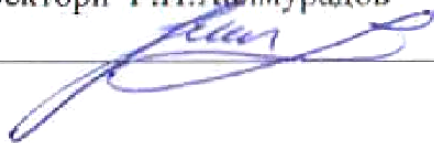


**“ТАСДИҚЛАЙМАН”**

Самарқанд давлат университети  
ректори Р.И.Халмуродов



**“КЕЛИШИЛГАН”**

СамДУ бошланғич касаба уюшмаси  
қўмитаси раиси Н. Махмудмуродов



**САМАРҚАНД ДАВЛАТ  
УНИВЕРСИТЕТИНИНГ  
ЎЗБЕКИСТОН-ФИНЛЯНДИЯ  
ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ  
АХЛОҚ-ОДОБ ҚОИДАЛАРИ**

**“ТАСДИҚЛАЙМАН”**

Самарқанд давлат университетининг  
ректори Р.И.Халмурадов

**“КЕЛИШИЛГАН”**

СамДУ бошланғич касаба уюшмаси  
қўмитаси раиси Ш.Махмадмуродов

**САМАРҚАНД ДАВЛАТ  
УНИВЕРСИТЕТИНИНГ  
ЎЗБЕКИСТОН-ФИНЛАНДИЯ  
ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ  
АХЛОҚ-ОДОБ ҚОИДАЛАРИ**

**САМАРҚАНД-2021**

## 1-бўлим. Умумий қоидалар.

1.1. Самарқанд давлат институтининг Ўзбекистон-Финландия педагогика институти (бундан буён матнда институт деб юритилади)ни ушбу одоб-ахлоқ қоидалари (бундан буён матнда **“Қоидалар”** деб юритилади) Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги, “Таълим тўғрисида”ги, “Ёшларга оид давлат сиёсатининг асослари тўғрисида”ги ва “Ахборот эркинлиги принциплари ва кафолатлари тўғрисида”ги қонунлар, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг тегишли буйруқлари, СамДУнинг устави, ички тартиб қоидалари ҳамда умум эътироф этилган маънавий ва ахлоқий тамойиллар асосида ишлаб чиқилган.

“Қоидалар”нинг ишлаб чиқилишида Ўзбекистон Республикасининг таълимга оид қонун ҳужжатларида фуқароларга таълим, тарбия бериш, касб-хунар ўргатишнинг ҳуқуқий асосларини белгилашга ҳамда ҳар кимнинг билим олишдан иборат конституциявий ҳуқуқини таъминлашга, таълим олувчиларни маънавий-ахлоқий тарбиялашнинг ва маърифий ишларнинг самарали шакллари ҳамда услубларини ишлаб чиқиш ва жорий этишга қаратилганлиги сабабли институтнинг асосий вазифаси таълим ва тарбия беришдан иборат эканлиги назарда тутилган.

1.2. **“Қоидалар”** институт Кенгаши томонидан тасдиқланганидан сўнг кучга киради ва унга ўзгартириш ҳамда қўшимчалар киритиш кенгаш қарорига биноан амалга оширилади.

1.3. **“Қоидалар”** институт маъмурияти, профессор-ўқитувчилари, ходимлари ва талабаларининг ўзаро муносабатларидаги одоб-ахлоқ тамойиллари, риоя этишлари шарт бўлган ҳуқ-атвор қоидалари ва мажбуриятларини белгилаб беради.

1.4. **“Қоидалар”**га риоя қилиш институт жамоасининг барчаси учун мажбурийдир.

1.5. Талабаликка ва ишга қабул қилинаётган ҳар бир шахс **“Қоидалар”** билан танишиб чиқиши ҳамда унга риоя қилишини ўз зиммасига олиб, меҳнат шартномасининг тегишли бандига имзо қўйиши шарт.

1.6. Институт жамоат, давлат ва нодавлат ташкилотлари, таълим ва илмий муассасалари, тадбиркорлик субъектлари, оммавий ахборот воситалари ҳамда талабаларнинг ота-оналари билан ўзаро муносабатларда **“Қоидалар”**даги кўрсатмаларга риоя этилишидан манфаатдордир.

