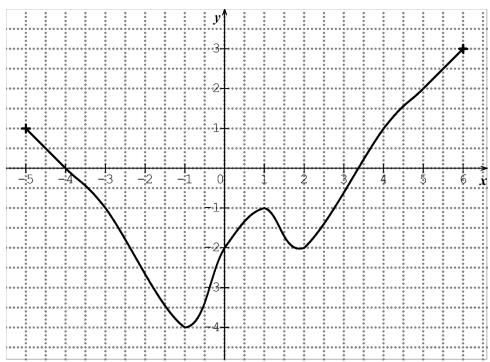
DS3 Mat	hémat	iques
Vendredi	20.11	$.\bar{2020}$

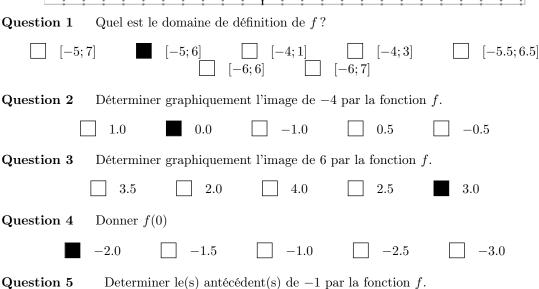
Térophilie Al

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :





 $S = \{-2.75, 1.25, 3.0\}$

 $S = \{3.0, -1.0, -2.75\}$

 $S = \{-3.0, 1.0, 2.75\}$

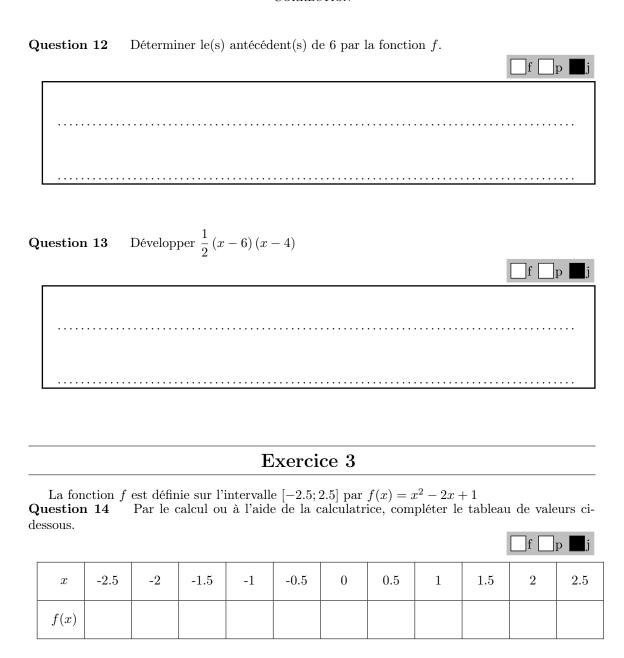
 $S = \{3.0, 1.0, 2.75\}$

 $S = \{-3.5, 0.5, 2.25\}$

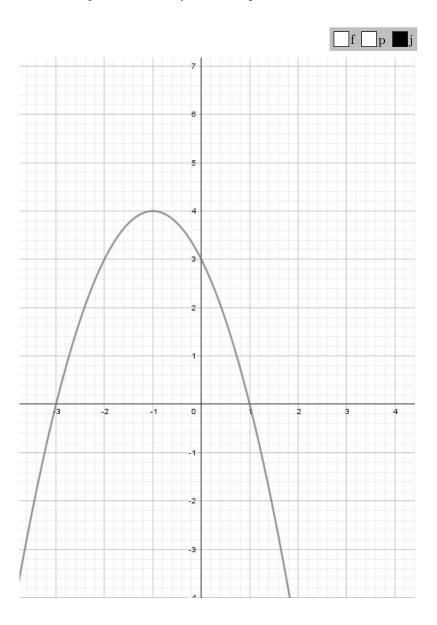
 $S = \{-3.0, -1.0, -2.75\}$

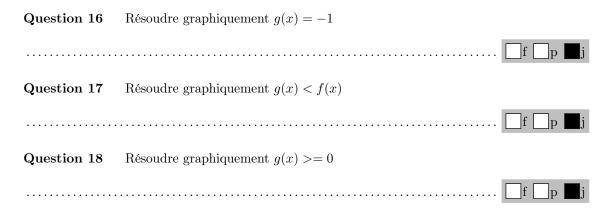
 $S = \{-3.25, 0.75, 2.5\}$

Question 6 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 3 par la fonction f .
Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 2$.
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) <= 0$
Exercice 2
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 5.0x + 12.0$. Question 9 Calculer l'image de -6 et 10 par f .
Question 10 Calculer $f(5)$.
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 4 par la fonction f .



Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.





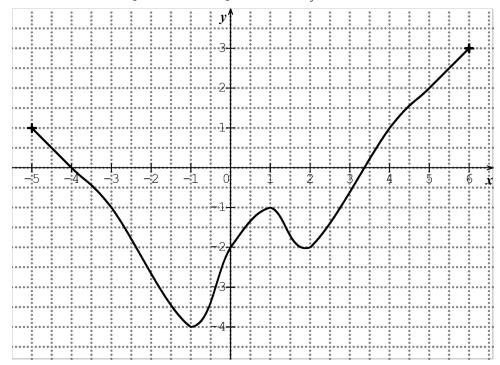
DS3	Matl	hém	\mathbf{at}	iques
Vend	dredi	20.	11.	2020

Rhigine Malo

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f?

Question 2 Déterminer graphiquement l'image de -1.5 par la fonction f.

Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 1 par la fonction f.

Question 4 Donner f(-4)

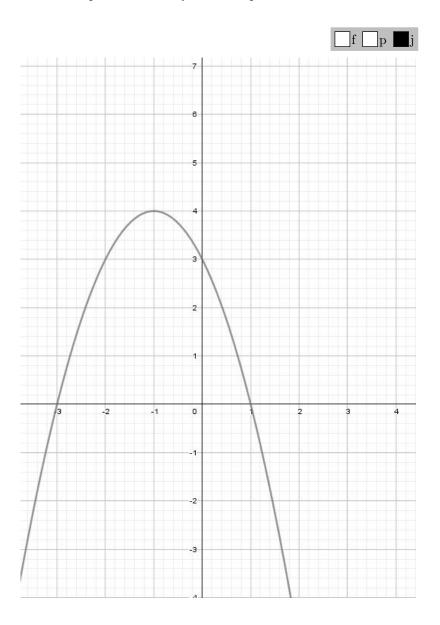
Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de 1.5 par la fonction f.

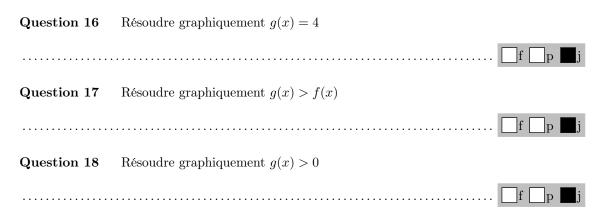
Question 6 Determiner le(s) antécédent(s) de 2.5 par la fonction f.

Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = -3.5$.	
	.25} 0.5}
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) > -1$	f _p _j
Exercice 2	
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 7.0x + 24.0$. Question 9 Calculer l'image de 2 et 6 par f .	f p l i
Question 10 Calculer $f(-5)$.	f Dp T i
Question 11 Déterminer $le(s)$ antécédent (s) de 6 par la fonction f .	f p j

\mathbf{Q}	uestior	n 12	Détermi	ner le(s)	antécéd	lent(s) d	e 8 par l	a fonction	on f .			
												р 📕 ј
\mathbf{Q}	uestior	ı 13	Dévelop	per $\frac{1}{2}(x)$	-8)(x - 8)	- 6)						
				2							f	р 🔲 ј
					E	erci	ce 3					
_	La fon	action f	est défin	nie sur l'i	intervalle	e [-1.5;	3.5] par	f(x) = x	$x^2 - 2x$	+1		·
-	${f uestion} \ {f ssous}.$	1 14	Par le o	calcul ou	i à l'aide	e de la o	calculatr	ice, com	pléter le	e tableai	ı de vale	eurs cı-
											f	р 📕 ј
	x	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5
	f(x)											

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.



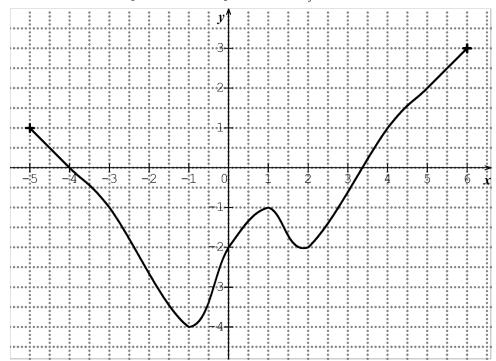


Tnam Olivier

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f?

Question 2 Déterminer graphiquement l'image de -1.5 par la fonction f.

Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 4 par la fonction f.

Question 4 Donner f(0)

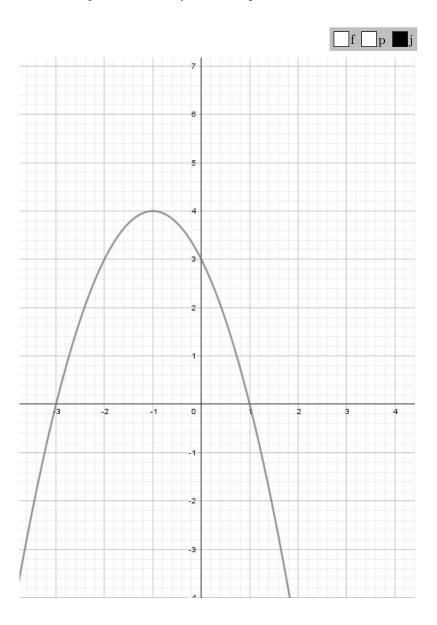
Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de 1.5 par la fonction f.

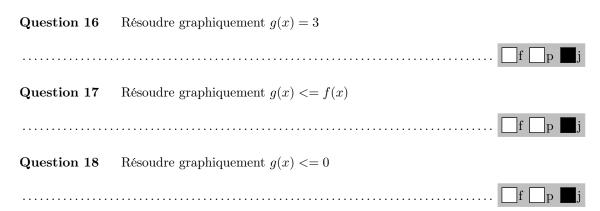
Question 6 Determiner le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f.

Question 7	Résoudre graph	niquement l'équation $f(x) = -1$.	
$S = \{-3\}$ $S = \{-2\}$	3.0, 1.0, 2.75} 3.75, 1.25, 3.0}	$ S = \{-3.0, -1.0, -2.75\} $ $ S = \{-3.25, 0.75, 2.5\} $	$ S = \{3.0, 1.0, 2.75\} $ $ S = \{-3.5, 0.5, 2.25\} $
Question 8	Donner tous les	nombres x tels que $f(x) > 1$	fp j
		Exercice 2	
On considère Question 9	e la fonction défin Calculer l'image	nie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 7.0x +$ de 3 et 9 par f .	24.0.
Question 10	Calculer $f(5)$.		fpj
Question 11	Déterminer le(s	e) antécédent(s) de 6 par la fonct	ion f .
	·····		

\mathbf{Q}	uestior	n 12	Détermi	ner le(s)	antécéd	lent(s) d	e 8 par l	a fonction	on f .			
												р 📕 ј
\mathbf{Q}	uestior	ı 13	Dévelop	per $\frac{1}{2}(x)$	-8)(x - 8)	- 6)						
				2							f	р 🔲 ј
					E	erci	ce 3					
_	La fon	action f	est défin	nie sur l'i	intervalle	e [-1.5;	3.5] par	f(x) = x	$x^2 - 2x$	+1		·
-	${f uestion} \ {f ssous}.$	1 14	Par le o	calcul ou	i à l'aide	e de la o	calculatr	ice, com	pléter le	e tableai	ı de vale	eurs cı-
											f	р 📕 ј
	x	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5
	f(x)											

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.





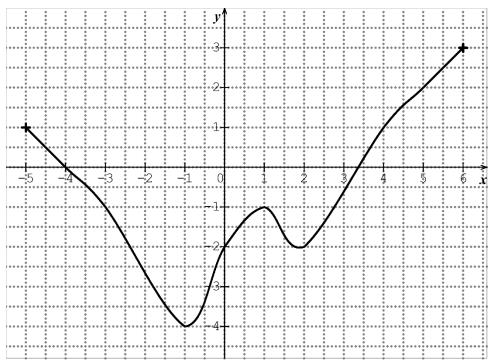
DS3 Matl	hématiques
Vendredi	20.11.2020

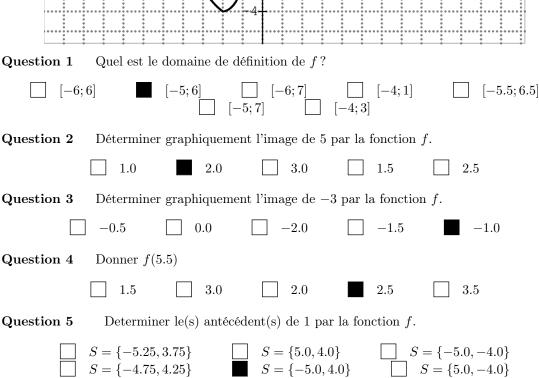
Clure Sarah

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :





 $S = \{-4.75, 4.25\}$

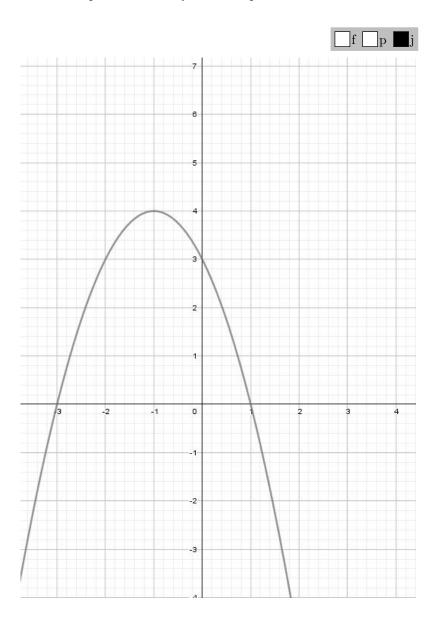
 $S = \{-5.0, 4.0\}$

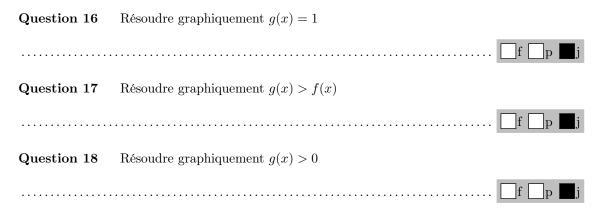
 $S = \{-5.5, 3.5\}$

Question 6 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 3 par la fonction f .
Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = -1$.
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) > 2$
Exercice 2
On considère la fonction définie sur $\mathbb R$ par $f(x)=\frac{x^2}{2}-5.0x+12.0.$ Question 9 Calculer l'image de 10 et -2 par f .
Question 10 Calculer $f(9)$.
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f .

Q	Question 12 Déterminer $le(s)$ antécédent (s) de 4 par la fonction f .											
												р
\mathbf{Q}_{1}	Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-6)(x-4)$											
				2								р 📕 ј
					E	xerci	ce 3					
	La fonction f est définie sur l'intervalle $[-1.5; 3.5]$ par $f(x) = x^2 - 2x + 1$											
	$egin{array}{c} \mathbf{uestior} \ \mathbf{ssous.} \end{array}$	14 °	Par le o	calcul ou	à l'aide	e de la c	calculatr	ice, com	pléter le	tableau	ı de vale	eurs ci-
												р
	x	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5
ľ	f(x)											

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.



