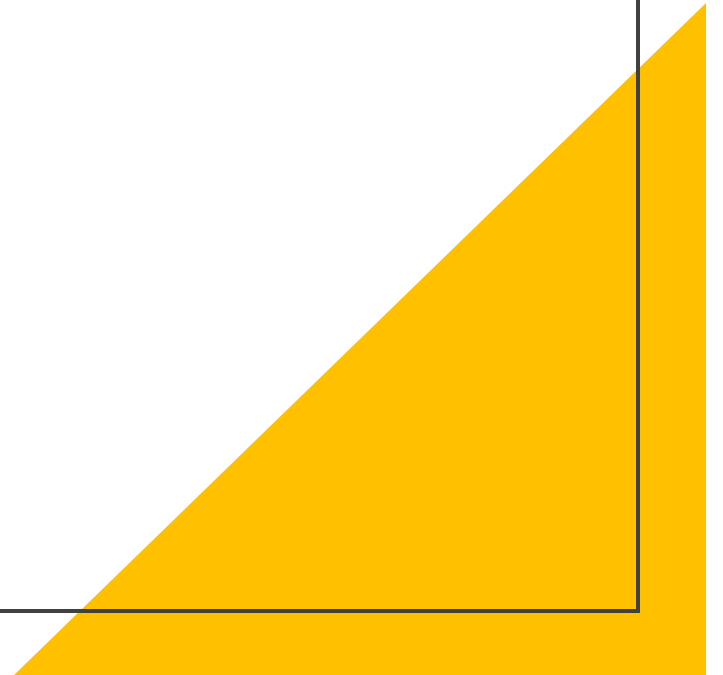


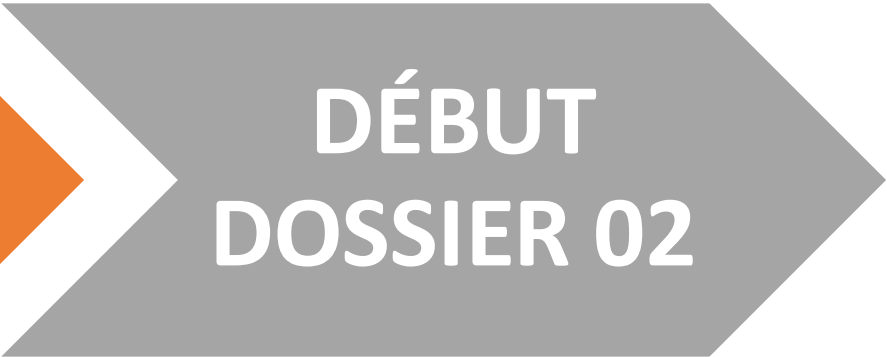
# FREN1010

## SEMAINE 3





**FIN  
DOSSIER 01**



**DÉBUT  
DOSSIER 02**

To give an email address you need these symbols:

. point

. Com point com

tiret

Tiret\_ tiret bas / tiret du bas

@ arobase

Asking for an email address:

(Vous)

Quelle est votre adresse électronique? Quel est votre mél ? - C'est [m.padilla@uq.edu.au](mailto:m.padilla@uq.edu.au)

Vous avez une adresse électronique/un mél / un email ? Oui, c'est [m.padilla@uq.edu.au](mailto:m.padilla@uq.edu.au)

(Tu)

Quelle est ton adresse électronique/Quel est ton mél ? C'est [jpetit18@gmail.com](mailto:jpetit18@gmail.com)

Tu as une adresse électronique/un mél/ un email? Oui, c'est [jpetit18@gmail.com](mailto:jpetit18@gmail.com)

## IN SMALL GROUPS PRACTISE WITH YOUR CLASSMATE THE DIALOGUE BELOW

Bonjour Monsieur/Madame !

Comment allez-vous ?

Je vais bien, merci et vous ?

Comment vous appelez-vous ?

Je m'appelle Emma

Comment ça s'écrit ?

Emma : e - deux m - a

**Vous avez** un numéro de portable ?

Oui, c'est (le) 06 13 20 12 15

**Vous avez** une adresse électronique ?

Oui, c'est m.padilla@uq.edu.au

Salut !

Comment vas-tu ?/ Ça va ?

Ça va! Merci et toi ?

Comment t'appelles-tu ?

Je m'appelle Emma

Comment ça s'écrit ?

