Redni broj predmeta	3	Naziv predmeta	KL103 Java 1: Osnove programiranja u Javi							
Trajanje (dani)¹	17	Broj dana nastave	14	Broj dana radionice	2		Jkupan broj sati ktivne nastave <sup>2</sup>	48	Broj ESPB	5
Broj domaćih zadataka <sup>3</sup>	8	Broj testova <sup>3</sup>	8	Broj projekata			Predmet-pred pola	uslov ganja	nem	а
Predmetni	Dr Dragan Domazet, red. profesor		Mail		dragan.domaze dragan.domaz		tropolitan.	ac.rs		
nastavnici	Dr VI	Or Vladimir Milićević, docent		е	vladimir.milicevic@metropolitan.ac.rs vladimir.milicevic.kg			.ac.rs		
	Aleksandra Arsić					aleksandra.arsic aleksandra.ar		•		
Tutori	Jovana Jović			Mail &		jovana.jovic@metropolitan.ac.rs jovana.jovic.metropolitan				
(saradnici)	Laza	Lazar Mrkela			Skyp	е	lazar.mrkela@metropolitan.ac.rs facebook:lazar.mrkela			
	Veljko Grković					veljko.grkovic@r	metropo	olitan.ac.rs	_	

Opis predmeta: Predmet se fokusira na izučavanje i savladavanje osnovnih elemenata programskog jezika Java. Prva izlaganja su vezana za podešavanje Java platforme i razvojnog okruženja za rad na kreiranju prvih Java programa. U nastavku, predmet se fokusira na upoznavanje i savladavanje osnovnih koncepata Java programiranja: identifikatori i ključne reči, tipovi podataka, promenljive i deklaracije promenljivih, konstante, naredbe i komentari.

Dalje, upoznavanje i savaladavanje osnova Jave teče kroz izlaganje vezano za rad sa klasama i objektima i operatorima.

Premet dalje stavlja akcenat na savladavanje grananja u Java programima i na izradu programa koji sadrže naredbe grananja: if, if – else, if – else, if – else, switch – case.

U nastavku, izučavaju se pretlje koje se koriste u Java programima. Predmet obrađuje poznate Java petlje: while, do while i for. Kao poseban deo predmeta izdvojen je rad sa matematičkim funkcijama, karakterima i nizovima karaktera. Posebno, kvalitet i čitljivost Java programa povećava se primenom metoda.

Poseban deo predmeta je rezervisan za izučavanje metoda i za demonstraciju njihove primene u Java programima.

Predmet završava izlaganje radom sa nizovima. Posebno, i detaljno, obrazlaže se rad sa jednodimenzionalnim i višedimenzionalnim nizovima.

Posebno je potrebno napomenuti da svako izlaganje prate pažljivo birani primeri za lakše razumevanje uvodnih razmatranja u vezi sa navedenim osnovnim elementima programskog jezika Java.

Cilj predmeta: Cilj predmeta predstavlja upoznavanje, razumevanje i korišćenje osnovnih elemenata programskog jezika Java. Savladavanjem predmeta polaznici će biti osposobljeni da koriste osnovne Java koncepte, grananja, petlje, pišu matematičke i logičke izraze, koriste metode i pišu programe koji sadrže nizove – jednodimenzionalne i dvodimenzionalne, kao i da vrše pretrage, sortiranja i ostala procesiranja nizova.

## Ishodi učenja premeta:

- 1. Razumevanje podešavanja Jave i razvojnog okruženja za pisanje i pokretanje jednostavnih Java programa;
- 2. Razumevanje i korišćenje osnovnih elemenata koji grade Java programe
- 3. Razumevanje i korišćenje relacijskih i logičkih operatora i naredbi grananja u Java programima
- 4. Razumevanje i korišćenje naredbi iteracije u Java programima
- 5. Razumevanje i korišćenje matematičkih funkcija, karaktera i nizova karaktera.
- 6. Razumevanje i korišćenje metoda u Java programima.
- 7. Razumevanje i korišćenje jednodimenzionalnih nizova u Java programima.
- 8. Razumevanje i korišćenje višedimenzionalnih nizova u Java programima.

