

Отчет по лабораторной работе №9.

Текстовый редактор emacs.

Данила Андреевич Стариков

Содержание

1	Цель работы	3
2	Выполнение лабораторной работы	4
3	Выводы	13

1 Цель работы

Познакомиться с операционной системой Linux. Получить практические навыки работы с редактором Emacs.

2 Выполнение лабораторной работы

1. Установили редактор emacs (`sudo dnf install emacs`) и открыли его.
2. Создали файл `lab07.sh` с помощью комбинации `Ctrl-x Ctrl-f` (C-x C-f) и набрали текст (Рис. 2.1):

```
#!/bin/bash
HELL=Hello
function hello {
    LOCAL HELLO=World
    echo $HELLO
}
echo $HELLO
hello
```

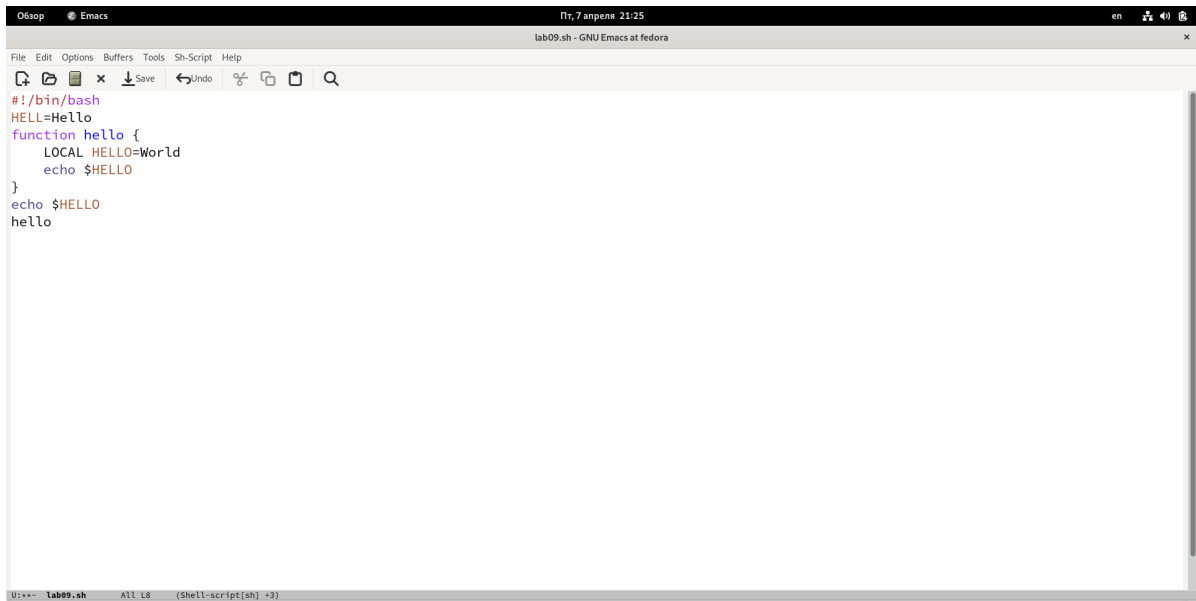


Рис. 2.1: Окно редактора emacs.

3. Сохранили файл с помощью комбинации `Ctrl-x Ctrl-s` (C-x C-s).
4. Выполнили стандартные процедуры редактирования (Рис. 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6):
 1. Вырезали одной командой целую строку (C-k).
 2. Вставили эту строку в конец файла (C-y).
 3. Выделили область текста (C-space).
 4. Скопировали область в буфер обмена (M-w).
 5. Вставили область в конец файла.
 6. Вновь выделили эту область и на этот раз вырезать её (C-w).
 7. Отменили последнее действие (C- /).