Emma : e - deux m - a

**Tu as** un numéro de portable ?

Oui, c'est (le) 06 17 11 14 02

**Tu as** une adresse électronique ?

Oui, c'est c\_boulangier@yahoo.fr

## OBJECTIVES: END OF DOSSIER 01/ SPELLING

### More extra tools:

Apostrophe	‘
Trait d'union	-
Tréma	ë (e tréma)
C cédille	ç
Majuscule	Capital letter
Minuscule	Low cases

**OBJECTIVE:** Ordinal adjectives.

# Comment ça s'écrit...? Practise with your classmate.

aujourd'hui

franc-maçon

Noël

l'hôtel

# Page 24 " Vite Pizza". *Qu'est-ce que c'est " un arrondissement " ?*

---

## Example: Paris

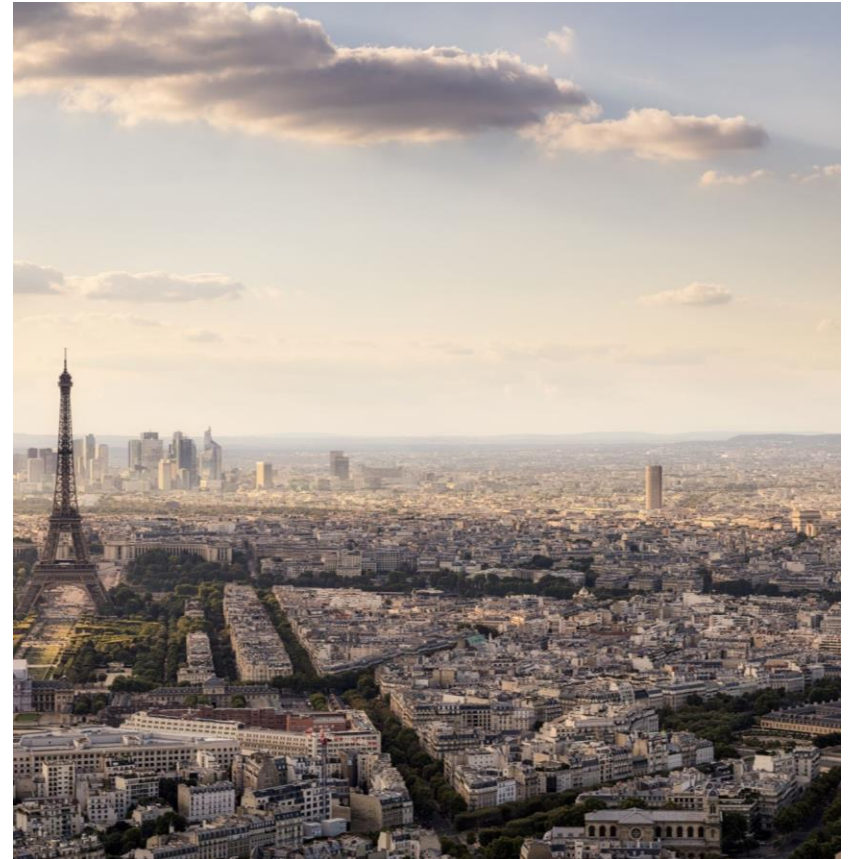
In Paris, there are 20 districts called “**arrondissements**”.

Each *arrondissement* is known by a number.

The first district is known as : le **premier** ou le **1er** arrondissement

The second district is known as: le **deuxième** arrondissement

The third district is known as : le **troisième** arrondissement



# Défi 1 – page 25

6. Complétez le tableau à l'aide du document.

## LES ADJECTIFS ORDINAUX

Les adjectifs ordinaux servent à classer. Ils se forment en ajoutant **-ième** aux nombres.

Ex.: *cinquième, sixième,* .....

- ❗ L'ordinal de **un** est **premier**.
- ❗ On écrit **cinquième, neuvième**.
- ❗ Le **e** final des chiffres disparaît dans les ordinaux.

Ex. : *quatre* → *quatrième*

Ex. : *seize* →

→ CAHIER D'EXERCICES P. 7 – EXERCICES 13, 14, 15



## FORMATION

Pour former les nombres ordinaux, on prend les **nombres cardinaux** et on ajoute **-ième**.

