Adapted Questionnaire of Rotter's I-E Scale

. — Grand	
১.ক.শিশুরা দুষ্টুমি করে কারণ তাদের	খ.বাবা মার সাদাসিদে ব্যবহারই শিশুদের
অভিভাবক তাদের বেশি শাস্তি দেয়।	দুষ্টুমির কারণ।
২. ক .দূর্ভাগ্যের জন্যেই মানুষের জীবনের	খ.মানুষের দূর্ভাগ্যে তার করা ভুলের জন্যই
অনেক অসুখী মূহূর্ত আসে।	আসে।
৩. ক .মানুষের রাজনীতি নিয়ে আগ্রহ না	খ.মানুষ যতই যুদ্ধ প্রতিহত করার চেষ্টা করুক
থাকাই হল যুদ্ধের একটা অন্যতম কারণ।	না কেন যুদ্ধ সবসময় থাকবে।
৪. ক .শেষ পর্যন্ত এই পৃথিবীতে মানুষ তার	খ.দূর্ভাগ্যবশত, ব্যাক্তির সর্বোচ্চ চেষ্টা থাকার
প্রাপ্য মর্যাদা পাবেই।	পরেও তার প্রকৃত মূল্য প্রায়শ নজরের
	আড়ালে থেকে যায়।
৫. ক . "শিক্ষকেরা ছাত্রদের সাথে ন্যায়বিচার	খ. অধিকাংশ ছাত্ররা আন্দাজণ্ড করতে পারবে
করেন না"-এই ধারণাটি একটি ভ্রান্তধারণা।	না তাদের পরীক্ষা পত্রের নাম্বার দৈব ঘটনার
	উপর কতটা নির্ভর করে।
৬. ক .সঠিক মদদ না পেলে কেউ যোগ্য	খ.যোগ্য লোক যারা নেতা হতে ব্যর্থ হয়েছেন
নেতা হতে পারে না।	তারা তাদের সুযোগের সঠিক ব্যবহার করতে
	ব্যর্থ হয়েছেন।
৭. ক .আপনি যত চেষ্টাই করুন না কেন কিছু	খ.যেসব ব্যক্তি নিজেকে অন্যের পছন্দনীয়
মানুষ আপনাকে অপছন্দ করবেই।	করতে ব্যর্থ, তারা আসলে অন্যের সাথে
	কিভাবে মিশতে হয় তা জানে না।
৮. ক .ব্যক্তিত্ব গঠনে বংশগতি মূল ভূমিকা	খ ব্যক্তি তার জীবনের অভিজ্ঞতার মাধ্যমে
পালন করে।	পরিণত হয়য়।
৯. ক . আমি অনেকে সময় পেয়েছি যে,	খ.কোন সিদ্ধান্ত গ্রহণে ভাগ্যের উপর বিশ্বাস
ভাগ্যে যা আছে তাই হয়।	কখনোই আমার জন্যে ভালো হয় নি।
১০. ক যেসব ছাত্ররা পরীক্ষার জন্য ভালভাবে	খ অনেক সময় কোর্সের সাথে সম্পর্কহীন
প্রস্তুতি নেয় তাদের জন্য কোন পরীক্ষাই	এমন প্রশ্ন আসে যে প্রস্তুতি নেয়া পন্তশ্রম।
কঠিন নয়।	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
১১. ক .পরিশ্রমের মাধ্যমে সফলতা আসে।	খ.একটি ভাল চাকরী অনেকাংশে নির্ভর করে
ভাগ্যের আসলে সামান্য বা কোন আবদান	সঠিক সময়ে সঠিক জায়গায় উপস্থিতির
নেই।	উপর।
১২. ক . সরকারের সিদ্ধান্তে সাধারণ	খ.সমগ্র বিশ্ব গুটি কতক প্রভাবশালীর হাতের
নাগরিকরা প্রভাব বিস্তার করতে পারে।	মুঠোয়। আমজনতার হাতে কিছুই নেই।
১৩. ক .আমি যখন কিছু পরিকল্পনা করি,	খ্ অনেক আগে থেকে পরিকল্পনা করা ঠিক
আমি নিশ্চিত থাকি যে আমার পরিকল্পনা	নয় কারণ সময়ের সাথে ভাগ্য অনেক কিছু
কাজ করবে।	পরিবর্তন করতে পারে।
১৪. ক .কিছু মানুষ থাকেই যারা কোন কাজের	খ.প্রত্যেকের মাঝেই ভাল কিছু থাকে।
