

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ 5 КЛАСС

Пояснения к демонстрационному варианту вступительной работы 2022 года по математике АНОО «Президентском лицее «Сириус»

При ознакомлении с данной работой следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания программы по математике за курс 4 класса, которые могут проверяться с помощью основных вариантов работы при отборе в 2022 г. С полным перечнем элементов содержания, которые могут контролироваться, можно ознакомиться в учебной ДЛЯ общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: «Математика: программе программы 1-4 классы УМК «Учусь учиться» образовательной системы «Школа 2000» Л. Г. Петерсон, который выбран для реализации начального образования в «Президентском лицее «Сириус». Также, для выявления учащихся, которые проявляют повышенный интерес к математике, включены задания олимпиадного уровня.



В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции основного варианта работы.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику вступительных испытаний составить представление о структуре будущей работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности.

Приведённые критерии оценивания выполнения заданий, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности решения и записи ответа. Эти сведения дают будущим участникам вступительных испытаний возможность выработать стратегию подготовки к написанию работы по математике.



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ВСТУПИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ 5 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

- **1.** Контрольная работа содержит **12** заданий. Время выполнения **60** минут. Максимальное количество баллов за работу **50**.
- **2.** Внимательно читайте задание, отвечайте исключительно на поставленный **вопрос**. Задание с **лишними данными** в ответе, не относящимися к вопросу, считается **неверным**.
- **3.** Работа содержит **три типа задач**: задания с **выбором** варианта ответа (в ответ записывайте только цифру), задания **с развёрнутым ответом** (в поле запишите **полное** решение и ответ) и **задания олимпиадного уровня** (№ 9 №12).
- **4.** Пишите **понятно** и **разборчиво**. Задания выполняйте **аккуратно**, не делайте никаких посторонних пометок и рисунков в работе. Для этого **используйте черновик**.
- **5.** Если необходимо исправить запись в работе, то аккуратно зачеркните карандашом и напишите верное решение.
- **6.** Начинайте с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы всегда сможете вернуться к пропущенным заданиям.
- 7. При **оформлении** заданий с развёрнутым ответом (в том числе заданий олимпиадного уровня) ориентируйтесь на **критерии оценивания**, чтобы получить максимальное количество баллов при проверке работы.

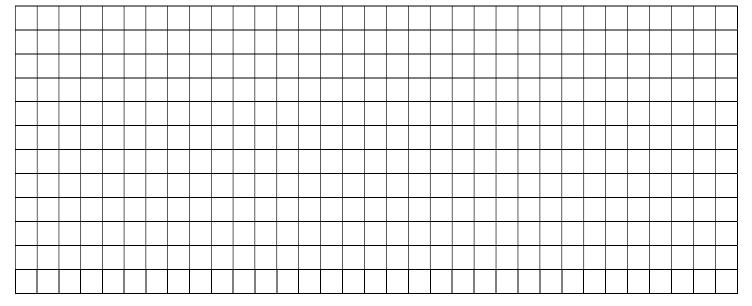
Желаем успеха!



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ВСТУПИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ 5 КЛАСС

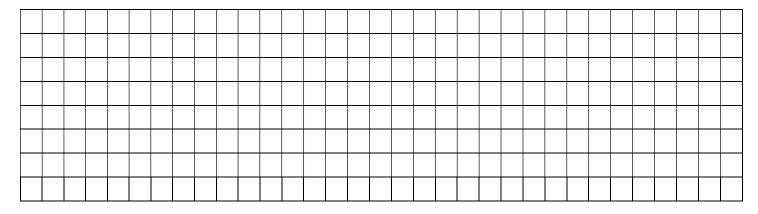
№ 1. (3 балла) Решите задачу: Слава, Миша и Вова ловили рыбу. Слава поймал 16 рыб, что на 7 рыб меньше, чем Миша, а Вова- на 9 рыб больше, чем Миша. Сколько всего рыб поймали мальчики?

1) 43	2) 71	3) 41	4) 73
Ответ:	·		
№ 2. (3 балла) Р	ешите уравнение: (127	(+x) - 236 = 418	



Ответ: _____.

№ 3. (4 балла) Решите задачу: Андрей и Савелий составляли наибольшее пятизначное число из различных нечетных цифр. Андрей составил свое число правильно, а Савелий не заметил в условии слово "различных" и поэтому его число было составлено неверно. Савелий был уверен, что он составил правильно свое число, тем более, что оно было больше чем у Андрея. Какие числа составили Андрей и Савелий?

