

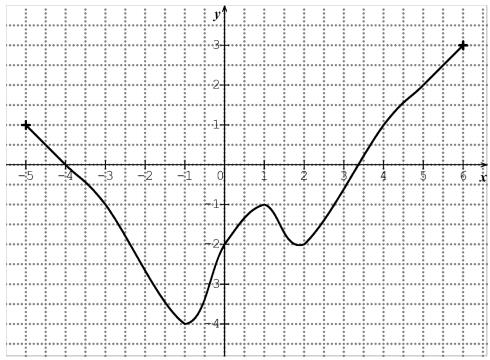
DS3 Mathématiques Vendredi 20.11.2020

Térophilie Al

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

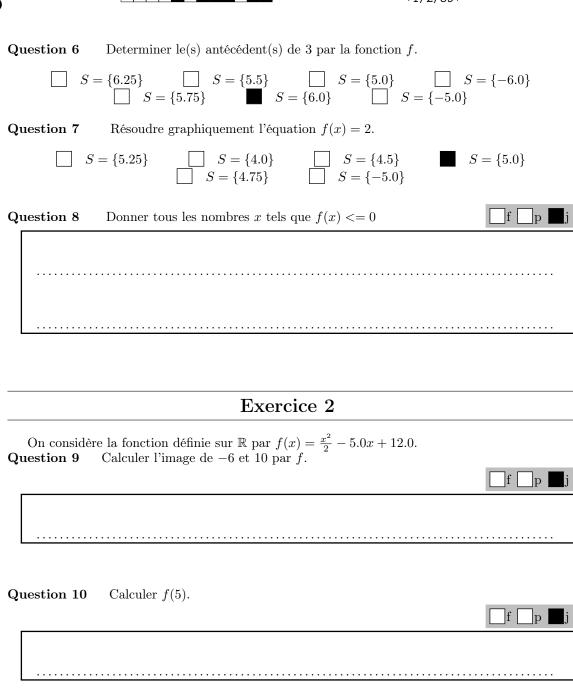
Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative \mathcal{C}_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f ?
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de -4 par la fonction f .
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 6 par la fonction f .
Question 4 Donner $f(0)$
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
Question 5 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de -1 par la fonction f .

f p



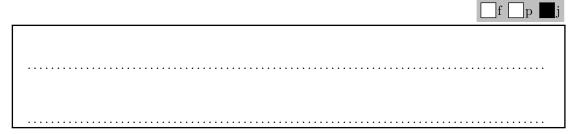
Déterminer le(s) antécédent(s) de 4 par la fonction f.

Question 11



fp j

Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-6)(x-4)$



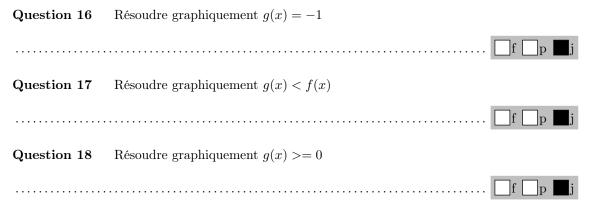
Exercice 3

											р
x	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





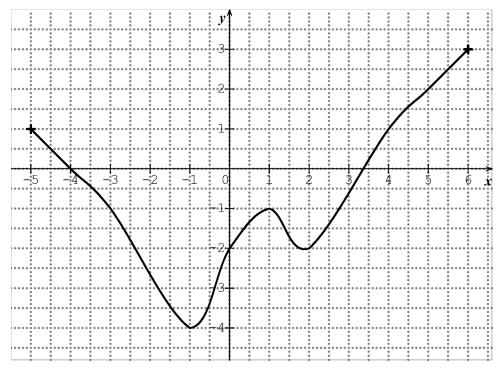


Rhigine Malo

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f?

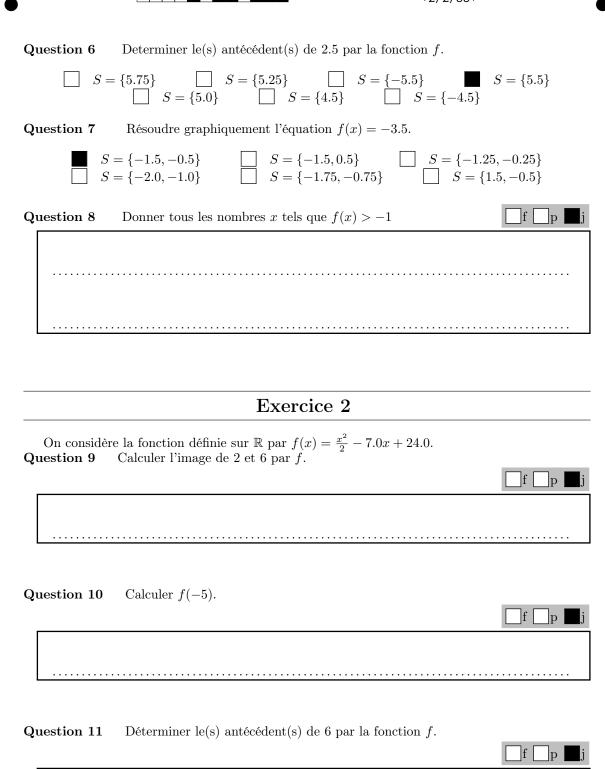
[-5; 6]			
	[4;3]	-5.5; 6.5]	

Question 2 Déterminer graphiquement l'image de -1.5 par la fonction f.

Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 1 par la fonction f.

Question 4 Donner f(-4)

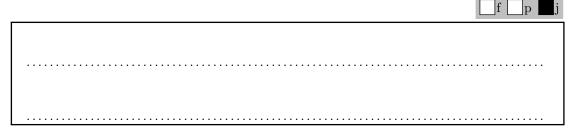
Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de 1.5 par la fonction f.





fp j

Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-8)(x-6)$



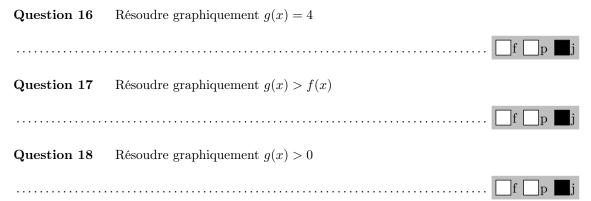
Exercice 3

											р
x	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





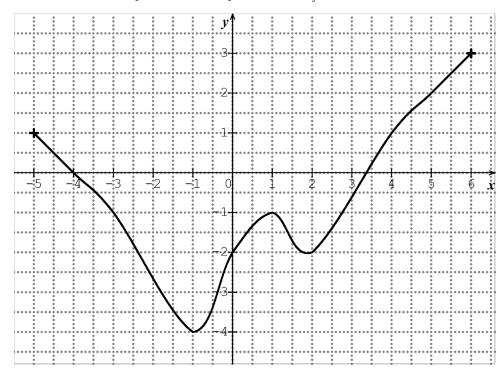


Tnam Olivier

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



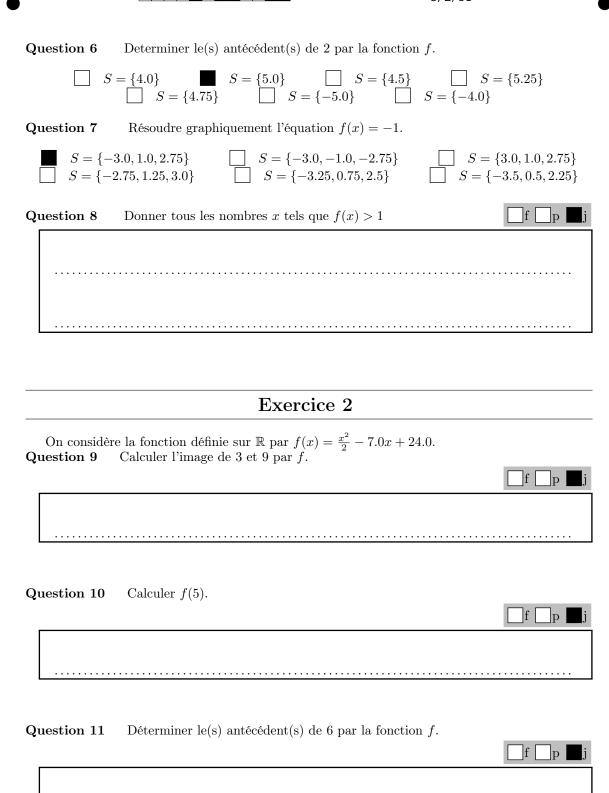
Question 1 Quel est le domaine de définition de f?

	1]	[-5; 6] $[-$	$ \begin{bmatrix} $	[-5.5; 6.5]	
Question 2	Détermin	er graphiqueme	nt l'image de –	-1.5 par la fonctio	on f .
	-4.5	$\boxed{}$ -3.0	-3.5		
Question 3	Détermin	er graphiqueme	nt l'image de 4	par la fonction f	•
	1.0	0.5	1.5	2.0	0.0
Ouestien 4	Donnor f	7(0)			

Question 4 Donner f(0)

$$-1.5$$
 -2.0 -3.0 -1.0 -2.5

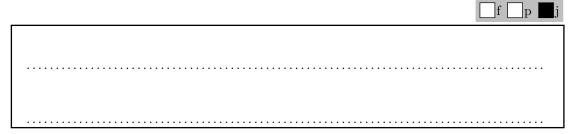
Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de 1.5 par la fonction f.





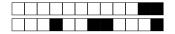
fp j

Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-8)(x-6)$



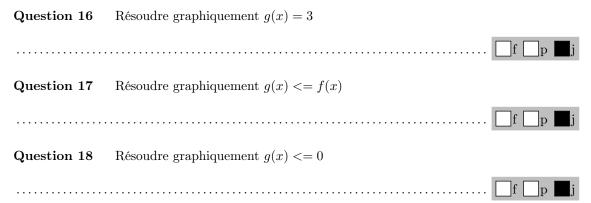
Exercice 3

											р
x	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





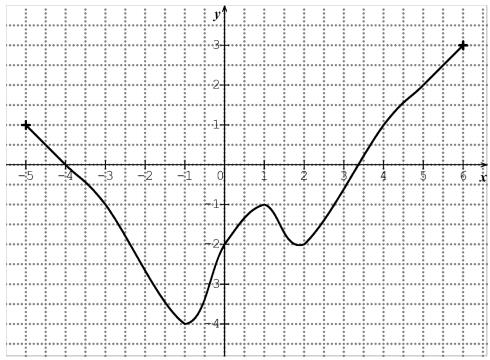


Clure Sarah

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative \mathcal{C}_f suivante :



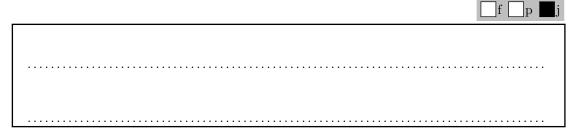
Question 1 Quel est le domaine de définition de f ?
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de 5 par la fonction f .
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de -3 par la fonction f .
Question 4 Donner $f(5.5)$
Question 5 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 1 par la fonction f .

 $S = \{-5.5, 3.5\}$

Question 6 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 3 par la fonction f .
Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = -1$.
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) > 2$
Exercice 2
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 5.0x + 12.0$. Question 9 Calculer l'image de 10 et -2 par f .
Question 10 Calculer $f(9)$.
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f .

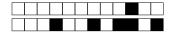


fp j



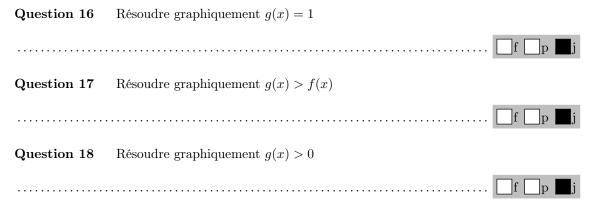
Exercice 3

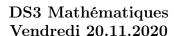
										f	р
x	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





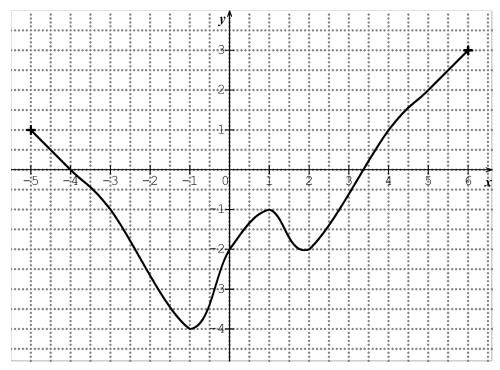


Lingot Hubert

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f?

Question 2 Déterminer graphiquement l'image de -5 par la fonction f.

 $\mbox{\bf Question 3} \qquad \mbox{\bf Déterminer graphiquement l'image de 6 par la fonction } f.$

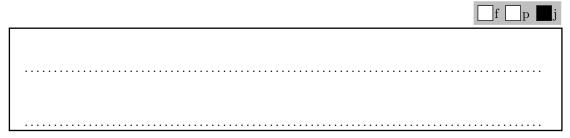
Question 4 Donner f(-3.5)

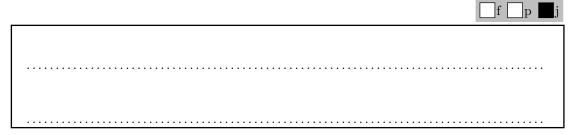
Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de -4 par la fonction f.



