

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ» 20xx/20xx

1. Понятие мировоззрения, его структура и основные функции.
2. Исторические типы мировоззрения.
3. Происхождение философии и ее предмет. Специфика философского мышления (рефлексивность, критичность, обобщающий, творческий характер).
4. Структура и основные функции философии.
6. Основные школы и направления древнего Востока (Древний Китай).
7. Основные школы и направления древнего Востока (Древняя Индия)
8. Основные школы, идеи и достижения античной философии доклассического (натурфилософского) периода.
9. Учения основных представителей античной философии классического периода.
10. Особенности и представители философии Средневековья.
11. Основные идеи и направления философии Возрождения.
12. Основные направления и проблемы философии Нового времени.
13. Основные достижения немецкой классической философии (И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах).
14. Основные идеи философии марксизма.
15. Иррационалистическая философия XIX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
16. Основные исторические формы позитивистской философии: позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.
17. Философия экзистенциализма.
18. Основные этапы развития и важнейшие идеи философской мысли Беларуси.
18. **Онтология. Понятие бытия и сущности. Формы, виды и уровни бытия.**
19. Понятие материи. Современная наука и философия о строении и свойствах материи.
20. Пространственно-временная организация бытия
21. Динамическая организация бытия: движение и развитие.
22. **Диалектика как философская теория развития, ее принципы, законы и категории.**
23. Основные идеи и принципы синергетики.
24. Принцип глобального эволюционизма в современной науке и философии.
25. Понятие природы. Естественная и искусственная природа. Исторические этапы взаимодействия природы и общества. Идея коэволюции общества и природы.
26. Философская антропология. Основные концепции исследования природы человека.
27. **Философские теории антропогенеза.**
28. Основные социокультурные характеристики бытия человека (деятельность, практика, социализация, образование, коммуникация).
29. Основные экзистенциальные характеристики человека.
30. **Понятие сознания, основные стратегии его исследования в философии.**
31. Проблема происхождения сознания. Биологические и социальные предпосылки формирования сознания.
32. Структура и функции сознания. Сознание и психика, сознание и бессознательное.
33. Гносеология. Проблема познаваемости мира в философии. Многообразие типов познавательной деятельности.
34. Субъект и объект познания, их интерпретация в классической, неклассической и постнеклассической философии.
35. **Чувственный и рациональный уровни познания, основные их формы.**
36. **Познание как постижение истины. Основные концепции истины.**
37. Наука как деятельность, социальный институт и система знаний. Особенности научного познания
38. **Структура научного познания. Формы научного знания.**
39. Понятия метода и методологии научного исследования. Классификация методов научного познания.
40. Научные революции, их типы и роль в развитии науки.
41. Понятие этики науки. Роль этики науки в научных исследованиях и практической реализации их результатов.
42. Особенности социального познания и стратегии исследования общества в современной философии.
43. Основные сферы жизни общества их структура и взаимосвязь.
44. **Системно-структурные характеристики общества.**
45. Политическая организация общества. Гражданское общество и государство.
46. **Формационная и цивилизационная парадигмы исследования истории развития общества.**
47. Линейные и нелинейные интерпретации исторического процесса.
48. Понятие и роль техники и технологии в жизни общества.
49. Понятие культуры. Структура и функции культуры. Виды и типы культур.
50. Глобализация, глобальные проблемы современности и перспективы человечества.
51. Понятие стратегии устойчивого развития и проблемы ее реализации в современном мире и в Республике Беларусь.

