

FRENCH1010

WEEK 8/SEMAINE 8

FRENCH1010

WEEK 8

Unit 3 (suite)

Introduction Dossier 02

Objectifs (ref: see under communication p. 47)

State your marital status / give your nationality

Use of *C'est – Il est/Elle est*

DOSSIER 02

(R)évolutions dans les couples



CULTURE(S) ET SOCIÉTÉ(S)

- les types d'unions en France
- l'évolution du couple et les chefs d'État français
- les mariages mixtes

GRAMMAIRE

- l'accord de l'adjectif
- *c'est / il est*
- le féminin des nationalités



Nicolas

En 1982, Nicolas se marie avec Marie-Dominique. Ils ont deux enfants, Pierre et Jean.

Nicolas rencontre Cécilia, mais elle est mariée et elle a deux filles, Judith et Jeanne-Marie. Lui aussi, il est marié. En 1989, Cécilia divorce et, en 1996, Nicolas divorce aussi. Nicolas et Cécilia se marient et ont un fils, Louis. En 2007, ils divorcent.

En 2008, Nicolas se remarie avec Carla, séparée de Raphaël, et maman d'Aurélien. Ils ont une fille, Giulia.

François

En 1978, François rencontre Ségolène. Ils sont jeunes (24 et 25 ans), étudiants et célibataires. Ils s'aiment. Ils ne se marient pas, mais ils vivent ensemble en union libre et ont quatre enfants.

En 2007, ils se séparent : François a une nouvelle compagne. Qui est-ce ? C'est Valérie. Elle est journaliste, divorcée et elle a trois fils. Mais en 2014, François se sépare de Valérie.

Julie, actrice, divorcée et mère de deux fils est la nouvelle compagne de François.

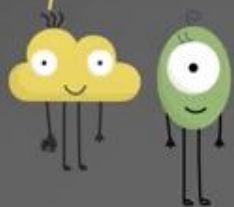


Lisez la page 56

"L'évolution du couple..."

QUEL

quel + chose, nom



| | |
|-------|---------|
| QUEL | QUELLE |
| QUELS | QUELLES |

1 QUEL + verbe être

Quels sont vos sports préférés ?

Quelles sont les séries que vous regardez ?

2 QUEL + nom

Vous préférez quels sports ?

Vous regardez quelles séries ?



ACTIVITY IN SMALL GROUPS

Préparez 4 questions sur le texte de la page 56 et utilisez les mots interrogatifs suivants ::

Qui, quel, comment, est-ce que ?

Page 57.
Activité 8.

8. Complétez le tableau à l'aide de l'article.

L'ACCORD DE L'ADJECTIF

| SINGULIER | | PLURIEL | |
|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| masculin | féminin | masculin | féminin |
| marié | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| divorcé | <input type="text"/> | <input type="text"/> | divorcées |
| célibataire | <input type="text"/> | célibataires | célibataires |
| veuf | veuve | veufs | veuves |

- En général, le féminin se forme avec le masculin + ,
sauf quand l'adjectif au masculin se termine par un .

Ex.:

- Le pluriel se forme en ajoutant un au singulier.

→ CAHIER D'EXERCICES P. 24 – EXERCICES 6, 8, 9, 10

ADJECTIVES IN FRENCH

ADJECTIVES IN FRENCH AGREE IN GENDER (MASCULINE OR FEMININE) AS WELL AS IN NUMBERS WITH THE NOUN THEY REFER TO

EXAMPLES

Un homme divorcé

Une femme divorcéee

Des hommes divorcés

Des femmes divorcées

Les adjectifs de personnalité.

Page 53 activité 8.

Audio. Ecoutez et vérifiez.

Écouter, comprendre et réagir

8. Laetitia parle de sa famille. Écoutez et complétez la fiche.



Les personnes de ma famille



Une personne drôle:



Une personne bavarde:



Une personne optimiste:



Une personne pessimiste:



Une personne rêveuse:



Une personne timide:



Une personne colérique:



Une personne gentille:

9. À votre tour, complétez la fiche de l'activité précédente.

10. Et vous, vous êtes comment en famille ?

• *Dans ma famille, je suis bavard !*

Les adjectifs de personnalité.

Cliquez ci-dessous pour ouvrir le site en ligne et classez ces adjectifs en fonction de leur signification.

