



Renforcement des compétences numériques dans la formation des techniciens comptables en République Démocratique du Congo

Projet d'appui à l'adéquation formation – emploi – qualification

Institution de référence	Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Technique L'Inspection Générale de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Technique de la République Démocratique du Congo Michel DJAMBA KAOMBE, Inspecteur Général Kinshasa, République Démocratique du Congo
Partenaire technologique et recherche de fonds	Banana.ch SA info@banana.ch CH-6962 Viganello, Svizzera
Durée totale de l'intervention	2020-2025
Pays	République Démocratique du Congo

Contexte général du projet

Le projet, dans son ensemble, vise l'introduction des standards de comptabilité de l'OHADA et l'intégration des Technologies de l'Information et de communication (TIC), à l'aide de logiciel comptable et outils (Word, Excel), dans l'enseignement des écoles organisant la filière technique commerciale. Ce projet, orienté sur une vision à moyen et long terme, s'insère dans une évolution caractérisée par des changements technologiques importants et réunit un grand nombre d'acteurs (agents étatiques, provinces, écoles, étudiants et entreprises) ayant des situations géographiques, logistiques et financières différentes. L'implémentation du projet nécessite un déroulement par étapes successives qui se traduit concrètement dans plusieurs sous-projets : c'est le cas de la réalisation de la formation des formateurs, de la requalification du personnel enseignant, de la création de programmes d'études et du matériel didactique numérique, de la dotation en software comptable ou de la création d'infrastructures équipées d'instruments adaptés à l'enseignement de la comptabilité informatisée. Le Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Technique, en accord avec le partenaire technologique, a considéré nécessaire de procéder par une dynamisation de la gestion et de la recherche des fonds. Dans cette logique les investissements, les objectifs et les activités sont alloués sur base d'évaluations précises et selon les objectifs, les valeurs et les moyens à mis disposition.

Acteurs impliqués

- Le **Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Technique** exerce un rôle de coordination du projet, s'occupe de la constitution des programmes à l'échelle nationale, le monitoring ponctuel des activités et du financement de l'ensemble du projet.
- **Banana.ch SA**, partenaire technologique, l'entreprise apporte sa contribution premièrement grâce à la mise à disposition gratuite de softwares adaptés aux technologies locales et deuxièmement à travers le travail minutieux d'homologation des logiciels aux contraintes imposées par le système OHADA. Banana.ch SA exerce aussi un rôle de facilitateur dans la recherche de financements.
- Les **autorités des 26 Provinces** en charge de l'organisation de l'enseignement s'occupent de la formation des formateurs et ensuite des enseignants de comptabilité et informatique. Ce qui demande aux institutions d'avoir des grandes disponibilités en financements.
- Le **Conseil Permanent de Comptabilité au Congo (CPCC)** est l'organe de normalisation Comptable en République Démocratique du Congo qui se charge de la mise à disposition d'expertise sur les aspects comptables et sur les thématiques OHADA.



Sous-projet : Formation des formateurs dans toutes les provinces

La République Démocratique du Congo s'organise autour d'un système éducatif fondé sur 50 provinces éducationnelles responsables des structures scolaires et des enseignants. L'énorme diversité de contexte, l'étendu du pays et les ressources économiques limitées du gouvernement central et des Directions provinciales, d'ailleurs précarisées davantage par les épidémies (Ebola et Coronavirus) et les conflits locaux, réduisent remarquablement les possibilités d'investissements dans le secteur de l'éducation.

A ce stade, pour poursuivre dans la réalisation du projet, la recherche de financements est orientée en priorité à la quête de soutien pour permettre à l'ensemble des provinces d'implémenter les Formations des formateurs.