## 2-бўлим. Мақсад ва вазифалар.

2.1. **“Қоидалар”**нинг мақсади институтда соғлом маънавий ва ижтимоий-психологик муҳитни шакллантириш, унинг нуфузи ҳамда обрў-эътиборини асраб-авайлаш, юксак маънавий ва ахлоқий талабларга жавоб берувчи юқори малакали кадрлар тайёрлашга қўмаклашиш, институтнинг жамиятдаги ҳамда таълим тизимидаги нуфузини янада оширишдир.

2.2. **“Қоидалар”**нинг асосий вазифалари:

- юксак маънавий-ахлоқий фазилатларга эга, жамият, давлат ва оила олдида

ўз масъулиятини ҳис этадиган, давлатнинг ички ва ташқи сиёсатини тўғри англайдиган, ватанпарвар ва халқпарвар, ташаббускор ва тадбиркор, замонавий билимлар билан қуролланган ҳамда юксак инсоний фазилатларга эга бўлган иродаси бақувват, иймони бутун ва виждони уйғоқ мутахассислар тайёрлаш;

- институт жамоаси аъзоларининг маънавий иммунитетини шакллантириш, сақлаш ва ҳимоя қилиш;

- ёшлар орасида одоб-ахлоқ қоидаларини бузишга, шу жумладан, зўравонлик, ҳаёсизлик ва шафқатсизликни ташвиқот қилишга қаратилган ҳар қандай хатти-ҳаракатларнинг олдини олиш, жумладан, ёшларни ичкиликбозлик ва гиёҳвандлик иллатларидан, бошқа турли ҳалокатли таҳдидлар ҳамда биз учун ёт бўлган диний ва экстремистик таъсирлардан, интернетдаги таҳдидлардан тубан “оммавий маданият” хуружларидан ҳимоя қилишга кўмаклашишдан иборат.

### **3-бўлим. Жамоа аъзоларининг одоб-ахлоқига оид умумий қоидалар.**

3.1. Институтда ҳамжиҳатлик, ўзаро ишонч, ҳурмат, бир-бирига ғамхўрлик қилиш ҳамда аҳил-иноқлик жамоа аъзоларининг ўзаро муносабатларидаги муҳим шартлардир.

3.2. Институтда ўзаро муносабатларнинг асосий тамойили – бир шахснинг ҳуқуқи бошқа шахснинг ҳуқуқини паймол қилмаслиги лозим, жумладан, жамоа аъзосининг сўз эркинлиги унга бировга тўхмат қилиш, уни ҳақорат, ўзаро муносабатларда умумэътироф этилган ахлоқ қоидаларини намоёнликкорона менсимасликда ифодаланувчи беҳаё сўзлардан фойдаланиш ҳуқуқини кафолатламайди, эътиқод эркинлиги диний маросим либосларида институтга келиш ҳуқуқини кафолатламайди, кийиниш эркинлиги таълим масканида тарбия жараёнига салбий таъсир қилиш ҳуқуқини кафолатламайди ва ҳоказо.

3.3. Педагог ходим ва талабаларнинг кийиниши озода, покиза, соч ва соқоли олинган бўлиши шарт.

Талабалар, ўқитувчилар ва ходимлар аудиторияда ҳамда хизмат хоналарида устки кийимда (плаш, пальто, куртка кабиларда) юриши мумкин эмас.

Педагог ходимлар ва талабаларнинг институтга диний ибодат либосида, спорт кийими ва пойафзалида келиши, уларнинг одамларнинг диққатини тортадиган, хусусан, танани шаффоф кўрсатиб турадиган, елка, кўкрак ва қорин, тиззадан юқори қисмлари очиқ қоладиган ҳамда ҳаддан зиёд, айниқса, спорт йўналишидаги талабалар тор кийимида, шунингдек, кулоқчин (наушник)лар, металл занжирлар ва бошқа тақинчоқлар, пирсингда, татуировка ва танага бошқа турдаги нарсаларни чизган ҳолда келиши таъқиқланади.

Аёл педагог ходимлар ва талаба-қизларга ёрқин пардоз (макяж) қилишларига йўл қўйилмайди.