[Les adjectifs de caractère](#)

| | |
|-------------|----------|
| bavard | agaçant |
| intelligent | marrant |
| indépendant | charmant |
| fort | têtu |
| impoli | arrogant |
| impatient | amusant |
| content | drôle |
| timide | aimable |
| sage | sérieux |
| généreux | gentil |
| jaloux | sensible |
| paresseux | égoïste |
| fidèle | méchant |
| fort | triste |

Positif

| | |
|-------------|-------------|
| marrant | intelligent |
| indépendant | charmant |
| fort | amusant |
| content | drôle |
| aimable | sage |
| généreux | gentil |
| fidèle | fort |

Négatif

| | |
|----------|-----------|
| agaçant | impoli |
| arrogant | impatient |
| jaloux | égoïste |
| méchant | triste |

Ni positif, ni négatif

| | |
|----------|-----------|
| bavard | têtu |
| timide | sérieux |
| sensible | paresseux |

Sportif

TABLEAU COMPLET DE LA FORMATION DES ADJECTIFS (1/3)

| Masculin terminé par | Féminin |
|---|--|
| 1.- e mince romantique sympathique | 1.- invariable mince romantique sympathique |
| 2.- é, - i, - u marié poli têtu | 2.- +e mariée polie têtue |
| 3.- d, - al, - n - t grand original brun indépendant | 3.- + e grande originale brune indépendante |

| Masculin terminé par | Féminin |
|---|---|
| 4.- et secret discret | 4.- ète secrète discrète |
| 5.- el, - n, - s ponctuel bon épais | 5.- on double la consonne finale + e ponctuelle bonne épaisse |
| 6.- if, - ic, - eux, - eur, - teur sportif public mystérieux rêveur observateur | 6.- ive, - ique, - euse, - euse, - trice sportive publique mystérieuse rêveuse observatrice |

TABLEAU COMPLET DE LA FORMATION DES ADJECTIFS (2/3)

8.- Cas particuliers

| Masc. | Fém. | Masc. | Fém. |
|--------------|----------------|---------------|-----------------|
| beau | belle | frais | fraîche |
| blanc | blanche | gentil | gentille |
| doux | douce | roux | rousse |
| faux | fausse | sec | sèche |
| fou | folle | vieux | vieille |

TABLEAU COMPLET DE LA FORMATION DES ADJECTIFS (3/3)

Remarque:

Certains adjectifs qualificatifs ont une double forme au masculin.

Exemple:

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Un beau paysage | Un bel appartement |
| Un nouveau candidat | Un nouvel élève |
| Un vieux livre | Un vieil homme |

* Les formes "bel, nouvel, vieil", sont utilisées devant les noms commençant par une voyelle ou un "h".

* Il ne faut pas confondre ces formes avec celles du féminin de l'adjectif.

| Masculin | | Féminin |
|------------------------|------------------------------|------------------------|
| devant consonne | devant voyelle ou "h" | une seule forme |
| beau | bel | belle |
| fou | fol | folle |
| nouveau | nouvel | nouvelle |
| vieux | vieil | vieille |

En petits
groupes.

Describe yourself, then your group.

Vous êtes comment ? - tu es comment ?

Example : Et toi, tu es comment ?

-Moi, je suis timide et calme.

et vous, vous êtes comment ?

Nous sommes gentils et bavards.

Les connecteurs (et, ou, mais)

Page 57 exo 6

1. Elle est mariée **et** elle a deux filles. (AND)

2. On dit : c'est mon copain **ou** c'est mon amoureux.
(OR)

3. Ils ne se marient pas, **mais** ils vivent ensemble.
(BUT)

1. permet d'ajouter/ **ADD**

2. permet de choisir /**CHOICE**

3. indique l'opposition / **OPPOSITION**

Travaillez individuellement, puis lisez votre phrase à un/e camarade

Ecrivez des phrases avec ces connecteurs :

ET, MAIS and OU

Par exemple :

- **Je suis optimiste et gentille mais je ne suis pas calme ou sérieuse.**

9. Complétez le tableau à l'aide de l'article et de l'encadré
Ah bon?!

C'EST / IL EST

C'est permet d'identifier ou de présenter une personne ou quelque chose.

