家長管教方式自我評估

這部分的問卷會問及有關於你孩子現時的狀況，以及你的管教方式。如果你的孩子已經長大了，你也可以選擇回想孩子某個成長階段的情況。在開始問卷之前，我們想了解一下你的孩子的基本資料。

你的孩子現時／當時幾歲？

小孩現時／當時的性別

- 男
- 女
- 其他

下一頁

2023 © 臨床心理科學實驗室

家長管教方式自我評估

對於下面的各個題目，選取最適合的選項，以不符合、有點符合、完全符合來表明有多適合你的孩子的情況。請根據你的孩子過去六個月／當時的行為來回答。請務必回答每一道題，即使你對某一題不是十分確定。

能體諒別人的感受

- 完全符合
- 有點符合
- 不符合

不安定、過分活躍、不能長久靜止

- 完全符合
- 有點符合
- 不符合

經常抱怨頭痛、肚子痛或噁心

- 完全符合
- 有點符合
- 不符合

很樂意與別的小孩分享東西(糖果、玩具、筆、等等)

- 完全符合
- 有點符合
- 不符合

經常發脾氣或易怒

- 完全符合
- 有點符合
- 不符合

頗孤獨，比較多自己玩

- 完全符合
- 有點符合
- 不符合

一般來說比較順從，通常是成年人要求要做的都肯做

- 完全符合
- 有點符合
- 不符合

有很多擔憂，經常表現出憂虛

- 完全符合
- 有點符合
- 不符合

如果有人受傷、沮喪 或是生病，都很樂意提供幫助

- 完全符合
- 有點符合
- 不符合

當坐著時，會持續不斷地擺弄手腳或扭動身子

- 完全符合
- 有點符合
- 不符合

至少有一個好朋友

- 完全符合
- 有點符合
- 不符合

經常與別的小孩吵架或欺負他們

- 完全符合
- 有點符合
- 不符合

經常不高興、情緒低落或哭泣

- 完全符合
- 有點符合
- 不符合

一般來說，受別的小孩所喜歡

- 完全符合
- 有點符合
- 不符合

容易分心，不能全神貫注

- 完全符合
- 有點符合
- 不符合

在新的情況下，會緊張或變黏人，容易失去信心

- 完全符合
- 有點符合
- 不符合

對年紀小的小孩和善

- 完全符合
- 有點符合
- 不符合

經常撒謊或欺騙

- 完全符合
- 有點符合
- 不符合

受別的小孩作弄或欺負

- 完全符合
- 有點符合
- 不符合

經常自願地幫助別人(父母、老師或其他小孩)