না।	
১৫. ক .আমার অর্জনের ক্ষেত্রে ভাগ্যের	খ.অনেক সময় আমরা পয়সা নিক্ষেপের
ভূমিকা নেই বললেই চলে।	মাধ্যমে কি করবো সেই সিদ্ধান্ত নেই।
<u> </u>	1

১৬. ক .কে অফিস প্রধাণ হবে তা অনেকাংশে	খ.সঠিক কাজ করা নির্ভর কএ দক্ষতার
নির্ভর করে সঠিক সময়ে সঠিক জায়গায়	উপর। এ ব্যাপারে ভাগ্যের কোন ভূমিকা
I	·
উপস্থিতির উপর।	নেই।
১৭. ক .বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে আমরা এমন শক্তির	খ.রাজনীতিতে এবং সমাজকর্মে অংশগ্রহণের
কাছে অসহায় যা আমরা বুঝতে বা নিয়ন্ত্রণ	মাধ্যমে আমরা বিশ্বব্রহ্মাণ্ড নিয়ন্ত্রণ করেতে
করতে পারি না।	পারি।
১৮. ক .দৈব্য ঘটনা আমাদের জীবনকে	<mark>খ.ভাগ্য বলে কিছু নেই।</mark>
কতটা নিয়ন্ত্রণ করতে পারে তা অনেকের	
<mark>ধারণার বাইরে।</mark>	
১৯. ক .ভুল স্বীকার করার মানসিকতা থাকা	খ.ভুল ঢেকে দেয়াই উত্তম।
জরুরী।	6
২০. ক .কেউ আপনাকে পছন্দ করে কি না তা	খ.আপনি কতটা ভাল তার উপর নির্ভর করবে
বোঝা দুষ্কর।	আপনার বন্ধু সংখ্যা।
২১. ক . সব শেষে ভাল আর খারাপের	খ.বেশির ভাগ দূর্ভাগ্য হল আসলে যোগ্যতার
ভারসাম্য বজায় থাকে।	অভাব, অজ্ঞতা, আলসেমী অথবা এই তিনের
	সমন্বয়।
২২. ক .পর্যাপ্ত চেষ্টা করলেই রাজনীতি থেকে	খ রাজনীতিকরা তাদের অফিসে যে
দুর্নীতি অপসারণ সম্ভব।	কাজগুলো করেন তা সাধারণ মানুষের
	নিয়ন্ত্রনাধীন নয়।
২৩.ক. শিক্ষকদের পরীক্ষার উত্তর পত্রের	খ.আমার ভাল প্রস্তুতি এবং আমার ভাল
নাম্বার দেন, তা অনেক সময় আমি বুঝতে	নাম্বার পাওয়া এই দুয়ের মাঝে একটা সম্পর্ক
পারি না।	আছে।
২৪. ক .একজন ভাল নেতা তার অনুসারীদের	খ.একজন ভাল নেতা প্রত্যেককে তাদের
সিদ্ধান্ত নিতে উৎসাহ দেন।	কাজ বুঝিয়ে দেন।
২৫. ক .আমার সাথে যা কিছু ঘটে তার উপর	খ.আমার জীবনে ভাগ্যের ভুমিকা প্রধান-এটা
আমার নিয়ন্ত্রণ খুব কম।	বিশ্বাস করা আমার জন্য অসম্ভব।
২৬. ক .মানুষের একাকী থাকার কারণ হল	খ.মানষকে খুশি করার খুব বেশি চেষ্টা করার
তারা বন্ধু হবার চেষ্টা করে না।	দরকার নেই কার্ণ যারা আপনাকে পছন্দ
	করবে তারা এমনি পছন্দ করবে।
২৭. ক .মাধ্যমিক স্কুলে শারীরিক কসরতের	খ.দলবদ্ধ ভাবে খেলাধূলা করা চরিত্র গঠনে
উপর খুব বেশি জোর দেয়া হয়।	দারুণ পদ্ধতি।
২৮. ক .আমার জীবনে যা হবে তা আমার	খ্ৰমাঝে মাঝে আমার মনে হয় আমার
কর্মফল।	<mark>জীবনের বৈঠা আমার হাতে নেই।</mark>
২৯ ক .রাজনীতিকরা কেন এভাবে ব্যবহার	খ.সব শেষে জাতীয় তথা স্থানীয় পর্যায়ে
করেন তা আমি বুঝি না।	বাজে সরকারের দায়ভার জনগণের।
<u>~</u>	•