

胡包钢 | 记载思维教育 开创融通新路

原创 胡包钢 批判性思维学习者联盟 2021-08-21 12:16

收录于话题

#思维教育 1 #胡包钢 2

点击蓝字 关注我们

作者简介



胡包钢，中国科学院自动化研究所博士生导师，研究员。1993年在加拿大McMaster大学机械系获哲学博士学位。1997年入职中国科学院自动化研究所模式识别国家重点实验室。中国科技大学自动化系兼职教授，IEEE高级会员。2000年-2005年担任中法联合实验室（LIAMA）中方主任。目前研究重点为人工智能与植物生长建模。

记载思维教育 开创融通新路

胡包钢（中国科学院自动化研究所）

祝贺《批判性思维与创新教育通讯》（以下简称《通讯》）创刊十周年。十年前《通讯》首期“致读者”开篇词中：“越来越多的人认识到，在这个竞争的时代，批判性思维和创新教育，是科技、文化、社会和人的进步所不可缺少的基石和推进剂。同时，越来越多的人也认识到，批判性思维和创新教育，在今天之中国又正是依然十分稀缺的元素，这个稀缺极大地制约了中国的自主、全面的发展”，一语道破了中国教育发展中的短板与核心问题。翻阅这十年期间发表的59期《通讯》中数百篇文章，不能不说《通讯》为推动中国批判性思维教育发展留下真实而具体的历史性文献记录。可以看到以董毓主编，刘玉等老师为副主编的《通讯》编辑团队以及许多作者是怀着真诚教育理念而给予无有功利的辛勤付出，用《通讯》共59期为作品方式书写了历史。其中除了思维教育理论方法文章之外，特别包括从小学、中学、到大学各种层面的教学实践活动中的作品。许多授课老师与听课学员们的总结文章很好地记录了他们是怎样在“有意识的和集体性的努力（第7期中用语）”中开展批判性思维教育的具体过程。让人们切实地感受到批判性思维教育是教育哲学领域中最为落地的内容之一。在此不能不为思维（还包括审辩思维、创造性思维等为术语的）教育与实践活动中那些早期推动者们点赞！还要感谢《通讯》以及“全国批判性思维和创新教育研讨会”为人们搭建了不可或缺的专业学术交流平台。

如果从“百年树人”过程考察，这十年来中国在思维教育发展中的起步是显著的。已经有多人认识到：“批判性思维乃为个人、机构、国家发展的核心能力之一（董毓）”。当下思维教育与实践的重要性已经成为中国教育界的重要共识。特别是5月28日中共中央总书记习近平关于“更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养培育”的新期望令人鼓舞。这犹如1900年梁启超（1873-1929）“中国少年强”之梦注入了全新且重要的内涵。让人可喜的是中国社会已经在思维教育中前行。如果上网查询就可以看到各种“思维”为主题图书如雨后春笋般涌现，在各种教育培训广告语中，“思维”已经成为其中关键词之一。而对我们教师或学术团体的各种挑战则是如何提供更多高质量的教材、教学案例、以及科学理论、教学层面的知识创新。自徐光启（1562 - 1633）提出“会通以求超胜”，严复（1854 - 1921）提倡“中西融通”以来，中国人更多如小学生一样在向西方学习。**面向未来，开放好学的我们会成为东西方优秀文化融通的创新者，而思维教育乃是这样一种最为关键的创新平台。其中最大挑战则有如何在发展知识与传播知识中实现“守正创新，交叉融通”。**至少从我本人研究背景为人工智能领域看，“以人为本，和而不同”中人性为核心多元价值目标、以及思维方法论将是未来类人（human-like）智能机器研究中的重要内容。当前智能机器根本无法实现人类智慧为“思”的功能部分。可以理解思维教育与实践将会对人工智能研究带来诸多的启发与知识创新。另一方面，人工智能中“格数致知”研究目标以及方法论对人文与科学的交叉融通研究与教育实践也会带来全新的面貌。

最后，祝愿《通讯》在这百年未有之大变局中为书写中国思维教育发展及其历史做出更大贡献！

本文来源：取自《批判性思维与创新教育通讯》第60期（2021年7月1日）创刊十周年纪念专刊，经作者授权发表于本平台。

编辑 白玛德西
审核 王一

微信公众号 | PPXSWXXZLM
电子邮箱 | 1433263152@qq.com