Lekcija	1	Nastavna jedinica:	Osnove programiranja		
Ishod u	ıčenja:	Razumevanje po	dešavanja Jave i razvojnog okruženj a programa	a za pisanje i pokretanje	
Korak	Tip	Te	matska jedinice	Ishod učenja	
1	K P Z	Šta je Java?     Izvršno okruženje Jave     Java Runtime Environment     Java Development Kit (JDK)  P Primer 1 - Instaliranje Jave na računaru  Z Zadatak 1 - Instalirajte Javu na Vašem računaru  K Kreiranje i prevođenje prvog Java programa:     Prvi program     Sintaksne greške     Logičke greške  P Primer 2 - Kreiranje prvog Java programa u tekst editoru		Polaznik razume i vlada pojmovima Java, JDK, JRE i JVM. Polaznik je osposobljen da instalira Javu na vlastitom računaru i da obavi pošešavanje operativnog sistema za pristup i korišćenje	
2	K P Z			Java razvojnih alata.  Polaznik razume i vlada procesom kreiranja jednostavnog Java programa; Polaznik razume i vlada procesom izvršavanja jednostavnog Java programa sa konandne linije; Polaznik razume i vlada rukovanjem greškama u jednostavnim Java programima;	
3	K P Z	<ul> <li>Komentari u</li> <li>Programski</li> <li>Šire informa prevođenjen</li> <li>Izvršenje pro Korišćenje k</li> <li>Stilovi za blo</li> <li>Primer 3 - Primeri sa izrazom</li> <li>Zadatak 3 - Kreiranj</li> </ul>	m izgleda i radi? programu olokovi cije u vezi sa kreiranjem, n i izvršavanjem programa ograma omentara kove a više poruka i sa matematičkim	*	
4	<ul> <li>Z Zadatak 3 - Kreiranje Java programa koji prikazuje vaše podatke</li> <li>K Razvojno okruženje NetBeans         <ul> <li>Integrisano razvojno okruženje</li> <li>Linja menija u glavnom prozoru NetBeans-a</li> <li>Linija panela glavnog prozora NetBeans-a</li> </ul> </li> <li>P Primer 4 - Istaliranje razvojnog okruženja Primer 5 - Netbeans projekat         <ul> <li>Primer 6 - primer sa tri poruke u razvojnom okruženju Primer 7 - kreiranje paketa</li> <li>Primer 8 - prikazivanje 5 poruka</li> <li>Primer 9 - Prikazivanje zadatog teksta</li> <li>Primer 10 - Rezultat matematičkog izraza</li> </ul> </li> <li>Z Zadatak 4 - Instaliranje razvojnog okruženja i samostalno kreiranje prvog programa u NetBeans IDE</li> </ul>		Korisnik razume i osposobljen je da instalira, podesi i koristi razvojno okruženje NetBeans IDE za razvoj Java programa. Student zaokružuje znanje praktičnim radom na jednostavnim Java programima.		
7	F T DZ	Učestvovanje na foru Online Test1 Domaći zadatak 1	umu	Verifikacija stečenog znanja i ishoda učenja	