3.4. Жамоа аъзосининг шаъни ва қадр қиммати ҳурмат қилиниши ҳамда халқимизнинг маънавий меросини авайлаб асраш мақсадида жамоа аъзолари бир-бирига нисбатан ҳурматсизлик қилиши, беҳаё сўзлар ишлатиши қатъий тақиқланади ҳамда институтда ўзаро “Сиз” деб мурожаат қилиш одат тусига кириши лозим.

3.5 Институт жамоа аъзолари турли тадбирларда (мажлислар, тантанали йиғилишлар, амалий учрашувлар, байрамларда) сўзга чиқувчиларга нисбатан ҳурмат билан муносабатда бўлиши, тинчликка риоя этиши шарт. Зарурат тақозо этса, бир нотик ўз сўзини тугатиб, бошқаси сўз бошлашига қадар юзага келадиган узилиш вақтида залдан чиқиб кетиши мумкин.

3.6. Биноларга кириш жойларида тирбандлик юзага келса, талабалар профессор-ўқитувчилар ва ходимларни, эркаklar эса аёлларни ўзларидан олдин ўтказиб юборишлари шарт.

3.7. Бинога кираётган ҳар бир киши биноларга кириб-чиқишни назорат қилиш учун тайинланган масъул шахс ёки навбатчига ўз шахсини тасдиқловчи ҳужжатни очиқ ҳолда кўрсатиши шарт.

3.8. Жамоа аъзолари университетхудудида йўлнинг ўнг томонидан юришлари керак. Бир-бирига дуч келганда, албатта, саломлашишлари, бунда: талабалар профессор-ўқитувчилар ва ходимларга, эркаklar хотин-қизларга, ёшлар катталарга биринчи бўлиб салом беришлари тавсия этилади. Бундан қўл бериб сўрашиш истисно бўлиб, ёши катта шахслар биринчи бўлиб қўл узатганидан кейингина унга жавобан қўл узатиш мумкин.

3.9. Миллий ва умумбашарий қадриятларга хос бўлмаган ёки институтнинг ички муаммоларига таалукли масалаларни Интернет тармоғига жойлаштириш ёки ундан турли мақсадлар йўлида фойдаланиш таъқиқланади.

3.10. Компьютерларда институтга тегишли бўлмаган маълумотларни, шунингдек, турли кинофильмлар, ноқонуний диний маълумотлар, беҳаё суратлар, миллий, ирқий, этник, диний адоватни тарғиб қилувчи ҳар қандай материалларни тайёрлаш, сақлаш, тарқатиш ва тарғиб этиш қатъиян ман этилади.

3.11. Ўқув машғулотларига ва ишга ҳамда жамоа аъзоларининг осойишталигига халақит берадиган хатти-ҳаракатлар (радиоприёмник, телевизор, магнитофон, телефон ва бошқа овоз кучайтириш воситаларидан мақсадсиз фойдаланиш) тақиқланади.

3.12. Институт жамоаси аъзолари дарс машғулотлари ва ишга белгиланган кун тартибига кўра ўз вақтида келишлари шарт.

3.13. Институтда ҳар қандай ҳуқуқбузарлик содир этиш таъқиқланади, шу жумладан, туҳмат қилиш, ҳақорат қилиш, жамоа аъзосига маънавий ёки моддий зарар етказиш мумкин бўлган маълумотни тарқатиш, тан жароҳати етказиш, фуқаролик муомаласидан чиқарилган воситаларга оид муносабатларга киришиш (ғиёҳванд моддалар, психотропик воситалар ва ҳоказо), ичкиликбозлик, кашандалик, осойишталикка тажовуз қилиш, жанжаллашиш, қимор ва тавакалчиликка асосланган бошқа ўйинлар ўйнаш қатъиян ман этилади.

#### **4-бўлим. Профессор-ўқитувчилар ва талабаларнинг таълим-тарбия жараёнидаги ўзаро муносабатлари.**

4.1. Профессор-ўқитувчилар ва талабаларнинг таълим-тарбия жараёнидаги ўзаро муносабатлари “Устоз-шогирд” миллий анъаналарига асосланиши лозим.

