

Mon portfolio à la fin du BUT 1

BUT INFORMATIQUE

2021 - 2022

Evaluation du portfolio

- À déposer sur Arche (on vous communiquera la date ultérieurement)
- Deux choses seront notées
 - La partie « qui suis-je ? » c'est-à-dire toutes les informations de présentation de vous, de votre projet universitaire, professionnel, de vos loisirs, passions, etc.
 - La partie « Mes compétences » (on va voir cela plus en détail après)

Qui suis-je ?

Je me présente

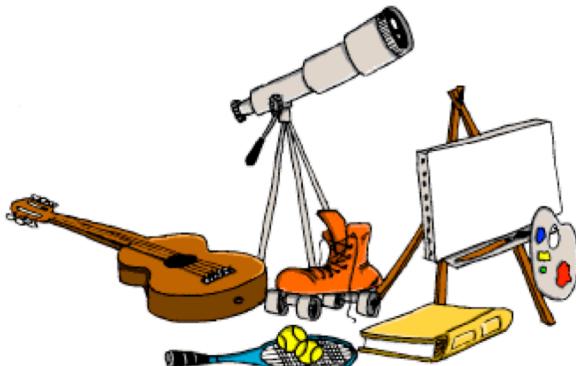
Je mets une photo ou une illustration

Je présente mon projet professionnel ou bien les raisons pour lesquelles j'ai choisi de faire un BUT Informatique

Je présente mes passions, mes loisirs, mes créations

Si j'ai une chaîne YouTube ou Twitch, je peux la valoriser et mettre un lien vers elle

Etc.



Mes compétences

Les 6 compétences du BUT

- Compétence 1 : Réaliser un développement d'application
- Compétence 2: Optimiser des applications informatiques
- Compétence 3 : Administrer des systèmes informatiques communicants complexes
- Compétence 4 : Gérer des données de l'information
- Compétence 5: Conduire un projet
- Compétence 6: Collaborer dans une équipe informatique

Les apprentissages critiques

- Chaque compétence comporte 4 **apprentissages critiques (AC)**
- Ces apprentissages critiques sont mis à l'épreuve durant les **SAE**
- Ils sont évalués de 2 manières
 - Par les enseignants, lors des SAE
 - Par vous-même, via le portfolio (autoévaluation)

Compétence 1 : Réaliser un développement d'application

Apprentissages critiques

Développer des applications informatiques simples
tous

AC 1 Implémenter des conceptions simples

AC 2 Élaborer des conceptions simples

AC 3 Faire des essais et évaluer leurs résultats en regard des spécifications

AC 4 Développer des interfaces utilisateurs

S1.01 Implémentation d'un besoin client

S2.01 Développement d'une application

Compétence 2: Optimiser des applications informatiques

Apprentissages critiques

Appréhender et construire des algorithmes tous

- AC 1** Analyser un problème avec méthode (découpage en éléments algorithmiques simples, structure de données...)
- AC 2** Comparer des algorithmes pour des problèmes classiques (tris simples, recherche...)
- AC 3** Expérimenter la notion de compilation et les représentations bas niveau des données
- AC 4** Formaliser et mettre en œuvre des outils mathématiques pour l'informatique

S1.02 Comparaison d'approches algorithmiques

S2.02 Exploration algorithmique d'un problème

Compétence 3 : Administrer des systèmes informatiques communicants complexes

Apprentissages critiques

Installer et configurer un poste de travail
tous

- AC 1 Identifier les différents composants (matériels et logiciels) d'un système numérique
- AC 2 Utiliser les fonctionnalités de base d'un système multitâches / multiutilisateurs
- AC 3 Installer et configurer un système d'exploitation et des outils de développement
- AC 4 Configurer un poste de travail dans un réseau d'entreprise

S1.03 Installation d'un poste pour le développement

S2.03 Installation de services réseau

Compétence 4 : Gérer des données de l'information

Apprentissages critiques

Concevoir et mettre en place une base de données à partir d'un cahier des charges client tous

AC 1 Mettre à jour et interroger une base de données relationnelle (en requêtes directes ou à travers une application)

AC 2 Visualiser des données

AC 3 Concevoir une base de données relationnelle à partir d'un cahier des charges

S1.04 Création d'une base de données

S2.04 Exploitation d'une base de données

Compétence 5: Conduire un projet

Apprentissages critiques

**Identifier les besoins métiers
des clients et des utilisateurs
tous**

- AC 1** Appréhender les besoins du client et de l'utilisateur
- AC 2** Mettre en place les outils de gestion de projet
- AC 3** Identifier les acteurs et les différentes phases d'un cycle de développement

S1.05 Recueil de besoins

S2.05 Gestion d'un projet

Compétence 6: Collaborer dans une équipe informatique

Apprentissages critiques

Identifier ses aptitudes pour travailler dans une équipe tous

AC 1 Appréhender l'écosystème numérique

AC 2 Découvrir les aptitudes requises selon les différents secteurs informatiques

AC 3 Identifier les statuts, les fonctions et les rôles de chaque membre d'une équipe pluridisciplinaire

