

《开源软件设计与开发》课程总结

姓名：蔡圣诚

学号：51195100041

对于《开源软件设计与开发》这门课在这一学期上下来，感触颇多，收获颇丰，不仅仅是因为这门课教会了我什么是开源，什么是社区，更有一些做人的道理，以及生活学习上的帮助，下面具体讲讲我的收获。

首先知道了什么是开源。开源也就是开放源代码的意思，开放源代码 (Open source code) 也称为源代码公开，指的是一种软件发布模式。一般的软件仅可取得已经过编译的二进制可执行档，通常只有软件的作者或著作权所有者等拥有程序的原始码。有些软件的作者会将原始码公开，此称之为“源代码公开”，但这并不一定符合“开放源代码”的定义及条件，因为作者可能会设定公开原始码的条件限制，例如限制可阅读原始码的对象、限制衍生品等。其次还有什么是开源社区，开源社区又称开放源代码社区，一般由拥有共同兴趣爱好的人所组成，根据相应的开源软件许可证协议公布软件源代码的网络平台，同时也为网络成员提供一个自由学习交流的空间。由于开放源码软件主要被散布在全世界的编程者所开发，开源社区就成了他们沟通交流的必要途径，因此开源社区在推动开源软件发展的过程中起着巨大的作用。

这都是百度百科对其的定义，和我理解的开源和开源社区无独有偶。软件的开发者将其编写的原始代码公开发布到互联网上，同一个社区中志同道合的人一起去为这个开源软件做贡献，形成一个正向循环。在上课的时候仅仅通过老师口中知道开源社区这个概念，但是并没有具体的感受，趁着做课后作业的时候，选择了 PHP 这个社区进行了体验。在浏览了社区的概况之后，发现有许多人会在公共频道发表自己的看法或者提出问题，也会有许多所谓的大牛为其解答问题，并不一定是要对开源做出贡献，整个生态都是非常良好的，让我深刻感受到了一个互帮互助，共同成长的集体。

我印象比较深的一节课就是庄表伟老师的那节看似和开源没什么关系的课——介绍成功学的课，从他自己口中说也是更像哲学一点。为什么我在这节课中学到了很多，因为庄老师教会了很多课堂之内无所触及的知识。课件上的如何成功，具备哪些品质，有什么要求，这些我也不一一概述，最有趣的课后提问环节。有人提问老师如何看待当前互联网公司的 996 工作制度，老师就说其实这其中存在一个循环，首先是你们说的加班，加班太累导致回家没有时间学习新知识，只想放松休息，没有时间学习新知识导致自己的技术水平停滞不前，没有什么进步又导致了，在完成工作的时候只能一直使用最死的方法，效率就不高，没有在规定时间内完成工作，导致自己加班，就又回到了最先的起点。这是一个负向循环，但是如果公司不加班，员工有时间回去学习新知识，并且通过新知识进一步提高了自己的工作效率，

并且还能提高完成质量，这样就更不需要加班来补充时间，这就成为了一个正向循环。当时听到庄老师讲完这段话我就犹如醍醐灌顶，觉得说得非常好，这才是一个互联网从业人员应该有的工作状态。平时在读研的我们也应该如此，通过不断地提升自己来使自己获得更多的知识，在应对一些问题才不至于手忙脚乱，这也是一个正向的过程。

最后再来谈一下对于开源未来的展望与期待。由于推动了更高效率的 CI/CD 管道的发展，我们见证了令人印象深刻的自动化技术的兴起。借助 Helm、Terraform 和其它以 Kubernetes 为中心的工具，可以创建可自我更新、测试代码并且在出现问题时不将其推向生产的系统。可以幻想一下在 2020 年的某天，开源自动化甚至接近到了科幻小说的程度，其会自我思考，并且基于经验和预测来进行自我优化，形成一套完全不需要人参与的开源代码系统。但是这不禁也令人陷入深思：这系统将会与任务隔离多远，一旦它们突破某个未知事件的范围，我们又是否需要将其关闭？还是仍由其自我发展？未来会给我们答案，我们能做的就是见证这个时代的到来。