به نام خدا



دانشگاه تهران پردیس دانشکدههای فنی دانشکده برق و کامپیوتر



درس سیستمهای هوشمند

تمرین شماره ۵

دی ۱۴۰۰

فهرست سوالات

٣	سوال ۱: بیز سادهانگارانه
۴	سوال ۲: یادگیری تقویتی مبتنی بر مدل
۴	الف: پيادهسازى
۴	ب: تحلیلی
۵	سوال ۳: یادگیری تقویتی غیرمبتنی بر مدل
٧	نكات:

سوال ۱: بیز سادهانگارانه

یک دادگان از قارچها موجود میباشد به شکلی که در این دادگان ویژگی این قارچها شامل رنگ, شکل کلاهک, رنگ کلاهک و ... آمده است. شما باید با استفاده از الگوریتم بیز سادهانگارانه داده های موجود را طبقه بندی ^۲کنید.

۱. با استفاده از داده های موجود در فایل $Mushroom_Train.\ csv$ گروه قارچ های موجود در فایل $Mushroom_Test.\ csv$ را شناسایی کنید و درصد دقت 7 را به دست بیارید.

۲. برای قسمت قبل ماتریس آشفتگی را رسم کنید.

شما می توانید برای درک بهتر دادگان و معنی هر کدام از مولفه ها به این پیوست مراجعه نمایید.

[\] Naïve Bayes

² Classify

³ Accuracy percent

سوال ۲: یادگیری تقویتی مبتنی بر مدل

الف: ييادهسازي

در این سوال هدف پیادهسازی الگوریتم تصمیم مبتی بر تکرار[†] است.

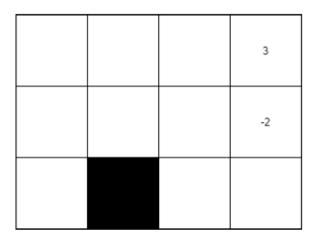
دو شرکت ارائه دهندهٔ خدمات انتقال داده به صورت ماهانه به م شتریان خود داده ارائه می دهند و به ازای هر مشتری مبلغ ۱۰ را دریافت می کنند. به منظور سادگی در حل مسئله ظرفیت کل هر شرکت را ۲۰ واحد درنظر می گیریم . این دو شــر کت می توانند تا تعداد حداکثر ۵ واحد ظرفیت را هر ماه از شرکت رقیب خود خریداری و مبلغ ۲ را به ازای هر واحد به آن شرکت پرداخت نمایند. در هر ماه تعداد مشــتریان متقاضــی دریافت دیتا و تعداد مشــتریانی که به قرارداد خود خاتمه می دهند، با یک متغیر تصادفی پواسن مدل می شود. به این معنا که احتمال تعداد n مشتری برابر با $\frac{n}{n!}e^{-\lambda}$ می باشد که n میانگین تابع توزیع ا ست. اگر n را برای م شتریان متقا ضی در شرکت n و n به ترتیب n و n و برای م شتریان که به قرارداد خود خاتمه می دهند به ترتیب n و ۲ در نظر بگیریم و با فرض اینکه بی شترین ظرفیت هر شـر کت ۲۰ باشــد، عاملی طراحی نمایید که با الگوریتم تصــمیم مبتنی بر تکرار، ســیاســت به پینه ای برای تعداد انتقال ظرفی بین دو شرکت با توجه به تقاضای مشتریان بدست آورد.

- ضریب تخفیف را یکبار ۹/۰ و بار دیگر ۱ قرار دهید.
- مبلغ خرید ظرفیت از شرکت رقیب را ۶ در نظر بگیرید و سیاست بهینه را تحلیل نمایید.

ب: تحلیلی

دو مرحله از الگوریتم تصمیم مبتنی بر تکرار را اجرا کنید.

فرض کنید به علت وجود نامعینی، به احتمال 9/4 به سمت جهت دلخواه و 1/4 به دو جهت مجاور میرویم. مقدار α را 1/4 فرض کنید. در نظر داشته باشید عامل α برای حرکت کردن مجازات نمیشود.



[†] Policy Iteration

^a Agent

سوال ۳: یادگیری تقویتی غیرمبتنی بر مدل

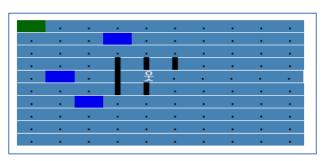
در این تمرین به بررسی الگوریتم های یادگیری تعاملی در محیط بازی پیاده سازی شده میپردازیم. در این محیط هدف این است که آدمک که وسط رودخانه است به جزیره که با رنگ سبز مشخص شده برسد. برای رسین به این مقصد، او دو مانع در برابر خود میبیند.

اولین مانع که با رنگ سیاه نمایش داده شده است، سخرههای بلندی هستند که او توانایی عبور از آن ها را ندارد. در صورتی که به این سخرهها برخورد کند، در جای خود باقی مانده و پاداشی به اندازه ۳- می گیرد.

دومین این موانع، قسمتهایی هستند که با رنگ نیلی مشخص شده اند. آدمک در صورتی که به این نقاط بر سد، برای ادامه دادن مسیر دچار مشکل میشود. چراکه این قسمت ها عمق زیادی دارند و او هم شناگر ماهری نیست. به همین علت در صورت قرار گیری در این نقاط، پادا شی برابر با ۱۰- می گیرد و باید از نقطه آغازین شروع کند. (دقت کنید که پیادهسازی بازگشت به نقطه اول بر عهده شماست.)