**Exemples:**

deux → deux*ième*

trois → trois*ième*

six → six*ième*

## ABRÉVIATION

Les nombres ordinaux peuvent être abrégés :

Le premier → le **1<sup>e</sup>** ou le **1<sup>er</sup>**

La première → la **1<sup>re</sup>** ou **1<sup>ère</sup>**

Le / La deuxième → le / la **2<sup>e</sup>** ou **2<sup>ème</sup>**

Le / La troisième → le / la **3<sup>e</sup>** ou **3<sup>ème</sup>**

## EXCEPTIONS

Il y a quelques exceptions:

- L'ordinal de **un** est **premier**
- Le **e final** des chiffres disparaît dans les ordinaux:  
quatre → quatri*ième*  
seize → seiz*ième*
- On écrit:  
cinq → cinq*ième*  
neuf → neuvi*ième*  
vingt et un → vingt et uni*ième*  
trente et un → trente et uni*ième*

## DEUXIÈME OU SECOND?

L'adjectif numéral ordinal **second** s'emploie quand il y a seulement **deux éléments**; **deuxième** s'emploie quand il y a **plus de deux éléments**.

**Exemples:**

La **seconde** guerre mondiale - le **deuxième** jour de la semaine

# Défi page 24, activité 3

Online book.

Click on the Instructions.

Listen to the audio and complete the answers online.

## Écouter, comprendre et réagir

3. Écoutez les deux appels téléphoniques et remplissez les bons de commande.



10



### BON DE COMMANDE

DATE: 14/04

PIZZA COMMANDÉE: .....

NOM: .....

ADRESSE: .....

ARRONDISSEMENT: .....



### BON DE COMMANDE

DATE: 14/04

PIZZA COMMANDÉE: .....

NOM: .....

ADRESSE: .....

ARRONDISSEMENT: .....

Lisez les pages 26  
et 27  
en petit groupes  
faites l'activité 1,  
page 27

## UNITÉ 1

# LA FRANCE ET LES FRANÇAIS



### 1 SURNOM

L'Hexagone  
(six côtés)



### 8 VOISINS



### 3 MERS + 1 OCÉAN



### 2 CHÂÎNES DE HAUTE MONTAGNE



### 13 RÉGIONS + 12 DROM-COM\* (OUTRE-MER)



### 1 LANGUE OFFICIELLE

Le français



### 1 MONNAIE

L'euro



\* DROM-COM: départements, régions et collectivités d'outre-mer

---

**DÉFI 1 – PAGE 29**

---

**NUMBERS FROM 0 TO 100**

---

**VERB "AVOIR" TO HAVE**

---

**ASKING AND GIVING YOUR AGE**



## Compter de 0 à 19

0 - Zéro	10 - Dix
1 - Un / Une	11 - Onze
2 - Deux	12 - Douze
3 - Trois	13 - Treize
4 - Quatre	14 - Quatorze
5 - Cinq	15 - Quinze
6 - Six	16 - Seize
7 - Sept	17 - Dix-sept
8 - Huit	18 - Dix-huit
9 - Neuf	19 - Dix-neuf

Listen to this [video](#) at home and practise the pronunciation from 0 to 49 (from the beginning until 3'01")  
Practise, practise and practise !



## Compter de 30 à 39

30 - Trente
31 - Trente <b>et un</b>
32 - Trente-deux
33 - Trente-trois
34 - Trente-quatre
35 - Trente-cinq
36 - Trente-six
37 - Trente-sept
38 - Trente-huit
39 - Trente-neuf

## Compter de 20 à 100, par 10

20 - Vingt
30 - Trente
40 - Quarante
50 - Cinquante
60 - Soixante
70 - Soixante-dix
80 - Quatre-vingt
90 - Quatre-vingt-dix
100 - Cent

## Compter de 20 à 29

20 - Vingt
21 - Vingt <b>et un</b>
22 - Vingt-deux
23 - Vingt-trois
24 - Vingt-quatre
25 - Vingt-cinq
26 - Vingt-six
27 - Vingt-sept
28 - Vingt-huit
29 - Vingt-neuf

## Compter de 40 à 49

40 - Quarante
41 - Quarante <b>et un</b>
42 - Quarante-deux
43 - Quarante-trois
44 - Quarante-quatre
45 - Quarante-cinq
46 - Quarante-six
47 - Quarante-sept
48 - Quarante-huit
49 - Quarante-neuf

## Compter de 50 à 59

- 50 - Cinquante
- 51 - Cinquante **et un**
- 52 - Cinquante-deux
- 53 - Cinquante-trois
- 54 - Cinquante-quatre
- 55 - Cinquante-cinq
- 56 - Cinquante-six
- 57 - Cinquante-sept
- 58 - Cinquante-huit
- 59 - Cinquante-neuf

Listen to this [video](#) at home and practise the pronunciation from 50 to 100 from minute 3'02" to 5'25"