Qu	nestion 6 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 3 par la fonction f .	
		$f = \{6.0\}$
Qu	nestion 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 2$.	
		$S = \{5.25\}$
Qu	nestion 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) < -3.5$	☐f ☐p ■ j
L		
	Exercice 2	
Qu	On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 5.0x + 8.0$. The example 1 Calculer l'image de -9 et -10 par f .	
Г		fj
Qu	nestion 10 Calculer $f(-4)$.	
Г		fj
_		
Qu	11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f .	∏f ∏p ■j
Γ		

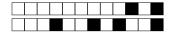






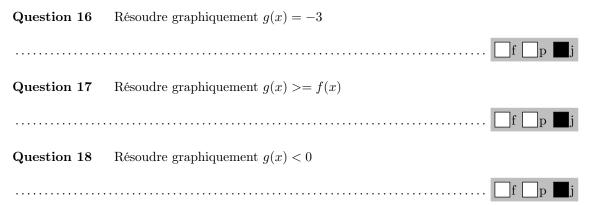
Exercice 3

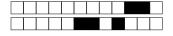
											р
x	-3.5	-3	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





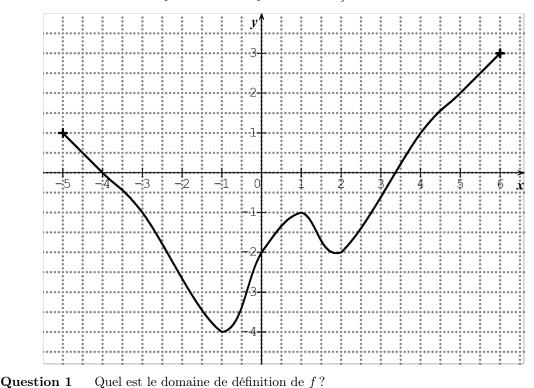


Bards Lenny

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :

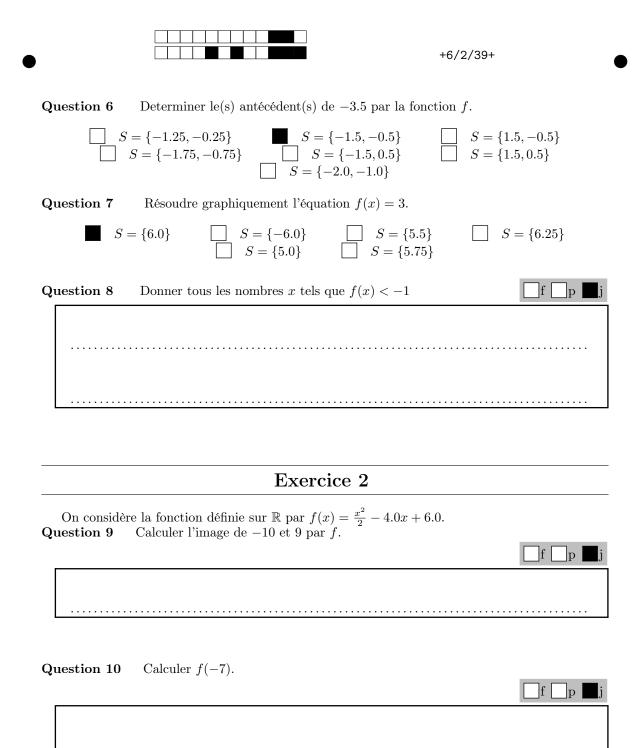


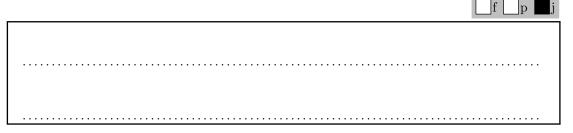
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de -5 par la fonction f.

 ${\bf Question} \ {\bf 3} \quad \ {\bf D} \\ {\bf \acute{e}terminer} \ {\bf graphiquement} \ {\bf l'image} \ {\bf de} \ {\bf 4} \ {\bf par} \ {\bf la} \ {\bf fonction} \ f.$

Question 4 Donner f(-4.5)

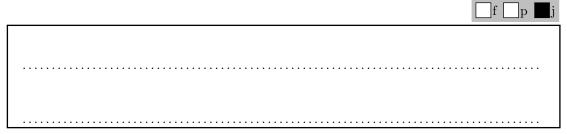
Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de -4 par la fonction f.





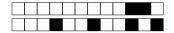


fp j



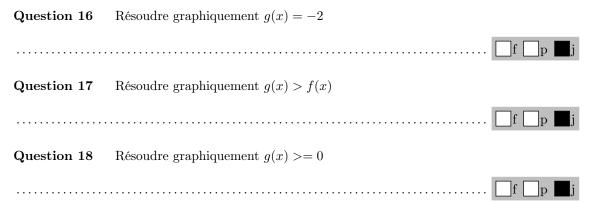
Exercice 3

											р
x	-3.5	-3	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





7]

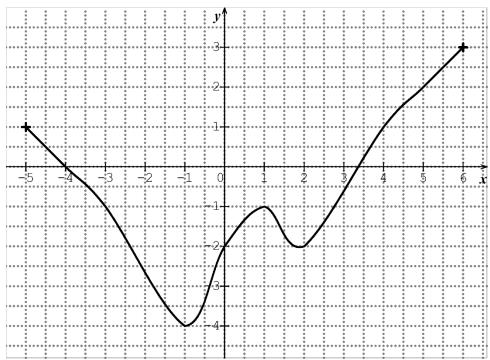
DS3 Mathématiques Vendredi 20.11.2020

De demontagne Guy

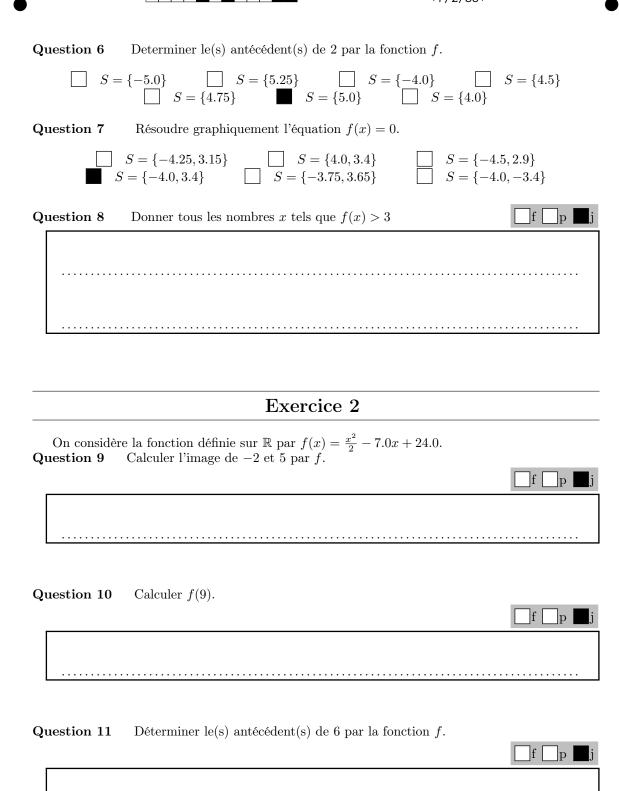
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

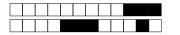
Exercice 1

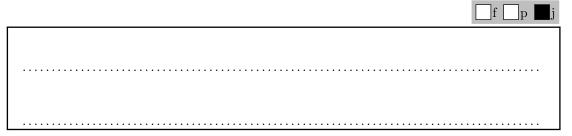
Soit la fonction f définie par la courbe représentative \mathcal{C}_f suivante :



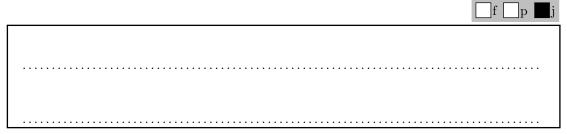
Question 1	Quel est le domaine de définition de f ?
[-5.8]	[-6; 6.5]
Question 2	Déterminer graphiquement l'image de 5.5 par la fonction f .
Question 3	Déterminer graphiquement l'image de -3 par la fonction f .
	-1.0 $\boxed{}$ -2.0 $\boxed{}$ -1.5 $\boxed{}$ 0.0 $\boxed{}$ -0.5
Question 4	Donner $f(5)$
Question 5	Determiner le(s) antécédent(s) de 1 par la fonction f .
	$S = \{5.0, 4.0\} \qquad \square \qquad S = \{-5.0, -4.0\} \qquad \square \qquad S = \{-5.25, 3.75\}$ $S = \{-5.0, 4.0\} \qquad \square \qquad S = \{-5.5, 3.5\}$ $S = \{-4.75, 4.25\}$







Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-8)(x-6)$



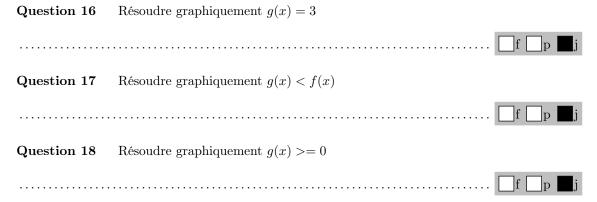
Exercice 3

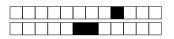
											р
x	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





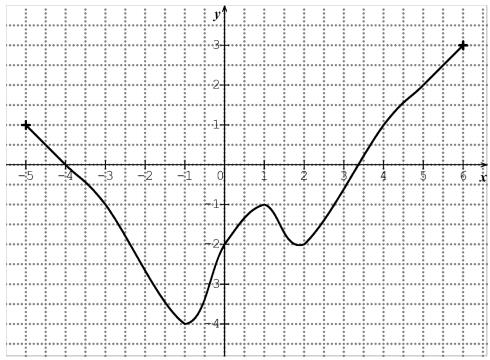


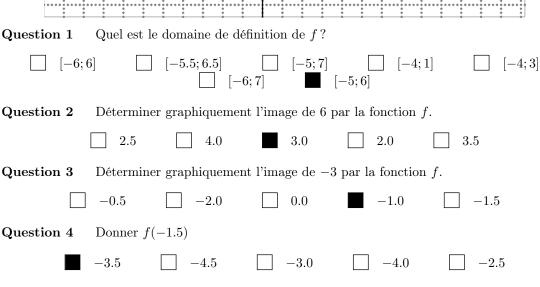
Jet Claire

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

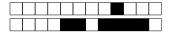
Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :





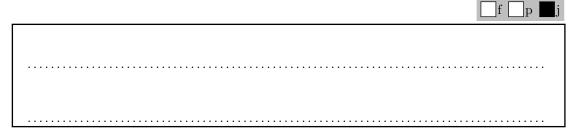
Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de 1 par la fonction f.

Question 6 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 1.5 par la fonction f .	
	$= {3.5}$
Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = -1$.	
	-1.0, -2.75 $.75, 1.25, 3.0$
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) > 2.5$	☐f ☐p ■ j
Exercice 2	
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 7.0x + 24.0$. Question 9 Calculer l'image de 1 et 3 par f .	fp j
Question 10 Calculer $f(9)$.	
	fpj
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f .	fp j



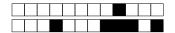
fp j

Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-8)(x-6)$



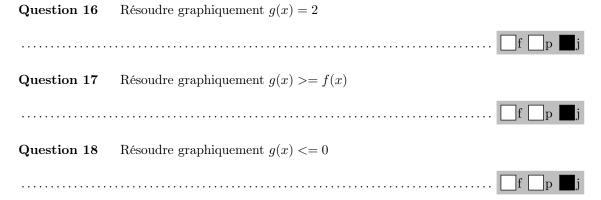
Exercice 3

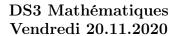
											р
x	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





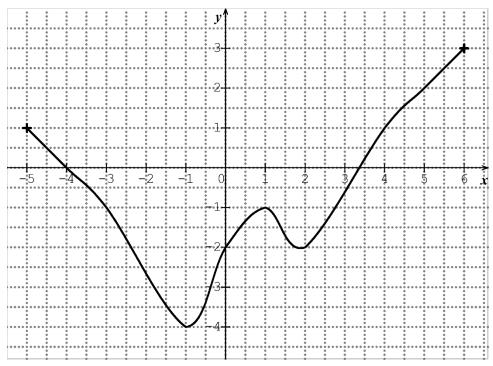


Iglotte Paul

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

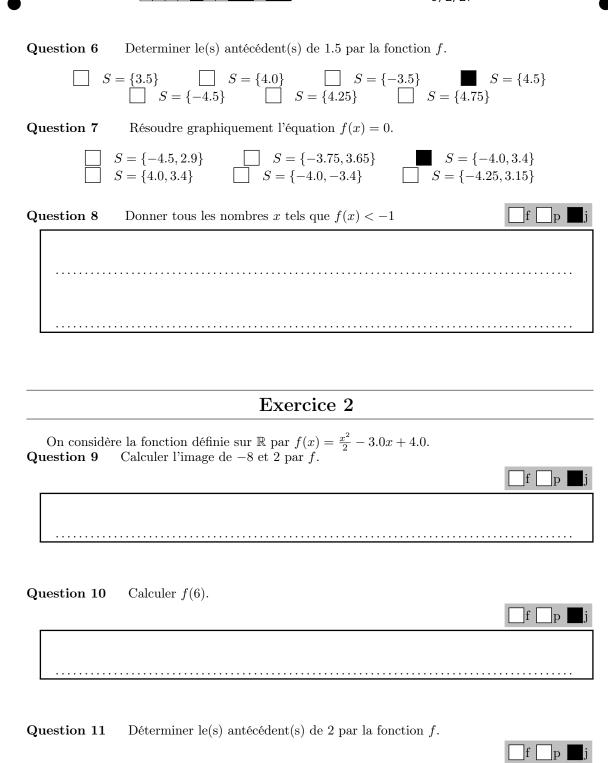
Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative \mathcal{C}_f suivante :

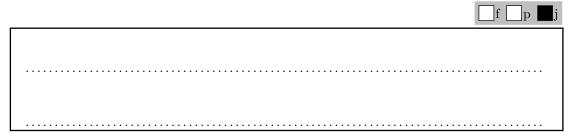


Question 1	Quel est le	domaine de d	léfinition de f ?			
[—6	5; 6]	[-4;1]	$ \begin{array}{c c} & [-5;7] \\ -4;3] & \boxed{} $	$\begin{bmatrix} -6;7 \end{bmatrix}$ [-5.5;6	3.5]	[-5; 6
Question 2	Déterminer	graphiqueme	ent l'image de 6	par la fonction	f.	
	3.5	2.5	2.0	4.0	3.0	
Question 3	Déterminer	graphiqueme	ent l'image de 5	.5 par la fonctio	on f .	
	1.5	3.0	2.5	2.0	3.5	
Question 4	Donner $f($	-4.5)				
	1.5	0.0		0.5	1.0	
		- 4 5				

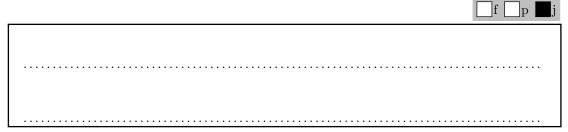
Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de -3.5 par la fonction f.