عبور از سایر قسمت ها پاداشی ندارد (چراکه وی را به هدف نزدیک کرده و از طرفی باعث خستگی وی میشوند. این دوگانگی باعث صفر بودن پاداش خواهد شد.) اما رسیدن به جزیره پاداشی برابر ۱ خواهد داشت.

رسیدن به جزیره به تنهایی پاداشی ندارد . تنها در صورتی که بتواند در آن حرکت کند، پاداش ۱ را دریافت می کند. (این جمله به این معنی است که در صورت انتخاب هر عمل دلخواه پس از رسیدن به جزیره، پاداش داده میشود و تنها رسیدن به جزیره پاداش صفر دارد.)



شكل ١. محيط بازى

برای ا ستفاده از محیط پیاده سازی شده، کافی ست فایل قرار داده شده در پو شهٔ تمرین را به کدهای خود اضافه نمایید. به علاوه فایلی به عنوان راهنما هم قرار داده شده که نشان میدهد چگونه میتوانید به فضای حالت و عمل دسترسی بیابید.

برای محیط بیان شده، الگوریتم یادگیری بر اساس معیار Q^{*} را شبیه سازی کنید.

⁶ Q-Learning

با استفاده از پیاده سازی بالا به سوالات زیر پاسخ دهید. دقت کنید که برای پاسخ خود دلیل ارائه کنید. (امتیازی):

آیا می توانید با تغییردادن پاداشها به مقادیر معقول به همگرایی سریعتری بر سید؟ منطق خود را برای این تغییرات ذکر کرده و آن را شبیه سازی کنید.

نكات سوال سوم:

- برای کد هایی که ضمیمه می کنید، حتما گزارش بنوی سید. کد های ضمیمه شده بدون گزارش نمره ای نخواهند داشت. (این گزارشها معیار تفاوت کد شیما با مدل های مشابه موجود در اینترنت است.)
 - حجم گزارش به هیچ عنوان معیار نمره دهی نیست. بنابراین به حد نیاز توضیح دهید.
- از پاسخ های روشن در گزارش خود استفاده کنید و تمام فرضیات خود را به طور شفاف بیان کنید.
- نمودار ها باید واضح بوده و بر هر محور برچسب مناسب داشته باشند. به علاوه دقت کنید که نمودار مربوط به هر الگوریتم را با رنگ متفاوت نمایش دهید.

نكات:

- مهلت تحویل این تمرین، سهشنبه ۲۱ دی است. (این مهلت به هیچ عنوان تمدید نخواهد شد.)
 - انجام این تمرین به صورت یک نفره است.
- برای انجام تمرینها فقط مجاز به استفاده از زبان های برنامه نویسی <u>Python</u> و <u>MATLAB</u> خواهید بود. در سوالاتی که از شما خواسته شده است یک الگوریتم را پیاده سازی کنید مجاز به استفاده از توابع آماده نمی باشید مگر اینکه در صورت سوال مجاز بودن استفاده از این توابع یا کتابخانه ها صریح ذکر شده باشد.
- کدهای مربوط به هر تمرین میبایست در پوشهای با نام Codes در کنار گزارش کار شما موجود باشد. این کدها باید خوانا و به صورت مرتبط نام گذاری شده باشند، لذا توضیحات لازم را به صورت یادداشت در کدهای خود قرار دهید.
- گزارش شما در فرآیند تصحیح از اهمیت ویژهای برخوردار است. لطفاً تمامی نکات و مفروضاتی که برای پیادهسازیها و محاسبات خود در نظر می گیرید را در گزارش ذکر کنید.
- الزامی به ارائه توضیح جزئیات کد در گزارش نیست، ولیکن تحلیل و تفسیر نتایج بدست آمده الزامی است.
- گزارشها تنها در قالب تهیه شده که روی صفحه درس در سامانه Elearn بارگذاری شده، تصحیح خواهند شد و به قالبهای دیگر نمرهای تعلق نخواهد گرفت.
 - در گزارش استفاده از زیرنویس برای تصاویر و بالانویس برای جداول الزامی است.
 - در صورت مشاهدهٔ تقلب نمرات تمامی افراد شرکتکننده در آن <u>۱۰۰</u> لحاظ میشود.
- لطفا گزارش ، فایل کدها و سایر ضمائم مورد نیاز را با <u>ترتیب نام گذاری</u> زیر در صفحه درس در سامانه یادگیری الکترونیکی بارگذاری نمائید.

HW[HW Number]_[LastName]_[StudentNumber].zip

• در صورت وجود هرگونه ابهام یا مشکل می توانید از طریق رایانامههای زیر با دستیاران آموزشی مربوطه در تماس باشید:

 $\{ \underbrace{\mathsf{mahsamassoud@gmail.com}} \}$ سرکار خانم مسعود - سوال ۲ - رایانامه $\{ \underbrace{\mathsf{njnoorzad@gmail.com}} \}$ سرکار خانم نورزاد - سوال ۲ - رایانامه $\{ \underbrace{\mathsf{ati.noorzad@gmail.com}} \}$ سرکار خانم فاطمه نورزاد - سوال ۳ - رایانامه $\{ \underbrace{\mathsf{ati.noorzad@gmail.com}} \}$

^v comment