

Ngasdos itu Sulit gak ya?



Jawabannya, Tergantung NIAT kalian.

Jawabannya, Tergantung NIAT kalian.



Praktikan cepat paham



Praktikan lambat paham

Jawabannya, Tergantung NIAT kalian.

Ingin Mayoritas dari praktikan kalian paham
maka, ngasdos itu sulit

Praktikan cepat paham

Praktikan lambat paham

Roadmap

01 Koordinasi dengan
dosen PJ



Koordinasi dengan
dosen PJ



Koordinasi dengan
dosen PJ



Koordinasi dengan
dosen PJ



Koordinasi dengan
dosen PJ



Assalamu'alaikum, Selamat Pagi Pak 🙏
Mohon maaf menganggu waktunya 🙏

Sebelumnya izin memperkenalkan diri, saya Annisa Citra Pratiwi NPM **2217051008** yang juga merupakan Koordinator asisten dosen di mata kuliah bapak yakni S1-Basis Data di semester ini.

Saya bermaksud ingin berdiskusi dengan bapak terkait materi yang perlu kami ajarkan di kelas responsi basis data semester ini pak, supaya sesuai dengan kelas teori yang bapak ajarkan. Apakah bapak berkenan untuk kami temui hari ini ya pak?

Terima kasih atas perhatian Bapak, dan mohon maaf apabila terdapat kekeliruan dalam penyampaian 🙏
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

8:52 PM ✓

Roadmap

01 Koordinasi dengan dosen PJ



02 Susun Materi bersama tim asisten



02

Susun Materi
bersama tim asisten



Total 12 materi pertemuan bagi rata ke semua asisten

Susunan Materi Pertemuan

- Pertemuan 1 : Istilah Dasar, Macam-macam, Operator Logika, Tabel Kebenaran (Achira)
- Pertemuan 2 : Hukum Logika (Raffa)
- Pertemuan 3 : Semantic Tree & Falsifikasi (Achira)
- Pertemuan 4 : Validitas Argumen Berkuantor (Raffa)

dst..