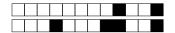


Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-4)(x-2)$



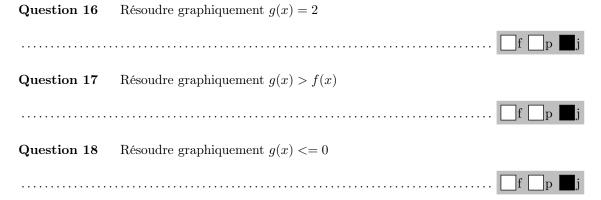
Exercice 3

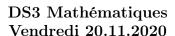
											р
x	-3.5	-3	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





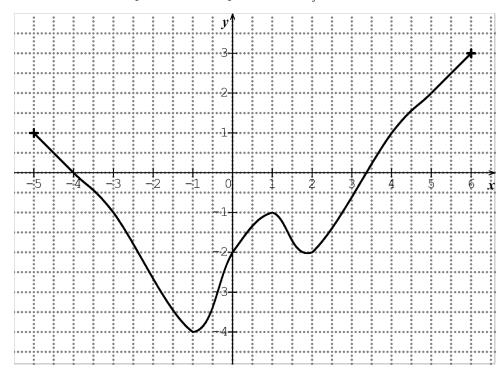


Diote Paulie

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1	Quel	est	le c	lomaine	de	définition	de	f?	
------------	------	-----	------	---------	----	------------	----	----	--

	[-5; 6]		
[—	[5.5; 6.5]	[-5; 7]	

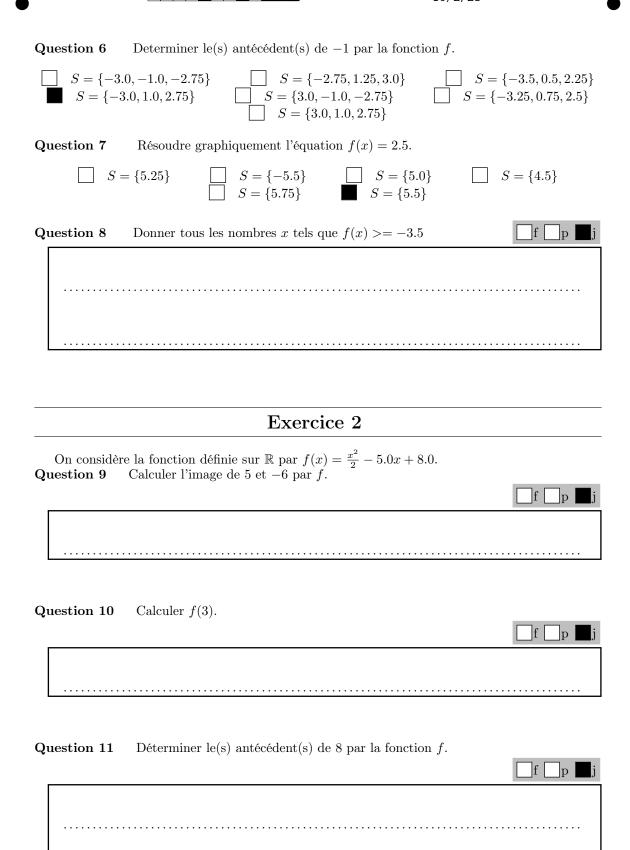
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de 0 par la fonction f.

Question 3 Déterminer graphiquement l'image de -4 par la fonction f.

$$\boxed{ } -1.0 \qquad \boxed{ } 0.0 \qquad \boxed{ } 1.0 \qquad \boxed{ } -0.5 \qquad \boxed{ } 0.5$$

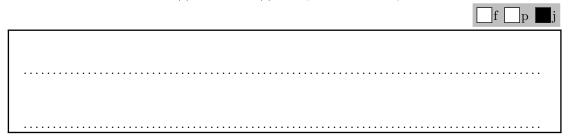
Question 4 Donner f(-1.5)

Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f.





Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f.

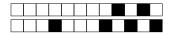


fj

Exercice 3

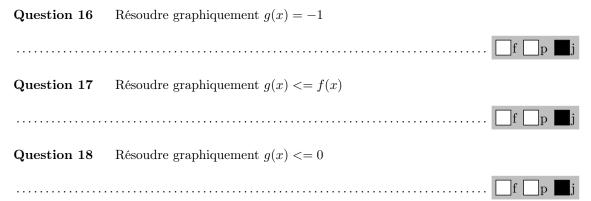
La fonction f est définie sur l'intervalle [-0.5; 4.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

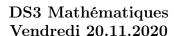
											р
x	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





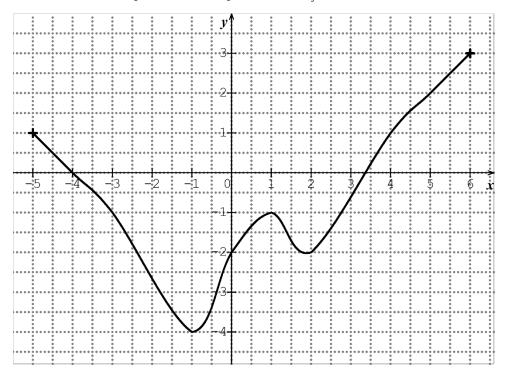


Évitable Céline

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f?

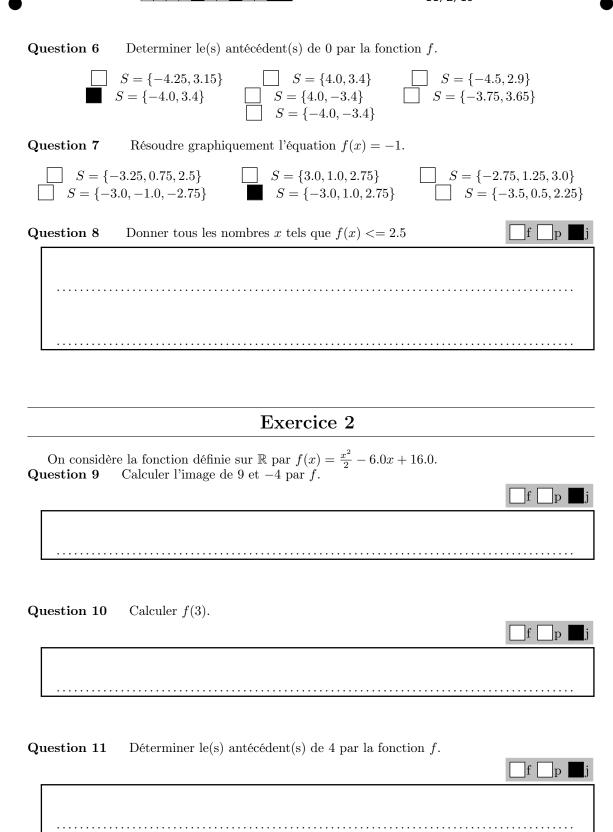
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de 4 par la fonction f.

Question 3 Déterminer graphiquement l'image de -3.5 par la fonction f.

Question 4 Donner f(-1.5)

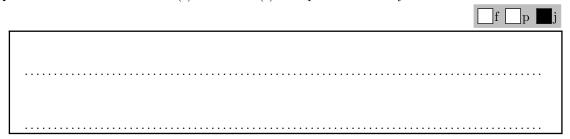
 $\boxed{}$ -4.5 $\boxed{}$ -2.5 $\boxed{}$ -4.0 $\boxed{}$ -3.5 $\boxed{}$ -3.0

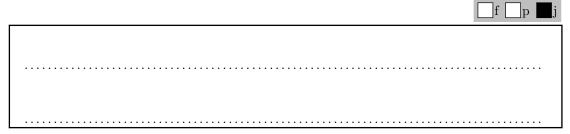
Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de 3 par la fonction f.





Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 8 par la fonction f.

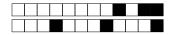




Exercice 3

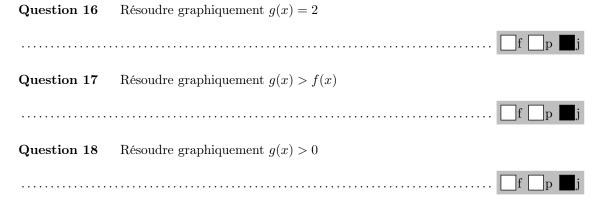
La fonction f est définie sur l'intervalle [-2.5; 2.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

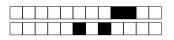
											р
x	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$







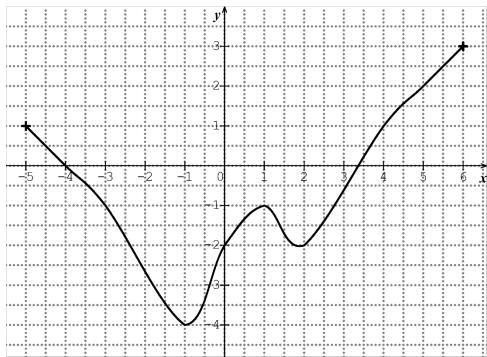
DS3 Mathématiques Vendredi 20.11.2020

Etlabete Annabelle

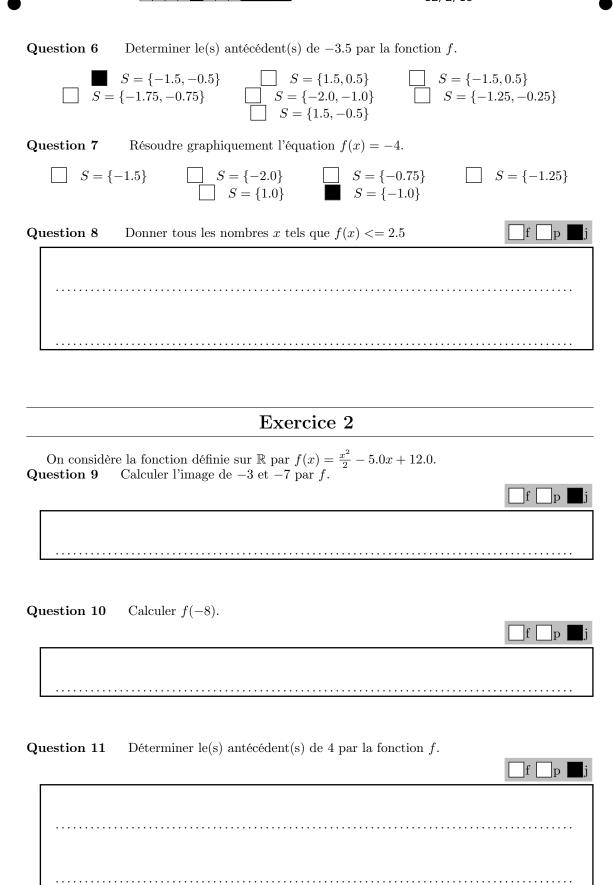
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

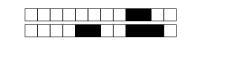
Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :

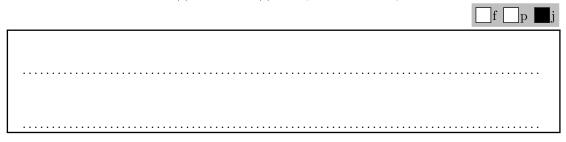


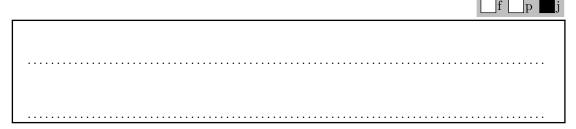
Question 1 Quel est le domaine de définition de f ?
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de -3.5 par la fonction f .
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 5.5 par la fonction f .
Question 4 Donner $f(-4.5)$
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
Question 5 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 0 par la fonction f .





Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f.

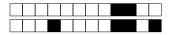




Exercice 3

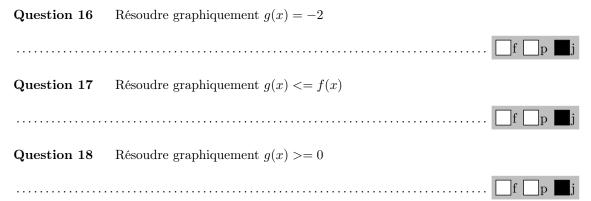
La fonction f est définie sur l'intervalle [-2.5; 2.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

											р
x	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5
f(x)											



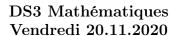
 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





 $S = \{-5.0, -4.0\}$

 $S = \{-4.75, 4.25\}$

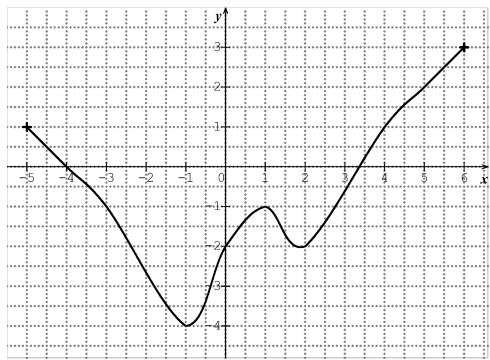


Anescense Ève

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f ?
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de -3 par la fonction f .
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 0 par la fonction f .
Question 4 Donner $f(-4)$
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
Question 5 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 1 par la fonction f .

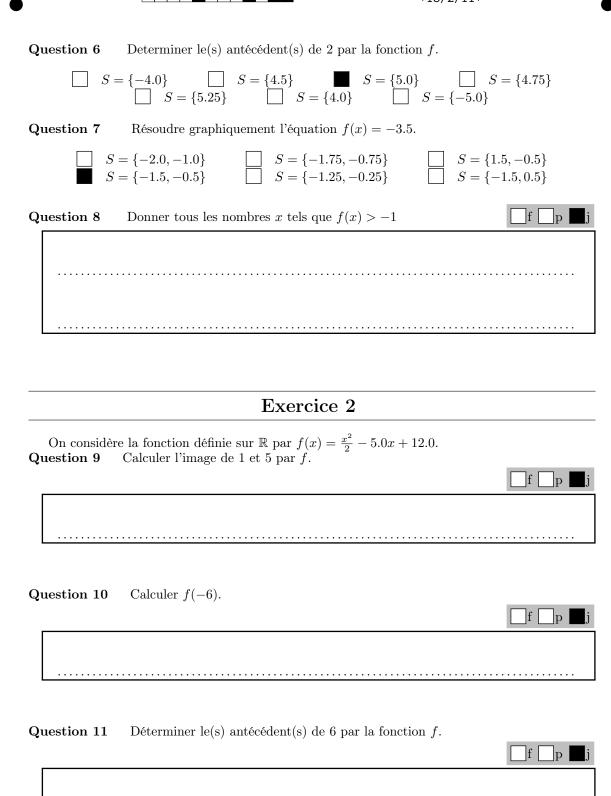
 $S = \{5.0, 4.0\}$

 $S = \{-5.5, 3.5\}$

 $S = \{-5.0, 4.0\}$

 $S = \{5.0, -4.0\}$

 $S = \{-5.25, 3.75\}$

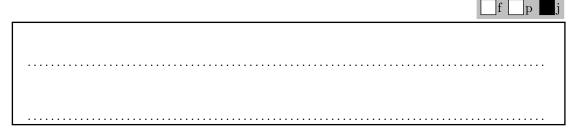




Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 4 par la fonction f.

