

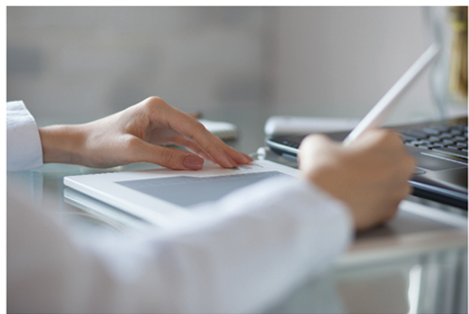


IIC3113

Gestión de Proyectos TI

Mario Droguett Cartagena

mario@uc.cl



Descripción

- Este curso presenta los conceptos de gestión de proyectos TI, orientados al desarrollo de sistemas de información.
- Se estudian las principales metodologías para la gestión de proyectos
 - Modelando su ciclo de vida: inicio, planificación, ejecución y administración de los recursos, y cierre;
 - Analizando en cada etapa los elementos de gestión relevantes
 - Análisis del alcance, cronograma, costos, análisis de riesgos, calidad, comunicaciones, recursos humanos, adquisiciones y otros.

Objetivos

- **Describir** el valor estratégico de la gestión de proyectos informáticos.
- **Describir** la interacción con otros niveles de gestión e interesados para promover los objetivos del proyecto y realizar actividades propias de la gestión de proyectos.
- **Identificar** los desafíos al gestionar la realización de un proyecto.
- **Conocer y utilizar** metodologías y herramientas de apoyo a la gestión de proyectos
 - Seleccionar las más adecuadas a utilizar en cada caso.

Contenidos

- Éxito y Fracaso de proyectos
- Ética en Gestión de Proyectos
- Gestión Corporativa de Proyectos
- Elementos Críticos de Gestión de Proyectos TI
- Metodologías de Gestión de Proyectos
 - AGILE
 - PMBOK
- Epílogo

Metodología

- Se busca proporcionar un entorno que promueva el aprendizaje y la auto instrucción, utilizando una combinación de proyectos desarrollados en grupo durante el semestre, lecturas y la discusión en clases de los temas, metodologías y su aplicabilidad como parte de la gestión profesional de proyectos TI.
- Esto requiere que los alumnos revisen y estudien **previamente** los temas a tratar en clases, de modo de participar activamente en las discusiones, análisis y actividades que se desarrollen en clases, tanto individualmente como en grupo; aplicando así los contenidos del curso.

Proyecto Semestral

- Al inicio del semestre los alumnos son organizados en grupos de trabajo y reciben una definición del proyecto a desarrollar, considerando 3 entregas asociadas a las diferentes etapas del proyecto, habitualmente: Propuesta, Planificación y Ejecución y Cierre.
- En cada entrega el grupo debe incluir un reporte del avance del proyecto, y adicionalmente cada miembro del equipo debe entregar una evaluación propia del trabajo realizado en forma: personal (auto evaluación), de cada miembro del equipo y del equipo como un todo

Trabajo en Equipo

- Se espera que cada alumno:
 - Se involucre en el trabajo del equipo contribuyendo efectivamente en diferentes roles durante el proyecto
 - Transmita de manera efectiva sus ideas y aportes de forma escrita, oral, y/o visualmente
 - Sea capaz de compartir sus ideas explicando porqué cree que es una buena idea, y cuanta confianza tiene en estar en lo correcto
 - Actúe de manera respetuosa con sus compañeros y profesores
 - Sea puntual, llegue a clases preparado y participe activamente en todas las actividades del curso y el proyecto de su grupo
 - Tome decisiones y ejecute acciones que sean justas y honestas, y consistentes con los estándares de conducta normalmente aceptados
 - Esté dispuesto a tomar riesgos calculados y cometer errores

Evaluación

- La evaluación del curso se basa en tres ejes:
 - Dominio del Contenido
 - Trabajo en Equipo
 - Profesionalismo

Eje	Dimensiones Asociadas
Dominio del Contenido	Interrogaciones, Examen, Participación en Foros
Trabajo en Equipo	Informes de Proyecto, Presentaciones, Evaluación de Pares
Profesionalismo	Controles de Asistencia, Ética