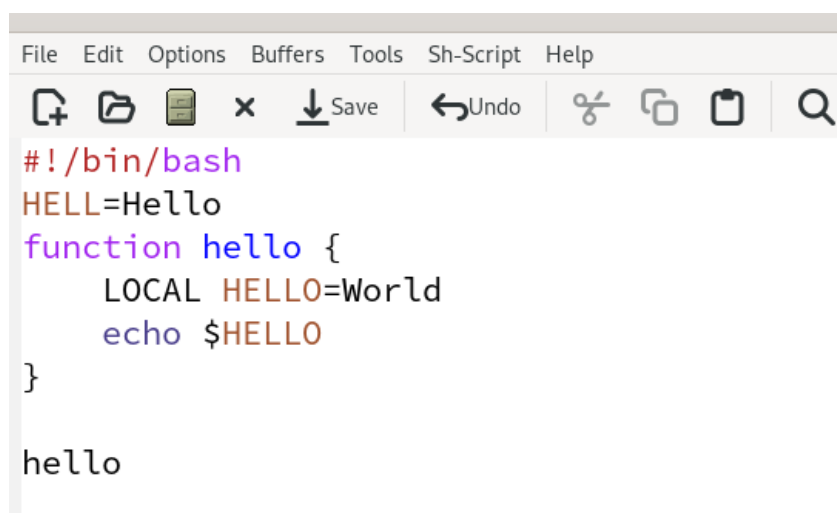


Рис. 2.2: Вырезание целой строки.

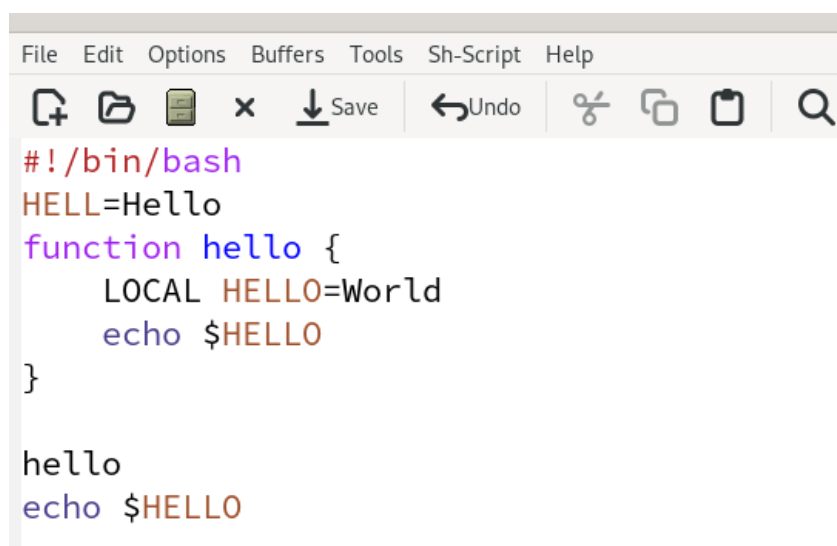
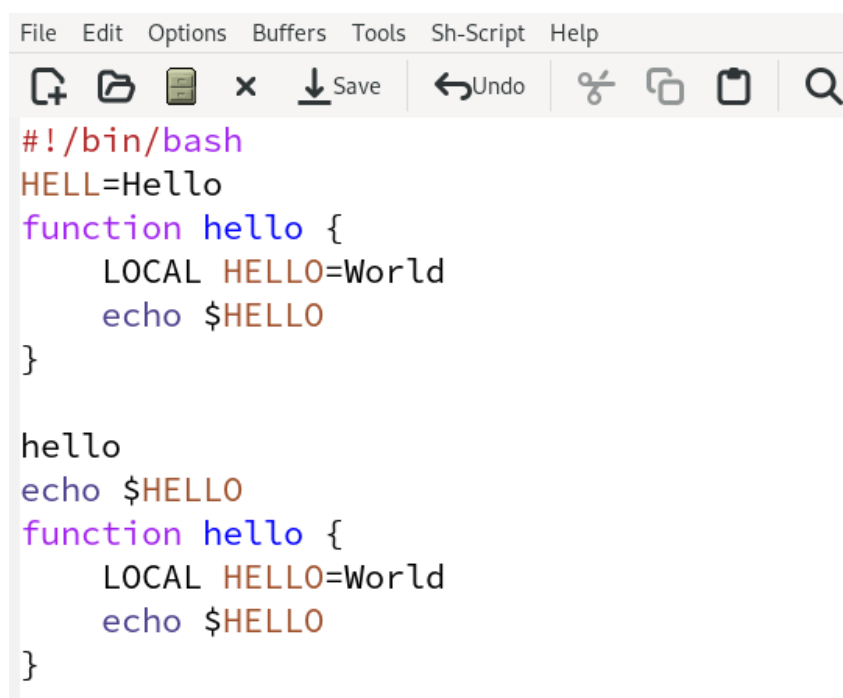


Рис. 2.3: Вставка строки в конец файла.