## Compter de 60 à 69

- 60 - Soixante
- 61 - Soixante **et un**
- 62 - Soixante-deux
- 63 - Soixante-trois
- 64 - Soixante-quatre
- 65 - Soixante-cinq
- 66 - Soixante-six
- 67 - Soixante-sept
- 68 - Soixante-huit
- 69 - Soixante-neuf

## Compter de 70 à 79

- 70 - (60+10) Soixante-dix
- 71 - (60+11) Soixante **et onze**
- 72 - (60+12) Soixante-douze
- 73 - (60+13) Soixante-treize
- 74 - (60+14) Soixante-quatorze
- 75 - (60+15) Soixante-quinze
- 76 - (60+16) Soixante-seize
- 77 - (60+10+7) Soixante-dix-sept
- 78 - (60+10+8) Soixante-dix-huit
- 79 - (60+10+9) Soixante-dix-neuf

## Compter de 80 à 89

- 80 - (4\*20) Quatre-vingt
- 81 - (4\*20+1) Quatre-vingt-**un**
- 82 - (4\*20+2) Quatre-vingt-deux
- 83 - (4\*20+3) Quatre-vingt-trois
- 84 - (4\*20+4) Quatre-vingt-quatre
- 85 - (4\*20+5) Quatre-vingt-cinq
- 86 - (4\*20+6) Quatre-vingt-six
- 87 - (4\*20+7) Quatre-vingt-sept
- 88 - (4\*20+8) Quatre-vingt-huit
- 89 - (4\*20+9) Quatre-vingt-neuf

## Compter de 90 à 100

- 90 - (4\*20+10) Quatre-vingt-dix
- 91 - (4\*20+11) Quatre-vingt-onze
- 92 - (4\*20+12) Quatre-vingt-douze
- 93 - (4\*20+13) Quatre-vingt-treize
- 94 - (4\*20+14) Quatre-vingt-quatorze
- 95 - (4\*20+15) Quatre-vingt-quinze
- 96 - (4\*20+16) Quatre-vingt-seize
- 97 - (4\*20+10+7) Quatre-vingt-dix-sept
- 98 - (4\*20+10+8) Quatre-vingt-dix-huit
- 99 - (4\*20+10+9) Quatre-vingt-dix-neuf
- 100 - Cent



## Compter de 100 à 1000

100 - Cent  
200 - Deux cents  
300 - Trois cents  
400 - Quatre cents  
500 - Cinq cents  
600 - Six cents  
700 - Sept cents  
800 - Huit cents  
900 - Neuf cents  
1000 - Mille

## Compter de 100 à 1000

283 - Deux cent quatre-vingt-trois  
502 - Cinq cent deux

Listen to this [video](#) at home and practise the pronunciation of the following higher numbers.  
from 5'36" to 7'30"



## Compter après 1000

2000 - Deux mille  
5000 - Cinq mille  
7000 - Sept mille  
  
1005 - Mille cinq  
1638 - Mille six cent trente-huit

## Million - Billion

Un million - A million  
Deux millions - Two million  
  
Un milliard - A billion  
Deux milliards - Two billion

# Page 27, activité 5

- Online book.
- Click on the Instructions.
- Listen to the audio and complete the answers online.

## Écouter, comprendre et réagir

**5.** Quatre étudiants parlent de leur pays. Écoutez-les et complétez le tableau.



	Pays	Nombre d'habitants (en millions)	Nombre de langue/s	Monnaie
1				
2				
3				
4				



In French we use the verb " AVOIR " to ask and to give your age = (I HAVE 20 YEARS OLD)

### AVOIR (TO HAVE)

J'ai

Tu as (informal)

Il/elle/\*On [N] a

\*Nous [z] avons

\*Vous [z] avez (formal)

\*Ils/elles. [z] ont

*\*Attention: There is **liaison** [z]-[N] between the subject and the verb starting with a "vowel"*

# COMPULSORY LIAISONS

## Les liaisons obligatoires

### 1. LIAISON PRONOM SUJET - VERBE

- ◆ On fait toujours la liaison entre le pronom sujet et un verbe qui commence par une voyelle ou un h muet.

*Ex : nous\_avons, vous\_avez, ils\_ont, elles\_ont, ils\_habitent*

- ◆ Observez la différence :

singulier	pluriel
elle aime	elles_aiment
il habite	ils_habitent

### 2. LIAISON ARTICLE - NOM

- ◆ Il faut faire la liaison entre le nom et l'article :

*Ex : les\_amis, les\_affaires*

Prononciation	Consonnes	Exemples
[z]	s, x, z	Des_amis ; deux_amis ; chez_elle

# ASKING AND GIVING YOUR AGE. HOW OLD ARE YOU ? I am...

Quel âge tu as? /. Quel âge as-tu ? / Tu as quel âge ? Quel est ton âge ?

