# Tipología y ciclo de vida de los datos. Práctica 2

## Baltasar Boix / Yago Ezcurra

## 13/5/2021

# Contents

Titanic - Machine Learning from Disaster. Kaggle competition.	2
Descripción del dataset. ¿Por qué es importante y qué pregunta/problema pretende responder?  Lectura y analisis previo del dataset	<b>2</b>
Integración y selección de los datos de interés a analizar.	4
Limpieza de los datos.  ¿Los datos contienen ceros o elementos vacíos? ¿Cómo gestionarías cada uno de estos casos?  Identificación y tratamiento de valores extremos	6 6 7
Análisis de los datos.	7
Selección de los grupos de datos que se quieren analizar/comparar (planificación de los análisis a aplicar)	7 7
Representación de los resultados a partir de tablas y gráficas.	8
Resolución del problema. A partir de los resultados obtenidos, ¿cuáles son las conclusiones? ¿Los resultados permiten responder al problema?	8

### Titanic - Machine Learning from Disaster. Kaggle competition.

```
require(tidyverse)
require(lares)
require(GGally)
require(knitr)
require(kableExtra)
require(gridExtra)
require(DescTools)
```

Descripción del dataset. ¿Por qué es importante y qué pregunta/problema pretende responder?

Lectura y analisis previo del dataset.

```
df <- read_csv('../data/train.csv')

df$Survived <- factor(df$Survived)

df$Pclass <- factor(df$Pclass)

df$Sex <- factor(df$Sex)

df$SibSp <- factor(df$SibSp)

df$Parch <- factor(df$Parch)

df$Embarked <- factor(df$Embarked)</pre>
```

```
PassengerId
                   Survived Pclass
                                        Name
                                                           Sex
##
  Min. : 1.0
                   0:549
                            1:216
                                    Length:891
                                                       female:314
   1st Qu.:223.5
                   1:342
                            2:184
                                    Class : character
                                                       male :577
## Median :446.0
                            3:491
                                    Mode :character
##
   Mean
          :446.0
   3rd Qu.:668.5
##
   Max.
          :891.0
##
##
                   SibSp
                           Parch
                                      Ticket
                                                           Fare
        Age
##
         : 0.42
                   0:608
                           0:678
                                   Length:891
                                                      Min. : 0.00
   1st Qu.:20.12
                   1:209
                           1:118
                                   Class : character
                                                      1st Qu.: 7.91
  Median :28.00
                   2: 28
                           2: 80
                                   Mode :character
                                                      Median: 14.45
##
##
  Mean
          :29.70
                   3: 16
                           3:
                              5
                                                      Mean
                                                           : 32.20
                                                      3rd Qu.: 31.00
##
   3rd Qu.:38.00
                   4: 18
                           4: 4
##
  Max.
           :80.00
                   5: 5
                           5: 5
                                                      Max.
                                                             :512.33
##
   NA's
           :177
                   8: 7
                           6: 1
##
                      Embarked
      Cabin
  Length:891
                      C
                          :168
                          : 77
## Class :character
                      Q
## Mode :character
                      S
                          :644
##
                      NA's: 2
##
##
```

#### **Data Dictionary**

Variable	Definition	Key
survival	Survival	0 = No, 1 = Yes
pclass	Ticket class	1 = 1st, 2 = 2nd, 3 = 3rd
sex	Sex	
Age	Age in years	
sibsp	# of siblings / spouses aboard the Titanic	
parch	# of parents / children aboard the Titanic	
ticket	Ticket number	
fare	Passenger fare	
cabin	Cabin number	
embarked	Port of Embarkation	C = Cherbourg, Q = Queenstown, S = Southampton

#### Variable Notes

pclass: A proxy for socio-economic status (SES)

1st = Upper

2nd = Middle

3rd = Lower

 $\mbox{age:}$  Age is fractional if less than 1. If the age is estimated, is it in the form of xx.5

sibsp: The dataset defines family relations in this way...

Sibling = brother, sister, stepbrother, stepsister

Spouse = husband, wife (mistresses and fiancés were ignored)

opouse - nusband, whe (mistresses and hances were ignored

parch: The dataset defines family relations in this way...

