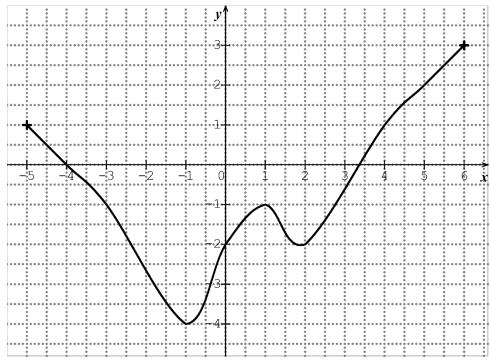


Térophilie Al

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f ?
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de -4 par la fonction f .
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 6 par la fonction f .
Question 4 Donner $f(0)$
Question 5 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de -1 par la fonction f .

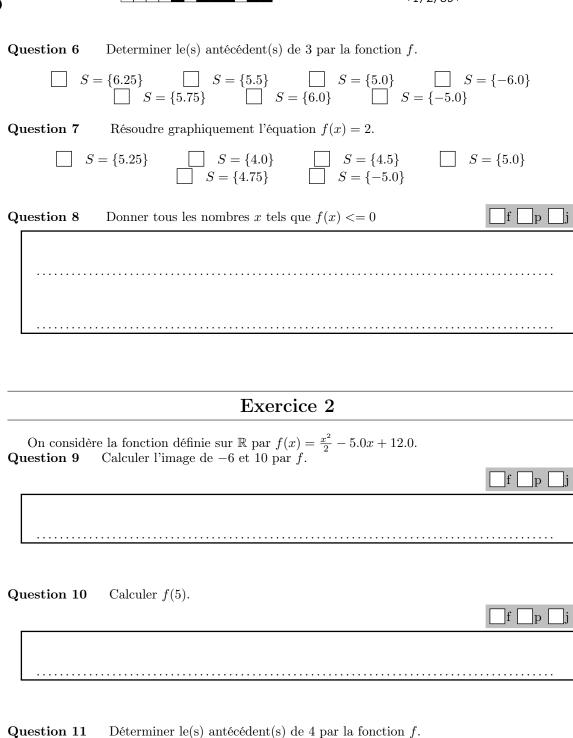
 $S = \{3.0, -1.0, -2.75\}$

 $S = \{-3.0, 1.0, 2.75\}$

 $S = \{-3.25, 0.75, 2.5\}$

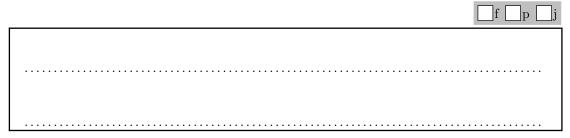
 $S = \{-3.5, 0.5, 2.25\}$

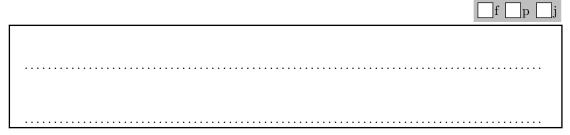
f p





Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f.





Exercice 3

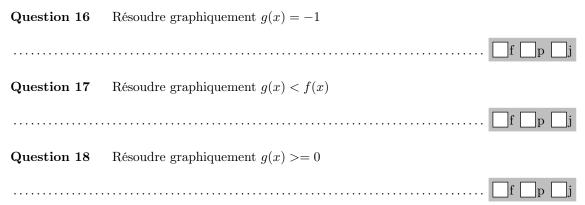
La fonction f est définie sur l'intervalle [-2.5; 2.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

										f	р []
x	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





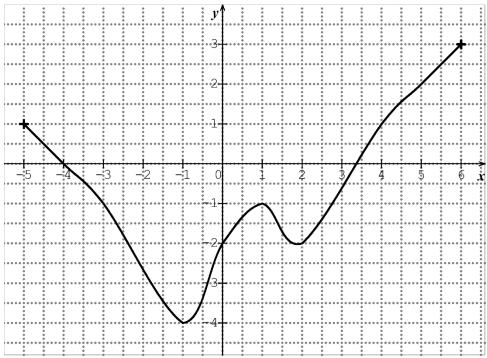


Rhigine Malo

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

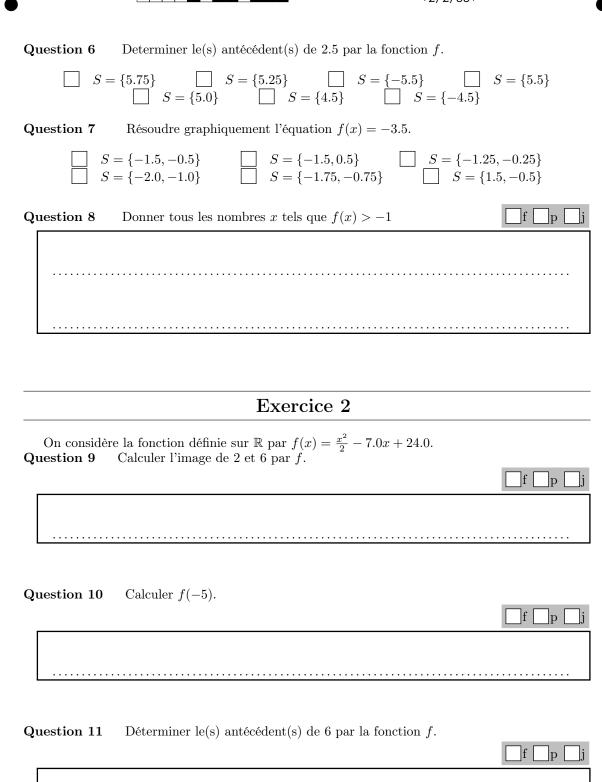
Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



	[-4; 1]
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 1 par la fonction f .	
	3.0
Question 4 Donner $f(-4)$	
	5
\square -0.5 \square 0.0 \square -1.0 \square 1.0 \square 0.5	

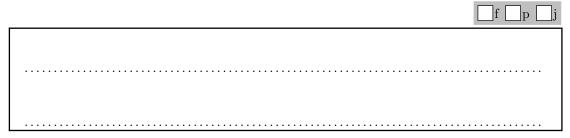
Determiner le(s) antécédent(s) de 1.5 par la fonction f.

Question 5

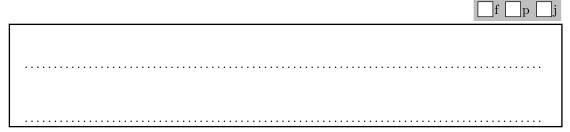




Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 8 par la fonction f.



Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-8)(x-6)$



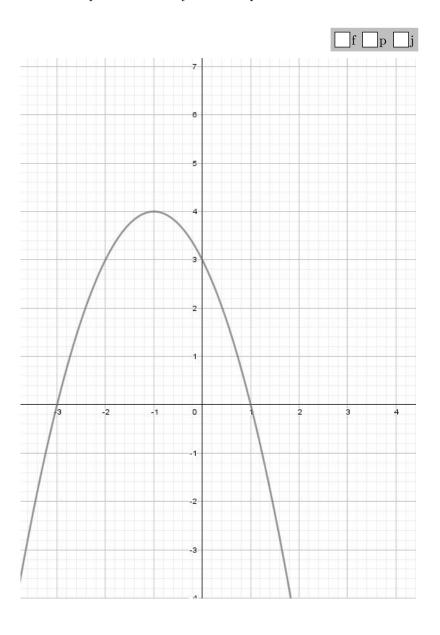
Exercice 3

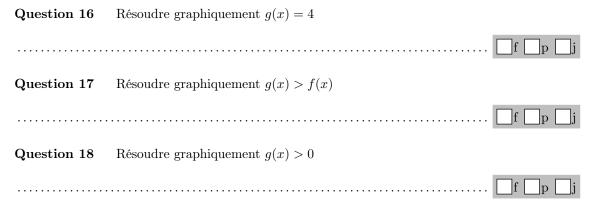
La fonction f est définie sur l'intervalle [-1.5; 3.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

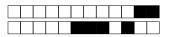
										fpj			
x	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5		
f(x)													



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





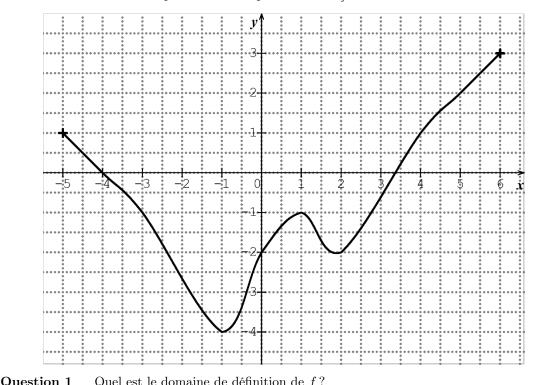


Tnam Olivier

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1	Quei est le do	mame de demm.	ion de j:	
□ [4.	1] [r. cl	[E. 7] [

[-4;1]	[-5;6]		[-5.5; 6.5]	[-6;7]
		[-4;3]	[-6; 6]	

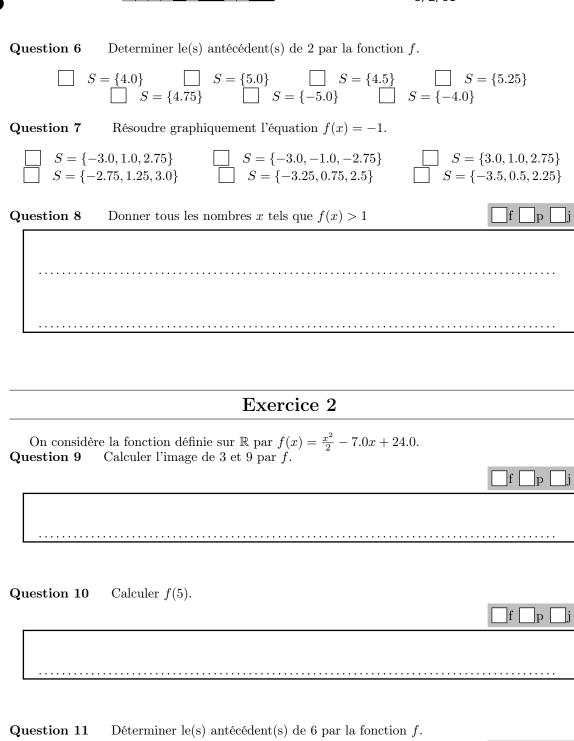
 ${\bf Question} \ {\bf 2} \qquad {\bf D\'{e}terminer} \ {\bf graphiquement} \ {\bf l'image} \ {\bf de} \ -1.5 \ {\bf par} \ {\bf la} \ {\bf fonction} \ f.$

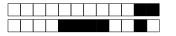
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 4 par la fonction f.

Question 4 Donner f(0)

Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de 1.5 par la fonction f.

f p

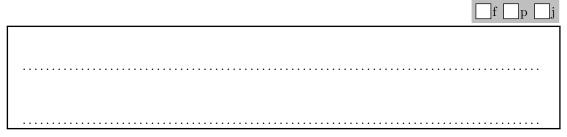




Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 8 par la fonction f.

_f _p _j

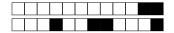
Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-8)(x-6)$



Exercice 3

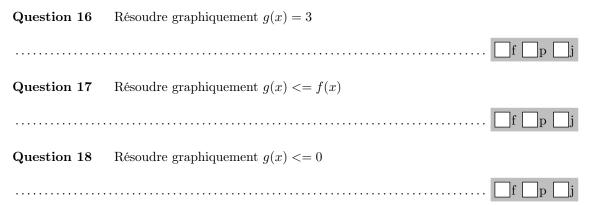
La fonction f est définie sur l'intervalle [-1.5; 3.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

											р 🔲 ј
x	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





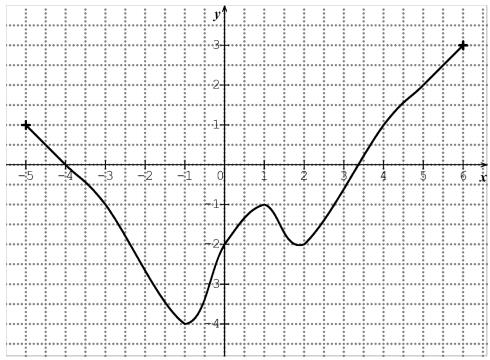


Clure Sarah

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative ${\cal C}_f$ suivante :



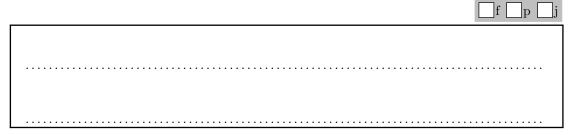
Question 1 Quel est le domaine de définition de f ?
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de 5 par la fonction f .
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de -3 par la fonction f .
Question 4 Donner $f(5.5)$
Question 5 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 1 par la fonction f .

 $S = \{-5.5, 3.5\}$

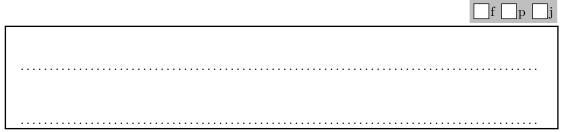
Quest	tion 6 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 3 par la fonction f .	
		$S = \{6.0\}$
Quest	tion 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = -1$.	
	$S = \{-3.0, -1.0, -2.75\}$ \square $S = \{-2.75, 1.25, 3.0\}$ \square $S = \{-3.5, 0.5, 2.25\}$ \square	$\{-3.0, 1.0, 2.75\}$ $.25, 0.75, 2.5\}$
Quest	tion 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) > 2$	fpj
	Exercice 2	
On Quest	n considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 5.0x + 12.0$. tion 9 Calculer l'image de 10 et -2 par f .	☐f ☐p ☐j
Quest	tion 10 Calculer $f(9)$.	□f □p □j
Quest	tion 11 Déterminer $le(s)$ antécédent (s) de 6 par la fonction f .	fpj



Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 4 par la fonction f.



Développer $\frac{1}{2}(x-6)(x-4)$ Question 13



Exercice 3

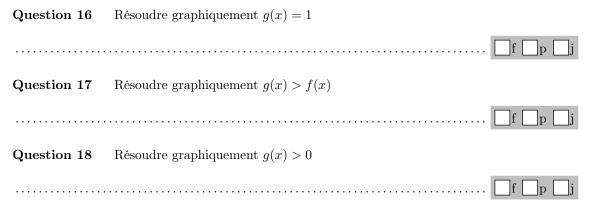
La fonction f est définie sur l'intervalle [-1.5; 3.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **estion 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs ci-Question 14 dessous.

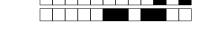
										f	р []
x	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





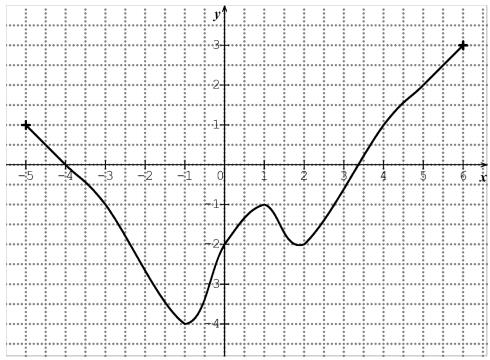


Lingot Hubert

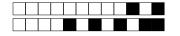
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



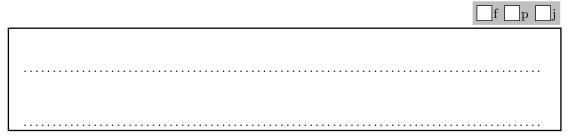
Question 1 Quel est le domaine de définition de f ?
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de -5 par la fonction f .
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 6 par la fonction f .
Question 4 Donner $f(-3.5)$
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
Question 5 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de -4 par la fonction f .

