# به نام خدا



دانشگاه تهران پردیس دانشکدههای فنی دانشکده برق و کامپیوتر



# درس سیستمهای هوشمند

تمرین شماره ۴

آذر ۱۴۰۰

# فهرست سوالات

| ۲ | سوال ۱: تحلیلی                          |
|---|---|
| ۲ | الف : خوشەبندى با روش كا-ميانگين        |
|   | ب : خوشهبندی سلسلهمراتبی                |
| ۴ | سوال ۲: پیادهسازی الگوریتم خوشهبندی     |
|   | الف: تاثير تعداد خوشهها                 |
| ۴ | ب: تاثير تكرار آزمايش                   |
|   | سوال ۳: یادگیری نیمهنظارت شده (امتیازی) |
| ۵ | الف: رگرسيون لجستيک                     |
| ۵ | ب: ارزیابی طبقهبند                      |
| ۵ | ج: يادگيري نيمهنظارت شده:               |
| ۵ | د: شرایط استفاده:                       |
| ۶ | نكات سوال سوم:                          |
| ٧ | سوال ۴: مقدمات احتمال                   |
|   | الف: سوالات تحليلي                      |
| ٨ | ب: سوال شبيهسازى                        |
|   | نكات:                                   |

# سوال ۱: تحلیلی

در این سوال هدف پیادهسازی دستی الگوریتم های خوشهبندی است.

# الف: خوشهبندی با روش کا-میانگین

با استفاده از روش خوشهبندی کا-میانگین ۱، داده های زیر را به ۲ خوشه تقسیم کنید.

نقاط ابتدایی را به صورت تصادفی در نظر بگیرید و مراحل را تا پایدار شدن خوشهبندی ادامه دهید.

برای دستیابی به دید بهتری از مساله، نقاط را رسم کنید و مرکز خوشه ها را مشخص کنید.

جدول ۱-۱: دادههای مربوط به سوال الف کا-میانگین

| i | $x_1$ | $x_2$ |
|---|-------|-------|
| A | 1     | 1     |
| В | 1     | 0     |
| С | 0     | 2     |
| D | 2     | 4     |
| Е | 3     | 5     |

#### ب: خوشەبندى سلسلەمراتبى

با استفاده از روش پیوند واحد و محاسبه ی فاصله با نرم اقلیدسی و داده های زیر را خوشه بندی کرده و نمودار درختی  $^{\dagger}$  آن را رسم کنید.

جدول ۲-۱: دادههای مربوط به سوال ب پیوند واحد

| i     | х    | у    |
|-------|------|------|
| $P_1$ | 0.22 | 0.38 |
| $P_2$ | 0.35 | 0.32 |
| $P_3$ | 0.26 | 0.19 |
| $P_4$ | 0.08 | 0.41 |
| $P_5$ | 0.45 | 0.30 |

<sup>&</sup>lt;sup>\</sup> K-Means Clustering

<sup>&</sup>lt;sup>r</sup> Single Link

<sup>&</sup>lt;sup>r</sup> L2-Norm

<sup>&</sup>lt;sup>†</sup> Dendrogram

# سوال ۲: پیادهسازی الگوریتم خوشهبندی

در این سوال به پیاده سازی الگوریتم خوشه بندی کا-میانگین میپردازیم. همانطور که در کلاس مطرح شد، این الگوریتم از دسته الگوریتمهای بدون نظارت است و سعی دارد تابع هزینهای که به صورت مجموع فاصلهی نمونههای متعلق به هر خوشه تا مرکز آن خوشه تعریف می شود را کمینه کند. در این سوال با در نظر گرفتن نرم اقلیدسی و مجموعه داده <u>iris</u> الگوریتم را پیاده سازی می نماییم.

## الف: تاثير تعداد خوشهها

تعداد تکرارهای الگوریتم را برابر با ۱۵۰ و تعداد خوشهها را {5,10,20} در نظر بگیرید. سپس تحلیل کنید که مناسبترین تعداد خوشهها کدام است ( می توانید از نسبت شباهت درونی به شباهت بیرونی استفاده نمایید). همچنین نمودار مقدار هزینه را در حین اجرای الگوریتم رسم نمایید.

# ب: تاثیر تکرار آزمایش

برای هر تعداد خوشه ذکر شده در بند پیشین، الگوریتم را به تعداد کافی تکرار کنید و بر اساس نتایج بدست آمده، میانگین و واریانس الگوریتم را برای هرکدام از تعداد خوشهها محاسبه نمایید.

## سوال ۳: یادگیری نیمهنظارت شده (امتیازی)

در این سوال بر روی دادهٔ Surgical کار می کنید. قصد داریم بر روی این داده در حالتی که برچسب بخش زیادی از داده را نداریم عمل طبقه بندی باینری را انجام دهیم. به این صورت که ستون عوارض  $^{a}$  را بعنوان هدف در نظر گرفته ( که این ستون نشان از وخامت بیماری دارد ) و باقی را بعنوان فضای ویژگی در نظر بگیرید.

