Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет Информационных Технологий, Механики и Оптики Факультет инфокоммуникационных технологий

ОТЧЕТ

По Лабораторной работе №2-3

| По Основам У | Web-программирования |
|---|------------------------|
| Ha тему: «Реализация Web-сервисов средствами Django REST framework, Vue.js, Muse-Ub | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Проверил: Говоров А. И. | Работу выполнила: |
| | Шайдуллина Р. Р. |
| | Студентка группы К3342 |
| | Дневного отделения |

Санкт-Петербург 2020 г.

Дата: «___»____20__г.

Оценка:

Цель: овладеть практическими навыками и умениями реализации Web-сервисов средствами Django REST framework, Vue.js, Muse-UI.

Оборудование: компьютерный класс.

Программное обеспечение: Python 3.7, Django REST framework, Vue.js, Muse-UI (или аналогичная библиотека), PostgreSQL *.

Практическое задание: реализовать сайт, используя вышеуказанные технологии, в соответствии с практическим заданием.

Вариант 3. Создать программную систему, предназначенную для завуча школы. Она должна обеспечивать хранение сведений о каждом учителе, классном руководстве, о предметах, которые он преподает в заданный период, номере закрепленного за ним кабинета, о расписании занятий. Существуют учителя, которые не имеют собственного кабинета. Об учениках должны храниться следующие сведения: фамилия и имя, в каком классе учатся, какую оценку имеют в текущей четверти по каждому предмету.

Завуч должен иметь возможность добавить сведения о новом учителе или ученике, внести в базу данных четвертные оценки учеников каждого класса по каждому предмету, удалить данные об уволившемся учителе и отчисленном из школы ученике, внести изменения в данные об учителях и учениках, в том числе поменять оценку ученика по тому или иному предмету. В задачу завуча входит также составление расписания.

Завучу могут потребоваться следующие сведения:

- Какой предмет будет в заданном классе в заданный день недели на заданном уроке?
- Сколько учителей преподает каждую из дисциплин в школе?
- Список учителей, преподающих те же предметы, что и учитель, ведущий информатику в заданном классе.
- Сколько мальчиков и девочек в каждом классе?
- Сколько кабинетов в школе для базовых и профильных дисциплин?

Необходимо предусмотреть возможность получения документа, представляющего собой отчет об успеваемости заданного класса. Отчет включает сведения об успеваемости за четверть по каждому предмету. Необходимо подсчитать средний балл по каждому предмету, по классу в целом, указать общее количество учеников в классе. Для класса указать классного руководителя.

Выполнение работы:

Этапы работы:

- 1. Реализовать модель данных, согласовать с преподавателем.
- 2. Согласовать с преподавателем список интерфейсов для лабораторной и курсовой работ.
- 3. Реализовать серверную и клиентскую часть.

Ход работы:

1. Описание серверной части

1.1. Модель данных

Для реализации всего задуманного функционала в первую очередь разработана модель данных, отражающая все используемые сущности и связи между ними через атрибуты (рисунок 1).

Описание сущностей:

- 1. Teacher (Учитель). Атрибуты: первичный ключ id, имя, пол и опыт.
- 2. Class (Класс). Подразумевает учебный класс учеников 5В, 11А. Атрибуты: первичный ключ name, внешний ключ учитель.
- 3. Pupil (Ученик). Атрибуты: первичный ключ id, имя, пол и класс.
- 4. Subject (Предмет, Дисциплина). Атрибуты: первичный ключ названия, тип (базовая/ профильная дисциплина).
- 5. Тeaching (Обучение). Ассоциативная сущность, соединяет сущности Учитель и Предмет. Атрибуты: первичный ключ id, внешние ключи учитель и предмет.
- 6. Room (Кабинет). Атрибуты: первичный ключ номер, этаж, внешние ключи предмет и учитель.
- 7. Assessment (Оценивание). Содержит сведения об оценках учеников. Атрибуты: первичный ключ id, четверть, оценка, внешние ключи ученик и предмет.
- 8. Timetable (Расписание). Включает записи о занятиях в школе. Атрибуты: первичный ключ день недели, порядковый номер урока, внешние ключи класс, предмет, кабинет и учитель.