Lekcija	2	Nastavna jedinica:	Osnovni elementi programskog	iezika Java
Ishod u			, -	
Korak	Tip	•	orišćenje osnovnih elemenata koji gra e <b>matska jedinice</b>	Ishod učenja
Norak	K	Elementi programsko	•	Polaznik razume i vlada
	<ul> <li>Identifitakori i ključne reči u Javi;</li> <li>Tipovi podataka;</li> <li>Primitivni tipovi podataka;</li> <li>Numerički tipovi podataka;</li> <li>Logički tipovi podataka;</li> <li>Znakovni tip podataka;</li> <li>Tip String</li> <li>Promenljive i konstante</li> <li>Naredbe</li> <li>Komentari</li> </ul>		sledećim osnovnim elementima programskog jezika Java:  • Identifikatori i ključne reči; • Tipovi podataka; • Promenljive i deklaracije promenljivih; • Konstante;	
1	P	Primer 2 - Vežbanje Primer 3 - Proračun Primer 4 - Vežbanje podataka Primer 5 - Vežbanje znacima Primer 6 - Vežbanje Primer 7 - korišćenje Primer 8 – Blokovi na		<ul><li>Naredbe;</li><li>Komentari.</li></ul>
	Z	Zadatak 1 - Vežbajte pisanje identifikatora u Java klasama Zadatak 2 - Samostalno vežbanje rada sa tipovima podataka Zadatak 3 – Samostalno vežbanje prostih tipova podataka Zadatak 4 - Vežbanje korišćenja logičkih tipova podataka Zadatak 5 - Samostalno vežbanje rada sa tipom char i specijelnim znacima Zadatak 6 - Samostalno vežbanje rada sa klasom String Zadatak 7 - Samostalno vežbanje primene promenljivih Zadatak 8 - Samostalno vežbanje korišćenja naredbi i blokova Zadatak 9 - Utvrđivanje rada sa komentarima.		
2	K P	<ul> <li>Načini pristu</li> <li>Omotačke kl</li> <li>Prikazivanje</li> <li>Unos podata</li> <li>Paketi u Jav</li> <li>Primer 10 - Prikaziva</li> </ul>	erskog objekta; pa podacima; ase; podataka; ika; inje trenutnog vremena meštaja u memoriju objekta tipa	Polaznik jasno razume šta je klasa i kako je organizovana. Polaznik jasno razume šta su objekti i kako se konstruišu iz klasa. Polaznik jasno razume kako se unose i prikazuju podaci. Polaznik jasno razume kako se pristupa podacima i šta su omotačke klase.

		Primer 13 - Vežbanje upotrebe naredbi print, println i printf Primer 14 - unos dva cela broja Primer 15 - korišćenja paketa	Polaznik jasno razume kako da kreira i koristi pakete u Java programima
	Z	Zadatak 10 - Vežbanje kreiranja i primene objekata klasa. Zadatak 11 - Samostalno vežbanje smeštaja u memoriju objekta tipa Sting Zadatak 12 - upotreba omotačke klase Zadatak 13 - Samostalno vežbanje prikazivanja podataka Zadatak 14 - Samostalno vežbanje unosa sa tastature Zadatak 15 - Vežbanje korišćenja paketa	
	K	Operatori u Javi:  • Aritmetički operatori;	Polaznik razume i koristi aritmetičke operatore u Java
3	Р	Primer 16 - Odrediti nove numeričke vrednosti promenljive, za dati procenat od početne vrednosti. Primer 17 - Proračun energije zagrevanja vode od početne do željene temperature. Primer 18 - Proračun površine i obima kruga Primer 19 - Aritmetička sredina dva uneta broja Primer 20 - Konverzija dinara u evre.	programima.
	Z	Zadatah 16 - Proračun obima i površine kvadrata. Zadatak 17 - Zadatak za određivanje aritmetička sredina tri uneta broja Zadatak 18 - Konverzija temperatura izraženih uCelzijusovim stepenuma u Farenhajtove stepene	
6	F T DZ	Učestvovanje na forumu Online Test2 Domaći zadatak 2	Verifikacija stečenog znanja i ishoda učenja

Lekcija	3	Nastavna jedinica:	Operatori i grananja		
Ishod u	ičenja:	Razumevanje i ko programima	korišćenje relacijskih i logičkih operatora i naredbi grananja u Java		
Korak	Tip	Tematska jedinice		Ishod učenja	
	К	Relacioni operatori;     logičke, relacione i control con		Polaznik razume i koristi logičke, relacione i operatore dodele vrednosti u Java programima.	
1	Р	Primer 3 - Pisanje pro godina prestupna	acionih operatora objekata po == i po equals ograma koji proverava da li je eratorima dodele vrednosti		
	Z	operatora Zadatak 2 - Vežbanje Zadatak 3 - Samostal operatora.	no vežbanje primene relacionih poređenja stringova no vežbanje primene logičkih rada sa operatorima dodele		
	K	Iskaz if:  • Definicija nar		Polaznik razume i koristi jednostavnu if strukturu u svojim programima.	
2	P	deljivosti brojeva;	peratora % i if naredbe za proveru		
	Z	Javi	pisanja jednostavnih grananja u		
	K	<ul><li>Način primen</li><li>Preporuke ko</li></ul>	edbe if – else; e naredbe if – else; rišćenja if-else naredbe	Polaznik razume i koristi if – else strukturu u svojim programima.	
3	P	Primer 7 - Provera da li je broj deljiv sa 2 se vrši primenom operatora %; Primer 8 - Primenom if-else naredbe se proverava da li je težina korisnika veća od idealne za njegovu visinu; Primer 9 - Primenom if-else naredbe se upoređuje da li je mesečna potrošnja korisnika manja ili veća od raspoloživog porodičnog budžeta.  Zadatak 6 - Samostalno vežbanje if else naredbe			
4	К	<ul><li>Višestruko gr</li><li>Viseći else de</li></ul>	f-else naredbe; ananje komandom else-if; eo; unsko razmatranje;	Polaznik razume i koristi else – if strukturu u svojim programima.	

