Objetivo:

El objetivo de nuestro proyecto es crear una aplicación móvil interactiva que permita a los usuarios gestionar sus horarios académicos, trabajos de equipo, tareas asignadas.

Alcance:

El alcance de este proyecto se centrará en crear una aplicación móvil en donde los usuarios puedan trabajar en equipo de una forma eficiente con chat, creación de asignaciones y una interacción más dinámica con los maestros de las asignaturas y su limitación es que dentro de la aplicación no existirá la opción para llamar a tus compañeros de equipo y no se podrá trabajar en documentos en tiempo real dentro de la aplicación.

Usuarios/clientes:

En este proyecto nos enfocamos en estudiantes de media superior en adelante de cualquier universidad de México

- Usuarios primarios: Estudiantes de educación media superior en adelante en México
- Usuarios secundarios: Profesores de educación media superior en México
- Usuarios potenciales: Instituciones educativas de educación media superior en adelante en México

Nombre	Carlos Méndez
Rol	Estudiante de 3er semestre de preparatoria (16 años)

Descripción	Carlos es un estudiante de preparatoria que vive en Mérida, Yucatán. Es responsable, pero suele tener problemas para organizar sus horarios y trabajos en equipo. Usa su celular todo el tiempo, tanto para redes sociales como para estudiar, y le frustra cuando sus compañeros no cumplen con las tareas asignadas. Muchas veces se le olvida qué porcentaje le corresponde en los proyectos o cuándo debe entregar sus trabajos. Con la aplicación, espera organizar mejor su vida académica y evitar discusiones con su equipo.
Metas	- Organizar sus horarios y tareas de manera clara
	- Coordinar mejor los trabajos en equipo
	- Recordar fechas de entrega sin depender de los demás
Frustraciones	 Confusión sobre quién hace qué en los equipos Olvidar fechas de entrega Mala comunicación con maestros y compañeros

Nombre	Laura Pérez
Rol	Profesora de Ingeniería de Software, 38 años
Descripción	Laura es profesora universitaria en una facultad de matemáticas en Yucatán. Tiene más de 10 años de experiencia dando clases y está acostumbrada a que sus alumnos se organicen en equipos. Sin embargo, suele tener dificultades para monitorear cómo se distribuyen las responsabilidades entre ellos, lo que provoca que algunos estudiantes trabajen más que otros. También le frustra recibir decenas de correos y mensajes con dudas que podrían resolverse en un solo espacio. Considera que esta aplicación puede ayudarla a mejorar la comunicación con sus estudiantes y a verificar de manera más transparente el avance de cada equipo.
Metas	 Facilitar la comunicación con los equipos Dar seguimiento a la participación de cada alumno Reducir el tiempo invertido en resolver dudas repetitivas

Frustraciones	- No tener claridad sobre el aporte real de cada alumno
	- Equipos con participación desigual
	- Falta de tiempo para atender todas las dudas en
	diferentes plataformas

Nombre	Universidad del Sureste
Rol	Cliente institucional (comprador del sistema)
Descripción	Las instituciones educativas buscan ofrecer a sus estudiantes y profesores herramientas digitales que mejoren la organización académica y la eficiencia del trabajo en equipo. Muchas universidades utilizan plataformas limitadas o dispersas (como Moodle, WhatsApp, Google Drive) que no centralizan la comunicación ni la gestión de tareas. La aplicación representa una solución atractiva porque permite integrar comunicación entre alumnos y docentes, tablas con porcentajes de avance de equipo y recordatorios de entregas, todo en un mismo espacio.
Metas	 Mejorar la organización académica de sus alumnos Optimizar la comunicación entre profesores y estudiantes - Ofrecer un valor agregado como institución moderna y tecnológica
Frustraciones	 Falta de integración entre las herramientas digitales actuales Poca participación de algunos alumnos en equipos Reclamos de estudiantes por desorganización y mala gestión en trabajos grupales

Propuesta de valor:

Consideramos que nuestra aplicación es bastante innovadora con respecto a las demás aplicaciones parecidas como lo pueden ser Google classrom, Microsoft teams, etc. Nos distinguimos de ellos ya que nuestra aplicación es más accesible para los usuarios, notificamos sobre las tareas que estén a vencer en un corto plazo de tiempo, implementamos una manera de chatear con los integrantes del equipo y/o profesores de las asignaturas de una manera más eficaz ya que en otras aplicaciones no siempre notifican por los mensajes, tendrá la opción de creación de equipos y asignaciones de tareas a dichos equipos, genera una calendarización de tareas que se va actualizando constantemente para no olvidarte de ninguna.

Nuestra propuesta tiene el valor para distinguirse de sus competidores siendo la mejor opción entre todas estas por todo lo antes dicho, soluciona conflictos internos antes de que sucedan, fomenta la responsabilidad individual y colectiva dentro de los equipos, y facilita la organización del tiempo de manera eficiente. Además, nuestra aplicación está diseñada pensando en la experiencia del usuario, haciendo que la gestión académica y de proyectos sea más intuitiva, rápida y confiable.

Historias de usuario:

Usuario: Estudiante

Cómo estudiante, necesito una buena calendarización de actividades para tener un buen orden de trabajos.

Cómo estudiante necesito que haya creación de equipos en las actividades para coordinarlos plenamente.

Cómo estudiante necesito que lleguen notificaciones eficientes y con anticipación para no olvidar ninguna actividad.

Cómo estudiante necesito que el calendario se sincronice con la plataforma para facilitar la introducción de mis horarios.

Cómo estudiante necesito comunicarme dentro de la aplicación con mis compañeros para hacer las tareas de una manera más organizada, fácil y rápida.

Usuario: Maestro

Cómo maestro, necesito una buena gestión de las fechas de entrega de mis estudiantes para llevar un control de las fechas y entregas pendientes.

Cómo maestro, necesito poder realizar asignación de tareas por equipos y la opción de poder crearlos para tener una mejor gestión de los equipos y facilitar la organización de estos

Cómo maestro, necesito poder enviar mensajes tanto personales, a equipos y grupales a los estudiantes para las entregas para mantenerme comunicado con los estudiantes, así como para poder resolverles sus dudas.

Cómo maestro, necesito calificar de forma práctica y organizada para llevar un mejor control y registro.

Cómo maestro, necesito poder visualizar de forma gráfica los porcentajes de calificaciones de las entregas, así como de las calificaciones y de los grupos para llevar un mejor control, registro y notar las áreas de mejora de los grupos.