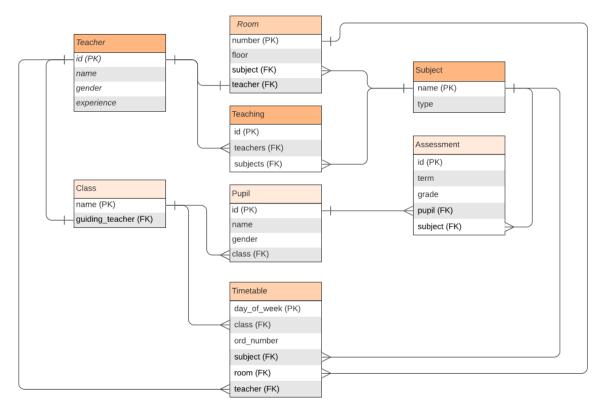


Рисунок 1 – Модель базы данных

1.2. Средства разработки

Реализация программного кода производилась в средах разработки PyCharm и Sublime на языке Python 3.8. Для хранения базы данных использовалась PostgreSQL 12. Бекэнд разрабатывался с использованием Django REST framework.

Новый проект Django был создан в PyCharm. Сперва были подключены и поставлены все необходимые модули Django и другие библиотеки. Далее была подключена база данных PostgreSQL через задание специальных настроек. Следующим этапом стало создание всех описанных сущностей в файле models.py (рисунок 2) и их регистрация в админ-панели. Через нее также выполнялось заполнение созданных таблиц данными.

Рисунок 2 – Создание сущности Предмет – пример содержимого файла models.py

В файле views.py реализованы все функции, позволяющие вывести необходимую по заданию информацию. Сделаны они в виде классов rest_framework.views.APIView (рисунок 3). Для каждой сущности создан соответствующий класс и включены методы:

- Для всех: GET получение данных из данной модели.
- Избирательно:
 - о PUT добавление новой записи в модель.
 - о POST получение данных из текущей модели по переданному параметру.
 - о DELETE удалить запись из модели.

```
class Subjects(APIView):

permission_classes = [permissions.IsAuthenticated, ]
    #permission_classes = [permissions.AllowAny, ]

def get(self, request):
    subjects = Subject.objects.all()
    serializer = SubjectSerializers(subjects, many=True)
    return Response({'data': serializer.data})
```

Рисунок 3 – Методы класса Subjects

Для более полного вывода информации из моделей (например, по внешнему ключу учитель в сущности Кабинет помимо информации о Кабинете получить и данные об учителе) использован файл serializers.py, в котором указано, как выводить получаемую информацию на страницах (рисунок 4).

```
class RoomSerializers(serializers.ModelSerializer):
    #subject = SubjectSerializers()
    #teacher = TeacherSerializers()
    class Meta:
        model = Room
        fields = ('number', 'floor', 'subject', 'teacher')
```

Рисунок 4 – Сериалайзер сущности Кабинет

Для того, чтобы всю запрашиваемую и получаемую информацию вывести, есть файл urls.py, в котором прописаны пути на страницы, куда передается информация (рисунок 5).

```
urlpatterns = [
    path('subjects/', Subjects.as_view()),
    path('rooms/', Rooms.as_view()),
    # path('rooms_sub/', RoomsWithSubject.as_view()),
    path('teachers/', Teachers.as_view()),
    path('teacher/', TeacherOne.as_view()),
    path('pupils/', Pupils.as_view()),
    path('pupil/', PupilOne.as_view()),
    path('classes/', Classes.as_view()),
    path('assessments/', AssessmentOne.as_view()),
    path('assessment/', AssessmentOne.as_view()),
    path('timetable/', Timetables.as_view()),
    path('teaching/', Teachings.as_view()),
    path('query1/', Query1.as_view()),
    path('query2/', Query2.as_view()),
    path('query4/', Query3.as_view()),
    path('query5/', Query5.as_view()),
    path('query5/', Query5.as_view()),
    path('assessments_reports/', Report.as_view())
```

Рисунок 5 – Пути передачи данных

Работа приложения запускается исполнением команды python manage.py runserver в интерфейсе командной строки. Приложение работает на локальном хосте 127.0.0.1:8000. На рисунке 6 представлен пример выводимой информации по учителям, где задействовано отображение и сериалайзер учителей.



Рисунок 6 – Вывод информации по учителям

2. Описание клиентской части

2.1. Средства разработки

Реализация фронтенда производилась с помощью Vue.js и Muse-UI.

Был установлен Node.js и создана специальная папка для разработки клиентской части. Для сайта был создан ряд компонентов, каждый из которых отвечает за конкретную часть функционала (например, создание, изменение и удаление учеников, вывод отчета об успеваемости заданного класса и др.). Часть содержимого одного из компонентов представлено на рисунке 7.

Рисунок 7 – Компонент Timetable.vue

2.2. Полученные интерфейсы

Все интерфейсы, а также примеры их работы представлены на рисунках 8-17.