4.2. Профессор-ўқитувчи аудиторияга кирганида барча талабалар ўрниларидан туриб саломлашишлари, сўнгра ўз жойларини эгаллашлари лозим.

4.3. Дарс машғулотлари вақтида уяли алоқа воситаларидан фойдаланиш барча учун таъқиқланади.

4.4. Талаба ўзининг ножўя ҳаракатлари билан дарс машғулотларига ҳалақит берса, профессор-ўқитувчи юзага келган вазият ҳақида деканатни хабардор қилиши лозим ва декан рухсати билан бундай талабани машғулотлардан четлатиши мумкин.

4.5. Талабада профессор-ўқитувчи билан ўқув машғулотларидан ташқари вақтда мулоқот қилиш зарурати бўлса, унда талаба қуйидаги қоидаларни, яъни:

- профессор-ўқитувчи талаба билан дарс жадвалига мувофиқ машғулотларда, маслаҳат соатларида, мустақил ишларни, рейтинг назоратини топширишда ёки ўзаро келишув бўйича белгиланган вақтда шуғулланишини;

- ўзи мулоқот қилмоқчи бўлган профессор-ўқитувчининг лавозими, исми, отасининг исми ва фамилиясини аниқ билиши шарт.

4.6. Талаба олдиндан келишилмаган ҳолда профессор-ўқитувчининг ҳузурига келса, умумий ёки ўзаро келишилган маслаҳат соатига кеч қолиб келган ёки келмаган бўлса, профессор-ўқитувчидан ҳатто қисқа вақт суҳбатлашини талаб қилишга ҳам ҳақли эмас.

4.7. Айрим ҳолларда талабалар дарс ўтадиган профессор-ўқитувчини алмаштириш илтимоси билан мурожаат қилишлари мумкин. Бунинг учун жиддий сабаблар (қўполлик, таъмагирлик, профессор-ўқитувчининг айби билан машғулотлар ўтказилишидаги мунтазам узилиш ҳолларини исботловчи далиллар) кўрсатилиши ва у бўйича гуруҳнинг ягона фикри мавжуд бўлиши шарт.

4.8. Профессор-ўқитувчи билан талаба ўртасида рейтинг назоратини топширишга доир зиддият келиб чиққан ҳолларда, талаба рейтинг назоратини махсус комиссияга топшириш учун рухсат бериш илтимоси билан кафедра мудирига мурожаат этиши мумкин. Бунда мурожаат асосланган бўлиши шарт. Бундай масалалар кафедра мудирининг тақдимномасига биноан факультет декани томонидан ҳал этилади.

## **5. Профессор-ўқитувчиларнинг ўзаро муносабатлари.**

5.1. Профессор-ўқитувчининг ўзаро муносабатларида – ягона жамоа, ўзаро ҳурмат ва эътибор, дўстлик, ҳамжиҳатлик, ҳалоллик ва адолат тамойиллари амал қилиши лозим.

5.2. Профессор-ўқитувчилар муносабатларида инсон кадр-қимматига ҳурматсизлик қилиш, шахсиятини камситиш, ўзганинг интеллектуал мулкини ўзлаштириб олиш, қўполлик, беҳаё сўзлар ишлатиш, муштлашиш, ўзгаларга маънавий, моддий ёки жисмоний зиён етказиш қатъиян ман этилади.

## **6-бўлим. Талабаларнинг ўзаро муносабатлари.**

6.1. Талабаларнинг ўзаро муносабатларида – ягона жамоа, ўзаро ҳурмат ва эътибор, дўстлик, ҳамжиҳатлик, ҳалоллик ва адолат тамойиллари амал қилиши лозим.

6.2. Талабалар муносабатларида инсон кадр-қимматига ҳурматсизлик қилиш,

шахсиятини камситиш, ўзганинг интеллектуал мулкини ўзлаштириб олиш, кўполлик, беҳаё сўзлар ишлатиш, муштлашиш, ўзгаларга маънавий, моддий ёки жисмоний зиён етказиш қатъиян ман этилади.