Objectif général	A travers le processus de renforcement digital de la comptabilité et l'apprentissage dans la manipulation des outils informatiques le projet contribue à l'amélioration de la qualité des enseignements en comptabilité dans les écoles des filières techniques commerciales.									
Objectifs spécifiques	OS1 : Les capacités professionnelles de 50 formateurs par province (pour un total de 37 provinces éducationnelles et de conséquence 1850 formateurs) sont renforcées et le niveau du savoir et savoir-faire sur la manipulation des outils informatiques, plus particulièrement le logiciel comptable, est augmenté. OS2 : Le matériel didactique est créé, testé et évalué sur son efficacité.									
Activités	<table><tr><th>Activités OS1</th><th>Indicateurs</th></tr><tr><td>A1.1 : <i>Un séminaire de formation des formateurs est réalisé pour chaque province.</i> Sous la supervision du Ministère de l'Education, pour chaque province est organisé un séminaire de 13 jours de cours ; composé de 50 participants par province et assuré par deux experts issus de l'EPST¹ et du CPCC². A1.2 : <i>Un contrôle de la qualité des cours est réalisé.</i> Les représentants du Ministère se chargent de réaliser des questionnaires pour récolter des informations sur l'appréciation des formations. A1.3 : un rapport est produit par le Ministère par rapport à la réalisation des formations</td><td>- 37 séminaires au total sont réalisés - 1850 formateurs sont formés et sont en mesure de donner des cours en comptabilité informatisée. - Nombre de questionnaire réalisé - Rapport par formation élaboré</td></tr><tr><th>Activités OS2</th><th>Indicateurs</th></tr><tr><td>A2.1 : Le matériel didactique digitalisé est créé.</td><td>- matériel didactique créé</td></tr></table>		Activités OS1	Indicateurs	A1.1 : <i>Un séminaire de formation des formateurs est réalisé pour chaque province.</i> Sous la supervision du Ministère de l'Education, pour chaque province est organisé un séminaire de 13 jours de cours ; composé de 50 participants par province et assuré par deux experts issus de l'EPST ¹ et du CPCC ² . A1.2 : <i>Un contrôle de la qualité des cours est réalisé.</i> Les représentants du Ministère se chargent de réaliser des questionnaires pour récolter des informations sur l'appréciation des formations. A1.3 : un rapport est produit par le Ministère par rapport à la réalisation des formations	- 37 séminaires au total sont réalisés - 1850 formateurs sont formés et sont en mesure de donner des cours en comptabilité informatisée. - Nombre de questionnaire réalisé - Rapport par formation élaboré	Activités OS2	Indicateurs	A2.1 : Le matériel didactique digitalisé est créé.	- matériel didactique créé
Activités OS1	Indicateurs									
A1.1 : <i>Un séminaire de formation des formateurs est réalisé pour chaque province.</i> Sous la supervision du Ministère de l'Education, pour chaque province est organisé un séminaire de 13 jours de cours ; composé de 50 participants par province et assuré par deux experts issus de l'EPST ¹ et du CPCC ² . A1.2 : <i>Un contrôle de la qualité des cours est réalisé.</i> Les représentants du Ministère se chargent de réaliser des questionnaires pour récolter des informations sur l'appréciation des formations. A1.3 : un rapport est produit par le Ministère par rapport à la réalisation des formations	- 37 séminaires au total sont réalisés - 1850 formateurs sont formés et sont en mesure de donner des cours en comptabilité informatisée. - Nombre de questionnaire réalisé - Rapport par formation élaboré									
Activités OS2	Indicateurs									
A2.1 : Le matériel didactique digitalisé est créé.	- matériel didactique créé									

¹ Enseignement Primaire, Secondaire et Technique

² Conseil Permanent de la Comptabilité au Congo



	A2.2 : une plateforme de partage du matériel est constituée.	- Plateforme de partage du matériel créée
	A2.3 : des évaluations de la qualité du matériel sont effectuées.	- Evaluation réalisée

Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none">• 50 formateurs par province (pour un total de 1850) de la filière technique commerciale sont formés,• 1850 formateurs sont équipés en logiciel et matériel didactique et sont en mesure de proposer les formations aux enseignantes des écoles provinciales.• Le matériel didactique digitalisé est créé et redistribué aux enseignants à l'aide de plateforme de partage.
---------------------------	---

Budget et modalité de financement

La totalité des coûts sont pris en charge par les institutions provinciales qui s'occupent du secteur de l'enseignement. Compte tenu de la situation économique difficile dans laquelle se trouvent les provinces, est envisagée une récolte de financements externe correspondante au 50% des coûts. Pour élargir les possibilités de financement, il a été décidé de procéder de manière dynamique et d'ouvrir la possibilité du financement par province. Les coûts par province dépendent de l'enclavement de la région, de la situation logistique et du nombre effectif de participants. Dans 9 provinces les formations ont déjà eu lieu.

Budget indicatif pour séminaire en province

Logement 2 formateurs (13 nuits)	800,00 \$
Restauration 2 formateurs (2 repas pour 13 jours)	400,00 \$
Pause-Repas 52 participants (pour 12 jours)	6'000,00 \$
Rémunération 2 formateurs (pour 14 jours)	4'000,00 \$
Titre de voyage aller-retour 2 formateurs	1'500,00 \$

Investissement total pour un séminaire	12'700,00 \$
Investissement total pour les 37 provinces	427'000,00 \$
Récolte de financements (50% des coûts)	223'500,00 \$

Evaluation des risques et durabilité du projet

Les risques plus marqués résultent de l'imprévisibilité de l'évolution sanitaire et épidémiologique dans l'ensemble du pays. Une situation qui pourrait entraver la réouverture des écoles et ralentir la réalisation des formations.

Dans ce contexte, deux stratégies permettent de limiter les risques :

- La flexibilité dans la réalisation du projet. Procéder par étapes permet de réagir rapidement aux changements imposés par les conditions sanitaires et réaliser ainsi la phase de formation.
- Une modalité alternative dans la **réalisation des formations orientée vers des conférences vidéo** a été également imaginée. Cette forme d'alternative demande un travail d'élaboration, d'évaluation vu que toutes les écoles n'ont pas les instruments pour des formations en vidéoconférence. Cela étant, l'orientation vers l'installation des instruments électroniques permettant l'enseignement à distance est une initiative orientée vers le futur, avec potentiel énorme et digne d'être davantage développée.



Demande de financement

Le renforcement des compétences numériques nécessite de lourds investissements dans la formation du personnel, la conception des programmes et la création de centres d'information. Tout cela appelle une collaboration internationale accrue et le développement de possibilités de partenariat public-privé. Les experts des Nations Unies soulignent qu'une telle collaboration peut contribuer de plusieurs façons au renforcement des compétences numériques des pays et plus en général au développement de la recherche en ce domaine.

Pour la réalisation de cette étape du projet, le Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Technique recherche des partenaires financiers ou des donateurs. Des financements essentiels aux provinces économiquement plus fragiles pour pouvoir entamer le parcours de formation des formateurs à l'utilisation des logiciels comptables.

Compte tenu des investissements pris en charge par les provinces elles-mêmes et afin de progresser dans la réalisation des séminaires de formation dans les 37 provinces éducationnelles, nous nous permettons de vous adresser une demande de financement de 30'000 CHF pour un groupement de 6 provinces éducationnelles.

Nous restons à votre entière disposition pour tout complément d'information que vous jugeriez nécessaire à l'étude de notre demande.

Vous remerciant par avance de l'intérêt que vous porterez à notre sollicitation, et dans cette attente, nous vous prions d'agréer, ..., l'expression de nos respectueuses salutations.

Contacts et adresse

Banana.ch SA
Via la Santa 7
CH-6962 Viganello
Svizzera

info@banana.ch

Pour la Suisse: 091 921 30 29

Pour l'étranger: +4191 921 30 29