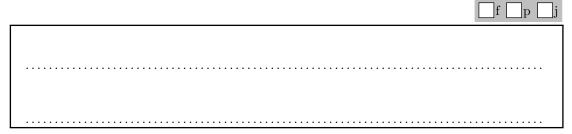


Question 6 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 3 par la fonction f .
Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 2$.
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) < -3.5$
Exercice 2
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 5.0x + 8.0$. Question 9 Calculer l'image de -9 et -10 par f .
Question 10 Calculer $f(-4)$.
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f .



Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 8 par la fonction f.





Exercice 3

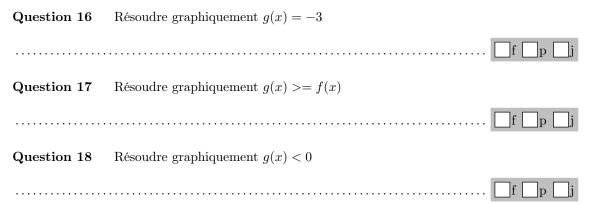
La fonction f est définie sur l'intervalle [-3.5; 1.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

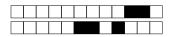
										f	р []
x	-3.5	-3	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





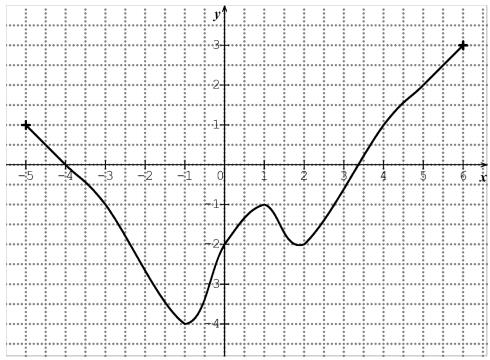


Bards Lenny

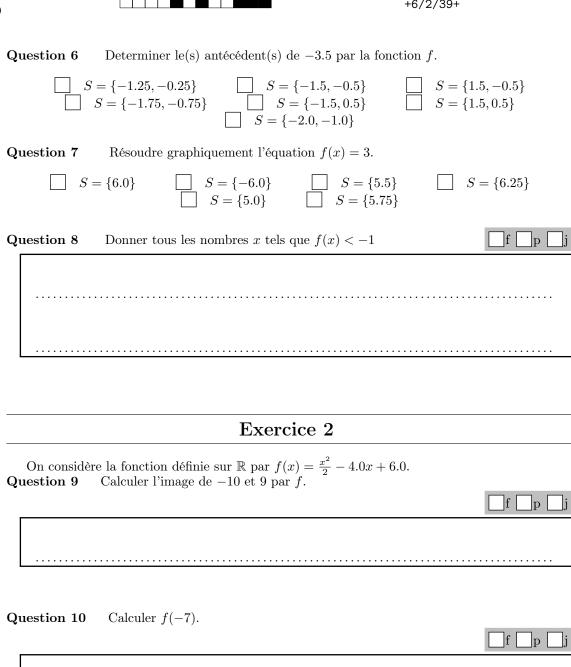
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f ?
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de -5 par la fonction f .
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 4 par la fonction f .
Question 4 Donner $f(-4.5)$
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
Question 5 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de -4 par la fonction f .



 $|\mathbf{p}|$

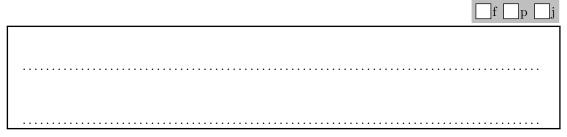
Déterminer le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f.

Question 11



Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f.

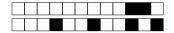
f p j



Exercice 3

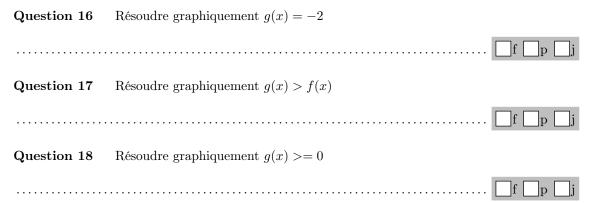
La fonction f est définie sur l'intervalle [-3.5; 1.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

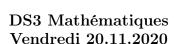
										f	р []
x	-3.5	-3	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





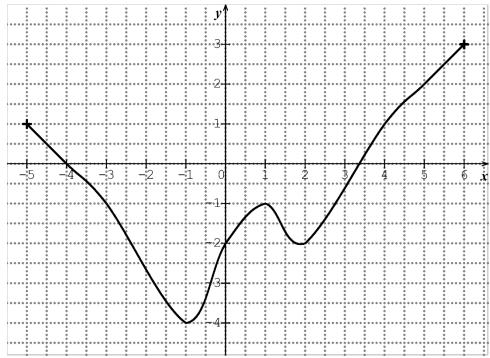


De demontagne Guy

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

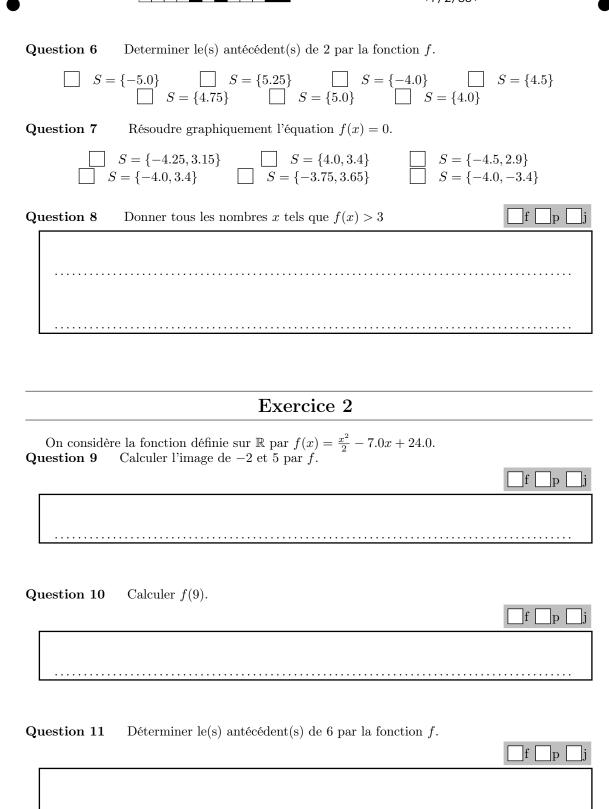
Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative \mathcal{C}_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f ?
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de 5.5 par la fonction f .
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de -3 par la fonction f .
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
Question 4 Donner $f(5)$
Question 5 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 1 par la fonction f .

 $S = \{-4.75, 4.25\}$

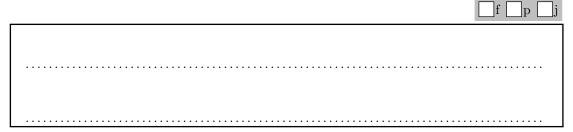




Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 8 par la fonction f.

	fj

Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-8)(x-6)$



Exercice 3

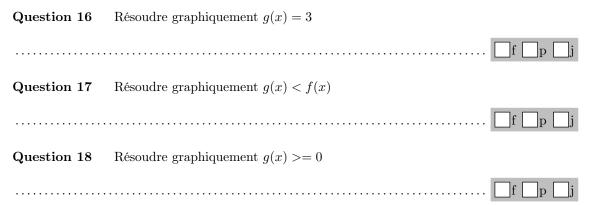
La fonction f est définie sur l'intervalle [-1.5; 3.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

									р []			
	x	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5
	f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





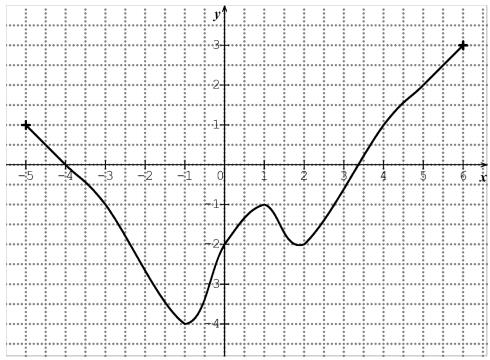


Jet Claire

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



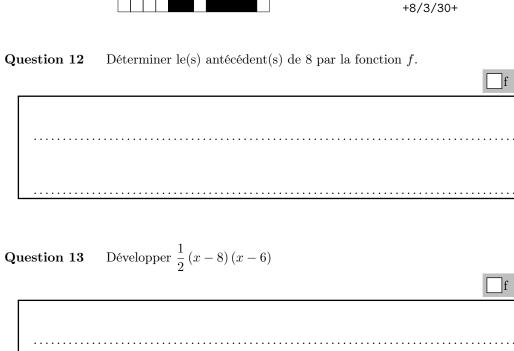
Question 1 Quel est le domaine de définition de f ?
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de 6 par la fonction f .
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de -3 par la fonction f .
Question 4 Donner $f(-1.5)$
Question 5 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 1 par la fonction f .
$S = \{5.0, 4.0\}$ $S = \{-5.0, 4.0\}$ $S = \{5.0, -4.0\}$

 $S = \{-5.25, 3.75\}$

 $S = \{-5.0, -4.0\}$ $S = \{-4.75, 4.25\}$

Question 6 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 1.5 par la fonction f .	
	$= {3.5}$
Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = -1$.	
	$\{-1.0, -2.75\}$ $\{2.75, 1.25, 3.0\}$
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) > 2.5$	fpj
Exercice 2	
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 7.0x + 24.0$. Question 9 Calculer l'image de 1 et 3 par f .	
	<u></u> fpj
Question 10 Calculer $f(9)$.	
	_f _p _j
$\label{eq:Question 11} \textbf{Question 11} \text{Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction } f.$	
	fj

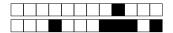
p



Exercice 3

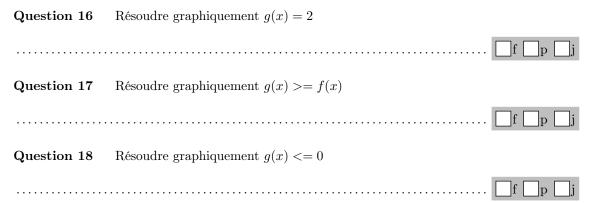
La fonction f est définie sur l'intervalle [-1.5; 3.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **estion 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs ci-Question 14 dessous.

, obsores.											р []
x	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5
f(x)											

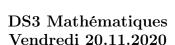


 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





6]

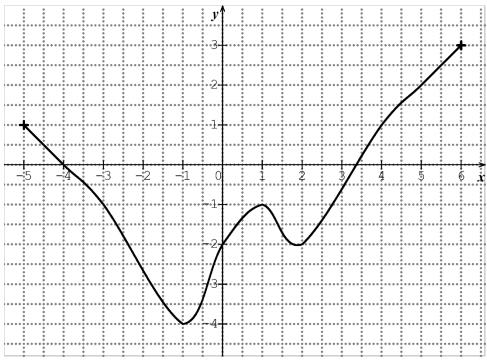


Iglotte Paul

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

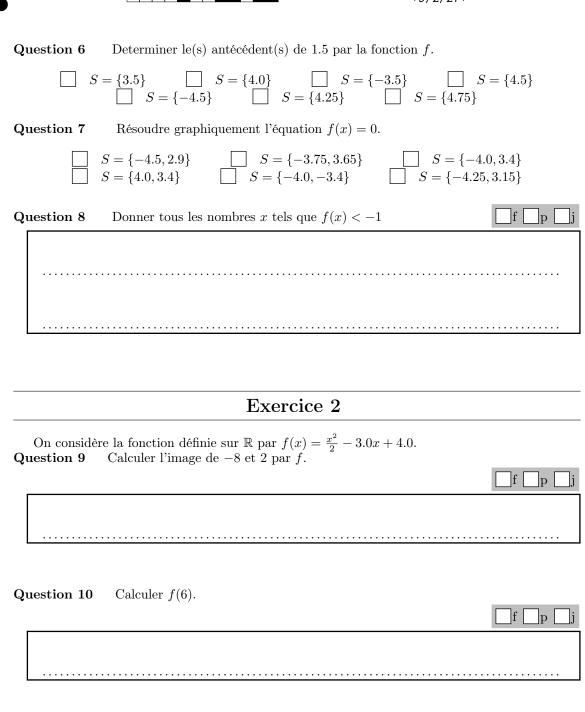
Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative \mathcal{C}_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f ?
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de 6 par la fonction f .
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 5.5 par la fonction f .
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
Question 4 Donner $f(-4.5)$
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
Question 5 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de -3.5 par la fonction f .

f p



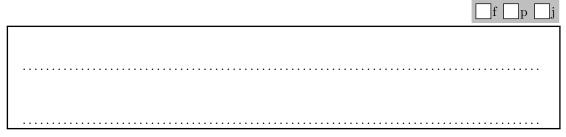
Déterminer le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f.

Question 11



Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 4 par la fonction f.

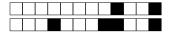
_f _p _j



Exercice 3

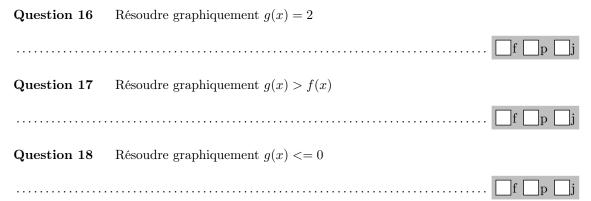
La fonction f est définie sur l'intervalle [-3.5; 1.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

									fpj		
x	-3.5	-3	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





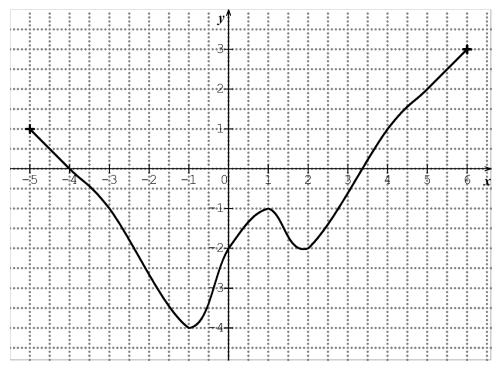


Diote Paulie

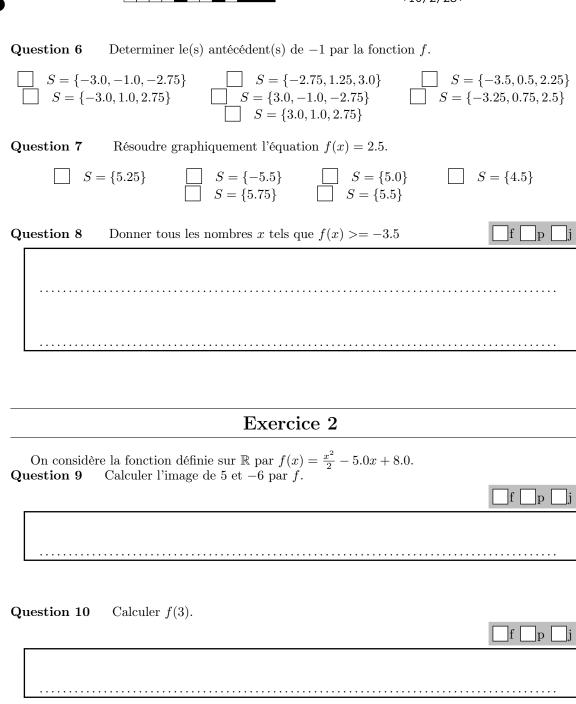
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



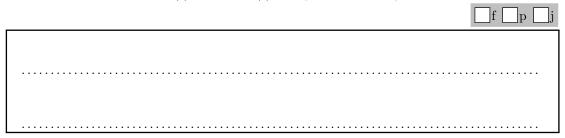
Question 1	Quel est	le domaine de de	éfinition de f ?		
	±;3]	[-4;1] $[-5.$	[-5; 6] $[-5; 6]$	$\begin{bmatrix} \\ -5;7 \end{bmatrix}$ [-6;6]	
Question 2	Détermin	er graphiqueme	nt l'image de 0 p	par la fonction f .	
	-2.0	-1.5	-2.5		
Question 3	Détermin	er graphiqueme	nt l'image de -4	par la fonction	f.
	-1.0	0.0	1.0	-0.5	0.5
Question 4	Donner j	f(-1.5)			
	-3.5	-4.0	$\boxed{}$ -3.0	-4.5	
Question 5	Determ	iner le(s) antécée	dent(s) de 2 par	la fonction f .	



Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 8 par la fonction f.



Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f.

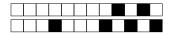


fpj
 •

Exercice 3

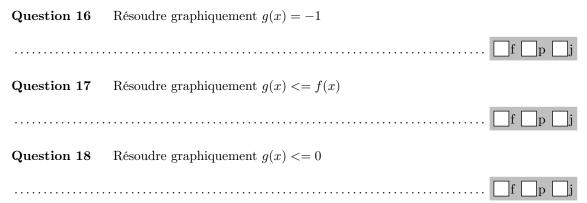
La fonction f est définie sur l'intervalle [-0.5; 4.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

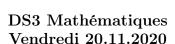
osso as.											р []
x	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





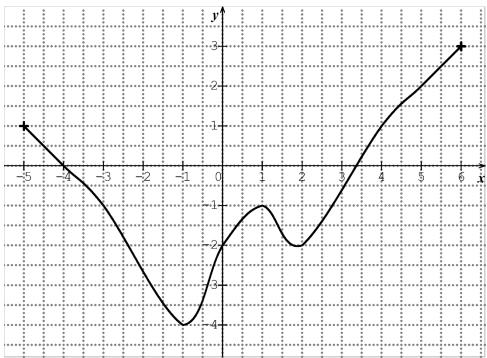


Évitable Céline

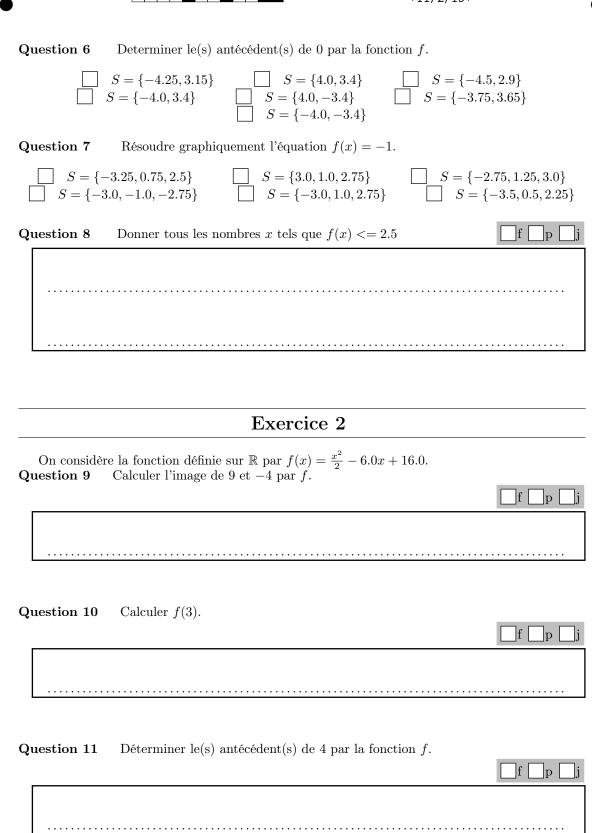
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

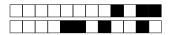
Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :

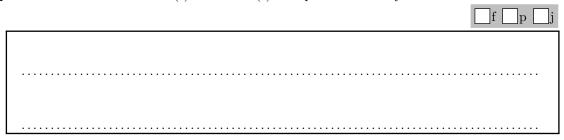


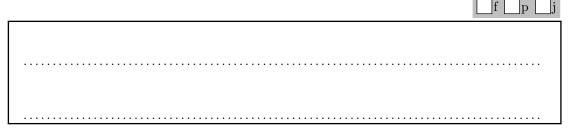
Question 1 Quel est le domaine de définition de f ?
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de 4 par la fonction f .
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de -3.5 par la fonction f .
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
Question 4 Donner $f(-1.5)$
Question 5 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 3 par la fonction f .





Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 8 par la fonction f.



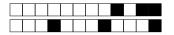


Exercice 3

La fonction f est définie sur l'intervalle [-2.5; 2.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ Question 14 Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs ci-

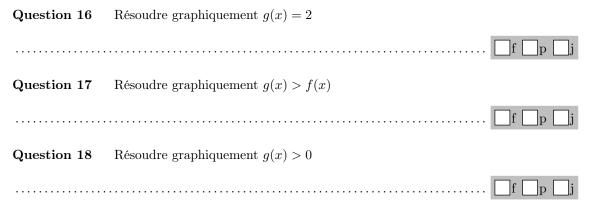
dessous.

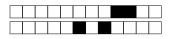
											р []
x	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





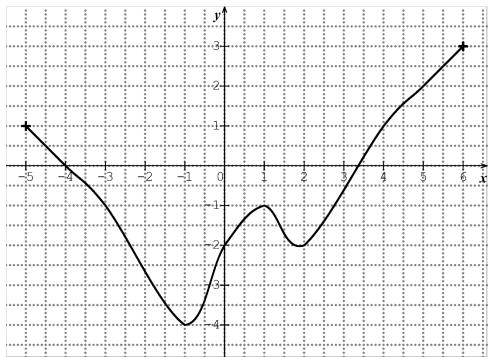


Etlabete Annabelle

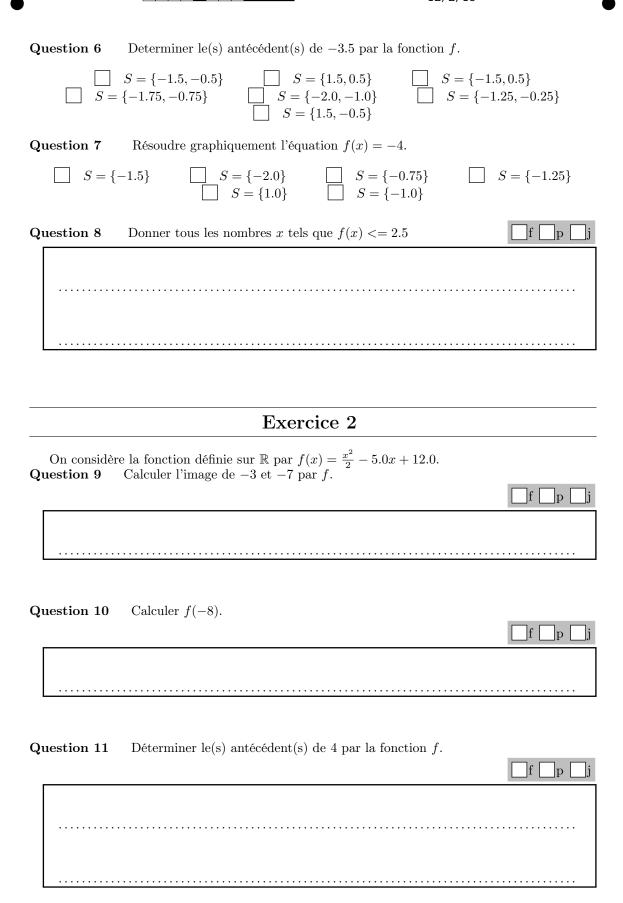
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

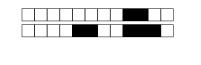
Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :

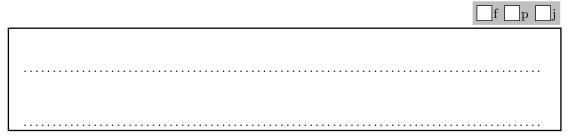


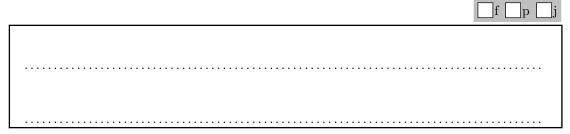
V-4↓														
Question 1 Quel est le domaine de définition de f ?														
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de -3.5 par la fonction f .														
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$														
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 5.5 par la fonction f .														
Question 4 Donner $f(-4.5)$														
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$														
Question 5 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 0 par la fonction f .														





Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f.

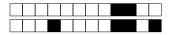




Exercice 3

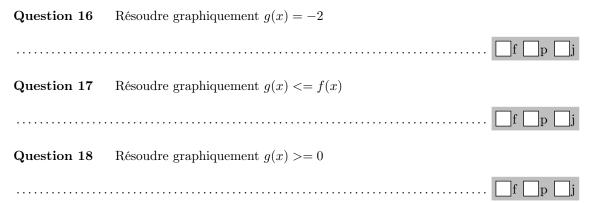
La fonction f est définie sur l'intervalle [-2.5; 2.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

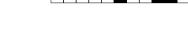
										f	р 🔲 ј
x	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$







DS3 Mathématiques

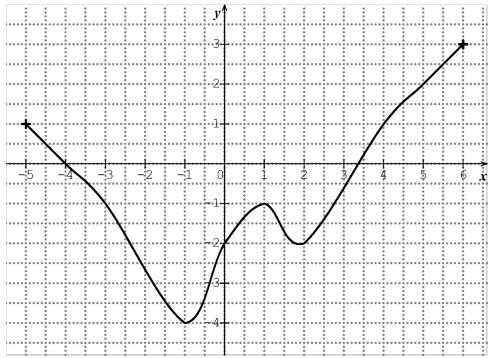
Vendredi 20.11.2020

Anescense Ève

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :

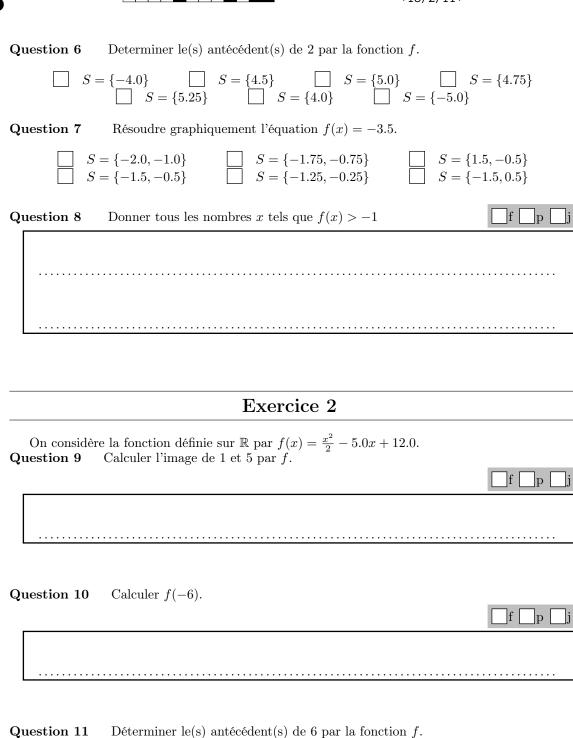


Question 1 Quel est le domaine de définition de f ?
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de -3 par la fonction f .
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 0 par la fonction f .
Question 4 Donner $f(-4)$
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
Question 5 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 1 par la fonction f .

 $S = \{-5.5, 3.5\}$ $S = \{-5.0, 4.0\}$

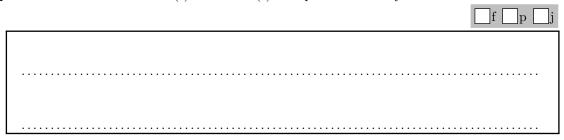
 $S = \{-5.25, 3.75\}$

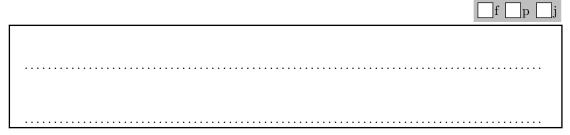
f p





Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 4 par la fonction f.

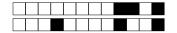




Exercice 3

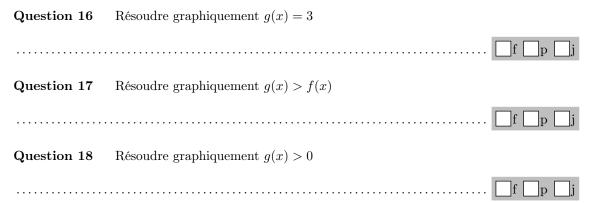
La fonction f est définie sur l'intervalle [-1.5; 3.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

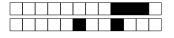
										f	р []
x	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





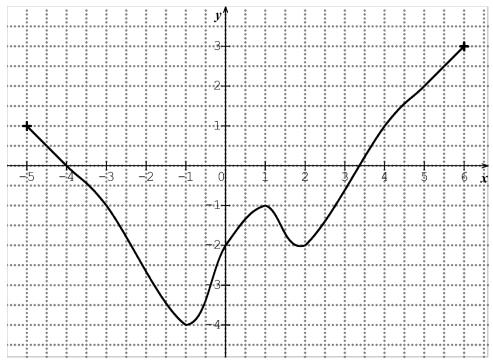


Tenbien Jean

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

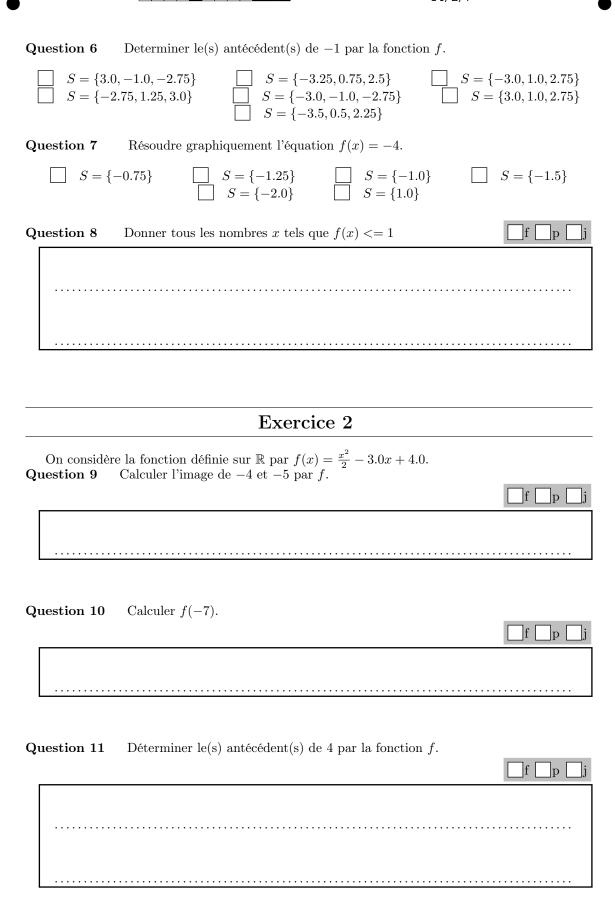
Exercice 1

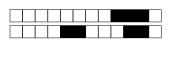
Soit la fonction f définie par la courbe représentative \mathcal{C}_f suivante :



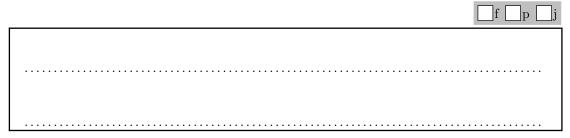
				: :	44										
0 0 0						•		0 0 0	•				:		0 0
*****	•					:		••••	•••••						
Question 1	Quel	l est le	domai	ne de o	définit	tion de	ef?								
	-6; 7]		$\begin{bmatrix} -5; \\ \end{bmatrix}$	6]] [-4	[: 1;3]	$\begin{bmatrix} -4 \end{bmatrix}$;1]	[-5.5]	[] ; 6.5]	[-	5;7]] [-	-6;6]
Question 2	Déte	erminer	graph	iqueme	ent l'i	mage	de 5	.5 pa	r la	fonc	tio	f.			
		3.0		1.5		3.	5			2.0] 2.5	5	
Question 3	Déte	erminer	graph	iqueme	ent l'i	mage	de -	-3.5 p	oar la	a for	ncti	on f	·.		
	-1	.0		0.0		0.5	•] –	0.5] –	1.5	
Question 4	Don	$\operatorname{ner} f(-$	-4)												
	1.0	0		0.5		-1.	0		_	-0.5	•			0.0	
Question 5	De	$ ext{termin}$	er le(s)	antéc	édent	(s) de	0 pa	ar la i	fonct	ion	f.				
	$S = \{$		-			-		-	_	$\overline{}$		-	-3.75,		-

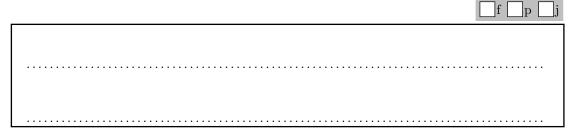
 $S = \{-4.25, 3.15\}$





Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f.



