

Задания для 8 класса
Демонстрационный вариант

1. В каком(их) слове(ах) на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) слыш..мый
- 2) настро..нный
- 3) просе..нная
- 4) найд..нный

Ответ: _____

2. В каком(их) примере(ах) на месте пропуска пишется НН?

- 1) огне..ая лиса
- 2) ю..ые туристы
- 3) тка..ый коврик
- 4) жаре..ая в масле рыба

Ответ: _____

3. В каком(их) примере(ах) НЕ пишется слитно?

- 1) (не)почувствовал боли
- 2) (не)освещенная комната
- 3) задача (не)решена
- 4) (не)доумевающий человек

Ответ: _____

4. В каком(их) примере(ах) пишется НЕ?

- 1) Откуда н.. возмись, выскочил щенок.
- 2) Н.. хочется о людях думать плохо
- 3) Разве я н.. говорил тебе об этом?
- 4) За что бы он н.. брался, всё у него получалось.

Ответ: _____

5. В каком(их) примере(ах) выделенное слово пишется отдельно?

- 1) (В)ТЕЧЕНИЕ дня
- 2) (В)СЛЕДСТВИЕ урагана
- 3) (В)ПРОДОЛЖЕНИИ романа
- 4) выяснилось (В)ПОСЛЕДСТВИИ

Ответ: _____

6. В каком(их) примере(ах) дефис не пишется?

- 1) кому..нибудь
- 2) жили..были
- 3) бок..о..бок
- 4) будет по..моему

Ответ: _____

7. Укажите вариант(ы) ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номер(а) этих ответов.

- 1) В ТЕЧЕНИЕ (суток) – на конце производного предлога пишется буква Е.
- 2) ВЫТРИТЕ (стол) – в форме будущего времени 2-го лица множественного числа глагола II спряжения пишется окончание -ИТЕ.
- 3) (никем) НЕ УЗНАННЫЙ – полное причастие с зависимым словом пишется с частицей НЕ раздельно.
- 4) ИЗДАВНА – написание суффикса -А в наречии определяется наличием приставки ИЗ-.

8. В каком(-их) варианте(-ах) запятые выделяют деепричастные обороты?

- 1) За другим столиком два человека играли в шахматы, поминутно поправляя съезжающие с доски фигуры.
- 2) Между деревьями извивалась тропинка, спускавшаяся к реке.
- 3) Кот соскользнул с колени и, свернувшись на полу, сонно замурлыкал.
- 4) Лёжа на животе, я смотрела в мрачные глаза змеи и боялась пошевелинуться.

9. В каком(-их) варианте(-ах) причастный оборот выделять запятыми не требуется (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Лодка подгоняемая волнами и ветром быстро неслась по реке.
- 2) Покрытые инеем скалы уходили в неясную даль.
- 3) Утомленные переходом геологи очень быстро заснули.
- 4) Баржа и лодка возле нее понемногу терявшие очертания неясно и темно рисовались у берега.

10. Укажите предложение (-я), в котором (-ых) на месте **всех** пропусков должны быть запятые.

- 1) Наклонивший голову __ мальчик старательно переписывал текст стихотворения.
- 2) Над головами людей колеблется __ не исчезая __ облако сизого дыма.
- 3) Трава __ сгибаемая ударами __ ветра и дождя ложилась на землю.
- 4) От правого берега __ выступавшего в море __ навстречу пароходу шел катер.

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) Многие считают понятие чести устарелым, несовременным, в том смысле, что оно нынче не применимо — не те условия. (2) Для одних это связано с такими действиями, как дуэль: мол, чем иначе можно защитить свою честь от оскорблений? (3) Другие считают: честь сегодня заменена более высоким понятием — принципиальность. (4) Вместо человека чести — человек принципов...

(5) Как может устареть чувство чести, чувство собственного достоинства, сугубо личное нравственное чувство? (6) Как может устареть понятие чести? (7) Ведь честь даётся человеку однажды, вместе с именем. (8) Честь нельзя ни возместить, ни восполнить, ни изменить содержание этого понятия. (9) Честь можно только беречь.

(10) Мне вспоминается случай, связанный с именем А.П. Чехова. (11) В 1902 году царское правительство аннулировало избрание Максима Горького в почётные академики. (12) В знак протеста Короленко и Чехов отказались от звания академиков. (13) Для Чехова это был акт не только общественный, но и личный. (14) Он писал в заявлении, что при избрании Горького он повидался с ним, первым поздравил его. (15) А теперь, когда Академия наук известила, что выборы недействительны, выходит, что он, Чехов, как академик, признаёт это. (16) «Я поздравлял сердечно, и я же признаю выборы недействительными. Такое противоречие не укладывается в моём сознании, примирить с ним свою совесть я не мог, — писал он в Академию наук. — И после долгого размышления я мог прийти только к одному решению... о сложении с меня звания почётного академика». (17) А ведь так сложились обстоятельства, вроде независимые от Чехова, и он мог бы найти для себя оправдание.

(18) Убеждения, конечно, вещь необходимая. (19) Но есть такое более простое, конкретное понятие, как слово, данное человеком. (20) Оно не подтверждено никаким документом, справкой. (21) Просто слово. (22) Допустим, делового человека, который обещал сделать ремонт к такому-то числу, собрать людей, привезти оборудование, принять приехавших издалека. (23) Да мало ли ещё что. (24) Ну, эка беда, не принял, не сделал, не привёз. (25) Сделает через месяц, примет через два дня, и за это спасибо.

(26) Бывает, что и в самом деле ничего страшного, никакой катастрофы, если исключить одно обстоятельство — слово, дано было слово.

(По Д. Гранину)

11. Что означает слово «аннулировало» в 11-ом предложении текста?

12. Из предложений 8-9 выпишите антонимы

13. Из последнего абзаца (предл. 18-26) выпишите все причастия. Определите их тип (действительное/страдательное; настоящее/прошедшее время).

14. Из предложений 10-15 выпишите все сочинительные союзы.

15. Определите часть речи всех слов в предложении 7.

Ведь честь даётся человеку однажды, вместе с именем.