Parent = mother, father

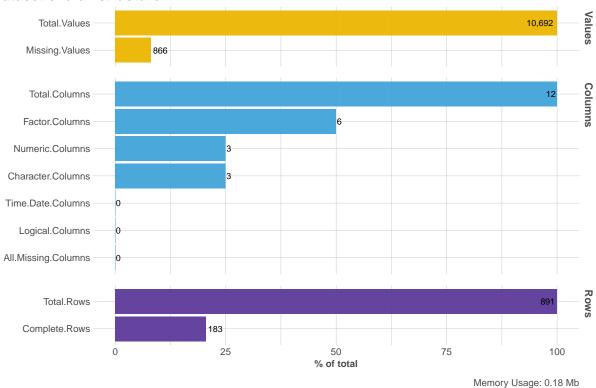
Child = daughter, son, stepdaughter, stepson

Some children travelled only with a nanny, therefore parch=0 for them.

Figure 1: Descripción del dataset obtenido en Kaggle

#### df\_str(df)

#### **Dataset overall structure**



Creamos la variable dicotómica Child para diferenciar los niños de los adultos (>12años).

Creamos la variable n\_ticket con el número de peraonas que viajan con el mismo ticket.

Separamos del Name el título (title\_name) y el primer apellido (first\_name).

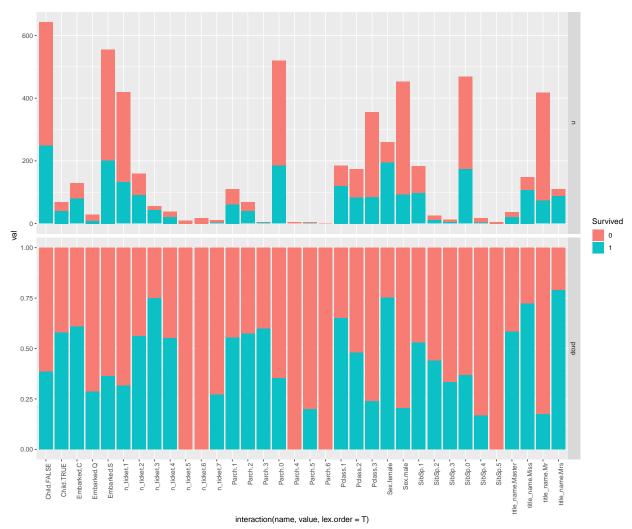
Simplificamos title\_name en cuatro niveles.

### Integración y selección de los datos de interés a analizar.

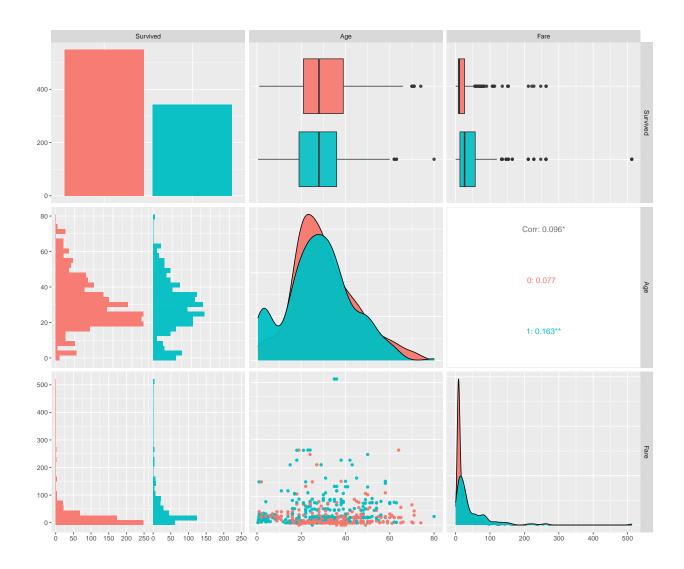
```
df <- df %>%
  mutate(Child=factor(Age<=12))</pre>
df <- left_join(df, df %>%
                  group_by(Ticket) %>%
                  summarize(n_ticket=n())) %>%
  mutate(n_ticket=factor(n_ticket))
df <- df %>%
  separate(Name, c('first_name', 'rest_name'), sep=', ', remove=F) %>%
  separate(rest_name, c('title_name', 'rest_name'), sep='\\.') %>%
  select(-rest_name)
df$title_name[df$title_name %in% c('Capt', 'Col', 'Don', 'Dr', 'Jonkheer', 'Major', 'Rev',
                                                                                            'Sir')]
df$title_name[df$title_name %in% c('Lady', 'Mme','the Countess')] <- 'Mrs'
```

```
df$title_name[df$title_name %in% c('Mlle', 'Ms')] <- 'Miss'
df$title_name <- factor(df$title_name)

df %>%
    select(where(is.factor)) %>%
    na.omit() %>%
    pivot_longer(-Survived) %>%
    group_by(name, value, Survived) %>%
    summarize(n=n()) %>%
    mutate(prop=prop.table(n)) %>%
    pivot_longer(c(n,prop), names_to='tipo', values_to='val') %>%
    ggplot(aes(x=interaction(name,value, lex.order = T), y=val, fill=Survived)) +
        geom_bar(stat='identity', position='stack') +
        facet_grid(tipo ~ ., scale='free_y') +
        theme(axis.text.x = element_text(angle = 90, vjust = 1, hjust=1))
```