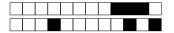


Exercice 3

La fonction f est définie sur l'intervalle [-2.5; 2.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ Question 14 Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs ci-

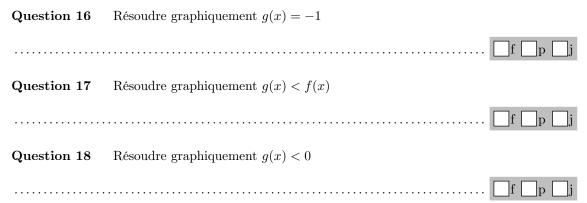
dessous.

										f	р
x	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





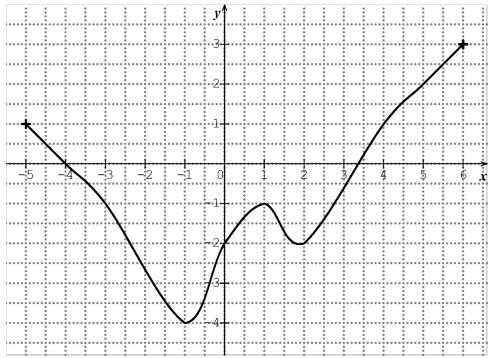


Ticolis Hector

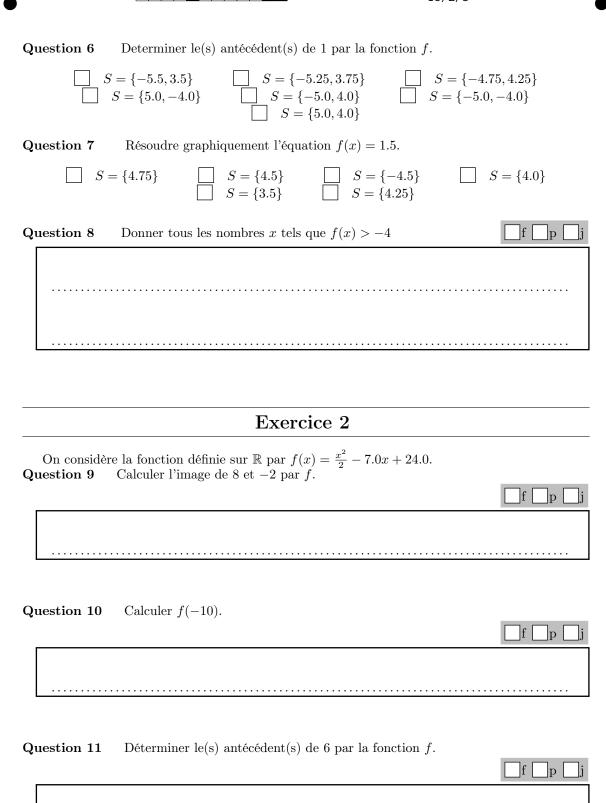
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :

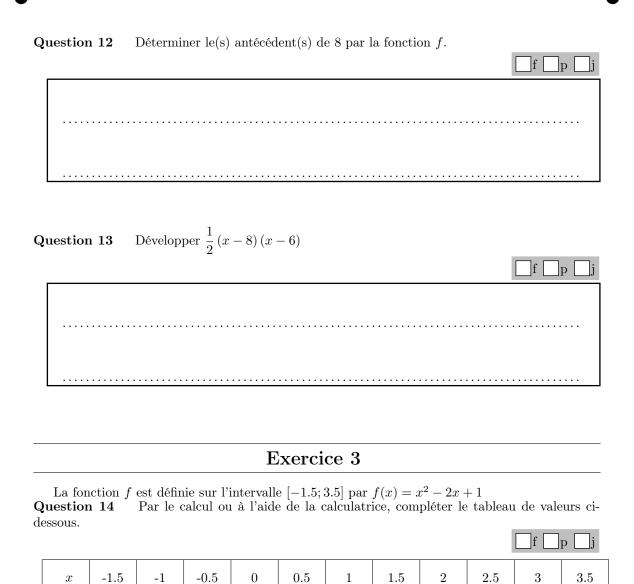


Question 1 Quel est le domaine de définition de f ?	l; 1]
	; 1]
$ \begin{bmatrix} -5.5; 6.5 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -5; 7 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -5; 6 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -5; 6 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -6; 7 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -4; 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -6; 6 \end{bmatrix} $	
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de 4 par la fonction f .	
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de -3 par la fonction f .	
Question 4 Donner $f(-5)$	
Question 5 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 3 par la fonction f .	

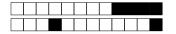


.....

.....

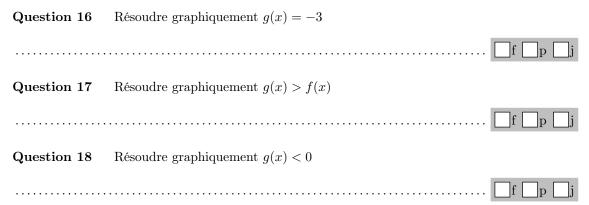


f(x)



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$



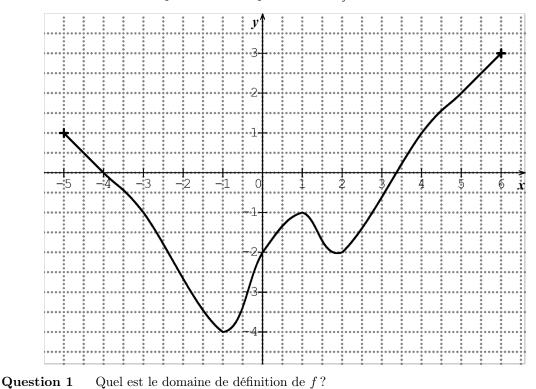


Ticules Tess

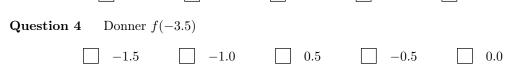
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

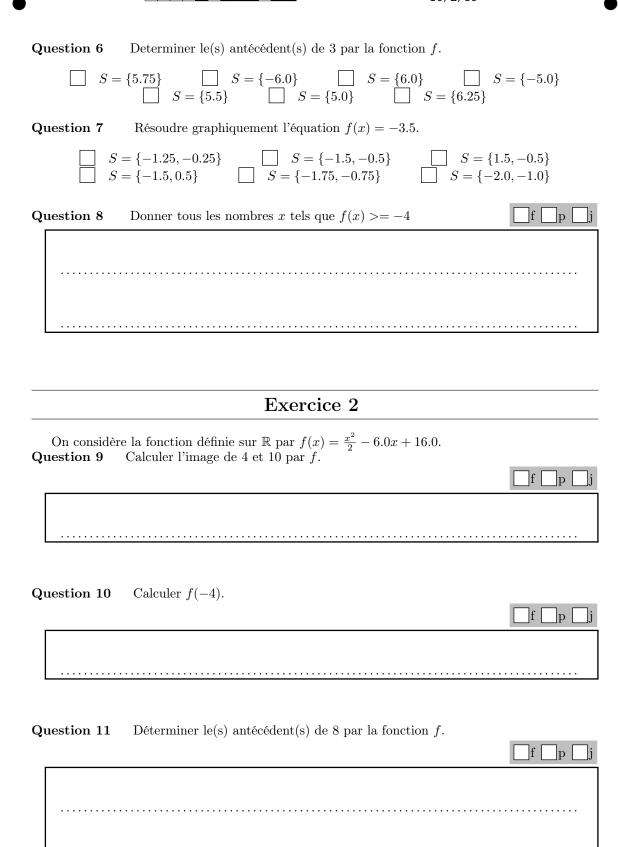
Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



	1]	[-6; 6]	$ \begin{bmatrix} -5; 6 \end{bmatrix} $ $ [-5; 7]$ $ $		
Question 2	Détermin	er graphiqueme	ent l'image de 0	par la fonction f .	
	-2.5			-3.0	
Question 3	Détermin	er graphiqueme	ent l'image de 6	par la fonction f .	
	☐ 25	□ 40	☐ 3.5		7 20



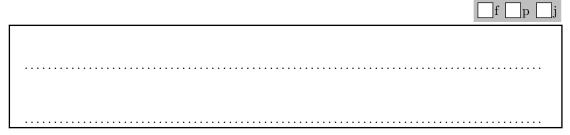




Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 4 par la fonction f.

_f _p _j

Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-8)(x-4)$



Exercice 3

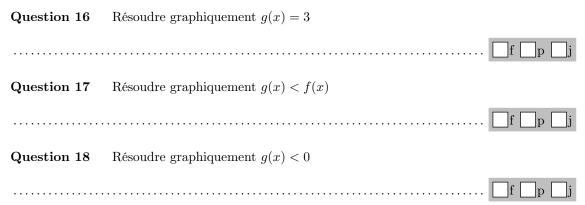
La fonction f est définie sur l'intervalle [-0.5; 4.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

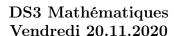
										f	р 🔲 ј
x	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





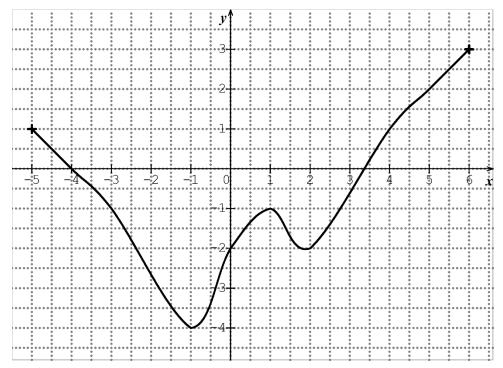


Llehistoire Kay

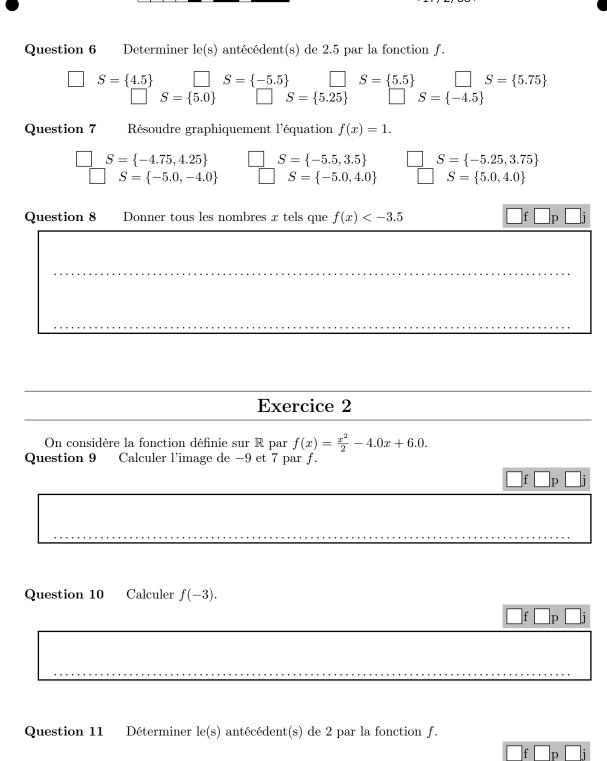
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :

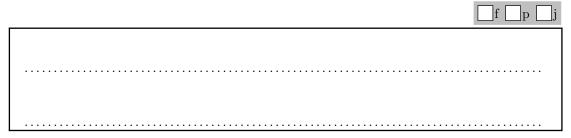


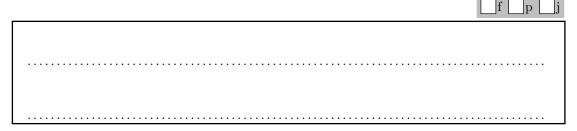
Question 1	Quel est l	e domaine de d	léfinition de f ?		
	3]	$ \begin{bmatrix} -5;7 \end{bmatrix} $	$ \begin{array}{c c} & [-6;7] \\ -4;1] & \boxed{} \end{array} $	$\begin{bmatrix} -6;6 \end{bmatrix}$ [-5.5;6]	[-5;6]
Question 2	Détermin	er graphiqueme	ent l'image de -	-5 par la fonctio	on f .
	1.0	2.0	1.5	0.5	0.0
Question 3	Détermin	er graphiqueme	ent l'image de 1	par la fonction	f.
	0.0				-1.5
Question 4	Donner f	(5)			
	2.5	1.5	3.0	2.0	1.0
Question 5	Determi	ner le(s) antécé	edent(s) de -4	par la fonction	f.





Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f.





Exercice 3

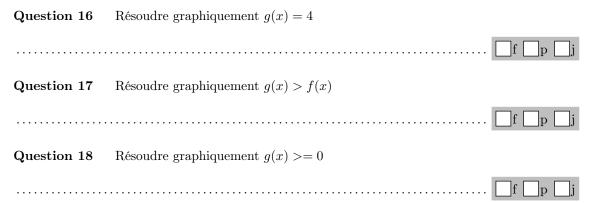
La fonction f est définie sur l'intervalle [-3.5; 1.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

											р 🔲 ј	
	x	-3.5	-3	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5
	f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





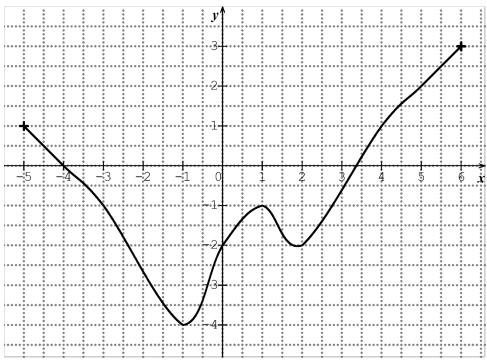


Sahalor Aubin

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

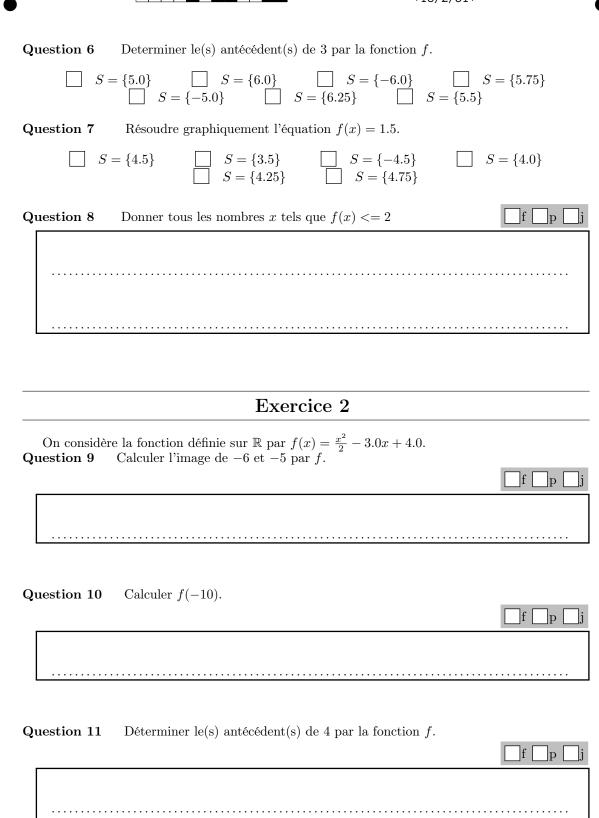
Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative ${\cal C}_f$ suivante :



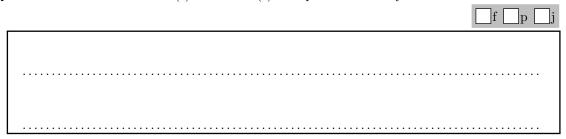
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			4		
$oxed{oxed{Question 1}}$	Quel est le	e domaine de d	éfinition de f ?		
	_	[-6;7]	_	[-5; '	7]
Question 2	Détermine	er graphiqueme	nt l'image de -	-4 par la fonction	on f .
	0.0	0.5		1.0	-0.5
Question 3	Détermine	er graphiqueme	nt l'image de 6	par la fonction	f.
	3.5	2.5	3.0	4.0	2.0
Question 4	Donner $f($	(-5)			
	1.5	0.5	2.0	1.0	0.0
Question 5	Determin	ner le(s) antécé	dent(s) de -1	par la fonction	f.
	$[-2.75, 1.25, \\ .0, -1.0, -2.5]$		$S = \{-3.5, 0.00\}$ $S = \{-3.0, 1.00\}$		$S = \{3.0, 1.0, 2.7, 5.3, 5.4, 5.4, 5.4, 5.4, 5.4, 5.4, 5.4, 5.4$

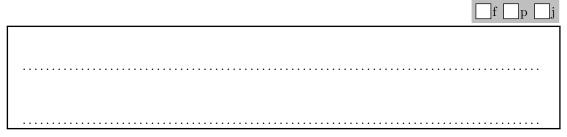
 $S = \{-3.0, -1.0, -2.75\}$





Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f.