10:26 PM ✓

Roadmap

01 Koordinasi dengan dosen PJ dan Ketua Kelas

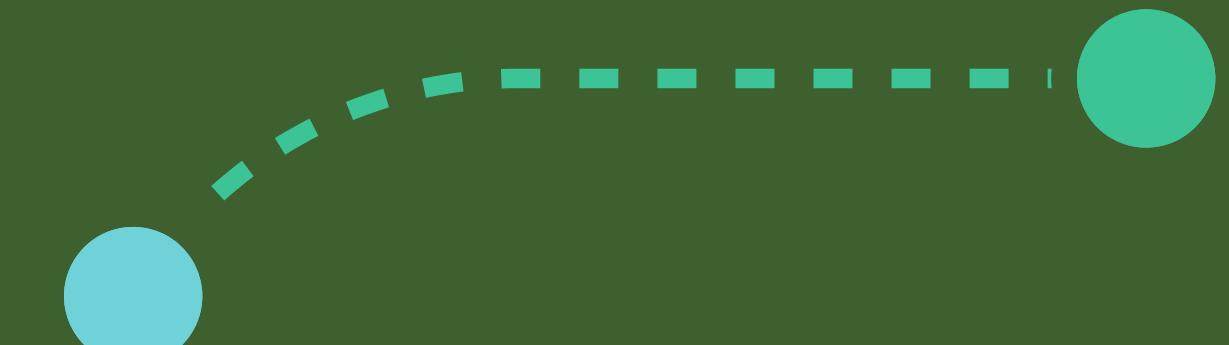


02 Susun Materi bersama tim asisten



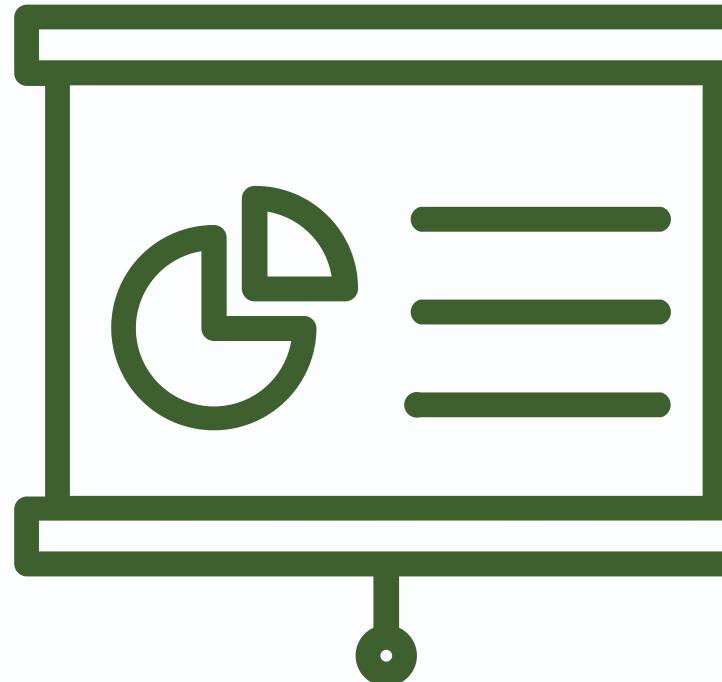
03

Tentukan jumlah penugasan dan Presentase penilaian



03

Tentukan jumlah penugasan dan Presentase penilaian



Diskusikan dan tetapkan jumlah tugas, kuis, pretest, dan posttest yang akan diberikan, serta persentase penilaiannya.

REKAP NILAI RESPONSI XXX XLSX

P10	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	NO.	NPM	NAMA	PRETEST/POSTTEST				KUIS		TUGAS					UTP	UAP	PRE/POS TEST 10%	KUIS 15%	TUGAS 30%	UTP 20%	UAP 25%	POIN PLUS	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
4	1			40	15	100	94	46,5	60	81	96	85	90	85	53,5	95	6,225	7,9875	26,22	10,7	23,75	0,25	
5	2			50	98	63	85	63,5	75	54	82	85	100	80	55	55	7,4	10,3875	24,06	11	13,75	1	
6	3			55	98	87	100	86	95	100	96	87	100	90	36,5	89	8,5	13,575	28,38	7,3	22,25	0,5	
7	4																0	0	0	0	0		
8	5																0	0	0	0	0		
9	6																0	0	0	0	0		
10	7																0	0	0	0	0		
11	8																0	0	0	0	0		

03

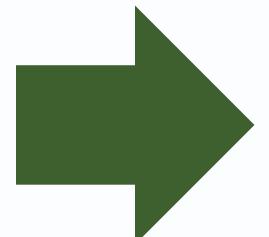
Tentukan jumlah penugasan dan Presentase penilaian

Jangan lupa buat skenario penilaian.

UTP PRAKTIKUM BASIS DATA 2024

- Buatlah 1 ERD dengan relasi **One to One!** (10 poin)
- Universitas Lampung menyelenggarakan program Proyek Capstone untuk mahasiswa di berbagai jurusan. Setiap proyek Capstone terdiri dari kelompok mahasiswa yang bekerja sama untuk menyelesaikan proyek akhir mereka. Setiap kelompok terdiri dari 3 hingga 5 anggota yang berasal dari jurusan yang sama, dan setiap kelompok dipandu oleh satu dosen pembimbing. Dalam struktur kelompok ini, terdapat dua peran yang dapat diambil oleh mahasiswa, yaitu **Ketua Kelompok** dan **Anggota Kelompok**. Ketua kelompok bertanggung jawab untuk memimpin kelompok, mengatur jadwal pertemuan, dan menjadi penghubung antara kelompok dan **dosen pembimbing**. Di akhir semester, setiap kelompok akan melakukan presentasi untuk memaparkan **proyek akhir** mereka di depan dosen yang menilai hasil kerja kelompok.
Buatlah ERD dari studi kasus tersebut! (30 poin)
- Normalisasikan database berikut! (30 poin)**

