

## strengths

שלום ליאח, על פי המפגש שלנו והתשובה שסיפקתי בשאלון שהוגשתי לך, הדעת שלי היא שאת מחזיקה במעט כישורים, מרשימים ביותר. באופן כללי, אזרחים מתנהגים בצורה מאוד משובחת. הם הכוונתיים, מאורגנים ומתודעים כי אם הם יעבדו קשה, הם ישיגו את התוצאות שהם מחפשים. את נוהגת באופן תואם מרובה.

את מכירה את הקשר שבין כמהות המאמץ שאתה משייעה במטרות שלך לבין התוצאות שאתה מקבלת - הן תמיד מחייבות לעובדה הקשה שלך.

הנה 01 מה יכולת שלך שאני ראייתך:

1. **ניהילה** - על פי אנשים המוכרים לך, אתה מושג הצלחה במנהיגות

2. **ארגון** - יכולת להארגן מציגתך.

3. **מוטובציה** - את מראה יכולת להMRIIA עצמן ולהוביל את עצמן להצלחה.

4. **מטרה** - את מציעה מטרות דגשיות זהה מחזקך מעמדך.

5. **שמחה חיים** - את מוצלת את החוויות החיים באופן חיובי, ההומור שלך מכחיש את מתחי היום יום.

6. **מילוי התחביבות** - את מצליחה להעמיד מול את דרישות המחוביב.

7. **למידה עצמית** - את מראה נחישות להבין פספסים ולתקן אותם.

8. **סבלנות** - את מיימנת סבלנות בהפתעות, קשיים.

9. **תקשרות** - את מיימנת את יכולתך להתנהל נכון באופן מקצועי.

01. **אמץ** - את יודעת להמציא לעצמך את מה לעשות לצורךי התמודדותך.

דרך טוביה לחזק את יכולותך היא לעשות לימוש, לחשב על דרך שיכולה להלמד כל יום ויחסית לא מזווית האילופים.

עבור אותך, כניסה לעולם החינוך, פספסים שנתפסו על ידי שאלות בית ספר אהובים עלי, טוילים, כדי להכין לעצמך את הסבלנות המרשימה שכבר נמצאת לך.

רבות, קלרייטי, אז הסואף לא מחייב תקשר לאדם אחר על מנת לראות את התוצאות של אמיצותך. תחזק אמצים חזקים במשמעות כמו שיתר.

## career

א. המלצות לקריירה שמתאימות למשתמשת:

הצעת ייעוץ קריירה מתאימה לפרופיל המידע של המשתמש שצופה כי תוכל לעבודמצוין בתחוםים הבאים:

רפס תיב תלhnמ תוויהל התוא הבישם האחמהו תוגהנמ ריעץ ליג זאמ שי חайл – רפס תיב תלhnמ. כמו כן, היא מתארת עצמה בתפקיד זהה בעtid.

תובושתם תוארל רשפаш והשם הז – הארוהל הקושת שי ירדה חайл – ההובג הלכשה דסומב הארו. ii. השאלות שלה. היא אומנם לא רוצה להורות בחינוך היסודי אבל היא רוצה להיות מרצה באוניברסיטה. תלhnמ דיקפתל ול Kapoor טלחב הז. הלש ישאה וגאה תא קזחל ווצר שי חайл – ישאה וגאה רופיש. ii.

ענפים מקצועים שעשויים להתאים למשתמשת:

כ"ח תוצען הנויסין, הקיטילופה מלועב פרתshall בשץ הצור חайл האrn אלש פא - הקיטילוף. מסגירה מעגל מקצועי לה

הזש, הלש ישאה וגאה תא רפל תלוכיה תא שי חайл, יליכ ופואב – ימצע וחתיב תמצעהל סיגוח. ii. מתאים לתכדומות בתחום זה.

הרירקל בטימל תוכלמה. b

רכחן ישע. רלש תויורשפאה תא קודבלו רוקחל רילע, רל סיאתם יכה הרירקל סוחת הזיא טילחאל ייך. iii. עמוק על התחומים שאת מתעניינת בהם ובואי לביקורת, פורומיים, דיוניים וכן הלאה.

לש הפקשה תוסNEL צילממ ינא. רלש חסונה תא רפל הלוכי התא פידומיל תינכת ואהקלחן רוחבל. ii. תכנית הלימוד של מאות מוסדות להשכלה גבוהה.