- J'ai 32 (trente-deux) ans.
- J'ai 20 (vingt) ans.

Quel âge vous avez? Quel âge avez-vous?/ Vous avez quel âge ? Quel est votre âge?

- *J'ai vingt **ans**.*
- *J'ai vingt et un ans.*
- *J'ai vingt-trois ans.*

# Introduce yourself briefly to your classmate using this dialogue.

Je me présente...

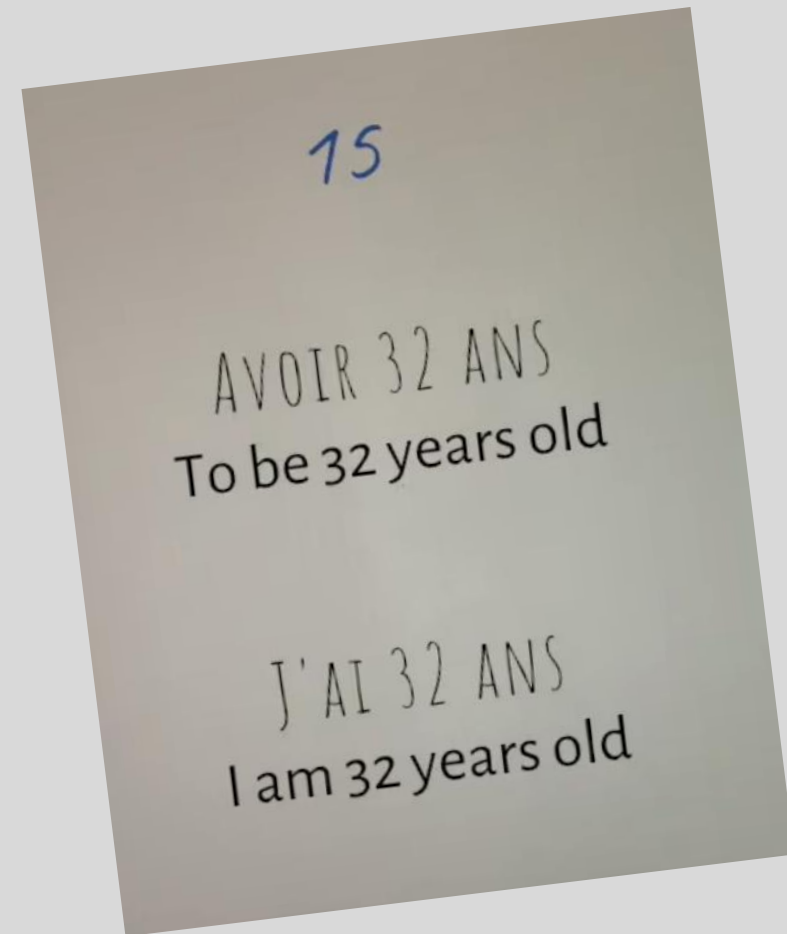
Bonjour !

Moi, je m'appelle Loli.