	Р	Primer 10 - Naredba else if na primeru poređenja	
	Z	stringova;  Zadatak 7 - Samostalno vežbanje višestrukog grananja	_
	K	Naredba switch:	Polaznik razume i koristi naredbu granjanja switch u svojim programima.
5	Р	Primer 11 - Rad sa menijem preko standardnog ulaza; Primer 12 - Slučaj većeg broja grananja; Primer 13 - Vrednost stringa može da služi za grananje u switch naredbi; Primer 14 - Primer 14 - Određivanje sutrašnjeg datuma	
	Z	Zadatak 8 - Samostalno vežbanje primene swich iskaza.	
	K	Uslovni operator (?):  • Šta je uslovni operator ?  • Objašnjenje uslovnog operatora;	Polaznik razume i koristi uslovni operator ? u svojim programima.
6	Р	Primer 15 - Primena uslovnog operatora ?: umesto ifelse naredbe;	
	Z	Zadatak 9 - Samostalno vežbanje uslovnog operatora (?); Zadatak 10 - Dodatno vežbanje rada sa uslovnim operatorom (?)	
8	F T DZ	Učestvovanje na forumu Online Test3 Domaći zadatak 3	Verifikacija stečenog znanja i ishoda učenja

Lekcija	4	Nastavna jedinica: Petlje			
Ishod u	ičenja:	Razumevanje i korišćenje naredbi iteracije u Java pro			
Korak	Tip	Tematska jedinice	Ishod učenja		
	К	Petlja while:	Student razume i koristi uslovne while petlje u Java programima		
1	P	Primer 1: Prikazivanje celih brojeva od 0 do 9 u jednom redu na monitoru; Primer 2: Petlja sa brojačem; PRIMER 3: Pogađanje broja od 0 do 100; Primer 4 - While petlja sa više namena; Primer 5 - Korišćenje petlje za pronalazak najboljeg rezultata uz JOptionPane			
	Z	Zadatak 1 - Prikazivanje imena n puta na ekranu pomoću while petlje. Zadatak 2 - Broj parnih brojena od a do b pomoću while petlje.			
	К	Petlja do – while:  Opšti oblik do-while petlje; Specifičnosti do-while petlje	Student razume i koristi uslovne do – while petlje u Java programima		
2	P Z	Primer 6: Štampanje brojeva od 0 do 9 pomoću do while petlje  Zadatak 3 - Samostalno vežbanje petlje do while			
	_	Zadatak 4 - Samostalno vežbanje petije do while			
	К	Petlja for:      Opšti oblik petlje for;     Izvršenje for petlje;     Primer izvršenja petlje for;     Upoređenje petlje for sa petljom while;     Domen kontrolne promenljive petlje;     Decimalni brojevi kao brojači petlje     Kontrolne promenljive kao članovi niza	Student razume i koristi for petlje u Java programima		
3	P	Primer 7 - Pretvoriti milje u kilometre za vrednost milja od 1 do 100 primenom for petlje Primer 8 - Korišćenje for petlje za pronalazak najboljeg rezultata; Primer 9 - upotreba naredbe for za određivanje prostog broja Primer 10 - Kontrolna promenljiva kao član niza;			
	Z	Zadatak 5 - Samostalno vežbanje korišćenja for petlje Zadatak 6 - Samostalno vežbanje primene kontrolne promenljive kao člana niza			
	К	Ugnježdene petlje:  Petlja u petlji; Primena naredbi break i continue u ugnježdenim petljama;  •	Student razume i koristi ugnježdavanje petlji u Java programima		
	Р	Primer 11 - naredba break u ugneždenoj petlji; Primer 12 - primena naredbe continue; Primer 13 - Traženje najvećeg zajedničkog delioca. Primer 14 - Provera da li je broj prost ili ne			