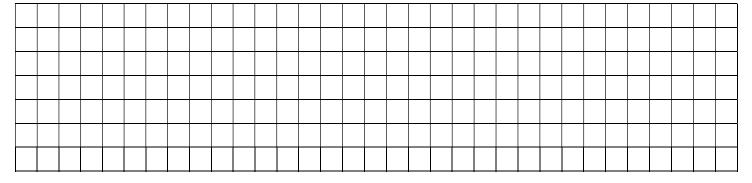




№ 4. (4 балла) Вычислите: 94953 — 15038 : 73 · 407 + 1009

											İ																	
Отве № 5. город двига	. (3 цамі	ба и за	лл а 4 ч	а) нас	Per a, e	ши'	те и д	цви	же	тся	і сс) CI	кор	oc	ТЫ	0 5	7 і	км/		-						•	•	
1) 70	км/	/ _Ч			2	2) 7	′5 i	κм/	Ч					3)	76	KN	и/ч				4	4) 7	′8 i	ζм/	Ч			
Отве	т: _						·																					
Отве № 6. в 2 ра	(4 (балл	ıa)	Pe	ШИ	те	зад		_																		_	она
№ 6.	(4 (балл	ıa)	Pe	ШИ	те	зад		_																		_	она
№ 6.	(4 (балл	ıa)	Pe	ШИ	те	зад		_																		_	она
№ 6.	(4 (балл	ıa)	Pe	ШИ	те	зад		_																		_	она
№ 6.	(4 (балл	ıa)	Pe	ШИ	те	зад		_																		_	зно
№ 6.	(4 (балл	ıa)	Pe	ШИ	те	зад		_																		_	ОНа
№ 6.	(4 (балл	ıa)	Pe	ШИ	те	зад		_																		_	Она
№ 6.	(4 (балл	ıa)	Pe	ШИ	те	зад		_																		_	ОНа

№ 7. (4 балла) Решите задачу по действиям: Купили 3 пакета конфет по 250 г в каждом и несколько пакетов по 500 г. Сколько приобрели пакетов конфет, если всего купили 2 кг 250 г конфет?

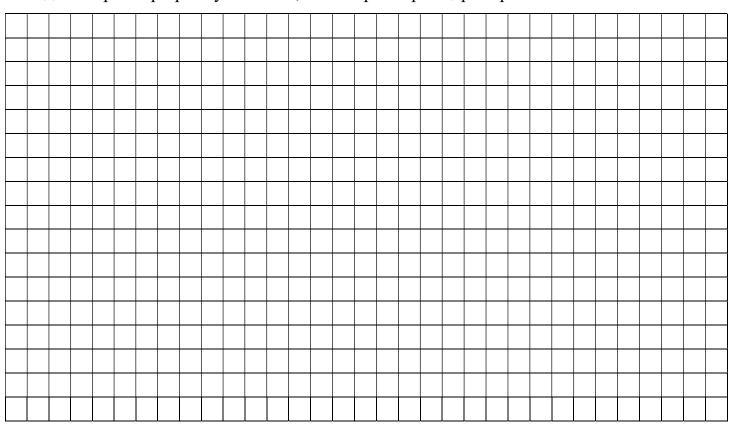


Ответ:	



Ответ: .

№ 8. (6 баллов) Выполните чертеж и решите задачу: Прямоугольник и квадрат имеют общую сторону, при этом площадь прямоугольника в 3 раза меньше площади квадрата. Найдите периметр прямоугольника, если периметр квадрата равен 36 см.

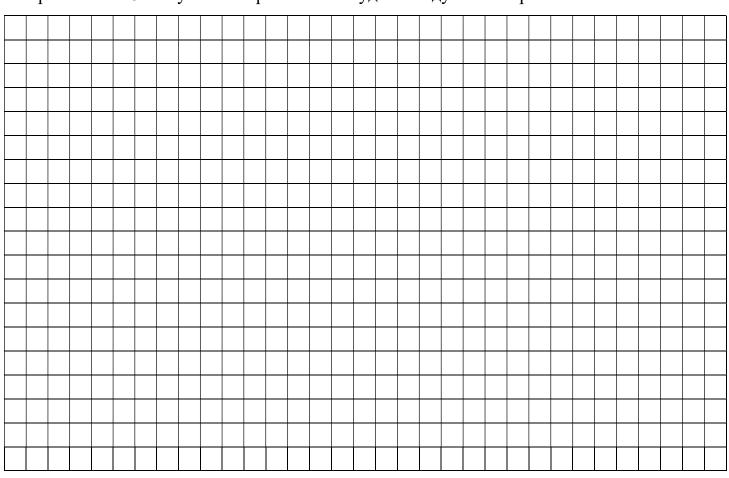


№ 9. (5 баллов)	Решите	задачу.	Внучке	столько	месяцев,	сколько	лет	дедушке.	Вместе

им 91 год. Сколько лет дедушке и сколько лет внучке?



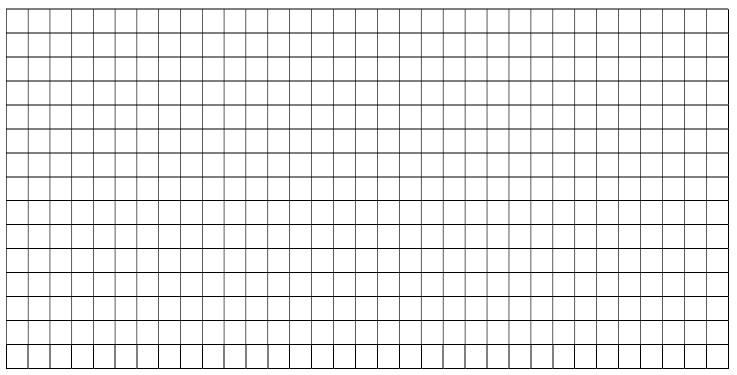
№ 10. (5 баллов) Изобразите схему и решите задачу: Два мотоциклиста выехали одновременно из пункта А в одном направлении. Первый проезжает 5 км за 4 минуты, а второй 4 км за 5 минут. Какое расстояние будет между ними через 1 час?