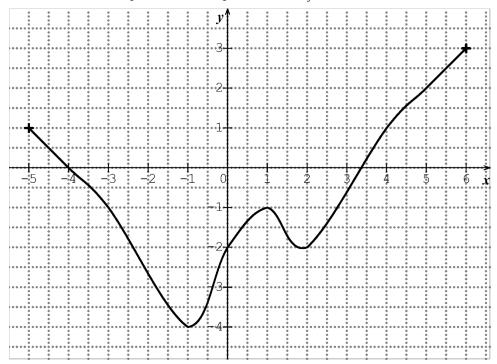


Lingot Hubert

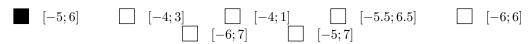
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f?



Question 2 Déterminer graphiquement l'image de -5 par la fonction f.

Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 6 par la fonction f.

Question 4 Donner f(-3.5)

-0.5 $\boxed{}$ 0.0 $\boxed{}$ -1.5 $\boxed{}$ 0.5 $\boxed{}$ -1.6

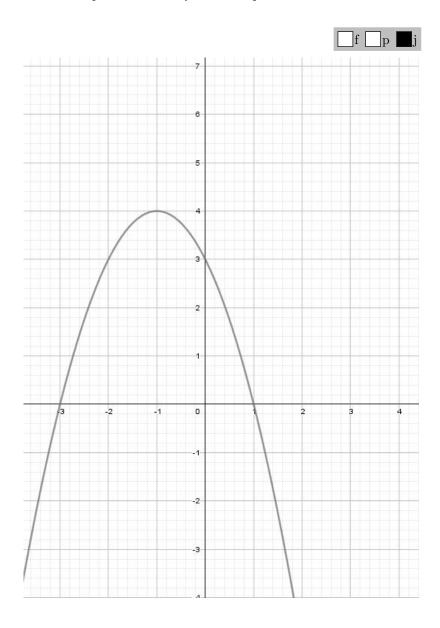
Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de -4 par la fonction f.

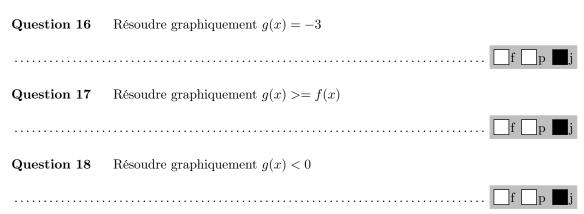
Question 6 Determiner le(s) antécédent(s) de 3 par la fonction f.

Question 7 Résoudr	e graphiquement l'équa	ation $f(x) = 2$.	
	$S = \{4.5\}$ $S = \{5.0\}$		
Question 8 Donner t	ous les nombres x tels	que $f(x) < -3.5$	☐f ☐p ☐ j
	T7	: n	
	Exerc	ace 2	
On considère la fonction Question 9 Calculer l	on définie sur \mathbb{R} par $f(x)$ image de -9 et -10 p	$x) = \frac{x^2}{2} - 5.0x + 8.0.$ ar f .	
			f p j
Question 10 Calculer	f(-A)		
Question 10 Calculer	J (±).		fp j
Question 11 Détermi	ner le(s) antécédent(s)	de 2 par la fonction f .	

\mathbf{Q}	uestion	ı 12	Détermi	ner le(s)	antécéd	lent(s) d	e 8 par l	a fonction	on f .			
												р
											• • • • • • • •	
\mathbf{Q}_{1}	Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-8)(x-2)$											
												р
					E	xerci	ce 3					
	La for uestion ssous.	action <i>f</i> 14	est défir Par le c	ie sur l'i	intervalle à l'aide	e [-3.5; e de la c	1.5] par calculatr	f(x) = x ice, com	$x^2 - 2x - $ pléter le	+ 1 e tableau		eurs ci-
	x	-3.5	-3	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5
	f(x)											

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.





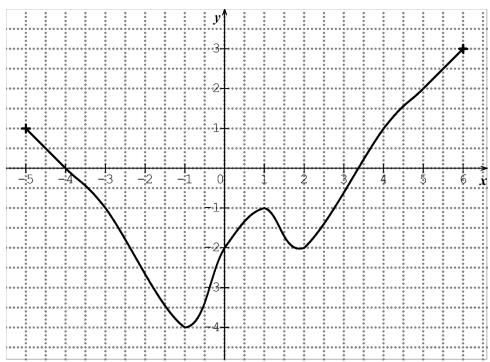
Bards Lenny

3

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative \mathcal{C}_f suivante :

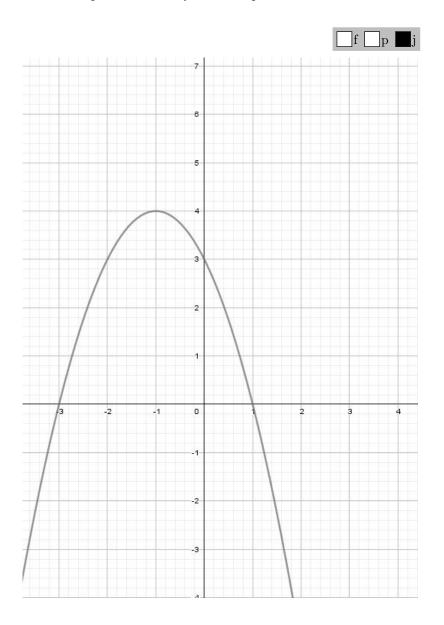


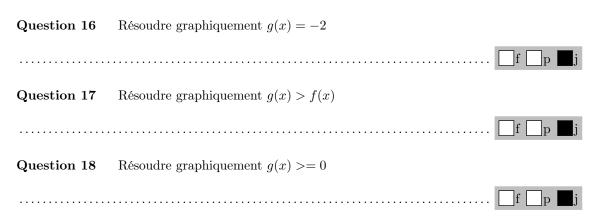
Question 1	Quel est le	domaine de dé	efinition de f ?		
[-6	5; 6]	[-5.5; 6.5]	[-6;7] $[-6;7]$		[-4]
Question 2	Déterminer	graphiquemen	at l'image de —	5 par la fonctio	on f .
	1.5	1.0	2.0	0.0	0.5
Question 3	Déterminer	graphiquemen	at l'image de 4	par la fonction	f.
	0.5	2.0	1.5	0.0	1.0
Question 4	Donner $f(-$	-4.5)			
		0.0	1.5	1.0	0.5

Question 6	Determiner le(s) antécédent(s) de -3.5 par la fonction f .										
S = S = S		1.5, -0.5 1.5, 0.5									
Question 7	Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 3$.										
$S = \{$		$S = \{6.25\}$									
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) < -1$											
	Exercice 2										
On considère la Question 9 C	a fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 4.0x + 6.0$. Talculer l'image de -10 et 9 par f .	☐f ☐p ■ j									
Question 10	Calculer $f(-7)$.	fp j									
Question 11	Déterminer le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f .	fp j									

\mathbf{Q}	Question 12 Déterminer $le(s)$ antécédent (s) de 6 par la fonction f .											
												р 📕 ј
\mathbf{Q}_{1}	Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-6)(x-2)$											
												р 💹 ј
					E	erci	ce 3					
	La fonction f est définie sur l'intervalle $[-3.5; 1.5]$ par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ Question 14 Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.											
	x	-3.5	-3	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5
	f(x)											

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.



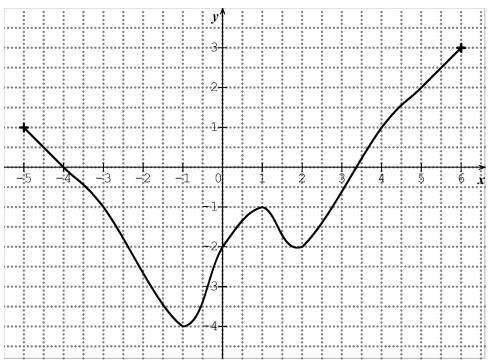


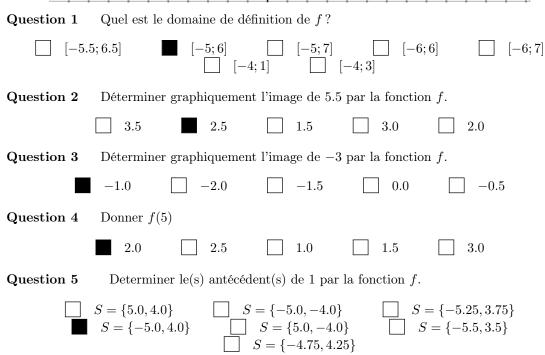
De demontagne Guy

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :

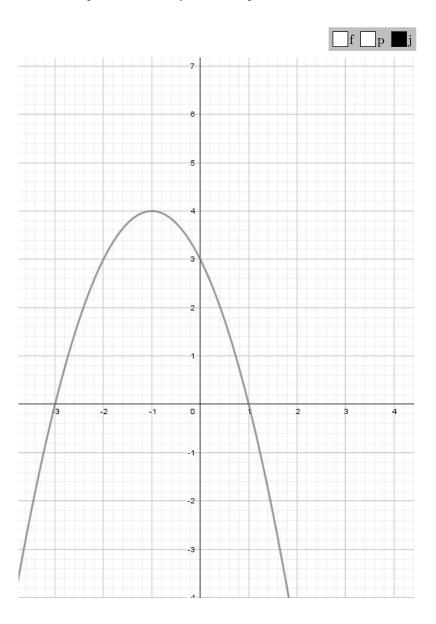


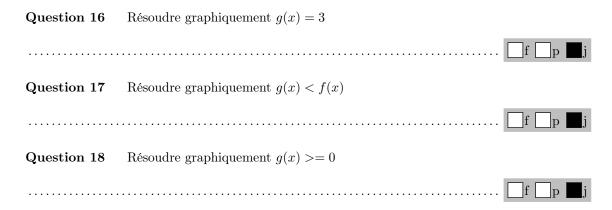


Question 6 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 2 par la fonction f .
Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 0$.
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) > 3$
Exercice 2
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x)=\frac{x^2}{2}-7.0x+24.0$. Question 9 Calculer l'image de -2 et 5 par f .
Question 10 Calculer $f(9)$.
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f .

\mathbf{Q}	uestior	n 12	Détermi	ner le(s)	antécéd	lent(s) d	e 8 par l	a fonction	on f .				
												р 📕 ј	
\mathbf{Q}	uestior	ı 13	Dévelop	per $\frac{1}{2}(x)$	-8)(x - 8)	- 6)							
				2								р	
	Exercice 3												
Q	La fon uestion	action f 14	est défir Par le c	nie sur l'i calcul ou	intervalle à l'aide	e [-1.5; e de la c	3.5] par calculatr	f(x) = xice, com	$x^2 - 2x - $ pléter le	+ 1 e tableau	ı de vale	eurs ci-	
de	ssous.										f	р 📕 ј	
	x	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	
ľ	f(x)												

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.





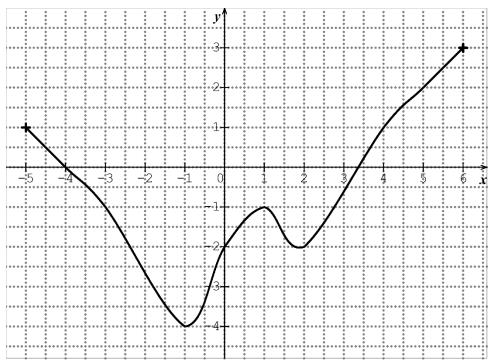
DS3	Mathén	ıati	ques
Vend	dredi 20.	11.	2020

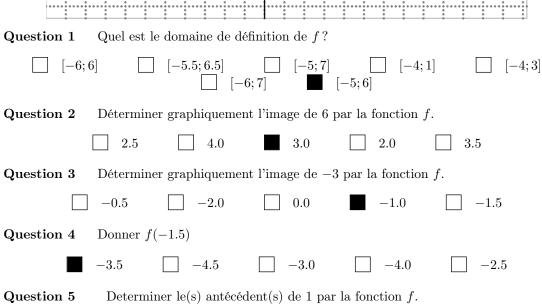
Jet Claire

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :

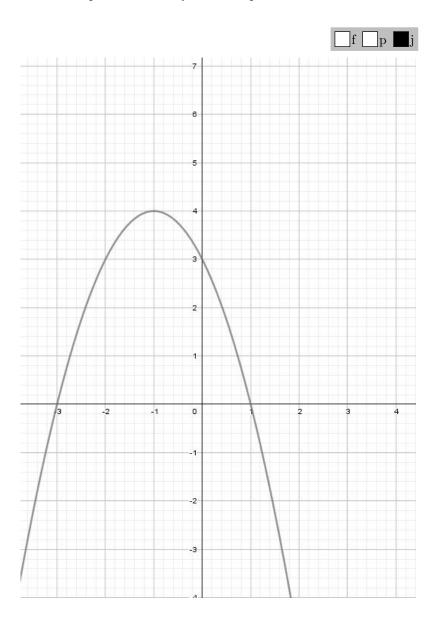


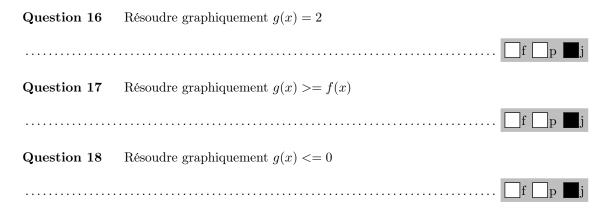


Question 6	Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 1.5 par la fonction f .
S =	
Question 7	Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = -1$.
$S = \{-3.8\}$ $S = \{-3.8\}$	
Question 8	Donner tous les nombres x tels que $f(x) > 2.5$
	Exercice 2
	la fonction définie sur $\mathbb R$ par $f(x)=\frac{x^2}{2}-7.0x+24.0.$ Calculer l'image de 1 et 3 par f .
Question 10	Calculer $f(9)$.
Question 11	Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f .

\mathbf{Q}	uestior	n 12	Détermi	ner le(s)	antécéd	lent(s) d	e 8 par l	a fonction	on f .				
												р 📕 ј	
\mathbf{Q}	uestior	ı 13	Dévelop	per $\frac{1}{2}(x)$	-8)(x - 8)	- 6)							
				2								р	
	Exercice 3												
Q	La fon uestion	action f 14	est défir Par le c	nie sur l'i calcul ou	intervalle à l'aide	e [-1.5; e de la c	3.5] par calculatr	f(x) = xice, com	$x^2 - 2x - $ pléter le	+ 1 e tableau	ı de vale	eurs ci-	
de	ssous.										f	р 📕 ј	
	x	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	
ľ	f(x)												

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.