_f _p	j

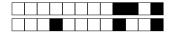
Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-6)(x-4)$



Exercice 3

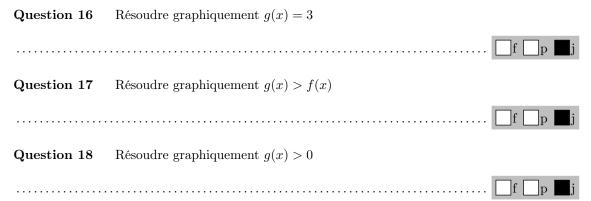
La fonction f est définie sur l'intervalle [-1.5; 3.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

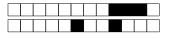
											р
x	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$







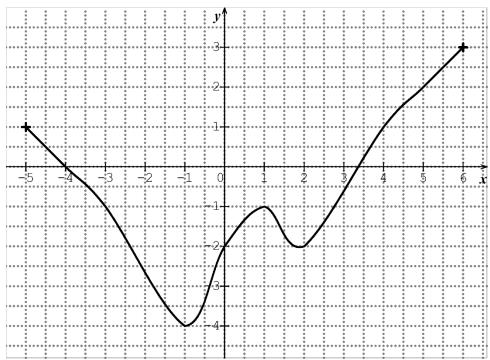
DS3 Mathématiques Vendredi 20.11.2020

Tenbien Jean

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



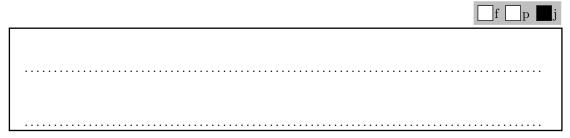
Question 1 Quel est le domaine de définition de f ?	
	3;6]
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de 5.5 par la fonction f .	
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de -3.5 par la fonction f .	
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	
Question 4 Donner $f(-4)$	
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	

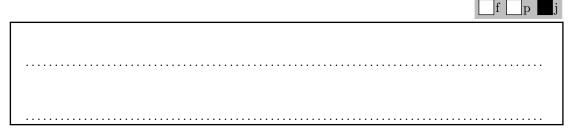
Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de 0 par la fonction f.

Question 6	Determiner le(s)	antécédent(s) de	−1 par la fonction	f.	
	$-1.0, -2.75$ } $75, 1.25, 3.0$ }	$S = \{-3.5\}$ $S = \{-3.5\}$ $S = \{-3.5\}$	$\{25, 0.75, 2.5\}$, $\{-1.0, -2.75\}$, $\{0.5, 2.25\}$	$S = \{-1\}$ $S = \{-1\}$	$-3.0, 1.0, 2.75$ $\{3.0, 1.0, 2.75\}$
Question 7	Résoudre graphi	quement l'équation	on $f(x) = -4$.		
	0.75}	$S = \{-1.25\}$ $S = \{-2.0\}$	$S = \{-1.0\}$ $S = \{1.0\}$		$S = \{-1.5\}$
Question 8	Donner tous les i	nombres x tels qu	f(x) <= 1		_f _p _j
		Exercio	e 2		
	la fonction défini Calculer l'image o		$= \frac{x^2}{2} - 3.0x + 4.0.$		fp j
	······	<u></u>	·····		
Question 10	Calculer $f(-7)$.				fp j
Question 11	Déterminer le(s)	antécédent(s) de	4 par la fonction j	f.	☐f ☐p ☐ j



Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f.

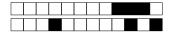




Exercice 3

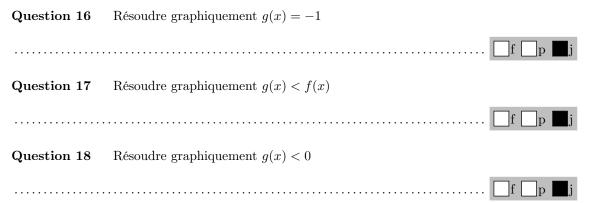
La fonction f est définie sur l'intervalle [-2.5; 2.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

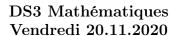
											р
x	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





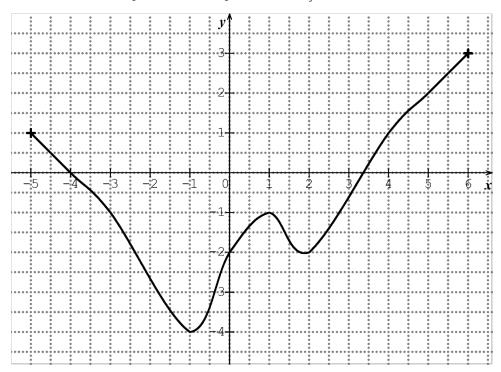


Ticolis Hector

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f?

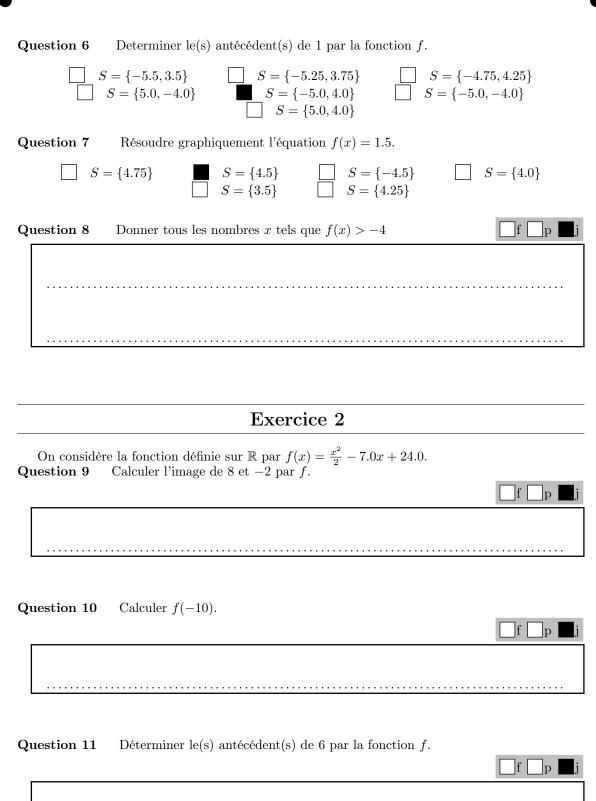
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de 4 par la fonction f.

Question 3 Déterminer graphiquement l'image de -3 par la fonction f.

Question 4 Donner f(-5)

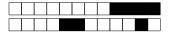
Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de 3 par la fonction f.

 $S = \{6.0\} \qquad \Box \qquad S = \{5.75\} \qquad \Box \qquad S = \{-6.0\} \qquad \Box \qquad S = \{5.0\}$ $\Box \qquad S = \{5.5\} \qquad \Box \qquad S = \{-5.0\} \qquad \Box \qquad S = \{6.25\}$



.....

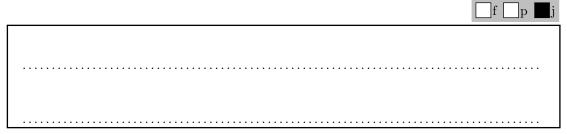
.....



Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 8 par la fonction f.

fp j

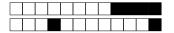
Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-8)(x-6)$



Exercice 3

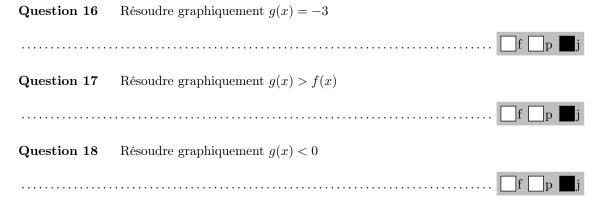
La fonction f est définie sur l'intervalle [-1.5; 3.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

											р
x	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





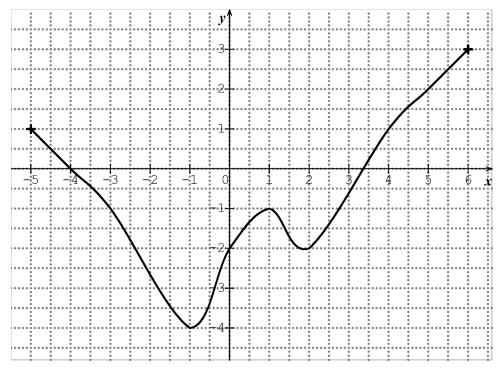
DS3 Mathématiques Vendredi 20.11.2020

Ticules Tess

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f?

Question 2 Déterminer graphiquement l'image de 0 par la fonction f.

Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 6 par la fonction f.

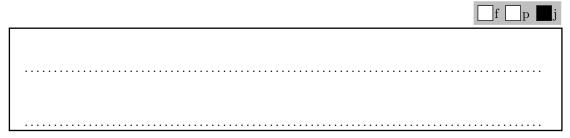
Question 4 Donner f(-3.5)

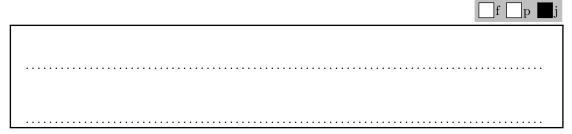
Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f.

Question 6 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 3 par la fonction f .	
	$= \{-5.0\}$
Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = -3.5$.	
	$5, -0.5$ } $0, -1.0$ }
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) >= -4$	fp j
Exercice 2	
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 6.0x + 16.0$. Question 9 Calculer l'image de 4 et 10 par f .	
	f
Question 10 Calculer $f(-4)$.	
	fp j
Question 11 Déterminer $le(s)$ antécédent (s) de 8 par la fonction f .	fpj



Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 4 par la fonction f.





Exercice 3

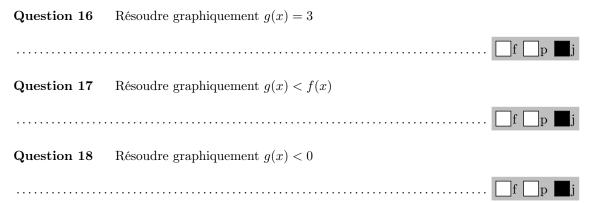
La fonction f est définie sur l'intervalle [-0.5; 4.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

											р
x	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





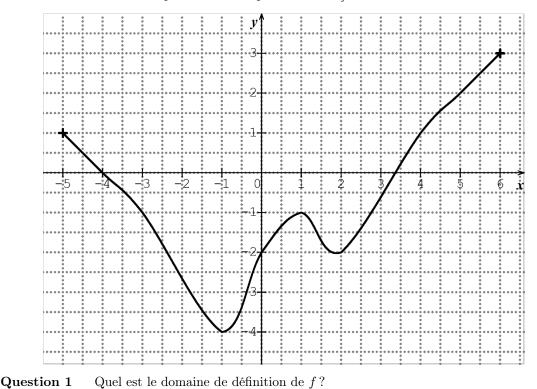
DS3 Mathématiques Vendredi 20.11.2020

Llehistoire Kay

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



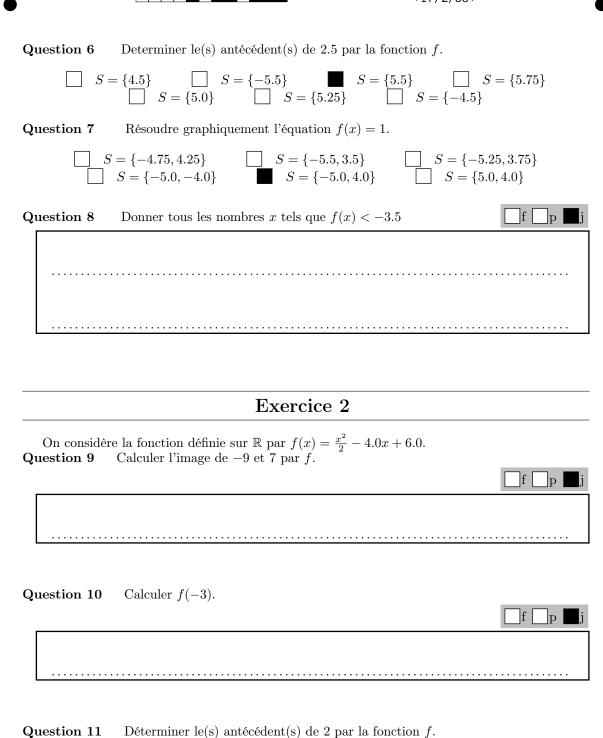
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de -5 par la fonction f.

Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 1 par la fonction f.

Question 4 Donner f(5)

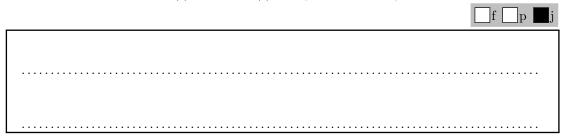
Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de -4 par la fonction f.

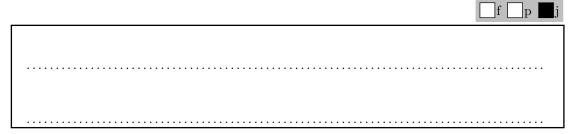
f p





Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f.





Exercice 3

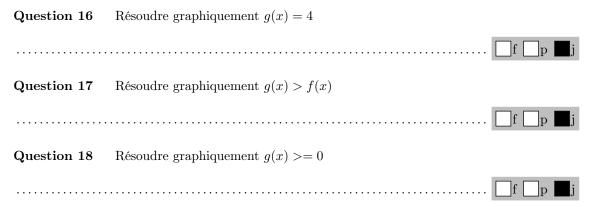
La fonction f est définie sur l'intervalle [-3.5; 1.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

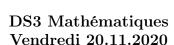
										f	р
x	-3.5	-3	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





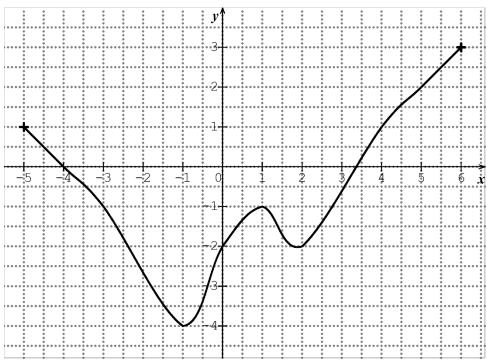


Sahalor Aubin

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1	Quel est le	domaine de dé	finition de f ?		
_ [–	6; 6]				
Question 2	Déterminer	graphiquemen	t l'image de —	4 par la fonctio	on f .
l	0.0	0.5		1.0	
Question 3	Déterminer	graphiquemen	t l'image de 6	par la fonction	f.
	3.5	2.5	3.0	4.0	2.0
Question 4	Donner $f(-$	-5)			
	1.5	0.5	2.0	1.0	0.0
Question 5	Determine	er le(s) antécéd	ent(s) de -1 p	ar la fonction	f.