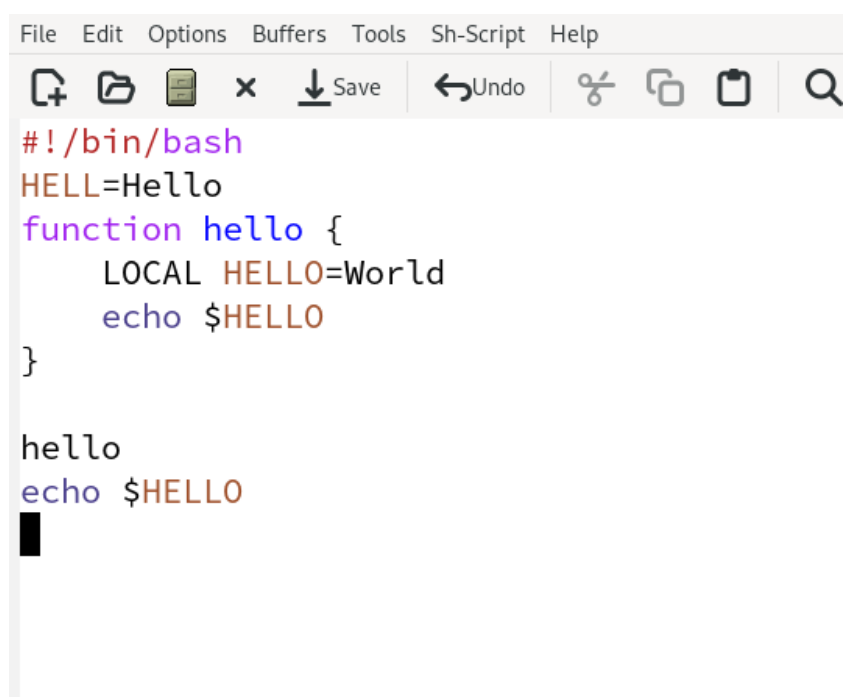


The screenshot shows a text editor window with a menu bar (File, Edit, Options, Buffers, Tools, Sh-Script, Help) and a toolbar with icons for file operations and editing. The script content is as follows:

```
#!/bin/bash
HELL=Hello
function hello {
    LOCAL HELLO=World
    echo $HELLO
}

hello
echo $HELLO
function hello {
    LOCAL HELLO=World
    echo $HELLO
}
```

Рис. 2.4: Вставка выделенного фрагмента в конец файла.



The screenshot shows the same text editor window as in Figure 2.4, but the second instance of the `hello` function has been removed. The script content is now:

```
#!/bin/bash
HELL=Hello
function hello {
    LOCAL HELLO=World
    echo $HELLO
}

hello
echo $HELLO
█
```

Рис. 2.5: Вырезка выделенной области.