o	ТВ	ет:							_•																		500		233			88
N	1	1.	(4	ба	ЛЛ	a)	Ha	ı pı	ису	/НК	еу	7 б	ук	вы	T	ШІ	іри	на	3	КЛ	етн	α,	ВЬ	ICO	та	4	+		۰	+		t
КJ	іет	ки,	a '	гол	ЩІ	ина	па	ало	чеі	ĸ 1	ΚЛ	етк	a.	A	ско	ЛЫ	(O I	sce:	ГО	ΚЛ	ето	ку	у бу	/КВ	ы	Γ,	+	_	╀	-		╀
у	ко	гор	ой	ш	ир	ина	a 1	3 к	ле	тон	ι, в	ыс	от	a 2	0 в	ле	ГОК	:, a	TC	ЛШ	ΙИΙ	ıa :	пал	ЮЧ	ек	3	1		1	4	_	+
KJ.	тет:	ки)																								1		L	1		ļ
1)	30	6		2)	90		3	9	9		4)	10	8	5) н	ет і	пра	ви.	ЛЫ	ЮГ	0 0	тв	ета	Ļ				10.50				
0	TD.	O.T. •																									1		1	1		Ţ

№ 12. (5 баллов) Решите задачу: На девяти карточках написаны числа от 1 до 9 (каждое — по одному разу). Эти карточки выложили в ряд так, что нет трёх подряд лежащих карточек, на которых числа идут по возрастанию, а также нет трёх подряд лежащих карточек, на которых числа идут по убыванию. Затем три карточки перевернули числом вниз, как показано на рисунке. Какие числа на них написаны?





Ответ	: Число на карточке А равно	 ,
	Число на карточке В равно	 ,
	Число на карточке С равно	



Система оценивания демонстрационного варианта работы по математике

Номер	Правильный ответ	Максимальное
задания		количество баллов
1	2	3
2	527	3
3	97531; 99999	4
4	12120	4
5	3	3
6	78 см	4
7	6	4
8	24 см	6
9	7 лет и 84 года	5
10	27 км	5
11	2	4
12	A-2; B-5; C-9	5
	Итого:	50



Критерии оценивания выполнения заданий

№ 1.

Баллы	Содержание критерия
3	Выбрана цифра с верным ответом
0	Выбрана цифра с неверным ответом
3	Максимальный балл

№ 2.

Баллы	Содержание критерия
3	Обоснованно получен правильный ответ
2	Ход решения верный, но допущена одна вычислительная ошибка
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
3	Максимальный балл

№ 3.

Баллы	Содержание критерия
4	Обоснованно получен правильный ответ
1	Найдено только одно число
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
4	Максимальный балл

№ 4.

Баллы	Содержание критерия
4	Обоснованно получен правильный ответ
2	Ход решения верный, но допущена одна вычислительная ошибка (при
	делении получилось 26 вместо 206 - это грубая ошибка)
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
4	Максимальный балл

№ 5.

Баллы	Содержание критерия
3	Выбрана цифра с верным ответом
0	Выбрана цифра с неверным ответом
3	Максимальный балл

№ 6.

Баллы	Содержание критерия
4	Обоснованно получен правильный ответ
3	Ход решения верный, но допущена одна вычислительная ошибка
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
4	Максимальный балл



№ 7.

Баллы	Содержание критерия
4	Обоснованно получен правильный ответ
3	Ход решения верный, но допущена одна вычислительная ошибка
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
4	Максимальный балл

№ 8.

Баллы	Содержание критерия
6	Обоснованно получен правильный ответ
4	Ход решения верный, но допущена 1 вычислительная ошибка
2	Верно найдены площади квадрата и прямоугольника
1	Верно выполнен чертеж
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
6	Максимальный балл

№ 9.

Баллы	Содержание критерия
5	Ход решения верный, обоснованно получен правильный ответ
4	Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка
	вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно
2	Записан только ответ без решения и обоснований
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
5	Максимальный балл

№ 10.

Баллы	Содержание критерия
5	Ход решения верный, получен верный ответ
3	Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка
	вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно
2	Ход решения верный, полное обоснование отсутствует, но ответ содержит
	часть рассуждений, получен верный ответ
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
5	Максимальный балл

№ 11.

Баллы	Содержание критерия
4	Выбрана цифра с верным ответом
0	Выбрана цифра с неверным ответом
4	Максимальный балл



№ 12.

J 1 = 1 = .	
Баллы	Содержание критерия
5	Обоснованно получен правильный ответ
3	Ход решения верный, полное обоснование отсутствует, но ответ содержит
	часть рассуждений, получен верный ответ
1	Записан только ответ без решения и обоснований
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
5	Максимальный балл