- 完全符合
- 有點符合
- 不符合

做事前會思考

- 完全符合
- 有點符合
- 不符合

從家裡、學校或其他地方偷東西

- 完全符合
- 有點符合
- 不符合

跟成年人相處比跟小孩相處融洽

- 完全符合
- 有點符合
- 不符合

對很多事物感到害怕，容易受驚嚇

- 完全符合
- 有點符合
- 不符合

做事情能做到底，注意力持久

- 完全符合
- 有點符合
- 不符合

下一頁

2023 © 臨床心理科學實驗室

家長管教方式自我評估

下面描述一些父母對待孩子的行為。請就你自己對待你的孩子的方式，選出符合的程度。

過度保護孩子。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

用言語傷害孩子。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

過度控制孩子。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

讓孩子覺得自己做什麼都不對。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

忽視孩子。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

嚴格對待孩子。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

反覆無常，難以預期。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

不關心孩子。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

肢體上對孩子動粗。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

不理睬孩子。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

常常放孩子一人。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

會忘掉孩子。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

對孩子冷淡不在意。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

讓孩子覺得有危險。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

讓孩子感到不安全。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

下一頁

2023 © 臨床心理科學實驗室

家長管教方式自我評估

下面描述一些父母對待孩子的行為。請就你的伴侶對待你的孩子的方式，選出符合的程度。

過度保護孩子。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

用言語傷害孩子。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

過度控制孩子。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

讓孩子覺得自己做什麼都不對。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

忽視孩子。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

嚴格對待孩子。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

反覆無常，難以預期。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

不關心孩子。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

肢體上對孩子動粗。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

不理睬孩子。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

常常放孩子一人。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

會忘掉孩子。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

對孩子冷淡不在意。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

讓孩子覺得有危險。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

讓孩子感到不安全。

一點也不

有些符合

還算符合

非常符合

下一頁

2023 © 臨床心理科學實驗室

家長管教方式自我評估

第 5 頁 / 共 8 頁

下面所列的是一系列關於您對孩子行為的感受和反應的陳述。仔細閱讀每一個陳述並確定您同意或不同意的程度。

只有孩子對我笑的時候我才能確定孩子是喜歡我的。

- 非常同意
- 大致同意
- 少部份同意
- 中立
- 少部份不同意
- 大致不同意
- 非常不同意

我總是知道孩子想要什麼。

- 非常同意
- 大致同意
- 少部份同意
- 中立
- 少部份不同意
- 大致不同意
- 非常不同意

我喜歡思考孩子的行為和感受以及背後的原因。

- 非常同意
- 大致同意
- 少部份同意
- 中立
- 少部份不同意
- 大致不同意
- 非常不同意

孩子在陌生人面前興奮讓我很愛妒。

- 非常同意
- 大致同意
- 少部份同意
- 中立
- 少部份不同意
- 大致不同意
- 非常不同意

我完全能感覺孩子的內心。

- 非常同意
- 大致同意
- 少部份同意
- 中立
- 少部份不同意
- 大致不同意
- 非常不同意

我很想知道孩子的想法和感受。

- 非常同意
- 大致同意
- 少部份同意
- 中立
- 少部份不同意
- 大致不同意
- 非常不同意

我發現我自己很難主動地和孩子一起玩角色遊戲。

- 非常同意
- 大致同意
- 少部份同意
- 中立
- 少部份不同意
- 大致不同意
- 非常不同意

我總是能預測出孩子將要做什麼。

- 非常同意
- 大致同意
- 少部份同意
- 中立
- 少部份不同意
- 大致不同意
- 非常不同意

很多時候我想知道孩子是什麼感受。

- 非常同意
- 大致同意
- 少部份同意
- 中立
- 少部份不同意
- 大致不同意
- 非常不同意

有時候因為孩子生病而抵止了我去做我想要做的事情。

- 非常同意
- 大致同意
- 少部份同意
- 中立
- 少部份不同意
- 大致不同意
- 非常不同意

我有時會對孩子的反應做出錯誤的判斷。

- 非常同意
- 大致同意
- 少部份同意
- 中立
- 少部份不同意
- 大致不同意
- 非常不同意

我試圖用孩子的眼光來看待各種情況。

- 非常同意
- 大致同意
- 少部份同意
- 中立
- 少部份不同意
- 大致不同意
- 非常不同意

當我的孩子發現溫暖時，他只是想親親我。

- 非常同意
- 大致同意
- 少部份同意
- 中立
- 少部份不同意
- 大致不同意
- 非常不同意

我一直很清楚我對孩子所做的一切以及原因。

- 非常同意
- 大致同意
- 少部份同意
- 中立
- 少部份不同意
- 大致不同意
- 非常不同意

我盡力去了解孩子不良行為的原因。

- 非常同意
- 大致同意
- 少部份同意
- 中立
- 少部份不同意
- 大致不同意
- 非常不同意

很多時候孩子的行為表現非常令人尷尬，不知道為什麼他會鄙視。

- 非常同意
- 大致同意
- 少部份同意
- 中立
- 少部份不同意
- 大致不同意
- 非常不同意

我一直很清楚孩子所作所為的原因。

- 非常同意
- 大致同意
- 少部份同意
- 中立
- 少部份不同意
- 大致不同意
- 非常不同意

我覺得跟孩子的心理感受是沒有意義的。

- 非常同意
- 大致同意
- 少部份同意
- 中立
- 少部份不同意
- 大致不同意
- 非常不同意

下一頁

第三章单元测试自测评估

2 / 8 ，共 25 题

以下关于稳定工资系统的说法正确的是(单选)你的稳定性指数会因出勤率波动而变化，但对应的基础保障规则，调整幅度通常是固定的或上下浮动范围内的，不会因出勤率高低而发生每次不同幅度的调整。

根据资料，你的此项目中的核心挑战是什么？(单选)

- 多家公司同时竞争同一位开发人员，导致薪酬谈判陷入僵局
- 项目预算紧张，无法为该岗位提供具有竞争力的薪酬方案
- 该岗位要求掌握一项极为小众的技术，市场上合适人选极少
- 公司内部对该岗位的薪酬定位存在分歧，缺乏统一标准

你的直接同事告诉你这个岗位的薪酬是公司内部公开的，但你的直接上级则明确要求你不要将薪酬信息透露给其他同事。你的下一步最合适的行动是？(单选)

