




# Learn@Home

USER STORIES



# Personas

## Tuteur



**ALICE  
COSTANZA**


ÉTUDIANTE - MASTER  
DE PSYCHOLOGIE

Souhaite soutenir des élèves en :

- Mathématiques
- Français

Aime cuisiner et lire des romans policiers

## Élève



**Toa Buisson**

Classe de 1ère - Lycée

A besoin de soutien en :

Mathématiques, Français,  
Histoire, Géographie,  
Arts Plastiques

Aime les jeux vidéo et écouter de la musique

# User Story 1 – Scénario – Inscription

En tant que futur élève/tuteur, je souhaite m'inscrire sur Learn@Home :

- Afin d'accéder à un soutien scolaire (élève)
- Afin d'aider des élèves à réaliser leurs devoirs (bénévoles)



# User Story 1 – Critères d'acceptation

## L'inscription est réussie

1. **Étant donné** que je ne suis pas inscrit et que je souhaite rejoindre l'application
2. **Quand** je suis sur la page d'inscription,
3. **Et que** je remplis correctement le formulaire d'inscription
4. **Et que** je clique sur le bouton s'inscrire
5. **Alors** je suis redirigé vers mon tableau de bord et un message de bienvenue m'indique que je suis bien inscrit.

## Le formulaire est mal rempli

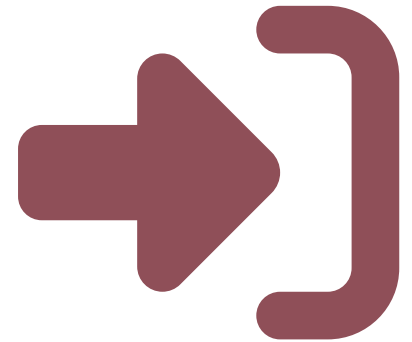
1. **Étant donné** que je ne suis pas inscrit et que je souhaite rejoindre l'application
2. **Quand** je suis sur la page d'inscription,
3. **Et que** je ne remplis pas correctement le formulaire d'inscription
4. **Et que** je clique sur le bouton s'inscrire
5. **Alors** un message d'erreur m'indique ce que je dois modifier.

## L'utilisateur est déjà inscrit

1. **Étant donné** que je ne suis pas inscrit et que je souhaite rejoindre l'application
2. **Quand** je suis sur la page d'inscription,
3. **Et que** je remplis le formulaire d'inscription
4. **Et que** je remplis l'adresse mail avec une adresse qui existe déjà dans la base de données de l'application
5. **Et que** je clique sur le bouton s'inscrire
6. **Alors** un message d'erreur m'indique que l'adresse mail existe déjà.

# User Story 2 – Scénario – Connexion

En tant que élève/tuteur, je souhaite me connecter à mon espace membre sur Learn@Home afin d'accéder à mon **tableau de bord**.



# User Story 2 – Critères d'acceptation

## La connexion est réussie

1. **Étant donné** que je suis inscrit et que je veux me connecter
2. **Quand** je suis sur la page de connexion,
3. **Et que** je remplis correctement le formulaire de connexion (email et mot de passe)
4. **Et que** je clique sur le bouton se connecter
5. **Alors** je suis redirigé vers mon tableau de bord.

## L'email et le mot de passe de correspondent pas

1. **Étant donné** que je suis inscrit et que je veux me connecter
2. **Quand** je suis sur la page de connexion,
3. **Et que** je ne remplis pas correctement le formulaire de connexion (email ou mot de passe)
4. **Et que** je clique sur le bouton se connecter
5. **Alors** un message d'erreur m'indique que l'email et le mot de passe ne correspondent pas.

## L'utilisateur n'existe pas

1. **Étant donné** que je ne suis pas inscrit et que je souhaite me connecter
2. **Quand** je suis sur la page de connexion,
3. **Et que** je remplis le formulaire de connexion
4. **Et que** je clique sur le bouton se connecter
5. **Alors** un message d'erreur m'indique que l'email renseigné n'a pas été trouvé et que je dois m'inscrire.