I		Z	Zadatak 8 - Samostalno vežbanje ugneždavanja petlji.	
	6	F	Učestvovanje na forumu Online Test4	Verifikacija stečenog znanja i ishoda učenia
	J	DZ	Domaći zadatak 4	lonoda doonja

Lekcija	5	Nastavna jedinica:	Matematičke funkcije, znaci i niz	ovi znakova
Ishod u	čenja:	Razumevanje i ko	nje i korišćenje matematičkih funkcija, karaktera i nizova karaktera.	
Korak	Tip	Te	matska jedinice	lshod učenja
Operator deljenja po     Operatori inkrementir     Način izvršavanja ope     Operator dekrementir     Još neki operatori do     Konstante			ne operatora deljenja ja realnih i celih brojeva enja po modulu rementiranja ranja operatora inkrementiranja rementiranja	Polaznik razume i koristi aritmetičke operatore u izrazima Java programa.
	Z	Zadatak 1 -Vežbanje matematičkim izrazim Zadatak 2 - Samosta	na Ino vežbanje kombinovanja	
2	rezultata različitih jednačina  K Matematičke funkcije:  Klasa Math;  Primeri korišćenja klase Math  Polimorfizam pojedinih metoda klase Math  Automatska konverzija tipa parametara  Redosled izvršavanja operacija u matematičkim izrazima		Polaznik je upoznat, razume i koristi funkcionalnosti klase Math.	
	Z	apsolutne vrednosti i	minimuma, maksimuma, korena. no vežbanje primene klase Math i	
4	njenih metoda  K Znaci i rad sa njima:  Sta je char?  Unicode i ASCII kod  Konverzija znakovnih u numeričke tipove i			
5	K	Nizovi sa znacima i ra      Šta je Klasa s      Objekat Strin      Metodi Klase	String? g	Polaznik razume i koristi nizove znakova u Java programima. Student razume klasu String i koristi je u Java programima.

	1		
		Dobijanje znaka iz niza znakova	
		<ul> <li>Konverzija niza znakova</li> </ul>	
		<ul> <li>Dobijanje podniza znakova</li> </ul>	
		<ul> <li>Konverzija između niza znakova i brojeva</li> </ul>	
		Metod equals()	
		<ul> <li>Metod za upoređenje dva niza</li> </ul>	
		<ul> <li>Primer upoređivanja dva niza</li> </ul>	
		<ul> <li>Učitavanje niza znakova sa tastature</li> </ul>	
		Učitavanje jednog znaka sa tastature	
		Formatiranje prikaza izlaza na monitoru	
		Automatsko podešavanje praznog prostora	
	Р	Primer 8 - Spajanje dva niza znakova	
		Primer 9 - Generisanje slučajnog niza oznaka.	
		Primer 10 - Isecanje String promenjivih.	
		Primer 11 - Poredjenje stringova - equals i ==	
		Primer 12 - Porednjenje stringova compareTo metodom	
		Primer 13 - Primena UpperCase i toLowerCase metoda	
		String-a na učitani String	
		Primer 14 - Korišćenje StringBuilder-a	
		Primer 15 - primena metoda printf()	
	Z	Zadatak 5 - Samostalno vežbanje spajanja stringova	
		Zadatak 6 - Samostalno vežbanje konverzije iz char u	
		int	
		Zadatak 7 - Samostalno vežbanje da li se znak nalazi u	
		reči i koliko puta	
		Zadatak 8 - Samostalno vežbanje upoređivanja	
		stringova	
		Zadatak 9 - Samostalno vežbanje učitavanje znakova	
		sa tastature	
		Zadatak 10 - Format prikaza izlaza na monitoru -	
		samostalna vežba	
	F	Učestvovanje na forumu	Verifikacija stečenog znanja i
7	T	Online Test5	ishoda učenja
	DZ	Domaći zadatak 5	