 $S = \{-3.5, 0.5, 2.25\}$

 $S = \{-3.0, -1.0, -2.75\}$

 $S = \{-3.0, 1.0, 2.75\}$

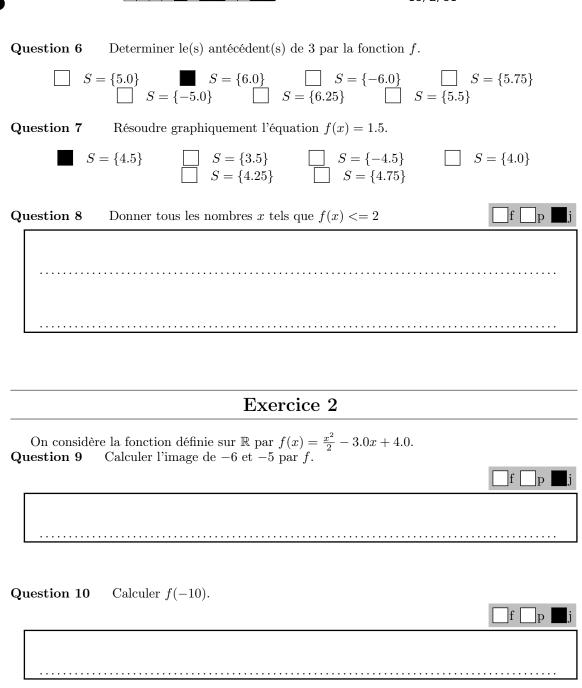
 $S = \{3.0, 1.0, 2.75\}$

 $S = \{-3.25, 0.75, 2.5\}$

 $S = \{-2.75, 1.25, 3.0\}$

 $S = \{3.0, -1.0, -2.75\}$

f p



Déterminer le(s) antécédent(s) de 4 par la fonction f.

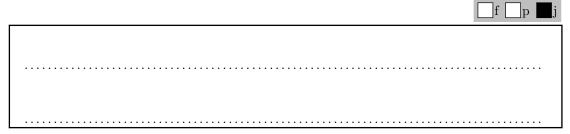
Question 11



Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f.

_f _p _j

Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-4)(x-2)$



Exercice 3

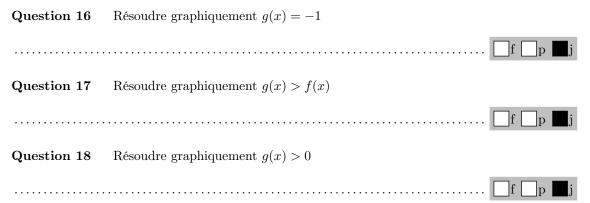
La fonction f est définie sur l'intervalle [-2.5; 2.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

											р
x	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5
f(x)											

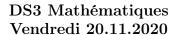


 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





 $S = \{-5.0, 4.0\}$

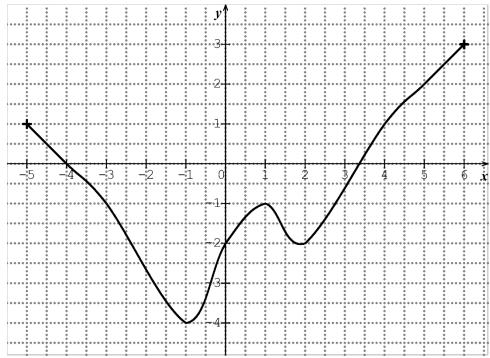


Ensur François

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

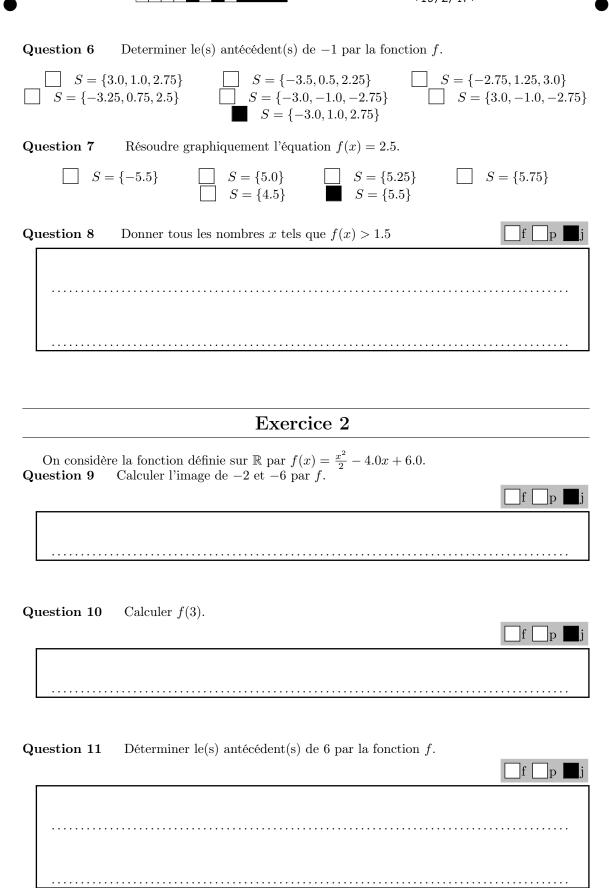
Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f ?
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de 5.5 par la fonction f .
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de -3 par la fonction f .
Question 4 Donner $f(-4)$
Question 5 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 1 par la fonction f .
$\begin{bmatrix} S - \{5, 0, -4, 0\} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} S - \{-5, 5, 3, 5\} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} S - \{-4, 75, 4, 25\} \end{bmatrix}$

 $S = \{5.0, 4.0\}$ $S = \{-5.0, -4.0\}$

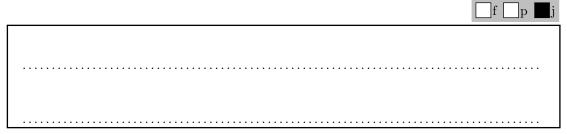
 $S = \{-5.25, 3.75\}$





Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f.

	fpj



Exercice 3

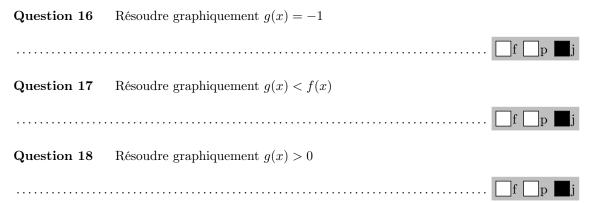
La fonction f est définie sur l'intervalle [-1.5; 3.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

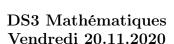
											р
x	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





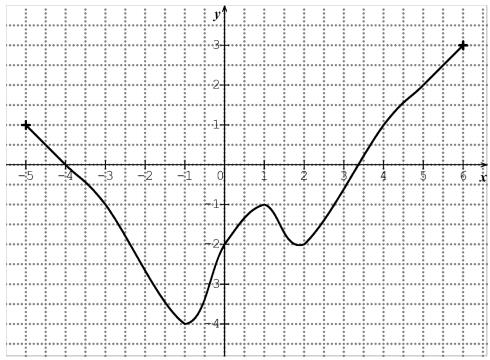


Orak Yann

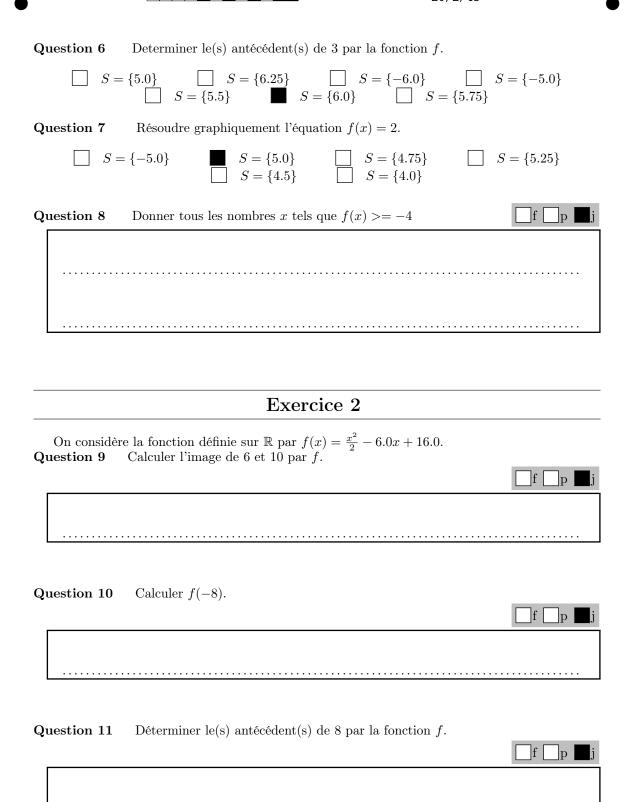
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f ?
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de 6 par la fonction f .
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 1 par la fonction f .
Question 4 Donner $f(5.5)$
Question 5 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 2.5 par la fonction f .





Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 4 par la fonction f.

☐f ☐p ☐j

Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-8)(x-4)$

tpj

Exercice 3

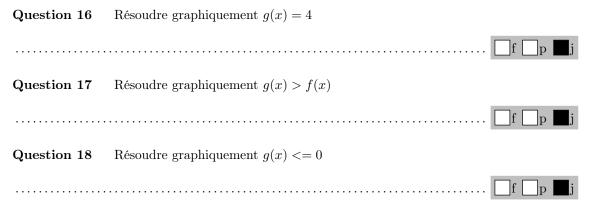
La fonction f est définie sur l'intervalle [-0.5; 4.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ Question 14 Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

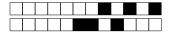
											р
x	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$







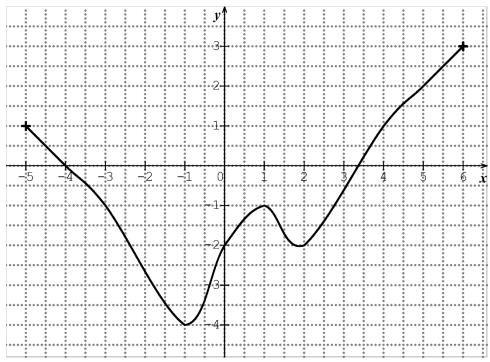
DS3 Mathématiques Vendredi 20.11.2020

Omate Scott

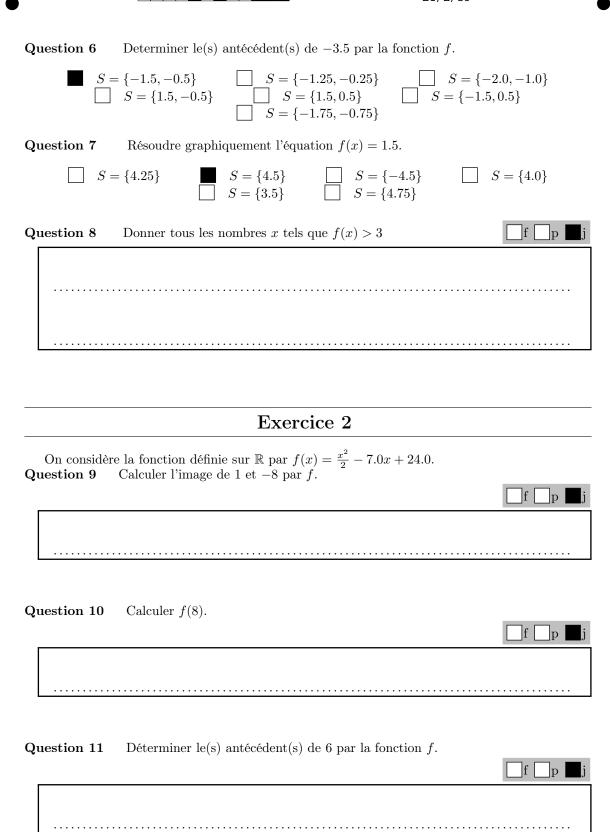
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f ?
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de -3 par la fonction f .
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 5.5 par la fonction f .
Question 4 Donner $f(-4.5)$
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
Question 5 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 1 par la fonction f .



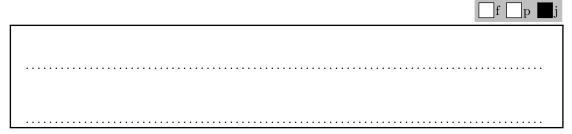
.....



Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 8 par la fonction f.

fp j

Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-8)(x-6)$



Exercice 3

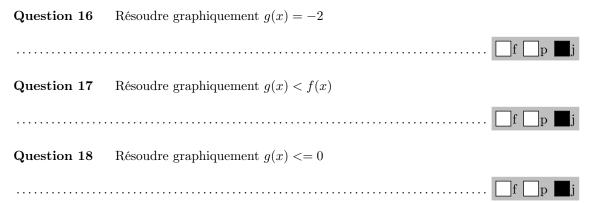
La fonction f est définie sur l'intervalle [-1.5; 3.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

											р
x	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





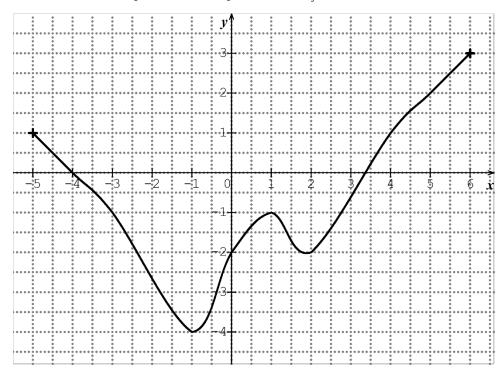
DS3 Mathématiques Vendredi 20.11.2020

Profite Jean

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



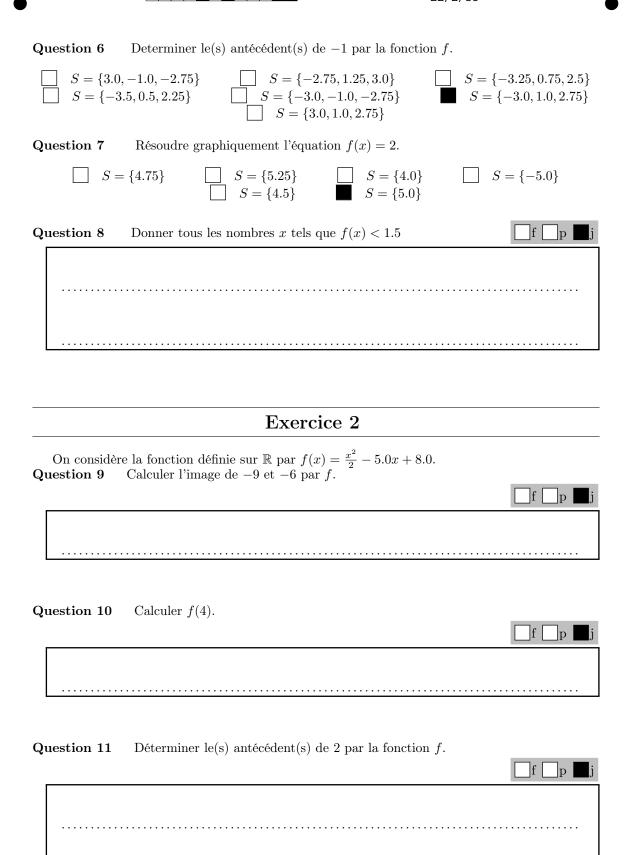
Question 1	Quel es	et le domaine de de	éfinition de f ?	
-5.5	5; 6.5]		[-6;7]	<u> </u>

Question 2 Déterminer graphiquement l'image de -5 par la fonction f.

 ${\bf Question~3} \quad \ {\rm D\acute{e}terminer~graphiquement~l'image~de~-4~par~la~fonction~} f.$

Question 4 Donner f(0)

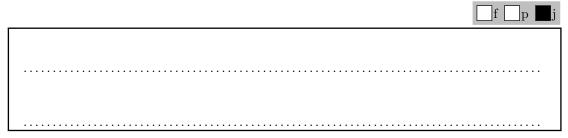
Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de -4 par la fonction f.

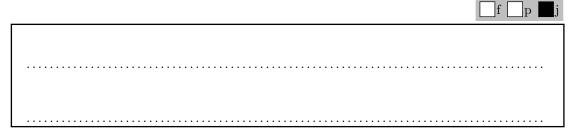


.....



Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 8 par la fonction f.

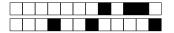




Exercice 3

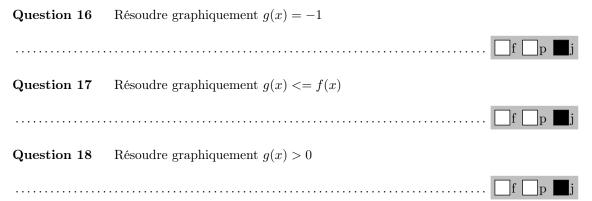
La fonction f est définie sur l'intervalle [-3.5; 1.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

										р	
x	-3.5	-3	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





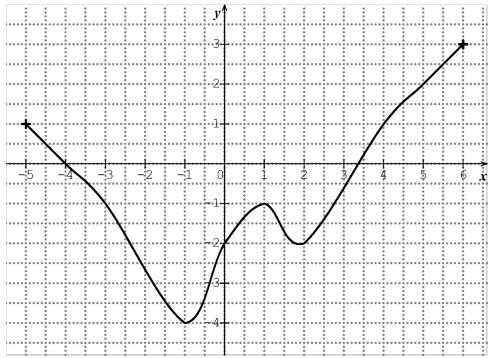
DS3 Mathématiques Vendredi 20.11.2020

Fine Louis

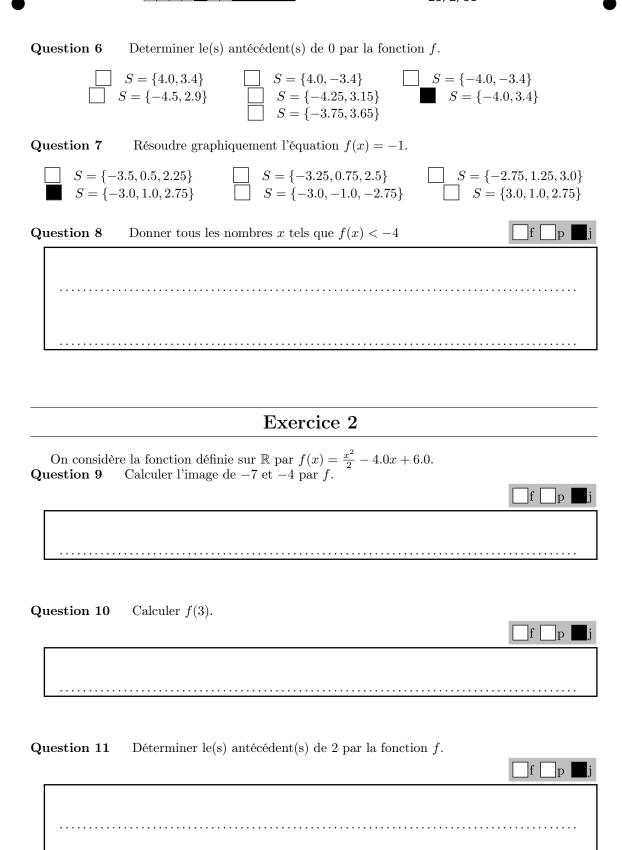
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

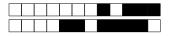
Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative \mathcal{C}_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f ?
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de -4.5 par la fonction f .
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 5 par la fonction f .
Question 4 Donner $f(-3.5)$
Question 5 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de -3.5 par la fonction f .

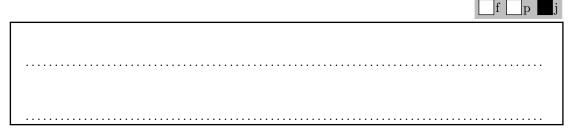




Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f.

	fpj

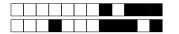
Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-6)(x-2)$



Exercice 3

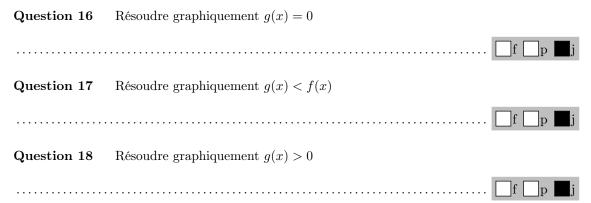
La fonction f est définie sur l'intervalle [-3.5; 1.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

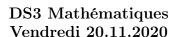
											р
x	-3.5	-3	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





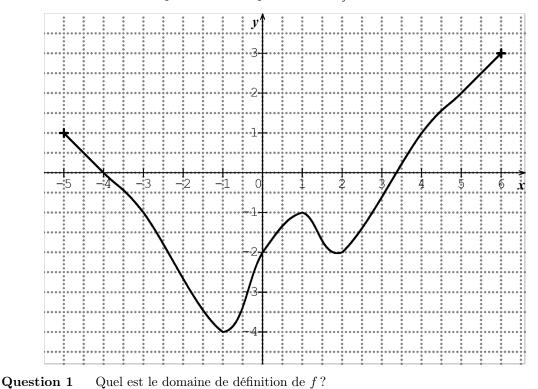


Verse Alain

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

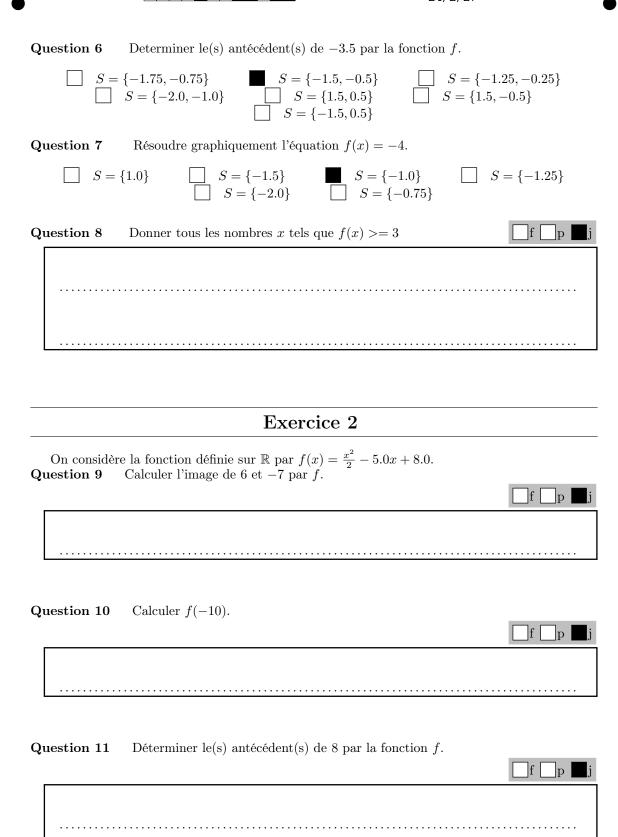
Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 3 Déterminer graphiquement l'image de -4.5 par la fonction f.

Question 4 Donner f(-5)

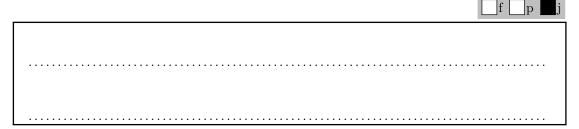


.....



Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f.

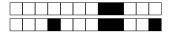
☐f ☐p ☐ j



Exercice 3

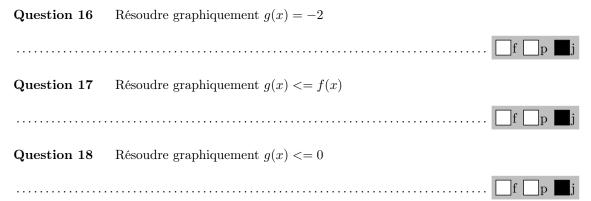
La fonction f est définie sur l'intervalle [-0.5; 4.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

											р
x	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





 $S = \{-3.75, 3.65\}$



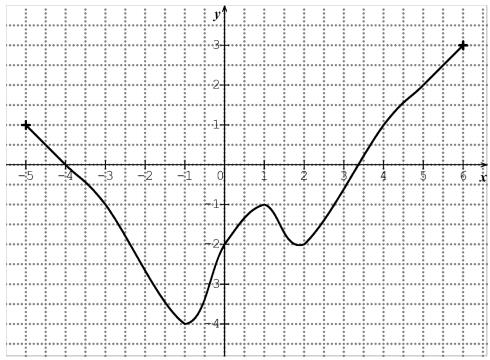
DS3 Mathématiques Vendredi 20.11.2020

Chon Denis

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :

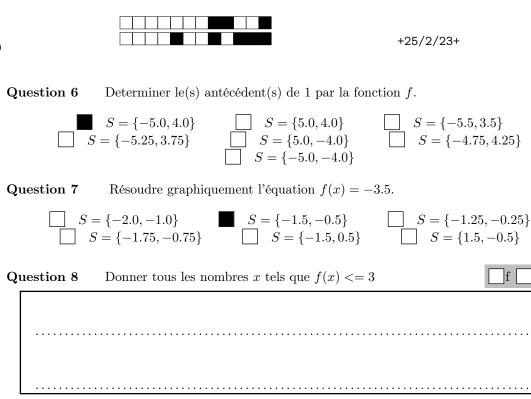


• •					
Question 1	Quel est l	e domaine de dé	éfinition de f ?		
[-5.8	5; 6.5]		$ \begin{array}{ccc} & [-4;1] \\ 5;6] & \end{array} $		[-5;7]
Question 2	Détermine	er graphiquemer	nt l'image de 5	.5 par la fonctio	on f .
	2.5	2.0	3.0	1.5	3.5
Question 3	Détermine	er graphiquemer	nt l'image de –	3.5 par la fonct	tion f .
	-0.5	-1.5	0.5	0.0	
Question 4	Donner f	(5)			
	2.5	1.5	2.0	1.0	3.0
Question 5	Determi	ner le(s) antécéo	dent(s) de 0 pa	r la fonction f .	
	$S = \{-4.0,$	3.4}	$S = \{-4.5, 2.9\}$	9}	$= \{-4.0, -3.4\}$

 $S = \{4.0, 3.4\}$ $S = \{4.0, -3.4\}$

 $S = \{-4.25, 3.15\}$

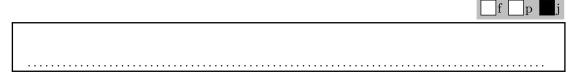
f p



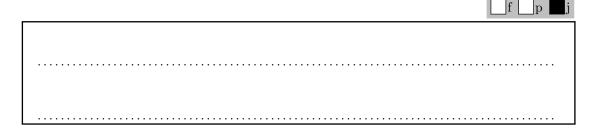
Exercice 2

On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 5.0x + 12.0$. **Lestion 9** Calculer l'image de -3 et -2 par f. Question 9

Question 10 Calculer f(-6).



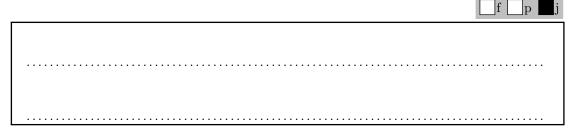
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 4 par la fonction f.





Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f.

