

Arbeitsauftrag Q11 Ethik für Mi, 15.3.23

lernen:

Skript „Thema: Freiheit“ auf Mi, 22.3.lernen (bei „Determinismus nach Arthur Schopenhauer nur „Argumentation“ lernen; ganz wichtig: bitte „Freiheit und Determinismus: Verschiedene Positionen“ (Zusatzplatt 5 Vorder- und Rückseite) lesen; bei den Seiten „Determinismus (S.118/119)“ nur die Rückseite „Die Willensfreiheit ist begrenzt“ anschauen

schriftlich bearbeiten:

THEMA: Freiheit und Determinismus – Psychologie Sigmund Freud.

Lesen Sie aus dem Mebis-Ordner „Psychologie und Soziologie“ folgende Datei:

1_Freud_Jung_Das Unbewusste“

- 1.1 Grenzen Sie die Begriffe: Unbewusstes / Vorbewusstes voneinander ab!
→ vgl. hierzu auch: **6_Freud_Leben Werk Begriffe**
 - 1.2. Erklären Sie, weshalb die Entdeckung des Unbewussten als eine der „3 Kränkungen der Menschheit“ empfunden wurde / wird
 - 1.3. Erläutern Sie, was Jung unter dem Kollektiven Unbewussten versteht!
- 2) Es hat den Anschein, dass die Freiheit in Freuds Modell keinen Platz hat.
Schauen wir uns nun sein Modell der menschlichen Seele genauer an, um dies zu überprüfen.

Lesen Sie hierzu im Mebis-Ordner folgendes Dokument: **2_Freud_Der psychische Apparat**

- 2.1. Erläutern Sie, inwiefern Freiheit für den Menschen innerhalb dieses Modells überhaupt möglich ist
- 3) Wie wirkt sich nun das Unbewusste im alltäglichen Leben aus? Welche Mechanismen kommen zum Einsatz, wenn es um das eigene psychische Wohlergehen geht?

Lesen Sie aus dem Mebis-Ordner das folgende Dokument:

3_Freud_psychische Instanzen und Kultur

- 3.1. Erläutern Sie, wodurch das Unbewusste in unseren Handlungen sichtbar wird
→ vgl. hierzu auch: Freud_Übersicht
 - 3.2. Erläutern Sie die Triebe „Thanatos“ und „Eros“ und zeigen Sie deren Zusammenhang auf.
Erklären Sie deren Bedeutung für die menschliche Kultur
 - 3.3 Zeigen sie ausgehend vom Ödipus-Komplex die Bedeutung des Über-Ichs auf
- 4) Wie bilden sich die psychischen Instanzen eigentlich heraus? Gibt es das Über-Ich und das Ich schon immer?

Gehen Sie dieser Frage nach, indem Sie folgendes Dokument aus dem Mebis-Ordner lesen:

„4_Freud_Entwicklungsphasen“

- 4.1 Zeigen Sie auf, wie Störungen in den Entwicklungsphasen das spätere Leben des Menschen beeinflussen können