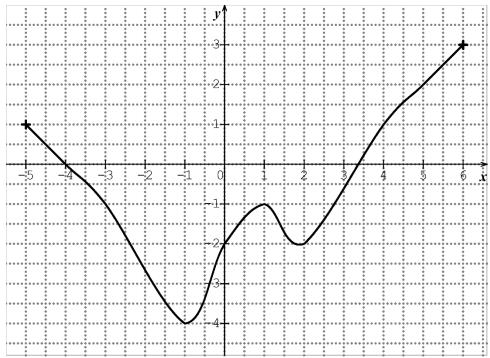
DS3 Mathématiques	Г
Vendredi 20.11.2020	

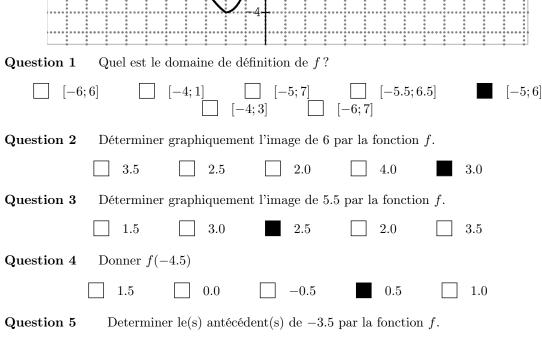
Iglotte Paul

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :





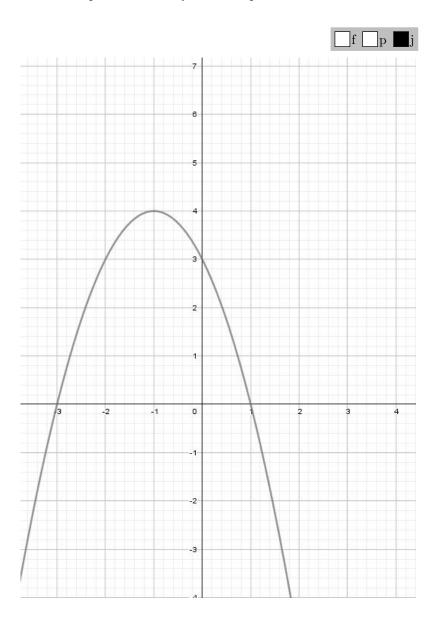
 $S = \{1.5, 0.5\}$

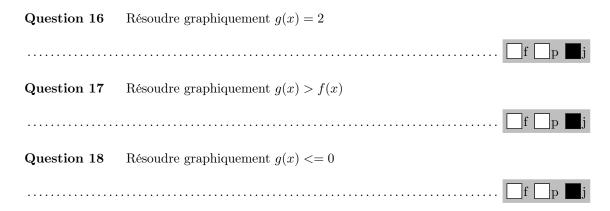
 $S = \{-1.25, -0.25\}$ $S = \{-1.5, -0.5\}$

Question 6 Determiner le(s) antécédent(s) de 1.5 par la foncti	on f .
$S = \{3.5\}$ $S = \{-4.5\}$		$S = \{4.5\}$ $S = \{4.75\}$
Question 7 Résoudre grap	phiquement l'équation $f(x) = 0$.	
$ S = \{-4.5, 2.9\} $ $ S = \{4.0, 3.4\} $	$S = \{-3.75, 3.65\}$ $S = \{-4.0, -3.4\}$	$S = \{-4.0, 3.4\}$ $S = \{-4.25, 3.15\}$
Question 8 Donner tous le	s nombres x tels que $f(x) < -1$	fp j
	Exercice 2	
	inie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 3.0x + 4$ e de -8 et 2 par f .	fp j
Question 10 Calculer $f(6)$.		fp j
Question 11 Déterminer le	(s) antécédent(s) de 2 par la fonctio	n f .

Q	Question 12 Déterminer $le(s)$ antécédent (s) de 4 par la fonction f .												
												р 📕 ј	
									• • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • •		
\mathbf{Q}_1	Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-4)(x-2)$												
												р	
	Exercice 3												
	La fonction f est définie sur l'intervalle $[-3.5; 1.5]$ par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ Question 14 Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.												
	x	-3.5	-3	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	
r	f(x)												

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.





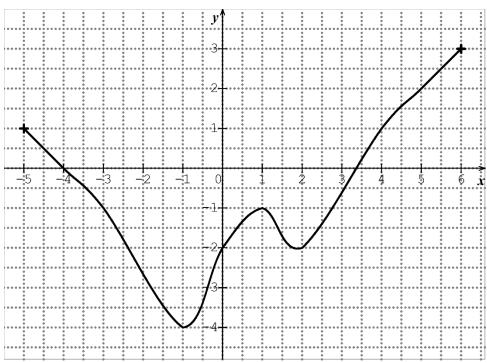
DS3 Mathématiques	
Vendredi 20.11.2020	

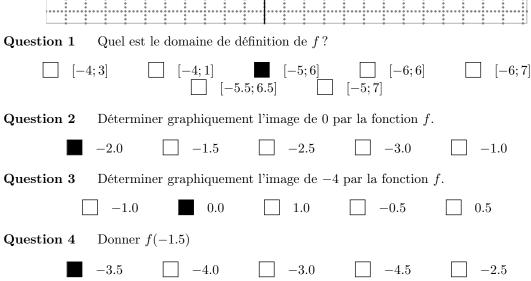
Diote Paulie

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :

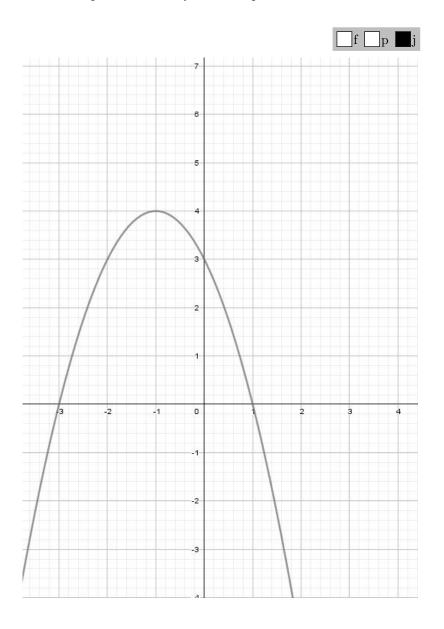


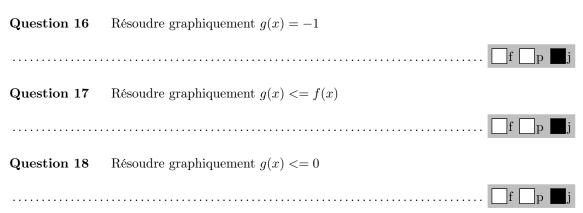


Question 6 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de -1 par la fonction f .
Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 2.5$.
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) >= -3.5$
Exercice 2
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 5.0x + 8.0$. Question 9 Calculer l'image de 5 et -6 par f .
Question 10 Calculer $f(3)$.
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 8 par la fonction f .

Qı	uestion	ı 12	Détermi	ner le(s)	antécéd	lent(s) d	e 2 par l	a fonction	on f .			
				, ,		, ,						р
Ω.	iostion	. 19	Dévelop	1 (9) (m	2)						
Qı	iestioi	1 19	Develop	$\frac{1}{2}$	$- \circ) (x - x)$	— Z)						
1											f	р 💹 ј
					E	xerci	ce 3					
	La fon	action f	est défin	ie sur l'i	intervalle	e [-0.5;	4.5] par	f(x) = x	$x^2 - 2x$	+ 1		
•	u estio r ssous.	14	Par le o	calcul ou	à l'aide	e de la c	calculatr	ice, com	pléter le	tableau	ı de vale	eurs ci-
ac.	ssous.											р
	x	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
	f(x)											

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.



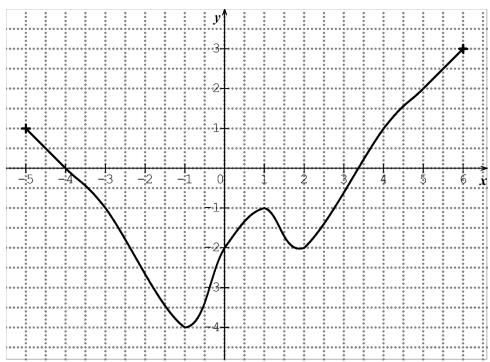


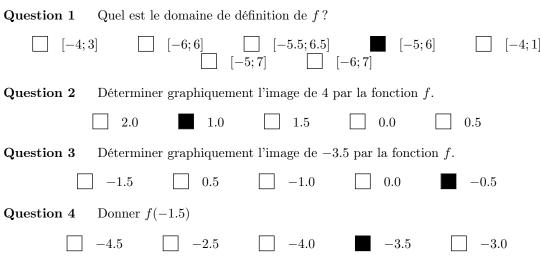
Évitable Céline

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :





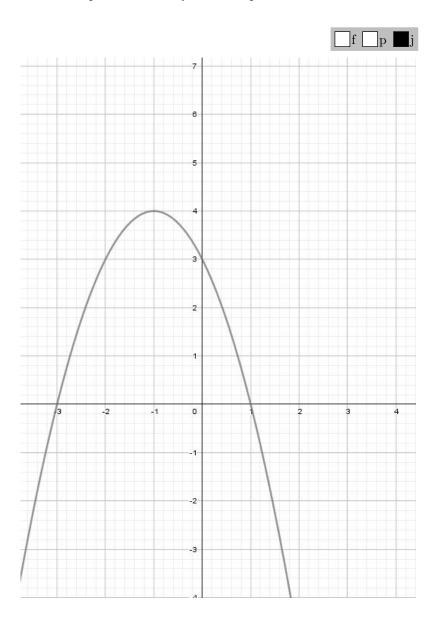
Determiner le(s) antécédent(s) de 3 par la fonction f.

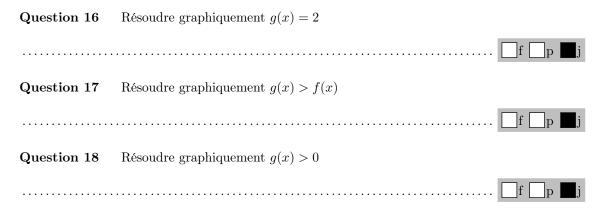
Question 5

Question 6 Determiner $le(s)$ antécédent(s) de 0 par la fonction f .
Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = -1$.
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) \le 2.5$
Exercice 2
On considère la fonction définie sur $\mathbb R$ par $f(x)=\frac{x^2}{2}-6.0x+16.0.$ Question 9 Calculer l'image de 9 et -4 par f .
Question 10 Calculer $f(3)$.
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 4 par la fonction f .

Question 12 Déterminer $le(s)$ antécédent (s) de 8 par la fonction f .												
												р
									• • • • • • •		• • • • • • • •	
Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-8)(x-4)$												
												р
				<u>.</u>	<u>.</u>	<u>.</u>						
					E	xerci	ce 3					
	La for uestion ssous.	action f	est défir Par le c	ie sur l'i	intervalle à l'aide	e [-2.5; e de la c	2.5] par calculatr	f(x) = x ice, com	$x^2 - 2x - 2x$ pléter le	+ 1 e tableau		eurs ci-
	x	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5
	f(x)											

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.



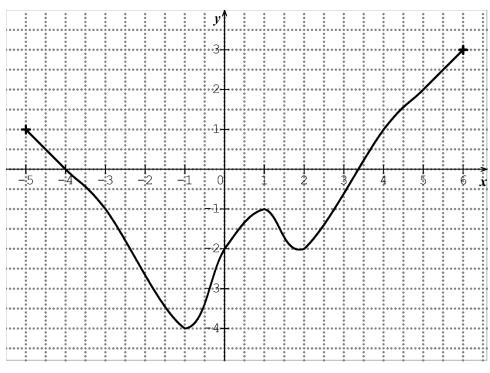


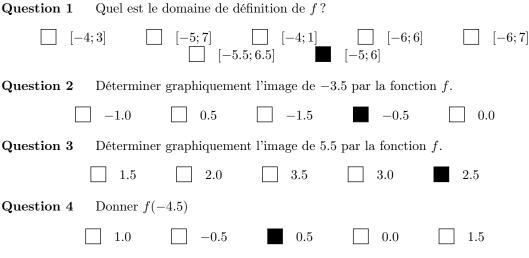
Etlabete Annabelle

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

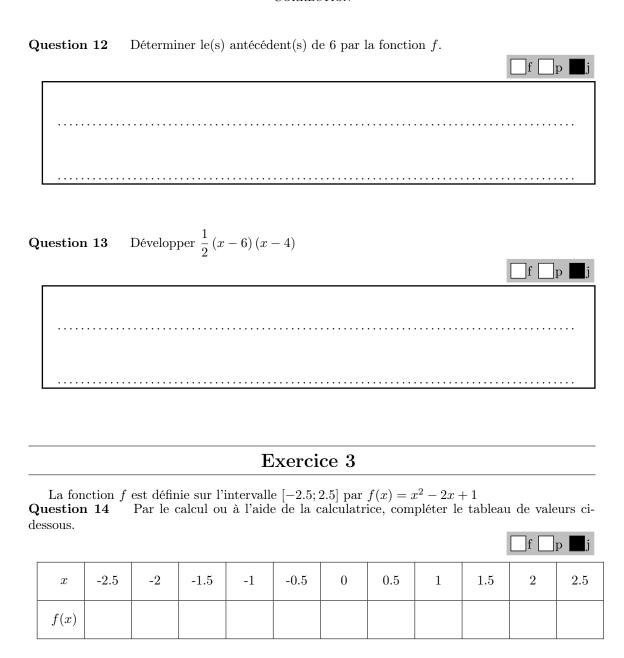
Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



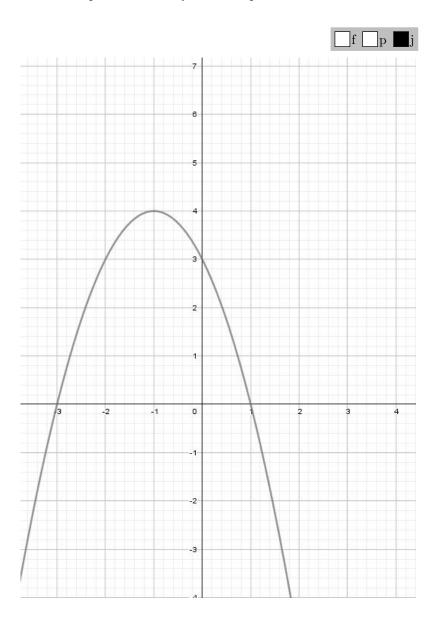


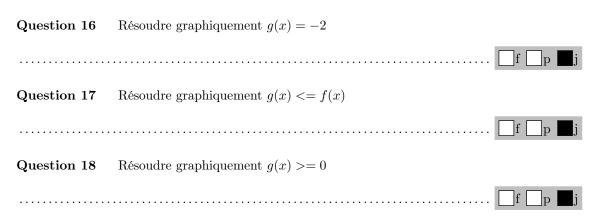
Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de 0 par la fonction f.

Question 6 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de -3.5 par la fonction f .
Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = -4$.
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) <= 2.5$
Exercice 2
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 5.0x + 12.0$. Question 9 Calculer l'image de -3 et -7 par f .
Question 10 Calculer $f(-8)$.
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 4 par la fonction f .



Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.