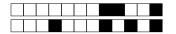
fp _	j



Exercice 3

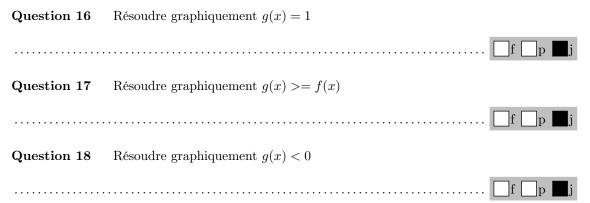
La fonction f est définie sur l'intervalle [-2.5; 2.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

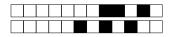
										f	р
x	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$







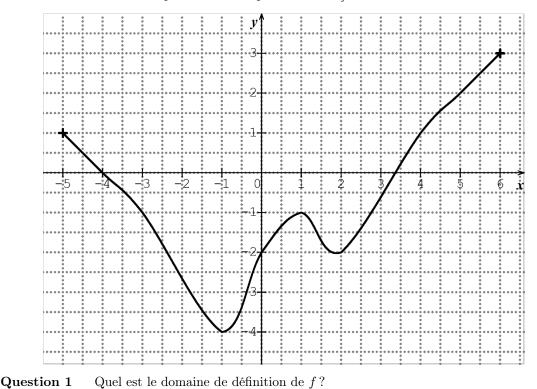
DS3 Mathématiques Vendredi 20.11.2020

Fonce Jean

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

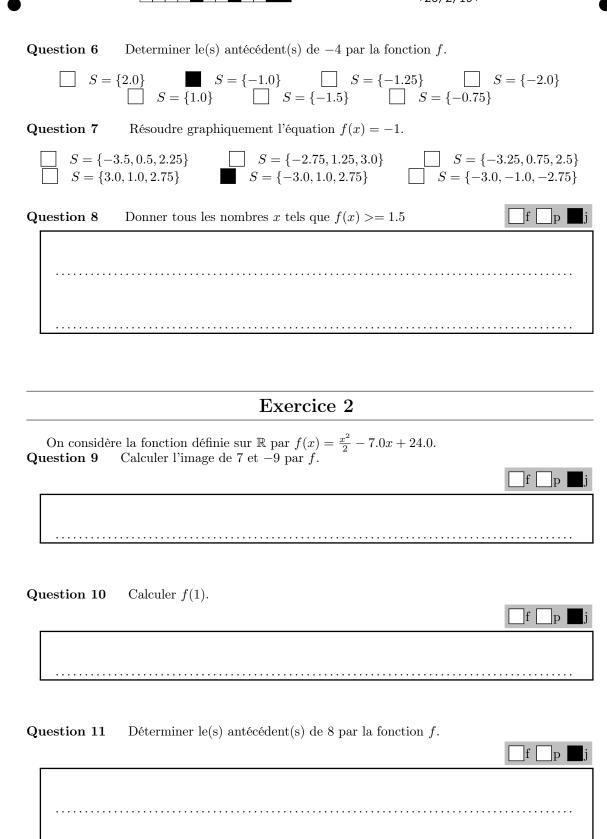
Exercice 1

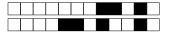
Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



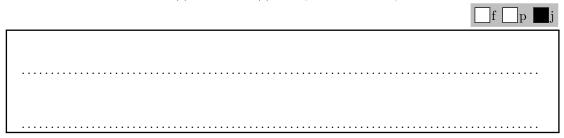
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 5.5 par la fonction f.

Question 4 Donner f(-5)

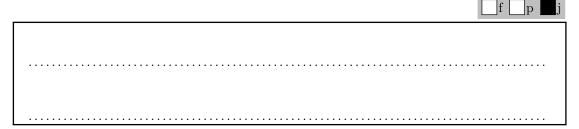




Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f.



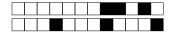
Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-8)(x-6)$



Exercice 3

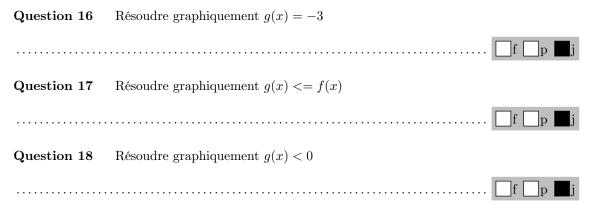
La fonction f est définie sur l'intervalle [-0.5; 4.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

										f	р
x	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





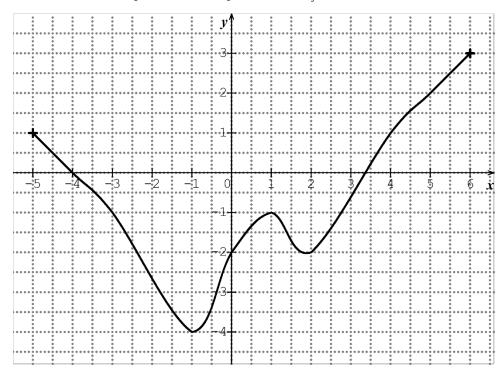
DS3 Mathématiques Vendredi 20.11.2020

Killaw Sandy

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



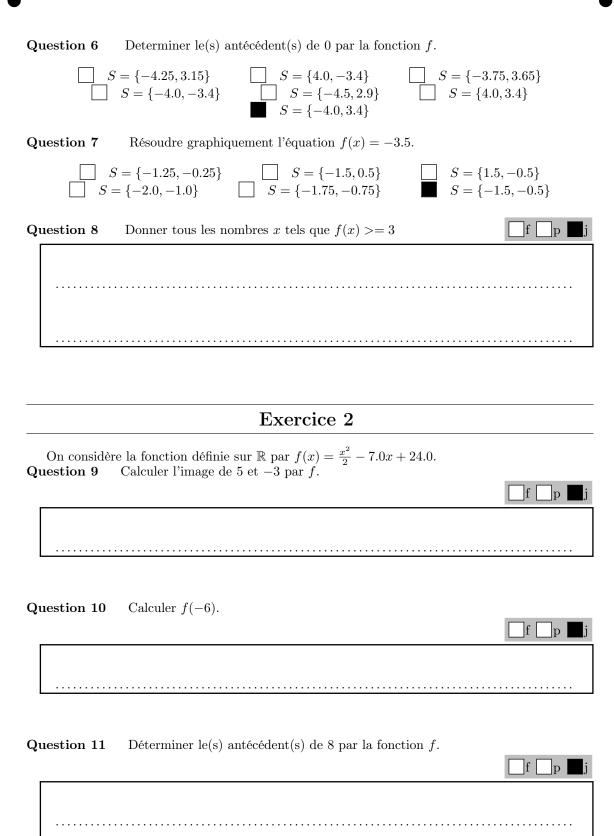
Question 1	Quel est le domaine de définition de f ?	

Question 2 Déterminer graphiquement l'image de 0 par la fonction f.

Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 5 par la fonction f.

Question 4 Donner f(-3.5)

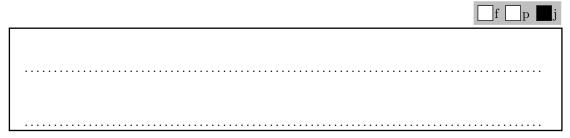
Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f.



.....



Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f.



Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-8)(x-6)$

fp j

Exercice 3

La fonction f est définie sur l'intervalle [-0.5; 4.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ Question 14 Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs ci-

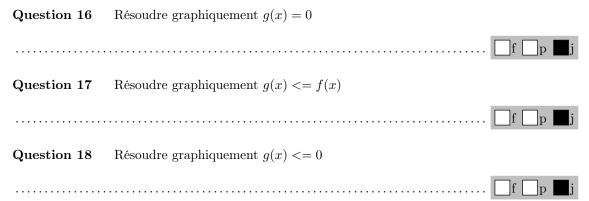
dessous.

											р
x	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





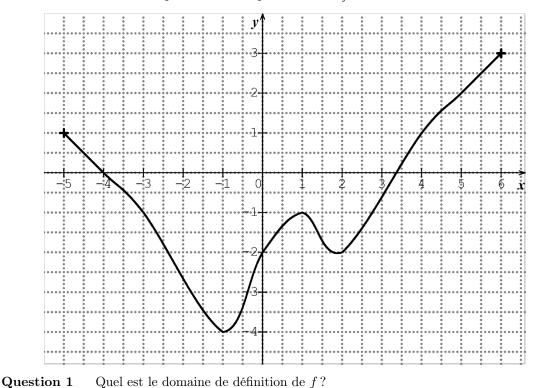


Abine Oscar

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



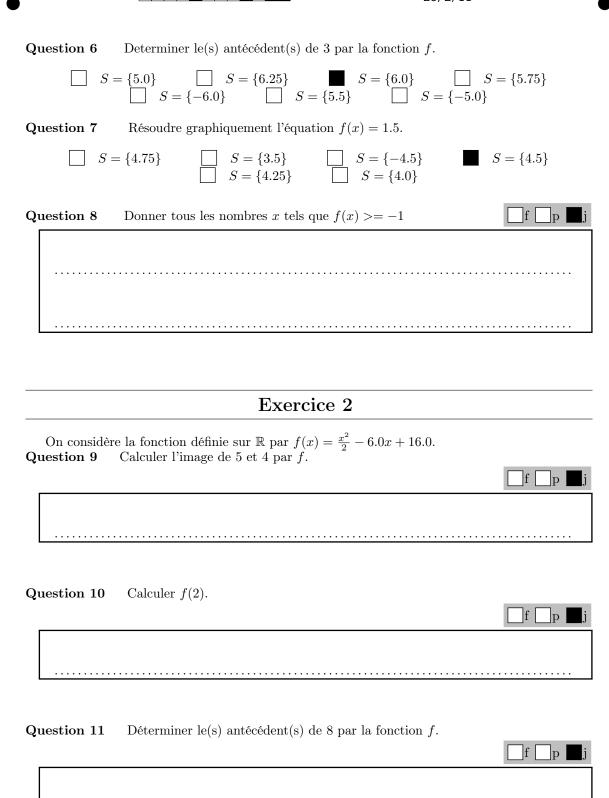
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de 0 par la fonction f.

Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 6 par la fonction f.

Question 4 Donner f(-1.5)

 \square -4.0 \blacksquare -3.5 \square -4.5 \square -2.5 \square -3.0

Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f.

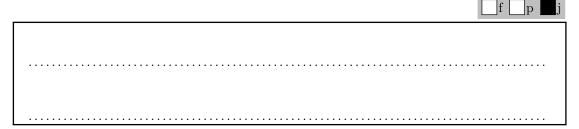




Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 4 par la fonction f.

☐f ☐p ☐ j

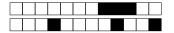
Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-8)(x-4)$



Exercice 3

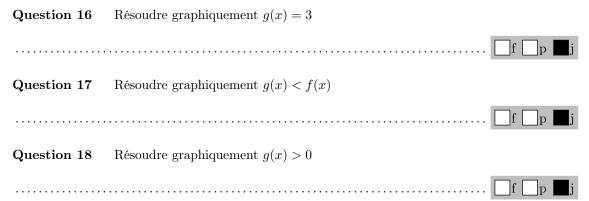
La fonction f est définie sur l'intervalle [-0.5; 4.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

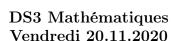
											р
x	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





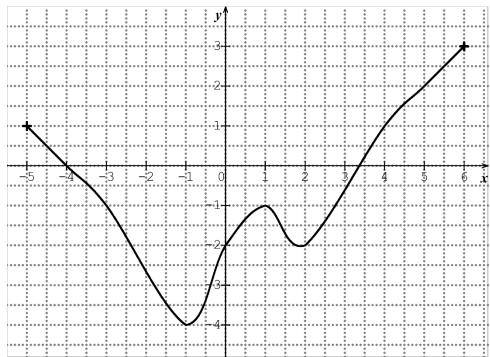


Corouge Larry

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1	Quel est le d	lomaine de défi	inition de f ?			
[-5.	[5; 6.5]	[-5;6] $[-6;$	$\begin{bmatrix} -4;3 \\ 6 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -4;3 \end{bmatrix}$		[-5]	5; 7]
Question 2	Déterminer ;	graphiquement	l'image de -4	par la fonctio	n f .	
			0.5	0.0	1.0	
Question 3	Déterminer g	graphiquement	l'image de 5 p	ear la fonction	f.	
	1.5	2.0	1.0	3.0	2.5	
Question 4	Donner $f(4)$					
	1.5	0.0	0.5	2.0	1.0	
Question 5	Determine	r le(s) antécéde	ent(s) de −1 pa	ar la fonction f	·.	

 $S = \{-3.0, -1.0, -2.75\}$

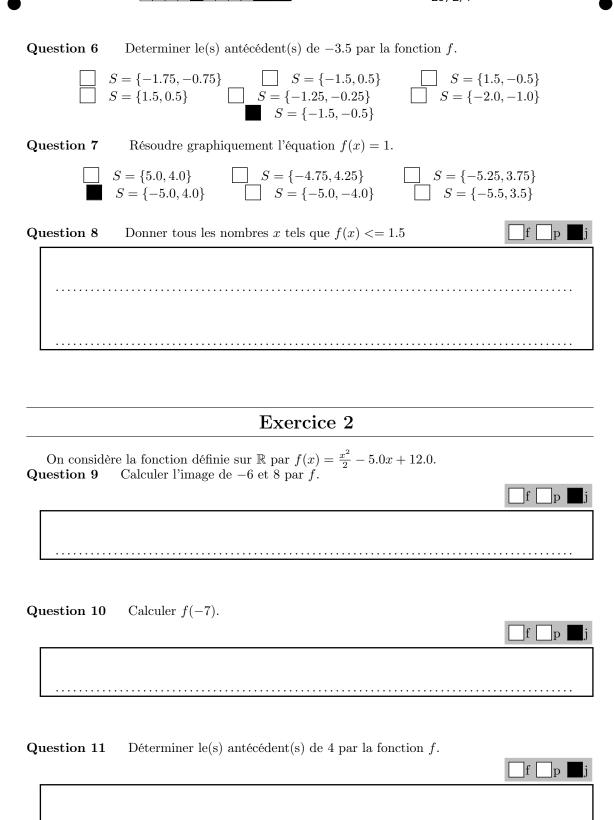
 $S = \{3.0, 1.0, 2.75\}$

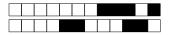
 $S = \{3.0, -1.0, -2.75\}$

 $S = \{-3.5, 0.5, 2.25\}$

 $S = \{-3.0, 1.0, 2.75\}$

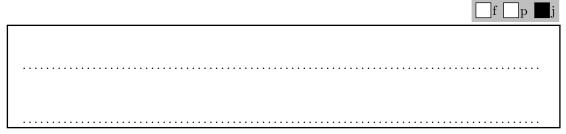
 $S = \{-3.25, 0.75, 2.5\}$





Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f.