**J'ai 53 ans. (CINQUANTE-TROIS 23 ANS)**

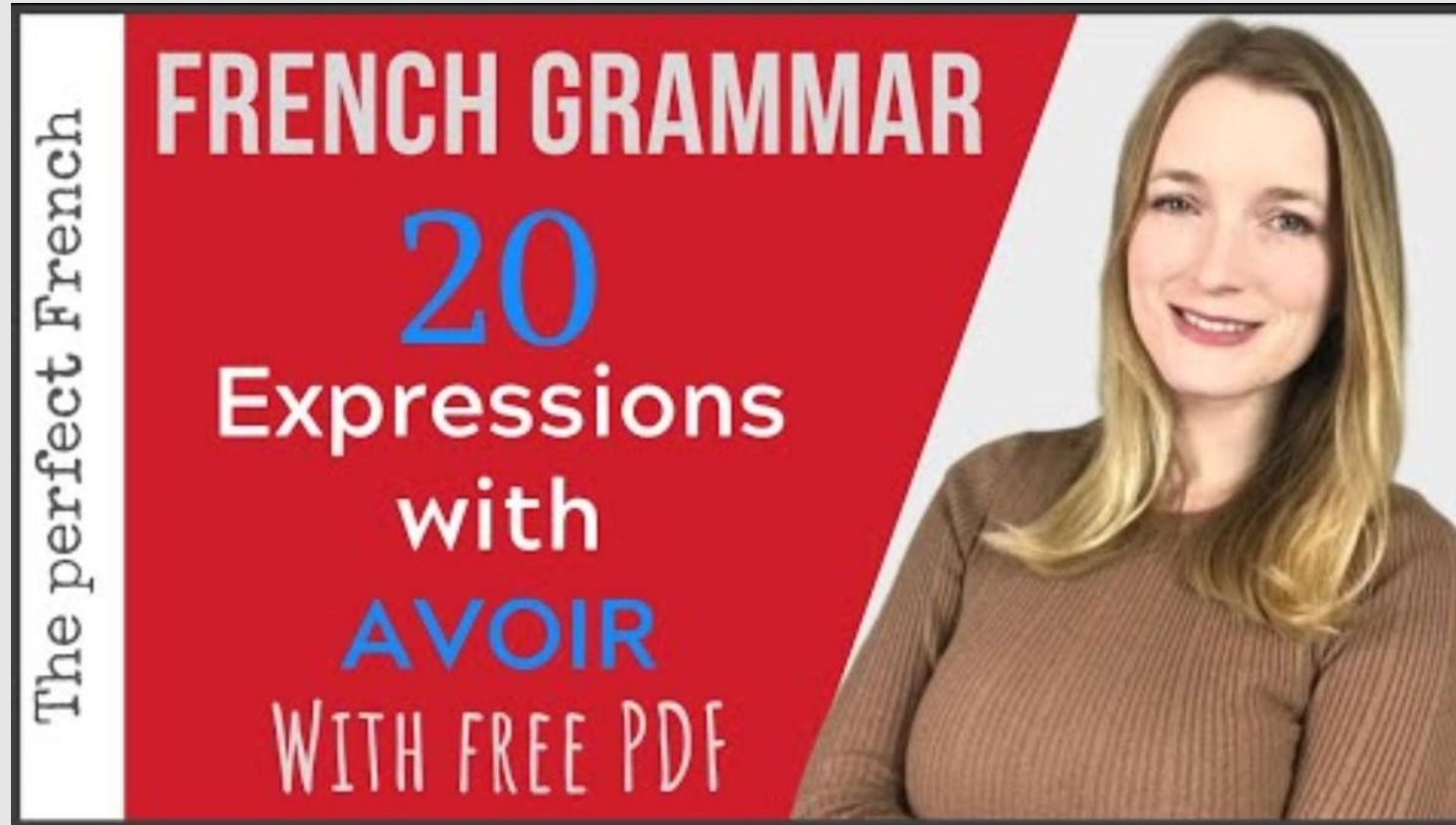
FORMEL : ET VOUS ? Quel âge avez-vous?

INFORMEL : ET TOI ? Quel âge as-tu?



EVERY DAY EXPRESSIONS with the verb " AVOIR "

LISTEN TO THE VIDEO AT HOME AND LEARN SOME EXPRESSIONS FOR NEXT WEEK.



## SOME FRENCH EXPRESSIONS WITH "AVOIR"

1

AVOIR CHAUD  
To be warm

LE CHIEN A CHAUD  
The dog is warm

2

AVOIR FROID  
To be cold

J'AI FROID  
I am cold

3

AVOIR HONTE  
To be ashamed

ELLE A HONTE DE SES NOTES  
She is ashamed of her grades

4

AVOIR L'AIR DE  
To seem

IL A L'AIR CONTENT  
He seems happy

5

AVOIR MAL  
To be in pain

ELLE A TRÈS MAL  
She is in a lot of pain

6

AVOIR BESOIN DE  
To need

J'AI BESOIN DE VACANCES  
I need a vacation

7

AVOIR PEUR DE  
To be afraid of

IL A PEUR DU NOIR  
He is afraid of the dark

8

AVOIR HÂTE DE  
To look forward to

J'AI HÂTE DE FINIR CE PROJET  
I am looking forward to finish this project

9

AVOIR TORT  
To be wrong

IL A TORT DE NE PAS ÉTUDIER  
He is wrong to not study

10

AVOIR RAISON DE  
To be right

IL A TOTALEMENT RAISON  
He is totally right

## SOME FRENCH EXPRESSIONS WITH "AVOIR"

11

AVOIR L'HABITUDE DE  
To be used to

J'AI L'HABITUDE DE MANGER À 19 HEURES  
I am used to eat at 7 pm

12

AVOIR SOMMEIL  
To be sleepy

NOUS AVONS SOMMEIL  
We are sleepy

13

AVOIR ENVIE DE  
To feel like

IL A ENVIE D'UN CAFÉ  
He feels like a coffee

14

AVOIR HORREUR DE  
To hate

IL A HORREUR DE LA CHIMIE  
He hates chemistry

15

AVOIR 32 ANS  
To be 32 years old

J'AI 32 ANS  
I am 32 years old

16

AVOIR FAIM  
To be hungry

ELLE A TOUT LE TEMPS FAIM  
She is always hungry

17

AVOIR SOIF  
To be thirsty

AS-TU SOIF?  
Are you thirsty?