id_pelanggan	nama_pelanggan	id_produk	nama_produk	harga_produk	no_transaksi	tanggal_transaksi
123	Naura	1A	Laptop	7000000	1	21-10-2024
		3B	Tas	80000	2	
124	Kerin	5L	Cat Air	45000	3	
125	Zainab	7Y	Parfum	200000	4	22-10-2024
126	Citra	9C	Kaos Kaki		5	23-10-2024
127	Elen	1U	Bingkai	37000	6	25-10-2024
128	Candra	3P	Lampu	10000	7	
129	Rakhmat	4D	Kaos Polos	50000	8	27-10-2024
					9	
130	Ridho					
- Sebuah restoran ingin meningkatkan pelayanan kepada **pelanggan** dengan mencatat riwayat **pemesanan** menu yang dilakukan oleh pelanggan. Dikarenakan restoran ingin mengetahui **menu** apa saja yang sering dipesan oleh pelanggan, kapan mereka memesan, dan seberapa sering mereka kembali. Hal ini membantu restoran dalam memahami preferensi pelanggan, mengidentifikasi makanan yang paling populer serta menerapkan program loyalitas atau penawaran khusus berdasarkan riwayat pemesanan pelanggan.
Buatlah historical data model pada kasus tersebut!



Skenario Penilaiannya

Nomor 1:

- Jika membuat relasi *one-to-one* dengan atribut yang tepat dan saling menjadi *foreign key* di tabel masing-masing, walaupun pada kehidupan nyata relasi tersebut bukan *one-to-one*, **kurangi 2 poin**.

Nomor 2:

- Jika bentuk relasinya bukan *one-to-one* tetapi isi atribut entitas benar menunjukkan *one-to-one*, **kurangi 5 poin**.

Nomor 3:

- Jika menambah entitas sendiri di luar yang diminta soal, **kurangi 3 poin** per entitas

Nomor 4:

- Jika pilihan relasi tidak sesuai, namun hubungan yang dibuat tepat seperti pada kunci jawaban, **beri 15 poin**.

Jadi, Walaupun asdos beda-beda, bobot penilaian tetap sama dan objektif

Roadmap

01 Koordinasi dengan dosen PJ



02 Susun Materi bersama tim asisten



03

Tentukan jumlah penugasan dan Presentase penilaian



04 Koordinasi dengan Ketua Kelas



STRATEGI MEMBANGUN KELAS YANG EFEKTIF

STRATEGI MEMBANGUN KELAS YANG EFEKTIF

- 01** Pelajari materi yang akan dibawakan secara menyeluruh
- 02** Gunakan bahasa yang jelas & berikan analogi sederhana agar mudah dipahami
- 03** Gunakan metode “tanya balik” untuk memastikan pemahaman
- 04** Tetap tenang saat menghadapi kendala saat mengajar



Macam-macam praktikan dan cara mengatasinya.



Sibuk ngobrol sendiri

Solusinya: TEGUR

- Minta mereka ulangi apa yg kamu sampaikan.
- Hentikan sebentar penjelasan kamu. sampai mereka sadar bahwa mereka mengganggu asistensi.
- Minta keluar dari kelas atau catat namanya dan berikan pengurangan nilai



**Cendrung
pendiam dan
malu bertanya**

Solusinya: DEKATI

- Tanya personal, dimana letak kebingungannya
- Tawarkan kelas tambahan
- Apresiasi



Protes Nilai

Solusinya: **TINJAU ULANG**

- Kalau nilai keseluruhan, bantu klarifikasi ke Dosen PJ
- Kalau nilai responsi, berikan klarifikasi seobjektif mungkin alasan dibalik nilai yg diberikan



Menyontek

**Solusinya:
Berikan Pengurangan Poin**

- Catat namanya dan berlakukan pengurangan poin

ADA PERTANYAAN?



**Berisi template file penilaian,
absensi, dan arsip materi.**

SEKIAN TERIMAKASIH