C'EST + NOM PROPRE / C'EST + ARTICLE + NOM COMMUN

Ex. : **C'est** François / **C'est** mon mari

Il est / Elle est permet de caractériser une personne ou quelque chose.

IL EST / ELLE EST + ADJECTIF

Ex. :

IL EST / ELLE EST + PROFESSION

Ex. :

A1

C'EST- IL EST



IDENTIFICATION

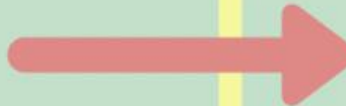
On utilise **C'EST- CE SONT**
pour identifier une
personne ou un objet.

C'est un homme

C'est une table

Ce sont des amis

C'est Paul, mon voisin



DESCRIPTION

On utilise **IL EST- ELLE EST- ILS
SONT- ELLES SONT** pour décrire
une personne ou un objet.

Il est sympathique

Elle est grande

Ils sont professeurs

Il est français

C'EST + NOM DÉTERMINÉ
C'EST + NOM PROPRE

**IL EST + ADJECTIF /
PROFESSION**

Page 24 Activité 5. Cahier d'exercices.

C'est / Il est

5. Complétez la description de ces personnes célèbres avec *c'est* ou *il est / elle est*.



a. Marion Cotillard,
une actrice française.



b. un peintre. Il s'appelle
Fernando Botero et
colombien.



c. Roger Federer, un
joueur de tennis et suisse.

Cliquez ici pour visionner la vidéo.

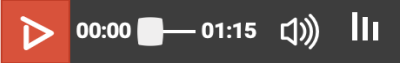
Watch the video at home in *your own time to practise and revise other grammar aspects seen in class.*



Page 57. Activité 10. Audio. Écoutez et vérifiez

10. Dossier 2 | Construire et (inter)agir - Écouter, comprendre et réagir

Écoutez les quatre dialogues. Repérez le lien de famille, l'âge et le métier de chaque personne.



| | lien | âge | métier |
|----|-------------------------|------------------|----------------|
| 1. | ma <input type="text"/> | Elle a _____ ans | Elle est _____ |
| 2. | mon _____ | Il a _____ ans | Il est _____ |
| 3. | ma _____ | Elle a _____ ans | Elle est _____ |
| 4. | mon _____ | Il a _____ ans | Il est _____ |

ASSESSMENT 1 - REVISION TASK

TRAVAILLEZ EN BINÔMES

Utilisez les mots dans le tableau ci-dessous pour compléter le texte.

| ARTICLES | | | | | |
|--------------|------|--------|----------|-----------|------------|
| un | | la | le | les (x 2) | l' |
| PREPOSITIONS | | | | | |
| en | | à | | aux | |
| VERBS | | | | | |
| s'appeler | | adorer | détester | parler | travailler |
| aller | être | avoir | venir | habiter | aimer |

Bonjour !

Je Anna et mon nom de famille Bellucci. Je d'Italie, j' 25 ans et je cherche un correspondant (pen pal friend) pour pratiquer mon français. Je suis optimiste et extravertie et j'adore parler avec les gens mais je n'aime pas les personnes égoïstes. Je italien, parce que c'est ma langue maternelle, un peu anglais et français assez bien.

Ma famille et moi voyager. * *Nous avons visité* : Irlande et Îles Philippines. Pour les vacances d'été, nous États-Unis.

Maintenant, j' Belgique pour mon travail. Je dans une agence de voyage Bruxelles, c'est une ville magnifique !.

Le week-end, j' bien sortir avec mes amis pour prendre café mais je les activités sportives.

Et toi, qu'est-ce que tu aimes faire le week-end ? Tu aimes lecture, musées, cinéma ?

Ecris-moi vite !

A bientôt !

Anna

* We have visited

REMEMBER

Assessment 2 -WRITING ACTIVITY is due **IN WEEK 9**,
on **Thursday 19 September** from 8am to 5pm.

For further details, read the instructions under the Assessments'
folder> Writing Activity (20%)

ON THE DUE DATE, an INSPERA icon will be deployed.
Click on it to access the test and click "start " when you are ready to do
the test.

This test **will not use IIB** (Inspira Integrity Browser).

PRACTISE, PRACTISE AND PRACTISE...