- 立即将此事报告给人力资源部门，以确保公平性
- 将薪酬信息分享给最信任的同事，以寻求他的建议
- 在内部论坛发帖，匿名讨论这种信息不对称的现象
- 坚持保密，因为这是上级的明确要求，这是工作纪律的一部分

你的直接上级在一次内部沟通中提到，“我们这个岗位，不会因为某个技术特长而单独给出溢价，这是公司的统一规定。”这句话对你的薪酬谈判意味着什么？(单选)

- 这句话是一个明确的信号，表明你的技术特长对谈判毫无帮助
- 这句话是一个开放的邀请，表明公司愿意为你的技术特长单独谈判
- 这句话是一个测试，公司想看你会不会因为被拒绝而失望
- 这句话是一个警告，表明公司对你的技术特长持怀疑态度

你的直接同事告诉你，公司内部对该岗位的薪酬定位存在分歧，缺乏统一标准。这种情况对你谈薪的最直接影响是？(单选)

- 公司内部对该岗位的薪酬定位存在分歧，缺乏统一标准，这会使谈薪过程变得更加复杂，因为你可以利用这一点来争取更有利的条件
- 公司内部对该岗位的薪酬定位存在分歧，缺乏统一标准，这会使谈薪过程变得更加困难，因为公司内部的不一致会成为你争取更有利条件的障碍
- 公司内部对该岗位的薪酬定位存在分歧，缺乏统一标准，这会使谈薪过程变得更加困难，因为公司内部的不一致会成为你争取更有利条件的障碍
- 公司内部对该岗位的薪酬定位存在分歧，缺乏统一标准，这会使谈薪过程变得更加困难，因为公司内部的不一致会成为你争取更有利条件的障碍

你的直接同事告诉你，公司内部对该岗位的薪酬定位存在分歧，缺乏统一标准。这种情况对你谈薪的最直接影响是？(单选)

- 公司内部对该岗位的薪酬定位存在分歧，缺乏统一标准，这会使谈薪过程变得更加困难，因为公司内部的不一致会成为你争取更有利条件的障碍

你的孩子被朋友的每天朋友圈不发表情不点赞你的时间少，可是你没有记忆过，一直在记忆了？你/朋友/关注是否因最近一段时间，不开心，不开心？，每天长时间你等待他/它/朋友/朋友的表情或信息或是？

- 非常不同
- 有不同
- 有稍不同
- 一不不同
- 有稍不不同
- 不不同
- 非常不不同

你的孩子是某所的最有性/情绪化/情感的最强，因为你在记录表示，最强的是？，因于某些/某/某所的情绪/感/，每天长不记忆/非常的/某/某/某所，不和/因此的/每？

- 非常不同
- 有不同
- 有稍不同
- 一不不同
- 有稍不不同
- 不不同
- 非常不不同

你/非常/非常/某/的/某所？，以/每/你的/孩子/不/时？，/非常/有/某/了/你/的，/某/长不/某/因/每/最/的/孩子/不/某/的/时/间，/每/天/与/此/你/非常/因/此/孩子/的/某/某/某/某/？

- 非常不同
- 有不同
- 有稍不同
- 一不不同
- 有稍不不同
- 不不同
- 非常不不同

在一/非常/因/每/长/你/的/孩子/在/某/长/时/在/注/某/情/绪/会/表/现/某/，/长/不/会/非常/因/某/，/孩子/因/你/的/某/某/了/长/时/间/会/不/开/心/或/是/，/请/每/天/与/此/长/你/每/因/此/孩子/非常/某/某/每/某？

- 非常不同
- 有不同
- 有稍不同
- 一不不同
- 有稍不不同
- 不不同
- 非常不不同

你/非常/因/长/孩子/长/长/时/间/第一/某/某/时/长/注/注/时/，/长/注/时/间/长/长/某/某/情/绪/或/是/，/你/的/孩子/长/某/时/因/的/某/时/间/长，/长/注/时/间/长/长/某/某/情/绪/，/每/天/与/此/某/长/你/的/孩子/的/某/时/间/长/某/某/某/的/情/况？

- 非常不同
- 有不同
- 有稍不同
- 一不不同
- 有稍不不同
- 不不同
- 非常不不同

提交

2023 © 版权心理科学研究室

第三章代名詞

第四節指示代名詞

下面是一些你很不可能遇到的情景，請根據你的反應填寫合的代詞。

第1題 那邊的那本書是誰的？ 我的書在這裡，那邊那個是 (指遠處的物件)