### **7-бўлим. Профессор-ўқитувчиларнинг одоб-ахлоққа оид мажбуриятлари.**

- одоб-ахлоқ қоидаларига риоя қилишда талабаларга намуна бўлиш;
- институт манфаатларига зид бўлган хатти-ҳаракатлардан ўзларини тийиш;
- бирор-бир нохуш воқеа ёки ҳодиса рўй берса, зудлик билан у ҳақида маъмуриятга хабар бериш;
- институт шаъни, нуфузига доғ туширадиган ҳар қандай ҳолатларнинг олдини олиш;
- таълимда коррупцияга қарши курашиш, адолатли бўлиш;
- институт тўғрисидаги ахборотлардан унинг манфаатлари ва обрўсига зиён етказиш мақсадида ёки ўз манфаатлари йўлида фойдаланмаслик;
- дарс жараёнида талабаларга одоб-ахлоққа оид миллий анъаналаримиз, урф-одат ва қадриятларимизни тарғиб қилиш;
- ёшлар орасида соғлом турмуш тарзини қарор топтириш, уларни ичкиликбозлик ва гиёҳвандлик иллатларидан, бошқа турли ҳалокатли таҳдидлар ҳамда биз учун ёт бўлган диний ва экстремистик таъсирлардан, интернетдаги таҳдидлардан, тубан “оммавий маданият” хуружларидан огоҳ этиб бориш;
- таълим олувчиларни маънавий-ахлоқий тарбиялашнинг ва маърифий ишларнинг самарали шакллари ҳамда услубларини ишлаб чиқишга кўмаклашиш.

### **8-бўлим. Талабаларнинг одоб-ахлоққа оид мажбуриятлари.**

**а)** талаба-йигитларинститут ҳудудига (белгиланган формада) очик рангли куйлакда, классик услубдаги тўқ (кўк ёки қора) рангли шим-кастюм, галстукда ва тўқ рангдаги пойафзалда келишлари зарур;  
талаба-қизлар институтга (белгиланган формада) очик рангли блузкаларда, тиззани ёпиб турадиган тўқ (кўк ёки қора) рангдаги юбка ва костюм, ортиқча безаксиз пойафзалда келишлари лозим.

- б)** ҳудудга киришда талабалик гувоҳномасини кўрсатиб кириш;
- ҳудудни ифлослантормаслик ва чиқиндиларни фақат белгиланган жойлардаги чиқинди қутиларга ташлаш;
  - устозларбиландучкелганда салом бериш;
  - ўқувмашғулотларивақтидасабабсизюрмаслик;
  - институт мулки (кўчар ва кўчмас мулки, ўсимлик ва ҳайвонот дунёси ва ҳоказолар)га эҳтиёткорона муносабатда бўлиш;
  - кийиниш ва ўзаро суҳбат одобларига риоя қилиш;
  - мутасаддиларнинг рухсатсиз турли реклама воситаларини осмаслик;
  - осойишталикка риоя қилиш;

- наркотик ва психотроп моддалар, алкоголь ва тамаки маҳсулотлари истеъмол қилиниши ҳамда тарқатилишига қарши курашиш. Ўзбекистон Республикаси қонунчилигига мувофиқ юқоридаги ҳолатлар ҳақида тегишли ташкилотларга ўз вақтида хабар бермаслик жавобгарликка сабаб бўлиши мумкин.

**б) аудиторияда:**

- уяли алоқа воситаларини ўчириб қўйиш;
- дарс вақтида ухلامаслик, бир-бири билан гаплашмаслик;
- жиҳозларга маданий муносабатда бўлиш, парталарга ёзмаслик;
- қоғоз ва бошқа кераксиз нарсаларни қолдириб кетмаслик;
- овқатланмаслик, сақич чайнамаслик.

**в) умумий овқатланиш жойларида:**

- таомларни олишда навбат тартибига риоя қилиш, эснаб ўтирмаслик;
- тирбандлик ҳолатида устозлар, аёллар, ёши катталарга ҳурмат кўрсатиш;
- овқатланиш вақтида шовқин солмаслик;
- умумий овқатланиш шахобчасида белгиланган тартиб-қоидаларга риоя қилиш.

