

《开源软件设计与开发》课程总结

姓名：黄珊珊

学号：52195100004

“何为开源？”

“就是免费的意思吗？源码对外开放，免费使用”。是的，这个回答确实肤浅了些。于时我带着满心期待走进课堂，我想了解这个熟悉却又陌生的“开源”一词究竟是什么含义。

现在课程结束了，若再问我，那定是截然不同的答案了。接下来就来聊聊对这门课程的感受，以及对开源的理解。

开始，这门课围绕着“开源是什么？”、“怎么加入开源？”、“怎么混社区？”、“怎么提交第一个 PR？”等问题来让我们了解开源。接着是邀请了很多任职开源项目的工作者分享介绍负责的开源项目，使我们走进开源。内容很丰富，形式很新颖。确实不错。但是留有印象最深的只有最后一节课，是关于讲述自身开源经历的。或者可以说是讲者分享对他而言，开源魅力在哪。因为对于我这样技术不太好的人来说，像前期那样持续地介绍各种架构、项目等的工作原理这样的内容时，我是不能很好理解的。但是最后一次听课之后，我就在想，这门课下来，它留给我的“种子”是什么呢？

这让我想起了第一次作业汇报，内容都是一些和开源相关的故事。在准备那次作业，以及听完同学们汇报之后，我觉得那是我第一次了解到了开源，并且了解到了很多以前只知其名但不知其究竟为何意的词。原来开源有那么多有趣的故事啊！哪怕是一个项目 logo。这让我对开源有了兴趣。

谈到开源，必然就会有“社区”。第二次作业就是自己去了解一个开源社区。我第一个步骤就是查各种资料，我想知道我选择的这个项目出现的缘由和背后的故事，以及这个项目是做什么的，如何才能加入。带着好奇，我了解到了项目的发展史，项目大概的工作原理。虽然没有真正的加入这个项目，但是还是通过资料了解到如何加入社区，怎么做贡献。

其实途中有一阵子很迷茫，因为我听到有说“开源都是‘老二’、‘老三’玩的，‘老大’才不会参加。就像那些最尖端的技术，做得最好的那些企业是不会开源出来的，所以其他人才会联合起来。”，然而现在我想明白了，虽然这有点道理，但并不关键。

究竟什么是开源，我理解的是，一群志同道合的人与项目共同成长。每一个开源项目的背后都有一个强大的社区支撑着。我觉得社区也算一个“小社会”，它有它的规则，提倡自由、学习和交流。对于开源，我认为是一个能让程序员更好提升的地方，是项目更加精进的地方，是一个互帮互助共同进步的地方。现在“开源”来势汹汹，必定也会有更好的前景。特别是前不久的“开源年会”，我才知道，原来很多人都在参与开源，为开源努力着。俗话说“人生得一知己，足矣”，对于那些混社区的人来说，开源何尝不是这样的感受呢！

总的来说，这门课程上课形式很新颖，资源很丰富，可是效果却不明显。对此，我来说说对这门课程的想法吧。

首先需要了解参与的项目。虽然在选择项目之前会有专门的负责人给我们介绍，但是听过之后还是不清楚。我觉得如果事先要求我们去查这个项目。那么在有一定的了解之后再听别人介绍，会不会好理解一些呢。

其次是参与项目。我觉得直接给个项目太大了，完全不知如何入手。虽然课堂上有说怎么提交 PR，怎么规范等问题，但是这是在我们还没有动手的时候就介绍了，感觉有些空洞，面对一个陌生的东西，到用的时候，也想不起来。所以，一开始给我们一个小项目，也不需要做什么特别的贡献，就是熟悉熟悉，练练手。当我们真的操作之后再讲解，或许印象更为深刻，也更容易融入大项目中。

最后我想说，这门课程挺好的，老师们分享的经验对我来说很有意义。我觉得教学就应该更加注重思维和想法上的影响，对于实际的专业知识提供引导，更加深入的需要我们自己去探索。在这门课上，老师会推荐书，会分享一些开源背后的故事，这都很有趣。还有，“世界观与方法论”那次课，更是让我眼前一亮。现在我对开源一点也不抵触，甚至还有点小兴趣，有机会我会继续接触的，这也算是“种子”吧！