df %>%
 select(Survived, where(is.numeric), -PassengerId) %>%
 ggpairs(aes(color=Survived))



### Limpieza de los datos.

# ¿Los datos contienen ceros o elementos vacíos? ¿Cómo gestionarías cada uno de estos casos?

Sustituimos los NA's de la variable Child con los siguientes criterios:

Asumimos que los viajeros con ticket unipersonal con SibSp==0 (sin hermanos o esposa a bordo) y Parch==0 (sin hermanos o padres a bordo) no son niños.

Asumimos que las personas con title\_name=='Mrs' (mujeres casadas) no son niños.

Asumimos que las personas con title\_name=='Master' son niños.

Asumimos que las personas con SibSp>0 y Parch>0 son niños.

```
df <- df %>%
  mutate(Child=if_else(SibSp==0 & Parch==0 & is.na(Child) & n_ticket==1, FALSE, as.logical(Child))) %>%
  mutate(Child=if_else(title_name=='Master' & is.na(Child), TRUE, as.logical(Child))) %>%
  mutate(Child=if_else(title_name=='Mrs' & is.na(Child), FALSE, as.logical(Child))) %>%
  mutate(Child=if_else(SibSp > '0' & Parch > '0' & is.na(Child), TRUE, as.logical(Child))) %>%
  mutate(Child=if_else(is.na(Child), FALSE, as.logical(Child)))
```

```
prop.table(table(df$Survived, df$Child, dnn=c('Survived', 'Child')), margin=2)
```

```
## Child

## Survived FALSE TRUE

## 0 0.6332518 0.4246575

## 1 0.3667482 0.5753425
```

Identificación y tratamiento de valores extremos.

#### Análisis de los datos.

Selección de los grupos de datos que se quieren analizar/comparar (planificación de los análisis a aplicar).

Comprobación de la normalidad y homogeneidad de la varianza.

Aplicación de pruebas estadísticas para comparar los grupos de datos. En función de los datos y el objetivo del estudio, aplicar pruebas de contraste de hipótesis, correlaciones, regresiones, etc. Aplicar al menos tres métodos de análisis diferentes.

Table 1: Phi y chisq.test

name	phi	chisq.pvalue	signif 95%
title_name	0.5708	0e+00	TRUE
Sex	0.5434	0e+00	TRUE
Pclass	0.3398	0e+00	TRUE
n_ticket	0.3250	0e+00	TRUE
SibSp	0.2045	0e+00	TRUE
Embarked	0.1726	0e+00	TRUE
Parch	0.1770	1e-04	TRUE

```
df %>%
    select(Survived, where(is.numeric), -PassengerId) %>%
    pivot_longer(-Survived) %>%
    group_by(name, Survived) %>%
    summarize(value_list = list(value)) %>%
    pivot_wider(names_from=Survived, values_from=value_list) %>%
    mutate(vartest.pval=var.test(unlist(`0`), unlist(`1`))$p.val) %>%
```

```
mutate(ttest.pval=t.test(unlist(`0`), unlist(`1`), var.equal=vartest.pval>0.05)$p.val) %>%
mutate(`signif 95%`=ttest.pval < 0.05) %>%
select(-`0`, -`1`) %>%
kable(format='latex', digits=4, caption='t.test') %>%
kable_styling(full_width = F, latex_options = "HOLD_position")
```

Table 2: t.test

name	vartest.pval	ttest.pval	signif 95%
Age	0.317	0.0391	TRUE
Fare	0.000	0.0000	TRUE

Representación de los resultados a partir de tablas y gráficas.

Resolución del problema. A partir de los resultados obtenidos, ¿cuáles son las conclusiones? ¿Los resultados permiten responder al problema?