**г) ахборот ресурс марказида:**

- АРМ ходимлари билан хушмуомалада бўлиш;
- китоблар ва жиҳозларга эҳтиёткорона муносабатда бўлиш;
- баланд овозда сўзлашмаслик ва атрофдагиларга ҳалақит бермаслик;
- қоғоз, сақич ва бошқа чиқиндиларни қолдириб кетмаслик;
- китобларни олиш ва топшириш тартиб-қоидаларига риоя қилиш.

**д) талабалар турар жойларида:**

- мавжуд жиҳозларни асраш, уларга зарар етказмаслик;
- электр-энергияси, газ ва сув ресурсларидан тежамкорона (оқилона, тўғри) фойдаланиш;
- санитария ва гигиена хоналари, ҳожатхоналардан фойдаланиш қоидаларига қатъий амал қилиш;
- талабалар турар жойи “Низоми” ва “Ички тартиб қоидалари”га қатъий риоя қилиш.

**е) спорт мажмуаларида:**

- спорт мажмуасига хос бўлган кийим ва пойабзалларда кириш;
- спорт инвентарларига нисбатан маданий муносабатда бўлиш;
- машғулотлардан кейин спорт инвентарларини белгиланган жойларга қайтариб топшириш;
- спорт мажмуасининг белгиланган тартиб-қоидаларига риоя қилиш.

**ж) маданият саройи ва бошқа оммавий тадбирлар ўтказиш жойларида:**

- ўриндик ва бошқа жиҳозларга нисбатан маданий муносабатда бўлиш;
- оммавий тадбирлар вақтида хуштак чалмаслик, бақирмаслик, тадбир тугашидан олдин сабабсиз чиқиб кетмаслик;
- ухлаб ўтирмаслик, ўриндикларга ётиб олмаслик, бир-бири билан гаплашмаслик, ён атрофдагиларга ҳалақит бермаслик.

Шунингдек,

- турли давраларда ўзининг намунавий хулқи ва билими билан СамДУ ҳақида юксак ижобий таассурот ҳосил қилишга интилиш;



- доимо комилликка интилиш, ҳалоллик ва адолат билан ҳаёт кечириш каби олижаноб фазилатларни чуқур англаш;
- институт манфаати, унинг шаъни ва шонли анъаналари, обрўси ҳамда нуфузи тўғрисида қайғуриш, уларни сақлаб қолишга жонқуярлик қилиш ва уларга ҳурмат билан муносабатда бўлиш.

## **9-бўлим. Профессор-ўқитувчи ва талабалар одоб-ахлоқида ман этиладиган ҳолатлар.**

### **Профессор-ўқитувчига:**

- жамоа аъзоларининг шахсиятини ва кадр-қимматини камситиш, ўзгаларнинг шахсий ва оилавий муаммоларини муҳокама қилиш;
- жамоа аъзолари ва бошқалар устидан турли ифво, ғийбат ва бўҳтонлар уюштириш;
- талабалар билан ўз ҳамкасабаларининг касбий ва шахсий камчиликларини муҳокама қилиш;
- талабаларни ўқув машғулотлардан асоссиз чиқариб юбориш;
- ўқув машғулотларида тижорат рекламаси ўтказиш;
- ўқув машғулотларида диний ташвиқот олиб бориш;
- ўқув машғулотларига маст, соч-соқоли олинмаган ва кийиниш тартибига риоя қилмаган ҳолда келиш;
- биноларда ичиш ва чекиш кабилар қатъиян ман этилади.

### **Талабага:**

- профессор-ўқитувчиларга қўполлик қилиш, машғулотлар вақтида асоссиз гапириш;
- профессор-ўқитувчи билан бошқаларнинг баҳосини муҳокама қилиш;
- ёлғон гапириш, фирромлик ёки профессор-ўқитувчиларни чалғитиш билан боғлиқ ҳар қандай хатти-ҳаракатлар қилиш;
- ходимлар ва ўз ўртоқларига нисбатан ҳурматсизлик қилиш;
- ёзма ишларни ҳимоя қилиш ва рейтинг назоратига оид бошқа тартиб-таомилларни бажариш вақтида четдан ёрдам олиш, ўзгаларга ёрдам кўрсатиш;
- бошқа шахслар томонидан тайёрланган топшириқлар ёки ёзма ишларни ўз номидан топшириш;
- машғулотларни ўтказиб юбориш ёки кечикиб келиш;
- машғулотлар вақтида профессор-ўқитувчининг рухсатсиз аудиториядан чиқиб кетиш;
- бошқа талабанинг саъй-ҳаракатларига қасддан зиён етказиш;
- моддий жиҳатдан яхши таъминланганлигини турли йўллар билан кўз-кўз қилиш қатъиян ман этилади.