Lekcija	6	Nastavna jedinica:	Metodi		
Ishod u			ımevanje i korišćenje metoda u Java programima.		
Korak	Tip	·	matska jedinice	Ishod učenja	
1	К	Definisanje metoda:      Koncept potp     Način definis     Zaglavlje me     Modifikatori     Primer korišć	orograma; anja metoda toda	Polaznik razume stukturu metode. Polaznik razume i piše metode u Javi.	
	P	Primer 1 - Pisanje sta pentagonalnih brojev Primer 2 - Pisanje me Pretvaranje stringa u	atičke metode za računanje a etode za obrtanje stringa.		
	K	Pozivanje metoda:	illo vezbanje krenanja metoda	Polaznik razume i koristi	
		<ul> <li>Efekat poziva</li> <li>Pozivanje sta</li> <li>Ograničenja</li> <li>Primeri greša</li> <li>Pozivanje me</li> <li>Upoređenje r</li> <li>Domen meto</li> </ul>	atičkih metoda statičkih metoda aka u primeni statičkih metoda etoda objekata metoda klase i metoda objekta da	pozive metoda u Javi.	
2	P	Primer 6: Konverzija Primer 7-Pisanje met slučajnih brojeva Primer 8- Pisanje me Primer 9 - Parsiranje građana Primer 10 - Pisanje n u String sa prvim veli			
			anje poziva klasne i objektne		
	К	Parametri metoda:     Prenos parar     Konverzija tip     Lokalne pron	oova nenljive	Polaznik razume rukovanje parametrima metoda u Javi.	
3	Z	argumenata Primer 13 - Izmena s referenci. Primer 14 - Implicitna Primer 15 - ispravno promenljivih Zadatak 4- Samostal varijabilnog broja arg Zadatak 5 - Samosta rezultata metoda	nože da ima varijabilan broj tanja objekta u metodi. Prenos po konverzija tipova promenljivih i neispravno korišćenje lokalnih		

	K	Vraćanje rezultata metoda:  • Vraćanje jedne vrednosti	Polaznik razume kako metode vraćaju vrednost u Javi.
		Dopunsko razmatranje o naredbi return	
4	Р	Primer 16: Proračun obima pravougaonog trougla	
		Primer 17 - Pisanje metode koja vraća random boju	
	Z	Zadatak 7 - Samostalno vežbanje pisanja metoda koje	
		vraćaju vrednost	
	K	Preopterećenje metoda:	Polaznik razume i koristi
		<ul> <li>Šta je preopterećenje metoda?</li> </ul>	preopterećivanje metoda u
		<ul> <li>Upotreba preopterećenja metoda</li> </ul>	Javi.
5	Р	Primer 18 - preopterećenja metoda	
		Primer 19 - Preopterećenje konstruktora	
	Z	Zadatak 8 - Samostalno vežbanje preopterećenja	
		metoda	
	F	Učestvovanje na forumu	Verifikacija stečenog znanja i
8	T	Online Test6	ishoda učenja
	DZ	Domaći zadatak 6	