Exercice 3

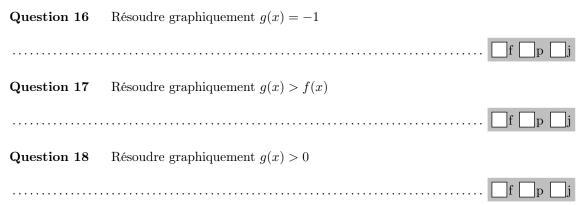
La fonction f est définie sur l'intervalle [-2.5; 2.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

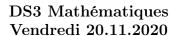
										f	р Шј
x	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





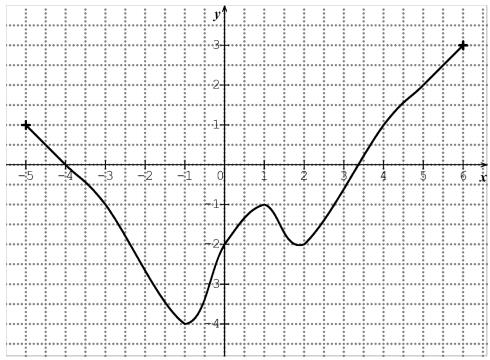


Ensur François

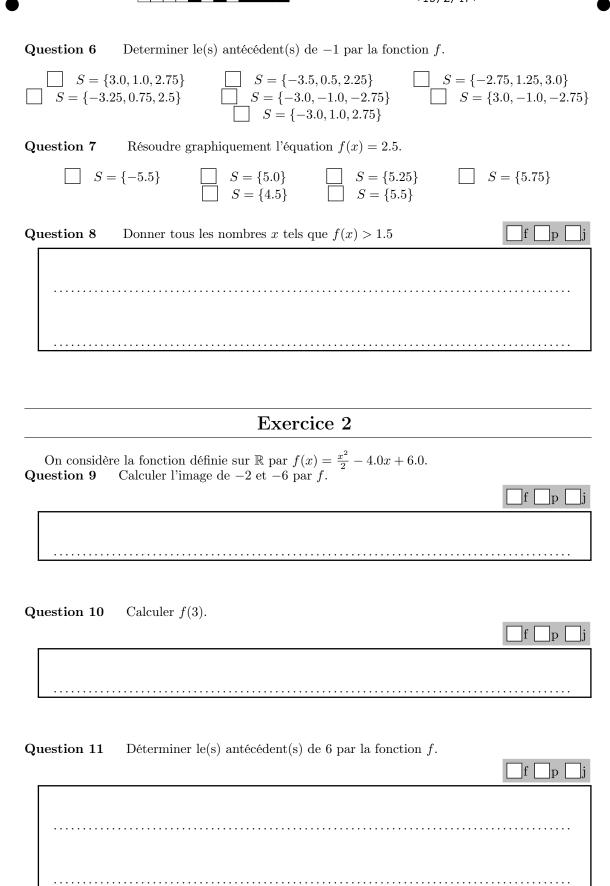
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

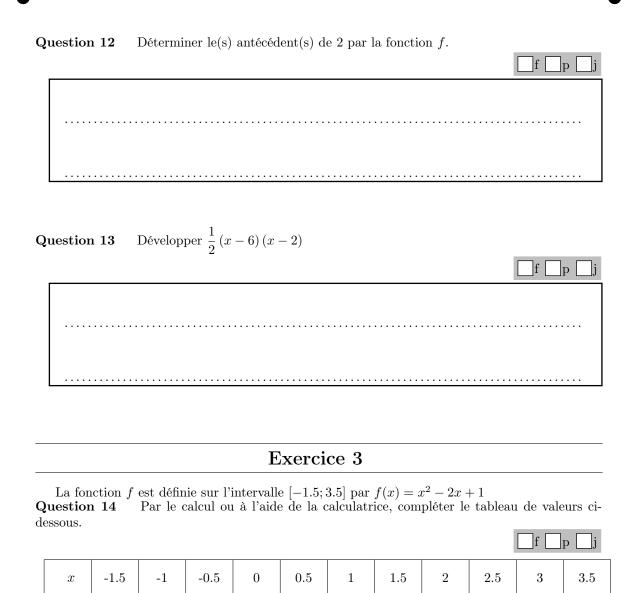
Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f ?
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de 5.5 par la fonction f .
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de -3 par la fonction f .
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
Question 4 Donner $f(-4)$
Question 5 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 1 par la fonction f .

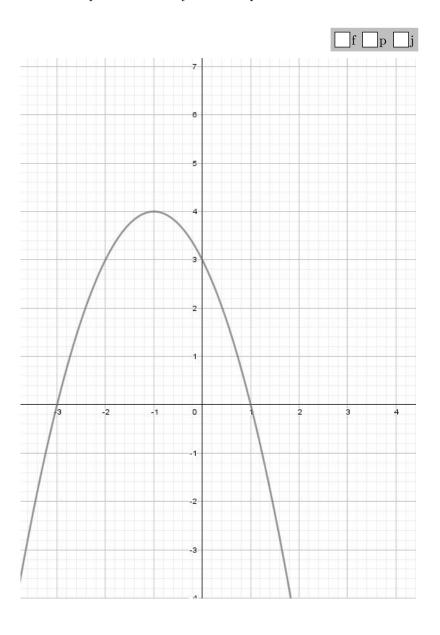


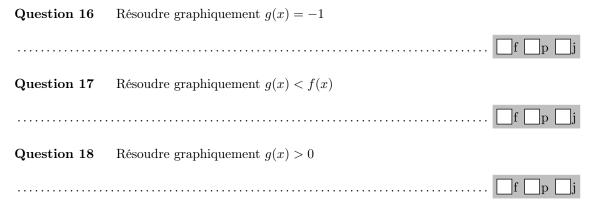


f(x)



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$







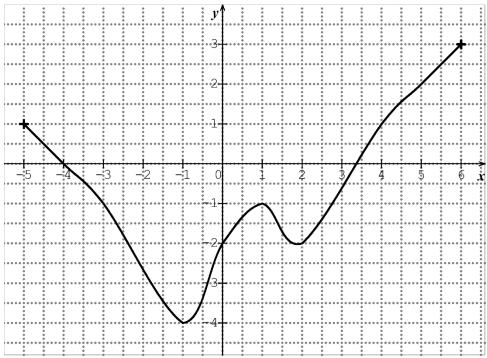
DS3 Mathématiques Vendredi 20.11.2020

Orak Yann

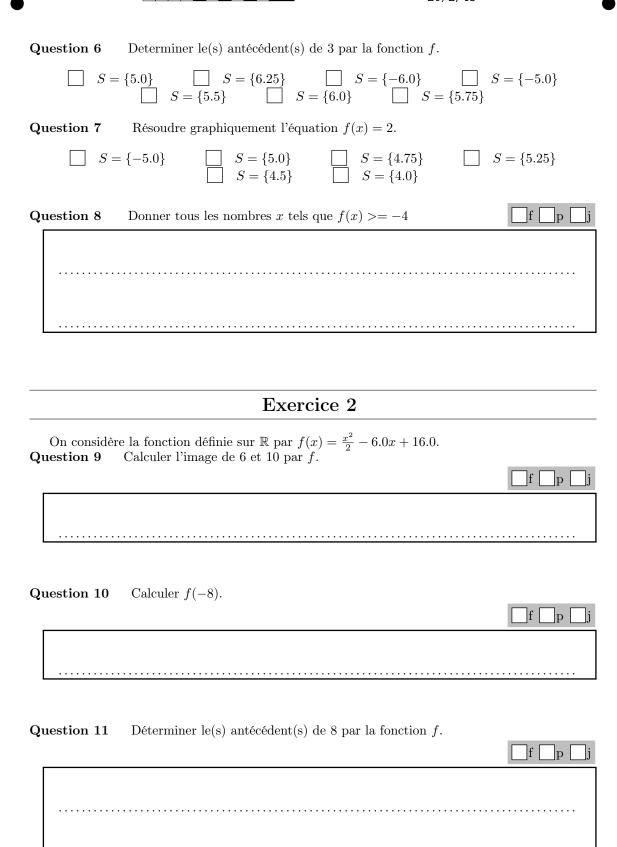
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



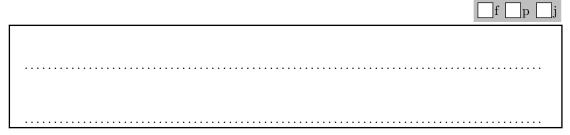
Question 1	Quel est le	domaine de dé	efinition de f ?		
	7]	$[-4;3] \qquad [$	$ \begin{array}{ccc} $	$\begin{bmatrix} \\ -6;7 \end{bmatrix}$ [-4;1]	[-5.5; 6.5]
Question 2	Détermine	r graphiquemer	nt l'image de 6	par la fonction	f.
	2.5	4.0	2.0	3.5	3.0
Question 3	Détermine	r graphiquemer	nt l'image de 1	par la fonction	f.
] -1.5		0.0		
Question 4	Donner $f($	5.5)			
	3.0	2.0	3.5	2.5	1.5
Question 5	Determin	ner le(s) antécéo	lent(s) de 2.5 r	oar la fonction	f.





Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 4 par la fonction f.

_f _p _j



Exercice 3

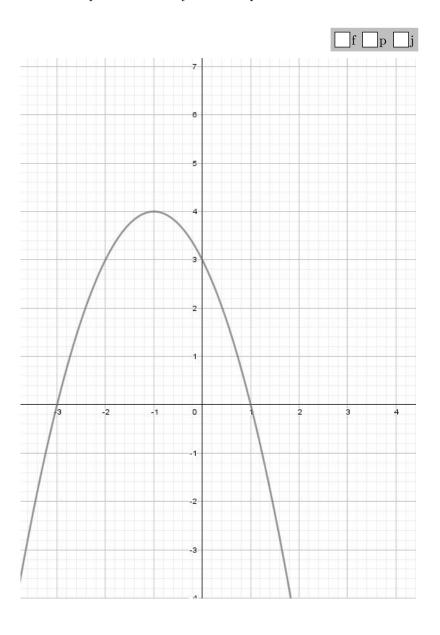
La fonction f est définie sur l'intervalle [-0.5; 4.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs ci-

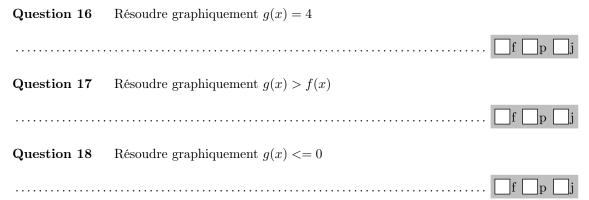
dessous.

	fp									р []	
x	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$







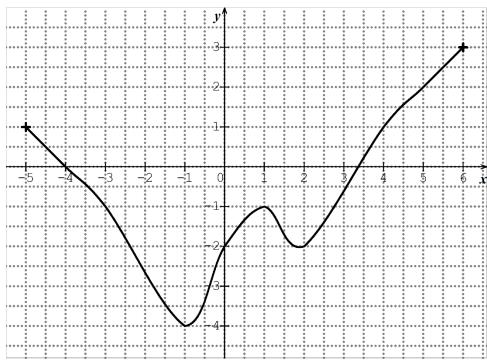
DS3 Mathématiques Vendredi 20.11.2020

Omate Scott

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

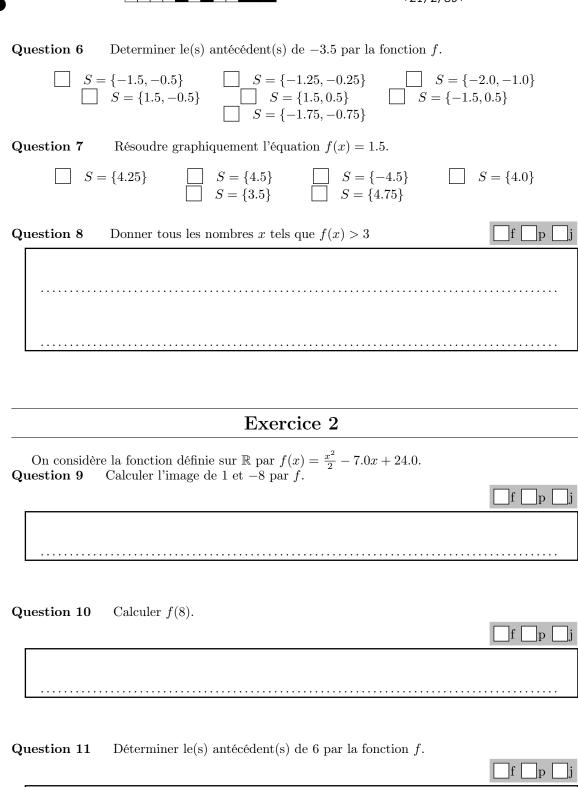
Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



V-4+
Question 1 Quel est le domaine de définition de f ?
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de -3 par la fonction f .
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 5.5 par la fonction f .
Question 4 Donner $f(-4.5)$
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
Question 5 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 1 par la fonction f .

 $S = \{-5.0, -4.0\}$



.....

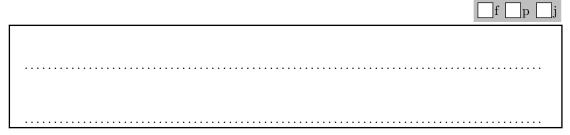
.....



Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 8 par la fonction f.