Pauta Dominio del Contenido

- En el eje Dominio del Contenido se evalúa el desempeño en 3 dimensiones: Interrogaciones, Examen y Participación en Foros. La Calificación del Eje se calcula de la siguiente forma:

```
If Promedio(Interrogaciones; Examen) >= 4.0  
Dominio del Contenido = Promedio(Interrogaciones; Examen; Participación en Foros)  
Else  
Dominio del Contenido = Promedio(Interrogaciones; Examen)  
EndIf
```

Pauta Trabajo en Equipo

- En el eje Trabajo en Equipo se evalúa el desempeño en 3 dimensiones: Informes de Proyecto, Presentaciones (de proyecto y/o actividades de clase) y Evaluación de Pares. La Calificación del Eje se calcula de la siguiente forma:

```
If Promedio(Evaluación de Pares) >= 4.0  
Trabajo en Equipo = Promedio(Informes de Proyecto; Presentaciones; Evaluación de Pares)  
Else  
Trabajo en Equipo = Promedio(Evaluación de Pares)  
EndIf
```

Pauta Profesionalismo

- La Calificación del Eje Profesionalismo se calcula de la siguiente forma:

```
If Promedio(Asistencia) >= 4.0 & Etica >= 4.0  
Profesionalismo = Promedio(Asistencia; Etica)  
Else If Promedio(Asistencia) < 4.0 & Etica >= 4.0  
Profesionalismo = Promedio(Asistencia)  
Else  
Profesionalismo = Etica  
EndIf
```

Pauta Profesionalismo

Dimensión	Criterio
Asistencia	Se requiere que los alumnos estén preparados, presentes y comprometidos con su aprendizaje y el aporte leal al trabajo de su grupo, participando en las actividades del curso tengan o no evaluación.
Calificación	Descripción
Criterio	Para la mayoría de las clases se publicará previamente un control en línea del contenido correspondiente al módulo de contenidos de la clase. Este debe ser respondido antes del inicio de la clase. Algunas clases, como las de presentación de proyecto, no tendrán control asociado.
1 a 7	El puntaje obtenido se traduce a nota en una escala lineal en que 100% es un 7,0 y 60% es un 4,0

Pauta Profesionalismo

Dimensión	Criterio
Ética	Esencial para el aprendizaje y el trabajo en equipo. Para cada acción o decisión que deba tomar sométala a la "Prueba de la Portada": Si esto fuera publicado en la prensa, y la gente que me importa lo viera, ¿cómo me sentiría? Si su respuesta es distinta a "bien" probablemente no está siguiendo un estándar ético alto
Calificación	Descripción
7,0	Todo su comportamiento perfectamente ético
4,0	Una acción cuestionable durante el curso, reconocida y reparada adecuadamente
1,0	Más de una acción cuestionable o cualquiera deshonesta

Nota Final y Eximición

- La Nota Final se calcula como:

```
If Etica >= 4.0 & Asistencia >= 4.0  
Nota Final = 0,4*Dominio del Contenido+0,4*Trabajo en Equipo+0,2*Profesionalismo  
Else  
Nota Final = Profesionalismo  
EndIf
```

- Eximición: No hay.
- Modo de aplicación de Interrogaciones y Examen
 - Las interrogaciones no serán “sincrónicas” en un horario fijo, si no que deberán desarrollar un trabajo personal que será asignado en la fecha de la interrogación correspondiente y para el cual tendrán un plazo de 3 días para entregar.
 - En el caso del examen, si se considera una evaluación síncrona en línea en el horario definido (martes 13 de julio a las 08:30).

Planificación (estimada)

Mes	Día	Proyecto Semestral
marzo	martes, 30	Definición de Grupos y Enunciado
abril	15	Entrega 1
mayo	27	Entrega 2
junio	22	Entrega 3

Mes	Día	Interrogaciones y Examen
abril	20	I1
junio	15	I2
julio	13	Examen 08:30

Etiqueta

- Si bien el uso de la cámara no es obligatorio considere que puede ser requerido y agradecido cuando hay consultas o comentarios a los temas de la clase.
- En lo habitual es preferible interrumpir por audio en lugar de chat o levantar la mano.
- El ideal es obtener una experiencia de sala lo más fluida posible, y fomentar el participar en clases.
- El contenido del curso estará disponible antes de cada clase en forma de láminas y en algunos casos audios (podcasts) de apoyo.
- Consultas / Atención
 - Antes/después de clases
 - Por email a mario@uc.cl