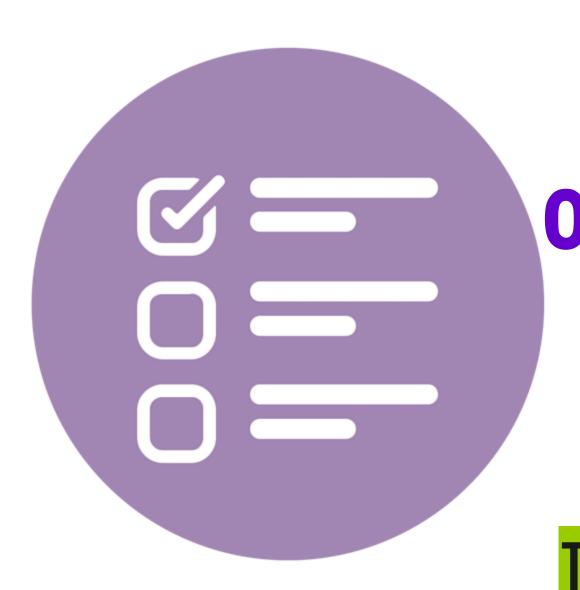
# FREN1010 SEMAINE 11



WEEK 11 (THIS WEEK) ONLINE LISTENING TASK (15%) AVAILABLE ON BB 8AM-5PM THURSDAY 10 OCTOBER

## READ THE SCENARIO FOR THE ORAL INTERVIEW

due on the first week of the exam period (From the 4th to the 8th of November)

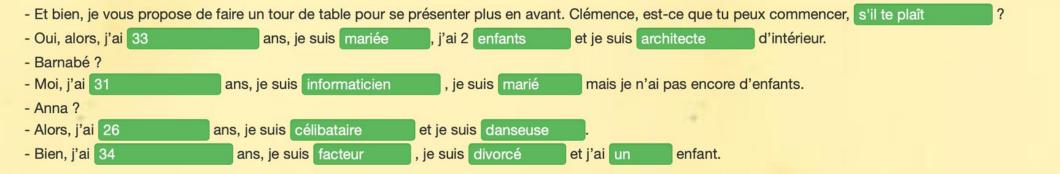
Go to BB> Assessement > FOLDER Oral Interview



A WIKI with dates and timeslots will be available on the 21st of October for you to register together with your PARTNER



#### Réponses de la vidéo



## **OBJECTIFS:**

1.FIN DOSSIER 1. Pages 66 et 67

2.DÉBUT DOSSIER 02. Pages 68 et 69

### **RAPPEL:**

## PARLER DES PIÈCES

PARLER DES SYTLES DE DÉCORATION

Lisez la page 66. "Ma déco. Partage d'idées déco".

## PARTAGE D'IDÉES DÉCO

ET CHEZ VOUS, C'EST COMMENT?

PARTAGEZ LA DÉCORATION DE VOTRE APPARTEMENT AVEC NOUS!





Martine: Pour moi, il y a trop de couleurs. Dans une chambre d'enfant, d'accord, mais pas dans une chambre d'adulte!







Adèle: Moi, j'aime beaucoup. C'est coloré et joyeux.







Manu: Il n'y a pas de lumière naturelle dans cette salle de bains! C'est sombre. Désolé, je n'aime pas :-(





→ C http://www.madeco.def

Rémi : Je ne suis pas d'accord. C'est beau!



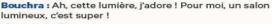




Clothilde: Ton salon est très zen et spacieux. C'est génial, c'est grand et calme! Bravo, j'adore :-)











### Page 66, activités 1,2 et 3.

#### Lire, comprendre et réagir

Observez les photos. Quelle est votre pièce préférée?



- 2. Lisez chaque commentaire et dites s'il est positif ou négatif.
- 3. Avec quels commentaires êtes-vous d'accord?
  - Je suis d'accord avec Bouchra, le salon est lumineux!