_f _p _j

Développer $\frac{1}{2}(x-8)(x-6)$ Question 13



Exercice 3

La fonction f est définie sur l'intervalle [-1.5; 3.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **restion 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs ci-

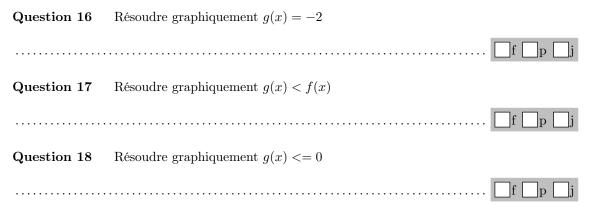
Question 14 dessous.

										f	р
x	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





7]



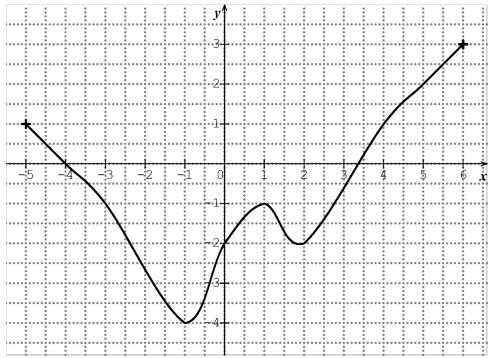
DS3 Mathématiques Vendredi 20.11.2020

Profite Jean

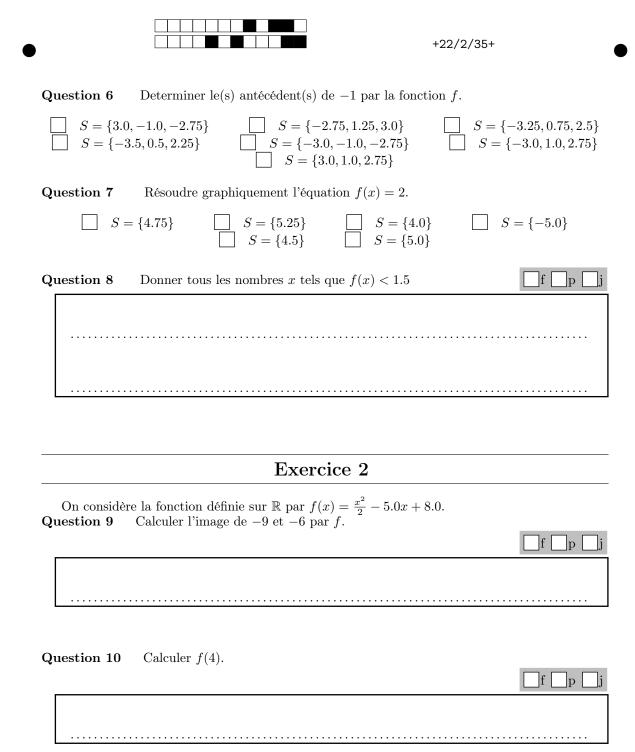
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



*********					***************************************
Question 1	Quel est l	e domaine de d	léfinition de f ?		
[-5.5	[6; 6.5]		[-6;7]		[-5;
Question 2	Détermine	er graphiqueme	ent l'image de -5	par la fonction	f.
	1.5	0.0	1.0	2.0	0.5
Question 3	Détermine	er graphiqueme	ent l'image de −4	par la fonction	f.
	0.0	1.0			0.5
Question 4	Donner f	(0)			
	-2.5				
Question 5	Determi	ner le(s) antécé	édent(s) de -4 pa	ar la fonction f	

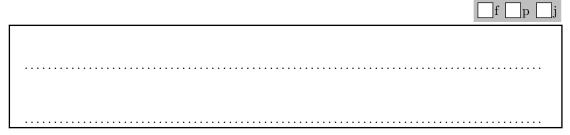


Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f.



Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 8 par la fonction f.

_f _p _j

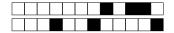


Exercice 3

La fonction f est définie sur l'intervalle [-3.5; 1.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs ci-

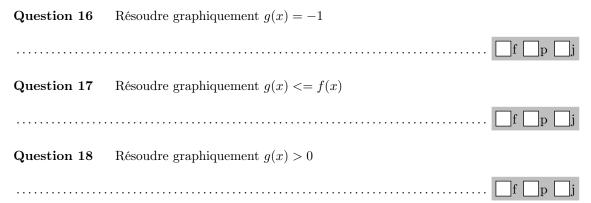
dessous.

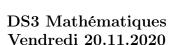
											р []
x	-3.5	-3	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





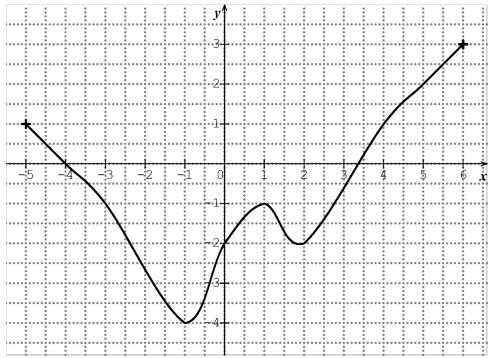


Fine Louis

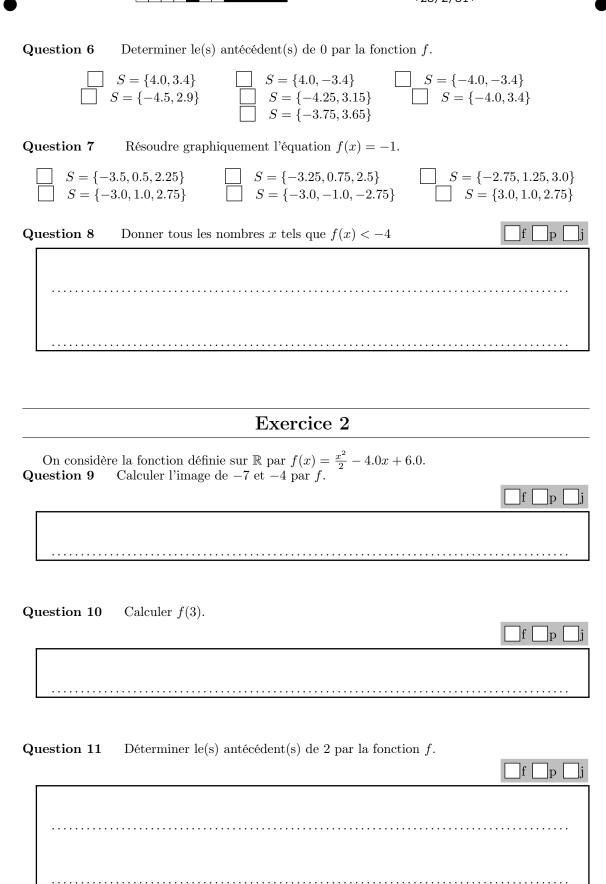
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :

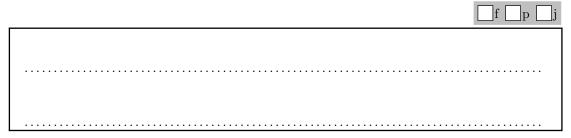


Question 1 Quel est le domaine de définition de f ?
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de -4.5 par la fonction f .
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 5 par la fonction f .
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
Question 4 Donner $f(-3.5)$
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
Question 5 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de -3.5 par la fonction f .

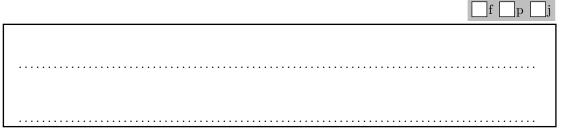




Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f.



Développer $\frac{1}{2}(x-6)(x-2)$ Question 13

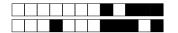


Exercice 3

La fonction f est définie sur l'intervalle [-3.5; 1.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **estion 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs ci-

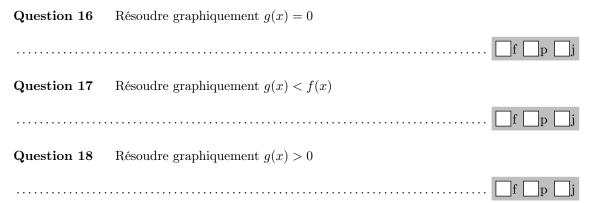
Question 14 dessous.

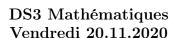
										f	р 🔲 ј
x	-3.5	-3	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





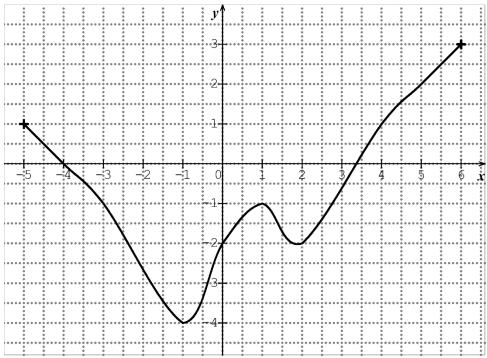


Verse Alain

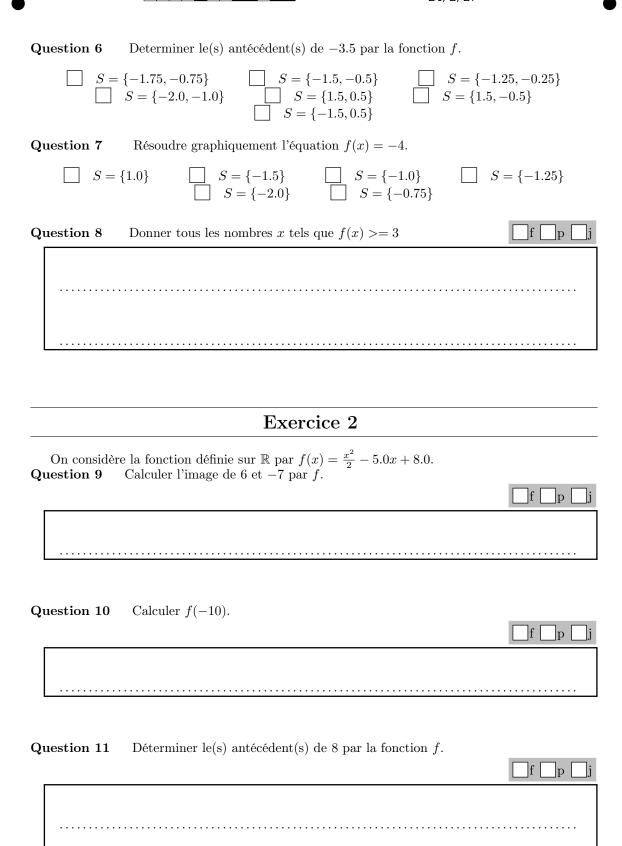
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

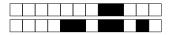
Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



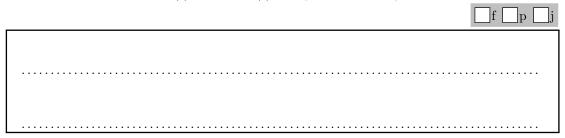
Question 1 Quel est le domaine de définition de f ?
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de 1 par la fonction f .
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de -4.5 par la fonction f .
Question 4 Donner $f(-5)$
Question 5 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 2.5 par la fonction f .

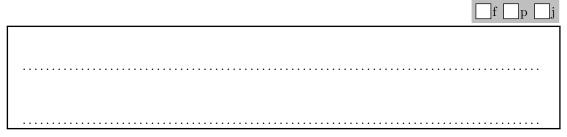


.....



Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f.

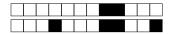




Exercice 3

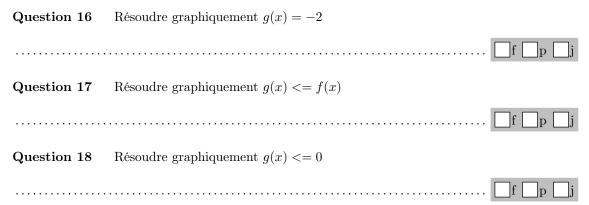
La fonction f est définie sur l'intervalle [-0.5; 4.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

										f	р []
x	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$







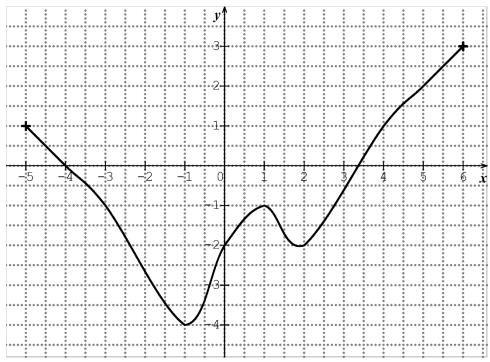
DS3 Mathématiques Vendredi 20.11.2020

Chon Denis

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative ${\cal C}_f$ suivante :



Question 1 Quel est le domaine de définition de f ?
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de 5.5 par la fonction f .
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de -3.5 par la fonction f .
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
Question 4 Donner $f(5)$
Question 5 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de 0 par la fonction f .

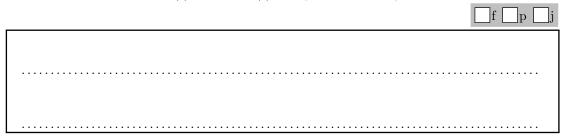
 $S = \{4.0, -3.4\}$

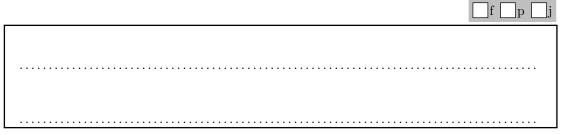


Question 6 Determiner le(s) antécédent(s) de 1 par la foncti	ion f .
	$S = \{-5.5, 3.5\}$ $S = \{-4.75, 4.25\}$
Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = -3$.	5.
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) <= 3$	
Exercice 2	
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 5.0x + $ Question 9 Calculer l'image de -3 et -2 par f .	- 12.0.
Question 10 Calculer $f(-6)$.	fpj
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 4 par la fonct	tion f .



Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f.

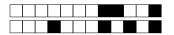




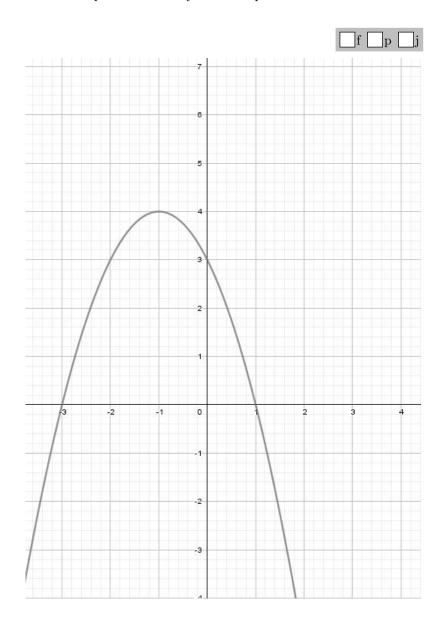
Exercice 3

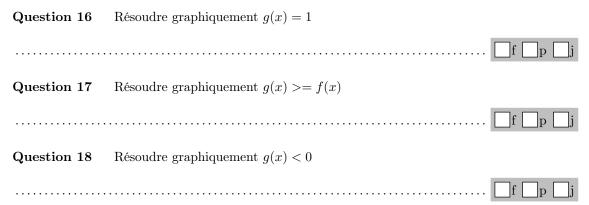
La fonction f est définie sur l'intervalle [-2.5; 2.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

										f	р 🔲 ј
x	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





6]



