锁
字在循环内部控制 WHILE 循环中语句的执行。 答案: BREAK	
2、 存储过程是存放在 () 上的预先定义并编译好的 T-S0	QL 语句。 答案:SQL SERVER 服务器上
3、游标是系统为用户开设的一个 (), 存放 SQL 语句	J的执行结果 答案:数据缓冲区
第 10 章数据库恢复技术	
1、	一致的程序序列。
A. 程序 B. 命令 C. 事务	D. 文件 答案: C
2、事务的原子性是指答案: A	
A. 事务中包括的所有操作要么都做,要么都不做 B. 事务-	一旦提交,对数据库的改变是永久的
C. 一个事务内部的操作及使用的数据对并发的其他事务是隔离	的 D. 事务必须是使数据库从一个一致性状态变到另一个一致性状态
3、事务的一致性是指。答案: D	
A. 事务中包括的所有操作要么都做,要么都不做 B. 事务	 6 一旦提交,对数据为的改变是永久的
C. 一个事务内部的操作及使用的数据对并发的其他事务是隔离	的 D. 事务必须是使数据库从一个一致性状态变到另一个一致性状态
4、事务的隔离性是指。答案: C	
A. 事务中包括的所有操作要么都做,要么都不做 B. 事务	 另一旦提交,对数据库的改变是永久的
C. 一个事务内部的操作及使用的数据对并发的其他事务是隔离	的 D. 事务必须是使数据库从一个一致性状态变到另一个一致性状态
5、事务的持续性是。	
A. 事务中包括的所有操作要么都做,要么都不做 B. 事务-	一旦提交,对数据库的改变是永久的
C. 一个事力内部的操作及使用的数据对并发的其他事务是隔离	的 D. 事务必须是使数据库从一个一致性状态变到另一个一致性状态
6、若数据库中只包含成功事务提交的结果,则此数据库就称为处于	
A. 安全 B、. 一致 C. 不安全 D. 不一致	答案: B
7、若系统在运行过程中,由于某种原因,造成系统停止运行,致使	至事务在执行过程中以非控制方式终止,这时内存中的信息丢失,而存
储在外存上的数据未受影响,这种情况称为。	
A. 事务故障 B. 系统故障 C. 介质故障	
8、若系统在运行过程中,由于某种硬件故障,使存储在外存上的数	
A. 事务故障 B. 系统故障 C. 介质故障	
9、	
A. 后援副本 B. 日志文件 C. 数据库 D.	
10、用于数据库恢复的重要文件是	
A. 数据库文件 B. 索引文件 C. 日志文件 D.	
11、数据库恢复的基础是利用转储的冗余数据。这些转储的冗余数据	
A. 数据字典、应用程序、审计档案、数据库后备副本 B. 数据库后备副本 B. 数据库后备副本 B. 数据库后备副本 B. 数据库后备副本 B. 数据 B. 数据库后备 B. 数据 B. 数数据 B. 数据 B. 数.	
C. 日志文件、数据库后备副本 D. 数据字典、应	.用程序、数据库后备副本 答案: C
一、填空题	d. 11 dt Janahari L. Marahari Late da
1、	
2、若事务在运行过程中,由于种种原因,使事务未运行到正常终上	
3、数据库恢复是将数据库从	能。

A. 该操作	个仔仕问题	B. 该操作去失修改	C. 该操作不能重复读	D. 该操作读"脏"数据 《	答案
T1	Т2				
①读 A=10			T1	T2	
2	读 A=10		①读 A=10, B=5	读 A=10	
	K II IV		②③读 A=20, B=5 求和 25 §	♠ A=A*9 写同	
③A=A-5 写回				<u>M</u> M M 2 – 3 E1	
4	A=A-8 写回		证错 		
A. 该操作 T1		下所示,下列评价正确目 作丢失修改 C. 该操作 T2	不能重复读 D. 该操作读'		· 些
A. 该操作				"脏"数据 答案: D	
		作丢失修改 C. 该操作	不能重复读 D. 该操作读'	"脏"数据 答案: D 带来的数据不一致性总是	; 普
	不存在问题 B. 该操作	作丢失修改 C. 该操作	不能重复读 D. 该操作读'		: 普
T1	- 不存在问题 B. 该操作	作丢失修改 C. 该操作	T		
T1 ①读 A= A=A*2 4	- 不存在问题 B. 该操作	作丢失修改 C. 该操作	T A. 封锁 B. 答案: A	带来的数据不一致性总是 . 恢复 C. 存取控制	D
T1 ①读 A= A=A*2 4 ②	- R. 该操作 - B. 该操作 - 100 - 写回	作丢失修改 C. 该操作	T 不能重复读 D. 该操作读 4 、解决并发操作 用。 A. 封锁 B. 答案: A 5、若事务 T 对数据	带来的数据不一致性总是 恢复 C. 存取控制 R 已经加 X 锁,则其他事多	D
T1 ①读 A= A=A*2 ² ②	- 不存在问题 B. 该操作	作丢失修改 C. 该操作	T 不能重复读 D. 该操作读 4 、解决并发操作用。 A. 封锁 B. 答案: A 5、若事务 T 对数据 R	带来的数据不一致性总是 恢复 C. 存取控制 R 已经加 X 锁,则其他事多	D 务对