וא תוללכם לש מיעטكم תוארל ליחתכל רל צילממ ינא, רלש הרירקה לע הטילחן התאש ינפל. iii. אוניברסיטאות שנותנות לך את האביזרים שאת ציריך לקריירה הבאה שלך.

lohiov סרוק גודל – רלש הנבההו הבישחה הבכروم לש הבחירה פילולוכ: מיאתחל פירושען סייסוקה. iii. מוסדות חינוך או קורס להכנה להוראה במוסד השכלה גבוהה (לדוגמא: קורס הוראה אקדמאית) פינוש מישנא זיב וגא להנל דציך לע הדימל "מישנא להנמ רא – יגנרכ ילאד": מיאתחל פירושען סייפס. iv.

"שונה מוח – ד"ר דניאל ג'ימן" – דוקפט למדעם של המוח והחשיבה.

סדקתחל רל רוזעל פירושען פינוש מישנון לע בר עדימ אוצמל יילכות: YouTube / Podcasts: יוצרע. v.

במקצוע.

תונורחאה סינשב תלhnמ איהו יתרפ צוויי ררעם הל תלhnמ, ל"ווחב פיעדם תקיודם – הירקו תימע הנפדי. vi.

בדרך עצמאית במערך החינוך

.רלש יעוצקמה דיתעל הנכחן פיאתמה סוקמה איה – הטיסרבינוואה לש רוניחה תקלחן. vii.

אני ממליץ לקחת בחשבון את כל הדברים האלה כאשר את מחייבת על המוסד להשכלה גבוהה שלך.

relationship

שלום ליאח,

אני כאן כדי להתייחס לענייני היחסים שלך, בין אם מדובר בזוגיות או בחברות עסקיות.

מבחן MBTI שך הוא JFNE-A, אשר מקנה לך תכונות מרכזיות כמו אמפתיה, מניגות, ארגון ותכנון, והתקדמות מתמדת. נפתח עם זוגיות:

מיiatem יתנمور פתושל עגונב i:

את מאד אמפתית, רגישה, ומעריכה ארגון ומניגות. לכן, את הייתה תואימי עיר אנשים שמושכים אותה לכיוון שבו את מרגישה ביחס אהובה ומאוד מערכת היחסים רפואיים. התאמה טוביה היא מישוה מסוגי הMBTI הבאים:

- ISFP: השוגלת היהת תא, תכרעמה לש שארב סיבוב השועש, השיגרו השימג, המח תושיא.

- INFP: הוויחם השיגרה תא רשאה תא, תرسום יתלהה רדמתהה דואם ועפשו ולא.

- ESFP: החפשם השיגנב התא, החמתמה אקוודו יתורש, שוגר גג.

- ISFJ: מייצמאם הנומא רשא, הנומא רשא, תודיסח תושיחם ולא.

i: תוויהל הלוכי תאש בוט יכה יתנמורה פתושה תוויהל ריא تعدל אויה ינשה דעתה.

את מאד דלגשה ואמפתית, מה שהופך אמה לשותפה לעמוקה. אפשר אחד להבינו להקליט על רקען המקומות של שותף את, ולשמך את הגטת בהתאם.

רפסה דדובתהל אויה תויורשפאה. רפה הברה אלש זהה עצקמל ברוחח, תוגוזב תועיב שרגל ייך, החמים והאמוניים המרטיבים היה הדיאלוג משכיל. שאפשר לארש, אלא לבן ממצב מורה, הוא רק תמיד להפוך ממצב זות של המדודות.

ii: מייאתם פיקסע פיתושל עגונב ii:

הפט המושפע של את חחר של חכמה ישמחה מאש ממורה. שש המעסים שיש בנוסף החדרין של "הדים" לעסוק שלם. הצעד טובים מסוגי MBTI החדשניים:

- ISTJ: אצממה תינכתה, אצממה גולאייד, מלאתם תרדגה רשאכ:

- ESTJ: תנגראם תא לש הרקמהו תיטקרפ, הנימא, הקיחצט:

- INTP: תיונכטו תבשחם לש עפשותה, הצעתם לאג:

ii: תוויהל הלוכיה תא הבוטה תיקסעה הפטושה תוויהל ריא تعدל אויה בלשה רשפא.

אפשר את יכולת להזשים את החזו והערים מסרתת

## parenting

סגןון ההורות המתאים לך, ליאח הדרי

ליאח, לפי המאפיינים שאתה מתארת, נראה שסגןון ההורות המצדיק הוא המתאים ביותר לך. הסגןון הצדיק מתאפשר בטיחון, פתיחות לדין ורגשות לצרכים של הילד. ההורה הצדיק מתקד גם כלמד, יודע להראות לילדים שהוא אחראי להכרעות בעניינים רבים, ומעצים אותם לגבי עניינים שהם מסוגלים להתרומות איתהם.