DS3 Matl	hématiques
Vendredi	20.11.2020

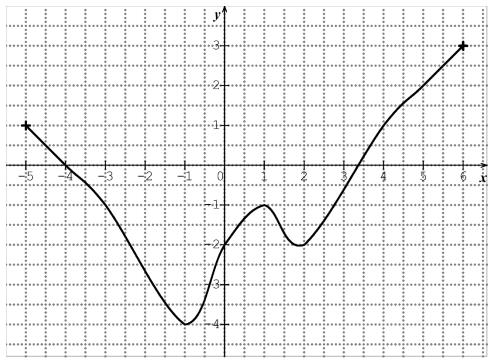
Anescense Ève

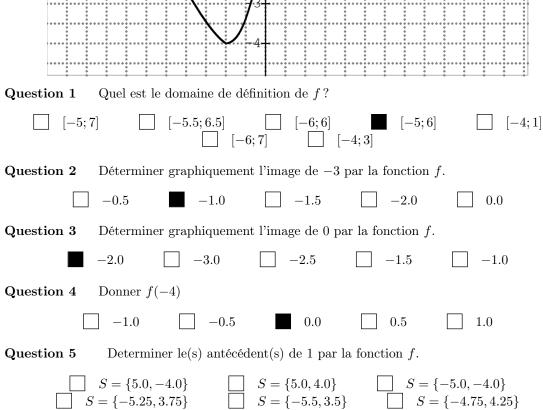
 $S = \{-4.75, 4.25\}$

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



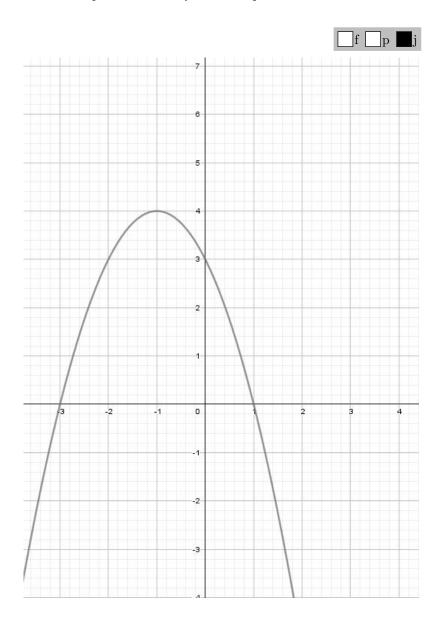


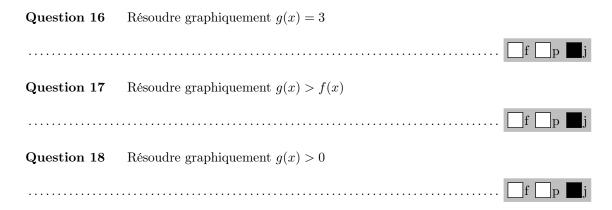
 $S = \{-5.5, 3.5\}$ $S = \{-5.0, 4.0\}$

Question 6 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 2 par la fonction f .
Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = -3.5$.
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) > -1$
Exercice 2
On considère la fonction définie sur $\mathbb R$ par $f(x)=\frac{x^2}{2}-5.0x+12.0.$ Question 9 Calculer l'image de 1 et 5 par f .
Question 10 Calculer $f(-6)$.
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f .

Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 4 p							e 4 par l	a fonction	on f .			
												р
\mathbf{Q}_{1}	Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-6)(x-4)$											
				2								р 📕 ј
					E	xerci	ce 3					
	La fon	action f	est défir	ie sur l'i	intervalle	e [-1.5;	3.5] par	f(x) = x	$x^2 - 2x$	+ 1		
	$egin{array}{c} \mathbf{uestior} \ \mathbf{ssous.} \end{array}$	14 °	Par le o	calcul ou	à l'aide	e de la c	calculatr	ice, com	pléter le	tableau	ı de vale	eurs ci-
												р
	x	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5
ľ	f(x)											

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.





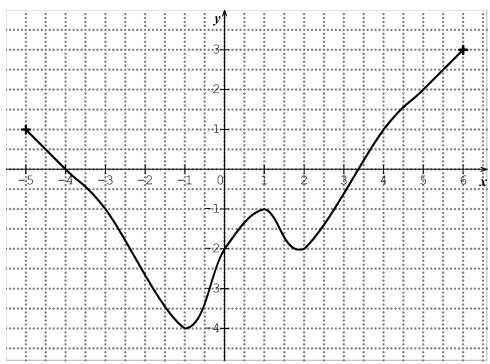
DS3 Matl	hématiques
Vendredi	20.11.2020

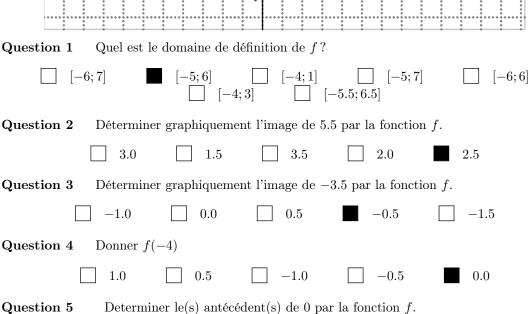
Tenbien Jean

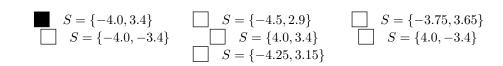
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :





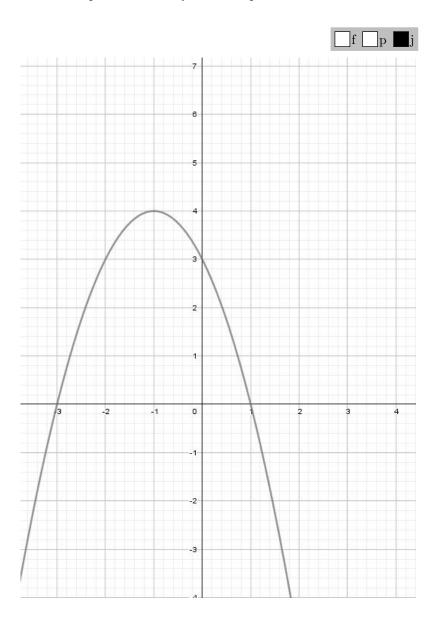


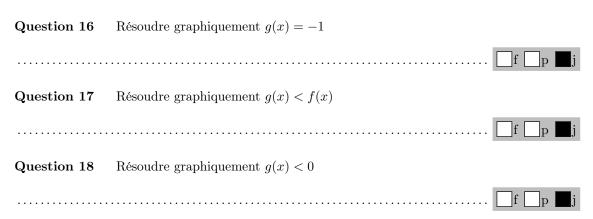
Correction

Question 6 Determiner $le(s)$ antécédent(s) de -1 par la fonction f .
Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = -4$.
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) <= 1$
Exercice 2
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 3.0x + 4.0$. Question 9 Calculer l'image de -4 et -5 par f .
Question 10 Calculer $f(-7)$.
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 4 par la fonction f .

\mathbf{Q}	uestior	ı 12	Détermi	ner le(s)	antécéd	lent(s) d	e 2 par l	a fonction	on f .			
				, ,		, ,						р
											• • • • • • • •	
Ω	uestion	ı 13	Dévelop	$\frac{1}{r}$	-4)(r	_ 2)						
æ	acstroi	1 10	Develop	2	1) (w	2)						p I i
												P
			• • • • • • • •		• • • • • • • •					• • • • • • • •	• • • • • • • • •	
_					F	erci	co 3					
									_			
\mathbf{Q}	La fon uestio r	14	est défin Par le c	iie sur l'i calcul ou	intervalle à l'aide	e = [-2.5; 2] $e de la de$	2.5] par calculatr	f(x) = x ice, com	$x^2 - 2x - $ pléter le	+ 1 e tableau	ı de vale	eurs ci-
de	ssous.											
Г											f	р
	x	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5
	f(x)											

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.



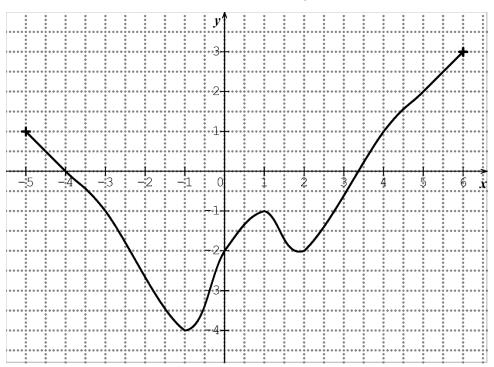


Ticolis Hector

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 3 Déterminer graphiquement l'image de -3 par la fonction f.

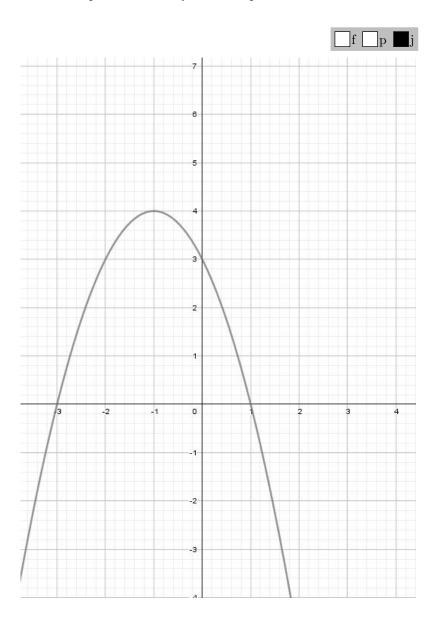
Question 4 Donner f(-5)

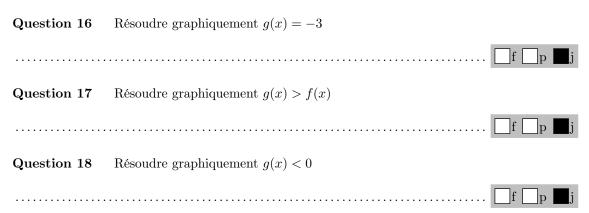
Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de 3 par la fonction f.

Question 6 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 1 par la fonction f .
Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 1.5$.
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) > -4$
Exercice 2
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 7.0x + 24.0$. Question 9 Calculer l'image de 8 et -2 par f .
Question 10 Calculer $f(-10)$.
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f .

Question 12 Déterminer $le(s)$ antécédent (s) de 8 par la fonction f .												
												р 📕 ј
\mathbf{Q}	uestior	ı 13	Dévelop	per $\frac{1}{2}(x)$	-8)(x - 8)	- 6)						
				2								р
					E	Exerci	<u>ce 3</u>					
Q	La fon uestion	action f 14	est défir Par le c	nie sur l'i calcul ou	intervalle à l'aide	e [-1.5; e de la c	3.5] par calculatr	f(x) = xice, com	$x^2 - 2x - $ pléter le	+ 1 e tableau	ı de vale	eurs ci-
de	ssous.										f	р 📕 ј
	x	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5
ľ	f(x)											

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.



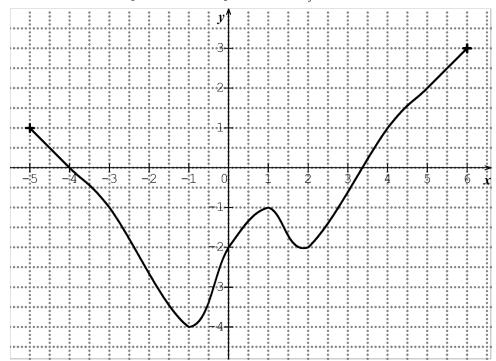


Ticules Tess

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f?

Question 2 Déterminer graphiquement l'image de 0 par la fonction f.

Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 6 par la fonction f.

Question 4 Donner f(-3.5)

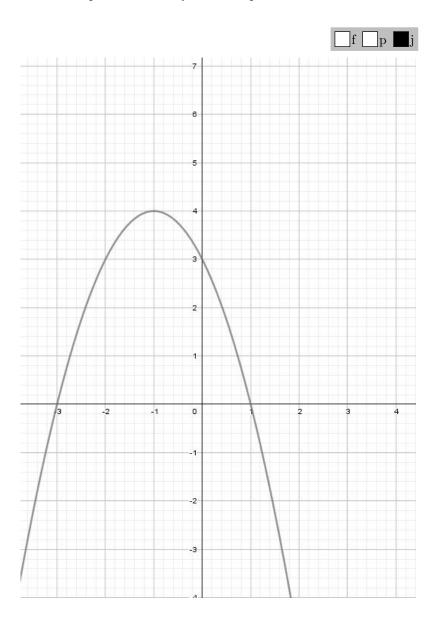
Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f.

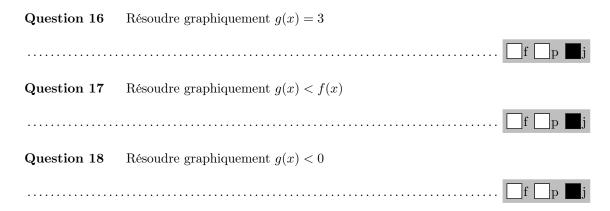
Question 6 Determiner le(s) antécédent(s) de 3 par la fonction f.

$S = \{-1.25, -0.25\}$ $S = \{-1.5, -0.5\}$ $S = \{1.5, -0.5\}$
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) >= -4$
Exercice 2
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 6.0x + 16.0$. Question 9 Calculer l'image de 4 et 10 par f .
f
Question 10 Calculer $f(-4)$.
fp _
Quartier 11 Déterminen le (a) entécédent (a) de 2 non le fenction f
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 8 par la fonction f .

Question 12 Déterminer $le(s)$ antécédent (s) de 4 par la fonction f .												
												р
									• • • • • • • •			
Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-8)(x-4)$												
												р
_					F		ce 3					
	La for uestion ssous.	nction f n 14	est défin Par le c	nie sur l'i	intervall	e [-0.5;	4.5] par	f(x) = x ice, com	$x^2 - 2x - 2x$ pléter le	+ 1 tableau	ı de vale	eurs ci-
	x	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
	f(x)											

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.



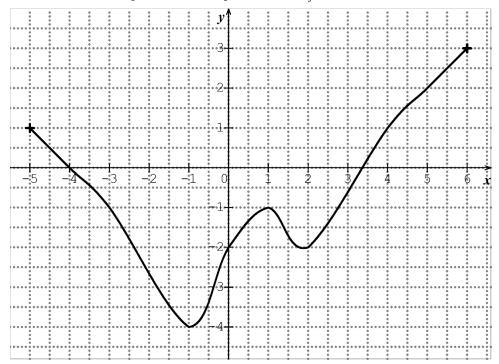


Llehistoire Kay

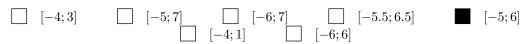
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f?



Question 2 Déterminer graphiquement l'image de -5 par la fonction f.

Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 1 par la fonction f.

Question 4 Donner f(5)

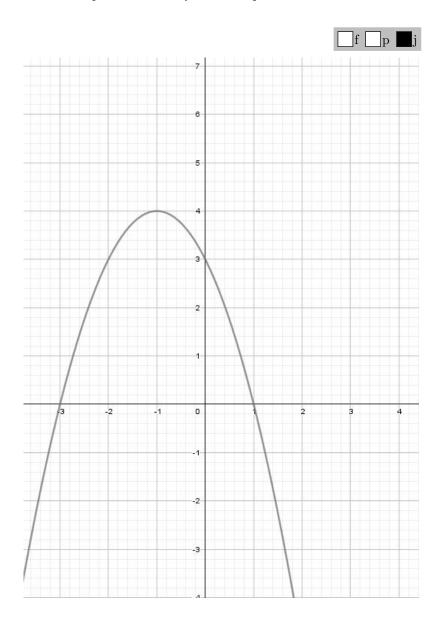
Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de -4 par la fonction f.