T1 ①读 A= A=A*2 2 ② ③ROLL	- R. 该操作 - B. 该操作 - 100 - 写回	作丢失修改 C. 该操作 T2 读 A=10	T 不能重复读 D. 该操作读 4 、解决并发操作用。 A. 封锁 B. 答案: A 5、若事务 T 对数据 RA. 可以加 S 锁不能	带来的数据不一致性总是. 恢复 C. 存取控制 R 已经加 X 锁,则其他事多。	D. 务对
T1 ①读 A= A=A*2 2 ② ③ROLL C. 可以加 S 锁	E不存在问题 B. 该操作 =100 写回 BACK 恢复 A=100	r 丢失修改 C. 该操作 T2 读 A=10 不能加任何锁 答案	T不能重复读 D. 该操作读 4 、解决并发操作用。 A. 封锁 B. 答案: A 5、若事务 T 对数据 RA. 可以加S锁不能: D	带来的数据不一致性总是. 恢复 C. 存取控制 R 已经加 X 锁,则其他事多。	D 务对
T1 ①读 A= A=A*2 ² ② ③ROLL C. 可以加 S 锁 6、关于"死锁 A. 死锁是	TA TA TA TA TA TA TA TA	rest () C. 该操作 T2 读 A=10 不能加任何锁 答案 车操作中不存在 B. 在数	T 不能重复读 D. 该操作读 4 、解 决 并 发 操 作 用。 A. 封锁 B. 答案: A 5、若事务 T 对数据 RA. 可以加 S 锁不能: D。 数据库操作中防止死锁的方法是	带来的数据不一致性总是 恢复 C. 存取控制 R 已经加 X 锁,则其他事多。 E加 X 锁 B. 不能加 S 锁可足	D 务对
T1 ①读 A= A=A*2 ² ② ③ROLL C. 可以加 S 锁 6、关于"死锁 A. 死锁是 C. 当两个	- TAP A TA	rest () C. 该操作 T2 读 A=10 本能加任何锁 答案 答案 专操作中不存在 B. 在数 分生死锁 D. 只有出现	A、解决并发操作 4、解决并发操作 H	带来的数据不一致性总是 恢复 C. 存取控制 R 已经加 X 锁,则其他事多。 E加 X 锁 B. 不能加 S 锁可足	D 务对
T1 ①读 A= A=A*2 3 ② ③ROLL C. 可以加 S 锁 6、关于"死锁 A. 死锁是 C. 当两个 7、对并发操作	TA TA TA TA TA TA TA TA	F丢失修改 C. 该操作 T2 读 A=10 不能加任何锁 答案 车操作中不存在 B. 在数 支生死锁 D. 只有出现 K	T 不能重复读 D. 该操作读 4 、 解 决 并 发 操 作 用。	带来的数据不一致性总是 恢复 C. 存取控制 R 已经加 X 锁,则其他事多。 论加 X 锁 B. 不能加 S 锁可以 是禁止两个用户同时操作数据库 正锁 答案: D	D 务对
T1 ①读 A= A=A*2 ² ② ③ROLL C. 可以加 S 锁 6、关于"死锁 A. 死锁是 C. 当两个 7、对并发操作 A. 不安全	TA TA TA TA TA TA TA TA	rest () C. 该操作 T2 读 A=10 不能加任何锁 答案 答案 车操作中不存在 B. 在数 文生死锁 D. 只有出现 大 D. 不一致	T 不能重复读 D. 该操作读 4 、 解 决 并 发 操 作 用。	带来的数据不一致性总是 恢复 C. 存取控制 R 已经加 X 锁,则其他事多。 E加 X 锁 B. 不能加 S 锁可足	D. 务对
T1 ①读 A=A*2 2 ② ③ROLL C. 可以加 S 锁 6、关于"死锁 A. 死锁是 C. 当两个7、对并发操作 A. 不安全8、并发操作会	TA TA TA TA TA TA TA TA	r丢失修改 C. 该操作 T2 读 A=10 不能加任何锁 答案 车操作中不存在 B. 在数 发生死锁 D. 只有出现 水 死机 D. 不一致 。	T 不能重复读 D. 该操作读 4 、 解 决 并 发 操 作 用。	带来的数据不一致性总是 恢复 C. 存取控制 R 已经加 X 锁,则其他事多。 论加 X 锁 B. 不能加 S 锁可以 是禁止两个用户同时操作数据库 正锁 答案: D	D 务对
T1 ①读 A= A=A*2 ² ② ③ROLL C. 可以加 S 锁 6、关于"死锁 C. 当两个 7、对并发操作 A. 不安全 8、并发操作会 A. 丢失修	TA TA TA TA TA TA TA TA	rest () C. 该操作 T2 读 A=10 不能加任何锁 答案 答案 车操作中不存在 B. 在数	TR能重复读 D. 该操作读 4	带来的数据不一致性总是 恢复 C. 存取控制 R 已经加 X 锁,则其他事多。 论加 X 锁 B. 不能加 S 锁可以 是禁止两个用户同时操作数据库 正锁 答案: D	D 务对