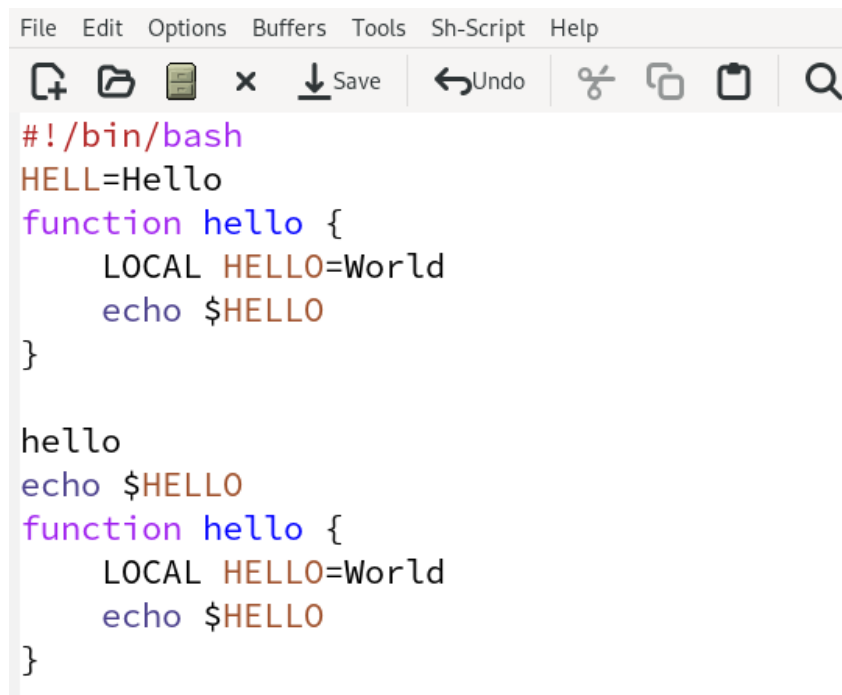


Рис. 2.6: Отмена последнего действия.

5. Использование команд по перемещению курсора.

1. Переместили курсор в начало строки (C-a).
2. Переместили курсор в конец строки (C-e).
3. Переместили курсор в начало буфера (M-<).
4. Переместили курсор в конец буфера (M->).

6. Управление буферами (Рис. 2.7, 2.8, 2.9).

1. Вывели список активных буферов на экран (C-x C-b).
2. Переместили во вновь открытое окно (C-x o) со списком открытых буферов и переключились на другой буфер, нажав на него.
3. Закрыли это окно (C-x 0).
4. Переключились между буферами, но уже без вывода их списка на экран (C-x b).

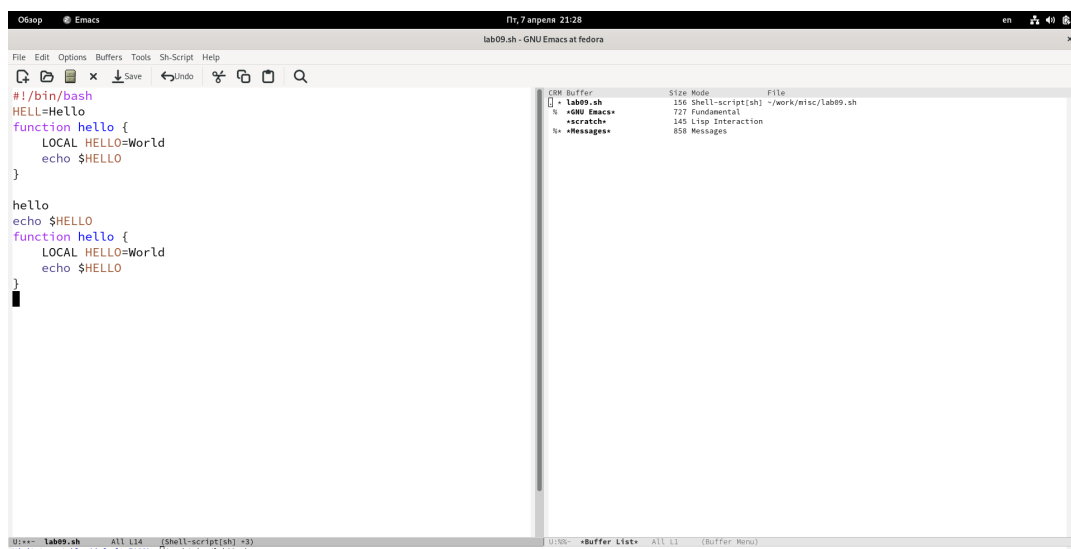


Рис. 2.7: Вывод окна со список активных буферов.