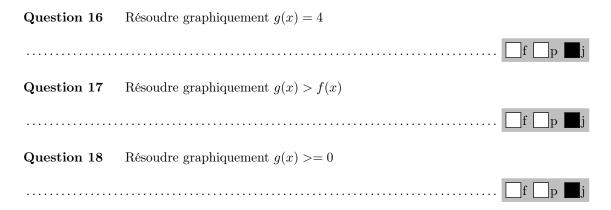
Question 6 Determiner le(s) antécédent(s) de 2.5 par la fonction f.

Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 1$.
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) < -3.5$
Exercice 2
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 4.0x + 6.0$. Question 9 Calculer l'image de -9 et 7 par f .
Question 10 Calculer $f(-3)$.
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f .

Question 12 Déterminer $le(s)$ antécédent (s) de 6 par la fonction f .												
												р 📕 ј
Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-6)(x-2)$											_	
												р 💹 ј
					E	erci	ce 3					
	La for uestion ssous.	action <i>f</i> n 14	est défir Par le c	ie sur l'i	intervalle à l'aide	e [-3.5; e de la c	1.5] par calculatr	f(x) = x ice, com	$x^2 - 2x$ - pléter le	+ 1 e tableau		eurs ci-
	x	-3.5	-3	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5
	f(x)											

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.



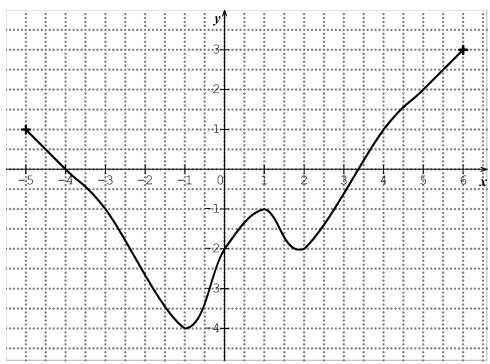


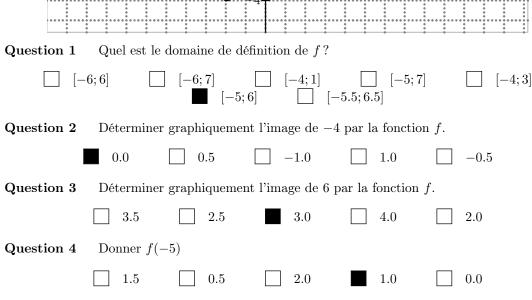
Sahalor Aubin

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



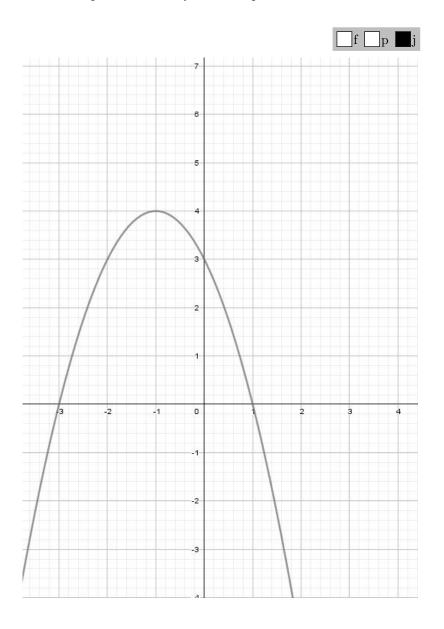


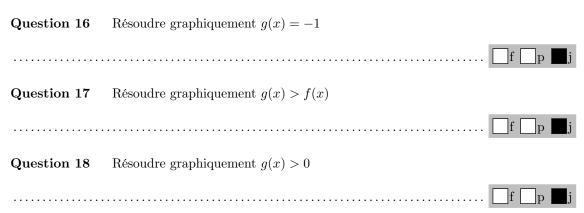
Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de -1 par la fonction f.

Question 6 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 3 par la fonction f .
Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 1.5$.
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) <= 2$
Exercice 2
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 3.0x + 4.0$. Question 9 Calculer l'image de -6 et -5 par f .
Question 10 Calculer $f(-10)$.
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 4 par la fonction f .

Question 12 Déterminer $le(s)$ antécédent (s) de 2 par la fonction f .												
				, ,		, ,						р
											• • • • • • • •	
O	uestion	ı 13	Dévelop	$\frac{1}{r}$	-4)(r	_ 2)						
Ψ,	uestioi	1 10	Develop	2 (x	4) (x	2)						p l i
												P
			• • • • • • • •		• • • • • • • •					• • • • • • • •	• • • • • • • • •	
					<u></u>							
					F	Vorci	co 3					
	Exercice 3											
\mathbf{Q}_{1}	La fon uestion	14	est défin Par le c	iie sur l'i calcul ou	intervalle à l'aide	e = [-2.5; 2] $e de la de$	2.5] par calculatr	f(x) = x ice, com	$x^2 - 2x - $ pléter le	+ 1 e tableau	ı de vale	eurs ci-
de	ssous.											
Г			I						I		f	р
	x	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5
	f(x)											

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.





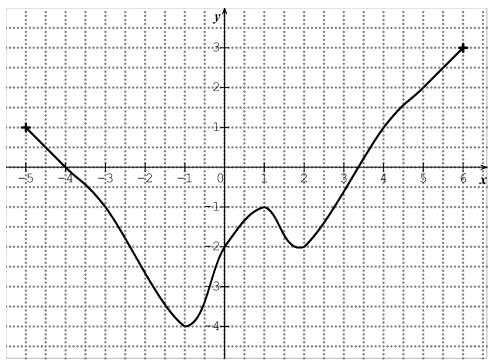
DS3 Mathématiques Vendredi 20.11.2020

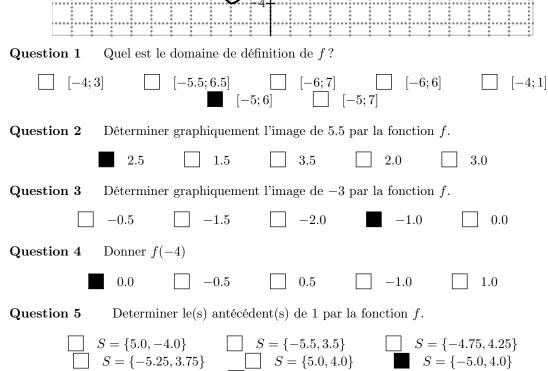
Ensur François

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



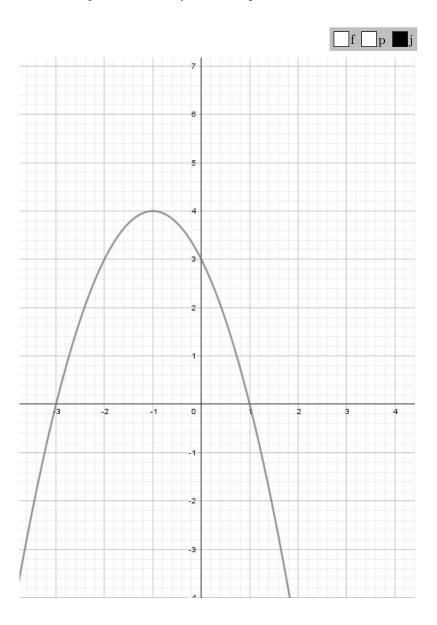


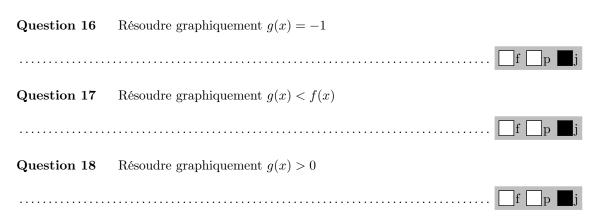
 $S = \{-5.0, -4.0\}$

Question 6 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de -1 par la fonction f .
Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 2.5$.
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) > 1.5$
Exercice 2
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 4.0x + 6.0$. Question 9 Calculer l'image de -2 et -6 par f .
Question 10 Calculer $f(3)$.
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f .

Question 12 Déterminer $le(s)$ antécédent (s) de 2 par la fonction f .												
				, ,		, ,						р
											• • • • • • • •	
Ω	uostior	. 19	Dévelop	$\frac{1}{x}$	-6)(x	_ 2)						
Q	uestioi	1 10	Develop	$\frac{1}{2}$	- 0) (x	<i>– 2)</i>						=:
												р 💹 ј
					• • • • • • • •						• • • • • • • •	
_												
					E	erci	<u>ce 3</u>					
0	La fon uestion	action f	est défin	ie sur l'i	intervalle	e [-1.5; e de la c	3.5] par	f(x) = x	$x^2 - 2x$	+1	ı do vəlc	oure ci
•	ssous.	1 14	1 at le (aicui ou	i a i aiu	e de la c	aicuiati	ice, com	pieter ie	tableat	i de vait	eurs ci-
											f	р
	x	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5
	f(x)											

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.





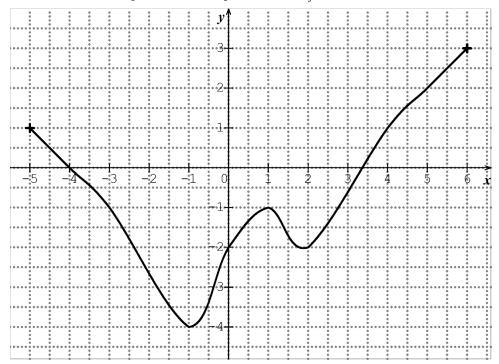
DS3	Matl	hém	ati	ques
Vend	dredi	20.1	11.5	2020

Orak Yann

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f?

	[-5; 6]		[-5.5; 6.5]
	[-6;6]	[-6; 7]	

Question 2 Déterminer graphiquement l'image de 6 par la fonction f.

Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 1 par la fonction f.

Question 4 Donner f(5.5)

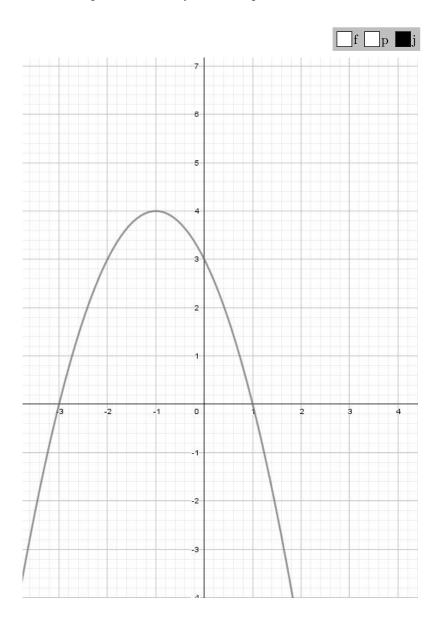
Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de 2.5 par la fonction f.

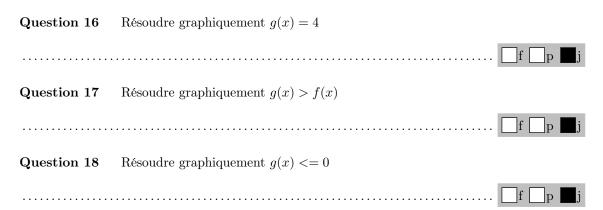
Question 6 Determiner le(s) antécédent(s) de 3 par la fonction f.

Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 2$.	
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) >= -4$	fp j
	<u></u>
Exercice 2	
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 6.0x + 16.0$. Question 9 Calculer l'image de 6 et 10 par f .	☐f ☐p ■ j
Question 10 Calculer $f(-8)$.	f
Question 11 Déterminer $le(s)$ antécédent (s) de 8 par la fonction f .	☐f ☐p ■j

Question 12 Déterminer $le(s)$ antécédent (s) de 4 par la fonction f .												
												р
									• • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
\mathbf{Q}_{1}	uestion	ı 13	Dévelop	per $\frac{1}{2}(x)$	-8)(x - 8)	- 4)						
												р
_					E	erci	ce 3					
	La for uestion ssous.	action <i>f</i> 14	est défin Par le c	ie sur l'i	intervalle	e [-0.5; e de la c	4.5] par	f(x) = x ice, com	$x^2 - 2x - $ pléter le	+ 1 e tableau		eurs ci-
	x	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
	f(x)											

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.





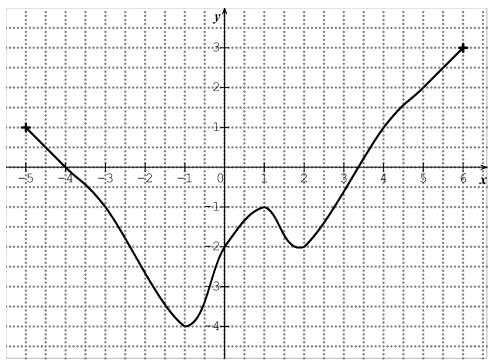
DS3 Mathématiques Vendredi 20.11.2020

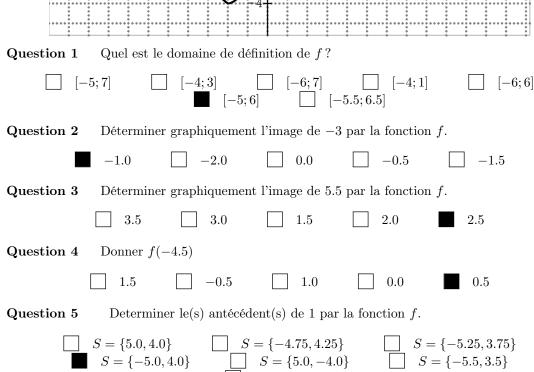
Omate Scott

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :





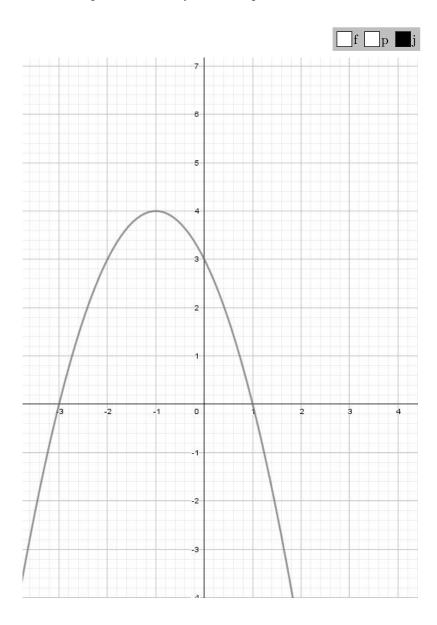
 $S = \{-5.0, -4.0\}$

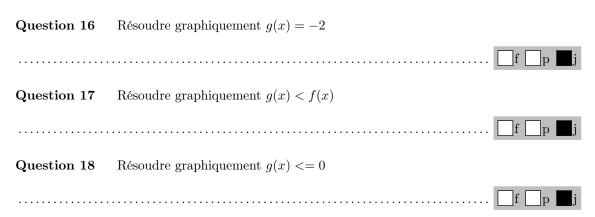
 $S = \{-5.0, 4.0\}$

Question 6	Determiner le(s) antécédent(s) de -3.5 par la fonction f .
	$S = \{-1.5, -0.5\} \qquad \qquad \square \qquad S = \{-1.25, -0.25\} \qquad \qquad \square \qquad S = \{-2.0, -1.0\} $ $\square \qquad S = \{1.5, 0.5\} \qquad \qquad \square \qquad S = \{-1.5, 0.5\} \qquad \square \qquad S = \{-1.5, 0.5\} \qquad \qquad \square \qquad S =$
Question 7	Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 1.5$.
	$S = \{4.25\}$ \square $S = \{4.5\}$ \square $S = \{4.0\}$ \square $S = \{4.75\}$
Question 8	Donner tous les nombres x tels que $f(x) > 3$
	Exercice 2
On consi Question 9	dère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 7.0x + 24.0$. Calculer l'image de 1 et -8 par f .
Question 1	.0 Calculer $f(8)$.
Question 1	.1 Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f .

