

**NASKAH UAS-THE
UJIAN AKHIR SEMESTER-TAKE HOME EXAM
UNIVERSITAS TERBUKA
SEMESTER: 2020/21.1**

**Teori Belajar dan Pembelajaran
MKDK4004**

No.	Soal	Skor
1.	<p>Ketika mengajar, bu Wati sangat sering mengajukan pertanyaan kepada siswanya. Hal ini dilakukannya karena ia membaca Teori dari Piaget bahwa yang ia lakukan disebut teori "cognitive development". Menurut teori tersebut, menerapkan cognitive development efektif dalam menciptakan kematangan kognitif siswa.</p> <p>Berikan alasan mengapa teori cognitive development mampu menciptakan kematangan kognitif yang baik bagi siswa?</p>	25
2.	<p>Pak Hidayat merupakan guru kelas IV SD Harapan Bangsa. Ia mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia. Sebelum menutup pembelajaran, Pak Hidayat rutin menyebutkan materi yang akan diajarkan pada pertemuan berikutnya, kemudian meminta peserta didiknya untuk membaca bahan yang berhubungan dengan materi tersebut. Tujuannya adalah ketika masuk pada materi tersebut, peserta didik sudah mengetahui sekilas terkait materi yang akan disampaikan.</p> <p>Berdasarkan teori Connectionism, jelaskan dalil belajar apakah yang diterapkan oleh pak Hidayat tersebut? Jelaskan!</p>	25
3.	<p>Ani sejak kecil terbiasa mendapatkan julukan "si hitam" dari kedua orangtuanya dan juga saudara-saudara kandungnya. Ia juga dicap sebagai anak nakal dan sering melawan orangtua. Di sekolah pun Ani termasuk anak yang tidak punya banyak teman karena ia cenderung bermain sendiri. Yang mengherankan, prestasi belajar Ani termasuk baik bila dibandingkan dengan prestasi saudara kandungnya yang lain. Ketika di rumah, Ani jarang terlihat belajar, ia kadang asyik dengan telepon genggamnya. Hal ini membuat orangtuanya marah dan Ani sering dikatakan sebagai anak bodoh.</p> <p>Ani sangat sedih karena ia tahu bahwa nilainya di sekolah lebih baik dari nilai saudara-saudaranya. Ia menjadi tidak yakin akan dirinya. Ia sering bertanya, apakah memang benar dia bodoh? Akhirnya Ani benar-benar kehilangan semangat belajarnya, prestasinya pun turun drastis.</p> <p>Berikan penjelasan cerita Ani tersebut dengan kemampuan mengatur diri dan keyakinan akan kemampuan diri</p>	25
4.	<p>Pak Mardha adalah guru Matematika. Di awal pembelajaran, ia mengajak siswa untuk bernyanyi bersama dengan semangat di luar kelas. Berikutnya, siswa diajak untuk saling berbalas pantun. Siswa yang dapat membalas pantun akan diberikan coklat. Pak Mardha kemudian mengajak siswanya membahas materi "Himpunan". Setelah selesai pembahasan, siswa diminta untuk mengerjakan LKS tentang "Himpunan" yang dibagikan guru. Selanjutnya, juru bicara masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. Pak Mardha membeikan arahannya. Setelah itu siswa bersama pak Mardha bersama-sama membuat kesimpulan dari materi yang telah dibahas pada pertemuan itu.</p> <p>Berikan pendapatmu, bagaimana suasana pembelajaran di kelas pak Mardha? Bagaimana peran guru pada pembelajaran di atas?</p>	25
Skor Total		100