18

AVOIR BESOIN DE  
To need

J'AI BESOIN DE NOUVELLES CHAUSSURES  
I need new shoes

19

AVOIR DE LA CHANCE  
To be lucky

VOUS AVEZ BEAUCOUP DE CHANCE  
You are very lucky

20

AVOIR L'INTENTION DE  
To intend

J'AI L'INTENTION DE VENIR DEMAIN  
I intend on coming tomorrow



---

**ASKING AND GIVING AN  
OCCUPATION**

---

**VERB ÊTRE (TO BE)**

---

**MASCULINS AND  
FEMININE PROFESSIONS**



## PROFESSIONS (masc/fem)

Read page 30 and do activities 4 and 5 from your online book.

ÊTRE (to be)

Je suis

Tu es

Il/ Elle/\*On [N] est

Nous sommes

\*Vous [z] êtes

Ils/Elles sont

**\*Attention: There is *liaison* [z] - [N] between the subject and the verb starting with a "vowel"**

# DEMANDER/ DIRE SON MÉTIER

## DEMANDER

Qu'est-ce que tu fais dans la vie?  
Qu'est-ce que vous faites dans la vie?  
Quel est ton métier?  
Quel est votre métier?  
Quelle est ta profession?  
Quelle est votre profession?

## DIRE

Verbe **ÊTRE** + **nom métier**  
Je suis professeur  
Tu es pharmacienne  
Il est étudiant  
Ils sont ingénieurs  
Elles sont chanteuses

## VERBE ÊTRE

JE SUIS  
TU ES  
IL / ELLE EST  
NOUS SOMMES  
VOUS ÊTES  
ILS / ELLES SONT

A1

## LE FÉMININ DES NOMS DE MÉTIERS



En général, pour former le féminin d'un nom de métier on ajoute un **-e** au mot masculin.

**Exemples:**

Il est enseignant- Elle est enseignant**e**

Il est marchand- Elle est marchand**e**

Si le mot se termine par **-e**, il reste **invariable**.

**Exemples:**

Il est architect**e**- Elle est architect**e**

Il est jug**e**- Elle est jug**e**

Si le mot se termine par **-é**, on applique la règle générale, c'est-à-dire, on ajoute un **-e**.

**Exemples:**

Il est employé de maison- Elle est employé**e** de maison

Ask your classmate about his/her profession.

- Quel est **ton /votre** métier? -
- Je suis jardinier, et **toi / vous**?
- Moi, je suis infirmière.

**9.** En petits groupes, présentez-vous à l'aide des étiquettes. Puis, une autre personne se présente et répète vos informations.

prénom

métier

âge

- *Je m'appelle Helga, j'ai vingt-cinq ans et je suis journaliste.*
- *Je m'appelle Hassan, j'ai trente ans et je suis informaticien.*  
*Helga a vingt-cinq ans et elle est journaliste.*

EVERY DAY EXPRESSIONS with the verb " TO BE "

LISTEN TO THE VIDEO AT HOME AND LEARN SOME EXPRESSIONS FOR NEXT WEEK.



## SOME FRENCH EXPRESSIONS WITH "ÊTRE"

Être + nationality  
Je **suis** belge  
I am Belgian

Être + de  
To be from  
Tu **es** de Vancouver  
You are from Vancouver

Être d'accord  
To agree

Est-ce que tu **es** d'accord ?  
Do you agree?