## **10-бўлим. Маъмурият, профессор-ўқитувчилар ва ходимлар ўртасидаги одоб-ахлоққа оид муносабатлар**

### **10.1. Маъмурият, профессор-ўқитувчилар ва ходимлар ўртасидаги**

муносабатлар, ўзаро ҳурмат, аҳиллик, меҳнатсеварлик, бағрикенглик, инсонпарварлик, ғамхўрлик ва адолат тамойилларига асосланади.

10.2. Маъмурият, профессор-ўқитувчиларнинг ва ходимларнинг иш фаолиятига доир масалалар бўйича ҳамкорлик қилишида бир тарафнинг бошқа тарафга тазийқ ўтказишига ёки унга ҳаракат қилишига, шунингдек, адолат тамойилларига ва институт манфаатларига зид бўлган қарорлар тайёрланишига йўл қўймайди.

10.3. Лавозим даражалари тенг бўлган ходимлар ўртасидаги муаммоларни ишчи тартибда ҳал этиш тавсия этилади. Лавозим даражалари тенг бўлган ходимларнинг иш жараёнидаги турли муаммоларни ўз ваколатлари доирасида, маъмуриятни жалб этмаган ҳолда ҳал этишлари маъқулланади.

10.4. Жамоада бирор бир масала билан маъмуриятга мурожаат қилиш тартиби субординация тамойили асосида ташкил этилади.

10.5. Профессор-ўқитувчи ва ходимнинг институтда маънавий-ахлоқий муҳитни янада яхшилаш бўйича ташаббуси ва ғоялари рағбатлантирилади.

10.6. Маъмурият профессор-ўқитувчилар ва ходимларнинг касбий ва интеллектуал жиҳатдан ривожланишлари учун қулай иш жойи, замонавий компьютерлар, интернет тармоғидан, кутубхона фонди ва ахборот ресурсларидан эркин фойдаланишлари шунингдек ҳордиқ чиқаришлари, дам олишлари, жисмонан чиниқишлари учун барча шароитларни яратиб беради.

## **11-бўлим. Рағбатлантириш ва чора кўриш тартиби.**

11.1. Ўқув йили давомида “Қоидалар”га тўла риоя қилган, институтда юксак маънавий-ахлоқий муҳитнинг янада қарор топишига ва мустаҳкамланишига хизмат қилган жамоа аъзолари, факультет деканлари, кафедра мудирлари ва бўлим бошлиқлари тавсиясига биноан институт ички тартиб-қоидаларига мувофиқ моддий ёки маънавий рағбатлантирилади.

11.2. Жамоа аъзолари ушбу “Қоидалар”ни бузганида, институт ички тартиб-қоидаларининг “Интизомий таъсир чоралари” бўлимида келтирилган ҳолатлар бўйича чоралар кўрилади.

Шунингдек, жамоа аъзосининг хулқ-атвори устидан жамоат назоратини таъминлаш мақсадида, мазкур қоидаларга риоя этмаганлик ҳолатлари институт касаба уюшмаси бошланғич ташкилоти, “Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи институт ташкилоти, хотин-қизлар, ота-оналар ва жамоатчилик Кенгашларида ҳам муҳокама қилиниши уларнинг қарорига биноан жамоа аъзосининг хулқ-атвори тўғрисида у яшаб турган маҳалла фуқаролар йиғинига маълумот тариқасида ёзма хабар юбориш амалиёти ҳам жорий этилиши мумкин.

**лоқ қоидалари билан танишиб чикдим, унга  
риоя қилишни ўз зиммамга оламан**

факультет, академик гуруҳ номи

[illegible]


Тьютор (Ф.И.О.)

Имзо: