Министерство образования и науки Республики Тыва

Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум» (ГБПОУ РТ «АГТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РТ
«Ак-Довуракский горный техникум»
Б.Т. Кужугет

Сасообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум» в соответствии со статьями 29 и 97 Федерального закона №273«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.,приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»(ред. ПриказМинобрнауки РФот 15.02.2017 N 136), приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 17.03.2020 г. № 297-д «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 в государственных образовательных и иных организациях и учреждениях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Тыва» Состав рабочей группы по подготовке самообследования ГБПОУ РТ «Ак-Довурсакский горный техникум» вошли:

- 1. Кужугет Б.Т.- директор;
- 2. Дворкова Т.В.- зам. директора по ПР;
- 3. Хомушку Ч. Б. зам. дир. по УР;
- 4. Хомушку А.О. зав. по воспит. раб.;
- 5. Доржу А. С. старший мастер;
- 6. Перевалова Е. Н.- методист;
- 7. Председатели ПЦК.

Содержание

Введ	(ение
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
1.1.	Полное наименование образовательного учреждения.
1.2.	Местонахождение
1.3.	Телефон, факс.
1.4.	Устав
1.5.	Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании
обра	зовательного учреждения
1.6.	Организационно-правовая форма.
1.7.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:
1.8.	Свидетельство о внесении записи в Единый государ. реестр юридических лиц
1.9.	Свидетельство о праве на недвижимое имущество
1.10.	Свидетельство о праве на земельный участок.
1.11.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
1.12.	Свидетельство о государственной аккредитации
1.13.	Форма обучения10
1.14.	Программы подготовки специалистов среднего звена10
1.15.	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
2.	Система управления образовательным учреждением.
2.1.	Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным
требо	ованиям
2.2.	Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной
доку	ментации действующему законодательству и Уставу
2.3.	Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного
учре	ждения
3	Опганизация учебного процесса и качество полготовки выпускников

3.1.	Организация теоретического обучения
3.2.	Организация практического обучения
3.3.]	Взаимодействие с работодателями и общественными организациями
3.4.	Мониторинг качества подготовки выпускников
4.	Воспитательная работа.
4.1.]	Направления воспитательной программы
4.2.	Стипендиальная обеспечение, формы социальной поддержки
4.3.	Организация питания обучающимся
4.4. (Организация внеурочной воспитательной работы с обучающимся
4.5.]	Профилактика правонарушений
4.6.	Самоуправление студентов и волонтерское движение «Творим добро!»
	Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого- педагогическому овождению учащихся40
5.	Условия реализации образовательного процесса
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
5.2.	Исследовательская деятельность
5.3.	Методическая работа44
5.4.	Материально-техническая база52
5.5.	Финансовое обеспечение учреждения53
	оказатели деятельности ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» нежащей самообследованию ((ред. Прик.Минобрнауки РФот 15.02.2017 N 136)54
7.	Выводы по результатам самообследования
При	ложения:
- Об	еспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями62
- Ha	личие условий для охраны здоровья обучающихся63
	дения о количестве студентов ГБПОУ РТ «АГТ» на 1 января 2022 г. (в разрезе иальностей)64
-Све	дения о приеме обучающихся и студентов ГБПОУ РТ «АГТ» в 2021–2022 учебый год65
-Све,	дения о выпуске и трудоустройстве выпускников СПО в 2021 году (дневное отделение)66
-Cre	ления о выпуске в разрезе специальностей в 2021 голу

-Сведения о количестве обученных кадров по программам профессионального обучения и
дополнительного профессионального образования ПОО РТ в 2021 году в разрезе
образовательных программ (по состоянию с 1 января по 31 декабря 2021 г.)68
-Сведения о движении контингента обучающихся за 2020-2021 учебный год (по состоянию на
01.01.2022 г.)
-Сведения о результатах зимней сессии за 1 полугодие 2021-2022 учебного года (очная форма
обучения)
-Сведения об итогах успеваемости обучающихся за 1 полугодие 2021-2022 учебный год71
-Количество отчисленных студентов (ССЗ) с 1 января по 31 декабря 2021 год72
-Сведения по социальному статусу студентов и обучающихся на 1 января 2022 года72
-Информация о приобретении учебной литературы73
-Сведения о студентах, находящихся на полном государственном обеспечении (дети-сироты и
дети, оставшиеся без попечения родителей) и с ограниченными возможностями (по состоянию на 01.01.2022 г.)
-Данные об ожидаемом выпуске образовательной организации профессионального образования
ГБПОУ РТ «АГТ» в 2022 году
-Сведения о студентов и обучающихся, проживающих в общежитии (по состоянию на
01.01.2022 г.)
-Сведения о приобретении основных средств в 2020-2021 учебном году
-Сведения об итогах внебюджетной учебно-производственной деятельности ГБПОУ РТ
«AΓT»
-Показатели ГБПОУ РТ «АГТ» по итогам 2021 года (на 01.01.2022 г.)
-Итоги выпускных квалификационных экзаменов (результатов защиты выпускных
квалификационных работ) за 2021 год
-О достижениях студентов ГБПОУ РТ «АГТ» с 1 января по 31 декабря 2021 года

Ввеление

Сасообследование техникума проведено в соответствии со статьями 29 и 97 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.,приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»(ред. Приказ Минобрнауки РФот 15.02.2017 N 136).

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования соответствии с приказом. Самообследование образовательной деятельности техникума проходило поэтапно, по утвержденному графику с 20 февраля 2022 г. по 09 апреля 2022 г.

График поэтапного самообследования:

No॒	Этап	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап	20.02.2022 -01.03.2022	Кужугет Б.Т. Дворкова Т.В.
2	Этап сбора и первичной обработки информации	02.03.2022-17.03.2022	Дворкова Т.В. Хомушку Ч.Б. Хомушку А.О. Перевалова Е.Н. Председатели ПЦК
3	Аналитический этап	19.03.2022-31.03.2022	Дворкова Т.В. Хомушку Ч.Б. Хомушку А.О. Доржу А.С. Перевалова Е.Н. Председатели ПЦК.
4	Утверждение итогов самообследования	01.04.2022-09.04.2022	Кужугет Б.Т.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об деятельности показателей образовательной организации, самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года приказ №136).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование, тип, вид, статус учреждения.

Полное название техникума: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум».

Сокращенное название техникума: ГБПОУ РТ «АГТ».

Тип учреждения - профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения - техникум.

Статус -ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» является государственным бюджетным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня.

1.2. Местонахождение.

Юридический адрес техникума: 668051, Республика Тыва, , г. Ак-Довурак, ул. Юбилейная, д 1.



Местонахождение техникума удобно для всех желающих обучиться профессиям и специальностям, так как город Ак-Довурак является транспортным узлом Западной зоны Республики Тыва. В федеральном масштабе проходит автотрасса Ак-Довурак – Абаза – Абакан.



В городе находятся 4 образовательные школы, 7 дошкольных учреждений, больницы, ЖКХ, ТЭЦ, АТП, ДРСУ и другие предприятия и организации. В городе с каждым годом растет число малых предприятий по инициативе граждан, занимающихся индивидуальным предпринимательством и согласно Целевой республиканской программе «Снижение напряженности на рынке труда РТ» Центра занятости населения г. Ак-Довурак.

Хорошими темпами развивается сфера услуг для населения. Улучшается качество обслуживания населения в сфере торговли. Стараниями частных предпринимателей сферы торговли доставляются из соседних регионов промышленные и продовольственные товары, не производимые в нашем регионе, и продовольственные товары реализуются населению города значительно дешевле в сравнении с другими городами и кожуунами республики.

1.3. Телефон, электронный адрес.

Тел./факс: 8(39433) 2-13-19, 2-13-68(директор, приёмная).

E-mail – agt.tuva@yandex.ru Сайт техникума: www.agttuva.ru

1.4. Устав.

Действующий Устав Техникума утверждён приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 11 ноября 2013 № 1298/д и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Тыва.

Устав соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательного учреждения.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Тыва в пределах своей компетенции.

ГБПОУ РТ Ак-Довуракский техникум (первоначально - профессиональное училище) был

построен для подготовки специалистов комбината «Туваасбест». Приказом Красноярского Краевого Управления профтехобразования № от 08 июня 1966 года 165 «Об организации городского профтехучилища на базе комбината «Туваасбест» создано Городское профтехучилище №41 на 200 учащихся. С первого сентября 1966 года в училище началось обучение специалистов для строительных предприятий города (Строительное управление «Туваасбестстрой», КПП СУ «ТАС» - комбинат промышленных предприятий СУ «Туваасбестстрой», Ремонтно-строительный участок комбината «Туваасбестстрой») и комбината «Туваасбест имени В. И. Ленина».Созданное училище первоначально ориентировалось на строительные специальности. Но рос первенец тувинской индустрии, ему, как воздух, нужны были рабочие руки. И уже в 1970 году училище выпустило первых обогатителей широкого профиля. Затем в стенах училища стали учить автослесарей, слесарейремонтников, регулировщиков, электриков, машинистов электрических экскаваторов, а также рабочих других профессий, необходимых комбинату и строительным организациям города. Техникум ГБОУСПО «АГТ» создан путем реорганизации Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Республики Тыва Профессионального училища №3 г. Ак-Довурак и государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Тыва «Ак-Довуракского педагогического техникума» в форме слияния на основании Постановления Правительства Республики Тыва №623 от 24.10.2011 года, переименован Постановлением Правительства Республики Тыва от 25 октября 2013 г. № 627 в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум» и является одним из ведущих образовательных учреждения профетехобразования Республики Тыва. ГБПОУ РТ «АГТ» является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования (далее Учреждение) и создано с целью подготовки работников квалифицированного труда по основным направлениям общественно-полезной деятельности перечню утверждаемому Правительством Российской Федерации.

1.6. Организационно-правовая форма.

Организационно-правовая форма учреждения - Бюджетное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

собственности Учреждения - государственная собственность Республики Тыва.

Поставлена на учет: 18.01.2012 г., в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Тыва (1709 Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №4по Республике Тыва (по Дзун-Хемчикскому району)).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.11.2013 г. о внесении записи о государственной регистрации изменений вносимых в учредительные документы юридического лица, выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Республике Тыва.

1.9. Свидетельство о праве на недвижимое имущество.

Свидетельство о государственной регистрации права 17-АВ 124098 от 25 мая 2012 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Тыва. Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости:17-17-01/007/2007-245. Здание учебного корпуса.

Свидетельство о государственной регистрации права 17-АВ 124069 от 25 мая 2012 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Тыва. Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости:17-17-01/007/2007-248. Здание общежития.

Свидетельство о государственной регистрации права 17-АВ 138501 от 25 мая 2012 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Тыва. Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости:17-17-01/007/2007-246. Здание мастерской.

Свидетельство о государственной регистрации права 17-АВ 124082 от 25 мая 2012 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Тыва. Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости:17-17-01/007/2007-247. Здание гаража, мастерских.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок.

Свидетельство о государственной регистрации права 17-АВ 124083 от 25мая 2012 года выдано Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Тыва. Кадастровый (или условный)номер:17:17:0100085:0077 .Земельный участок.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Реквизиты лицензии: серия 17 Л 01 № 0000319, от 26.06.2018 г. рег. № 577. Выдана Министерством образования и науки республики Тыва. Срок действия лицензии - бессрочно.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации.

Реквизиты свидетельства об аккредитации:

- серия 17A01 № 0000013 от 04.06.2015 г. за № 58. Срок действия до 04.06.2027 г. Выдано Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности республики Тыва. Уровень образования-среднее общее образование.
- серия 17A01 № 0000036 от 19.06.2015 г. за № 81. Срок действия до 19.06.2021 г. Выдано Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности республики Тыва. Уровень образования- профессиональное образование.

1.13. Форма обучения.

Очная, заочная, очно-заочная.

1.14. Программы подготовки специалистов среднего звена.

Специальности:

21.02.15 Открытые горные работы;

- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания.
- 1.15. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Профессии:

- 21.01.13Проходчик;
- 21.01.11 Горнорабочий на подземных работах;
- 21.01.08 Машинист на открытых горных работах;
- 21.01.10 Ремонтник горного оборудования;
- 21.01.16 Обогатитель полезных ископаемых;
- 43.01.09 Повар, кондитер.
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

Выводы:

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

Устав техникума соответствует Федеральному закону Российской Федерации от 11 ноября 2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», фактическому типу и виду учреждения, реализующего профессиональные образовательные программы СПО;

Имеются в наличии необходимые организационно-распорядительные и организационноправовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании контрольными показателями. Устав техникума соблюдается.

2. Система управления образовательным учреждением.

2.1. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума, решений учредителя, приказов директора, локальных нормативных актов.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Кроме структурных подразделений функционируют общественные органы управления. Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума еженедельно проходят производственные совещания (планёрки) под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора и руководители структурных подразделений совместно с педагогическим коллективом техникума. Взаимодействие структурных подразделений техникума обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работ структурных подразделений. О результатах деятельности техникума ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью техникума. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом техникума, а также на основе положений, утвержденных директором техникума, и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Представители техникума входят в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и советы (Совет директоров ССУЗов; Ассоциация образовательных учреждений «Образовательный округ ТувГУ»).

Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по подготовке специалистов.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание техникума, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности техникума, бухгалтерскую отчетность техникума, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора: по учебно-производственной работе, теоретическому обучению и по воспитательной работе.

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений: старшим мастером, методистом, начальником по хозяйственной части, заведующая общежитием.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправленияединоначалия, опосредованно через функционирование Совета техникума и Общего собрания трудового коллектива.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет техникума. В состав Совета входят: директор, представители всех категорий работников техникума (Совет трудового коллектива), студентов, а также представители базовых предприятий (Учредительный совет). Председателем Совета является - директор. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете техникума.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в учебный год. Заседания Совета техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно - воспитательной деятельности действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного директором. Педагогический Совет организует и проводит свою работу по плану. Заседания Педагогического Совета техникума протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического Совета осуществляет Председатель ответственные лица, указанные решении. На заселаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности Техникума. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. Работа педсовета проводится по Заседания педсовета утверждаемым планам. протоколируются. обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, итогов экзаменационной сессии проводятся малые педсоветы. На заседания малых педсоветов приглашаются преподаватели, имеющие отношение к обсуждаемым вопросам, классные руководители, студенты и их родители.

Для рассмотрения научно-методических, инновационных и экспериментальных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в техникуме создан методический совет, действующий на основании Положения о его деятельности, утвержденный директором техникума. Заседания методического совета в соответствии с Положением проводятся ежемесячно.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения студентов созданы и действуют предметно-цикловые комиссии: ПЦК общеобразовательных дисциплин;

ПЦК горного профиля;

ПЦК технических профессий;

ПЦК профессий общественного питания и сферы услуг;

ПЦК классных руководителей и кураторов.

В соответствии с планами работы проводятся заседания предметных (цикловых) комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий

по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости студентов, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, недели профессий и специальностей и мероприятия, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития, создаются рабочие группы и комиссии.

В целях оказания содействия в управлении техникумом, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в техникуме организована работа Студенческого совета.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме работает Служба содействия трудоустройству выпускников «Центр карьеры».

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителями директора проводятся совещания с работниками структурных подразделений.

Директор, заместитель директора и руководители структурных подразделений проходят не реже 1 раза в 5 лет аттестацию в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников Государственных и муниципальных учреждений.

Выводы:

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Для реализации задач техникума разработана Программа развития образовательного учреждения на 2020-2025 годы. На ее основе разрабатываются текущие планы работы техникума. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа членов администрации, руководителей служб и структурных подразделений, предметно-цикловых комиссий.

Программа развития ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» на 2020 -2025 годы – документ стратегического назначения, раскрывающий концепцию развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ак-Довуракский горный техникум» (ГБПОУ РТ «АГТ»), приведенный в соответствие с особенностями и потребностями современного рынка труда, возможностями и перспективами развития педагогического коллектива ГБПОУ РТ «АГТ», созданный с использованием проектных технологий.

Цель Программы развития: «Подготовка практико-ориентированных специалистов по социально значимым профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов»

Программа развития техникума состоит из 8 подпрограмм:

- 1- Подпрограмма «Повышение эффективности подготовки специалистов среднего звена горной отрасли и сферы услуг с учетом социально-экономического развития Республики Тыва»,
- 2-Подпрограмма «Развитие научно-методической и проектной деятельности»
- 3-Подпрограмма «Развитие социального партнерства»

4-Подпрограмма «Совершенствование системы управления образовательного учреждения»

5-Подпрограмма «Развитие учебно-методической базы подготовки кадров»

6-Подпрограмма «Развитие материально-технической базы подготовки кадров»

7-Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения»

8-Подпрограмма «Совершенствование системы непрерывного образования и трудоустройства выпускников

Программа развития основывается на стратегических документах республики:

Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

Закон Республики Тыва «О стратегическом планировании в Республике Тыва от 11 апреля 2016 года №160-3Р»

Стратегия социально-экономического развития Республики Тыва

Концепция развития среднего профессионального образования Республики Тыва

Прогноз социально-экономического развития Республики Тыва

Постановление Правительства Республики Тыва «О приоритетах развития профессионального образования в Республике Тыва».

Организация и исполнение программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы развития рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует уставу техникума и действующему законодательству.

Все действующие в техникуме положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке, с целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы техникума.

В техникуме ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу студентов, приказы по основной деятельности. Должности работников техникума определены штатным расписанием, утверждаемым техникума. Обязанности работников определяются директором должностными инструкциями, разработанными В соответствии c типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного учреждения.

Профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебно-программная документация техникума соответствует федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних профессиональных учебных заведений.

Выводы:

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед техникумом.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

В техникуме реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

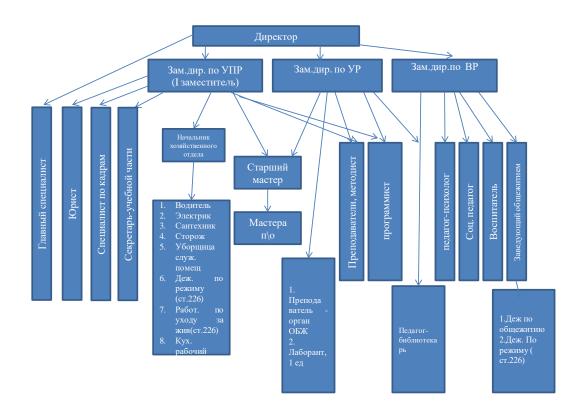
Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами техникума. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений техникума, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Учебно-производственный процесс возглавляет заместитель директора по производственной работе, теоретическому обучению, которым подчиняются и работают во взаимодействии:

- преподаватели, мастера производственного обучения;
- методисты, библиотекарь;
- старший мастер.

Воспитательной работой в техникуме руководит заведующий по воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору и руководит классными руководителями, кураторами, зав. общежитием, воспитателями общежития, педагогомпсихологом, соц. педагогом.

Структура техникума с 1 сентября 2021 года имеет следующий вид:



Практическим (производственным) обучением в техникуме руководит старший мастер, который непосредственно подчиняется директору, а также заместителю директора по УПР, координирует и контролирует работу руководителей учебных и производственных практик.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в техникуме.

Централизованная бухгалтерия и главный специалист в техникуме обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансовохозяйственной деятельности учреждения.

Отдел кадров учреждения обеспечивает выполнение кадровой политики, стратегии учреждения, комплектацию учреждения кадрами.

Административно-хозяйственная часть обеспечивает планирование, организацию и контроль административно-хозяйственного обеспечения деятельности учреждения.

Основные направления и содержание работы техникума регламентированы: для структурных подразделений - положениями, для сотрудников, преподавателей - должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по техникуму, а также еженедельных совещаний при директоре.

Учебный корпус оснащен вычислительной, компьютерной и оргтехникой, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководства техникума.

Преподаватели по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, объединены в ПЦК. Данный механизм способствует более эффективной работе и позволяет обеспечить достаточно высокий уровень качества образования.

В марте месяце 2019 года в техникуме была централизованна бухгалтерия техникума в ЦУМ при Министерстве образования и науки Республики Тыва.

Техникум сотрудничает с различными организациями по основным направлениям деятельности.

Налажено сотрудничество с ВУЗами и Ссузами:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тывинский государственный университет»;

ГБПОУ РТ Республики Хакасия «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»

Выводы:

Существующая система управления техникума соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

3. Организация учебного процесса и качество подготовки выпускников.

3.1. Теоретический блок.

Техникум осуществляет учебный процесс в соответствии с ФГОС-3 и новыми ФГОС-4. Разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы, рабочие планы и календарные графики по всем профессиям и специальностям. Ежегодно согласуется вариативная часть ФГОС с ведущими работодателями. Расписание уроков составляется на основе календарных графиков. Учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. При этом максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часа в неделю, а максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. активная работа по разработке контрольно-оценочных средств, учебном году идет необходимых для проверки готовности обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Учебные программы дисциплин и профессиональных модулей за первое полугодие выполнены согласно учебных планов.

Одним из главных задач работы техникума в текущем учебном году является разработка и экспертиза основных профессиональных образовательных программ по новым стандартам топ 50 (профессия «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Повар,кондитер») . Также приоритетным направлением работы был переход на новые профессиональные стандарты. Эти задачи решались в течение учебного года и продолжатся в новом учебном году. Были организованы курсы повышения квалификации, стажировки с целью изучения опыта работы учреждений за пределами республики. Мастера и преподаватели своевременно ознакомлены с нормативно-правовой базой введения ФГОС-4 и профессиональных стандартов в СПО.

В учебном процессе техникума используются 2 компьютерных класса, 6 мультимедийной установки, 1 интерактивная доска. Проводится накопление видеопродукции и компьютерных дисков на различные тематики по предметам и обучаемым профессиям. Учебные кабинеты оформлены и обеспечены оборудованием, соответствующим их профилю и назначению, но, тем не менее, необходимо дооборудовать учебный процесс современной учебно-материальной базой, чтобы реализовать ФГОС четвертого поколения.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

2021 – 2022 уч. год.

2020 - 2021 уч. год.

240	1. Количество учащихся	235
	2. Пропуски занятий:	
Всего: 989	• •	925
На 1 чел: 4		3,9
По н/у причине		
Всего: 532		522
На 1 чел. 2,2		2,2
	3. Успеваемость спецпредметы:	
H/a - 8		8
Атт.: 157		152
H/y: -		-

Ha «4» и «5» - 77		78
	4. Общеобразовательные:	
H/a - 4	-	8
Атт.: 120		179
H/y: -		-
На «4» и «5» - 49		68
5	5. Производственное обучение:	
H/a: - 3	-	7
Att.: 50		153
H/y: -		-
Ha «4» и «5» - 31		119
	6. Н/а по болезни:	
3		5
	7. Выбыли:	
5		17

3.2. Учебно-производственная работа:

Учебно-производственная работа в техникуме направлена на создание условий и разработку мероприятий, направленных на подготовку конкурентоспособного на рынке труда и профессионально мобильного специалиста.

Наш техникум в этом учебном году готовит учащихся по следующим профессиям: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 1. Сварщик (после 9 кл.)
- 2. Обогатитель полезных ископаемых (после 9 кл.)
- 3. Ремонтник горного оборудования (после 9 кл.)
- 4. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (после 9 кл.)
- 5. Повар, кондитер (после 9 кл.)
- 6. Мастер по обработке цифровой информации (после 9 кл., 11 кл.)

По программам подготовки специалистов среднего звена:

- 1. Обогащение полезных ископаемых (после 11 кл.)
- 2. Открытые горные работы (после 9 кл.,11 кл.)

В течение учебного времени обучающиеся и студенты техникума проходят учебную практику и производственную практику по соответствующим профессиям, специальностям согласно рабочим учебным планам, рабочим учебным программам и графику учебно-производственного процесса.

Для проведения учебной практики в техникуме используют мастерские и лаборатории: сварочный полигон, электромастерская, слесарная мастерская, лаборатория по обогащению полезных ископаемых, кулинарная лаборатория. За время обучения учащиеся получают первоначальные навыки по выполнению учебно-производственных работ.



Уровень оснащенности лабораторий и мастерских составляет примерно 80 %, что в достаточной мере обеспечивает образовательный процесс по всем подготавливаемым профессиям. Материальную базу стараемся укреплять регулярно за счёт внебюджетной деятельности. За прошедший год техникум принимал участие в конкурсе на Федеральный грант по оснащению мастерских «Молодые профессионалы» и был включен в данный грант на 2023 год планируется оснащение двух мастерских по компетенциям: сварочные технологии, электромонтажные работы.

В соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности, мастерами производственного обучения проводятся инструктажи по всем темам и подтемам.

Для прохождения производственной практики и в отдельных группах учебной практики заключены договоры с предприятиями, организациями и индивидуальными предпринимателями. Нашими социальными партнерами уже не первый год являются: ООО «Тардан голд», ООО «Лунсин», АШ РОСТО «ДОСААФ», ООО «ЖКХ», ООО «Тепловик», МУЗ Детская Городская Больница, Управление образования администрации Барун — Хемчикского кожууна, РГУЗ Барун — Хемчикская туббольница, МДОУ детский садик «Золотой ключик», ГУП Ак — Довурак Тепло, ООО «Азия», кафе — бар «Мираж», магазин — кафе «Колос», сервис центр «Вектор», магазин «Саяны», офис «Айран» по изготовлению визиток». Анализируя наличие заключенных договоров можно отметить, что студенты нашего техникума работают на предприятиях различных форм собственности.

По итогам успеваемости и посещаемости учебной практики, по результатам квалификационных экзаменов можно сделать вывод, что практически все мастера п/о добились успехов в формировании компетенций у студентов.

Мастера приняли активное участие в проведении краткосрочных курсов по обучению населения.

На 2022 год составлен план по выпуску электросварочной и слесарной продукции, уч. фирмы «Смак». В первом полугодии мастера Сарыглар Б.В., Чылбаакай С.М.,

Тамдын-оол Е.А., Дамбанай Р.Д. приступили к производству продукции по намеченному плану.

В результате посещений уроков учебной практики выявилось, что мастера производственного обучения успешно применяют разнообразные формы и методы формирования компетенций у студентов. Особенно хочется отметить работу мастеров Сарыглара Б.В. («Сварщик»), Чалбакаай С.М. («Сварщик»), а также Тамдын — оола Е.А. («Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»), которые помимо своей основной деятельности стараются во внеурочное время занять своих студентов, выполняя работу по благоустройству территории техникума, применяя профессиональные знания, навыки и умения.Выполнили новогоднюю иллюминацию в виде Новогоднего шара.

И это не единичный пример участия мастеров п/о и учащихся в благоустройстве территории техникума. Благодаря их совместной работе мы продолжаем работу благоустройству своей территории. Отличились опять сварщики и электромонтеры.



Это плод фантазии электриков и сварщиков – горящее новогодняя игрушка «шарик» и ёлочка.

Мастера сварочного производства со студентами групп по профессии «сварщик» вносят свой неоценимый вклад на благоустройство территории Субурган г. Ак-Довурака: в течении ноября-декабря месяца они изготовили буквы, для священной мантры (Ом мани падме хум) размером 2,5 на 2,0 метра из металла.







В план на 2021-2022 год было включено проведение конкурсов профмастерства с целью расширения кругозора о профессиях, привлечения интереса к профессиям, выявление лучших студентов, для участия в Республиканском конкурсе Ворлдскилс (по профессиям «Мастер по обработке цифровой информации», «Сварщик», «Повар, кондитер»). Приняли участие в 7 Республиканском чемпионате Ворлдскилс по 3 компетенциям: Веб- дизайн, «Сварочные технологии», «Поварское дело». Участники «Веб –дизайн и разработка» получили сертификаты, как активные участники, по компетенции «Сварочные технологии»- заняли 3место, по компетенции «Поварское дело»-2 место. Так же приняли участие в чемпионате «Абелимпикс», где студентка по компетенции «Поварское дело» показала хорошие результаты.

В целях обеспечения доступности качественного среднего профессионального образования, ориентированного на формирование конкурентноспособной личности отвечающей требованиям инновационного развития экономики необходимо:

- 1. Повышение качества образования путем внедрения в учебный процесс инновационных личностно-ориентированных технологий и педагогики сотрудничества
- 2. Постоянное совершенствование профессиональных компетенций педагогов через систему повышения квалификации путем постоянного обновления профессиональной деятельности.
- 3. Повышение конкуретносопосбности техникума через участие в различных зональных и областных олимпиадах и конкурсах, областных выставок технического творчества.

Хочется сказать, что несмотря на все трудности и проблемы наши мастера остаются активистами и оптимистами.

3.3. Взаимодействие с работодателями и общественными организациями.

Потребителями выпускников являются предприятия и организации города и республики. Работа по трудоустройству выпускников техникума осуществляется согласно плану работы Центра карьеры. Основной целью Центра является трудоустройство выпускников, которое невозможно без тесного контакта с работодателями. Заключенные Соглашения о взаимном сотрудничестве с министерствами, работодателями, включают в себя следующие механизмы:

- проведение консультаций с работодателями и специалистами относительно повышения качества подготовки кадров;
- участие в организации и руководстве производственной практикой, когда работодатель имеет возможность оценить личностные и деловые качества выпускников;
- участие работодателей в качестве независимых экспертов при итоговой аттестации выпускников техникума;
- проведение круглых столов для выпускников с участием работодателей Попечительский совет;
- заключение договоров о прохождении производственной практики обучающихся на предприятиях;
- предоставление рабочих мест после выпуска.

Основными работодателями техникума, с которыми заключены договора о взаимном сотрудничестве, являются:

- Министерство труда и социального развития Республики Тыва;
- Министерство информатизации и связи Республики Тыва;
- Министерство экономики Республики Тыва.

На основании соглашений заключены с более 70 организациями и предприятиями малого и среднего бизнеса договоры о взаимном сотрудничестве.

Большинство выпускников трудоустроились из крупных компаний в предприятии таких, как:

- ООО «Лунсин»
- ООО «ТарданГолд»
- ООО «Межегейуголь»

В целях дальнейшего обучения студентов техникум имеет тесную связь с двумя ВУЗами

No	Наименование ВУЗа	Срок соглашения, договора	Предмет соглашения, договора	Совместные семинары, конференции, повышения квалификаций педагогических	Совместные мероприятия, проекты студентов
1	«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова»	бессрочно	Реализации непрерывного обучения	работников	1 раза в год
2	«Тувинский государственный университет»	5 лет	Реализации непрерывного обучения	1 раза в год	1 раза в год
3	СФУ —Институт горного дела и геотехнологий г. Красноярска	Идёт проработка	Реализации непрерывного обучения	1 раза в год	-

3.4. Мониторинг качества подготовки выпускников.

Качество подготовки выпускников в техникуме контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, промежуточный экзамен, госэкзамен (квалификационный)—государственная итоговая аттестация.

Экзаменационные билеты, тестовые задания по преподаваемым дисциплинам, ПМ рассматриваются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Для оценки ОК И ПК обучающихся в техникуме проводится входной, текущий и итоговый мониторинг. Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум».

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся техникума находится на допустимом уровне.

При самообследовании деятельности образовательной организации был проведен мониторинг успеваемости обучающихся по группам и специальностям за 2021-2022 (1 полугодие) учебный год.

Сведения об итогах успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по состоянию 01.01.2022 г.)

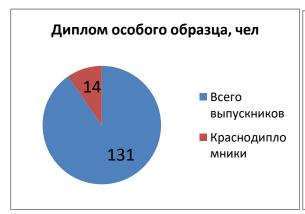
Показатели	образон	_			Группы без получения среднего (полного) общего образования		(полного) общего образования		Итого
	Ι к.	II к.	III ĸ.	IV к.	Ι к.	II к.	Ι к.	II к.	
1.Количество обучающихся	75	70	42				48		235
2. Спеццикл:									
- неаттестованных	-	3	3				2		8 (5%)
- аттестованных	-	67	39				46		152 (95%)
- неуспевающих	-	-	-				-		-
- обучающихся на 4 и 5	-	32	19				27		78 (49%)
3. Общеобразовательный цикл:									
- неаттестованных	2	3	3				-		8 (4,3%)
- аттестованных	73	67	39				-		179 (95,7%)
- неуспевающих	-	-	-				-		-
- обучающихся на 4 и 5	19	28	21				-		68 (36%)
4. Производственное обучение:									
- неаттестованных	-	3	2				2		7 (4%)
- аттестованных	-	67	40				46		153 (96%)
- неуспевающих	-	-	-				-		-
- обучающихся на 4 и 5	-	52	40				27		119 (74%)
5. Пропуски занятий (в уч.часах):									
- всего	305	207	201				212		925
- в т.ч. на 1 чел.	4	3	4,7				4,4		3,9
- по неуважительным причинам	162	124	142				94		522
- в т.ч. на 1 чел.	2,1	1,8	3,3				1,9		2,2
- по болезни всего	147	75	124				108		454
- в.т.ч. на1чел.	1,9	1	2,9				2,2		1,9

Сведения о результатах сессии студентов за 1 полугодие 2021 - 2022 учебный год (очная форма обучения) по программам подготовки специалистов среднего звена

Область	Всего	Допущено к	Сдали,	Не сдали,	Причины (указать к	Причины (указать какие) Успеваемость в %		/ ₀
образования, Код и наименование УГПН	студентов к концу семестра	сдаче, всего	всего	всего	Академическая неуспеваемость	Другие причины	Качественная	Абсолютная
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	42	40	36	5	2	3	53	87
Группа 13 (1к, 3 г.о.)	20	20	17	3	1	2 по болезни	35	100
Группа 11 (2к, 3 г.о.)	13	12 (1 акад)	11	1	-	1 по болезни	46	100
Группа 14 (3 к, 3 г.о.)	9	8 (1 акад)	8	-	-	1	37,5	100
21.02.15 Открытые горные работы	18	17	16	1	1	-	50	100
Группа 12 (3 к, 4 г. о)	18	17	16	1	1	-	50	100

Показатели качества выпуска за 2019 год.

$N_{\underline{0}}$	Показатели	Количество
	2	3
1	Всего выпускников	131 (111-очное, 20-заочное)
2	Из них:	
	-Выпуск специалистов среднего профессионального	30 (10-очное, 20-заочное)
	образования	
	Общее количество выпускников	30 (10-очное, 20-заочное)
	Получили диплом особого образца (с отличием)	1
3	- Выпуск квалифицированных рабочих, служащих	101
	Общее количество выпускников	101
	Получили диплом особого образца (с отличием)	13
	Получили квалификацию по 2 и более профессиям	35
	Получили установленный разряд	63
	Получили пониженный разряд	3
	Получили повышенный разряд	35





4. Воспитательная работа.

4.1. Направления воспитательной программы

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 ФЗ (редактирован от 3 декабря 2011 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности студента. Уделить особое внимание социально-педагогическому и психолого-педагогическому аспекту воспитательной работы. Продолжить работу по формированию у студентов здорового образа жизни.

Развитие техникума по направлениям воспитательной деятельности за отчётный период предполагало выполнение ряда мероприятий, ранжированных по мере важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами.

Цель воспитательной работы образовательной организации в отчетный период было обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности студента - обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи воспитательной работы:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- становление и развитие ключевых компетентностей (здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности;
- становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
- развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы, и формирование нравственных качеств;
- развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению:
- содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями

В соответствии с целями и задачами воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

Взаимодействие педагогов и обучающихся в сферах их совместной учебной и вне учебной деятельности;

Социальная и психолого-педагогическая поддержка всех обучающихся;

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию;

Развитие духовно-нравственной культуры;

Пропаганда здорового образа жизни и физической культуры;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

В техникуме используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные. Для воспитательной работы характерны традиции, которые формируют

общие интересы, придают жизни техникума определённую прочность, надёжность, постоянство, сплачивают коллектив обучающихся и педагогов техникума.

Воспитательная работа возглавляется директором, организуется заместителем директора по воспитательной работе, осуществляется классными руководителями, кураторами, мастерами производственного обучения учебных групп, преподавателями дополнительного образования, воспитателями в общежитии, педагогом психологом, социальным педагогом, педагогом психологом по ПП, заведующим библиотекой.

Классные руководители и кураторы назначаются в начале учебного года, а также формируется актив группы. Из состава обучающихся всех отделений избираются представители для органов самоуправления: совет обучающихся, старостат, совет общежития.

Составляются и утверждаются план воспитательной работы техникума, план работы классных руководителей, кураторов и мастеров производственного обучения, воспитателей, органов самоуправления. Утверждаются совместные планы работы по взаимодействию техникума с сотрудниками правоохранительных органов.

В течении учебного года поддерживается тесная связь с родителями (законными представителями) обучающихся. Проводится постоянная работа по сохранности контингента обучающихся.

4.2. Стипендиальная обеспечение, формы социальной поддержки

В техникуме особое внимание уделяется социальной поддержке отдельным категориям обучающихся. В рамках этого направления в отчетный период осуществлялась следующая деятельность:

Социальное и психолого-педагогическое сопровождение учащихся;

Индивидуальная работа с обучающимся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;

Материальное обеспечение в соответствии законодательством Российской Федерации, обучающимся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с OB3;

Выявление обучающихся из малообеспеченных семей;

Выявление семей социального риска, и организация работы с ними;

Выявление обучающихся проблемного поведения и организация работы с ними;

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности;

Сопровождение обучающимся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ после выпуска из техникума.

Стипендиальное обеспечение в техникуме осуществлялось в соответствии с Положением «О порядке и условиях выплаты государственной стипендии, государственной социальной стипендии, государственной стипендии в повышенном размере, материальной помощи обучающимся ГБПОУ РТ «АГТ».

Государственная стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учёбе на основании результатов промежуточной аттестации не реже 2 раз в год.

Для поощрения студентов за особые достижения в творческой, научной, добровольческой, спортивной деятельности при условии успеваемости на «хорошо» и «отлично» назначаются выплата стипендии в повышенных процентах от академической стипендии.

К иным формам социальной поддержки обучающихся относятся материальная помощь и материальное поощрение, которое является единовременными (разовыми) денежными выплатами.

Материальная помощь, может быть оказана обучающемуся техникума, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия, а материальное поощрение может быть выдано, обучающемуся техникума, достигшим особых положительных результатов (учебных, спортивных и т.п.) в деятельности техникума, при наличии соответствующих денежных средств в бюджете.

Социальный паспорт контингента обучающихся.

Сведения по социальному статусу студентов или обучающихся по состоянию на 1января 2022 года

	по состоянию на тянваря 20.	22 года
Наименование показатели	По программам подготовки	По программам подготовки
	специалистов среднего звена	квалифицированных рабочих,
		служащих
Количество студентов и	60	235
обучающихся на 1 января		
2022 года. Из них:		
Обучаются в:		
в I смену		
в II смену		
2. Юношей,	29	147
в т.ч. призывного возраста	19	114
3. Девушек	31	88
4.Обучающихся из числа	13	27
сирот,		
в том числе: юношей	6	21
- девушек	7	6
5. Полусирот	31	66
6. Студенты и учащихся из	18	84
многодетных семей		
7.Студенты и учащихся из	43	139
малообеспеченных семей		
8.Студенты и учащихся из	20	118
сельской местности		
(приезжих)		
9.Студенты и учащихся из	-	1
числа инвалидов		
10.Студенты и учащихся из	1	5
числа выпускников		
коррекционных школ		

Сведения о студентах, находящихся на полном государственном обеспечении в образовательных организациях среднего профессионального образования (по состоянию на $01.01.2022~\Gamma$.)

Показатели	1 к.	2 к.	3 к.	4к.	Итого
1.Всего студентов на	143	83	69	-	295
01.01.2022 г.					
2. Из них:	14	14	12	-	40
- студенты, находящиеся на					
полном государственном					
обеспечении					
- до 18 лет	6	4	1	-	11
- в т.ч. имеют инвалидность				-	
3. Всего студентов –	-	-	1	-	1
инвалидов и ЛОВЗ					
- в т. ч. до 18 лет	-	-	1	-	1

Сведения обучающихся имеющих отклонения в развитии

№	ФИО	Курс	Наименование УГПН	Диагноз	Группа	Год
					инвалидности	окончания
1	МонгушАйзат	1	«Повар, кондитер»	Категория	4 группа	2021г.
	Валерьевна			«Ребенок-		
				инвалид»		

Сведения о студентов и обучающихся, проживающих в общежитии (по состоянию на 1.01.2022 г.)

Адрес	Наличие	Всего	в том ч	нисле:	Количеств	в том ч	исле:	Количеств	в том ч	исле:	Количес	Кол
я	мест в общежитии по проекту	фактически проживают	деву шки	и	о студентов- инвалидов и ЛОВЗ в общежити и	деву шки	юноши	о детей- сирот в общежити и	и	девушки	тво студенто в, состоящ их на различн ых учетах (КДН, ПДН, ВТУ, «Группа риска»)	ичес тво нуж даю щих ся в общ ежит ии
Ак- Довурак ул. Юбилейна я,1	75	50	25	25	-	-	-	6	4	2	2	

В отчетном учебном году в техникуме обучались 40 обучающихся имеющих статус сирот и оставшихся без попечения родителей. Обеспечение этой категории обучающихся и студентов осуществлялось в соответствии с Законом РТ «О государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Республике Тыва».

4.3. Организация питания обучающимся

По состоянию на 01 января 2022 года в техникуме обучаются 40 сирот.

В 2021-2022 уч. году 43 студентам из числа остронуждающихся, в том числе сиротам и инвалидам, организованы горячие обеды, на бесплатной основе из бюджетных и внебюджетн6ых источников. Для 3 студентов из числа парней проживающих в общежитии техникума обеспечено 3-хразовое горячее питание (сироты, малообеспеченные).

На данный момент в столовой техникума так же для других категорий студентов горячее питание организуется на платной основе. Денежная компенсация на питание студентам сиротам на счета производится.

В меню разового горячего питания входят мясные блюда, салаты из свежих овощей, выпечки, разные напитки, блюда из рыбы в каждый четверг, кисломолочные продукты. Используется йодированный соль, морская капуста.

Также, обучающиеся по профессии «Повар» проходят производственную практику на базе техникума.

4.4. Организация внеурочной воспитательной работы с обучающимся

Основной целью внеурочной воспитательной работы с обучающимся является гармоничное развитие обучающихся с учётом возраста, интересов, а также выявление и

раскрытие природных способностей каждого и вовлечение в активные формы проведения свободного от учебных занятий времени.

Оптимальными формами организации культурного досуга является активные формы вовлечения обучающихся в культурно-досуговую деятельность, основанную на инициативе и практическом участии каждого в мероприятиях.

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям:

- 1. Традиционные мероприятия техникума
- 2. Патриотическое воспитание
- 3. Правовое воспитание
- 4. Духовно-нравственное воспитание
- 5. Художественно-эстетическое воспитание
- 6. Трудовое и экологическое воспитание
- 7. Спортивно-оздоровительное воспитание
- 8. Студенческое самоуправление
- 9. Волонтёрская деятельность
- 10. Работа с родителями.
- 11. Работа кружков и секций.

Традиционные мероприятия техникума

<u>Цель</u>: Развитие творческих способностей обучающихся.

1.1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	Зам. директора по ВР		
1.2	День солидарности в борьбе с терроризмом Проведение линейки памяти, посвящённой жертвам теракта в Беслане.	Классные руководители		
1.3		Зам. директора по ВР		
1.4	Праздник, посвящённый Дню учителя	Зам. директора по ВР, ответственная группа		
1.5	Международный день распространения грамотности	Преподаватели русского языка и литературы		
1.6	День повара	Мастера п/о, повара		
1.7	Посвящение в первокурсники	Зам. директора по ВР, зав.		
		библиотекой актив обучающихся		
		техникума		
1.8	«Международный день толерантности»	Зам. директора по ВР,		
	1	руководители групп		
1.9	Праздник, посвящённый Дню матери	Зам. директора по ВР,		
		преподаватели литературы, актив		
		обучающихся техникума		
1.10	Тематический урок информатики в рамках	Преподаватель информатики		
	Всероссийской акции «Час кода»			
1.11	Смотр-конкурс новогодних и рождественских	Зам. директора по ВР,		
	композиций и открыток	руководители групп		
1.12	«Она звалась Татьяною». Праздник,	Зав. Библиотекой		
	посвящённый Татьяниному дню и Дню			
	студентов			
1.13	«Любовь с первого взгляда». Мероприятие,	Ответственная группа		
	посвящённое Дню Святого Валентина			
1.14	Военизированное мероприятие посвященный 23	Преподаватель организатор		

	февраля «Тропа к генералу»	ОБЖ, руководитель
		физвоспитания
1.15	Концерт, посвящённый Международному	Ответственная группа
	женскому дню	
1.16	День юмора	Зав. Библиотекой
1.17	День открытых дверей	Зам. директора по ВР
1.18	День Победы советского народа в Великой	Зам. директора по ВР, зав.
	Отечественной войне 1941-1945 годов	уч.частью, руководители групп
1.19	«Никто не забыт, ничто не забыто».	Зам. директора по ВР,
	Поздравление ветеранов	руководители групп
1.20	День защиты детей	Зам. директора по ВР, актив
		обучающихся техникума
1.21	День России	Зам. директора по ВР,
		руководители групп
1.22	Торжественное вручение дипломов выпускникам техникума	Администрация техникума
	10/mmky.mu	
	_	
**	Патриотическое воспи	
	: Воспитание патриотов России, граждан прав	
	итание бережного отношения к историческому и к	
	итание чувства гордости и гражданской ответствен в	
2.1	Активно пропагандировать и внедрять в жизнь	
2.2	техникума Государственную атрибутику	
2.2	Классный час «Моя малая Родина – Тува в годы	
	войны»	преподаватели истории и
2.2	December 2011	литературы
2.3	Экскурсии в музей техникума	Кл.руководители учебных групп,

Участие в городских праздничных концертах, посвящённых юбилейным и памятным датам в истории Отечества

солдатом».

c

Уроки мужества: «Они не вернулись из боя», руководители групп

ИМЯ

жизни»,

Встреча

работниками

«Во

«Патриотизм как отношение к

«Поклонимся великим тем годам», «О героях защитниках Отечества», «Есть такое слово -

Линейка, посвящённая Дню народного единства

курсов

стать

2.9 Встречи с участниками ВОВ, тружениками тыла, участниками локальных войн

Линейка, посвящённая Дню призывника

3

2.10 16 Парад, посвящённый 74-й годовщине Победы

Военно-полевые сборы

«Время выбрало нас»,

готовлюсь

выстоять!»,

обучающихся

военкомата

Отечеству»

2.4

2.5

2.6

2.7

2.8

Зам. директора ПО BP, преподаватель ОБЖ Зам. директора по ВР

Зам. директора по ВР

Преподаватель ОБЖ

социальные педагоги

Зам. директора по ВР

Зам. директора по ВР

Преподаватель ОБЖ, преподаватель физкультуры

Правовое воспитание

<u> Цель</u>: Воспитание граждан, знающих свои права и уважающих права других, проявляющих терпимость в межличностных и межнациональных отношениях, профилактика безнадзорности и правонарушений

3.1 Выявление и учёт: а) детей, находящихся в Социальный педагог, трудной жизненной ситуации. Оказание им руководители групп родителей, поддержки. материальной б) ненадлежащим образом исполняющие обязанности обучению ПО детей, информирование ОМВД в целях привлечения их административной ответственности; несовершеннолетних, не посещающих систематически пропускающих ПО неуважительным причинам занятия, оказание им соответствующей помощи; несовершеннолетних малообеспеченных ИЗ семей, оказание им помощи; д) опекаемых детей, осуществление контроля стороны преподавателей, социального педагога 3.2 Тематический классный час «Знакомство с Руководители групп правилами и нормами техникума» (Устав, правила внутреннего распорядка) Классный 3.3 час обязанности, «Права Кл.руководители групп

3.3 Классный час «Права и обязанности, Кл.руководители групп обучающихся техникума»

3.4 Международный день борьбы с курением: Кл.руководители групп Классные часы «Нет безвредного табака»

3.5 Встреча с сотрудниками ГИБДД, МЧС. года Инженер по ТБ

3.6 Классные часы: «Законы РФ», «Молодёжные Соц. педагоги, неформальные объединения» «Особенности руководители групп алкоголизации молодёжи»; «Как сказать наркотикам НЕТ!»; «Мир без насилия»; «Дети мира и СПИД» «Что вам известно о чуме 21 века?»

3.7 Встречи с сотрудниками прокуратуры, КДН и ЗП Инспектор по ПП 3.8 Беседа с инспектором КДН «Каникулы без ЧП» Зам. директора по ВР

3.9 Линейка, посвящённая Дню конституции Зам. директора по ВР

3.10 Международный день борьбы с наркоманией, Кл.руководители групп проведение классных часов, бесед

3.11 Тематические классные часы по профилактике Кл.руководители групп экстремизма

Духовно-нравственное воспитание

<u>Цель</u>: Повышение нравственной культуры обучающихся через приобщение к духовным ценностям православной культуры.

Зам.

директора

4.1 Комплексная диагностика уровня развития Зам. директора по BP, воспитанности, интересов и склонностей руководители групп личности обучающихся

4.2 Вовлечение обучающихся в работу клубов, кружков художественной самодеятельности

кружков художественной самодеятельности руководители групп
4.3 Курс бесед с просмотром видеофильмов «Уроки дам. директора по ВР, нравственности» руководители групп

нравственности» руководители групп
4.4 Проведение тематических классных часов: Руководители групп, психолог - о вреде сквернословия;

классные

BP,

ΚЛ

кл.

- -о культуре общения и поведения;
- -внутренняя и внешняя красота человека;
- -этика и психология семейной жизни;
- семья и брак;
- -правила поведения в общественных местах
- 4.5 Беселы ламами буддийских храмов, Зам. директора по ВР c священником
- Анкетирование обучающихся «Твои жизненные 4.6 Зам. директора BP, ПО кл. руководители групп ценности»

Трудовое и экологическое воспитание

Цель:Формирование профессионально-квалификационной мобильности обучающихся; Формирование ответственности у обучающихся за рациональное использование природных ресурсов и защиты природной среды от загрязнения.

- 5.1 Экологический десант (уборка и благоустройство прилегающей К техникуму территории). Закрепление ответственных групп за уборку территорий, учебных помещений
- BP, Зам. директора ПО волонтеры техникума
- 5.2 Участие в областных, городских мероприятиях по благоустройству города

Волонтеры техникума

- Субботник по благоустройству общежития и Волонтеры техникума, зав.общежитием 5.3 территории
- 5.4 Всемирный день воды классный час «сохранение водных ресурсов
- Зам. директора по ВР, кл. руководители

5.5 Всемирный день земли Зам. директора по ВР, кл. руководители групп

5.6 8 Месячник экологии:

- Зам. директора по ВР, преподаватели литературы, зав. учебной частью
- Конкурс сочинений «Один на один природой»; - Субботники;
- Акция «За чистый город»
- 5.7 Встречи с работодателями и выдающимися людьми
- Зам. директора по УПР, кл. руководители

5.8 Участие в ярмарке

- , Зам. директора по УПР
- 5.9 Организация работы трудовой бригады свободное от учёбы время (совместно с центром занятости населения)
- Кл. руководители групп, соц.пед

Спортивно-оздоровительное воспитание

Цель: Охрана и укрепление здоровья обучающихся, приобщение к ценностям здорового образа жизни.

Подготовка и 6.1 проведение обучающихся. Проведение амбулаторного оказание медицинской помощи приема и обучающимся сотрудникам, И проведение профилактических прививок против гриппа и туберкулёза, гепатита А и др.

диспансеризации Медсестра Зам. директора по ВР

- 6.2 Работа спортивных секций и кружков
- «Малые Олимпийские игры» 6.3
- Первенство техникума по баскетболу, мини-6.4 футболу, волейболу и другим видам спорта (по отдельному плану)
- Руководитель физкультуры Руководитель физкультуры Руководитель физкультуры
- 6.5 Конкурс плакатов «Нет вредным привычкам»
- Зам. директора ПО BP, кл. руководители групп

6.6 Встречи с медицинскими работниками Зам. директора по ВР 6.7 «Лыжня зовёт!» Руководитель физвоспитания Всемирный день борьбы с табакокурением Зам. директора по ВР 6.8 Классные тематические часы: Профилактика -Зам. директора по ВР, соц. 6.9 табакокурения, - алкоголизма, - наркомании, -Педагоги проблемам семьи и брака, - борьба со СПИДом 6.10 Турслет Рук. Физкультуры Рук. Физкультуры 6.11 Участие городских, республиканских спортивных мероприятиях 6.12 Рук. Физкультуры, ОБЖ Армейский рукопашный бой 6.13 Армреслинг Рук. Физкультуры

Студенческое самоуправление

Цель: Развитие студенческого самоуправления среди обучающихся.

- 7.1 1 Выборы в студенческий Совет техникума, Зам. директора по BP Организация работы Старост, Утверждение плана.
- 7.2 Организация работы Совета общежития. Выборы Воспитатель общежития председателя. Утверждение плана работы
- 7.3 Решение вопросов молодежной жизни техникума, Студенческий актив техникума поддержка традиций образовательного учреждения, способствование проявлению активной жизненной позиции обучающихся и студентов, контроль дисциплины
- 7.4 Работа студенческого коллектива: Собрания Студенческий актив техникума вопросов студ.актива: обсуждение посещаемости успеваемости студентов И техникума; - разработка планов мероприятий; назначение ответственных за проведение мероприятий; подведение итогов.
- 7.5 Организация дежурства по кабинетам и Кл.руководители групп, мастерским, дежурство по техникуму кл.старосты групп
- 7.6 Организация и участие в групповых и обще Зам. директора по BP, студсовет техникумовских мероприятиях

Волонтёрская деятельность

<u>Цель:</u> Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем.

8.1	Формирование волонтёрского отряда	Рук.кружка волонтеров		
8.2	Работа волонтёрского клуба в течение года	Рук.кружка волонтеров, ,		
		волонтёры техникума		
8.3	Беседы «Кто такие волонтеры?», «Значение	Кл.руководители		
	волонтерского движения»			
8.4	Оказания помощи малоимущим семьям,	Зам. директора по ВР, мастера		
	престарелым и инвалидам города	п/о, волонтеры		
8.5	Участие в мероприятиях, приуроченных к Дню	Зам. директора по ВР, волонтёры		
	Победы: - «Георгиевская ленточка»; - «Полевая	техникума		
	почта»			
8.6	Международный день инвалидов	Зам. директора по ВР, волонтёры		
		техникума		
8.7	Участие в городских акциях	Зам. директора по ВР, волонтёры		

техникума

8.8 Участие в обучающих тренингах по подготовке Зам. директора по ВР, волонтёры волонтёров, пропагандирующих ЗОЖ

техникума

Работа с родителями

Цель: Установить единство стремлений, взглядов родителей и педагогического коллектива техникума в воспитательном процессе.

Задачи:

Вовлечение родителей в деятельность органов общественного управления техникума.

Оказание психолого-педагогической помощи родителям в решении проблем воспитания.

Сотрудничество с семьёй в интересах подростков, формирование общественных подходов к воспитанию.

інтани	Ю.	
$N_{\underline{0}}$	Содержание работы	Ответственные
Π/Π		
9.1	Общее родительское собрание для 1 курса.	Зам. директора по ВР,
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	кл.руководители групп
	воспитательные задачи пед.коллектива,	тыруководитын трушт
	родителей по адаптации обучающихся нового	
	•	
0.2	набора в техникуме»	TC
9.2	Приглашение родителей обучающихся,	Кл.руководители групп
	нарушающих Правила внутреннего распорядка	
	студентов и обучающихся, на заседание Совета	
9.3	Работа с личными делами обучающихся.	Кл.руководители групп
	Выявление малообеспеченных, неполных,	
	многодетных, неблагополучных семей	
9.4	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Кл.руководители групп
	неуспевающих обучающихся	
9.5	Анкетирование родителей 1-ого курса	Кл.руководители групп
9.6	Индивидуальное собеседование с родителями	
9.0		1
0.7	обучающихся, совершивших преступления	кл.руководители групп
9.7	Привлечение родителей к подготовке и	1
	проведению групповых и общих	кл.руководители групп
	техникумовских мероприятий	
9.9	Концерт, посвящённый Дню матери	Ответственная группа
9.10	Оформление стенда социально-	Соц.пед психолог
	психологической службы «В помощь	
	родителям»	
9.11	Подготовка и распространение раздаточного	Метолист
,,,,,	материала для родителей: - «Признаки	
	употребления наркотиков»; - Профилактика	
	наркомании: определение и базовые понятия»;	
	- «Пути выходов из конфликтных ситуаций» и	
	др.	
9.12		Администрация техникума,
	«Особенности профилактической работы с	кл.руководители групп
	подростками» (встреча с работниками ПДН,	
	КДН и ЗП, врачей-специалистов)	
9.13	Рейды по месту проживания обучающихся	Зам. директора по ВР,
	«группы риска»	кл.руководители групп,
	1 / 1	инспектор по ПП, соц.пед
		психолог
9.14	Прирпанациа политалай и полготориа и	
J.14	Привлечение родителей к подготовке и	администрация техникума,
	проведению выпускного вечера	кл.руководители групп

9.15 Итоговые родительские собрания «Наши Кл.руководители групп успехи и неудачи за год», «Летний отдых обучающихся»

Работа кружков и спортивных секций.

10.1 Занятия спортивных секций:

футбол,

баскетбол,

волейбол,

настольный теннис,

Руководители секций и кружков

национальная борьба «Хуреш»

кикбоксинг

- 10.2 Вокальный кружок
- 10.3 Кружок «Волшебная дуга» для специальностей «Сварщик»
- 10.4 Кружок «Угулза»
- 10.5 Кружок туризма «Монгулек» «Плавание

Цели, задачи и направления их решения поставлены, а воплощать их чрезвычайно трудно. Почему? Очень сложно работать с первокурсниками, особенно в группах НПО. Знания в учащихся слабые, к дисциплине не приучены, мотивации к получению образования нет, инфантильны. Большинство родителей ведут асоциальный образ жизни, не понимают, что процесс воспитания — наше общее с ними дело. Поэтому процесс адаптации идет медленно, трудно. В целях содействия наиболее эффективному процессу адаптации студентов нового набора и обучающихся 2-4 курсов к профессиональной деятельности в образовательной организации традиционно в системе проводятся мероприятия, способствующие эффективному процессу адаптации студентов в образовательной организации.

Студенты первокурсники образовательной организации проявляют интерес и с удовольствием участвуют во всех спортивных мероприятиях, в Днях здоровья, которые в отчетный период проводились. Все проводимые мероприятия способствуют сплочению коллективов групп, установлению контактов между студентами и преподавателями.

Занятость студентов в системе дополнительного образования

No	Учреждение дополнительного	Кружки, секции	Количество занятых
	образования		обучающихся, чел
1	Дворец культуры и творчества	Студия тувинского	2
		народного	
		творчества	
2	Спортивная школа г. Ак-Довурак	Вольная борьба	3
		Кикбоксинг	15
		Футбол	5
		Тренажерный зал	10
3	Автошкола «ДОСААФ» г.Ак-Довурак	Вождение на	15
		категории «В», «С».	
	ВСЕГО:		45
	% от общего контингента		15

В таблице даны только основные мероприятия. В каждой группе запланированы свои мероприятия, классные часы, выезды на природу и т.д.

4.5. Профилактика правонарушений

В настоящее время на внутритехникумовском (ВТУ) учете состоят – 4 учащихся.

На учете ПДН (полиция) состоит – 4 студента АГТ. Из них 2 студента условно осужденые.

- На учете УФСИН (условно осужденные) состоит – 2 учащихся;

Всего на профилактических учетах находятся – 8 студентов АГТ.

3а 1 полугодия всего совершено - 0 преступлений уголовного характера, было допущено 2 административных правонарушений за нарушение комендантского часа;

В аналогичном периоде прошлого года (АППГ)-8 правонарушений.

Проведена работа по закреплению наставников над обучающимся, состоящих на профилактическом учете техникума.

Все наставники закреплены приказом директора техникума.

Каждую неделю на планерке наставники отчитываются о проделанной работе. 1 студент стал на путь исправления, дисциплину не нарушают, занятия не пропускает. В связи с этим он был сняты с профилактического учета ВТУ.

Разработана более развернутая, уточненная программа сопровождения всеми субъектами профилактики. Усилена работа классных руководителей и мастеров п/о с родителями и законными представителями.

Пересмотрено расписание кружков и секций на вечернее время. Чтобы студенты вечернее время не занимались противоправными действиями в городе, и были занятыми ходили спортивные секции. Каждый день идет процесс убеждения студентов вести здоровый образ жизни и выбрать для себя какой-либо вид спорта.

Студентами АГТ с января по декабрь 2021 года было допущено -1 преступления уголовного характера это;

03 февраля 2021 года сотрудниками полиции МО МВД РФ «Барун-Хемичкский» был задержан и доставлен дежурный часть МО МВД РФ «Барун-Хемчикский» несовершеннолетний Араптан Донзун Буянович 2003 года рождения, проживающий по адресу с. Кызыл-Мажалык ул. Буян-Бадыргы Ноян д.6, кв.1, студент 2 курса «Ак-Довуракский горный техникум», за подозрение совершения преступления предусмотренное ст. 105 УК РФ, которое было совершенно 01 августа 2020 года в селе Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского района. Который вину в совершении данного преступления не признает.

В аналогичном периоде прошлого года было допущено – 6 преступления уголовного характера.

Кроме того 2021году было допущено- 5 факта правонарушений комендантского часа, 1 факт правонарушений общественного порядка.

24. 02. 2021 года дежурный часть УВД по г. Кызылу был доставлен несовершеннолетний Монгуш Сурен Альбертович 2003гр. за нарушения общественного порядка.

05.05.2021года дежурный часть УВД по г. Кызылу был доставлен несовершеннолетний Ооржак Айдын Сергеевич за нарушения комендантского часа.

19.07.2021года дежурный часть УВД по г. Кызылу был доставлен несовершеннолетний Монгуш Айдыс Сылдысович за нарушения комендантского часа

28.08.2021года дежурный часть УВД по г. Кызылу был доставлен несовершеннолетний Намчал Тиилекчи Сергеевич 2003гр. за нарушения комендантского часа.

23.09.2021 года дежурный часть УВД по г. Кызылу был доставлен несовершеннолетний Головчук Данил Станиславович за нарушения комендантского часа.

15.12. 2021года дежурный часть УВД по г. Кызылу был доставлен несовершеннолетний Ондар Ролан Айдынович за нарушения комендантского часа.

Для предотвращения противоправных деяний студентам в техникуме проведены следующие предупредительно-воспитательные работы:

- С 25 по 27 января. В нашем техникуме прошла неделя по патриотическому воспитанию обучающихся посвященная Всероссийской Акции Памяти «Блокадный хлеб». 27 января 2021 года мы отмечаем День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- **09 и 10 февраля.** В преддверии празднования Нового года по восточному календарю ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» 09 и 10 февраля проводились мероприятия «Шагаа 2021» сред групп.
- 10 февраля 2021 года в целях профилактики правонарушений, и не законного хранения сбыта наркотических средств, употребления ПАВ. Вольнонаемный сотрудник отдела наркоконтроля МВД по РТ Сайзана Сергеевна и инспектор ПДН МО МВД РФ «Барун-Хемчикский» старший лейтенант полиции Ооржак Сайлык Геннадьевна провели для студентов 1 и 2 курсов ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» лекцию-бесседу. Рассказали о пагубном влиянии на молодой организм человека наркотиков, об административной и уголовной ответственности за хранение и сбыт наркотических веществ. О зависимости при единожды употреблением наркотиков, последствиях при постановке на профилактический учет.
- 16 февраля В рамках плана проведения месячника мужества «Служу России» министерства образования и науки РТ, посвященного Дню защитника Отечества, 32-годовщине завершения выполнения задач 40-й Армией на территории Афганистан. 16 февраля в ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» состоялся урок мужества с приглашенным ветераном боевых действий в Афганистане рядовым Кара-Сал Алаш-оол Амыр-ооловичем, 1967 г.р, проходил службу в 149-м гв. мсп 201-й мсд в 1986-1988 гг. провинции Кундуз.
- 17 февраля 2021 года в исполнении приказа Министерства образования и науки Республики Тыва № 25.01.2021 г. № 64-д «О проведения месячника мужества «Служу России», посвященного празднованию Дня защитника Отечества, 32-й годовщине завершения выполнения задач 40-й Армией на территории Афганистана и 100-летию юбилея со дня образования Тувинской народной республики». В ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» педагогом-психологом (инспектор ПП) Монгуш А.К., и преподавателем иностранных языков Олчат-оол С.Б. среди групп юношей проведен диктант «Кодекс чести мужчин».
- **18 февраля 2021** в ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» врач онколог ГБУЗ РТ «Барун-Хемчикский ММЦ» Шырып Александр Шолбанович провел, лекцию беседу для студентов 1 курсов. Тема беседы «Рак кожи».
- 19 февраля в рамках месячника мужества «Служу России», посвященного празднованию Дня защитника Отечества, 32-й годовщине завершения выполнения задач 40-й Армией на территории Афганистана и 100 летнего юбилея со дня образования Тувинской народной республики на территории ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» среди групп проходили веселые старты. Соревнования проходили по системе 3*3 в трех этапах.

А также в техникуме проводились Республиканские соревнования среди студентов «Тропа Генерала» в соревновании участвовали студенты из города Чадана и Шагонара.

- 19 февраля 2021 года был проведен классный час на тему «Кодекс чести».
- **15 марта 2021** была встреча с инспекторами ПДН МО МВД России «Барун-Хемчикский» на тему «Последствия наркотика, после его применения».
 - 15 марта была проведена акция «Сообщи где торгуют смертью».
- **20 марта** были приглашены в АГТ сотрудники полиции, а именно инспектор ПДН МО МВД РФ «Барун-Хемчикский» капитан полиции Монге К.Р., и участковый уполномоченный ст. лейтенант полиции Ховалыг А.Ш. которая проведена профилактические беседы по темам:

«Профилактика подросткового преступления и меры их наказания», «Кража сотовых телефонов и их последствие».

25 марта 2021года в АГТ был приглашен помощник судьи Барун-Хемчикского района и проведено классный час на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

15 марта 2021 года. В рамках проведения 1 этапа Общероссийской акции, «Сообщи, где торгуют смертью», целю которой является, привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов их вовлечения в преступную деятельность, проводимой ГБУ РЦ ПМСС «Сайзырал», 15 марта 2021 года инспектором ПДН МО МВД РФ «Барун-Хемчикски» старшим лейтенантом полиции Ооржак Сайлык Геннадьевной в ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» была проведена беседа на тему «Незаконное хранение и употребление наркотиков». А так же участвовали в конференции через платформу ZOOM.

26 февраля 2021 года ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» во исполнении плана мероприятий месячника мужества «Служу России», посвященного празднованию Дня защитника Отечества, 32-й годовщине завершения выполнения задач 40-й Армией на территории афганистана и 100-летнего юбилея со дня образования Тувинской народной республики. В Техникуме прошел республиканское военно-спортивное мероприятие «Тропа генерала». В соревнованиях приняли участие 3 команды из Тувинский строительный техникум (филиал) г.Шагонар, Тувинский технологический техникум г.Чадан и Ак-Довуракский горный техникум. Судейство проводили приглашенные гости из МО МВД РФ «Барун-Хемчикский зам.начальник тыла и инспектор ПДН, специалисты военно-учетного стола г.Ак-Довурак, начальник отделения планирования, предназначения, подготовки и учета мобилизационных рессурсов военного комиссариата Бай-Тайгинского, Барун-Хемчикского и г. Ак-Довурак.

06 марта 2021 года. В преддверии Международного женского дня во Всероссийской благотворительной акции «Вам, любимые» приняли активное участие волонтеры ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум». В городе поздравляли всех женщин с наступающим праздником 8 марта, дарили самодельные бумажные тюльпаны, которые сделали сами.

24 марта 2021 года совместно с педагогом МАОУ «ЦО» Иргит О.А, ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» врачом медицинской профилактики Хомушку Саяна Эресовной и фельдшером медицинской профилактики Хомушку Ачыты Леонидовичем МБУЗ РТ ММЦ «Барун-Хемчикский» в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом, проведен встреча. Врачи показали видео-ролик и рассказали о профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у студентов, общий охват 36 студентов.

- **01 апреля.** В техникум был приглашен сотрудники ОУР МО МВД РФ «Барун-Хемчикский» которые проведены профилактические бесед на тему «Экстремизм терроризм». Демонстрация художественного фильма, отражающего преступления экстремизма.
- **01 апреля.** В ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» проводилось ко дню смеха игры «Хохотунья», «Быстрый водитель», конкурс «Отгадайте загадки». А также проведена в техникуме день открытых дверей для 9-11 классов школ города Ак-Довурака, №2. Школ с. Кызыл-Мажалык, Шекпээрской и Барлыкской школ, с проведением экскурсии и квест-игры.
- **02 апреля** Инспектором ПДН МО МВД РФ «Барун-Хемчикски» старшим лейтенантом полиции Сарыглар Сайлык Геннадьевной в ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» была проведена беседа на тему «Как не попасть под влиянием различных группировок».
- **23 апреля.** В АГТ проводились родительское собрание на тему «Опасность контактов с незнакомыми людьми». Был приглашен сотрудники полиции и прокуратуры Барун-Хемчикского района.
- **27-28 апреля.** В техникуме проводились соревнования по мини футболу среди мальчиков и девушек.

- **29 апреля.** В техникуме проведена встреча с инспектором по пожарному надзору по городу Ак-Довурака Ондар М.Ч.
- **01 мая** для профилактики правонарушений во время праздничных дней ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» проводился экскурсию в достопримечательности Барун-Хемчикского района «Кижи-Кожээ».
- **02 мая** также для профилактики правонарушений ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» проводился экскурсия на священную гору Барун-Хемчикского района «Утуг-Хая».
- С **01 по 03 мая** во время праздничных дней студенты кружка «Туризм» ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» была организована экскурсия, возвышение на священную гору «Аныяк-Хонделен» Барун-Хемчикского района.
- **11-12 мая 2021 года** во время майских праздничных дней инспектором по ПП и мастерами 1-го курса были проведены рейдовые мероприятия, подворный обход по домам студентов 1-го курса техникума.
- **13 мая 2021 года** в целях проведения профилактики правонарушений в техникуме проведена встреча с врачом наркологом города Ак-Довурака на тему: «Последствие наркотиков, после применения его в организм».
- **08 сентября 2021** года в АГТ в рамках недели правовых знаний, в целях профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних прошла встреча с инспектором ПДН МО МВД РФ «Барун-Хемчикскйи» с старшим лейтенантом полиции Ооржак С.Г., рассказала об ответственности уголовной и административной ответственности указанной категории. А также разъяснены обязанности несовершеннолетних лиц по соблюдении комендантского часа.
- **07 октября 2021 года** в целях проведения профилактики правонарушений в техникуме проведена встреча с врачом наркологом города Ак-Довурака на тему: «Законы РФ», « Как сказать наркотикам НЕТ», «Алкоголь не крови у Тувицев».
- **22 октября 2021года** было проведено встреча с сотрудниками наркоконтроля МВД по Республики Тыва на тему «Последствие применение наркотиков».
- 10 декабря 2021 года было проведена торжественная линейка. День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы граждане- России!».

В техникуме имеется комплекс нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательного учреждения:

- ФЗ РФ «Об образовании»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Конституция РТ;
- Семейный кодекс РФ;
- Гражданский кодекс РФ;
- Уголовный кодекс РФ;
- Уголовно процессуальный кодекс РФ;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- ФЗ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ от 23 февраля 2013 г. N 15 "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"
- «Положение о внутреннем учёте техникума (ВУТ)»;
- «Положение о Совете профилактики правонарушений»;
- «Положение об общественной организации КДН и ЗП»;
- -«Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме»;
- «Государственная программа «профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2019 2021 годы»»;

-«Положение об алгоритме при чрезвычайных ситуациях и правонарушениях обучающихся ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум».

На основании ФЗ № 120 РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

Профилактическая работа ведется в следующих направлениях:

Индивидуальная работа с обучающимися ведется мастерами п/о, классными руководителями, инспектором по ПП, соцпедагогом, психологом, воспитателями в общежитии, зам. директора по BP

Привлечение подростков к творческой деятельности внутри группы, в общетехникумовских мероприятиях, в республиканских и городских мероприятиях.

Изучение основ права на уроках.

Проведение классных часов и уроков нравственности на правовые темы.

Вовлечение трудных подростков в кружки и спортивные секции.

Организация наставничества.

Организация лекций и бесед на правовые темы с приглашением различных специалистов.

Профилактические линейки.

Работа Совета профилактики.

Организация рейдов на квартиры, на городскую дискотеку, по улицам, в общежитии.

Использование ИКТ в профилактической работе. Презентации и видеоматериалы оказывают более действенное влияние на эмоциональное восприятие студентов.

Пропаганда ЗОЖ.

Хороший результат дают беседы по нравственному совершенствованию через знакомство с основами буддистского философского учения (причинно-следственные связи в повседневной жизни).

Каждый новый учебный год всех учащихся I курса (юноши) берем на ПМП сопровождение. На каждого студента «группы риска» заведена карта индивидуального сопровождения, в сопровождении принимают участие все специалисты воспитательного процесса.

Вывод

Объединив все виды и направления воспитательной деятельности, мы старались выполнить поставленные перед нами задачи. Была проделана и продолжается большая работа по противодействию правонарушений. По сравнения с АППГ прошлого года с усилиями коллектива техникума правонарушения уголовного характера были снижены на 0 %.

4.6. Самоуправление студентов и волонтерское движение «Творим добро!»

Воспитание духовно-нравственной личности через волонтерскую деятельность, трудовое воспитание является в современном образовании основополагающим. Гармоничное развитие личности - это неразрывная связь трудового воспитания с другими сторонами воспитания: нравственного, интеллектуального, физического. Труд является одним из главных условий, которое обеспечивает здоровую основу развития личности в коллективе и самого коллектива в целом. Таким образом, волонтерская деятельность играет очень важную роль в развитии у молодежи трудовых умений и навыков.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию — это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это формировалось в процессе подготовки волонтеров — на профилактических и обучающих занятиях, на тренингах, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу «равный-равному» наши волонтеры передают сверстникам из школ №1, 2 и 3 г. Ак-Довурака, №1, 2 с. Кызыл-Мажалык, школ села Барун-Хемчикскогокожууна. Обучая других, они обучаются сами.

За 2020-2021 учебный год были проведены следующие мероприятия:

• Ежегодные благотворительные акции:

- ↓ К международному Дню пожилого человека (1 октября): студенты и педагоги техникума собирают деньги, покупают конфеты, фасуют в небольшие кулечки и раздают на улице пожилым людям. Данная акция реализуется нами уже 5-ий год.
- ↓ К Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря 2021 г.): для жителей города в этот день волонтеры нашего техникума провели разъяснительную работу с раздачей буклетов на данную тему. Также в техникуме организована Неделя здоровья (01-05 декабря 2021 г.), в рамках которой были проведены Веселые старты.
- **↓** Традицией стало проведение акции добра в помощь детям, находящимся на лечении в тубдиспансере с. Кызыл-Мажалык (в канун Нового года): тоже собираем деньги, покупаем для больных детей книжки, игрушки, сладости, фрукты и многое другое.
- Экологические акции (уборка территорий).
- Помощь чабанам с выездом на близлежащие чабанские стоянки.
- Совместно с администрацией города к Дню Победы в ВОВ мы приняли участие в мероприятиях по благоустройству памятников: убирали территорию памятника (апрель 2020 г.).
- Провели различные спортивные мероприятия среди команд обучающихся техникума, такие как волейбол, футбол, веселые старты, соревнования на кубок президента студенческого самоуправления техникума.
- Адресная помощь по заготовке сена участникам губернаторского проекта «Корова кормилица»

Работа в волонтерском отряде помогла нашим студентам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратился в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретает самоуважение, уверенность, жизненную позицию и становится привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

4.7. Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого- педагогическому сопровождению учащихся

В Ак-Довуракском горном техникуме активно ведется пропаганда здорового образа жизни: на уроках, заложена в программы дополнительного образования, ведется вовремя вне учебных мероприятий. Цель этой работы: создание условий для сохранения, стабилизации и укрепления здоровья обучающихся. Мы работаем по следующим направлениям: здоровье сберегающие технологии на уроках физвоспитания, туристско-спортивное направление. Ценностные ориентации концепции здоровье сбережения следующие:

- Быть здоровым.
- Помогать быть здоровыми другим.
- Учиться владеть своим телом и духом.
- Наслаждаться физической и интеллектуальной нагрузкой.
- Владеть силой воли.

Приоритет отдается туристско-спортивному направлению. Многодневные походы, походы выходного дня — не только укрепляют здоровье учащихся, делают их физически сильнее, но многое меняют в их характере, в жизненных ориентациях. Эти ребята не нарушают дисциплину, не совершают преступления, становятся лучше, добрее.

Профилактика правонарушений немыслима без пропаганды здорового образа жизни, по статистике большинство правонарушений совершается в алкогольном или наркотическом опьянении. Большое внимание в техникуме уделяется развитию спорта: постоянно планируем и проводим спортивные соревнования по различным видам спорта. Уже традицией стало в начале учебного года проведение Малых Олимпийских игр, «Тропа к генералу» в феврале, открытие легкоатлетического сезона весной, «Полоса препятствий» по ОБЖ, участие в туристических слетах техникума, республики, спортивные соревнования по ориентированию, однодневные и многодневные походы, спортивные товарищеские встречи со школьниками в «День открытых дверей» и т.д.

В техникуме функционируют следующие спортивные секции: по футболу, волейболу, баскетболу, национальной борьбе «Хуреш», настольному теннису, туризму и кикбоксингу. Учащиеся постоянно выезжают на региональные, зональные, республиканские соревнования, а также участвуют в городских соревнованиях. Ежегодно участвуем и завоёвываем призовые места на республиканской Спартакиаде среди СПО РТ «Студенческая лига». В этом году ездили на соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису. Наши студенты всегда занимают призовые места, также, приобретают опыт, общаются со студентами других ОУ.

Сложнее дела обстоят с антиалкогольной пропагандой. Дети всегда поступают так, как их родители. К сожалению, многие родители-пьяницы, родители-алкоголики подают детям дурной пример. Один из отвратительнейших примеров — это пьянство в день получения зарплаты, пенсии, пособий. Случается, такое у наших учащихся в день получения стипендий. Поэтому мы учим ребят, как расходовать стипендию, на что ее лучше и целесообразнее потратить.

Пропаганда здорового образа жизни состоит не только в борьбе с вредными привычками, но и в приобщении детей к активной, подвижной жизни. Активное участие в спартакиаде среди юношей призывного возраста среди СПО РТ формирует в мальчиках такие качества как чувство патриотизма, ответственность, желание отдать долг Родине прослужив в армии или продолжить учебу в военных образовательных учреждениях, стремление к здоровому образу жизни. В рамках этого форума мы воспитываем мальчиков как будущих солдат, отцов, ответственных мужчин с внутренним стержнем, имеющим гражданскую позицию.

Классные руководители умеют целесообразно, на достаточно высоком методическом уровне организовывать коллективно-творческие дела, умеют грамотно мотивировать студентов на социально-одобряемые виды деятельности, создают условия для саморазвития студентов

В техникуме действует 11 кружков и секций различных направлений:

No	Наименован	ФИО	Образование,	Основное место	Общий	Кол-во	Достижения
π/	ие кружка,	руководителя	специальность	работы,	охват	студентов,	
П	спортивной			совместитель		состоящих	
	секции					на разных	
	- · · · ·					учетах	
1.	Волейбол	Ооржак О.В.	высшее,	ГБПОУ РТ	25	-	-
			руководитель	«AΓT»			
			физвоспитания				
2.	Баскетбол	Ооржак О.В.	высшее,	ГБПОУ РТ	25	-	-
			руководитель	«АГТ»			
			физвоспитания				
3.	Футбол	Лама-Саан	высшее,	ГБПОУ РТ	25	6	-
		M.B.	руководитель ОБЖ	«АГТ»			
4.	Кикбокси	Кужугет А.А.	высшее,	РГБУ РТ	25	-	Чемпионат и
	НΓ		тренер-	«Спортивная			Первенство РТ по
			преподаватель	школа» г.Ак-			Ушу-Саньда.
				Довурак			г.Кызыл. 3 призовых -
							2место, Чемпионат и
							Первенство РТ по
							кикбоксингу г.
							Кызыл. 5 призовых –1
							место- 3, 2 место -2,
							Чемпионат и

							Первенство РТ по спортивной борьбе панкратион. г. Кызыл, 2 призовых -1 место -1, 2 место -1, 2 место -1, XIX Всероссийский турнир по кикбоксингу «Кубок Сибири» 3 призовых, 2 место -2, 3 место -1, Чемпионат РТ по смешанным боевым единоборствам (ММА), 4 призовых, 1 место-1, 2 место -2, 3 место-1.
5.	Туризм	Ондар М.В.	высшее, преподаватель истории	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	3	-
6.	Кружок «Угулза»	Кужугет А.Р.	высшее, горный инженер	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	-	-
7.	Борьба Хуреш	Сарыглар Б.В.	среднеспеци альное, мастер п/о	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	2	-
8.	Вокальны й кружок	Ховалыг А.А.	высшее, хоровое	Совместитель работник Дворца культуры		2	-
9.	Сварочное дело «Волшебн ая дуга»	Чылбакай С.М.	высшее, юрист	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	3	-
10	«Тенис»	Лама-Саан М.В.	высшее, руководитель ОБЖ	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	2	-
11	«Плавани e»	Ооржак Х.С.	Высшее,	РГБУ РТ «Споривная школа» г. Ак- Довурак	25	2	-

В мае месяце по традиции техникума открывается летний спортивный сезон. До конца учебного года обучающиеся занимаются легкой атлетикой.

Мастера п/ о и классные руководители организуют походы, экскурсии на природу.

Активное внедрение в образовательный процесс здоровье сберегающих педагогических технологий, построенных на принципах «ежедневной победы над собой» и помогающих

обучающемуся сформировать личностно-значимые интеллектуально — эмоциональные критерии необходимые для продуктивной организации собственного образа жизни.

Для этого в техникуме организована сопровождение психологического здоровья обучающихся, социальная адаптация в образовательном процессе.

Действует общественная приёмная «Доверие», где обучающиеся могут получить психологическую консультацию педагога психолога Шойдак С.С. на личностно важным проблемам:

- переживание сложных отношений со сверстниками;
- переживание конфликтных ситуаций с родителями;
- переживание нарушенных отношений с близкими и друзьями;

Переживания по поводу физической непривлекательности, неразделенной любви, трудностей в установлении знакомств, переживания психологической несовместимости с любимым и другие проблемы, связанные с любовными отношениями;

- панические состояния; страхи;
- избавление от вредных привычек;
- поиск смысла жизни и др.

Анализ результатов

- Структура и система воспитательной работы являются оптимальными и отвечают задачам образовательного процесса в техникуме, созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы;
- У нас создан благоприятный психологический климат, где комфортно чувствуют себя педагоги и студенты. Здесь грамотно разрешаются конфликтные ситуации. Студенты чувствуют социальную защищенность и неподдельное участие педагогического коллектива в их судьбе;
- Содержание воспитательной работы способствует профессионально личностному развитию обучающихся, формированию у них гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности;
- Система управления техникума даёт возможность осуществлять эффективную работу по социальной поддержке обучающихся всех категорий, включая детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов, обучающихся ОВЗ и выполнению всех требований законодательства в воспитательной и социальной работе техникума, а также гарантирует соблюдение прав и интересов всех участников воспитательного процесса;
- В результате учебной и вне учебной деятельности обучающихся, реализации в отчетном году положений, планов, программ работы, взаимодействие со всеми членами воспитательного процесса создаётся хорошее воспитательное пространство для постоянного разностороннего развития личности обучающегося;
- Физическое и психологическое здоровье обучающихся техникума является приоритетным направлением деятельности техникума, в связи с этим продолжается реализация программы «Техникум территория здорового образа жизни».

5. Условия реализации образовательного процесса

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2020-21 уч. году всего педагогических сотрудников – 32. Из них администрация – 3 человека. Все члены администрации имеют высшее образование. Все члены администрации прошли аттестацию на занимаемую должность.

Из 32 педработников — 12 мастеров п/о, 12- преподавателей. Из них имеет педобразование — 10 человек (31%), высшее образование — 26 человек (81%), среднее специальное — 6 человек (19%), прошли СЗД — 6 человек (18%); первую квалификационную категорию — 15 человек (46%); высшую квалификационную категорию —10 человека (31%); в аспирантуре- Аида Михайловна, Сайлык Борисовна . За текущий год курсы повышения квалификации прошли — 32 человек (100%).

Психолог имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию. Библиотекарь-педагог 1 человек, образование - высшее. В общежитии работают 1 воспитатель с высшим образованием.

Все преподаватели общеобразовательных предметов имеют высшее образование. Преподавательский состав по общеобразовательным предметам стабильный.

Особое внимание при подготовке к урокам уделяем решению таких важных проблем, как «Профессиональная направленность в преподавании общеобразовательных дисциплин», «Проектная технология обучения», «Использование на уроках т/о и у\п информационных технологий». На протяжении нескольких лет педколлектив осуществляет идеи личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию. Новой работой является внедрение педколлективом рабочих программ по воспитанию.

Творчески работающие сотрудники поощряются премиями ежемесячно.

5.2. Исследовательская деятельность.

Техником принимает активное участие в проектной деятельности. Так с целью развития ведомственных проектов «Малые инновационные предприятия» в 2021 году, наш техникум разработал проект «Многопрофильный учебно- производственный центр «Forward» ».

В состав МУПЦ «Forward», входят следующие направления деятельности:

Мини-цех по выпуску изделий из искусственного камня (шлакоблоки, брусчатка)

Материально-техническая база данного мини-цеха позволяет осуществить подготовку студентов, обучающихся по специальностям горного профиля: «Ремонтник горного оборудования», «Обогащение полезных ископаемых», «Обогатитель полезных ископаемых», «Открытые горные работы»

Мини-цех Кондитерская

Материально-техническая база данного мини-цеха позволяет осуществить подготовку студентов, обучающихся по профекссиям: «Повар, кондитер»

Сварочное производство «Волшебная дуга»

Материально-техническая база данного производства позволяет осуществить подготовку студентов, обучающихся по профессиям: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

Музыкально- развлекательные услуги

Материально-техническая база данных услуг позволит осуществлять реализацию программ дополнительного образования

5.3. Методическая работа.

Перемены, происходящие в современном обществе, в том числе и в образовательном пространстве, непосредственно влияют на деятельность ГБПОУ РТ «Ак-Довуракского горного техникума» и в первую очередь, на методическую работу.

Методическая работа является частью системы непрерывного образования преподавателей в учреждениях среднего профессионального образования РТ. Она ориентирована на достижение и поддержание высокого качества учебно-воспитательного процесса, содействует развитию навыков педагогического анализа, проведения теоретических и практических занятий и систематически реализуется повседневной практикой педагогов.

Направления методической деятельности:

- совершенствование образовательного процесса (моделирование разноуровневого содержания; внутренняя и межпредметная интеграция содержания образования;
- внедрение современных моделей обучения;
- использование компьютерных технологий и учебников;
- диагностика учебных достижений студентов; мониторинг эффективности образовательного процесса;
- мотивация и подготовка педагогов к освоению новшеств;
- научно-исследовательская и проектная деятельность;
- обеспечение и сопровождение методической работы преподавателей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Основные цели методической работы - обеспечение качества образования, создание условий эффективности инноваций, апробирование и внедрение лучших образцов педагогической деятельности, продуктивное профессиональное общение, обмен опытом, выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности студентов и педагогической деятельности преподавателя.

Методическая работа рассматривается, как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска педагогов.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился выбрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед техникумом. Это:

- тематические педагогические советы;
- тематические семинары;
- курсы повышения квалификации;
- аттестация;
- открытые уроки, их анализ;
- работа ПЦК;
- работа с молодыми специалистами;
- консультации по возникающим вопросам;
- самообразование.

Педагогические Советы.

- 1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. Утверждение плана работы техникума на 2021-2022 учебный год. Ответственные: Директор, зам. директора по УР, ПР, ВР /сентябрь 2021/,
- 2. Воспитательная среда техникума важнейшее условие становления профессиональной компетентности будущих специалистов /декабрь 2021/.

Тематические семинары:

По плану методической работы в 2020-2021 учебном году были проведены семинары по следующим темам:

- Документация мастера производственного обучения. (ст. мастер Доржу А.С.);
- Обучение финансовой грамотности (преподаватель Перевалова Е.Н.);
- Аттестация педагогических работников (методист Перевалова Е.Н.);

- Психологические тренинги: Создание атмосферы психологической поддержки (психолог Оюн А.М.).

В связи с тем, что по требованию роспотребнадзора некоторые группы переводились на дистанционное обучение были организованы семинары:

- Дистанционное обучение: использование соцсетей в образовании. (зам. по воспит.работе Хомушку А.О),
- Платформа ZOOM платформа для занятий. Плюсы и минусы для вебинаров. (мастер π /о Салчак Ч.А.).

Мероприятий по повышению квалификации преподавателей и мастеров п/о

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей.

2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О.	мероприятие	документ	организатор
адмі	инистрация			
	Кужугет Байлак Тимуровна	Программа: Финансовая грамотность в СПО	Удостоверение 16ч. с 02 по 03.12.2021	ТИРО и ПК
	Хомушку Чечекей Бадан-ооловна	Образовательный марафон «Педагогические инновации: от идеи к практике»	Сертификат 16 ч. /выступление/ 15.10.2021	ТИРО и ПК
		Программа: Антитерростич. защищенность образов.организаций	Удостоверение 16ч. с 13 по 14 мая 2021	ТИРО и ПК
	Дворкова Татьяна Викторовна	Программа: Антитерростич. защищенность образов.организаций	Удостоверение 16ч. с 13 по 14 мая 2021	ТИРО и ПК
		Программа: Финансовая грамотность в СПО	Удостоверение 16ч. с 02 по 03.12.2021	ТИРО и ПК
преі	годаватели			
	Олчат-оол Сайлык Борисовна	Семинар «Профилактическая работа классного рук-ля, куратора группы.	Сертификат 8 ч. 08.10.2021	ГБПОУ РТ «Ак- Довуракский горный техникум»
		Образовательный марафон «Педагогические инновации: от идеи к практике»	16 ч.	ТИРО и ПК
	Ооржак Орлан Васильевич	Образовательный марафон «Педагогические инновации: от идеи к практике»	Сертификат 8 ч. 15.10.2021	ТИРО и ПК
	Делгер Шенне Борисовна	Семинар «Профилактическая работа классного рук-ля, куратора группы.	Сертификат 8 ч. 08.10.2021	ГБПОУ РТ «Ак- Довуракский горный техникум»

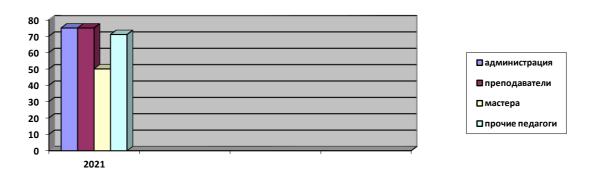
	Образовательный марафон	Сертификат	ТИРО и ПК
	«Педагогические	16 ч.	ТИГОИПК
	инновации: от идеи к	,	
	практике»	15.10.2021	
Жуковская	Образовательный марафон		ТИРО и ПК
Галина	«Педагогические	16 ч.	
Федоровна	инновации: от идеи к		
, , ,	практике»	15.10.2021	
Ондар	Семинар	Сертификат	ГБПОУ РТ «Ак-
Мерген	«Профилактическая работа	8 ч.	Довуракский горный
Васильевич	классного рук-ля, куратора	08.10.2021	техникум»
	группы.		
	Образовательный марафон		ТИРО и ПК
	«Педагогические	16 ч.	
	инновации: от идеи к	J	
	практике»	15.10.2021	
Кара-Сал	Образовательный марафон	_ * *	ТИРО и ПК
Любовь	«Педагогические	16 ч.	
Седий-ооловна	инновации: от идеи к	J	
L/v nvc c	практике»	15.10.2021	ГБПОУ РТ «Ак-
Кужугет Аяна	Семинар «Профилактическая работа	Сертификат 8 ч.	
Радионовна	классного рук-ля, куратора		Довуракский горный техникум»
т адионовна	группы.	06.10.2021	техникум»
	Семинар:	Сертификат	ТИРО и ПК
	Актуальные вопросы	8 ч.	THI O II III
	аттестации педработников	17.11.2021	
Ооржак	Семинар	Сертификат	ГБПОУ РТ «Ак-
Людмила	«Профилактическая работа	8 ч.	Довуракский горный
Сергеевна	классного рук-ля, куратора	08.10.2021	техникум»
	группы.		
Ооржак	Семинар	Сертификат	ГБПОУ РТ «Ак-
Ай-Кыс	«Профилактическая работа	8 ч.	Довуракский горный
Леонидовна	классного рук-ля, куратора	08.10.2021	техникум»
	группы.		
	Программа:	Удостоверение	ФГБОУ «Междунар.
	Воспитательная	36ч.	Детский центр
	деятельность в	c 08.11.2021	«Артек»
	образ.организации в	по 21.11.2021	
масторс	каникулярное время»		
мастера	Семинар	Сартификат	ГБПОУ РТ «Ак-
Монгуш Чинчи	Семинар «Профилактическая работа	Сертификат 8 ч.	Довуракский горный
Сергеевна	классного рук-ля, куратора	08.10.2021	довуракский торный техникум»
Сергесьпа	группы.	00.10.2021	10AIIIIKyWI//
	Образовательный марафон	Сертификат	ТИРО и ПК
	«Педагогические	16 ч.	1111 0 11 1111
	инновации: от идеи к		
	практике»	15.10.2021	
Тамдын-оол	Образовательный марафон		ТИРО и ПК
Евгений	«Педагогические	8 ч.	
Антонович	инновации: от идеи к	15.10.2021	
	1 1		1

		практике»		
	Салчак	Семинар	Сертификат	ГБПОУ РТ «Ак-
	Чинчи	«Профилактическая работа	8 ч.	Довуракский горный
	Алексеевна	классного рук-ля, куратора	08.10.2021	техникум»
		группы.		
		Семинар:	Сертификат	ТИРО и ПК
		Актуальные вопросы	8 ч.	
		аттестации педработников	17.11.2021	
	Монгуш	Семинар	Сертификат	ГБПОУ РТ «Ак-
	Чойгана	«Профилактическая работа	8 q.	Довуракский горный
	Чизей-ооловна	классного рук-ля, куратора	08.10.2021	техникум»
		группы.		,
		Программа:	Удостоверение	ТИРО и ПК
		Антитерростич.	16ч.	
		защищенность	с 13 по	
		образов.организаций	14 мая 2021	
		ооразов.организации	11 Max 2021	
	Кужугет	Семинар	Сертификат	ГБПОУ РТ «Ак-
	Ирина	«Профилактическая работа	8 ч.	Довуракский горный
	Шыдыраевна	классного рук-ля, куратора	08.10.2021	техникум»
	•	группы.		
	Саая	Семинар	Сертификат	ГБПОУ РТ «Ак-
	Алефтина	«Профилактическая работа	8 ч.	Довуракский горный
	Шилововна	классного рук-ля, куратора	08.10.2021	техникум»
		группы.		
проч	ие педагоги		l	1
	Перевалова	Образовательный марафон	Сертификат	ТИРО и ПК
	Елена	«Педагогические	8 ч.	
	Николаевна	инновации: от идеи к	15.10.2021	
		практике»		
	Сарыглар	Семинар	Сертификат	ГБПОУ РТ «Ак-
	Сайзана	«Содержание, подходы,	8 ч.	Довуракский горный
	Владимировна	формы проф.работы	08.10.2021	техникум»
		классного рук-ля»		
		Образовательный марафон	Сертификат	ТИРО и ПК
		«Педагогические	16 ч.	
		инновации: от идеи к	/выступление/	
		практике»	15.10.2021	
		Программа:	Удостоверение	ФГБОУ «Междунар.
		Воспитательная	36ч.	Детский центр
		деятельность в	c 08.11.2021	«Артек»
		образ.организации в	по 21.11.2021	
		каникулярное время»		
	Ховалыг	Семинар	Сертификат	ГБПОУ РТ «Ак-
	Шенне	«Профилактическая работа	8 ч.	Довуракский горный
	Орлановна	классного рук-ля, куратора	08.10.2021	техникум»
	-	группы.		
	/юрист/			*
	/юрист/ Дорбетей	Семинар	Сертификат	ГБПОУ РТ «Ак-
		†	Сертификат 8 ч.	ГБПОУ РТ «Ак- Довуракский горный
	Дорбетей Шенне	Семинар «Профилактическая работа	8 ч.	Довуракский горный
	Дорбетей	Семинар		

Алла	«Профилактическая работа	8 ч.	Довуракский	горный
Сургул-ооловна	классного рук-ля, куратора	08.10.2021	техникум»	
/ст. мастер/	группы.			

Также на российском уровне прошли курсы:

- 1.Делгер Ш.Б. «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности ООП» (40 ч.); «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности ООП» (40 ч.); «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика асоциального, суицидального поведения. Безопасного поведения студентов в сети Интернет» (36 ч.);
- 2.Ондар М.В. «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности ООП» (40 ч.);
- 3.Олчат-оол С.Б. «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика асоциального, суицидального поведения. Безопасного поведения студентов в сети Интернет» (36 ч.).



Согласно диаграмме необходимо усилить работу по данному направлению с мастерами производственного обучения.

Участие педагогов в мероприятиях.

Ф.И.О.	Долж	мероприятие	уровень	место, дата	организатор
участник	ность				
a					
Олчат-оол	препод.,	Интеллектуальн	городской	диплом	Исп.комитет
С.Б.	психолог	ая игра к дню		командное	Ак-
Оюн А.М.		народного		2 место,	Довуракского
		единства		/ноябрь 2021/	местного
					отделения ТРО
					ВПП «Единая
					Россия»
					Алдын-Херел
					A.A.
Олчат-оол	препод.	Конкурс	всероссийс	Сертификат	Обрсоюз
С.Б.		«Сквозные	кий	участника	Н.А.Булаев
Делгер		образовательные			-
Ш.Б.		траектории в			
		2021 году»			

Участие педагогов в республиканских конкурсах, НПК и др.

Мастер группы №4 Монгуш Ч.Ч. по профессии «Повар, кондитер» со своей воспитанницей приняла участие в профконкурсе Worldskills (Абилимпикс) по компетенции «Поварское дело»,

4 место.

На техникумовском уровне ПЦК общеобразовательных дисциплин провели:

No	Ф.И.О.	Дата	Цель проведения мероприятия	Тема внеклассного
		проведени		мероприятия
		Я		
1	Декада родного языка	Октябрь	Привить познавательный интерес к предмету, формирование познавательной активности,	-Написание диктанта «Ушуне»; -сочинение «Мама».
2	Декада химии	Ноябрь	расширение кругозора знаний.	Внеклассное мероприятие «Самый лучший химик» среди студентов 1 курса.

Преподаватели общеобразовательного цикла провели тематические декады по предметам. Также в декабре прошло открытое мероприятие - конкурс по профессии «Сварщик», где были выявлены лучшие студенты для участия в Республиканском конкурсе Вордскилс.

Выступление в качестве лекторов

	1	_
Ф.И.О.	Мероприятие	Дата проведения
Хомушку Ч.Б. и Монгуш Ч.С.		
Ондар М.В.		
Делгер Ш.Б.	Образовательный марафон	
Кара-Сал Л.С.	«Педагогические инновации:	15.10.2021
Сарыглар С.В.	от идеи к практике»	
Олчат-оол С.Б.		
Жуковская Г.Ф.		

В декабре 2021 наши педагоги (Дворкова Т.В., Кашкак А.Ш., Олчат-оол С.Б., Ооржак Л.С.) со своими студентами участвовали в НПК среди студентов СПО «Первые шаги в науке». Психолог Оюн А.М. со своей воспитанницей заняли 3 место.

Аттестация педагогов.

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня.

Аттестацию прошли в 2021-2022 учебном году следующие педагоги:

Салчак Ч.А. –мастер п/о, первая категория

Кужугет А.Р. – преподаватель спецдисциплин, первая категория.

Методическим кабинетом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

Открытые уроки.

Уроки т/о показали следующие педагоги:

Кужугет А.Р. (преподаватель горных дисциплин),

Салчак Ч.А. (мастер п/о).

Работа ПЦК.

В техникуме проводится целенаправленная учебно-методическая работа с педагогами с целью совершенствования творческого потенциала личности преподавателя и студента в условиях развивающей направленности обучения и воспитания. Она выбрана не случайно, так как на качество образования значительное влияние оказывают профессиональный уровень знаний, научная компетентность и педагогическое мастерство преподавателей, осуществляющих образовательный процесс, а также их квалификация.

В техникуме пять методических объединений (ПЦК):

ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин, председатель Делгер Ш.Б. – преподаватель русского языка и литературы высшей категории.

ПЦК преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Повар, кондитер», «Мастер по обработке цифровой информации», председатель Монгуш Ч.Ч.— преподаватель спец.дисциплин высшей категории.

ПЦК технических дисциплин – председатель Чалбаакай Ч.Э., преподаватель спецдисциплин первой категории.

Все ПЦК работали по утвержденному плану, основной упор делали на разработку воспитательной программы. Многие мероприятия перенеслись на 2 полугодие из-за вспышки вируса в техникуме. Наиболее активным является ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин.

Работа с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года. В коллективе 3 молодых педагогов (2 - мастера п/о, 1 - соцпед). В план включаются вопросы, которые интересуют молодых педагогов. В работе техникума молодого педагога принимают участие директор, заместители по учебно-воспитательной работе, творчески работающие педагоги, опытные преподаватели-наставники (Милосердов В.А., Чалбаакай Ч.Э., Хомушку А.О.) Молодому специалисту необходима постоянная товарищеская помощь. За молодыми специалистами закреплены преподаватели - наставники. Наставничество один из эффективных методов адаптации. Задача наставника – помочь молодому преподавателю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Педагог наставник должен обладать высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользоваться авторитетом в коллективе среди коллег, студентов, родителей. Желательно и обоюдное согласие наставника и молодого специалиста в совместной работе. преподавателей-наставников рассматриваем как одно ИЗ ответственейших общественных поручений. Это опытные, творчески работающие преподаватели. Они составляют индивидуальный план работы с молодым специалистом. Важную роль в планировании, составлении индивидуальных планов, планов работы наставников, играет диагностика молодых учителей. Результаты анкеты свидетельствует о том, каких успехов, достижений достиг преподаватель, какие проблемы возникли в процессе работы, какую методическую помощь необходимо ему дать. На основании этих результатов составляется план самообразования, изучения основных направлений его деятельности.

В течение учебного года регулярно (по мере необходимости) проводятся индивидуальные консультации.

Заключение.

В основном поставленные цели и задачи решаются оптимально, запланированные мероприятия проводятся вовремя. Особое внимание уделяется дистанционным формам обучения в связи с профилактикой коронавируса.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;
- · не все преподаватели и мастера производственного обучения недостаточно применяют элементы современных технологий, занимаются самообразованием;
- . низкая рабочая активность педагогического состава.

5.5. Финансовое обеспечение учреждения.

Внебюджетная деятельность:

В начале года был составлен план работы техникума по внебюджетной деятельности полностью по всем направлениям и мастерским в целях улучшения работы техникума по внебюджетной деятельности.

На первом месте по доходу в техникуме за 2021 год составили платные образовательные услуги — было организовано обучение в платных группах по профессии «Обогатитель полезных ископаемых», «Машинист (кочегар) котельной», «Повар». Для ООО «Тардан голд» было организованно обучение сотрудников без отрыва от работы.

2020	931,445
2021	1211,41

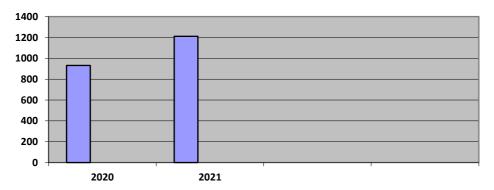


Рис. 1. Мониторинг производственной деятельности по образовательным услугам.

Арендные услуги в 2021 году составили 247,2 тыс. рублей.

2020	308,32
2021	247,2

Учебными мастерскими со «Смаком» заработано 422,56 тыс. рублей Поголовье скота составило 75 головы. Силами сотрудников и студентов была организованна посадка картофеля 10 соток для организации горячего питания для студентов и сотрудников. В целом доход за 2021 год составил **2128,376**, за 2020 год составил **1844,973**. Увеличение на 15 %.

6. Показатели деятельности ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»

Приложение N 3

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум», подлежащей самообследованию (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по	человек	235
	образовательным программам подготовки квалифицированных		
	рабочих, служащих, в том числе:		
1.1.1	По очной форме обучения	человек	235
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по	человек	60
	образовательным программам подготовки специалистов среднего		
	звена, в том числе:		
1.2.1	По очной форме обучения	человек	60

1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего	единиц	8
	профессионального образования		
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на	человек	155
	очную форму обучения, за отчетный период		
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки Рос	ссии от 15 фев	раля 2017
	<u>года N 136</u>		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших	человек/%	82/74%
	государственную итоговую аттестацию и получивших оценки		
	"хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	человек/%	0
	ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов		
	профессионального мастерства федерального и международного		
	уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	человек/%	170/58%
	обучающихся по очной форме обучения, получающих		
	государственную академическую стипендию, в общей численности		
	студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	человек/%	32/47%
	в общей численности работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	26/81%
	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических		
	работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	31/96%
	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная		
	категория, в общей численности педагогических работников, в том		
	числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	10/31%
1.11.2	Первая	человек/%	15/46%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	32/100%
	прошедших повышение квалификации/профессиональную		
	переподготовку за последние 3 года, в общей численности		
	педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	0/0
	участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей		
	численности педагогических работников		
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной		0
	организации, обучающихся в филиале образовательной организации		
	(далее - филиал)*		
* Заполн	яется для каждого филиала отдельно.		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
•			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	тыс.руб.	40525,3

	T	1	
	обеспечения (деятельности)		
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	тыс.руб.	
	обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического		1266,4
	работника		
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей	тыс.руб.	61,028
	доход деятельности в расчете на одного педагогического работника		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в	%	81%
	образовательной организации (по всем видам финансового		(38,9/47,9
	обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной		
	начисленной заработной плате наёмных работников в организациях,		
	у индивидуальных предпринимателей и физических лиц		
	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте		
	Российской Федерации		
(Строка	в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Миноб	т пнауки России	гот 15
	и 2017 года N 136.	риауки г оссии	101 15
<u>феврали</u> 3.	Инфраструктура		
J.	тінфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	KB.M	5,9
	образовательная деятельность, в расчете на одного студента		
	(курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в	единиц	30/0,1
	расчете на одного студента (курсанта)		,
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	человек/%	50/0
	проживающих в общежитиях, в общей численности студентов		
	(курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		
٦.	здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из	человек/%	1/1%
7.1	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	4CHOBER/ / 0	1/1/0
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в		
	общей численности студентов (курсантов)		
4.2		27777777	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ	единиц	0
	среднего профессионального образования, в том числе		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	другими нарушениями		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	единиц	0
	сложными дефектами (два и более нарушений)		<u> </u>
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	1
	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки		
	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		

4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	3
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным		
	образовательным программам подготовки квалифицированных		
	рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	T		
	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	1
	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки		
	специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	1
	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

		1	
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным		
	образовательным программам подготовки специалистов среднего		
	звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
i	нарушениями зрения		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной	человек/%	0/0
	организации, прошедших повышение квалификации по вопросам		
	получения среднего профессионального образования инвалидами и		
	лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей		
	численности работников образовательной организации		
(Пункт 4	дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки Ро	оссии от 15 фе	враля

(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года <u>приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136</u>)

Выводы по результатам самообследования.

Самообследование работы техникума позволило сделать следующие выводы:

- 1. В учебном заведении выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для развития экономики Республики Тыва, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.
- 2. Содержание учебного процесса соответствует ФГОС среднего профессионального образования по всем программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.
- 3. Организационная структура техникума обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять объем содержания образовательного процесса.
- 4. Кадровое и материально-техническое обеспечение техникума соответствует требованиям ФГОС и профессиональным стандартам.
- 5. Результаты качества подготовки студентов соответствуют установленным требованиям и показывают допустимый уровень.
- 6. Воспитательная система техникума соответствует поставленным целям и задачам, способствующих развитию высоконравственного, умеющего сопереживать чужой беде, способного на сострадание и милосердие, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, с активной жизненной позицией современного специалиста в регионально-воспитательном пространстве Республики Тыва.

Комиссией по проведению самообследования выдвинуты следующие рекомендации:

- продолжить пополнение и обновление библиотечного фонда учебной, методической и научной литературой, электронно-образовательными ресурсами;
- продолжить обновление материально-технического оснащения учебных кабинетов и лабораторий;
- расширить сеть социальных партнеров для организации практик обучающихся на реальных рабочих местах и дальнейшего трудоустройства выпускников;
- продолжить работу по повышению квалификации и организовать стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

- активизировать работу по проведению исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;
- усилить работу по профилактике правонарушений среди студентов техникума.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям - специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ — основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор, ГИБДД ГУ МВД России
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Учебный корпус (ул. Юбилейная, 1)	Оперативное управление	ГБПОУ РТ «Ак- Довуракский горный техникум»	Свидетельство о государственной регистрации права 17-AB 124098 от 25 мая 2012 г.	17-17-01/007/ 2007-245	17-17-01/007/ 2007-245	СЭЗ № 17.01.04.000. М.000011.02.18 от 02.02.2018 г., Заключение №1 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности
2	Общежитие (ул. Юбилейная, 1)	Оперативное управление	ГБПОУ РТ «Ак- Довуракский горный техникум»	Свидетельство о государственной регистрации права 17-AB 124069 от 25 мая 2012 г.	17-17-01/007/ 2007-248	17-17-01/007/ 2007-248	СЭЗ № 17.01.04.000. М.000011.02.18 от 02.02.2018 г., Заключение №1 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности
3	Учебные мастерские (ул. Юбилейная, 1)	Оперативное управление	ГБПОУ РТ «Ак- Довуракский горный техникум»	Свидетельство о государственной регистрации права 17-AB 124082 от 25 мая 2012 г.	17-17-01/007/ 2007-247	17-17-01/007/ 2007-247	СЭЗ № 17.01.04.000. М.000011.02.18 от 02.02.2018 г., Заключение №1 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности
4	Учебная мастерская (ул. Юбилейная, 1)	Оперативное управление	ГБПОУ РТ «Ак- Довуракский горный техникум»	Свидетельство о государственной регистрации права 17-AB 138501 от 25 мая 2012 г.	17-17-01/007/ 2007-246	17-17-01/007/ 2007-246	СЭЗ № 17.01.04.000. М.000011.02.18 от 02.02.2018 г., Заключение №1 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности
	Всего (кв. м):	Площадь: 3403,1 кв. м	X	X	X	X	X

Наличие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

№ π/π	Условия	Наличие/отсутствие условия. Описательная характеристика условий.
1	2	3
1.	Наличие условий для организации питания обучающихся	В учебном корпусе имеется столовая, на 80 мест. Площадь: 959,1 кв. м.
2	Наличие перерыва достаточной продолжительности для питания обучающихся в расписаниях занятий	-
3	Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья	В общежитии техникума имеется медицинский кабинет. Площадь: 28,5 кв. м.
4	Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул	Данные требования соблюдаются согласно Закона об образовании.
5	Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации	Прохождение м/о при поступлении, при переводе на следующий курс, при заселении в общежитие. Прохождение диспансеризации студентами по отдельному графику.
6	Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ	Проведение классных часов, лекций, бесед о вреде курения, алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ. Запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ на территории техникума, путём размещения в зданиях и на территории техникума специальных знаков, стендов, плакатов.
7	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Проведение учебно-тренировочных занятий по эвакуации сотрудников и студентов при пожаре, стихийных бедствиях.
8	Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Проведение уроков ОБЖ, учений по профилактике травматизма, проведение инструктажей.

Сведения по контингенту обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (КРС) в разрезе профессий на 1января 2022 года

Область образования Код и наименование УГПН (срок обучения)	На базе основного общего образования			На базе среднего (полного) общего образования		Всего по дневному обучению	Очно- заочное (вечернее) отделение	Хоздоговорные (коммерческие группы)	Всего
	Iκ.	IIк.	IIIĸ.	1 к.	2 к.				
УГС 13.00.00 Электро- и									
теплоэнергетика									
Электромонтер по ремонту и	25					25			20
обслуживанию электрооборудования									
УГС 15.00.00 Машиностроение									
Сварщик	25	25	20			70			70
УГС 19.00.00 Пром. экология и									
биотехнологии									
Повар, кондитер			22	18		40		15	55
УГС 21.00.00 Прикл. геология, горное									
дело, нефтегазовое дело и геодезия									
Обогатитель полезных ископаемых		24				24			24
Ремонтник горного оборудования		21				21			21
УГС 09.00.00 Информатика и									
вычислительная техника									
Мастер по обработке цифровой	25			30		55		6	61
информации									
Итого:	75	70	42	48		235		21	256

Сведения по контингенту студентов

по программам подготовки специалистов среднего звена в разрезе специальностей

Областу обласования	Обучаются по курсам:							
Область образования, Код и наименование УГПН	1	2	3	4	всего			
На базе основного общего образования								
УГС 21.00.00 Прикл. геология, горное дело, нефтегазовое дело и								
геодезия								
Открытые горные работы			18		18			
На базе среднего (полного) общего образования								
УГС 21.00.00 Прикл. геология, горное дело, нефтегазовое дело и								
геодезия								
Обогащение полезных ископаемых	20	13	9		42			
ВСЕГО	20	13	27		60			

Сведения о приеме в разрезе УГПН, профессий и специальностей в 2021 году

Обессия быльный в ра	Дневное	в т. ч.	Заочное	Очно-заочное	Хоздоговорные/	Итого
Область образования, Код и наименование УГПН	отделение	досрочный	отделение	(вечернее)	коммерческие	
код и наименование ут тт		выпуск		отделение	(платные) группы	
	Професси	и (КРС)				
На базе основного общего образования						
УГС21.00.00 Прикл. геология, горное дело, нефтегазовое						
дело и геодезия						
Обогатитель полезных ископаемых					27	27
Ремонтник горного оборудования					1	1
УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	25				1	26
Электромонтер по ремонту и обслуживанию						
электрооборудования						
Машинист (кочегар) котельной					39	39
Машинист насосных установок					3	3
УГС 15.00.00 Машиностроение	25				16	41
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки						
(наплавки))						
УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	25					25
Мастер по обработке цифровой информации						
УГС 43.00.00 Сервис и туризм					35	35
Повар, кондитер						
На базе среднего(полного) общего образования						
УГС 43.00.00 Сервис и туризм	25					25
Повар, кондитер						
УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	30				8	38
Мастер по обработке цифровой информации						
	Специально	сти (ССЗ)				
На базе среднего (полного) общего образования						
УГС 21.00.00 Прикл. геология, горное дело, нефтегазовое						
дело и геодезия						
Обогащение полезных ископаемых	25					25
Итого	155				130	285

Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников в разрезе УГПН (очное обучение)

Область образования,	Выпуск			в том чис	сле:				
Код и наименование УГПН	2021 года	направлены на работу		поступили на учебу в ОО ВО и СПО РФ и РТ		Призваны на ВС РФ	находятс я в отпуске	предоста влено право	состоят на учете в ЦЗН
		всего	из них по специаль ности	всего	В ВУЗы		по уходу за ребенком	свободно го трудоуст ройства	·
Профессии (КРС)									
На базе основного общего образования									
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	3	1	4		11	1		
Мастер по обработке цифровой информации	21	2		14	9	2	2	1	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18	4	3	6		8			
На базе среднего (полного) общего образования									
Проходчик	16	14	2	2					
Мастер цифровой обработки информации	27	8	2	16	9	1	1	1	
Специальности (ССЗ)									
На базе среднего (полного) общего образования									
Обогащение полезных ископаемых	10	5	1	4	3		1		
Итого (чел./в %)	111	36 33%	9	46 42%	21	22 20%	5 5%		

Распределение выпускников 2020 и 2021 годов (сравнительный анализ)

№ Направление трудоустройств		2019-20	020	2020-2021		
		количество	%	количество	%	
1	направлены на работу	38	28	36	33	
2	поступили на учебу в ОО ВО и	39	29	46	42	
	СПО РФ и РТ					
3	Призваны на ВС РФ	26	19	22	20	
4	находятся в отпуске по уходу	21	16	5	5	
	за ребенком					
5	предоставлено право	10	8			
	свободного трудоустройства					
	Всего	135	100	111	100	

По данным распределения выпускников техникума 2021 года продолжают обучение 42%, по сравнению с прошлым годом 2020 их количество составляло 29%. Увеличилась доля выпускников которые трудоустроились 33%. Призваны в ряды Российской армии 20% выпускников, по сравнению с 2020 годом идёт увеличение, там их количество составляло 19%. Идёт положительная динамика в трудоустройстве выпускников на 5 %.

Сведения о количестве обученных кадров по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования ПОО РТ в 2021 году в разрезе образовательных программ (по состоянию с 1января по 31 декабря 2022 г.)

Место проведения и наименование	Обучено обучения	по программам п	Место проведения и наименование образовательных программ	Обучено по программам дополнительного профессионального образования				
образовательных программ	всего	в том числе:			1 1	всего	в том числе	e:
		профессиона	переподго	повышен			повышен	переподго
		льная	товка	ие			ие	товка
		подготовка		квалифик			квалифик	
				ации			ации	
Электромонтёр по ремонту и	2	2			Информационн	1	1	
обслуживанию электрооборудования					ые технологии			
Повар	22	22			Духовно-	20	20	
					нравственное			
					воспитание			
Машинист (кочегар) котельной	39	39			Обеспечение	8	8	
					качества			
					изделий ПОП			
Машинист насосных установок	2	2			Суицидальное	15	15	
					поведение			
Обогатитель полезных ископаемых	28	28						
Сварщик	16	16						
Ремонтник горного оборудования	1			1				
Оператор ЭВМ	2	2						
Итого	112	111		1		44	44	

Сведения о движении контингента обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 2021 - 2022 учебный год (по состоянию на 01.01.2022 г.)

Показатели		На базе основного общего образования			еднего общего ия	Группы со сроком обучения 1 год	Итого
	Ι к.	II к.	Ш к.	Ι к.	IIĸ.	Iĸ.	
1. Контингент учащихся на 01.09.2021 г.	75	73	46			55	249
2. Дополнительно прибыло учащихся		3					3
3. Отсев учащихся		6	4			7	17
4. Выпуск учащихся, в т.ч. досрочный							
 Количество учащихся на 01.01.2022 г. 	75	70	42			48	235
Причины отсева. а) призыв в ряды Вооруженных Сил		1					1
б) по состоянию здоровья							
в) по семейным обстоятельствам						4	4
г) перевод в другие ПОО		3	1				4
д) отчислены за:							
неуспеваемость			3			3	6
правонарушения							
пропуски занятий							

Сведения о движении студентов по программам подготовки специалистов среднего звена за 2021 - 2022 учебный год (по состоянию на 01.01.2022 г.) <u>очное отделение</u>

за 2021 - 2022 ученый год (по состоянию на 01.01.2022 г.) <u>очное отделение</u>									
Показатели	1	2	3	4	Итого				
Подготовка специалистов среднего звена									
1.Всего студентов на 01.09.2021 г.	25	17	33		75				
2.Дополнительно прибыло (прием)	2	1			3				
3.Отсев	7	5	6		18				
5.Количество студентов на 01.01.2022г.	20	13	27		60				
Причины отсева.									
а) призыв в ряды Вооруженных Сил			1		1				
б) по состоянию здоровья									
в) по семейным обстоятельствам	4				4				

г) перевод в другие ПУ(ОУ)		2		2
д) отчислены за:				
неуспеваемость	3	1		4
правонарушения				
пропуски занятий				
другие причины		2	5	7

Приложение 10

Сведения о результатах сессии студентов за 1 полугодие 2021 - 2022 учебный год (очная форма обучения) по программам подготовки специалистов среднего звена

Область	Всего	Допущено к	Сдали, Не сдали,		Причины (указать	какие)	Успеваемость в	%
образования, Код и наименование УГПН	студентов к концу семестра	сдаче, всего	всего	всего	Академическая неуспеваемость	Другие причины	Качественная	Абсолютная
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	42	40	36	5	2	3	53	87
Группа 13 (1к, 3 г.о.)	20	20	17	3	1	2 по болезни	35	100
Группа 11 (2к, 3 г.о.)	13	12 (1 акад)	11	1	-	1 по болезни	46	100
Группа 14 (3 к, 3 г.о.)	9	8 (1 акад)	8	-	-	1	37,5	100
21.02.15 Открытые горные работы	18	17	16	1	1	-	50	100
Группа 12 (3 к, 4 г. о)	18	17	16	1	1	-	50	100

Сведения об итогах успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по состоянию 01.01.2022 г.)

Показатели		ования средне		среднего	Группы без получения На базе среднего среднего (полного) (полного) общего образования		общего	Итого	
	Ι к.	II к.	III к.	IV к.	Ι к.	Ик.	Ι к.	II к.	
1.Количество обучающихся	75	70	42				48		235
2. Спеццикл: - неаттестованных - аттестованных - неуспевающих - обучающихся на 4 и 5	- - - -	3 67 - 32	3 39 - 19				2 46 - 27		8 (5%) 152 (95%) - 78 (49%)
3. Общеобразовательный цикл: - неаттестованных - аттестованных - неуспевающих - обучающихся на 4 и 5	2 73 - 19	3 67 - 28	3 39 - 21				- - -		8 (4,3%) 179 (95,7%) - 68 (36%)
4. Производственное обучение: - неаттестованных - аттестованных - неуспевающих - обучающихся на 4 и 5	- - - -	3 67 - 52	2 40 - 40				2 46 - 27		7 (4%) 153 (96%) - 119 (74%)
5. Пропуски занятий (в уч.часах): - всего - в т.ч. на 1 чел по неуважительным причинам - в т.ч. на 1 чел по болезни всего - в.т.ч. на1чел.	305 4 162 2,1 147 1,9	207 3 124 1,8 75	201 4,7 142 3,3 124 2,9				212 4,4 94 1,9 108 2,2		925 3,9 522 2,2 454 1,9

Количество отчисленных студентов (ССЗ) и обучающихся (КРС) с 1 января по 31 декабря 2022 год

№ п/п	всего отчислено за 2021 год	За систематическ ие пропуски	По болезни	За неуспеваемост ь	За правонарушени я	Перевод на другие ОО	По семейным обстоятельс твам	Другие причины
	с 1 января по30 июня 2021 года	7		16	1	3	4	5
	с 1 сентября по 30 декабря 2021 года			10		6	8	11
	Итого:	7		26	1	9	12	16

Приложение 13

Сведения по социальному статусу студентов и обучающихся по состоянию на 1 января 2022 года

	no cocrominio na 1 miba si 202	а 1 инвари 2022 года			
Наименование показатели	По программам подготовки специалистов	По программам подготовки			
	среднего звена	квалифицированных рабочих, служащих			
<u>Количество</u> студентов и обучающихся на 1	60	235			
января 2022 года. Из них:					
Обучаются в:					
в І смену					
в ІІ смену					
2. Юношей,	29	147			
в т.ч. призывного возраста	19	114			
3. Девушек	31	88			
4.Обучающихся из числа сирот,	13	27			
в том числе: юношей	6	21			
- девушек	7	6			
5. Полусирот	31	66			
6. Студенты и учащихся из многодетных семей	18	84			
7.Студенты и учащихся из малообеспеченных	43	139			
семей					
8.Студенты и учащихся из сельской местности	20	118			
(приезжих)					
9.Студенты и учащихся из числа инвалидов	-	1			
10.Студенты и учащихся из числа выпускников					
коррекционных школ					

ИНФОРМАЦИЯ о приобретении учебной литературы

Наименование	Имеются в наличии на	Всего приобре	тено:	Требуется учебной		
	01.01. 2022 г. количество шт.	в 2021 году			021 -2022 уч. года	литературы (штук)
	количество шт.	Количество (штук)	Сумма (тыс.руб)	Количество (штук)	Сумма (тыс.руб)	
1. По общеобразовательным	2319	-				30
предметам						
2. По профессиональному циклу	5265	930	115,0	930	115,0	75
3. Художественная литература	2601					-
4. Методическая литература	105					-
5. Госстандарты, учебно- программная документация	46					-
Итого	10336					105

Подписка газет, журналов на 2021 г.:	<u> </u>
	(наименование газет, журналов)

Сведения о студентах, находящихся на полном государственном обеспечении в образовательных организациях среднего профессионального образования (по состоянию на 01.01.2022 г.)

(no cocioninio na ottorizozza 11)						
Показатели	1 к.	2 к.	3 к.	4ĸ.	Итого	
1.Всего студентов на 01.01.2022 г.	143	83	69	-	295	
2. Из них:	14	14	12	-	40	
- студенты, находящиеся на полном						
государственном обеспечении						
- до 18 лет	6	4	1	-	11	
- в т.ч. имеют инвалидность				-		
3. Всего студентов – инвалидов и ЛОВЗ	-	-	1	-	1	
- в т. ч. до 18 лет	-	-	1	-	1	

Приложение 16

Данные об ожидаемом выпуске образовательных организаций профессионального образования в 2022 году

No	Коды укрупненных групп	Количество	Коды укрупненных групп	Количество выпускников
п/п	и наименование специальности	выпускников	и наименование профессии	
	На базе основного общего образования		На базе основного общего образования	
			УГС 15.00.00 Машиностроение Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	20
	На базе среднего (полного) общего образования		На базе среднего (полного) общего образования	
	УГС 21.00.00 Прикл. геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия Обогащение полезных ископаемых	9	УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника Мастер по обработке цифровой информации	30
	Итого (чел./в %): 59 (20%)	9 (15%)		50 (85%)

Сведения о количестве проживающих в общежитии обучающихся и студентов (по состоянию на 01.01.2022 г.)

Адрес	Наличие	Всего	в том числе	:	Количество	в том числе:		Количество	в том чи	сле:	Количество студентов,	Количество
общежи тия	мест в общежитии по проекту	фактически проживают	девушки	юноши	студентов- инвалидов и ЛОВЗ в общежитии	девушки	юноши	детей- сирот в общежитии	юноши	девушк и	состоящих на различных учетах (КДН, ПДН, ВТУ, «Группа риска»)	нуждающихся в общежитии
Ак- Довура к ул. Юбиле йная,1	75	50	25	25	-	-	-	6	4	2	2	

Приложение 18

Сведения о приобретении основных средств с 1 января по 31 декабря 2021 год

Наименование оборудования и техники	Страна изготовитель, марка ,год выпуска.	Стоимость	Кол-во	Источник, сумма в руб	Источник финансирования(состоит ли на балансе, использование)
1:Инвентарь					
Сетка заградительная		20 000	1	20 000	Внебюджет
Мячи		2000	2	4000	
Итого:				24 000	

Сведения об итогах внебюджетной учебно-производственной деятельности ОУ

Сведения об итогах висоюджетной у	теоно производетвенной делт	1
показатели	Итого за 2021 г.	Итого за 1 полугодие 2021 – 2022 уч. год
Заработано учебным и подсобным хозяйством, всего (в тыс.руб), в том числе:		
1.Производство с/п, растениеводства, в том числе:		
-зерновых (в тоннах)		
-посевная площадь (га)		
-реализовано (в тоннах/тыс. руб.) (грубый корм)		
Овощи:		
-посевная площадь (га)		
-заготовлено для нужд ПОО (в тоннах)		
-реализовано (в тоннах/тыс.руб.)		
Картофель:		
-посевная площадь (га)	10 соток	
-заготовлено для нужд ПОО (в тоннах)	1280 кг	1280 кг
-реализовано (в тоннах/тыс. руб.)		
4. Поголовье скота и птицы:		
- КРС (голов)		
- МРС (голов)	75	75
-свиньи (голов)		
- лошадей (голов)		
-оленей (голов)		
-указать другие		
5. Производство продукции животноводства:		
5.1.Мясо(кг)		
-Заготовлено для нужд ПОО (в кг)		
-Реализовано (в кг/тыс. руб.)		
5.2. Молока(кг)		
-Используется для нужд ПОО (в кг)		
-Реализовано (кг/в тыс. руб.)		
5.3. Шерсти(кг)		
Реализовано (в кг/ тыс. руб.)		

6. Заготовлено обучающимися и студентами для нужд ПОО:		
- ягод(кг)		
- грибов(кг)		
- opex(кг)		
- лекарственных трав(кг)		
- рыбы (кг)		
Итого заготовлено на сумму:		
7. Оказано услуг всего (тыс.руб), в том числе:	2128,376	1022,362
7.1. Образовательные	1211,41	449,2
7.2.Арендные:	247,2	199,569
-гаражи	125,9	94,0
-общежития	100,8	75,100
-спорт зал	20,5	17,5
7.3. Автотранспортные		
7.4. Учебными мастерскими	59,0	18,0
7.5. Учебными магазинами		
7.6. Столовыми (уч. мастерская)	363,566	168,993
7.7.Хлебопекарнями		
7.8.Кондитерскими цехами		
7.9.Швейными мастерскими		
7.10. Пилорама		
Прочие (указать какие)		
Итого по всем показателям заработано средств:	2128,376	1022,362

Приложение 20

Показатели по итогам 2021 г. и 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года (на 01.01. 2020 г.)

(
Показатели	за 2020-21 уч. г.	1 полугодие					
		2021 -2022 г.					
1.Укомплектованность штата ОУ (чел./в % от общего количества штатных	67/99%	68/100%					
единиц)							
2. Доля штатных педагогических работников (чел./ в% от общего	32/50%	32/47%					
количества работников ОУ)							
3. Доля педагогических работников, имеющих соответствующее	43/100%	35/100%					

работников (чел. / №/) 4 Доли педагогических работников, -имскоших среднее профессиональное - высшее профессиональное образование, от общего числа педагогических работников (чел. / №/) 5 Доля педагогических работников с редним профессиональное образование, от общего числа педагогических работников (чел. / №/) 6 Доля педагогических работников с средним профессиональным образование, от общего числа педагогических работников (чел. / №/) 8 Доля меторов производственного обучения, имсющих производственого обучения (чел. / №/) 9 Доля меторов производственного обучения, имсющих производственную квалификацию от общего числа мастеров производственного обучения (чел. / №/) 9 Доля меторов производственного обучения, прощедших стажировку на производственного обучения, имсющих выпартельство (удостоверение) установленного обученыя, имсющих выпартельство (удостоверение) установленного образова. 10 Доля педагогов ОУ, имсющих вкалификационную категорию (чел. / в %) от общего числа меторию (чел. / в%) 10 Доля педагогов ОУ, имсющих вкалификационную категорию (чел. / в%) 10 Доля педагогов ОУ, имсющих вкалификационную категорию (чел. / в%) 10 Доля педагогов ОУ, имсющих вкалификационную категорию (чел. / в%) 10 Доля педагогов ОУ, имсющих вкалификационную категорию (чел. / в%) 10 Доля педагогов ОУ, имсющих вкалификационную категорию (чел. / в%) 10 Доля педагогов ОУ, имсющих вкалификационную категорию (чел. / в%) 10 Доля педагогов ОУ, имсющих вкалую квалификационную категорию (чел. / в%) 10 Доля педагогов ОУ, имсющих вкалую квалификационную категорию (чел. / в%) 10 Доля педагогов ОУ, имсющих вкалую квалификационную категорию (чел. / в%) 10 Доля педагогов ОУ, имсющих вкалую квалификационную категорию (чел. / в%) 10 Доля педагогов ОУ, имсющих вкалую квалификационную категорию (чел. / в%) 10 Доля педагогов ОУ, имсющих вкалую квалификационную категорию (чел. / в%) 10 Доля педагогов ОУ, имсющих вкалую квалификационную категорию (чел. / в%) 10 Доля педагогов ОУ, имсющих вкалую квалификационную категорию (чел. / в%) 10	профессиональное образование, от общего числа педагогических		
 4. Доля педагогических работников, минисощих оредине профессиональное - высшее профессиональное образование, от общего числа педагогических работников (чел./ в%) 32.74% 32.74% 26.74% 27.74% 26.74% 27.74% 26.74% 27.74% 26.74% 27.74% 26.74% 27.74% 27.74% 27.74% 27.74% 27.74% 27.74% 27.74% 27.74% 26.74% 27.74% 27.74%			
- высшее профессиональное образование, от общего числа педагогических работников (чет./ в%) 5. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, от общего числа педагогических работников с осредним профессиональным образованием (%) 7. Доля педагогических работников с осредним профессиональным образованием (%) 8. Доля метеров производственного обучения, имеющих производственного обучения, имеющих производственного обучения, имеющих стажировку на производстве за последние 5 лет (чел. / в%) 9. Доля мастеров производственного обучения, прощедних стажировку на производстве о последние 5 лет (чел. / в%) от общего числа мастеров производственного обучения, имеющих сидетельство (удостоверение) установленного обучения, имеющих сидетельство (удостоверение) установленного образиа. 10. Доля руководащих и педагогических работников, прощедших сидетельство (удостоверение) установленного образиа. 10. Доля педаготого ОУ, имеющих квалификационную категорию (чел./ в %) от общего числа ведагогических работников, вточ числе педагогических работников, вточ числе педагогических работников (колических работников образиа. 10. Доля педаготого ОУ, имеющих квалификационную категорию (чел./ в %) от общего числа педагогов ОУ, имеющих квалификационную категорию (чел./ в %) 10. Доля педаготого ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (чел./ в %) 10. Доля педаготов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (чел./ в %) 10. Доля педаготов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (пед.) (чел./ в %) 10. Доля педаготов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (пед.) (чел./ в %) 10. Доля педаготов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (пед.) (чел./ в %) 10. Доля педаготов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (пед.) (чел./ в %) 10. Доля педаготов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (пед.) (чел./ в %) 10. Доля педаготов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (пед. в к м м м м м м м м м м м м м м м м м м		43/100%	35/100%
- высшее профессиональное образование, от общего числа педагогических работников (чел./ в%) 5. Доля педагогических работников (чел./ в%) 6. Доля педагогических работников ос оредиим профессиональным образованием (%) 7. Доля педагогических работников с редиим профессиональным образованием (чел./ в%) 8. Доля педагогических работников с начальным профессиональным образованием (чел./ в%) 8. Доля мастеров производственного обучения, имеющих производственного обучения (чел./ в%) 9. Доля мастеров производственного обучения, прощедших стажировку на производственного обучения (чел./ в%) 10. Доля руководящих и педагогических работников, прощедших повышение квалификации в течение последних 5 лет (чел./ в %), имеющих силетильство (удостоверение) установленного образива. 10. Доля педагого ОУ, имеющих квалификационную категорию (чел./ в %) 10. Доля педагого ОУ, имеющих квалификационную категорию (чел./ в %) 10. Доля педагого ОУ, имеющих квалификационную категорию (чел./ в %) 10. Доля педагого ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (чел./ в %) 10. Доля педагого ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию (чел./ в %) 10. Доля педагого ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию (чел./ в %) 10. Доля педагого ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию (чел./ в %) 10. Доля педагого ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию (чел./ в %) 10. Доля педагого ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию (чел./ в %) 10. Доля педагого ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию (чел./ в %) 10. Комичество молодых специалиетов, выпуск 2019 г. 11. Плошадь на 1 обучающегося (кв.м) 12. Тявм. 13. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м) 14. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м) 15. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м) 16. Наличе стадионов (количество, площадь кв.м) 17. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м)	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	43/100/0	33/100/0
от общего числа педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, от общего числа педагогических работников со средним профессиональным образованием (%) 32/74% 26/74% 6. Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием (%) 11/26% 9/26% 7. Доля педагогических работников с начальным профессиональным образованием (чел. / в%) - - 8. Доля мастеров производственного обучения, имеющих производственную квалификацию от общего числа мастеров производственного обучения, имеющих стажировку на производственного обучения, имеющих стажировку пака производственного обучения, имеющих каспиретельство (удостоверение) установленного образиа. 43/90% 35/89% 10. Доля руковолящих и педагогических работников, прошедших свыдетельство (удостоверение) установленного образиа. 43/90% 35/89% 10. Доля педагогов ОУ, имеющих квалификационную категорию (чел. / в %) от общего числа педагогон ОУ, имеющих квалификационную категорию (чел. / в %) от общего числа педагогон ОУ, имеющих квалификационную категорию (чел. / в %) от общего числа педагогон ОУ, имеющих квалификационную категорию (чел. / в %) от общего числа педагогон ОУ, имеющих выспую квалификационную категорию (чел. / в %) от общего числа педагогон ОУ, имеющих выспую квалификационную категорию (чел. / в %) от общего числа педагогон ОУ, имеющих выспую квалификационную категорию (чел. / в %) от общего числе педагогон ОУ, имеющих выспую			
5. Доля педаготических работников, имеющих высшее профессиональное образование, от общего числа педаготических работников (чел./ в%) 32/74% 26/74% 6. Доля педаготических работников со средним профессиональным образованием (%) 11/26% 9/26% 7. Доля педаготических работников с начальным профессиональным образованием (чел./ в%) - - 8. Доля мастеров производственного обучения, имеющих производственную квалификацию от общего числа мастеров производственного обучения, имеющих сидетельство (удостоверение) установление 5 лет (чел. / в %) от общего числа мастеров производственного обучения, имеющих сидетельство (удостоверение) установленного обучения, имеющих сидетельство (удостоверение) установленного образца. - - 10. Доля руководник и педаготических работников, прощедших свидетельство (удостоверение) установленного образца. 43/90% 35/89% 10. Доля руководник и педаготических работников, прощедших свидетельство (удостоверение) установленного образца. 43/90% 35/89% 10. Доля руководник и педаготических работников, прощедших свидетельство (удостоверение) установленного образца. 43/90% 35/89% 10. Доля педаготов ОУ, имеющих выдификационную категорию (чел./ в %) 10. Доля педаготов ОУ, имеющих выдификационную категорию (чел./ в %) 10/24% 9/26% 10. Доля педаготов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (чел./ в %) 10/24% 10/24% 10/24% 10. Доля педаготов ОУ, имеющих вторую квалификационную категори			
3. Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием (%) 7. Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием (%) 7. Доля педагогических работников с начальным профессиональным образованием (чел./ в%) 7. Доля педагогических работников с начальным профессиональным образованием (чел./ в%) 7. Доля педагогических работников с начальным профессиональным образованием (чел./ в%) 7. Доля педагогических работников с начальным профессиональным производственного обучения, имеющих стажировку на производственного обучения (чел./ в %) от общего числа мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на производственного обучения, имеющих свидетельство (удостоверение) установленного образиа. 7. Доля руководящих и педагогических работников, прошедших свидетельство (удостоверение) установленного образиа. 7. Доля педагоговобу, имеющих квышей в течение последних 5 лет (чел./ в %), имеющих квышей в течение последних 5 лет (чел./ в %), имеющих квышей в течение последних 5 лет (чел./ в %), имеющих квышей работников, в том числе: 7. Доля педагоговобу, имеющих квышей работников, в том числе: 7. Доля педагоговобу, имеющих высщую квалификационную категорию (чел./ в %) 7. Доля педагоговобу, имеющих высщую квалификационную категорию (чел./ в %) 7. Доля педагоговобу, имеющих высщую квалификационную категорию (чел./ в %) 7. Доля педагоговобу, имеющих первую квалификационную категорию (чел./ в %) 7. Доля педагоговобу, имеющих высщую квалификационную категорию (чел./ в %) 7. Доля педагоговобу, имеющих высщую квалификационную категорию (чел./ в %) 7. Доля педагоговобу, имеющих высщую квалификационную категорию (чел./ в %) 7. Доля педагоговобу, имеющих высщую квалификационную категорию (чел./ в %) 7. Доля педагоговобу, имеющих высшей в течением педагоговобу, имеющих первую квалификационную категорию (чел./ в %) 7. Доля педагоговобу, имеющих первую квалификационную категорию (чел./ в %) 7. Доля педагоговобу, имеющих первую квалификационную категорию (чел		32/7/19/6	26/74%
6. Доля педагогических работников со средими профессиональным образованием (%) 7. Доля педагогических работников с начальным профессиональным образованием (чел./ №) 8. Доля мастеров производственного обучения, имеющих производственного обучения, имеющих от общего числа мастеров производственного обучения, пропедпих стажировку на производственного обучения, имеющих свидетельство (удостоверение) установленного обучения, имеющих свидетельство (удостоверение) установленного образиа. 10. Доля руководящих и педагогических работников, пропедпих повышение квалификации в течение последних 5 лет (чел./ в %), имеющих свидетельство (удостоверение) установленного образиа. 10.1. Доля педагогов ОУ, имеющих квалификационную категорию (чел./ в %) от общего числа педагогических работников), в том числе: 10.2. Доля педагогов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (чел./ в %) от общего числа педагогов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (чел./ в %) от общего числа педагогов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (чел./ в %) от общего числа педагогов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (чел./ в %) от общего обучающих первую квалификационную категорию (чел./ в %) от общего обучающих первую квалификационную категорию (пс.ЗТ) (чел./ м%) от общего обучающего обучающих первую квалификационную категорию (пс.ЗТ) (чел./ м%) от общего обучающего (кв.м) от обучающего обучающего обучающего (кв.м) от обучающего обучающег		32/14/0	20/74/0
образованием (%) 7. Доля педагогических работников с начальным профессиональным образованием (чел./ в%) 8. Доля мастеров производственного обучения, имеющих производственного обучения, имеющих производственного обучения, прошедних стажировку на производственного обучения, прошедних стажировку на производственного обучения, прошедних стажировку на производственного обучения, имеющих свидетельство (удостоверение) установленного обучения, имеющих свидетельство (удостоверение) установленного образиа. 10. Доля руководящих и педагогических работников, прошедних повышение квалификацию в течение последних 5 лет (чел./ в %), имеющих свидетельство (удостоверение) установленного образиа. 10.1. Доля педагогов ОУ, имеющих квалификационную категорию (чел./ в % от общего числа педагогических работников), в том числе: 10.2. Доля педагогов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (чел./ в %) 10.3. Доля педагогов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (чел./ в %) 10.4. Доля педагогов ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию (чел./ в %) 10.5. Количество молодых специалистов, выпуск 2019 г. 10.1. Площаль на 1 обучающегоея (кв.м) 12. Т кв.м. 13. Наличие стортивного зала (количество, площадь кв.м) 14. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м) 15. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м)	образование, от общего числа педагогических работников (чел./ в%)		
образованием (%) 7. Доля педагогических работников с начальным профессиональным образованием (чел./ в%) 8. Доля мастеров производственного обучения, имеющих производственного обучения, имеющих производственного обучения, прошедних стажировку на производственного обучения, прошедних стажировку на производственного обучения, прошедних стажировку на производственного обучения, имеющих свидетельство (удостоверение) установленного обучения, имеющих свидетельство (удостоверение) установленного образиа. 10. Доля руководящих и педагогических работников, прошедних повышение квалификацию в течение последних 5 лет (чел./ в %), имеющих свидетельство (удостоверение) установленного образиа. 10.1. Доля педагогов ОУ, имеющих квалификационную категорию (чел./ в % от общего числа педагогических работников), в том числе: 10.2. Доля педагогов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (чел./ в %) 10.3. Доля педагогов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (чел./ в %) 10.4. Доля педагогов ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию (чел./ в %) 10.5. Количество молодых специалистов, выпуск 2019 г. 10.1. Площаль на 1 обучающегоея (кв.м) 12. Т кв.м. 13. Наличие стортивного зала (количество, площадь кв.м) 14. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м) 15. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м)	6. Доля педагогических работников со средним профессиональным	11/26%	9/26%
7. Доля педагогических работников с начальным профессиональным образованием (чел./ в%) - <t< td=""><td></td><td></td><td></td></t<>			
образованием (чел./ в%) 7/54% 6/54% 8. Доля мастеров производственного обучения, имеющих производственного обучения (чел. / в%) 7/54% 6/54% 9. Доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на производственного обучения, имеющих свидетельство (удостоверение) установленного обрача. - - 10. Доля руководящих и педагогических работников, прошедших свидетельство (удостоверение) установленного образца. 43/90% 35/89% 10. Доля руководящих и педагогических работников, прошедших свидетельство (удостоверение) установленного образца. 43/90% 35/89% 10.1. Доля педагогов ОУ, имеющих квалификационную категорию (чел./ в %) 36/86% 32/91% % от общего числа педагогов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (чел./ в%) 10/24% 9/26% 10.3. Доля педагогов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (чел./ в%) 16/38% 13/37% 10.4. Доля педагогов ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию (чел./ в%) 10/24% 10/29% 10.4. Доля педагогов ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию (ПСЗД) (чел./ в%) 12, 7 кв.м. 12, 7 кв.м. 11. Площадь на 1 обучающегося (кв.м) 12, 7 кв.м. 12, 7 кв.м. 1 спортивный зал, площадь-176,4 м² Во ичеле: раздевалка – 105 кв.м, тренерская 24,2 кв.м. 13. Наличие спортивного зала (количество, площадь кв.м.) 1 спортивный зал, площадь-176,4 м² Во	1 /	-	-
8. Доля мастеров производственную квалификацию от общего числа мастеров производственную квалификацию от общего числа мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на производстве за последние 5 лет (чел. / в %) от общего числа мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на производственного обучения, имеющих свидетельство (удостоверение) установленного обучения, имеющих свидетельство (удостоверение) установленного образца. - - 10. Доля руководящих и педагогических работников, прошедших свидетельство (удостоверение) установленного образца. 43/90% 35/89% 10.1. Доля педагогов ОУ, имеющих квалификационную категорию (чел./ в %) (чел./ в %) 36/86% 32/91% 10.2. Доля педагогов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (чел./ в %) (чел./ в %) 10/24% 9/26% 10.3. Доля педагогов ОУ, имеющих первую квалификационную категорию (чел./ в %) 16/38% 13/37% 13/37% 10.4. Доля педагогов ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию (псэд) (чел./ в %) 10/24% 10/29% 10.5. Количество молодых специалистов, выпуск 2019 г. 1/1% - 11. Площадь на 1 обучающегося (кв.м) 12, 7 кв.м. 12, 7 кв.м. 12. Наличие спортивного зала (количество, площадь кв.м) 1 спортивный зал, площадь тлочальная для, площадь тлочальная			
производственную квалификацию от общего числа мастеров производственного обучения (чел. / в%) 9. Доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на производственного обучения, имеющих свидетельство (удостоверение) установленного обучения, имеющих свидетельство (удостоверение) установленного обучения, имеющих свидетельство (удостоверение) установленного образца. 10. Доля руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних 5 лет (чел. / в %), имеющих свидетельство (удостоверение) установленного образца. 10.1. Доля педагогов ОУ, имеющих квалификационную категорию (чел. / в %) 10.2. Доля педагогов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (чел. / в %) 10.3. Доля педагогов ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию (чел. / в %) 10.4. Доля педагогов ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию (пс. д) (чел. / в %) 10.5. Количество молодых специалистов, выпуск 2019 г. 11. Плопадъ на 1 обучающегося (кв.м) 12. 7 кв.м. 12. 7 кв.м. 12. 7 кв.м. 12. 7 кв.м. 13. Наличие спортивного зала (количество, площадь кв.м.) 13. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м.)	* ' /	7/54%	6/54%
1. Производственного обучения (чел. / в%)			
9. Доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на производстве за последние 5 лет (чел. / в %) от общего числа мастеров производственного образца. - <			
производстве за последние 5 лет (чел. / в %) от общего числа мастеров производственного обучения, имеющих свидетельство (удостоверение) установленного образца. 10. Доля руководящих и педагогических работников, прошедших свидетельство (удостоверение) установленного образца. 10. 1. Доля педагогов ОУ, имеющих квалификационную категорию (чел. / в %), имеющих свидетельство (удостоверение) установленного образца. 10. 1. Доля педагогов ОУ, имеющих квалификационную категорию (чел. / в %) от общего числа педагогических работников), в том числе: 10. 2. Доля педагогов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (чел. / в %) 10. 3. Доля педагогов ОУ, имеющих первую квалификационную категорию (чел. / в %) 10. 4. Доля педагогов ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию (чел. / в %) 10. 5. Количество молодых специалистов, выпуск 2019 г. 11. Площадь на 1 обучающегося (кв.м) 12. 7 кв.м. 1 спортивный зал, площадь- 176,4 м² В том числе: раздевалка – 105 кв.м. тренерская 24,2 кв.м. 13. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м.)		-	-
производственного обучения, имеющих свидетельство (удостоверение) установленного образца. 10. Доля руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних 5 лет (чел./ в %), имеющих свидетельство (удостоверение) установленного образца. 10.1. Доля педагогов ОУ, имеющих квалификационную категорию (чел./ в % от общего числа педагогических работников), в том числе: 10.2. Доля педагогов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (чел./ в %) 10.3. Доля педагогов ОУ, имеющих первую квалификационную категорию (чел./ в %) 10.4. Доля педагогов ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию (чел./ в %) 10.5. Количество молодых специалистов, выпуск 2019 г. 11. Площадь на 1 обучающегося (кв.м) 12. Наличие спортивного зала (количество, площадь кв.м) 13. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м.) 14. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м.) 15. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м.)			
установленного образца. 10. Доля руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних 5 лет (чел./ в %), имеющих свидетельство (удостоверение) установленного образца. 10.1. Доля педагогов ОУ, имеющих квалификационную категорию (чел./ в % от общего числа педагогических работников), в том числе: 10.2. Доля педагогов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (чел./ в %) 10.3. Доля педагогов ОУ, имеющих первую квалификационную категорию (чел./ в %) 10.4. Доля педагогов ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию (чел./ в %) 10.5. Количество молодых специалистов, выпуск 2019 г. 11. Площадь на 1 обучающегося (кв.м) 12. Наличие спортивного зала (количество, площадь кв.м) 13. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м.)			
повышение квалификации в течение последних 5 лет (чел./ в %), имеющих свидетельство (удостоверение) установленного образца. 10.1. Доля педагогов ОУ, имеющих квалификационную категорию (чел./ в %) % от общего числа педагогических работников), в том числе: 10.2. Доля педагогов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (чел./ в %) 10.3. Доля педагогов ОУ, имеющих первую квалификационную категорию (чел./ в %) 10.4. Доля педагогов ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию (псзд) (чел./ в %) 10.5. Количество молодых специалистов, выпуск 2019 г. 11. Площадь на 1 обучающегося (кв.м) 12. Наличие спортивного зала (количество, площадь кв.м) 12. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м) 13. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м.)			
свидетельство (удостоверение) установленного образца. 36/86% 32/91% 10.1. Доля педагогов ОУ, имеющих квалификационную категорию (чел./ в % от общего числа педагогических работников), в том числе: 36/86% 32/91% 10.2. Доля педагогов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (чел./ в%) 10/24% 9/26% 10.3. Доля педагогов ОУ, имеющих первую квалификационную категорию (чел./ в%) 16/38% 13/37% 10.4. Доля педагогов ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию (ПСЗД) (чел./ в%) 10/24% 10/29% 10.5. Количество молодых специалистов, выпуск 2019 г. 1/1% - 11. Площадь на 1 обучающегося (кв.м) 12, 7 кв.м. 12, 7 кв.м. 12, 7 кв.м. 12. Наличие спортивного зала (количество, площадь кв.м) 1 спортивный зал, площадь-176,4 м² В том числе: раздевалка – 105 кв.м, тренерская 24,2 кв.м. 13. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м.) - -	10. Доля руководящих и педагогических работников, прошедших	43/90%	35/89%
10.1. Доля педагогов ОУ, имеющих квалификационную категорию (чел./ в % от общего числа педагогических работников), в том числе: 36/86% 32/91% 10.2. Доля педагогов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (чел./ в%) 10/24% 9/26% 10.3. Доля педагогов ОУ, имеющих первую квалификационную категорию (чел./ в%) 16/38% 13/37% 10.4. Доля педагогов ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию (ПСЗД) (чел./ в%) 10/24% 10/29% 10.5. Количество молодых специалистов, выпуск 2019 г. 1/1% - 11. Площадь на 1 обучающегося (кв.м) 12, 7 кв.м. 12, 7 кв.м. 12. Наличие спортивного зала (количество, площадь кв.м) 1 спортивный зал, площадь-176,4 м² В том числе: раздевалка – 105 кв.м, тренерская 24,2 кв.м. 13. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м.) -	повышение квалификации в течение последних 5 лет (чел./ в %), имеющих		
% от общего числа педагогических работников), в том числе: 10.2. Доля педагогов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (чел./ в%) 10/24% 9/26% 10.3. Доля педагогов ОУ, имеющих первую квалификационную категорию (чел./ в%) 16/38% 13/37% 10.4. Доля педагогов ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию (ПСЗД) (чел./ в%) 10/24% 10/29% 10.5. Количество молодых специалистов, выпуск 2019 г. 1/1% - 11. Площадь на 1 обучающегося (кв.м) 12, 7 кв.м. 12, 7 кв.м. 12. Наличие спортивного зала (количество, площадь кв.м) 1 спортивный зал, площадь-176,4 м² В том числе: раздевалка – 105 кв.м, тренерская 24,2 кв.м. В том числе: раздевалка – 105 кв.м, тренерская 24,2 кв.м. 13. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м.) - -	свидетельство (удостоверение) установленного образца.		
10.2. Доля педагогов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (чел./ в%) 10/24% 9/26% 10.3. Доля педагогов ОУ, имеющих первую квалификационную категорию (чел./ в%) 16/38% 13/37% 10.4. Доля педагогов ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию (ПСЗД) (чел./ в%) 10/24% 10/29% 10.5. Количество молодых специалистов, выпуск 2019 г. 1/1% - 11. Площадь на 1 обучающегося (кв.м) 12, 7 кв.м. 12, 7 кв.м. 12. Наличие спортивного зала (количество, площадь кв.м) 1 спортивный зал, площадь-176,4 м² В том числе: раздевалка – 105 кв.м, тренерская 24,2 кв.м. В том числе: раздевалка – 105 кв.м., тренерская 24,2 кв.м. 13. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м.) - -	10.1. Доля педагогов ОУ, имеющих квалификационную категорию (чел./ в	36/86%	32/91%
10.3. Доля педагогов ОУ, имеющих первую квалификационную категорию (чел./ в%) 16/38% 13/37% 10.4. Доля педагогов ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию (ПСЗД) (чел./ в%) 10/29% 10/29% 10.5. Количество молодых специалистов, выпуск 2019 г. 1/1% - 1.1. Площадь на 1 обучающегося (кв.м) 12, 7 кв.м. 12, 7 кв.м. 12, 7 кв.м. 12, 7 кв.м. 1 спортивного зала (количество, площадь кв.м) 1 спортивный зал, площадь 105 кв.м, тренерская 24,2 кв.м. 13/37% 1 спортивный зал, площадь 10,5 кв.м. 1 спортивный зал, площадь 10,5 кв.м. 1 спортивный зал, площадь 10,5 кв.м. 13/37% 1 спортивный зал, площадь 10,5 кв.м. 1 спортивной зал, площадь 10,5 к	% от общего числа педагогических работников), в том числе:		
10.3. Доля педагогов ОУ, имеющих первую квалификационную категорию (чел./ в%) 16/38% 13/37% 10.4. Доля педагогов ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию (ПСЗД) (чел./ в%) 10/24% 10/29% 10.5. Количество молодых специалистов, выпуск 2019 г. 1/1% - 11. Площадь на 1 обучающегося (кв.м) 12, 7 кв.м. 12, 7 кв.м. 12. Наличие спортивного зала (количество, площадь кв.м) 1 спортивный зал, площадь-176,4 м² В том числе: раздевалка – 105 кв.м, тренерская 24,2 кв.м. В том числе: раздевалка – 105 кв.м, тренерская 24,2 кв.м. 13. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м.) - -	10.2. Доля педагогов ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию	10/24%	9/26%
(чел./ в%) 10.4. Доля педагогов ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию (ПСЗД) (чел./ в%) 10/24% 10/29% 10.5. Количество молодых специалистов, выпуск 2019 г. 1/1% - 11. Площадь на 1 обучающегося (кв.м) 12, 7 кв.м. 12. Наличие спортивного зала (количество, площадь кв.м) 1 спортивный зал, площадь 176,4 м² 8 том числе: раздевалка – 105 кв.м, тренерская 24,2 кв.м. 13. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м.) - - - - - - - - -			
10.4. Доля педагогов ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию (ПСЗД) (чел./ в%) 10.5. Количество молодых специалистов, выпуск 2019 г. 11. Площадь на 1 обучающегося (кв.м) 12. Наличие спортивного зала (количество, площадь кв.м) 1 спортивный зал, площадь-176,4 м² В том числе: раздевалка — 105 кв.м, тренерская 24,2 кв.м. 13. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м.)	10.3. Доля педагогов ОУ, имеющих первую квалификационную категорию	16/38%	13/37%
ПСЗД) (чел./ в%) 1/1% - 1/1% 1/1%	(чел./ в%)		
10.5. Количество молодых специалистов, выпуск 2019 г. 1/1% - 11. Площадь на 1 обучающегося (кв.м) 12, 7 кв.м. 12, 7 кв.м. 12. Наличие спортивного зала (количество, площадь кв.м) 1 спортивный зал, площадь-176,4 м² В том числе: раздевалка – 105 кв.м, тренерская 24,2 кв.м. В том числе: раздевалка – 105 кв.м. тренерская 24,2 кв.м. 13. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м.) - -	10.4. Доля педагогов ОУ, имеющих вторую квалификационную категорию	10/24%	10/29%
11. Площадь на 1 обучающегося (кв.м) 12, 7 кв.м. 12, 7 кв.м. 12. Наличие спортивного зала (количество, площадь кв.м) 1 спортивный зал, площадь-176,4 м² В том числе: раздевалка – 105 кв.м, тренерская 24,2 кв.м. В том числе: раздевалка – 105 кв.м, тренерская 24,2 кв.м. 13. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м.) - -	(ПСЗД) (чел./ в%)		
12. Наличие спортивного зала (количество, площадь кв.м) 1 спортивный зал, площадь- 176,4 м² В том числе: раздевалка – 105 кв.м, тренерская 24,2 кв.м. 1 спортивный зал, площадь- 176,4 м² В том числе: раздевалка – 105 кв.м, тренерская 24,2 кв.м. 13. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м.) - -	10.5. Количество молодых специалистов, выпуск 2019 г.	1/1%	-
176,4 м ² В том числе: раздевалка – 105 кв.м, тренерская 24,2 кв.м. В том числе: раздевалка – 105 кв.м, тренерская 24,2 кв.м. 13. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м.)	11. Площадь на 1 обучающегося (кв.м)	12, 7 кв.м.	,
В том числе: раздевалка — 105 кв.м. кв.м, тренерская 24,2 кв.м. 13. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м.)	12. Наличие спортивного зала (количество, площадь кв.м)		
кв.м, тренерская 24,2 кв.м.			
13. Наличие стадионов (количество, площадь кв.м.)			KB.M.
		кв.м, тренерская 24,2 кв.м.	
	13. Наличие сталионов (количество, плошаль кв.м.)	-	-
14. Наличие спортплошадок (количество, наименование, плошаль кв.м) Спортивная площадка, Спортивная площадка, плошадь, 528 кв.м.	14. Наличие спортплощадок (количество, наименование, площадь кв.м)	Спортивная площадка,	Спортивная площадка, площадь- 528 кв.м.
площадь- 528 кв.м. В том числе: беговая дорожка- 180 кв.м,	1 (,,,,		

