BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

NOM et prénom : Delisle Baptiste					N° candidat :		
Centre de formation :					Option :	□ SISR	□ SLAM
Adresse URL du portfolio :							
Compétences mises en œuvre	IM/AA)	Gérer le patrimoine informatique	Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution	Développer la présence en ligne de l'organisation	Travailler en mode projet	Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique	Organiser son développement professionnel
Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés)		- recenence a croentime retrassourcess numeraques - Exploiter des référentiels, normes et standards adoptés par le prestairer informatique - Mettre en place et vérifier les niveaux d'habilitation associée à un - Vérifier les conditions de la confinité d'un service informatique - Celeral des sauvegardes - Vérifier le respect des sauvegardes		Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant rompte du cadre juridique et des enjeux économiques Référencer les services en ligne de l'organisation et mesurer leur visibilité Participer à l'évolution d'un site Webe. In visite Webe. In visite Webe. Inganisation.	Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet Panifier les activités Evaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts	Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service	Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel Mettre en œuvre des ouils es tratelges de veriale informationnelle Gérer son identité professionnelle Développer son projet professionnel
Réalisation en cours de formation Création de machine virtuelle du 01/09 à aujourd'hui							
Création de machine virtuelle	aa o noo a aujouru nui						
Réalisations en milieu professionnel en cours de première année							
Réali	sations en milieu pr	rofessionnel en	cours de secon	de année			
l	I	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	1	<u> </u>	