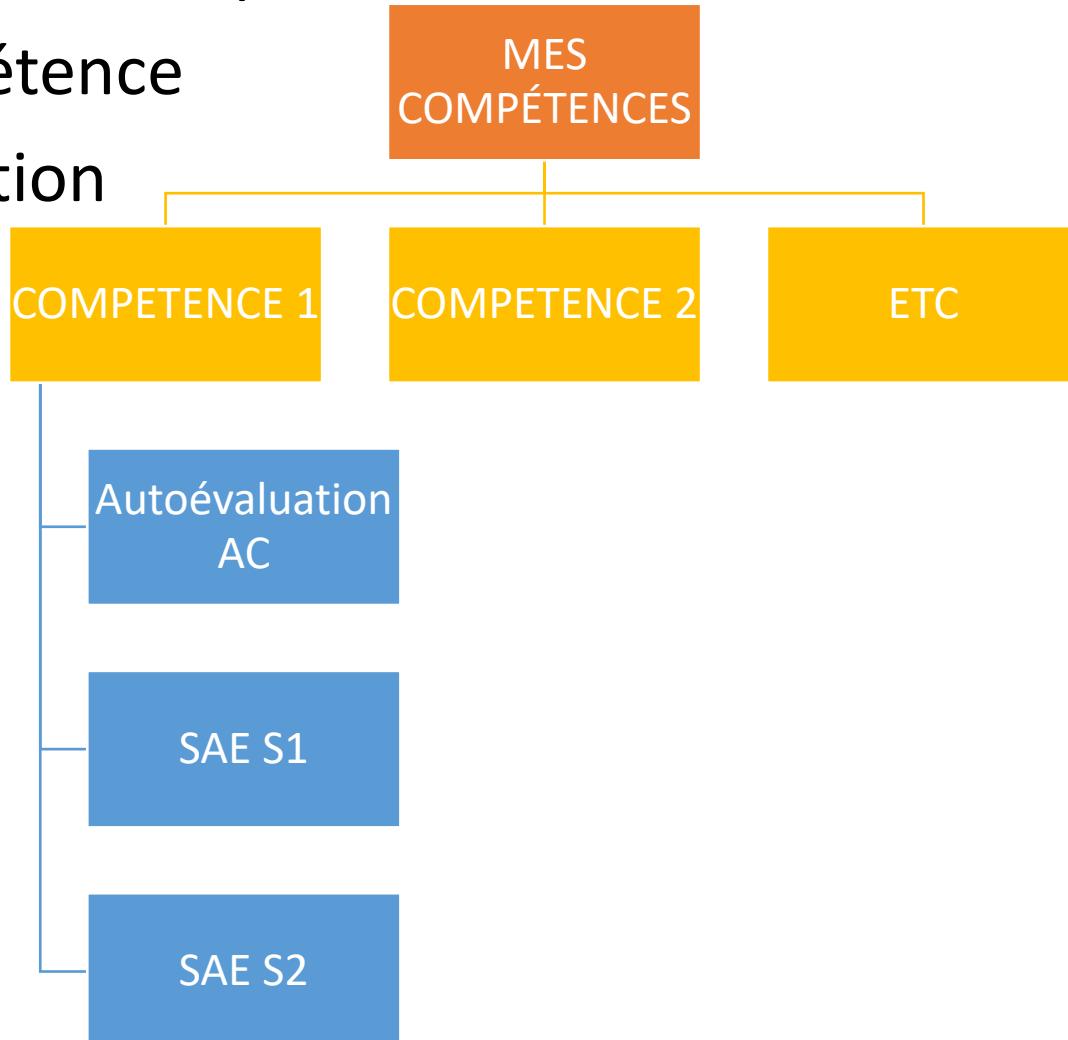
AC 4 Acquérir les compétences interpersonnelles pour travailler en équipe

S1.06 Découverte de l'environnement économique et écologique

S2.06 Organisation d'un travail d'équipe

Dans COMPACT

- Créer une collection intitulée « Mes compétences »
- Créer 6 pages : 1 page par compétence
- Insérer les 6 pages dans la collection



Pour chaque page/ compétence

- Indiquer le nom de la compétence
- Organiser la page en différents blocs
- Un bloc d'autoévaluation des Apprentissages Critiques (AC) avec un tableau
- Un bloc par SAE

AUTOEVALUATION

Compétence 1	Pas maîtrisé	Partiellement maîtrisé	Bien maîtrisé	Justification . J'explique pourquoi je pense avoir ce niveau de maîtrise. Je suis honnête.
AC 1 Implémenter des conceptions simples		X		<u>Placeholder for Justification</u> Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.
AC 2 Elaborer des conceptions				Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.
AC 3. Faire des essais et évaluer les résultats en regard des spécifications				Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.
AC 4 Développer des interfaces utilisateurs				Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

SAE : Pour chaque SAE répondre aux questions suivantes à l'écrit ou bien en vous enregistrant (variez les deux formats !)

- Quel était le projet ? Ses objectifs, ses attendus ?
- Quelle a été l'organisation collaborative de ce projet ? travail en binôme ? en groupe ? répartition des tâches ? votre place dans le groupe ?
- Quelles ont été les différentes étapes de ce projet ? quelles ont été les difficultés, les facilités ? quelles solutions avez-vous trouvées ?
- **TRACES:** déposez une ou plusieurs traces relatives à ce projet et qui justifient le niveau de maîtrise de la compétence que vous avez coché dans le tableau (une image, une copie d'écran, un lien vers un site que vous avez créé, etc.)
- Point d'amélioration pour les années à venir ?