	В том числе: беговая дорожка-	волейбольная площадка – 162 кв.м., футбольное поле
	180 кв.м, волейбольная	– 231 кв.м.
	площадка – 162 кв.м.,	
	футбольное поле – 231 кв.м.	
15. Наличие актового зала (площадь кв.м.)	$S=59,4 \text{ m}^2$	$S=59,4 \text{ m}^2$
16. Обеспеченность образовательного учреждения учебными помещениями	100%	100%
от потребности (в%)		
17. Недостающие:		
-кабинеты (указать предметы, профессии, специальности);	Лаборатории- Электротехники	Лаборатории- Электротехники и электроники,
-лаборатории (указать предметы, профессии, специальности);	и электроники,	геодезии и маркшейдерского дела,
- цеха (указать предметы, профессии, специальности);	геодезии и маркшейдерского	горных машин и комплексов,
- учебно-производственные мастерские (указать предметы, профессии,	дела,	автоматизации горных организаций.
специальности);	горных машин и комплексов,	
- полигоны (указать предметы, профессии, специальности).	автоматизации горных	
	организаций.	0125
18. Наличие:	9135 экз.	9135 экз.
- библиотеки (книжный фонд – экз.)		
19. Обеспеченность образовательного учреждения компьютерами	На 100 обуч – 12 компьютера	На 100 обуч. – 12 компьютера
(в расчете на 100 обучающихся)	На 1 компьютер- 8 чел.	На 1 компьютер- 8 чел.
20.16	Всего на уч. процесс-42 комп.	Всего на уч. процесс-42 комп.
20. Количество обучающихся на 01.01.2018 г. из них:	309/92%	311/93%
- в первую смену (чел./в %);		
- во вторую смену (чел./ в %)	26/8%	25/7%
21. Наличие:		
- медицинского кабинета (площадь кв.м.);	$1, S=28,47 \text{ m}^2$	$1, S=28,47 \text{ m}^2$
- лицензии на ведение медицинской деятельности, реквизиты лицензии,	имеется	имеется
срок действия;	1 ()	1 (
- медицинского работника (штатный, совместитель)	1 (выделяемый из больницы)	1 (выделяемый из больницы)
22. Организация горячего питания:		
- всего питающихся (чел./ в % от общего числа обучающихся). Из них	45/13 %	32/10 %
- детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел./в %);	45/60%	30/51%
- детей инвалидов и ЛОВЗ (чел./в%)	1/25%	<u>-</u>
- проживающих в общежитии (чел./в %);		8
- одноразовое питание (чел., категория детей/ в %);		
- 2-х разовое питание (чел., категория детей /в %);		
- 3- х разовое питание (чел., категория детей /в %);		
- 4-х разовое питание (чел., категория детей /в %).		
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
23. Обеспеченность ОУ учебниками:		
- общеобразовательный цикл (экз./ в % от потребности)	1900 экз / 90%	2048 экз / 90%
- профессиональный цикл (экз./ в % от потребности)	4228 экз/ 79 %	4335 экз/ 82 %
		.000 013/ 01 / 0

24. Обеспеченность ОУ подписными изданиями (количество подписных изданий)	-	-
25. Обеспеченность учебным оборудованием - общеобразовательные предметы - специальные дисциплины - мастерские	Гуманитарный цикл — 70% (недостающ, обор.по предметам: ин. язык, ОБЖ) Естественно-географический цикл — 70% (из-за устар. обор.по физике) Физкультура — 70% ОГСЭЦ- 50% Обогащение полезных ископаемых - 50 % Открытые горные работы- 50 % Машинист на открытых горных машинах — 20% Сварщики — 70% Повар, кондитер — 80% Обогатитель полезных ископаемых — 90% Ремонтник горного оборудования — 60% Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования — 60% Компьютерные системы и комплексы— 80% Проходчик-50% Слесарная мастерская — 70% Сварочный полигон — 80% Электромастерская — 70% Повар, кондитер —80% Лаборатория по обогащению полезных ископаемых — 90% Лаборатория по ремонту горных машин — 40 %	Гуманитарный цикл — 70% (недостающ. обор.по предметам: ин. язык, ОБЖ) Естественно-географический цикл — 70% (из-за устар. обор.по физике) Физкультура — 70% ОГСЭЦ- 50% Обогащение полезных ископаемых - 50 % Открытые горные работы- 50 % Машинист на открытых горных машинах — 20% Сварщики — 70% Повар, кондитер — 80% Обогатитель полезных ископаемых — 90% Ремонтник горного оборудования — 60% Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования — 60% Компьютерные системы и комплексы— 80% Проходчик-50% Слесарная мастерская — 70% Сварочный полигон — 80% Электромастерская — 70% Повар, кондитер —80% Лаборатория по обогащению полезных ископаемых — 90% Лаборатория по ремонту горных машин — 40 %
26. Наличие централизованного отопления	Имеется	Имеется
27. Наличие централизованного водоснабжения	Имеется	Имеется
28. Наличие централизованной канализации	Имеется	Имеется
29. Наличие общежития (мест)	100 мест	100 мест
30. Количество проживающих обучающихся, студентов (чел.)	46	42
31. Количество проживающих арендаторов на (комнат/человек)	Нет	Нет
32. Площадь, сдаваемая ОУ в аренду сторонним организациям (% от общей	Нет	Нет

площади ОУ)		
33. Наличие лицензии на право ведения ОУ образовательной деятельности	Имеется	Имеется
(приложить копию с приложением)		
34. Наличие свидетельства о государственной аккредитации ОУ	Имеется	Имеется
(приложить копию с приложением)		
35. Наличие права оперативного управления зданиями и сооружениями,	Имеется	Имеется
землей (приложить копии документов)		
36. Наличие (указать где) и отсутствие (указать где) пожарной	Дымовая сигнализация имеется	Дымовая сигнализация имеется в общежитии,
сигнализации в зданиях ОУ и ее исправности	в общежитии, корпусе,	корпусе, мастерских,
ст пализации в зданиях от и се исправности	мастерских,	

Приложение 21

Итоги выпускных экзаменов за 2021 год (очное обучение)

No	Показатели	Количество
	2	3
1	Всего выпускников	131 (111-очное, 20-заочное)
2	Из них:	
	-Выпуск специалистов среднего профессионального образования	30 (10-очное, 20-заочное)
	Общее количество выпускников	30 (10-очное, 20-заочное)
	Получили диплом особого образца (с отличием)	1
3	- Выпуск квалифицированных рабочих, служащих	101
	Общее количество выпускников	101
	Получили диплом особого образца (с отличием)	13
	Получили квалификацию по 2 и более профессиям	35
	Получили установленный разряд	63
	Получили пониженный разряд	3
	Получили повышенный разряд	35

Приложение 22

О достижениях образовательных организаций с 1 января по 31 декабря 2021 год

№	Наименование мероприятий	Основной организатор	Количество	Призовые места		
			участников	I	II	III
1	7 Региональном чемпионате	Министерство образования	2			Диплом
	«Молодые профессионалы»	и науки Республики Тыва				

	(WorldskillsRassia) РТ по компетенции «Сварочные технологии»					
2	7 Региональныом чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRassia) РТ по компетенции «Веб. Дизайн и разработка»	Министерство образования и науки Республики Тыва	2			Сертификат
3	Региональный чемпионат Министерство образования и науки Республики Тыва (WorldskillsRassia) РТ по компетенции «Повар, кондитер»		1		Диплом	
4	VI Региональный чемпионат Республика Тыва «Абилимпикс» среди инавалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования и науки Республика Тыва	1			
5	Внутритехникумовский этап Worldskills по компетенции «Сварочные технологии» для 2 курса ГБПОУ РТ «Ак- Довуракский горный техникум»		10	Награжден грамота	Награжден грамота	Награжден грамота
6	Чемпионат и Первенство РТ по Ушу-Саньда. г.Кызыл.	РОО Федерация кикбоксинга Республики Тыва	3	-	3	-
7	Чемпионат и Первенство РТ по кикбоксингу г. Кызыл	РОО Федерация кикбоксинга Республики Тыва	5	3	2	-
8	Чемпионат и Первенство РТ по спортивной борьбе панкратион.г. Кызыл РОО Федерация кикбоксинга Республики Тыва		2	1	1	
9	XIX Всероссийский турнир по кикбоксингу «Кубок Сибири»	Министерство спорта Красноярского края	3	-	2	1
10	Чемпионат РТ по смешанным боевым единоборствам (ММА)	Федерация смешанного боевого единоборства (ММА) Республики Тыва	4	1	2	1
11	Республиканское военно- спортивное мероприятие «Тропа	ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»	10	1	-	-

		генерала».					
12	2	Научно-практическая	ГБПОУ РТ «Тувинский	5	-	-	1
		конференция «Первые шаги в	политехнический				
		науке»	техникум»				

Приложение 23

Сведения о количестве кружков и спортивных секций

№ п/п	Наименование кружка, спортивной секции	ФИО руководителя	Образование, специальность	Основное место работы, совместитель	Общий охват	Кол-во студенто в, состоящи х на разных учетах	Достижения
1.	Волейбол	Ооржак О.В.	высшее, руководитель физвоспитания	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	-	-
2.	Баскетбол	Ооржак О.В.	высшее, руководитель физвоспитания	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	-	-
3.	Футбол	Лама-Саан М.В.	высшее, руководитель ОБЖ	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	6	-
4.	Кикбоксинг	Кужугет А.А.	высшее, тренер-преподаватель	РГБУ РТ «Спортивная школа» г.Ак- Довурак	25		Чемпионат и Первенство РТ по Ушу-Саньда. г.Кызыл. 3 призовых - 2место, Чемпионат и Первенство РТ по кикбоксингу г. Кызыл. 5 призовых –1 место - 3, 2 место - 2, Чемпионат и Первенство РТ по спортивной борьбе панкратион. г. Кызыл, 2 призовых - 1 место - 1, 2 место - 1, XIX Всероссийский турнир по кикбоксингу «Кубок Сибири» 3 призовых, 2 место - 2, 3 место - 1, Чемпионат РТ по смешанным боевым единоборствам (ММА), 4

							призовых, 1 место-1, 2 место -2, 3 место-1.
5.	Туризм	Ондар М.В.	высшее, преподаватель истории	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	3	-
6.	Кружок «Угулза»	Кужугет А.Р.	высшее, горный инженер	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	-	-
7.	Борьба Хуреш	Сарыглар Б.В.	среднеспеци альное, мастер п/о	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	2	-
8.	Вокальный кружок	Ховалыг А.А.	высшее, хоровое	Совместитель работник Дворца культуры	25	2	-
9.	Сварочное дело «Волшебная дуга»	Чылбакай С.М.	высшее, юрист	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	3	-
10	«Тенис»	Лама-Саан М.В.	высшее, руководитель ОБЖ	ГБПОУ РТ «АГТ»	25	2	-
11	«Плавание»	Ооржак Х.С.	Высшее,	РГБУ РТ «Споривная школа» г. Ак- Довурак	25	2	-