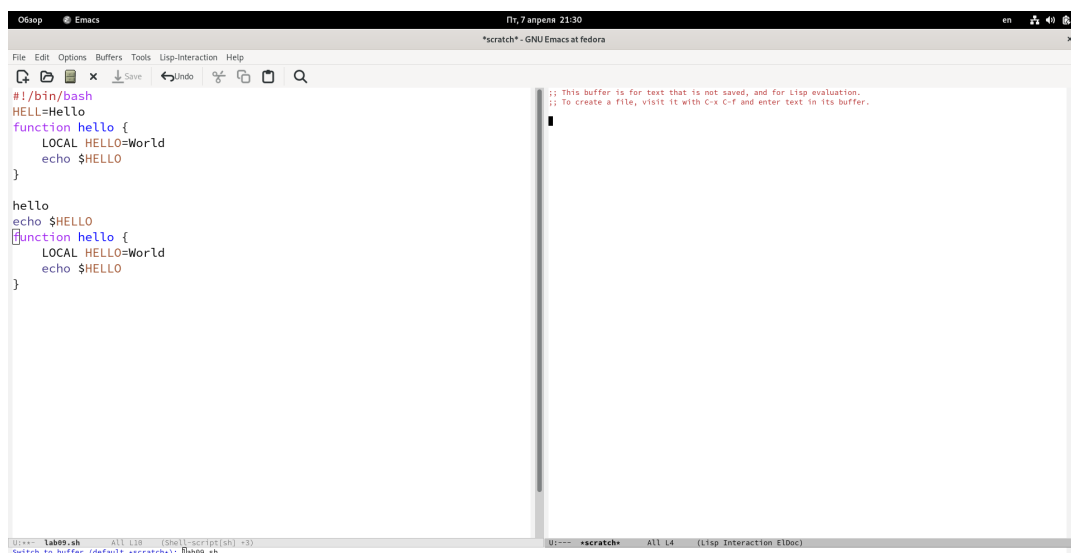


Рис. 2.8: Переключение на другой буфер во втором окне.

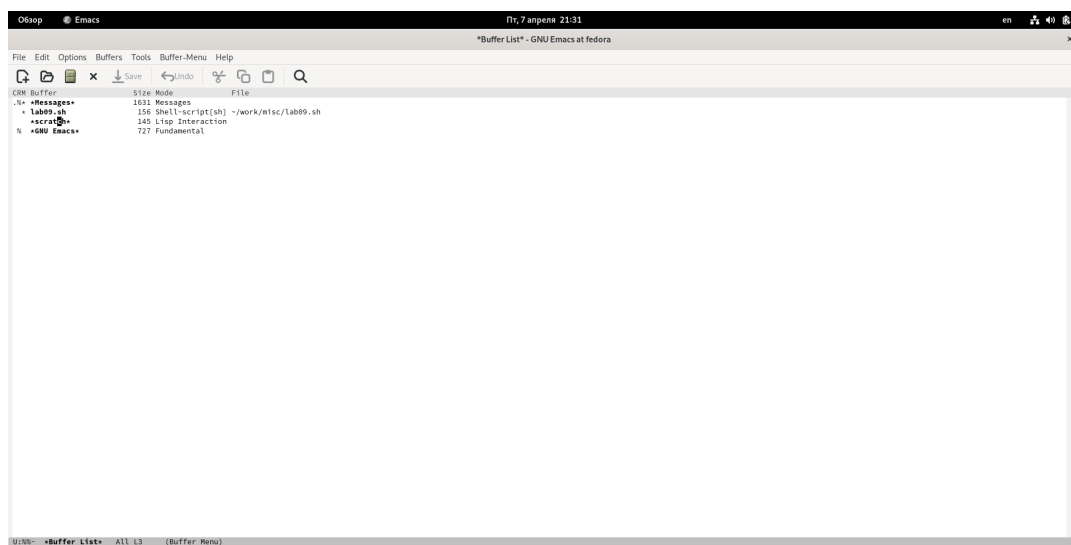


Рис. 2.9: Переключение на другой буфер во том же окне.

7. Управление окнами (Рис. 2.10).

1. Поделите фрейм на 4 части: разделили фрейм на два окна по вертикали (C-x 3), а затем каждое из этих окон на две части по горизонтали (C-x 2)
2. В каждом из четырёх созданных окон открыли новый буфер (файл) и ввели несколько строк текста.