Question 12 Déterminer $le(s)$ antécédent (s) de 8 par la fonction f .												
												р 📕 ј
\mathbf{Q}	uestior	ı 13	Dévelop	per $\frac{1}{2}(x)$	-8)(x - 8)	- 6)						
				2							f	р 🔲 ј
					E	erci	ce 3					
_	La fon	action f	est défin	nie sur l'i	intervalle	e [-1.5;	3.5] par	f(x) = x	$x^2 - 2x$	+1		·
-	${f uestion} \ {f ssous}.$	1 14	Par le o	calcul ou	i à l'aide	e de la o	calculatr	ice, com	pléter le	e tableai	ı de vale	eurs cı-
											f	р 📕 ј
	x	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5
	f(x)											

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.





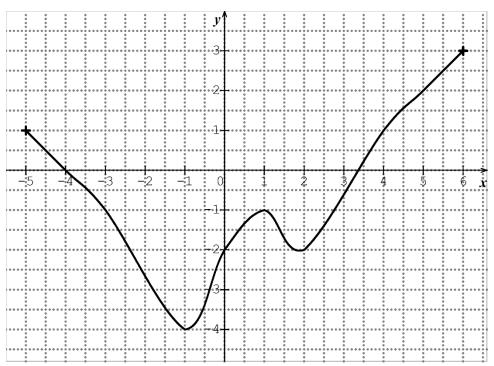
DS3	Math	néma	ati	ques
Vend	dredi	20.1	1.	2020

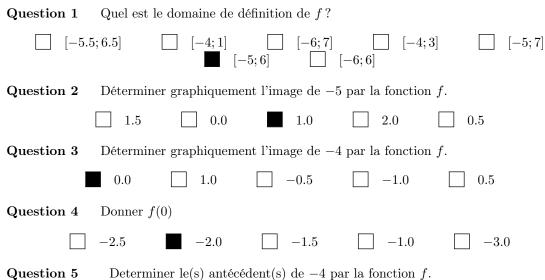
Profite Jean

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :

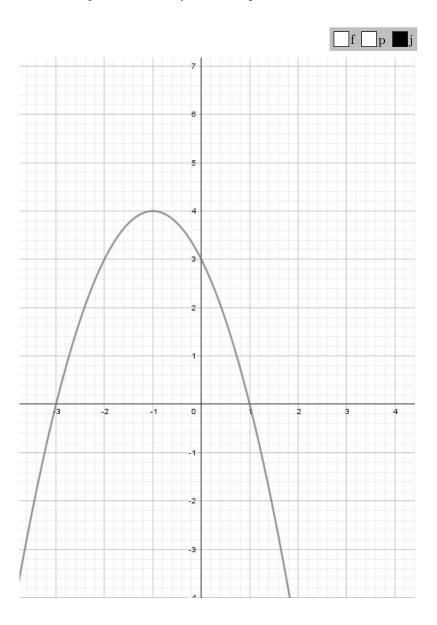


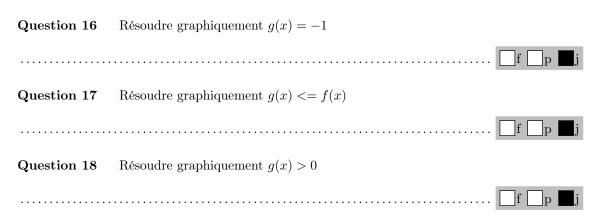


Question 6 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de -1 par la fonction f .
Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 2$.
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) < 1.5$
Exercice 2
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 5.0x + 8.0$. Question 9 Calculer l'image de -9 et -6 par f .
Question 10 Calculer $f(4)$.
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f .

Question 12 Déterminer $le(s)$ antécédent (s) de 8 par la fonction f .												
												р
											• • • • • • • •	
\mathbf{Q}_{1}	uestior	ո 13	Dévelop	per $\frac{1}{2}(x)$	-8)(x - 8)	- 2)						
												р
					E	xerci	ce 3					
	La for uestion ssous.	action <i>f</i> 14	est défir Par le c	ie sur l'i	intervalle à l'aide	e [-3.5; e de la c	1.5] par calculatr	f(x) = x ice, com	$x^2 - 2x - $ pléter le	+ 1 e tableau		eurs ci-
	x	-3.5	-3	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5
	f(x)											

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.





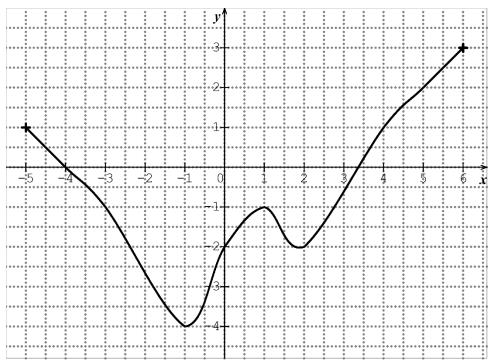
DS3 Mathén	natiques
Vendredi 20.	11.2020

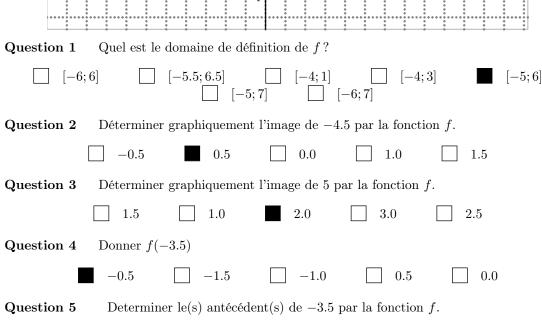
Fine Louis

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



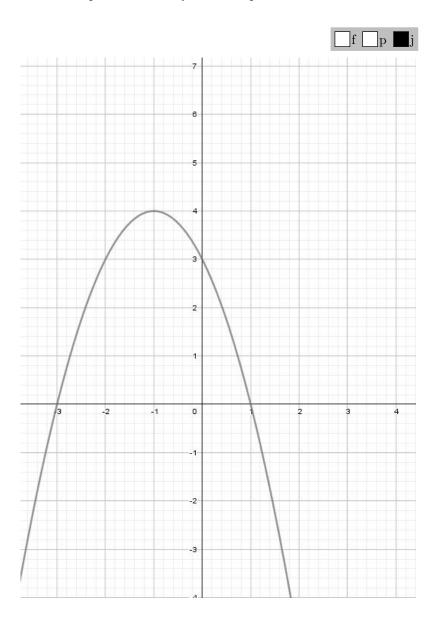


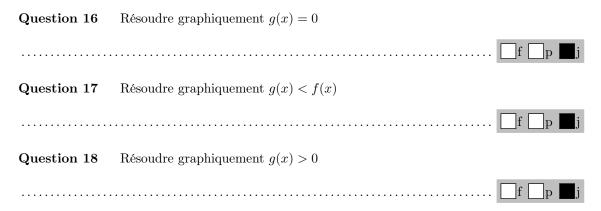
 $S = \{-1.5, -0.5\} \qquad \Box S = \{-2.0, -1.0\} \qquad \Box S = \{1.5, 0.5\}$ $S = \{1.5, -0.5\} \qquad \Box S = \{-1.75, -0.75\} \qquad \Box S = \{-1.25, -0.25\}$ $S = \{-1.5, 0.5\} \qquad \Box S = \{-1.5, 0.5\}$

Question 6 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 0 par la fonction f .							
Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = -1$.							
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) < -4$							
Exercice 2							
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 4.0x + 6.0$. Question 9 Calculer l'image de -7 et -4 par f .							
Question 10 Calculer $f(3)$.							
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f .							

\mathbf{Q}	Question 12 Déterminer $le(s)$ antécédent (s) de 6 par la fonction f .											
												р 📕 ј
										• • • • • • • •		
O	uestion	ı 13	Dévelop	per $\frac{1}{x}$	-6)(x	_ 2)						
જ	destioi	110	Develop	2 (2	0) (x	2)						р 📕 ј
					E	erci	ce 3					
	La fonction f est définie sur l'intervalle $[-3.5; 1.5]$ par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ Question 14 Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.											
ac	boous.											р 📕 ј
	x	-3.5	-3	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5
	f(x)											

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.





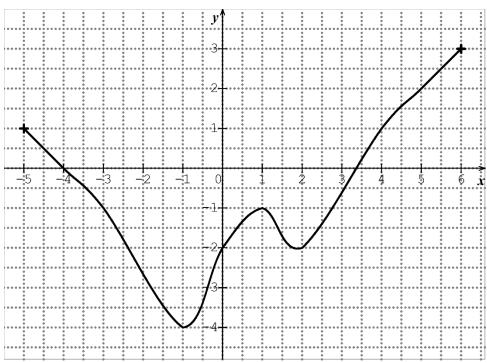
DS ₃ I	Matl	hém	\mathbf{ati}	ques
Vendi	redi	20.	11.	2020

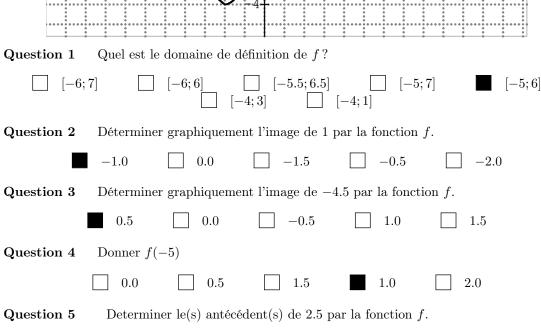
Verse Alain

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :

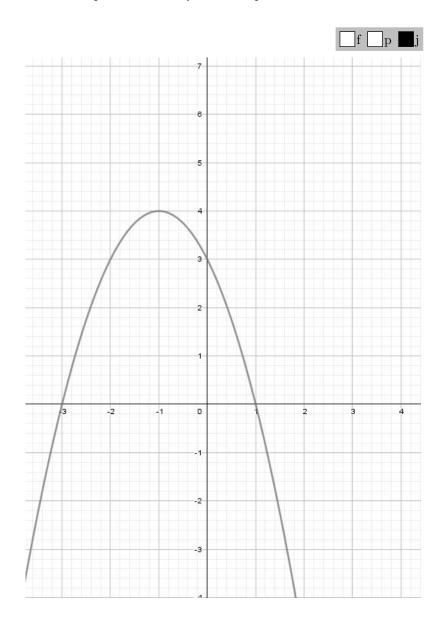


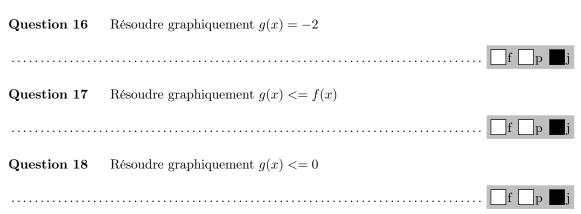


Question 6 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de -3.5 par la fonction f .
Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = -4$.
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) >= 3$
Exercice 2
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 5.0x + 8.0$. Question 9 Calculer l'image de 6 et -7 par f .
Question 10 Calculer $f(-10)$.
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 8 par la fonction f .

Qı	uestion	ı 12	Détermi	ner le(s)	antécéd	lent(s) d	e 2 par l	a fonction	on f .			
				, ,		, ,						р
Ω.	.ogtior	. 19	Dévelop	1 (9) (m	2)						
Qı	iestioi	1 19	Develop	$\frac{1}{2}$	$- \circ) (x - x)$	— Z)						
1											f	р 💹 ј
					E	xerci	ce 3					
	La fon	action f	est défin	ie sur l'i	intervalle	e [-0.5;	4.5] par	f(x) = x	$x^2 - 2x$	+ 1		
•	u estio r ssous.	14	Par le o	calcul ou	à l'aide	e de la c	calculatr	ice, com	pléter le	tableau	ı de vale	eurs ci-
ac.	ssous.											р
	x	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
	f(x)											

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.





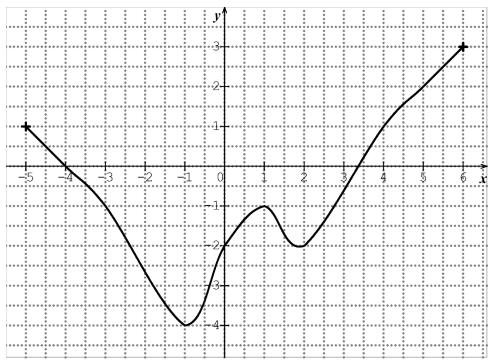
DS3 Matl	hémat	iques
Vendredi	20.11	$.\bar{2020}$

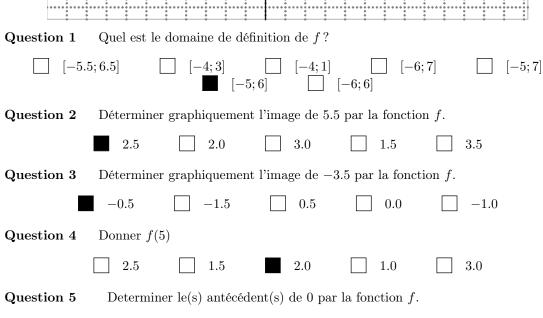
Chon Denis

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :





 $S = \{-4.5, 2.9\}$

 $S = \{4.0, 3.4\}$

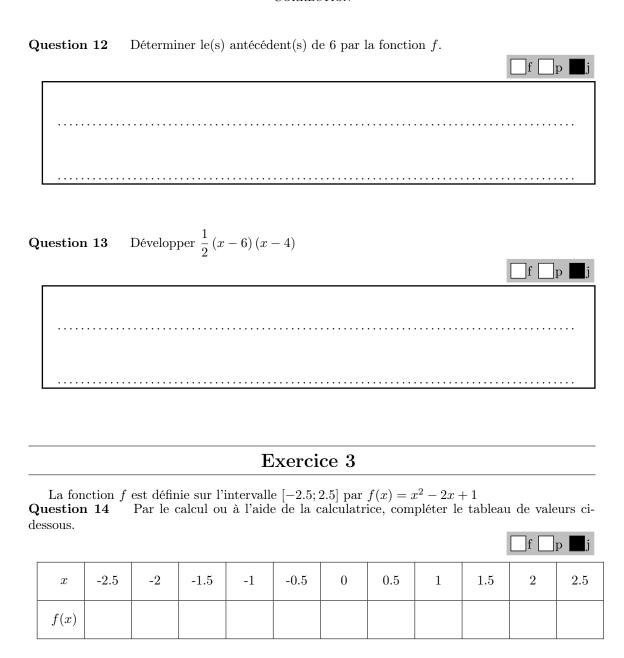
 $S = \{4.0, -3.4\}$

 $S = \{-4.0, -3.4\}$ $S = \{-3.75, 3.65\}$

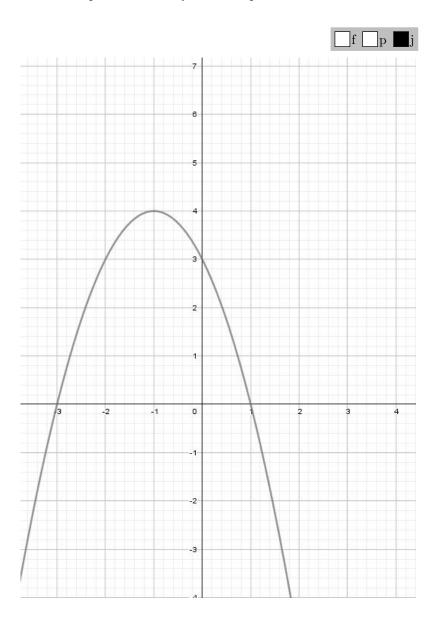
 $S = \{-4.0, 3.4\}$

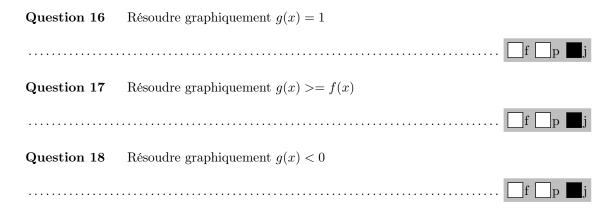
 $S = \{-4.25, 3.15\}$

Question 6 Deter	rminer le(s) anté	ecédent(s) de 1 par la fo	nction f .	
$S = \{-5\}$	$\{-5.0, 4.0\}$ $\{5.25, 3.75\}$	$S = \{5.0, 4.0\}$ $S = \{5.0, -4.0\}$ $S = \{-5.0, -4.0\}$	$ S = \{-5.5, \\ S = \{-4.76\} $	3.5} 5, 4.25}
Question 7 Réso	oudre graphiquer	ment l'équation $f(x) =$	-3.5.	
	$\{0, -1.0\}$ $\{1.75, -0.75\}$			$\{5, -0.25\}$ $\{5, -0.5\}$
Question 8 Donn	er tous les nomb	ores x tels que $f(x) <=$	3	☐f ☐p ☐ j
		Exercice 2		
On considère la for Question 9 Calcu	nction définie su ler l'image de —	$\mathbf{r} \ \mathbb{R} \ \text{par} \ f(x) = \frac{x^2}{2} - 5.0$ $3 \ \text{et} \ -2 \ \text{par} \ f.$	2x + 12.0.	f p j
Question 10 Calc	uler $f(-6)$.			f
	<u></u>			
Question 11 Déte	rminer le(s) ante	écédent(s) de 4 par la fe	ponction f .	fp j



Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.