# الف: رگرسیون لجستیک

ابتدا مختصرا در رابطه با رگرسیون لجستیک بعنوان یک طبقه بند توضیح دهید. سپس داده را به این صورت تقسیم کنید که بصورت تصادفی یک درصد از داده برای آموزش (دارای برچسب)،  $\gamma$  درصد بدون برچسب و  $\gamma$  درصد برای آزمون باشد. با بررسی دادهٔ آموزش هیستوگرام مرتبط با طبقهها را رسم نمایید و نامتعادل بودن آن را ارزیابی کنید.

#### ب: ارزیابی طبقهبند

طبقهبند خود را آموزش داده و نتایج ( دقت و معیار  $F1^{\Lambda}$  و ماتریس آشفتگی) را برای آن بیان نمایید.

#### ج: یادگیری نیمهنظارت شده:

در این قسمت می خواهیم به کمک الگوریتم خود تعلیم<sup>۹</sup> که یک الگوریتم یادگیری نیمهنظارت شده میباشد از داده ی بدون برچسب نیز در آموزش طبقه بند خود کمک بگیریم. ابتدا این الگوریتم را توضیح داده و سپس آن را بدون استفاده از کتابخانه آماده پیادهسازی کنید. در ادامه نتایج بدست آمده برای داده آزمون را بدست آورید. سپس با مقایسه با بخش قبلی تحلیل کنید این روش چه کمکی به طبقهبند ما کرد؟

## د: شرایط استفاده:

در رابطه با شرایط توقف الگوریتم خود تعلیم توضیح داده و با تغییر حد آستانهٔ رگرسیون لجستیک توضیح دهید که به نظر شما چه آستانهای برای این داده مناسب است. هم چنین در هر تکرار از الگوریتم مشخص کنید که چه تعداد دادهٔ جدید به مجموعه آموزش اضافه می شود و معیار F1 را در طول تکرار مشخص کرده و نمودارهای مرتبط با این دو را رسم نمایید.

<sup>&</sup>lt;sup>a</sup> Complication

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Logistic Regression

Y Imbalanced

<sup>&</sup>lt;sup>^</sup>F1 Score

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Self-Training

#### نكات سوال سوم:

\*\*نکته\*\*: برای پیاده سازی الگوریتم خودتعلیم مجاز به استفاده از کتابخانه های آماده نمیباشید. برای باقی قسمت ها (رگرسیون لجستیک) و بررسی نتایج و ... در استفاده از کتابخانه های آماده یادگیری ماشین در پایتون (Sklearn) و toolkit ها و function های متلب آزاد هستید.

\*\*نکته\*\*: برای این سوال از روش های کاهش بعد یا پیشپردازش های معمول استفاده نکنید و از تمامی دادهها به صورت خام استفاده کنید.

# سوال ۴: مقدمات احتمال

#### الف: سوالات تحليلي

الف-١:

می خواهیم بین دو نفر، یکی را به صورت تصادفی ( با احتمال یکنواخت) انتخاب کنیم. الگوریتمی ارائه دهیم. دهید که بتوانیم با استفاده از یک سکهی خراب که با احتمال p شیر می آید، این کار را انجام دهیم.

الف-٢:

دو دانشیجو تصمیم گرفته اند از وسایل نقلیه عمومی استفاده کنند. اولی از مترو و دومی از اتوبوس استفاده میکند. مدت زمانی که اولی منتظر مترو و دومی منتظر اتوبوس می ماند را به ترتیب با متغیرهای تصادفی X و Y که از توزیع نمایی با میانگینهای متفاوت پیروی می کند، نشان میدهیم.

الف-۲-۱: مقدار كواريانس زير را به دست آوريد.

cov(min(X,Y), max(X,Y))

الف-۲-۲: این دو دانشجو به دانشگاه میرسند و سر دو جلسه امتحان مختلف مینشینند. اگر نمراتشان را با V و V که از توزیع نرمال پیروی می کنند، نشان دهیم، دو مقدار کواریانس زیر را به دست آورید.