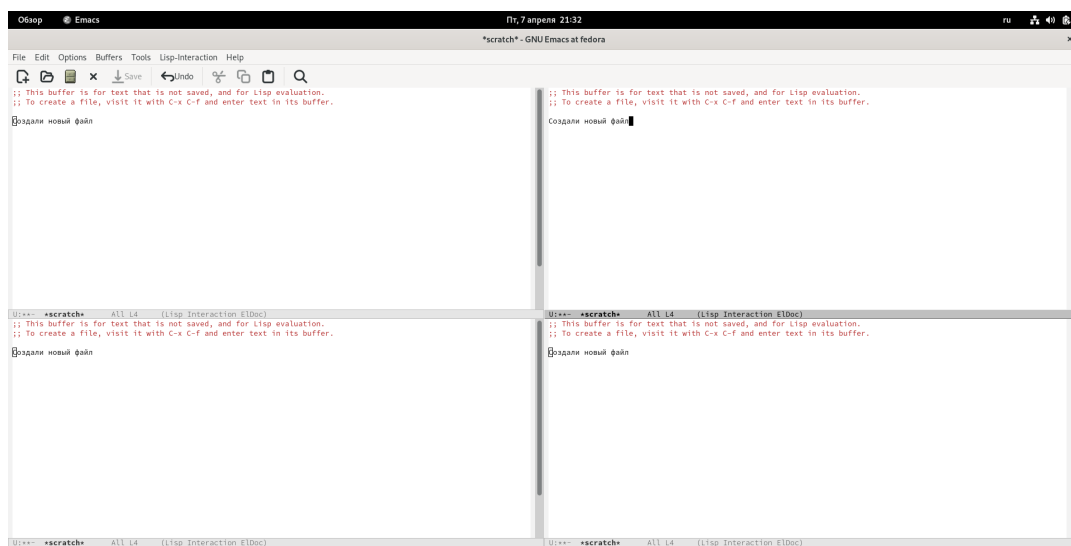


Рис. 2.10: Деление фрейма на 4 окна.

8. Режим поиска (Рис. 2.11, 2.12, 2.13)

1. Переключились в режим поиска (C-s) и нашли несколько слов, присутствующих в тексте.
2. Переключились между результатами поиска, нажимая C-s.
3. Вышли из режима поиска, нажав C-g.
4. Перешли в режим поиска и замены (M-%) и заменили o на Ø.
5. Попробовали другой режим поиска, нажав M-s o. Отличие от первого варианта в возможности использования регулярных выражений (regular expressions, regex или regexp).

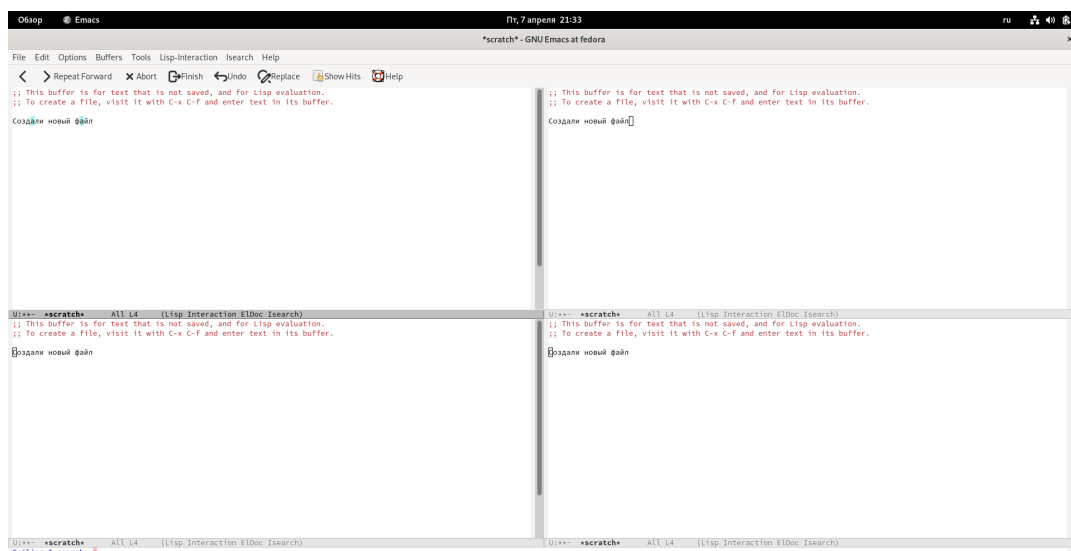


Рис. 2.11: Использование поиска.