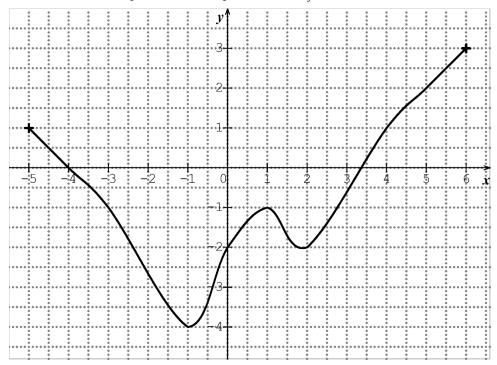
DS3	Matl	hém	atio	ques
Vend	dredi	20.1	11.2	020

Fonce Jean

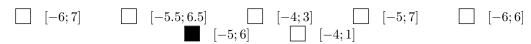
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f?



Question 2 Déterminer graphiquement l'image de 1 par la fonction f.

Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 5.5 par la fonction f.

Question 4 Donner f(-5)

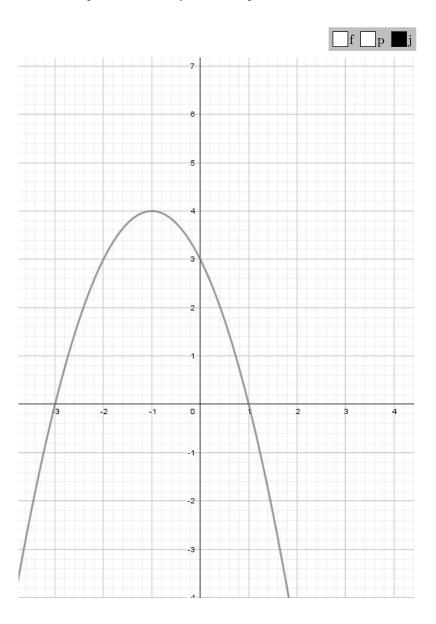
Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de 2.5 par la fonction f.

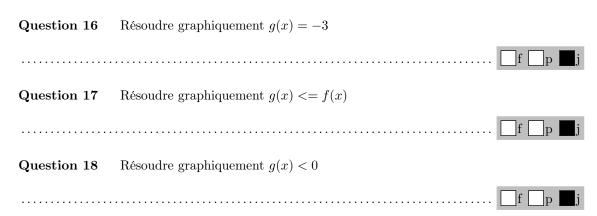
Question 6 Determiner le(s) antécédent(s) de -4 par la fonction f.

Question 7	Résoudre graphi	iquement l'équation	on $f(x) = -1$		
$ S = \{-3 $ $ S = \{3.0 $.5, 0.5, 2.25} , 1.0, 2.75}	$S = \{-2.75$ $S = \{-3.0, 1.0\}$	$\{0, 1.25, 3.0\}$ $\{0, 2.75\}$		3.25, 0.75, 2.5 , -1.0, -2.75
Question 8	Donner tous les i	nombres x tels qu	e f(x) >= 1.5	5	fp j
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		Exercic	e 2		
On considère Question 9	la fonction défini Calculer l'image o	tie sur \mathbb{R} par $f(x)$ die 7 et -9 par f .	$= \frac{x^2}{2} - 7.0x -$	+ 24.0.	☐f ☐p ■ j
Question 10	Calculer $f(1)$.				fp j
Question 11	Déterminer le(s)	antécédent(s) de	8 par la fonc	tion f .	fp j

\mathbf{Q}	uestion	ı 12	Détermi	ner le(s)	antécéd	lent(s) d	e 6 par l	a fonction	on f .			
												р
									• • • • • • • •			
Q	uestion	n 13	Dévelop	per $\frac{1}{2}(x)$	-8)(x - 8)							
												р
					F	exerci	ce 3					
	La for uestior ssous.	$\begin{array}{c} \text{nction } f \\ \mathbf{n} \ 14 \end{array}$	est défin Par le c	nie sur l'i	intervalle	e [-0.5;	4.5] par	f(x) = x ice, com	$x^2 - 2x$ - pléter le	+ 1 e tableau	ı de vale	eurs ci-
	x	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
	f(x)											

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.





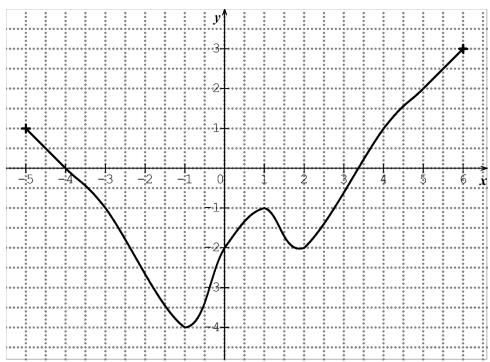
DS3 Mathématiques Vendredi 20.11.2020

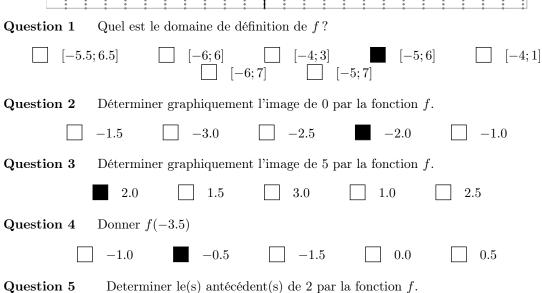
Killaw Sandy

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



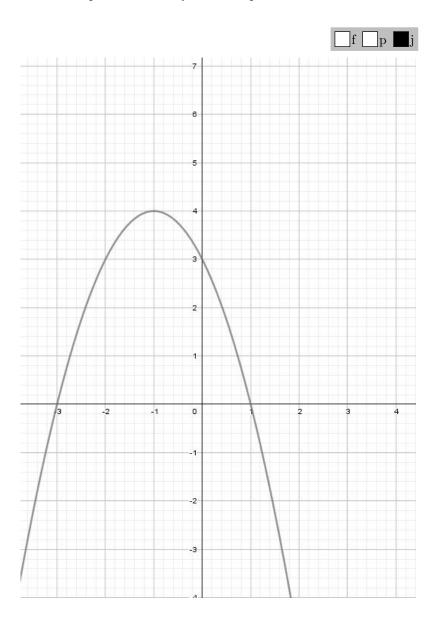


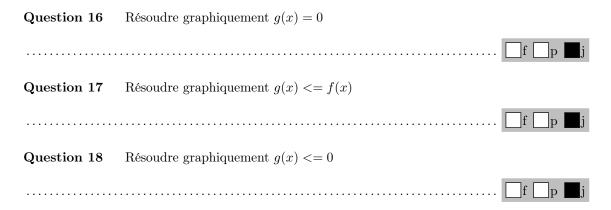
Question 5

Question 6 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 0 par la fonction f .
Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = -3.5$.
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) >= 3$
Exercice 2
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 7.0x + 24.0$. Question 9 Calculer l'image de 5 et -3 par f .
Question 10 Calculer $f(-6)$.
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 8 par la fonction f .

\mathbf{Q}	uestion	ı 12	Détermi	ner le(s)	antécéd	lent(s) d	e 6 par l	a fonction	on f .			
												р
									• • • • • • • •			
Q	uestion	n 13	Dévelop	per $\frac{1}{2}(x)$	-8)(x - 8)				•••••			
												р
					F	exerci	ce 3					
	La for uestior ssous.	$\begin{array}{c} \text{nction } f \\ \mathbf{n} \ 14 \end{array}$	est défin Par le c	nie sur l'i	intervalle	e [-0.5;	4.5] par	f(x) = x ice, com	$x^2 - 2x$ - pléter le	+ 1 e tableau	ı de vale	eurs ci-
	x	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
	f(x)											

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.



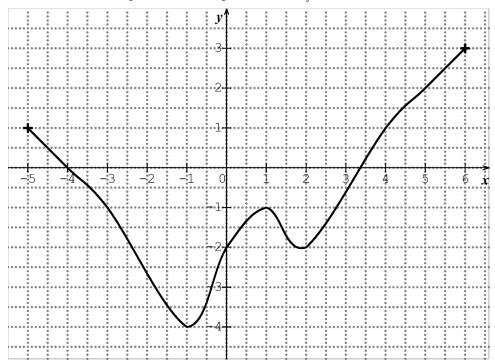


Abine Oscar

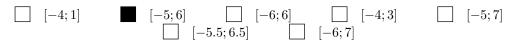
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f?



Question 2 Déterminer graphiquement l'image de 0 par la fonction f.

Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 6 par la fonction f.

Question 4 Donner f(-1.5)

$$\boxed{}$$
 -4.0 $\boxed{}$ -3.5 $\boxed{}$ -4.5 $\boxed{}$ -2.5 $\boxed{}$ -3.6

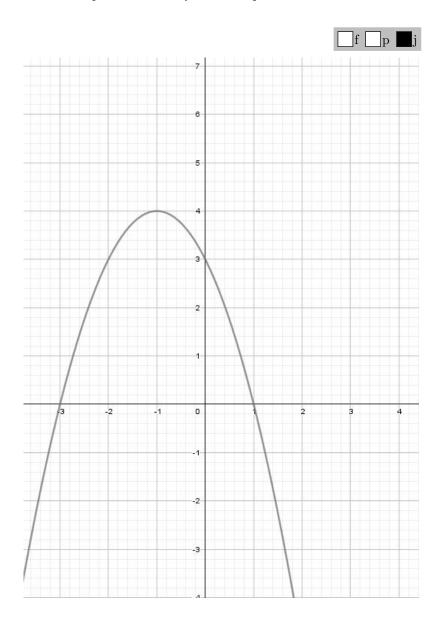
Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f.

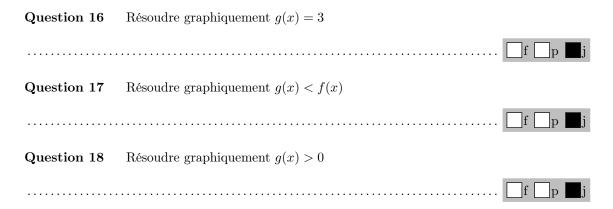
Question 6 Determiner le(s) antécédent(s) de 3 par la fonction f.

Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 1.5$.	
	$S = \{4.5\}$
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) >= -1$	fp j
Exercice 2	
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 6.0x + 16.0$. Question 9 Calculer l'image de 5 et 4 par f .	fp j
Question 10 Calculer $f(2)$.	fp j
Question 11 Déterminer $le(s)$ antécédent (s) de 8 par la fonction f .	f

Q	uestion	ı 12	Détermi	ner le(s)	antécéd	lent(s) d	e 4 par l	a fonction	on f .			
												р
									• • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
\mathbf{Q}_{1}	uestion	ı 13	Dévelop	per $\frac{1}{2}(x)$	-8)(x - 8)	- 4)						
												р
_					E	erci	ce 3					
	La for uestion ssous.	action <i>f</i> 14	est défin Par le c	ie sur l'i	intervalle	e [-0.5; e de la c	4.5] par	f(x) = x ice, com	$x^2 - 2x - $ pléter le	+ 1 e tableau		eurs ci-
	x	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
	f(x)											

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.



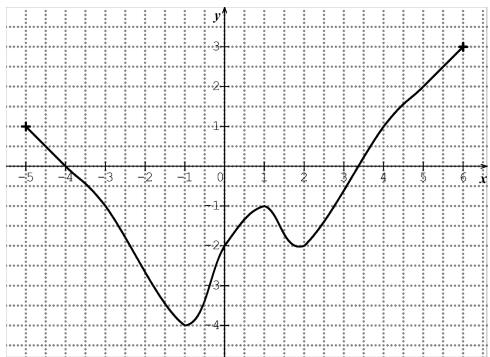


Corouge Larry

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

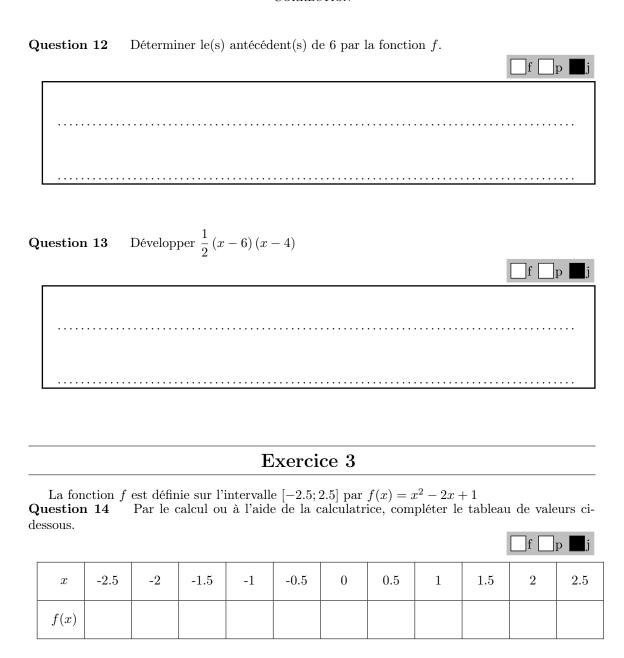
Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :

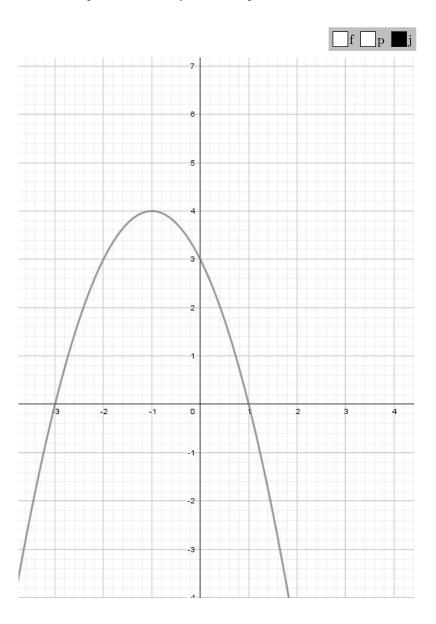


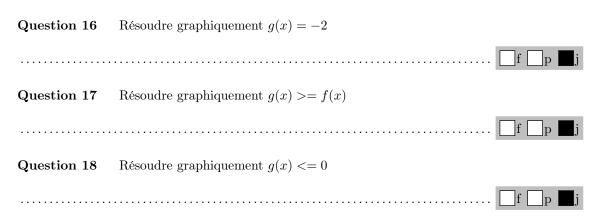
Quel est le domaine de définition de f? Question 1 [-5.5; 6.5][-5; 7]Déterminer graphiquement l'image de -4 par la fonction f. Question 2 -1.0-0.50.51.0 0.0Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 5 par la fonction f. 1.5 2.0 1.0 3.0 2.5 Question 4 Donner f(4)1.50.00.52.0 1.0 Determiner le(s) antécédent(s) de -1 par la fonction f. Question 5

Question 6 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de -3.5 par la fonction f .
Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 1$.
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) <= 1.5$
Exercice 2
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 5.0x + 12.0$. Question 9 Calculer l'image de -6 et 8 par f .
Question 10 Calculer $f(-7)$.
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 4 par la fonction f .



Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.



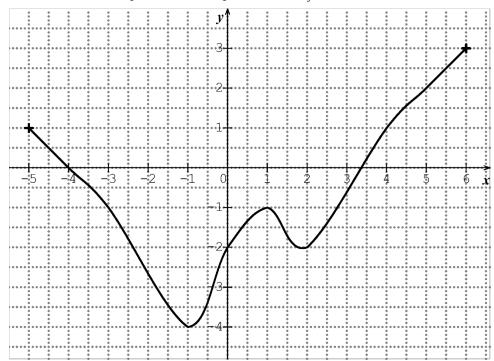


Bande Sarah

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f?

Question 2 Déterminer graphiquement l'image de 1 par la fonction f.

Question 3 Déterminer graphiquement l'image de -5 par la fonction f.

Question 4 Donner f(6)

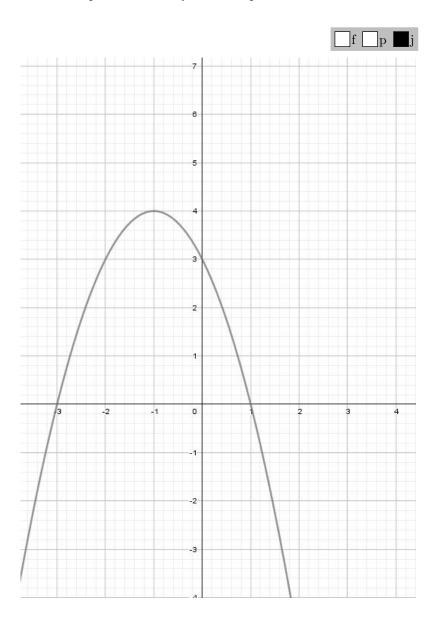
Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de 2.5 par la fonction f.

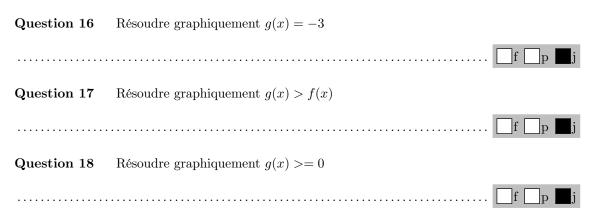
Question 6 Determiner le(s) antécédent(s) de -4 par la fonction f.

Question 7	Résoudre graph	iquement l'équation	on $f(x) = 0$).	
<i>x</i>	$S = \{-4.5, 2.9\}$ $S = \{-4.0, 3.4\}$		$75, 3.65$ } $0, 3.4$ }		$\{4.0, -3.4\}$ $\{5, 3.15\}$
Question 8	Donner tous les	nombres x tels qu	e f(x) >=	-1	_f _p _j
			<u></u>		
		Exercic	e 2		
On considè Question 9	re la fonction défin Calculer l'image o	ie sur \mathbb{R} par $f(x)$ de 7 et -10 par $f(x)$	$=\frac{x^2}{2}-5.08$	x + 8.0.	
					fp _j
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Question 10	Calculer $f(10)$.				
					fp j
Question 11	Déterminer le(s)	antécédent(s) de	8 par la fo	onction f .	
					fp j
			<u></u>		

Qı	uestion	ı 12	Détermi	ner le(s)	antécéd	lent(s) d	e 2 par l	a fonction	on f .			
				, ,		, ,						р
Ω.	.ogtior	. 19	Dévelop	1 (9) (m	2)						
Qı	iestioi	1 19	Develop	$\frac{1}{2}$	$- \circ) (x - x)$	— Z)						
1											f	р 💹 ј
					E	xerci	ce 3					
	La fon	action f	est défin	ie sur l'i	intervalle	e [-0.5;	4.5] par	f(x) = x	$x^2 - 2x$	+ 1		
•	u estio r ssous.	14	Par le o	calcul ou	à l'aide	e de la c	calculatr	ice, com	pléter le	tableau	ı de vale	eurs ci-
ac.	ssous.											р
	x	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
	f(x)											

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.



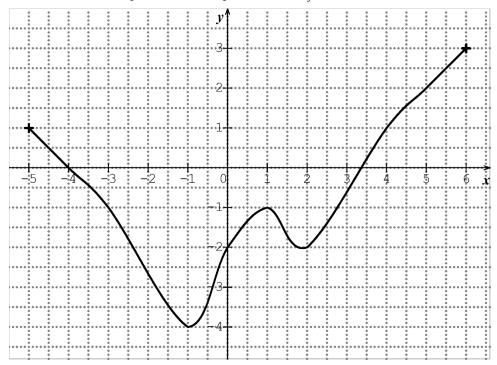


Touze Gaspard

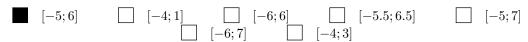
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f?



Question 2 Déterminer graphiquement l'image de -1.5 par la fonction f.

Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 4 par la fonction f.

Question 4 Donner f(0)

 $\boxed{}$ -3.0 $\boxed{}$ -2.0 $\boxed{}$ -1.5 $\boxed{}$ -1.0 $\boxed{}$ -2.5

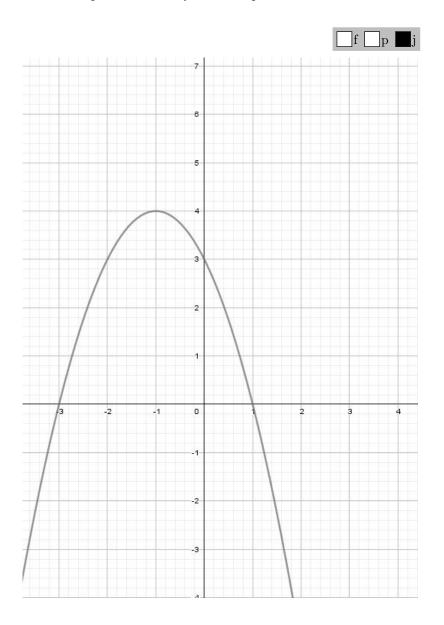
Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de 1.5 par la fonction f.

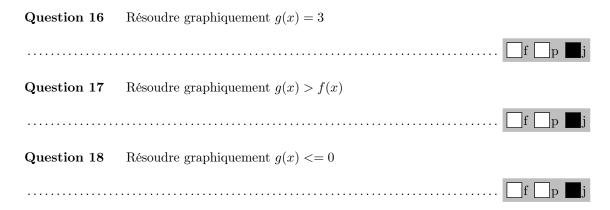
Question 6 Determiner le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f.

Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = -4$.	
$S = \{-1.0\} \qquad \Box \qquad S = \{-1.25\} \qquad \Box \qquad S = \{-0.75\} $ $\Box \qquad S = \{-2.0\} \qquad \Box \qquad S = \{-1.5\}$	
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) > -1$	fp j
Exercice 2	
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 7.0x + 24.0$. Question 9 Calculer l'image de 3 et 8 par f .	f p j
Question 10 Calculer $f(5)$.	∏f ∏p ■ i
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f .	fp j

\mathbf{Q}	uestior	n 12	Détermi	ner le(s)	antécéd	lent(s) d	e 8 par l	a fonction	on f .			
												р 📕 ј
\mathbf{Q}	uestior	ı 13	Dévelop	per $\frac{1}{2}(x)$	-8)(x - 8)	- 6)						
				2							f	р 🔲 ј
					E	erci	ce 3					
_	La fon	action f	est défin	nie sur l'i	intervalle	e [-1.5;	3.5] par	f(x) = x	$x^2 - 2x$	+1	, ,	·
-	${f uestion} \ {f ssous}.$	1 14	Par le o	calcul ou	i à l'aide	e de la o	calculatr	ice, com	pléter le	e tableai	ı de vale	eurs cı-
											f	р 📕 ј
	x	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5
	f(x)											

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.





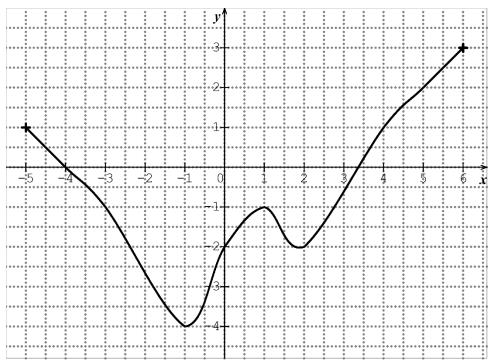
DS3 Mathématiques	
Vendredi 20.11.2020	

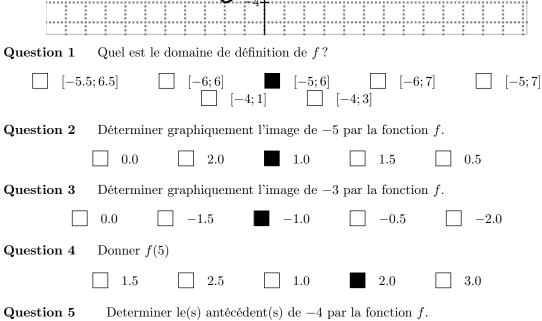
Ibou Ycare

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :

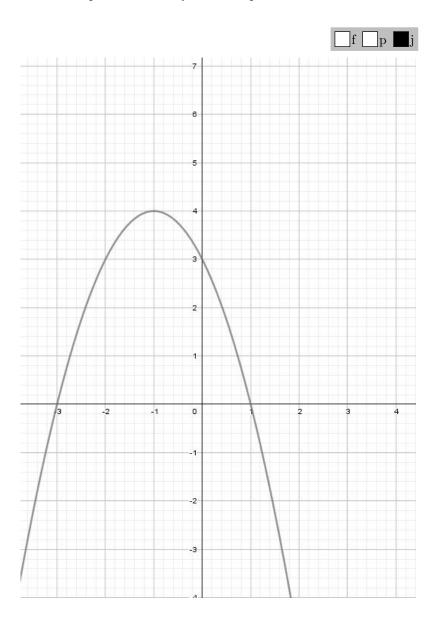


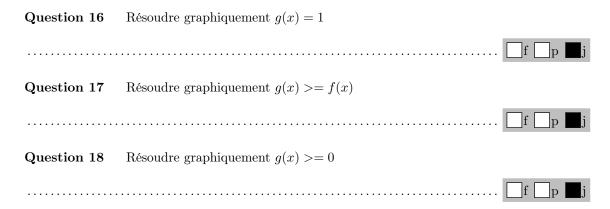


Question 6 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 1 par la fonction f .
Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 2.5$.
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) < 3$
Exercice 2
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 3.0x + 4.0$.
Question 9 Calculer l'image de -10 et -2 par f .
fp j
Question 10 Calculer $f(10)$.
fp j
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f .

Q	uestion	ı 12	Détermi	ner le(s)	antécéd	lent(s) d	e 4 par l	a fonction	on f .			
												р
											• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
\mathbf{Q}_{1}	uestion	ı 13	Dévelop	per $\frac{1}{2}(x)$	-4)(x - 4)	- 2)						
												р
						<u>.</u>		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
_						·	2					
					E	Exerci	<u>ce 3</u>					
	La for uestion ssous.	action <i>f</i> n 14	est défir Par le c	nie sur l'i calcul ou	intervalle à l'aide	e [-3.5; e de la c	1.5] par calculatr	f(x) = x ice, com	$x^2 - 2x$ - pléter le	+ 1 e tableau		eurs ci-
Г											<u>+</u>	P J
	x	-3.5	-3	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5
	f(x)											

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.





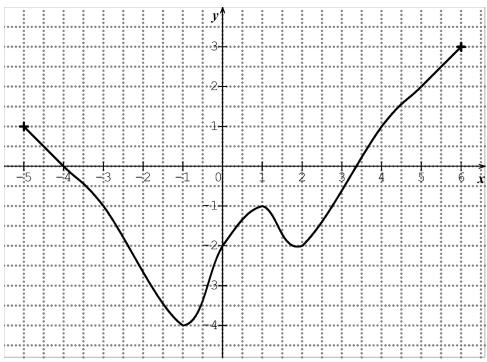
DS3 Mathématiques	
Vendredi 20.11.2020	

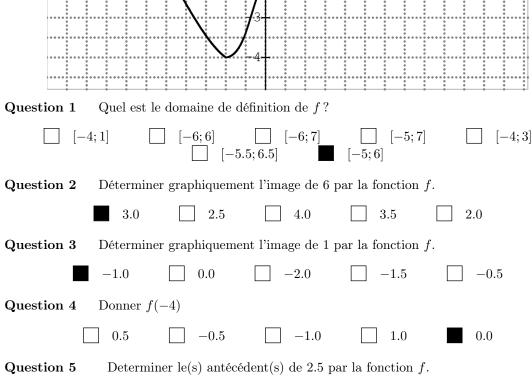
Molette Lami

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :





Correction

Question 6 Determiner le(s) antécédent(s) de -1 par la fonction f .
Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 0$.
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) >= 1$
Exercice 2
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 7.0x + 24.0$. Question 9 Calculer l'image de 6 et -6 par f .
Question 10 Calculer $f(5)$.
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 8 par la fonction f .

\mathbf{Q}	uestion	ı 12	Déterminer $le(s)$ antécédent (s) de 6 par la fonction f .									
												р
									• • • • • • • •			
Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-8)(x-6)$												
										_f _p _j		
Exercice 3												
	La for uestior ssous.	nction <i>f</i> 14	est défin Par le c	nie sur l'i	intervalle	e [-0.5;	4.5] par	f(x) = x ice, com	$x^2 - 2x$ - pléter le	+ 1 e tableau	ı de vale	eurs ci-
	x	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
	f(x)											

Question 15 Construire la courbe représentative de f dans le repère ci-contre.