 $cov(V, \max(U, V))$ 

cov(V, min(U, V))

الف-٣:

دو کارمند یک شرکت قرار است یک برنامه ی تحلیل داده بنویسند. نحوه ی کدزنی آنها به این صورت است که به صورت نوبتی این کار را انجام می دهند و هرگاه یک نفر در حال کد زدن باشد، دیگری استراحت می کند. فرض کنیم X, Y به ترتیب متغیر تصادفی زمانهای صرف شده روی این برنامه توسط کارمند اول و دوم باشد. همچنین، فرض کنید تابع Pdf مشتر Pdf مشتر کاین دو متغیر تصادفی به صورت زیر می باشد:

$$f(x,y)=c\ (1-x-y); \quad x>0, \quad y>0, \quad x+y<1$$
مقادیر زیر را به دست آورید و توضیح دهید که این مقادیر چه چیزی را نشان می دهند 
$$\Pr(X<0.5)$$
 
$$E[X+Y]$$

#### ب: سوالات شبيهسازي

ب-1:

در این سوال قصد داریم، با شبیه سازی مسئله تولد  $^{1}$ ، نتایج آن را بررسی کنید. در این مسئله، احتمال اینکه در یک جمع n نفره، حداقل یک زوج تولد یکسانی داشته باشند، محاسبه می شود. برای محاسبه این احتمال، فرض کنید هر فرد، با احتمال یکسانی ممکن است در هر روزی از سال به دنیا آمده باشد و تعداد روزهای سال را ۳۶۵ در نظر بگیرید. به ازای یک n خاص، ۱۰۰۰۰ آزمایش انجام داده و تعداد آزمایش هایی که در آنها حداقل دو نفر متولد یک روز هستند را شمرده و احتمال این رخداد از روی آن به دست آورید. در واقع در هر آزمایش، n فرد با روز تولد تصادفی تولید خواهید کرد و داشتن روز تولد یکسان میان آنها را بررسی خواهید کرد. این کار را برای مقادیر مختلف n از ۱۰۰ انجام داده و نمودار احتمال بر حسب n را رسم کنید. می توانید از لینک زیر برای فهم بهتر مسئله استفاده کنید.

#### ب-۲:

در این مسئله به بررسی صحت قضیه حد مرکزی خواهید پرداختم. برای اینکار، ابتدا فرض کنید جامعه مورد برر سی ما از متغیر تصادفی نمایی با نرخ ۲ پیروی می کند. در هر مرحله، یک نمونه تصادفی با اندازه از این متغیرهای تصادفی بردارید و این کار را s بار تکرار کنید. سپس، نمودار میانگین این نمونهها را رسم کنید و با نمودار نرمال مقایسه کنید. همچنین،میانگین و انحراف معیار این نمونهها را با مقداری که از قضیه حد مرکزی به د ست می آید، مقایسه کنید. بار دیگر، همان کارهای قبلی را انجام دهید ولی این بار فرض کنید متغیر تصادفی جامعه، از نوع binomial(20, 0.8) random variable باشد. نتیجهخود را از این شبیه سازی بیان کنید.

#### نكات:

- مهلت تحویل این تمرین، سهشنبه ۷ دی است.
  - انجام این تمرین به صورت یک نفره است.
- برای انجام تمرینها فقط مجاز به استفاده از زبان های برنامه نویسی <u>Python</u> و <u>MATLAB</u> خواهید بود. در سوالاتی که از شما خواسته شده است یک الگوریتم را پیاده سازی کنید مجاز به استفاده از توابع آماده نمی باشید مگر اینکه در صورت سوال مجاز بودن استفاده از این توابع یا کتابخانه ها صریح ذکر شده باشد.
- کدهای مربوط به هر تمرین میبایست در پوشهای با نام Codes در کنار گزارش کار شما موجود باشد. این کدها باید خوانا و به صورت مرتبط نام گذاری شده باشند، لذا توضیحات لازم را به صورت یادداشت ۱۰ در کدهای خود قرار دهید.
- گزارش شما در فرآیند تصحیح از اهمیت ویژهای برخوردار است. لطفاً تمامی نکات و مفروضاتی که برای پیادهسازیها و محاسبات خود در نظر می گیرید را در گزارش ذکر کنید.
- الزامی به ارائه توضیح جزئیات کد در گزارش نیست، ولیکن تحلیل و تفسیر نتایج بدست آمده الزامی است.
- گزارشها تنها در قالب تهیه شده که روی صفحه درس در سامانه Elearn بارگذاری شده، تصحیح خواهند شد و به قالبهای دیگر نمرهای تعلق نخواهد گرفت.
  - در گزارش استفاده از زیرنویس برای تصاویر و بالانویس برای جداول الزامی است.
  - در صورت مشاهدهٔ تقلب نمرات تمامی افراد شرکتکننده در آن <u>۱۰۰</u> لحاظ میشود.
- لطفا گزارش ، فایل کدها و سایر ضمائم مورد نیاز را با <u>ترتیب نام گذاری</u> زیر در صفحه درس در سامانه یادگیری الکترونیکی بارگذاری نمائید.

#### HW[HW Number]\_[LastName]\_[StudentNumber].zip

• در صورت وجود هرگونه ابهام یا مشکل میتوانید از طریق رایانامههای زیر با دستیاران آموزشی مربوطه در تماس باشید:

<sup>&</sup>quot; comment