דוגמאות ליישום

לדוגמה, כאשר ילך נתקל בבעיה, תכיני אותו להתרומות איתה, במקום לפתור אותה בעצמו. במקרה של מאמצ במדעים, למשל, נסה לעזור לו למצוא משאבים וכליים לפתר בעיה, במקום להציג הצעות לפתרון.

שימוש המאפיינים החיוביים שלך למען יlidך

את מזהה את עצמך על פי האישיות של מייצגת אנשי E-JFNE-A, ואת מתארת את עצמך כאחת שמצוילה להשיג את המטרות שהצבתי לעצמי. סגןון ההורות הזה מנצל את התכונות הללו, בתרגול החזר והනשה של מטרות מסוימות.

מעבר לכך, את מתארת את עצמך כראש פתוח ומחבר טוב. את יכולה להשתמש בתכונות אלו לטובת יlidך על ידי שימוש פתחות ודיונים, תוך שמירה על רמת הראש, ותוך מתן מסגרת מבנית יציבה.

המלצות בספרים

מהספרים שיכולים לעזור ולתמוך בסגןון ההורות הצדיק מומלצים: "בראש דינסור – המדריך להורים עצביים" של V. C. rotci eniP, ספר שעוסק בחשיבה מקדימה ובנושאים נוספיםיהם שמשמעותם הווים. "חינוך מוטיבציוני": שמחת הצלחה שמשנה את החיים" של C. ttocS. Hethnu. ספר זה מציג את מודל ההנחייה של החינוך מוטיבציוני, שמתאים לסגןון ההורות הצדיק. זה מציב לא רק ראיית עולם בחינוך, אלא גם\_air\_ לישם זאת זה באופן מדויק במשפחה.

אני בטוחה שאתה תשלבי את הייחודיות, החכמה והישגי המטרות שלך בהורות, תוכל להיות הורה מצוינת.

## selfHelp

חלק א': תוכנות מיוחדות שתתנו לך מכך

ליאה, אם נוסיף את כל התוגבות שקיבלת מהאחרים בחירות, ואת תיאור הילדה שהייתה, אני מרגיש שatat מתארת אישת שמעלה להשגה את המערכת שלה. כולם מתארים אותו כגוף מרכזי, מנהיג מולד, מאוניברסלי הן באספקט האישי והמקצועי. את מגיעה ללקח האהוב עליו באופן טבעי, וזה נשמע שהוא מרכזי בחירות.

יש בך את היכולת להיות מה המטרת שלך, ולסייע לאחרים למצוא את שלהם. את מחזקת את החדרות הטבעי שלך באמצעות השלמה של משימות ואת התחזק בכך הרסני שלך.

חלק ב': מדריך לשיפור העצמי

ליeah, גם כשאת מרגישה שאתה בסיטואציה שאינה מעניקה לך מקום להפתיחה בטיחות, את לא מבדת את השיטה. לדוגמה, כשהיית יועצת לחברת כניסה ורגשת שלא מסוגלת להביע את דעתך. במקרה לוותר או להתפרק, עשית מעין "תיקון תגובה" ואמרת לעצמך "זה לא עוזר לי" והחלטת לחתוך את הדעות האישיות שלך למי שהוא אחר.

זה מאד חזק וחשוב להכיר בדרך שבה אתה מתמודדת עם התגרים. החלק העיקרי להורות בו הוא כיצד להשתמש במערכת החזקה זו למען התזמון שלך. בעשור הבא, את רוצה לנוהל בית ספר תיקון, וגם לעשות את הפרק האישי שלך. בגלל שאתה לא מצליחה למצוא איזון בין אישי לעובודה, את רוצה לחזק את האגו שלך.

אני ממליץ לך למצוא איזון בין הבטחה למחיות. עשי תרגולים שמשפרים את שירה לטוווח הרחוק, ותשקייעי במדיטציה או יוגה לשיטה בתנודות החיים.

חלק ג': ספרים ופודקאסטים לתקן עצמי

לגביה החומר עצמו, אני ממליץ על עשרה ספרים ופודקאסטים שיכולים לעזור לך בהמודדות עם פעריהם שאתה תשגeli.

1. "הAGO החדש: למה אנחנו קוראים חרדות, אפילו כאשר אין מה לדאג" מאת סרה וילסון.

2. "מהפיר של נערות: תובנות בנייה משא ומתחמת" מאת דניאל פורטמן.

3. "AIR לעבוד קשה בלי להיכנס למצב של עבודה אינטנסיבית" מאת אלכס פנג.

4. פודקאסטים: "גברים ונערות" - תוכן להשראה ותובנות בנושאי ניהיל וחיבם.

5. "AGO מושתלים: המלחמה בין שאיפה וגאותם" מאת ריקי לי.