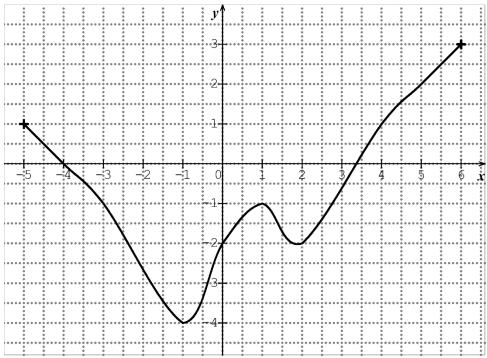
DS3 Mathématiques Vendredi 20.11.2020

Fonce Jean

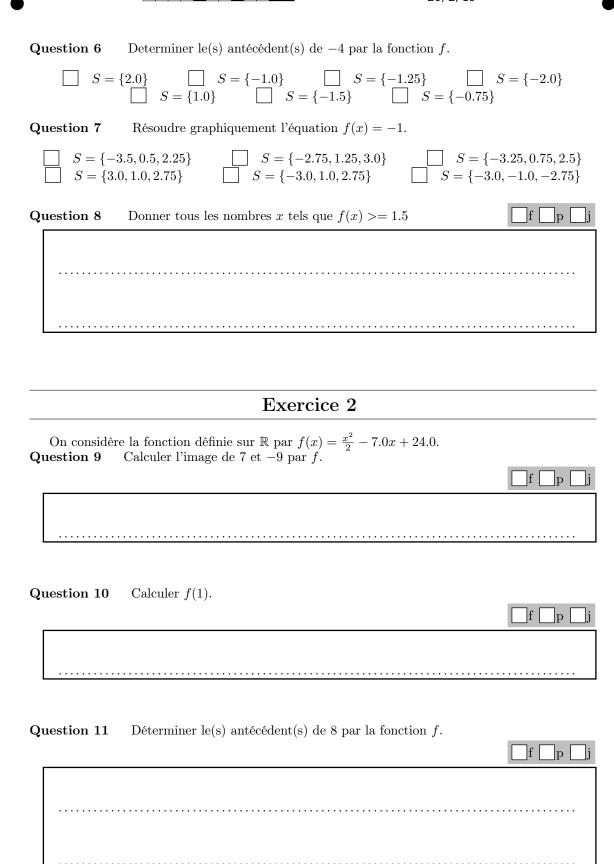
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :

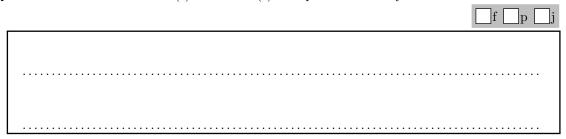


Question 1	Quel est le	domaine de déf	inition de f ?		
[-6;	7]	[-5.5; 6.5] $[-5:$	$\begin{bmatrix} -4;3 \\ 6 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -4;6 \end{bmatrix}$	$ \begin{bmatrix} -5; \\ -4; 1 \end{bmatrix} $	[-6]
Question 2	Déterminer	graphiquement	l'image de 1 p	ar la fonction j	f.
] -1.0			-1.5	0.0
Question 3	Déterminer	graphiquement	l'image de 5.5	par la fonction	f.
	2.5	1.5	2.0	3.0	3.5
Question 4	Donner $f(-$	-5)			
	0.5	1.0	0.0	2.0	1.5
Question 5	Determine	er le(s) antécéde	ent(s) de 2.5 pa	r la fonction f	

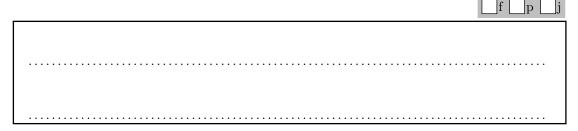




Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f.



Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-8)(x-6)$

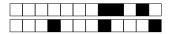


Exercice 3

La fonction f est définie sur l'intervalle [-0.5; 4.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs ci-

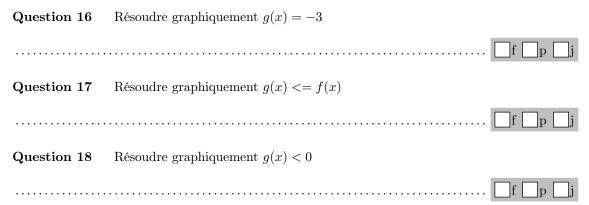
dessous.

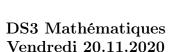
									р 🔲 ј		
x	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





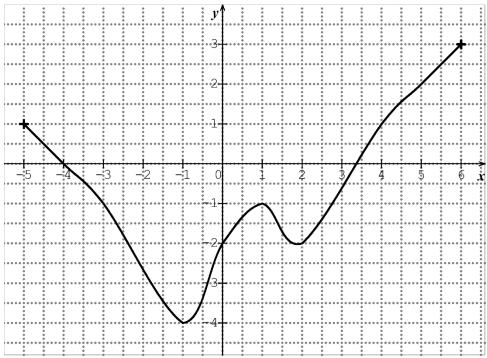


Killaw Sandy

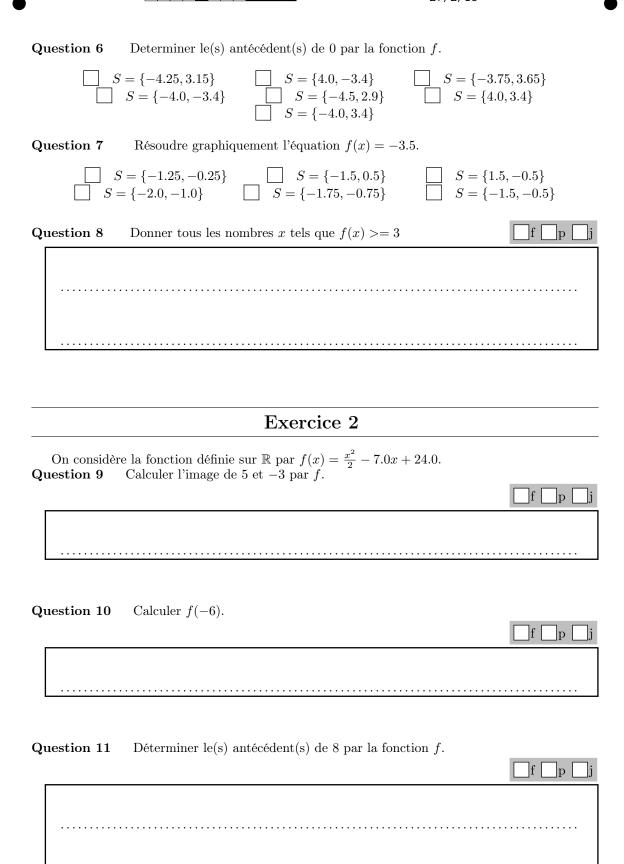
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

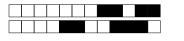
Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



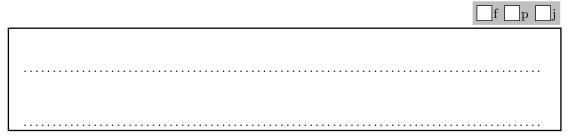
Question 1	Quel est le	domaine de dé	finition de f ?		
[-5.5	6; 6.5]			[-5;7]	[-4;1]
Question 2	Détermine	r graphiquemen	t l'image de 0 p	ear la fonction j	f.
	-1.5				
Question 3	Détermine	r graphiquemen	t l'image de 5 p	ear la fonction j	f.
	2.0	1.5	3.0	1.0	2.5
Question 4	Donner $f(\cdot)$	-3.5)			
] -1.0			0.0	0.5
Question 5	Determin	er le(s) antécéd	ent(s) de 2 par	la fonction f .	



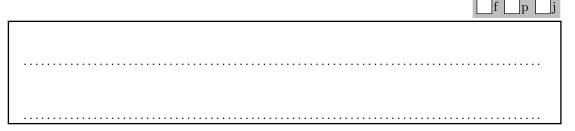
.....



Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f.



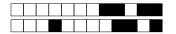
Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-8)(x-6)$



Exercice 3

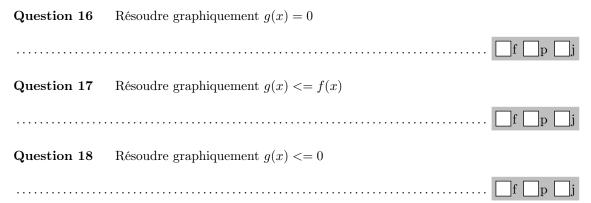
La fonction f est définie sur l'intervalle [-0.5; 4.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

											р 🔲 ј
x	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$







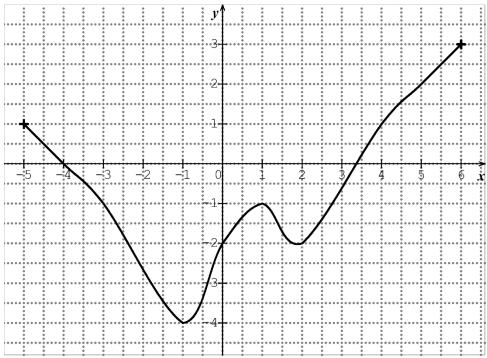
DS3 Mathématiques Vendredi 20.11.2020

Abine Oscar

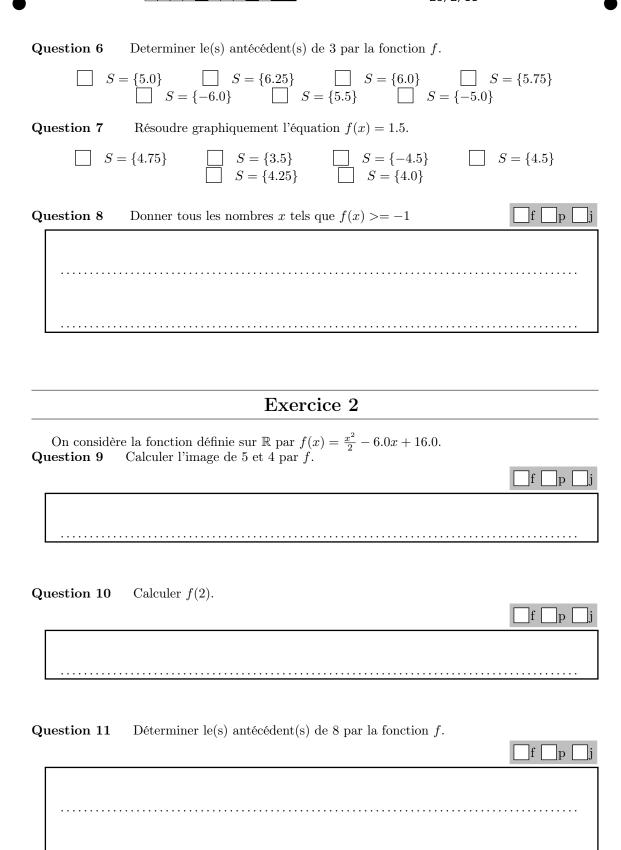
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

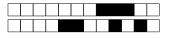
Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1	Quel es	t le domaine de dé	efinition de f ?		
[-4	; 1]		[-6; 6] $[5; 6.5]$		
Question 2	Déterm	iner graphiquemer	nt l'image de 0 p	oar la fonction f	
	-1.5			-3.0	
Question 3	Déterm	iner graphiquemer	nt l'image de 6 p	oar la fonction f	
	3.5	2.5	3.0	4.0	2.0
Question 4	Donner	f(-1.5)			
	-4.0		-4.5	-2.5	
Question 5	Deter	miner le(s) antécéo	dent(s) de 2 par	la fonction f .	

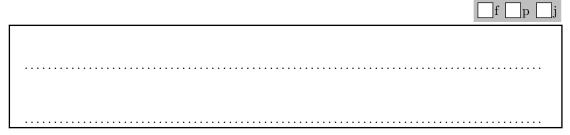




Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 4 par la fonction f.

☐f ☐p ☐j

Développer $\frac{1}{2}(x-8)(x-4)$ Question 13

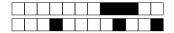


Exercice 3

La fonction f est définie sur l'intervalle [-0.5; 4.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **estion 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs ci-

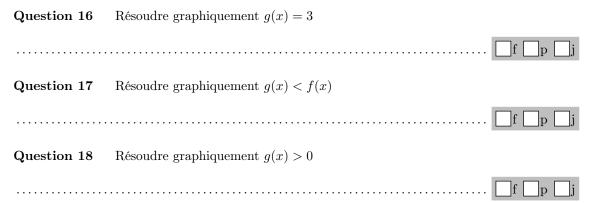
dessous.

											р 🔲 ј
x	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$







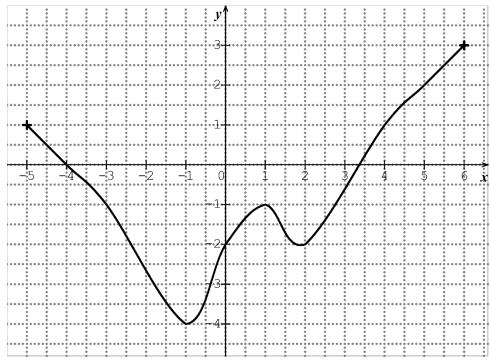
DS3 Mathématiques Vendredi 20.11.2020

Corouge Larry

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

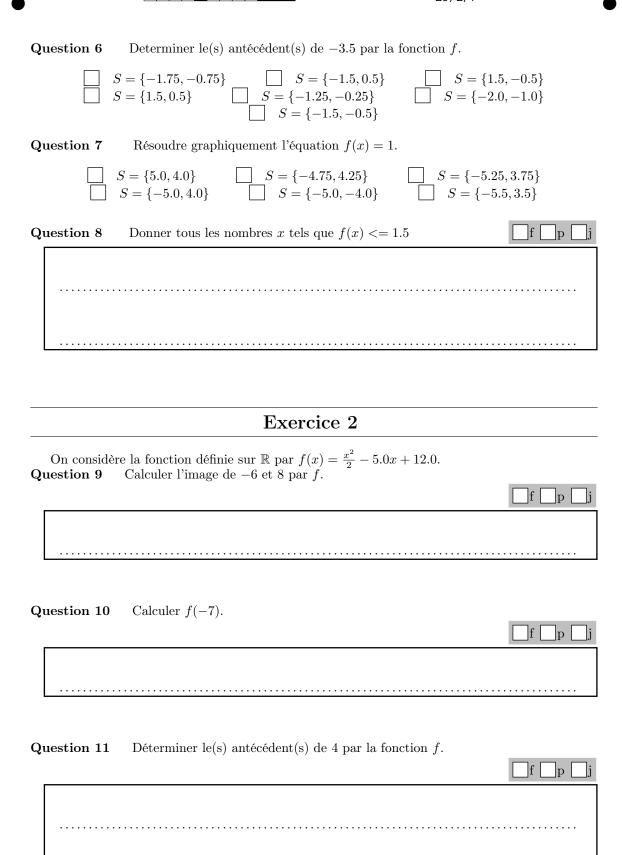
Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative \mathcal{C}_f suivante :



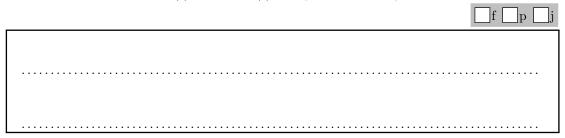
Question 1 Quel est le domaine de définition de f ?
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de -4 par la fonction f .
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 5 par la fonction f .
Question 4 Donner $f(4)$
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
Question 5 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de -1 par la fonction f .

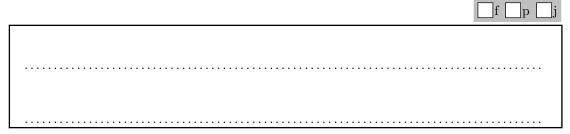
 $S = \{3.0, 1.0, 2.75\}$





Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f.