# User Story 3.a – Scénario – Tableau de bord

En tant que membre, je souhaite accéder à mon **tableau de bord** afin :

- De visualiser mon agenda, mes tâches et mes événements,
- D'accéder à la page dédiée à chacune des rubriques précédentes,
- De consulter mes notifications



# User Story 3.a – Critères d'acceptation

## L'affichage du tableau de bord est réussi

1. Étant donné que je suis connecté,
2. Quand je suis sur la page du **tableau de bord**,
3. Alors j'ai accès à mon profil
4. Alors j'ai un récapitulatif de mes événements et je peux accéder à la page de mes événements
5. Alors j'ai un récapitulatif de mes tâches et je peux accéder à la page de mes tâches
6. Alors j'ai un compteur messages non lus et je peux accéder à ma messagerie
7. Alors j'ai accès à mes notifications

## La navigation est présente

1. Étant donné que je suis connecté,
2. Quand je suis sur la page du **tableau de bord**,
  - 3.a. Et que je clique sur Calendrier,
  - 3.b. Alors je suis redirigé à la page de mes événements
  - 4.a. Et que je clique sur Gestionnaire de tâches
  - 4.b. Alors je suis redirigé à la page de gestion de tâches
  - 5.a. Et que je clique sur Messages
  - 5.b. Alors je suis redirigé sur la page de chat
  - 6.a. Et que je clique sur l'icône de notification
  - 6.b. Alors la liste de mes notifications apparaît



# User Story 3.a – Critères d'acceptation

La déconnexion est réussie

1. Étant donné que je suis connecté,
2. Quand je suis sur la page du **tableau de bord**,
3. Et que je clique sur le bouton de déconnexion
4. Alors je suis redirigé sur la page de connexion et déconnecter de ma session.



# User Story 3.b – Scénario – Tableau de bord

En tant que tuteur, je souhaite accéder à mon **tableau de bord** afin de consulter le profil de mes élèves.



# User Story 3.b – Critères d'acceptation

## L'affichage de ma liste d'élève est réussi


1. Étant donné que je suis connecté en tant que tuteur,
2. Quand je suis sur la page du **tableau de bord**,
3. Alors la liste de mes élèves est affichée.
4. Et que je clique sur la photo d'un élève
5. Alors j'ai accès au profil de mon élève et je peux consulter ses documents

## L'affichage du profil d'un élève est réussi

1. Étant donné que je suis connecté en tant que tuteur,
2. Quand je suis sur la page du **tableau de bord**,
3. Et que je clique sur la photo d'un élève
4. Alors j'ai accès au profil de mon élève et je peux consulter ses documents

# User Story 3.c – Scénario – Tableau de bord

En tant qu'élève, je souhaite accéder à mon **tableau de bord** afin de consulter mes documents et d'en soumettre de nouveaux.



**Toa Buisson**  
Classe de 1ère – Lycée

A besoin de soutien en :  
Mathématiques, Français,  
Histoire, Géographie,  
Arts Plastiques

Aime les jeux vidéo et écouter de la musique



# User Story 3.c – Critères d'acceptation

## Je peux consulter mes documents

1. Étant donné que je suis connecté en tant qu'élève,
2. Quand je suis sur la page du **tableau de bord**,
3. Et que je clique sur consulter mes documents
4. Alors mes documents s'affichent.

## Je peux soumettre de nouveaux documents

1. Étant donné que je suis connecté en tant qu'élève,
2. Quand je suis sur la page du **tableau de bord**,
3. Et que je clique sur soumettre un document
4. Alors un formulaire de soumission de nouveau document s'affichent.



# User Story 4 – Scénario – Calendrier

En tant que membre, je souhaite accéder à mon **calendrier** afin de gérer mes événements.