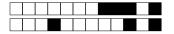
☐f ☐p ☐ j



Exercice 3

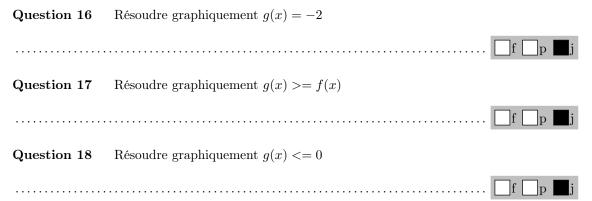
La fonction f est définie sur l'intervalle [-2.5; 2.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

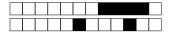
										f	р
x	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





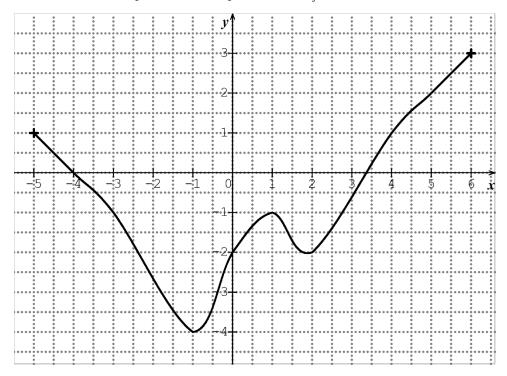


Bande Sarah

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f? [-5.5; 6.5] [-4; 3][-6;7][-6; 6][-5;7]Question 2 Déterminer graphiquement l'image de 1 par la fonction f. -2.0-1.0-0.5-1.50.0 Question 3 Déterminer graphiquement l'image de -5 par la fonction f. 0.0 2.0 0.51.0 1.5

3.0 Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de 2.5 par la fonction f.

Question 4

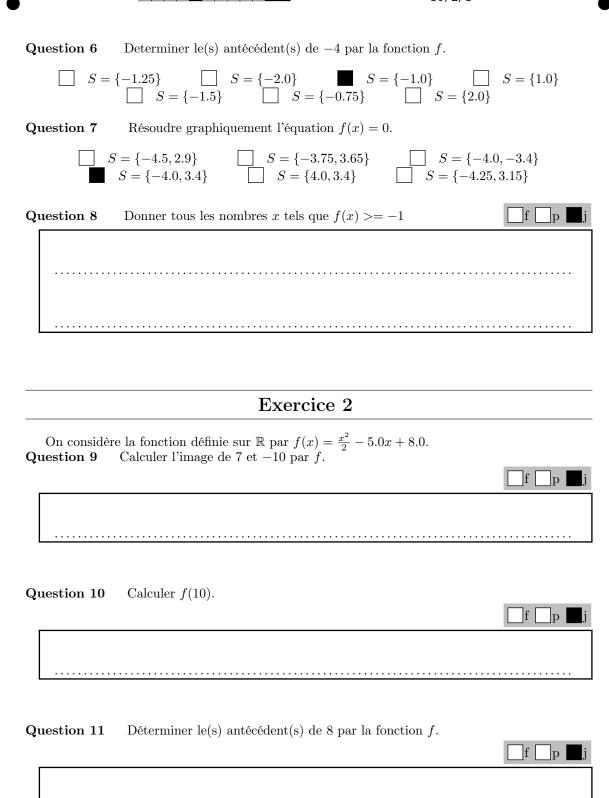
Donner f(6)

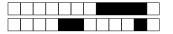
2.0

3.5

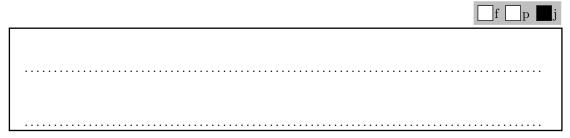
4.0

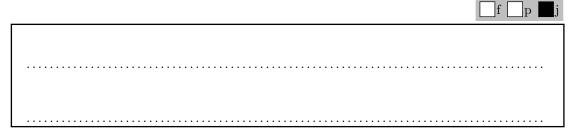
2.5





Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f.

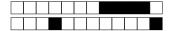




Exercice 3

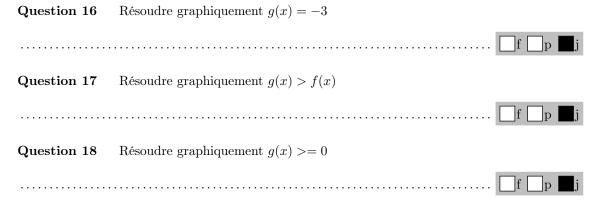
La fonction f est définie sur l'intervalle [-0.5; 4.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

											р
x	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$



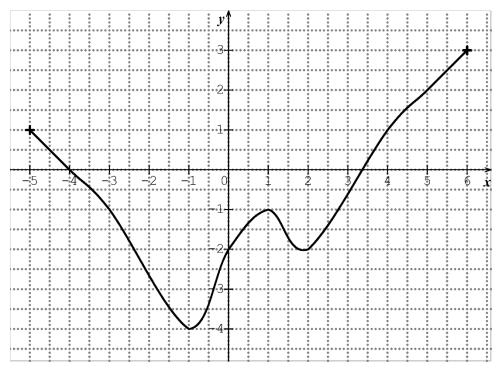


Touze Gaspard

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f?

Question 2 Déterminer graphiquement l'image de -1.5 par la fonction f.

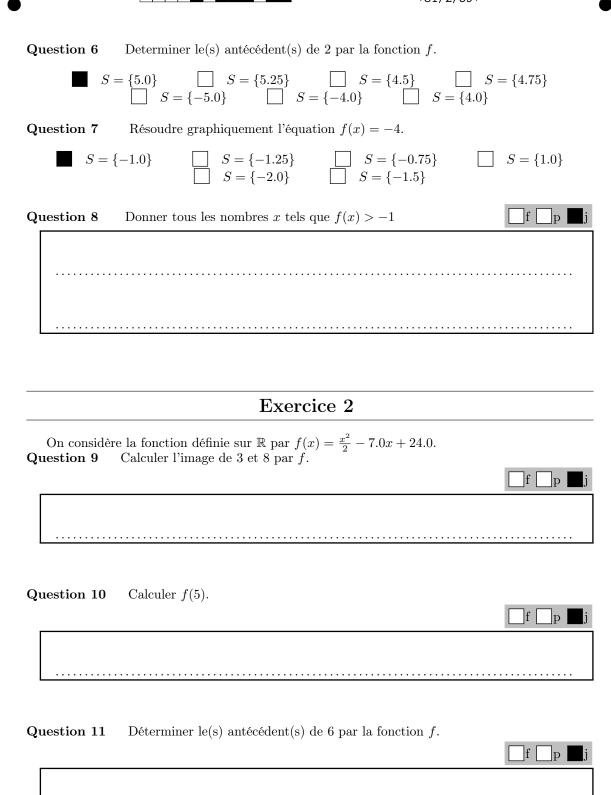
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 4 par la fonction f.

Question 4 Donner f(0)

Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de 1.5 par la fonction f.

$$S = \{4.5\} \qquad \Box \qquad S = \{4.0\} \qquad \Box \qquad S = \{-3.5\} \qquad \Box \qquad S = \{-4.5\}$$

$$\Box \qquad S = \{4.25\} \qquad \Box \qquad S = \{3.5\} \qquad \Box \qquad S = \{4.75\}$$

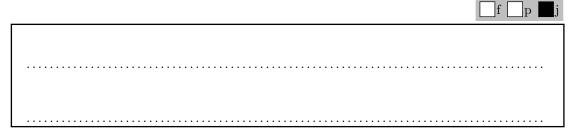




Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 8 par la fonction f.

fp	j

Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-8)(x-6)$



Exercice 3

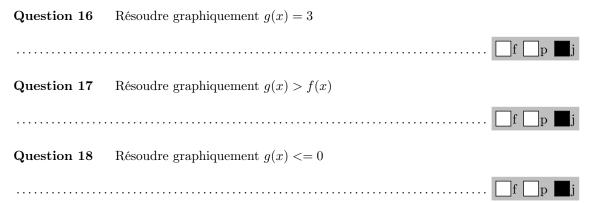
La fonction f est définie sur l'intervalle [-1.5; 3.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

											р
x	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$



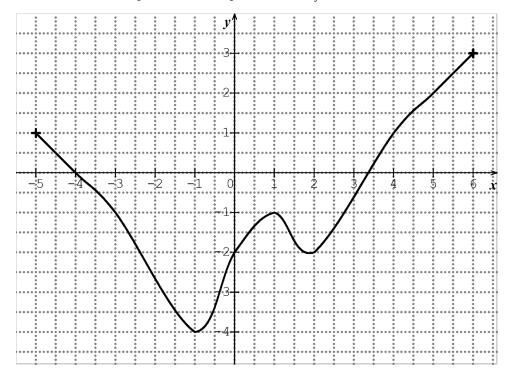


Ibou Ycare

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f?

Question 2 Déterminer graphiquement l'image de -5 par la fonction f.

Question 3 Déterminer graphiquement l'image de -3 par la fonction f.

Question 4 Donner f(5)

Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de -4 par la fonction f.

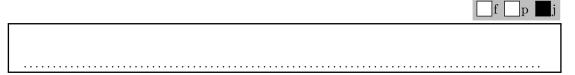


Question 6	Determiner le((s) antécédent(s)	de 1 par la	function f .

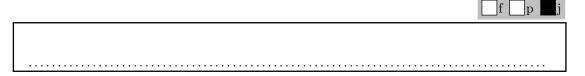
Question 7 Résoudre graphiquement l'équation f(x) = 2.5.

Exercice 2

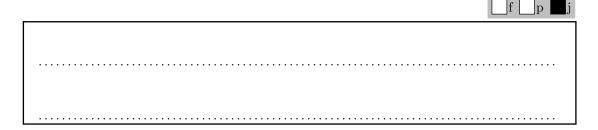
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 3.0x + 4.0$. **Question 9** Calculer l'image de -10 et -2 par f.



Question 10 Calculer f(10).

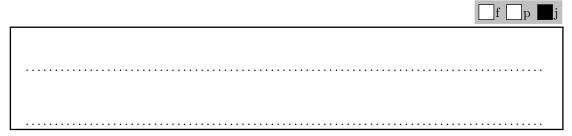


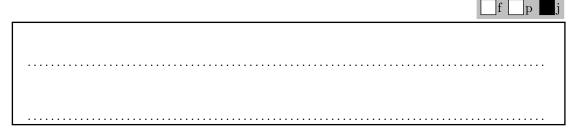
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f.





Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 4 par la fonction f.

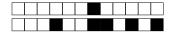




Exercice 3

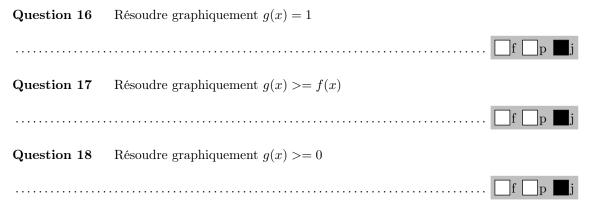
La fonction f est définie sur l'intervalle [-3.5; 1.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

											р
x	-3.5	-3	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





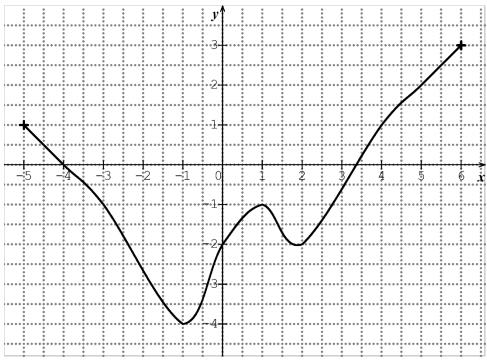


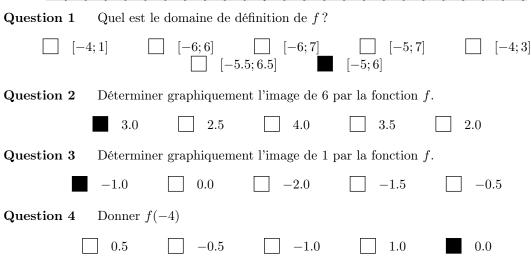
Molette Lami

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :

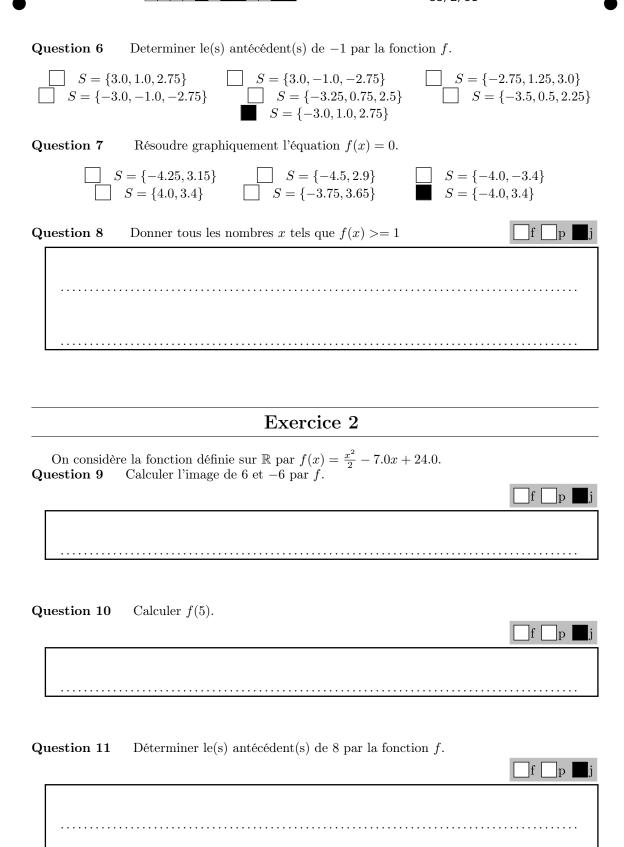




Determiner le(s) antécédent(s) de 2.5 par la fonction f.

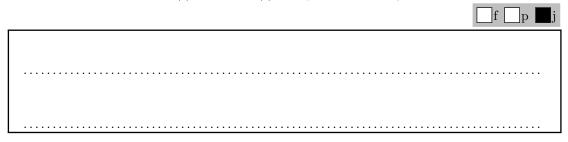
Question 5

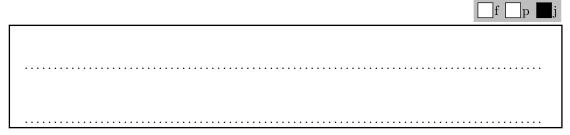
 $S = \{5.25\}$





Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f.





Exercice 3

La fonction f est définie sur l'intervalle [-0.5; 4.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

											р
x	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$