Рисунок 8 – Главная страница для неавторизованного пользователя-учителя

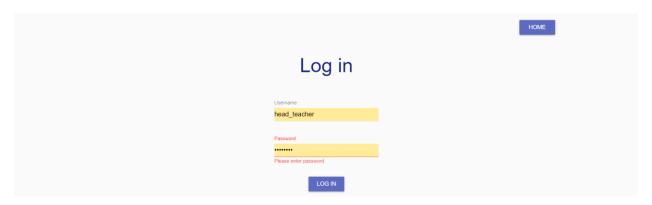


Рисунок 9 – Страница входа

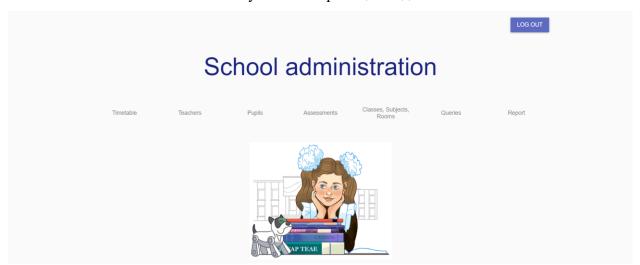
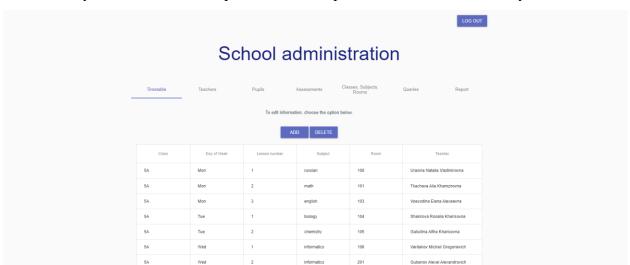


Рисунок $10-\Gamma$ лавная страница для авторизованного пользователя-учителя



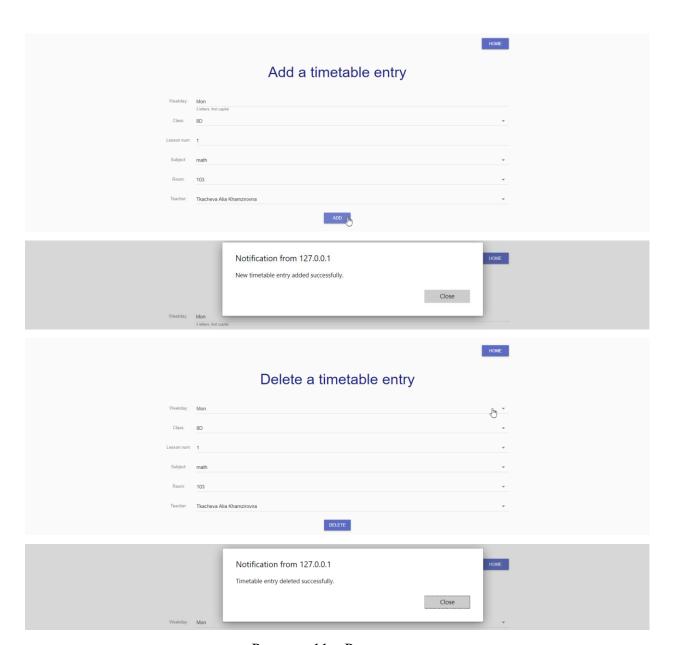
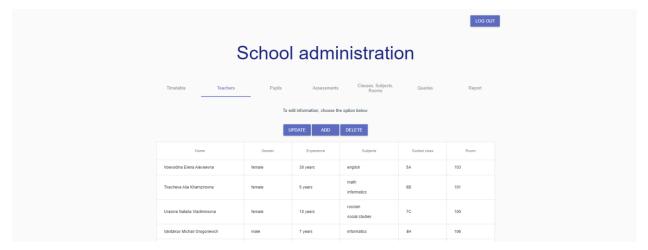