# User Story 4 - Critères d'acceptation

## Je peux consulter mes événements

1. Étant donné que je suis connecté en tant que membre,
2. Quand je suis sur la page du **calendrier**,
3. Alors mes événements du jour s'affichent.

## Je peux sélectionner un jour pour afficher ses événements

1. Étant donné que je suis connecté en tant que membre et que je suis sur la page du calendrier,
2. Quand je clique sur un jour du calendrier
3. Alors mes événements s'affichent

## Je peux ajouter un événement

1. Étant donné que je suis connecté en tant que membre et que je suis sur la page **calendrier**,
2. Quand je clique sur ajouter un événement,
3. Alors un formulaire me permet de créer un événement.

## Je peux modifier/supprimer un événement

1. Étant donné que je suis connecté en tant que membre et que je suis sur la page **calendrier**,
2. Quand je clique sur un événement,
3. Alors je peux modifier/supprimer mon événement



# User Story 5 – Scénario – Gestionnaire de tâches

En tant que membre, je souhaite accéder à mon **gestionnaire de tâches** afin de gérer mes tâches.





# User Story 5 – Critères d'acceptation

## Je peux consulter mes tâches

1. Étant donné que je suis connecté en tant que membre,
2. Quand je suis sur la page du **gestionnaire de tâches**,
3. Alors mes tâches s'affichent.

## Je peux filtrer mes tâches selon leur progression

1. Étant donné que je suis connecté en tant que membre et que je suis sur la page **gestionnaire de tâches**,
2. Quand je clique sur un filtre (toutes les tâches, travaux rendus, mes tâches, à faire, en cours, bloqué, terminé)
3. Alors seules les tâches qui font parties du filtre s'affichent.

## Je peux ajouter une tâche

1. Étant donné que je suis connecté en tant que membre et que je suis sur la page **gestionnaire de tâches**,
2. Quand je clique sur ajouter une tâche,
3. Alors un formulaire me permet de créer une tâche.

## Je peux modifier/supprimer une tâche

1. Étant donné que je suis connecté en tant que membre et que je suis sur la page **gestionnaire de tâches**,
2. Quand je clique sur une tâche,
3. Alors je peux modifier/supprimer ma tâche



# User Story 6 – Scénario – Messagerie

En tant que membre, je souhaite accéder à ma **messagerie** afin de discuter avec mes contacts



# User Story 6 – Critères d'acceptation

## Je peux consulter mes conversations

1. Étant donné que je suis connecté en tant que membre,
2. Quand je suis sur la page de **messagerie**,
3. Alors l'historique de mes conversations s'affichent.

## Je peux lancer une discussion

1. Étant donné que je suis connecté en tant que membre et que je suis sur la page de **messagerie**,
2. Quand je clique sur une conversation
3. Alors l'historique de cette discussion s'affiche et je peux discuter avec mon contact.

## Je peux ajouter un contact

1. Étant donné que je suis connecté en tant que membre et que je suis sur la page de **messagerie**,
2. Quand je clique sur ajouter un contact,
3. Alors je peux rechercher un contact à ajouter.

## Je peux rechercher un contact dans mon historique de conversation

1. Étant donné que je suis connecté en tant que membre et que je suis sur la page de **messagerie**,
2. Quand j'entre le nom d'un contact dans la barre de recherche,
3. Alors mes conversations sont filtrées et affichent le contact rechercher.



# User Story 6 – Critères d'acceptation

## Je peux créer un groupe

1. Étant donné que je suis connecté en tant que membre et que je suis sur la page de **messagerie**,
2. Quand je clique sur créer un groupe
3. Alors je peux ajouter des contacts à un groupe.

## Je peux lancer un appel, une visio

1. Étant donné que je suis connecté en tant que membre et que je suis sur la page de **messagerie**,
2. Quand je clique sur une conversation
3. Alors je peux appeler (audio/vidéo) le/les contacts de la conversation.