## L'appartement de Léo. Cliquez <u>ici</u> pour regarder la vidéo.

#### 5. Écouter

Regardez et écoutez la vidéo. Que disent-ils sur chaque pièce ?





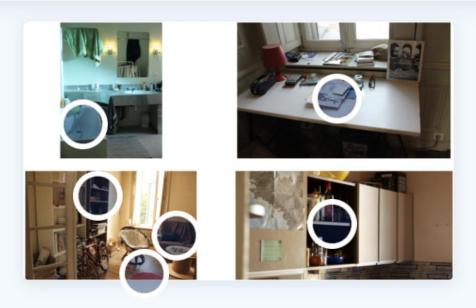
© Hachette Livre

	La chambre à louer	Le salon	La chambre de Léo	La salle de bains
Il y a tout le confort.	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$
C'est pas très intime.	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$
Ma chambre est mieux rangée.	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$
Le désordre ne me dérange pas.	$\circ$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$
C'est pas très lumineux.	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$
Elle donne dans ta chambre, c'est pas super.	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$
Elle est petite.	$\circ$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$

### L'appartement de Léo. Cliquez <u>ici</u> pour regarder la vidéo.



1. le bureau 2. la baignoire 3. les placards 4. l'étagère 5. le canapé 6. le tapis



#### DÉCRIRE UNE PIÈCE AVEC "C'EST' OU "IL/ELLE EST"

**C'EST + ADJECTIVE** (masculine singular)

IL/ELLE EST + ADJECTIVE

Ex:

J'aime mon salon : c'est joli J'aime mon salon : il est joli

J'aime ma chambre : c'est grand J'aime ma chambre : elle est grande

C'est décoré en bleu Elle est decorée en bleu

**RULE:** 

WHEN DESCRIBING USING "C'EST" THE ADJECTIVE ALWAYS TAKE A MASCULINE ENDING

C'EST + FORME NEGATIVE = CE N'EST PAS

Ex:

Je n'aime pas mon salon: ce n'est pas joli.

Je n'aime pas mon salon: il n' est pas joli.

Je n'aime pas ma chambre: ce n'est pas grand.

Je n'aime pas ma chambre: elle n'est pas grande.

Ce n'est pas décoré en bleu.

Elle n'est pas décorée en bleu.

Page 67, activités 4 et 5. Vérifiez vos réponses.

#### Travailler la langue

Complétez le tableau à l'aide des commentaires.

#### C'EST + ADJECTIF

C'EST + ADJECTIF	
au masculin s'utilise pour exprimer u	un
jugement, faire un commentaire ou	une appréciation.
Ex.:	

Pour donner son opinion sur quelqu'un, on utilise

IL/ELLE EST + ADJECTIF

Ex.: Il est gentil. Elle est gentille.

→ CAHIER D'EXERCICES P. 32, 34 - EXERCICES 10, 11, 12, 23

Reliez les adjectifs à leur contraire.

joyeux O	O laid
sombre O	O triste
beau O	O nul
génial O	O bruyar

#### 8. Dossier 1 l Construire et créer - Écouter, comprendre et réagir

Écoutez les trois dialogues sur les souvenirs de voyage. De quels objets parlent-ils ? Quels adjectifs sont utilisés pour décrire ces objets ?

00:00	00:50 석ッ) 🕜
1. Objet:	
Adjectif pour décrire :	
2. Objet:	
Adjectifs pour décrire :et	
3. Objet:	
Adjectif pour décrire :	

## Lisez la page 68 et complétez l'activité 3 de la page 69.

. I	isez le document et complétez la fiche.
	Les caractéristiques d'une chambre de bonne :
	• Ville:
	Nombre de m²:
	Situation dans l'immeuble:
	Avec ou sans ascenseur:
	Type de locataires aujourd'hui:

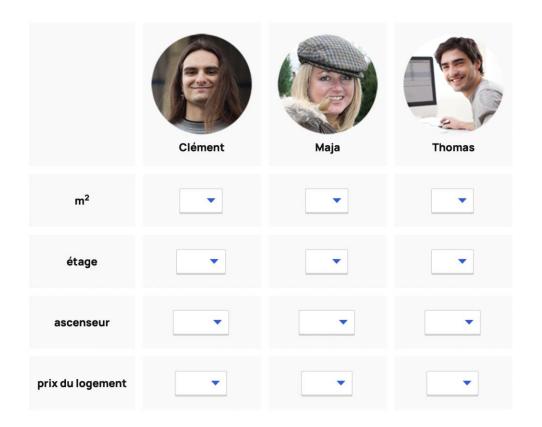
Page 69. Activité 6.

Écoutez et complétez le tableau.

#### 6. Dossier 2 I Découvrir - Écouter, comprendre et réagir

Écoutez les témoignages et complétez le tableau.

00.00	01.50	4
00:00	01:52	5(11)



## TRAVAIL EN BINÔMES

Décrivez votre logement idéal en utilisant les phrases et les détails suivants :

Je voudrais/J'aimerais habiter dans un appartement / une chambre / une maison, un studio... avec une famille / des colocataires/ tout seul OU toute seule.

Le style du logement : moderne, zen, classique, chic...

les mètres carrés (m2)

le nombre des pièces : F2, F3...

il y a un salon, un jardin, Il n'y a pas de salon, de bureau, de véranda...

à droite, en face, au fond de...

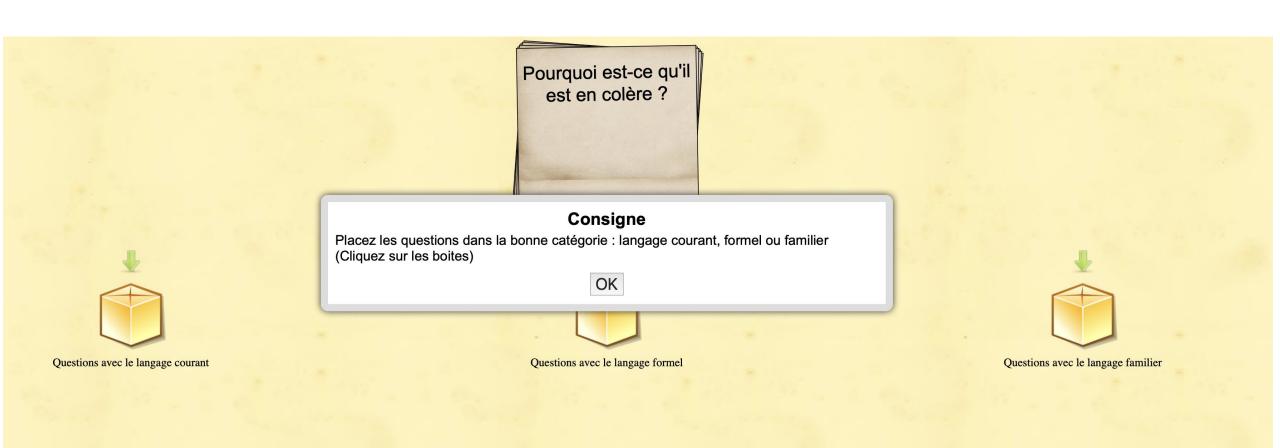
Notre pièce préférée / ma pièce préférée est X parce que c'est.../ parce qu'elle/il est...

Nous aimons/adorons le salon parce que c'est...

Moi, j'adore la véranda mais elle n'aime pas du tout la véranda parce que....

Un peu de révision : Lisez les questions, puis cliquez sur la bonne boîte : le langage courant, formel ou familier.

Cliquez <u>ici</u> pour ouvrir l'activité en ligne.



Écoutez l'audio et répondez aux questions.

Cliquez <u>ici</u> pour ouvrir l'activité en ligne.