Рисунок 11 – Расписание



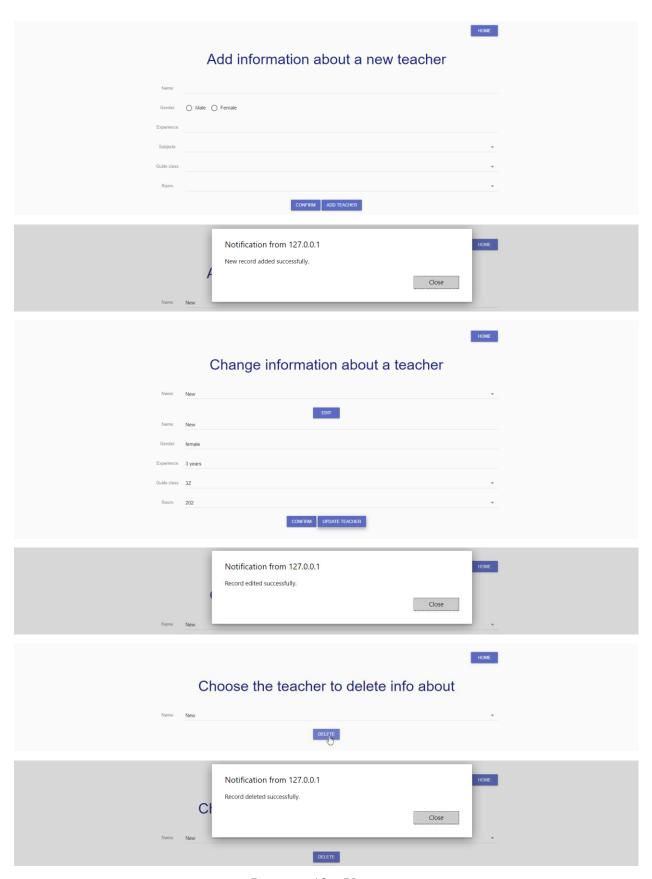
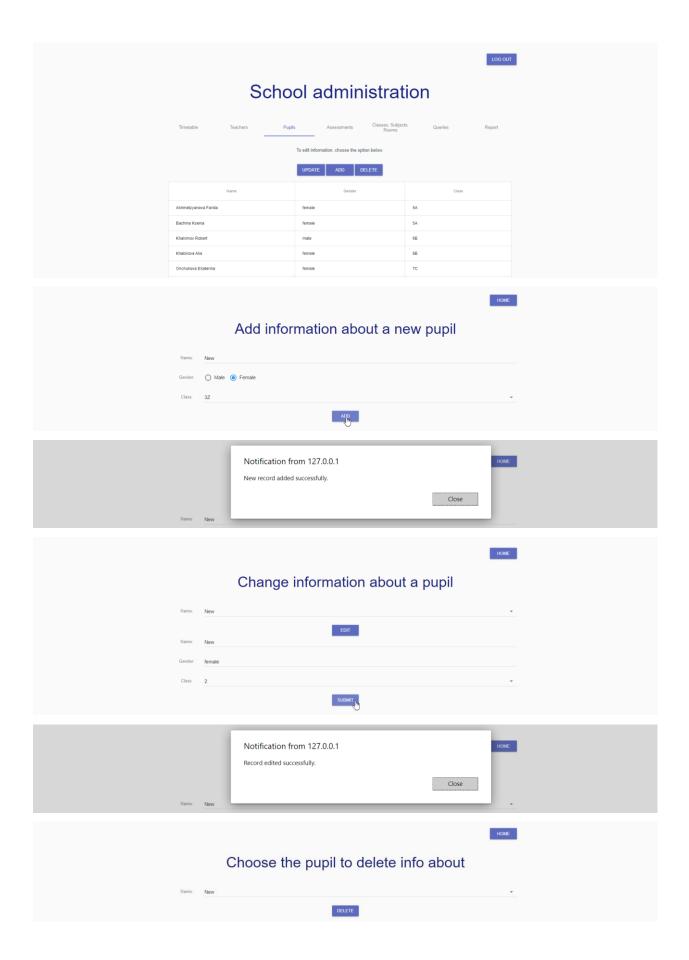
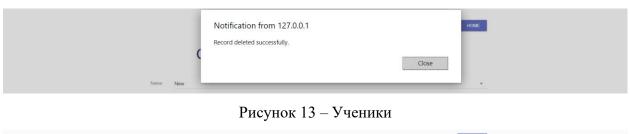
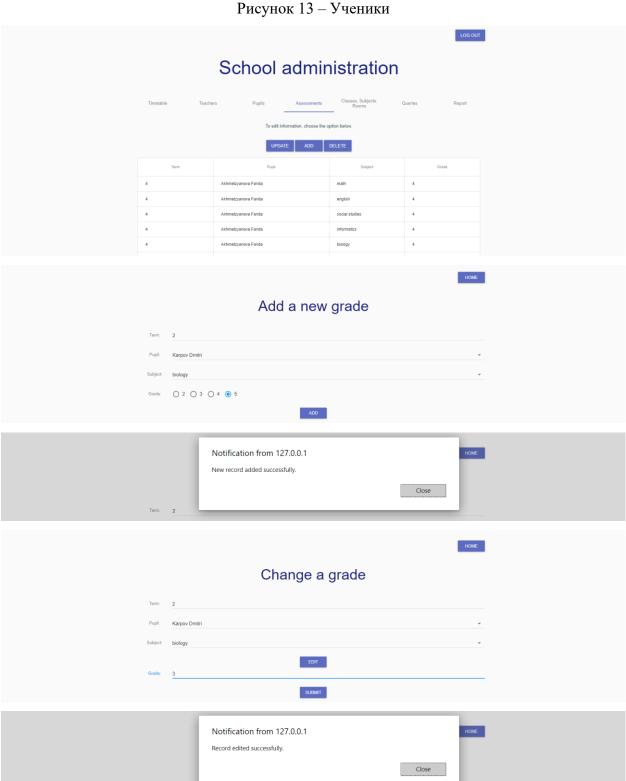


