

Демонстрационная версия.

1. Какое слово соответствует схеме ¬∩∧□?

- 1) предполагал
- 2) бесконечность
- 3) искривленный
- 4) поменьше

Ответ: _____

2. Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке?

вешать — навесить — . . . — поднавесный

- 1) навес 2) подвесить 3) навесной 4) навешивать

Ответ: _____

3. Отметьте строчку с правильным значением фразеологизма

- 1) Сжигать мосты – сгореть
- 2) Разбить в пух и прах – победить
- 3) Бездонная бочка – очень мало
- 4) Воспрянуть духом – разочароваться

Ответ: _____

4. Прочитайте предложение.

Наутро летчики сбросили на парашютах резиновые сапоги, (горячий/горячее) какао в термосах, шоколад, помидоры и карту района. Раскройте скобки и запишите в ответ указанное слово в правильной форме согласно контексту.

Ответ: _____

5. Ребята играли в слова. Им нужно было составить новое слово из частей разных слов. Они взяли приставку из слова «приехать», корень из слова «ходить», суффикс из слова «решить», окончание из слова «варить». Какое слово получилось у ребят?

Ответ: _____

6. В каких предложениях выделенное слово является глаголом?

- 1) В углу стоит каменная ПЕЧЬ.
- 2) Будем ПЕЧЬ пироги с картошкой.
- 3) На уроке мы прочитали прекрасный СТИХ.
- 4) Сегодня ветер совсем СТИХ.

Ответ: _____

7. Укажите предложение, в котором неверно выделена грамматическая основа

- 1) Они увидели щенка в воде.
- 2) Щенок не мог вылезти из воды.
- 3) Ребята подхватили щенка и понесли домой.
- 4) Весь день возились они со щенком.

Ответ: _____

8. В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст? Запишите в ответе номера предложений в соответствующем порядке.

- а) В мае все пробуждается к жизни: и каждая былинка, и каждая травинка.
- б) С обновлением природы в мае что-то, естественно, обновляется в самих людях.
- в) Природа примеряет свои первые летние наряды, не жалея красок.
- г) Становится радостно на душе, и люди улыбаются весне каждый по-своему.

Ответ: _____

9. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) В саду гуляет ветер и поднимает листву.
- 2) Срубленные стволы осин придавили траву и кустарник примялся.
- 3) Только ты моя милая птичка в своём гнёздышке еле видна.
- 4) Остановитесь у старого дуба и ощутите его мощь.

Ответ: _____

10. Укажите слово, в корне которого пропущена безударная проверяемая гласная А.

- 1) полагать
- 2) рабочий
- 3) завод
- 4) благодарный

Ответ: _____

11. Найдите строку, в которой во всех словах пропущена одна и та же буква. Вставьте пропущенные буквы и запишите эти слова в ответ.

- 1) изл...гаю, канц...лярия;
- 2) з...ря, галант...рея;
- 3) выр...зительный, р...сток;
- 4) укр...щать, предл...жение.

Ответ: _____

12. Укажите слова, в которых пропущена неизносимая согласная.

- 1) живопис...ный
- 2) грус... ный
- 3) окрес...ный
- 4) жалос...ливый
- 5) интерес...ный

Ответ: _____

13. Укажите два слова, в которых пропущена буква И.

- 1) о гореч...
- 2) в кра...
- 3) на фонар...
- 4) на вол...
- 5) к молодёж...

Ответ: _____

14. Укажите вариант ответа, в котором оба слова пишутся без Ъ на конце.

- 1) пляж..., молодёж...
- 2) ключ..., роскош...
- 3) хвощ..., камыш...
- 4) морж..., мощ...

Ответ: _____

15. Укажите вариант ответа, в котором на месте пропуска в обоих словах пишется буква О.

- 1) ковш...м, рош...й.
- 2) каланч...й, туч...й.
- 3) саранч...й, камыш...м.
- 4) карандаш...м, дач...й.

Ответ: _____

16. Распредели, используя цифровые обозначения, разные по цели высказывания по группам: а) повествовательные б) вопросительные в) побудительные.

- 1) Роберт Стивенсон – известный английский писатель, автор знаменитой книги «Остров сокровищ».
- 2) Ты читал эту книгу?
- 3) Дай мне, пожалуйста, прочитать «Остров сокровищ».
- 4) Стивенсон – автор романа «Чёрная стрела».
- 5) События этой книги развиваются в средневековой Англии.

Ответ: _____

Прочтите текст и выполните задания 17,18.

Умение прощать

В жизни каждого человека случается, когда его обижают. Чаще всего мы обижаем своих близких: друзей и родственников. Связано это с тем, что они всегда находятся около нас, часто попадают под «горячую руку». В таких случаях самое важное – уметь прощать и просить искренне прощения, если это необходимо.

Умеешь прощать – тебе легче сохранить вокруг себя друзей и товарищей. Ведь люди не бывают одинаковыми. Но в дружбе не избежать споров и ссор, которые последуют за ними. После любой ссоры не стоит обижаться слишком долго. Нужно прощать обидевшего вас человека. Причем прощать не только на словах, а искренне, забывая обиду. Чтобы не хранить злобу в душе, надо понять, почему человек поступил так или иначе, а лучше поговорить с ним по душам.

Честные и искренние разговоры помогают помириться, сближают людей, позволяют увидеть ситуацию не только со своей стороны, но и со стороны другого человека. Скорее всего, вас совсем не хотели обидеть. Именно поэтому стоит научиться прощать.

17. О чём главным образом хотел рассказать автор? Свою мысль обоснуйте на основе текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Ответ (1-2 предложения):

18. Выписать из текста словосочетания 1 пример по схемам – «сущ. + сущ.», « прил. + сущ.», «глагол + сущ.».
