Giorno 13: numeri interi

Ora che sappiamo vita, morte e miracoli (somma, prodotto e divisione con resto) di \mathbb{N} dobbiamo scoprire i numeri interi. Il punto è il riciclo: non voglio tutte le volte ripartire da assiomi se posso evitarli. Se potessi evitarli gli assiomi sono sempre da evitare visto che arrivano senza dimostrazione.

Il punto è che possiamo definire i numeri interi (positivi e negativi) senza introdurre nuovi assiomi e le operazioni tra numeri interi (compresa la sottrazione) usando solo naturali e le loro operazioni.

Nota: Ma prima, perché ho bisogno dei numeri negativi? Perché senza 5-8 non lo posso fare. Coi numeri negativi la sottrazione diventa una buona operazione che posso sempre fare e che diventa l'inversa della somma. In altre parole imparo a risolvere le equazioni del tip x+a=b qualunque siano $a \in b$.

Questo pattern si ripeterà più volte. Inventiamo nuovi numeri per risolvere problemi in modo più generale. Varrà per le frazioni \mathbb{Q} (ax+b=c) per i numeri reali $(x^2=2)$ per i numeri complessi $x^2=-1$.

Consideriamo le coppie di numeri naturali $(a,b) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}$. Diciamo che 2 coppie sono equivalenti $(a,b) \sim (c,d)$ se a+d=b+c. Questa è una relazione di equivalenza (dimostrare le proprietà che definiscono le relazioni di equivalenza). Definiamo un numero intero una classe di equivalenza [(a,b)] che contiene tutte le coppie nella forma (a+k,b+k) che infatti risultano equivalenti a (a,b). L'insieme di tutti i numeri interi si denota con \mathbb{Z} .

La somma di 2 numeri interi si definisce come [(a,b)] + [(c,d)] = [(a+c,b+d)].

Nota: Il risultato non dipende dal rappresentante scelto per i numeri interi, infatti, siano (a+k,b+k) e (c+h,d+h) altri rappresentanti la somma sarebbe

$$[(a+k+d+h,b+k+c+h)] = [(a+d+(k+h),b+c+(k+h))] = [(a+d,b+c)]$$

Definiamo il prodotto in \mathbb{Z} come

$$[(a,b)][(c,d)] = [(ac+bd, bc+ad)]$$

Nota: Tra tutti i numeri interi possiamo scegliere un sottoinsieme [(a,0)]. Se riscriviamo le operazioni per questi numeri interi abbiamo che essi rappresentano correttamente i numeri naturali.

$$[(a,0)]+[(b,0)]=[(a+b,0)] \qquad [(a,0)][(b,0)]=[(ab,0)]$$
 Quindi identifichiamo $i:\mathbb{N}\to\mathbb{Z}:a\mapsto[(a,0)].$

Possiamo sempre scegliere per un numero intero un rappresentante specifico: Se $a \ge b$ scegliamo [(a,b)] = [(a-b,0)], se a < b scegliamo [(0,b-a)]. E quindi inventiamo una notazione: denotiamo $[(a,0)] = a \in \mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$ e $[(0,a)] = -a \in \mathbb{Z}$.

E come mai questo dovrebbe avere a che fare con i numeri interi?

Nota: Esempio: calcolare [(a,0)] + [(0,a)] = [(a,a)] = [(0,0)]. Quindi [(0,a)] è un numero intero che sommato con [(a,0)] dà [(a,a)] de [(

Notate che la sottrazione è una somma di numeri interi: a-b=[(a,0)]+[(0,b)] e per calcolare una sottrazione dobbiamo solo in generale fare 2 somme in \mathbb{N} .

I numeri interi contengono i numeri naturali $i:\mathbb{N}\to\mathbb{Z}:a\mapsto[(a,0)]$ e le operazioni definite sui naturali continuano a funzionare

$$i(a) + i(b) \mapsto [(a,0)] + [(b,0)] = [(a+b,0)] \mapsto i(a+b)$$

 $i(a)i(b) \mapsto [(a,0)][(b,0)] = [(ab,0)] \mapsto i(ab)$

Esercizio: calcolare 1(-1) e (-1)(-1).

$$1(-1) = [(1,0)][(0,1)] = [(0,1)] = -1$$
 $(-1)(-1) = [(0,1)][(0,1)] = [(1,0)] = 1$

Salmodiate: meno per più fa meno, meno per meno fa più.

Se sapete moltiplicare i numeri naturali, sapete pure moltiplicare i numeri

Abbiamo anche che

$$(-1)[(a,b)] = [(b,a)] =$$

quindi

$$[(a,b)] = [(a,0)] + [(0,b)] = [(a,0)] + (-1)[(b,0)] = a - b$$

quindi il numero intero [(a,b)] coincide col numero intero $a-b,\ a$ è la parte positiva, b la parte negativa.

In \mathbb{Z} l'operazione di somma funziona molto meglio che in \mathbb{N} . Se in \mathbb{N} non era sempre possibile, ora per qualunque $k \in \mathbb{Z}$ esiste un $-k \in \mathbb{Z}$ tale che k-k=0, -k si chiama l'opposto di k oppure l'inverso rispetto alla somma.

Quando abbiamo che un insieme (in questo caso \mathbb{Z}) ha una operazione (in questo caso $+: \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \to \mathbb{Z}$, che risulta associativa, commutativa, esiste l'elemento neutro 0, e ogni elemento k ha un opposto -k. Quando è così questo si chiama un gruppo commutativo. Gruppi commutativi ce ne sono tanti e siccome in ogni gruppo commutativo usiamo solo le proprietà che ne fanno un gruppo commutativo, se so risolvere l'equazione x + a = b in un gruppo so risolverla in tutti i gruppi. Da qui l'astrazione di risolvere l'equazione senza neanche sapere se a e b sono numeri interi, frazioni, vettori, funzioni continue, operatori su spazi di Hilbert o rotazioni del piano, tanto è uguale.

Quindi in \mathbb{Z} c'è una sottrazione a-b ben definita, che però è diventata la somma di a con -b. La divisione è sempre brutta perché 6:4 continua a non avere un risultato in \mathbb{Z} .