Lekcija	7	Nastavna jedinica: Nizovi			
Ishod u	od učenja: Razumevanje i korišćenje jednodimenzionalnih nizova u Java programima.				
Korak	Tip	Tematska jedinice	lshod učenja		
	К	Jednodimenzionalni nizovi:      Strukture podataka     Nizovi primitivnih tipova     Nizovi i petlje     Nizovi objekata     Klasa Arrays     Nedostaci nizova	Polaznik razume i koristi:  Strukture podataka;  Nizovi primitivnih tipova;  Nizove i petlje;  Nizove objekata;  Klasu Arrays;		
1	<ul> <li>Klasa Arrays</li> <li>Nedostaci nizova</li> <li>Primer 1 - Kreiranje niza, inicijalizacija i ispis         Primer 2 - Pronaći koliko ukupno različitih elemenata         ima niz         Primer 3 - Kreiranje niza String objekata i njihovo         prikazivanje         Primer 4 - Referenca na niz         Primer 5 - Napraviti program koji generiše niz od 20         random elemenata         Primer 6 - Napraviti program koji množi svaka dva         alementa piza i emešta u index</li> </ul>		Polaznik razume nedostatke		
2	К	niza Učitavanje i obrada jednodimenzionalnog niza:  • Uvodno razmatranje	Polaznik stiče širu sliku o primeni i funkcionalnostima		
	P	Primer 12 - Učitavanje i obrada jednodimenzionalnog niza Primer 13 – Učitavanje i obrada jednodimenzionalnog niza 2. način Primer 14 - Učitavanje i obrada jednodimenzionalnog niza–3. način Zadatak 6 - Računanje broja natprosečnih elemenata u	jednodimenzionalnih nizova kroz konkretne primere.		
8	F T DZ	nizu Učestvovanje na forumu Online Test7 Domaći zadatak 7	Verifikacija stečenog znanja i ishoda učenja		

Lekcija	8	Nastavna jedinica: Nizovi			
Ishod u	ičenja:	Razumevanje i korišćenje višedimenzionalnih nizova u Java programima.			
Korak	Tip	Tematska jedinice	Ishod učenja		
1	K P	Višedimenzionalni nizovi Primer upotrebe dvodimenzionalnog niza Granice niza	Primer razume i koristi višedimenzionalne nizove u Java programima.		
	Z	Provera znanja Q&A			
2	P	Primeri rada sa dvodimenzionalnim nizovima Program učitava brojeve n i m sa tastature, i onda učitava n redova i m kolona dvodimezionalnog niza radi proračuna zbira i aritmetičke sredine njegovih elemenata Primena metoda public int[] ucitajMatricu(int n, int m) za učitavanje dvodomenzionalnog niza sa n redova i m kolona. Kreiranje klase Array2DUtility sa pomoćnim metodama za rad sa nizovima, uključujući i metode ucitaMatricu() i sumaMatrice(). Računanje sume i aritmetičke sredine redova u dvodimenzionalnom nizu			
	Z K	Provera znanja Q&A Pokazni primeri	Polaznik stiče širu sliku o		
3	P	Kreiranje dvodimenzionalnog niza, inicijalizacija i ispis Ispis elemenata na glavnoj dijagonali Ispis parnih elemenata matrice Određivanje najvećeg elementa matrice Suma elemenata matrice	primeni i funkcionalnostima dvodimenzionalnih nizova kroz konkretne primere.		
8	Z F T DZ	Z Zadaci za samostalni rad:  Verifikacija stečenog znanja ishoda učenja  Online Test8			

RADIONICA	Izrada projekta	Broj	30
		poena	

Projektni zadatak	
	Kreiranje Java programa koji integriše rad sa metodama, grananjem i
	petljama.
Objašnjenje zadatka	
	Student (ili grupa od 2 ili više studenata) radi na projektu uz asistenciju instuktora:
	Preuzeti sa Vašeg email-a tekst konkretnog zadatka koji Vam je dodeljen;
	2. Otvoriti razvojno okruženje NetBeans;
	3. Kreirati Java projekat pod nazivom Kl103_projekat;
	Kreirati pakete i Java klase na osnovu specifikacije iz preuzetog projektnog zadatka;
	5. Imlementirati programsku logiku na osnovu specifikacije iz preuzetog projektnog zadatka – obavezno je koristiti metode kada je to jasno naznačeno;
	6. Pokrenuti i demonstrirati izvršavanje kreiranog programa.
Izveštaj o realizaciji	
projekta:	Izveštaj u kratkoj formi bi trebalo da sadrži sledeće elemente:
	1. Zadatak projekta;
	2. Kratak opis koraka preduzetih tokom rešavanja problema;
	3. Listing svih klasa kreiranih tokom rešavanja problema;
	4. Prikazi ekrana tokom izvršavanja kreiranog programa;
	5. Zaključna razmatranja (moguće ideje oko unapređenja kreiranog programa).