Рисунок 12 – Учителя







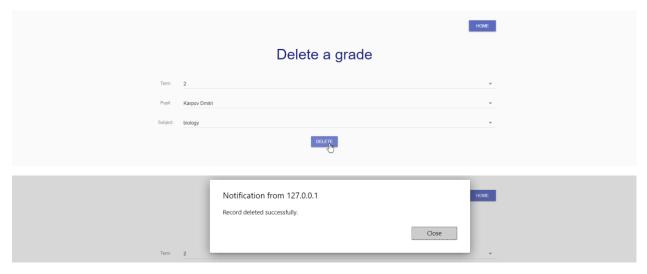


Рисунок 14 – Оценки

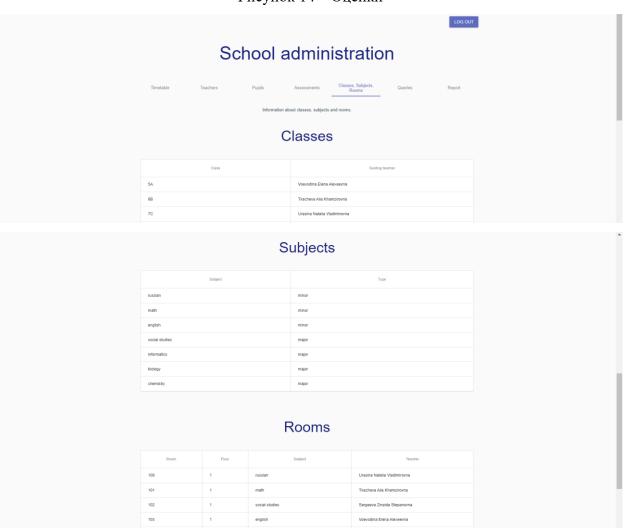


Рисунок 15 – Классы, Предметы и Кабинеты

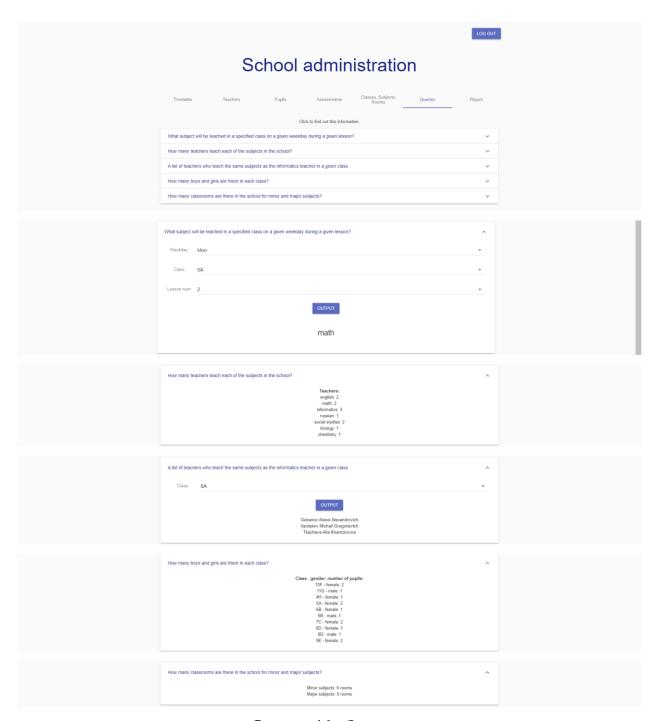


Рисунок 16 – Запросы

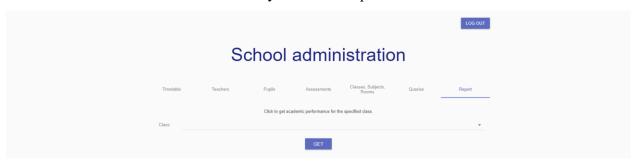




Рисунок 17 – Отчет

Вывод: в ходе выполнения лабораторной работы были получены навыки реализации Webcepвисов средствами Django REST framework, Vue.js, Muse-UI.