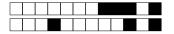




Exercice 3

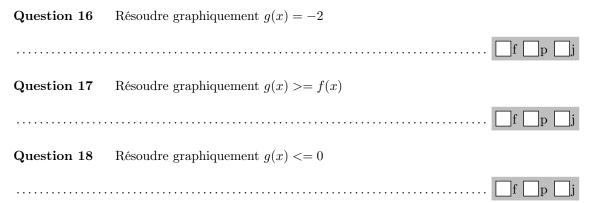
La fonction f est définie sur l'intervalle [-2.5; 2.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

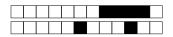
											р []
x	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$







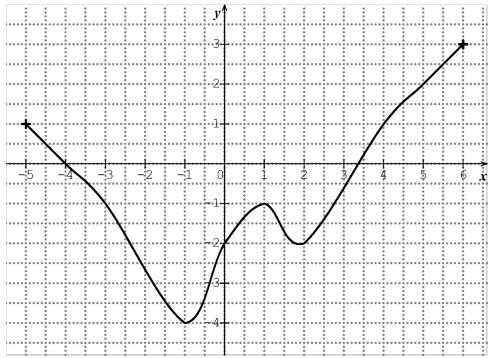
DS3 Mathématiques Vendredi 20.11.2020

Bande Sarah

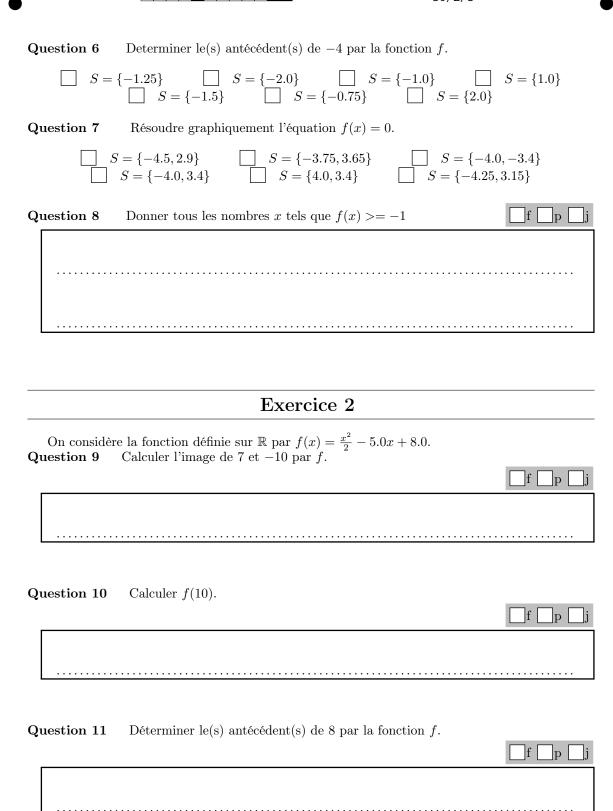
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1 Q	uel est le do	maine de défir	nition de f ?		
	_ [-	[-5.5; 6.5]			5] [-5; 7]
Question 2	Oéterminer gr	raphiquement 1	l'image de 1 pa	ar la fonction f	
	-1.0	-0.5			0.0
Question 3	Déterminer gr	raphiquement 1	l'image de -5	par la fonction	f.
	0.0	0.5	1.0	1.5	2.0
Question 4	Donner $f(6)$				
	2.0	3.0	3.5	4.0	2.5
Question 5	Determiner	le(s) antécéder	nt(s) de 2.5 par	f la fonction f .	





Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 2 par la fonction f.

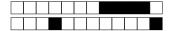
_f _p _j

Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-8)(x-2)$

	J

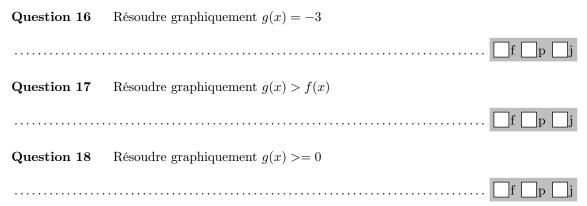
Exercice 3

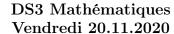
La fonction f est définie sur l'intervalle [-0.5; 4.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$





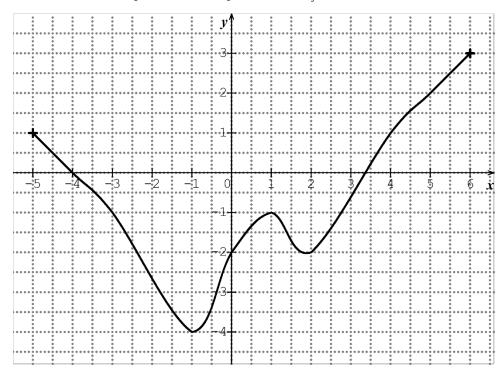


Touze Gaspard

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



Question 1	Quel est le de	omaine de de	éfinition de f ?		
		4. 1]	[6.6]	[55.65]	

		[-5.5; 6.5]	
	[-6;7]	[-4; 3]	

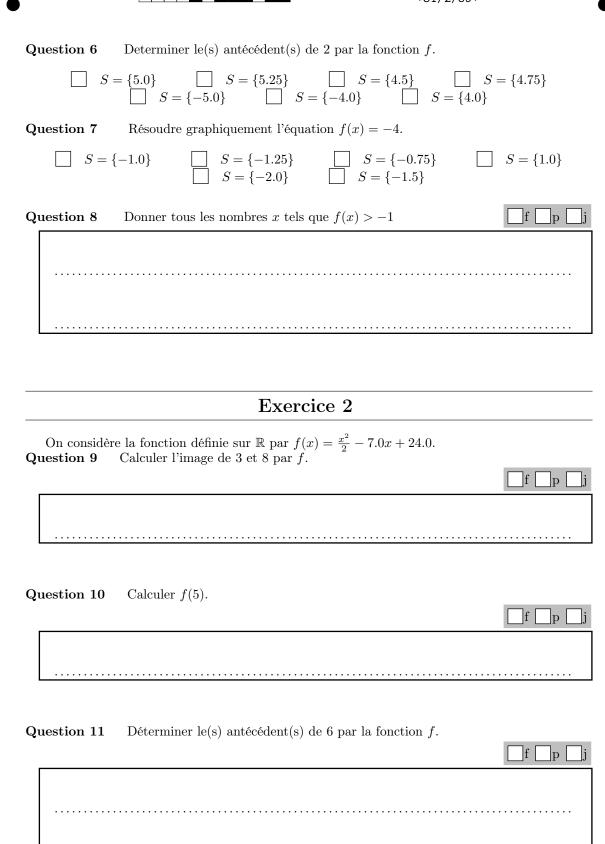
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de -1.5 par la fonction f.

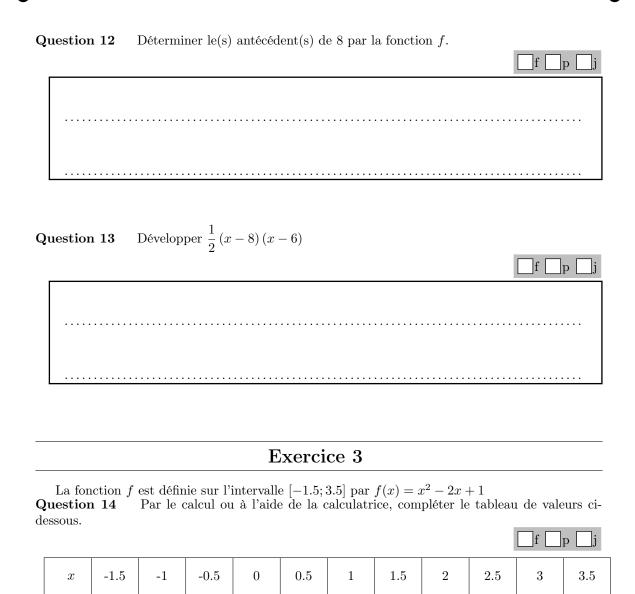
 $\boxed{ }$ -3.5 $\boxed{ }$ -2.5 $\boxed{ }$ -4.5 $\boxed{ }$ -3.0 $\boxed{ }$ -4.0

Question 3 Déterminer graphiquement l'image de 4 par la fonction f.

Question 4 Donner f(0)

Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de 1.5 par la fonction f.

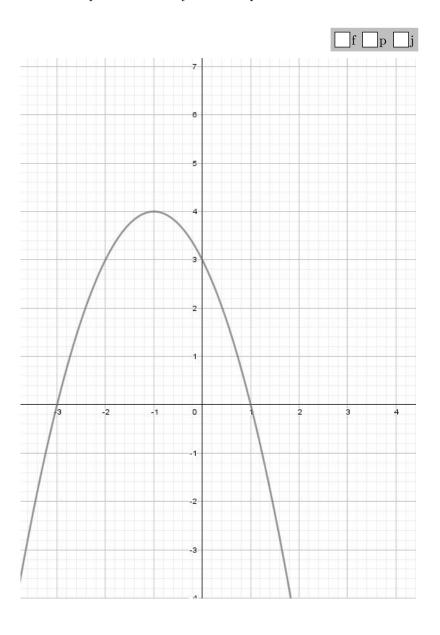


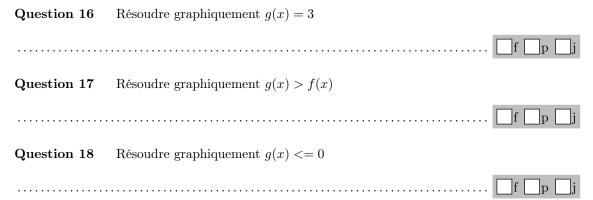


f(x)



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$







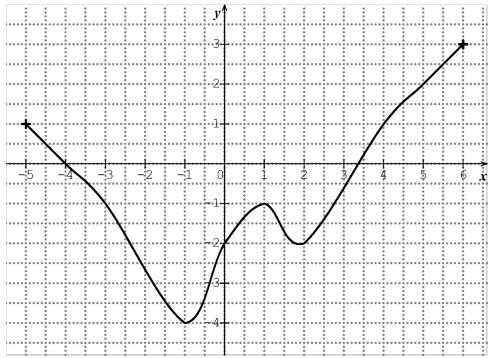
Vendredi 20.11.2020

Ibou Ycare

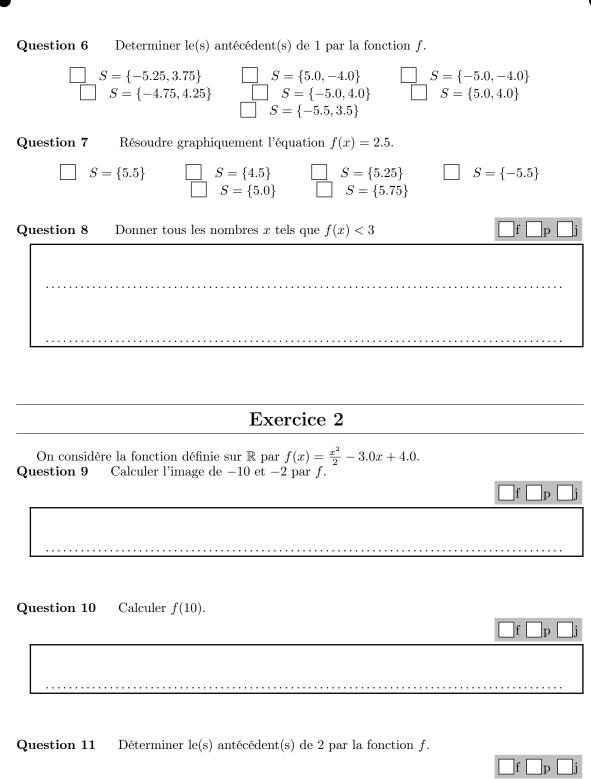
Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



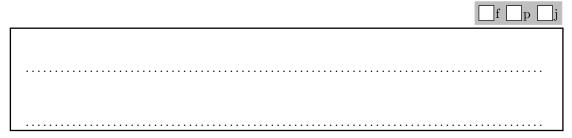
Question 1 Quel est le domaine de définition de f ?
Question 2 Déterminer graphiquement l'image de -5 par la fonction f .
Question 3 Déterminer graphiquement l'image de -3 par la fonction f .
Question 4 Donner $f(5)$
Question 5 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de -4 par la fonction f .

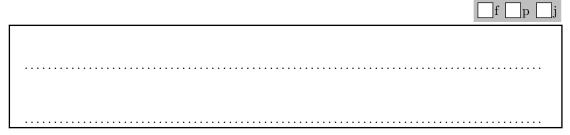


.....



Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 4 par la fonction f.





Exercice 3

La fonction f est définie sur l'intervalle [-3.5; 1.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs ci-

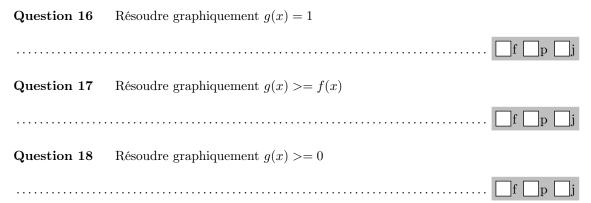
dessous.

										f	р []
x	-3.5	-3	-2.5	-2	-1.5	-1	-0.5	0	0.5	1	1.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$







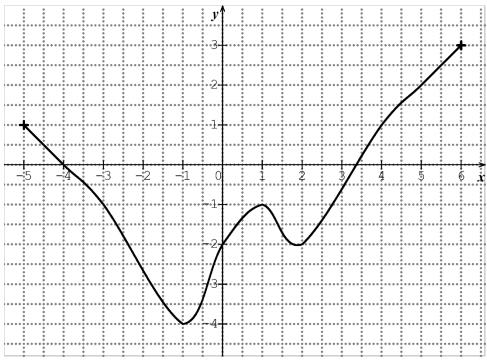
DS3 Mathématiques Vendredi 20.11.2020

Molette Lami

Les questions ont une unique bonne réponse. L'indiquer sur cette feuille en noircissant la case correspondante au stylo à bille noir. Aucune justification n'est demandée. Les réponses fausses retirent un quart des points. Une absence de réponse n'enlève pas de points. Pour rectifier une erreur, utilisez un correcteur "blanc" pour faire disparaître complètement la case noircie par erreur. Calculatrice autorisée.

Exercice 1

Soit la fonction f définie par la courbe représentative C_f suivante :



	-				
Question 1	Quel est le	domaine de d	éfinition de f ?		
_ [–	4; 1]	[-6; 6] $[-5.$	[-6;7] 5; 6.5]	[-5; 6] $[-5; 7]$	
Question 2	Détermine	r graphiqueme	nt l'image de 6 p	oar la fonction	f.
	3.0	2.5	4.0	3.5	2.0
Question 3	Détermine	r graphiqueme	nt l'image de 1 p	oar la fonction	f.
	-1.0	0.0		-1.5	
Question 4	Donner $f($	-4)			
[0.5			1.0	0.0

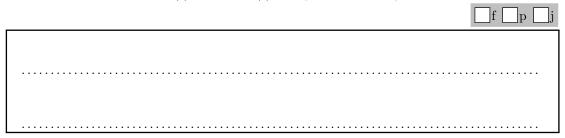
Question 5 Determiner le(s) antécédent(s) de 2.5 par la fonction f.



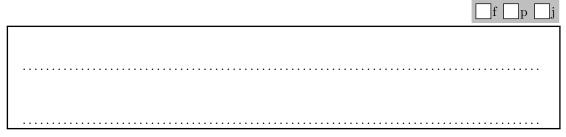
Question 6 Determiner $le(s)$ antécédent (s) de -1 par la fonction f .	
	$\{-2.75, 1.25, 3.0\}$ $T = \{-3.5, 0.5, 2.25\}$
Question 7 Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 0$.	
	$-4.0, -3.4$ } $-4.0, 3.4$ }
Question 8 Donner tous les nombres x tels que $f(x) >= 1$	fpj
Exercice 2	
On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^2}{2} - 7.0x + 24.0$. Question 9 Calculer l'image de 6 et -6 par f .	fpj
Question 10 Calculer $f(5)$.	fpj
Question 11 Déterminer le(s) antécédent(s) de 8 par la fonction f .	fpj



Question 12 Déterminer le(s) antécédent(s) de 6 par la fonction f.



Question 13 Développer $\frac{1}{2}(x-8)(x-6)$



Exercice 3

La fonction f est définie sur l'intervalle [-0.5; 4.5] par $f(x) = x^2 - 2x + 1$ **Question 14** Par le calcul ou à l'aide de la calculatrice, compléter le tableau de valeurs cidessous.

	$igsqcup_{f}igsqcup_{p}igsqcup_{j}$										
x	-0.5	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
f(x)											



 ${\bf Question} \ {\bf 15} \qquad {\bf Construire} \ {\bf la} \ {\bf courbe} \ {\bf représentative} \ {\bf de} \ f \ {\bf dans} \ {\bf le} \ {\bf repère} \ {\bf ci-contre}.$