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第2題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，那個你的書在那邊這個的那個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第3題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第4題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第5題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第6題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第7題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第8題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第9題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第10題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第11題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第12題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第13題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第14題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第15題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第16題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第17題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第18題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第19題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第20題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第21題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第22題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第23題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第24題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第25題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第26題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第27題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第28題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第29題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第30題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第31題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

第32題 這邊的那一個的那邊這個是誰的？ 我的書在這裡，我們這邊這個的這個

- 我的書在這裡
- 我的書在這裡
- 這邊的書
- 我一個的書
- 這邊的書
- 我的書在這裡
- 我的書在這裡

在集团的关于品角一指挥长张海宁的试用期考核的报告，张晓宁要，宣布任命郑研究员担任新职位

- 郑研究员
- 郑研究员
- 王晓可员
- 张一梅代理
- 王晓可代理
- 郑可员
- 郑研究代理

家長管教方式自我評估

最後，我們需要知道你的一些基本資料，才能運算出正確的結果：

年齡

出生時性別

- 男
- 女
- 其他

提交

2023 © 臨床心理科學實驗室

家長管教方式自我評估

與管教方式有關的個人特質

以下是你和伴侶在管教孩子時在不同方面的一些情況，可能與孩子的心理狀況有關。

漠視孩子

你和伴侶的漠視孩子水平為：低

你們很少忽視孩子，不會讓他感到孤單和被冷落。

過度控制孩子

你和伴侶的過度控制孩子水平為：低

你們很少對孩子過度嚴厲，或過度保護他。

壓迫孩子

你和伴侶的壓迫孩子水平為：低

你和伴侶很少以言語和身體暴力對待孩子。

理解孩子

在理解孩子方面，你可能經常用自己對孩子的處境的理解去詮釋他的需要，或者需要客觀的線索才能理解孩子，有時候也會看不明白孩子的一些行為，覺得他干擾自己的生活。

很多時候，你認為自己確切了解孩子的內心世界，對他的行為和想法都瞭如指掌。

你常常會思考和了解孩子的想法和感受，以及行為背後的原因，這很好呢！

內疚情緒

你在與孩子有衝突時，經常會對自己的行為感到內疚，這顯示你可能非常著緊和孩子的關係。

你也會經常做一些修補與孩子關係的事，試圖拉近雙方，這很好呢！孩子也可能因此而對你更加信任。

羞愧情緒

你在與孩子有衝突時，常常會對自己的行為感到羞愧，這顯示你大多會將錯誤歸咎於個人的失敗。

你也會經常抽離衝突，不敢去應對。這種反應會令雙方關係惡化，也可能會令你有巨大的壓力。如情況持續並困擾到你，你可能要尋求專業協助。

回應孩子壓力

你回應孩子壓力時較常有的反應為「情緒困擾」和「否定問題」。

當孩子有壓力時，你會有「情緒困擾」，可能會因為自己感到緊張或焦慮而忽略孩子當前的需要。這種反應除了令你不能好好照顧孩子的情緒，也可能會讓孩子感受到你的不安，加劇他的壓力。

當孩子有壓力時，你會「否定問題」，輕視孩子的困難。有時候，你眼中的小事可能是孩子眼中的大事，揭示了孩子的需求。這種反應否定孩子的需求，可能讓孩子感到無助、不被重視，也得不到你的支援去應對挑戰。

2023 © 臨床心理科學實驗室

家長管教方式自我評估

孩子心理狀況

以下是你的孩子在不同方面的一些情況。

外化行為

你的孩子的外化行為水平為：高

他明顯表現出一些衝動、反抗、過動等行為，或會攻擊其他小孩。建議你持續留意孩子的狀況，或者需要考慮學校或專業人士的支援和額外訓練。

內化行為

你的孩子的內化行為水平為：高

他在社交和情緒調節方面遇到明顯的困難，可能因而被其他小孩孤立或排斥，並為此有情緒困擾。他可能需要額外的支持和陪伴，建議你持續留意孩子的狀況，並在有需要時尋求學校或專業人士的支援。

助人行為

你的孩子的助人行為水平為：高

他在與他人互動和表達關懷方面有一定能力和意願。他通常願意主動與他人分享和幫助他人，並表現出對他人感受和需求的理解。你可以持續鼓勵和肯定這些行為呢！

下一頁

2023 © 臨床心理科學實驗室