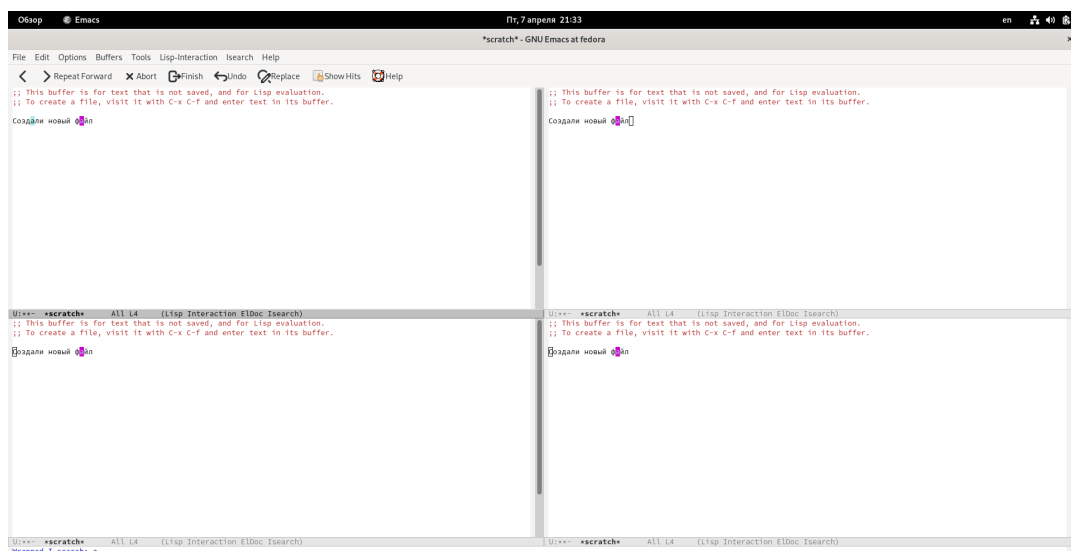


Рис. 2.12: Переключение между найденными строками.

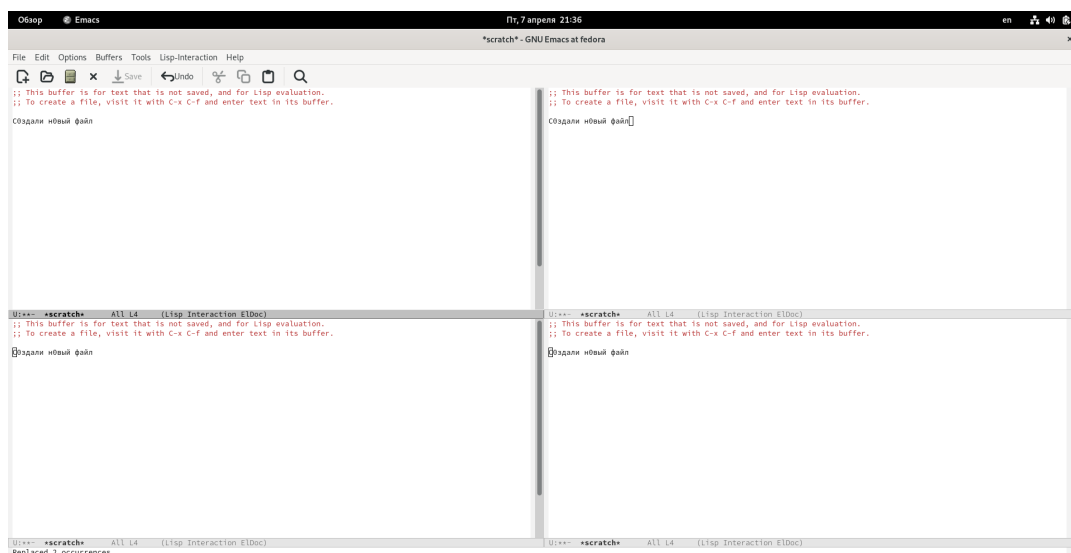


Рис. 2.13: Использование поиска с регехр.

3 Выводы

В рамках лабораторной работы получили практические навыки работы с текстовым редактором etascs.