Université De Lorraine L1 M-I-SPI

Algorithmique et programmation 1 Feuille d'exercices 2 - Instructions conditionnelles

Exercice 1 C	ompréhension de la conditionnelle
 Mère-grand donne un conseil au petit chape Si (ta corbeille n'est pas trop lourde) et tu peux rester dans la forêt Sinon je veux que tu rentres! Finsi 	-
À quelles conditions le petit chaperon rouge	e sera-t-elle obligée de rentrer?
2. Même question pour la phrase suivante.	
Si (tu ne rencontres pas le loup) ou (tu tu peux rester dans la forêt Sinon je veux que tu rentres! Finsi	vois des papillons) Alors
3. Une prof donne un avertissement à l'un de s Si (tu obtiens moins de 10 au devoir sur surfer en TP) Alors Je vais te surveiller de près Sinon Je te laisserai un peu tranquille Finsi À quelles conditions l'étudiant en question s	r table) ou (tu oublies de faire tes exercices) ou (je te vois
Exercice 2	Feu tricolore
la couleur du feu est verte, elle passe à l'orange, se elle passe au vert. En vous inspirant du dernier tr	changement de couleur d'un feu tricolore : si au début si elle est orange elle passe au rouge et si elle est rouge ansparent du cours 3 sur les conditionnelles, complétez ne complet avec saisie de la couleur initiale et affichage spécification attendue.
Exercice 3	Magie ?

Écrire un algorithme qui :

- 1. demande à l'utilisateur de donner un nombre strictement compris entre 50 et 100,
- 2. si le nombre saisi n'est pas entre 50 et 100 affiche un message d'erreur et ne fait plus rien,
- 3. sinon ajoute ce nombre à 62 et affiche le résultat,
- 4. supprime le premier chiffre (le plus à gauche) de ce résultat et l'ajoute au nombre restant (exemple : 123 1 . . = 23, 23 + 1 = 24) puis affiche le résultat ;
- $5.\ \ enl\`{e}ve\ ce\ dernier\ nombre\ obtenu\ au\ premier\ nombre\ donn\'e\ par\ l'utilisateur\ et\ affiche\ le\ r\'esultat\ ;$
- 6. vérifie que le résultat final vaut bien 37.

Exercice 4 _____ maximum / minimum

- 1. Écrire un algorithme qui demande à l'utilisateur trois valeurs réelles et affiche la deuxième plus grande valeur. Exemples : pour 3.345, 2.28 et 3.345 il affiche 3.345. Pour les valeurs 12.0, 6.125 et 123000.0 il affiche 12.0.
- 2. Écrire un algorithme qui demande quatre valeurs réelles et affiche la plus grande et la plus petite.
- 3. Qu'est-ce qui changerait dans ces algorithmes si les valeurs n'étaient plus réelles mais entières?

Exercice 5 _____ Diviseur

Écrire un algorithme qui demande deux entiers et dit si le premier est un diviseur du deuxième. La réponse sera une phrase explicite.

Exercice 6 Simplification de conditionnelles (d'après A. Grange)

Dire ce que font et simplifier autant que possible les fragments suivants. Les variables x, y, a, b, c et d sont de type entier, et la variable $trouv\acute{e}$ est de type booléen.

```
Si (x<2) ou (x>1) Alors
1.
        | x \leftarrow x//2
       Finsi
       Si x \geqslant \theta Alors
           \mathbf{x} \leftarrow \mathbf{x}
2.
       Sinon
           x \leftarrow -x
       Finsi
       Si x \geqslant y Alors
         a \leftarrow x
       Sinon
           Si x > y Alors
3.
             a \leftarrow y
           Sinon
               afficher ("En coupant un arbre sur deux, ")
           Finsi
       Finsi
       Si (a < b) Alors
           Si (b < c) Alors
               Si (c < d) Alors
                    afficher ("vous aurez encore une belle allée")
4.
               Finsi
           Finsi
       Finsi
```

5. En plus de la simplification, répondre aux questions suivantes. Combien de fois peut-on afficher Hip au maximum? Au minimum? Donner des valeurs de variables permettant de faire ces affichages.

```
Si a=b Alors
         afficher ("Hip ")
      Finsi
      Si a=c Alors
         afficher ("Hip ")
      Finsi
      Si a=d Alors
         afficher ("Hip ")
      afficher ("Hourra!")
6. Même question que ci-dessus.
      Si a=1 Alors
        afficher ("Hip ")
      Finsi
      Si a=2 Alors
         afficher ("Hip ")
      Finsi
      Si a=3 Alors
         afficher ("Hip ")
      Finsi
      afficher ("Hourra!")
      Si trouv\acute{e} = Vrai Alors
         afficher ("Tricheur!")
7.
      Finsi
      Si trouv\acute{e} = Faux Alors
8.
         afficher ("J'ai gagné! ")
      Finsi
```

Exercice 7 ______ Simplification de conditionnelles (suite)

Voici un algorithme (inacceptable) dans lequel les variables a, b et c sont booléennes et la variable ${\bf x}$ est entière :

```
Si a Alors Si non (b) Alors Si non (a) Alors x \leftarrow 0 Sinon Si c Alors x \leftarrow 1 Sinon x \leftarrow 0 \text{ Finsi} Finsi Sinon Si non (b) Alors x \leftarrow 1 Sinon Si non (c) Alors x \leftarrow 0 Sinon x \leftarrow 1 Finsi Finsi Finsi Sinon Si c Alors x \leftarrow 1 \text{ Sinon } x \leftarrow 0 Finsi Finsi Finsi
```

- 1. Réécrire cet algorithme en respectant une présentation correcte.
- 2. Essayer de le simplifier (en 5 lignes).

Exercice 8 ______ Nombre de jours du mois

Écrire un algorithme réalisant la saisie du numéro d'un mois et affichant le nombre de jours du mois en question, en supposant que l'année en cours n'est pas bissextile.

 $\textbf{Attention:} \ l'instruction \ \textbf{Selon} \ est \ interdite \ et \ un \ maximum \ de \ deux \ instructions \ \textbf{Si} \ est \ autoris\'e.$

Exemple:

Donnez un numéro de mois :

Exercice 9	Calculet	te

Écrire un programme qui demande de saisir deux réels et un caractère, puis affiche la valeur de l'expression ainsi définie.

Exemple:

Donnez un premier réel

2.6

Donnez un deuxième réel

 3 0

Donnez un caractère parmi+, -, *, /

*

Le résultat de 2.6 * 3.0 est 7.8

Exercice 10 ______ Pour ceux qui auraient tout fini

1. Considérons le fragment d'algorithme suivant dans lequel x est une variable entière :

```
Si x \le 6 Alors

\mid x \leftarrow x^*3

Finsi

Si x > 12 Alors

\mid x \leftarrow x//2

Finsi

, afficher(x)
```

Quelles sont les valeurs initiales de x pour lesquelles au final on affiche 12? Même question pour 6, 9 et 2.

- 2. Écrire un algorithme qui demande à l'utilisateur trois réels a, b et c et affiche, si elles sont en nombre fini, les solutions réelles de l'équation $a.x^2 + b.x + c = 0$. S'il n'y a pas de solutions réelles ou si elles sont en nombre infini, le programme doit le signaler. Les cas où l'équation dégénère en une équation de degré un ou zéro doivent être pris en compte.
- 3. Pour l'exercice 3, pour quelles autres valeurs le tour de magie fonctionnerait-il aussi?