Être à l'heure  
To be on time

Elle **est** toujours à l'heure  
She is always on time

Être en retard  
To be late

Je **suis** souvent en retard  
I am often late



## SOME FRENCH EXPRESSIONS WITH "ÊTRE"

**Être en avance**  
To be early

Elle **est** en avance  
She is early

**Être à quelqu'un**  
To belong to someone

Ce sac **est** à moi  
This bag belongs to me

**Être sur le point de (inf)**  
To be about to (do)  
Elle **est** sur le point de partir  
She is about to leave

**Être en panne**  
To be out of order

Le frigo **est** en panne  
The fridge is out of order

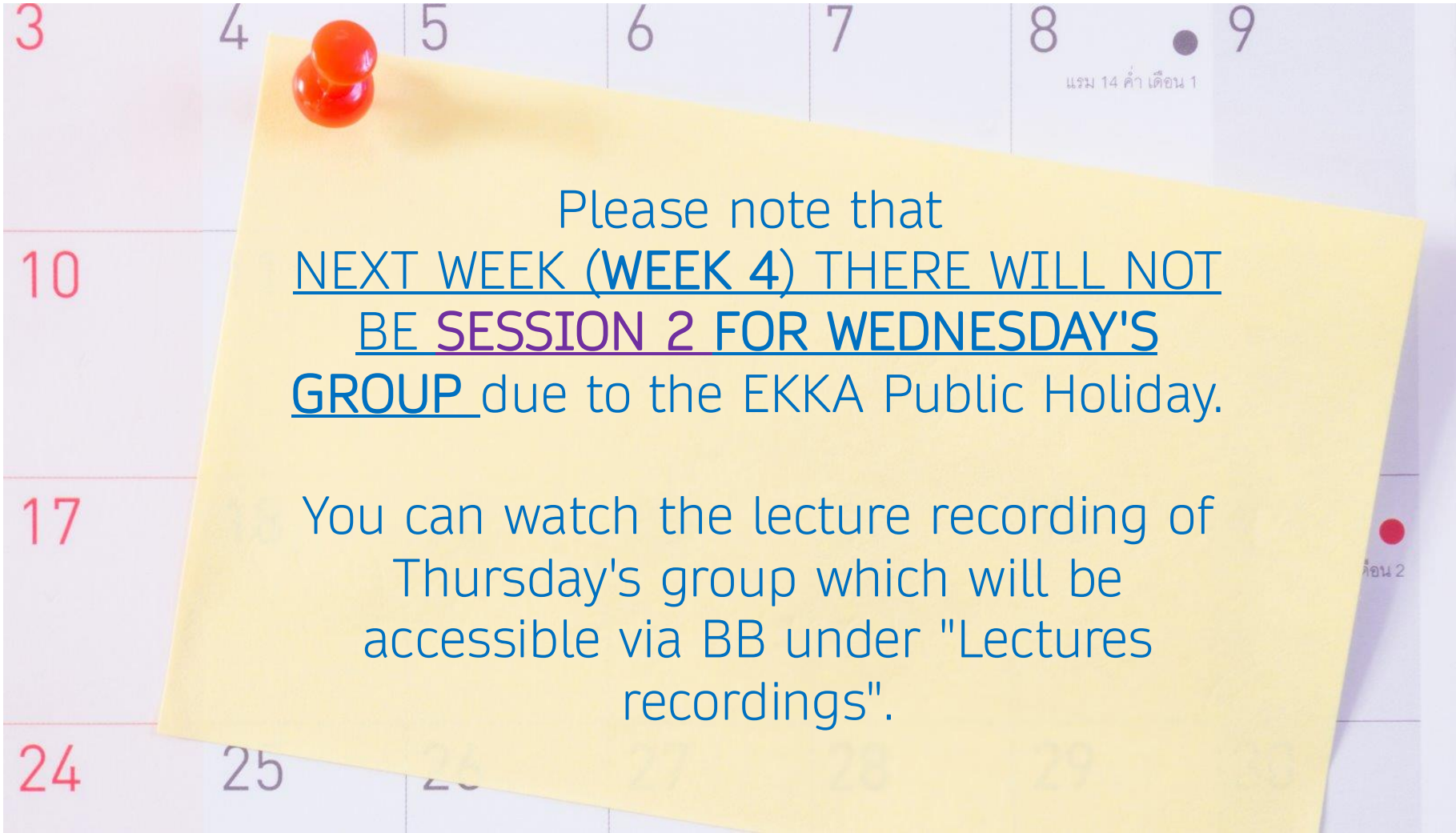
Les frigos **sont** en panne  
The fridges are out of order

**\*Le frigo est en panne**

**\*Les frigos sont en panne**

**Être en train de (+inf)**  
To be in the process of (doing)

On **est** en train de cuisiner  
We are (in the process of) cooking



Please note that  
NEXT WEEK (WEEK 4) THERE WILL NOT  
BE **SESSION 2 FOR WEDNESDAY'S  
GROUP** due to the EKKA Public Holiday.

You can watch the lecture recording of  
Thursday's group which will be  
accessible via BB under "Lectures  
recordings".