

The background features a light blue gradient. A dashed yellow rectangle is positioned in the upper right. Three large, overlapping blue circles are arranged diagonally: one in the top right, one in the middle right, and one in the bottom right. A thin blue line runs from the top left towards the middle right circle. Another thin blue line runs from the top right towards the bottom right circle. The text is located in the bottom left corner.

ESCOLA D'ESTIU

AULA VIVA

PROGRAMA EDUCATIU PEC

Pasaje Isidoro Macabich, 20 bis, 6^a 3^a Eivissa
31/05/2024



INDEX DE CONTINGUTS

1/ AULA VIVA

1.1 QUI SOM

1.2 COMPROMISOS

1.3 IDEARI

2/ EL PROJECTE EDUCATIU

2.2 OBJECTIUS

2.3 METODOLOGIA

3/ ORGANITZACIÓ.

PLANIFICACIÓ.

3.1 EQUIP DE GESTIÓ

3.2 CONTEXT

3.3 PROTOCOL D'INCIDÈNCIES

4/ LA NOSTRA ESCOLA D'ESTIU

4.1 MOTIVACIONS

4.2 ELS CENTRES D'INTERÈS

4.3 FILS CONDUCTORS D'ALTRES

ANYS

4.4 OBJECTIUS

4.2.1 OBJECTIUS PEDAGÒGICS

4.2.2 OBJECTIUS OPERATIUS O ESPECÍFICS

4.5 RÀTIOS

4.6 L'EQUIP HUMÀ

4.6.1 CONDICIONS GENERALS

4.6.2 PERFILS

5/ LES ACTIVITATS

5.1 PREVISIÓ ONADA DE CALOR

5.2 EXCURSIONS I SORTIDES

5.3 DRETS D'IMATGE

5.4 MATERIALS

5.4.1 MATERIALS I RECURSOS

5.4.2 QUÈ HEM DE DUR A L'ESCOLA

6/ DADES A TENIR EN COMPTE

6.1 HORARIS

6.2 QUOTES

6.2.1 DESCOMPTES

6.3 INSCRIPCIÓ

6.3.1 NORMATIVA D'INSCRIPCIONS

6.3 CONDICIONS ECONÒMIQUES

6.4 MONITORATGE DE SUPORT A LA INCLUSIÓ

6.5 COMUNICACIÓ

6.5.1 REUNIONS I COMUNICACIÓ

6.6 SALUT I ATENCIÓ SANITÀRIA

6.6.1 ASSEGURANCES

6.6.2 PROTOCOL D'ACCIDENTS

6.6.3 PERSONAL QUALIFICAT

6.6.4 RECURSOS

6.6.5 PLA D'EVACUACIÓ

7/ AVALUACIÓ I MEMÒRIA

7.1 SEGUIMENT I VALORACIÓ CONTÍNUA

7.1.1 FORMULARI DE VALORACIÓ PER INFANTS, JOVES I FAMÍLIES.

7.1.2 MEMÒRIA

1/ AULA VIVA ESCOLA D'ESTIU

1.1 QUI SOM?

AULA VIVA és una escola d'estiu que funciona des de l'any 2012. Té una cabuda màxima de 20 places i treballa amb infants de entre 6 i 13 anys.

Procedim del món de les activitats extraescolars ensenyant art i teatre a infants i joves des de fa 23 anys. I anteriorment, durant 7 anys, vam fer voluntariat a un centre cívic al barri del Raval de Barcelona on es treballava amb infants sense recursos.

Treballem per l'educació integral, i el benestar dels infants en el temps de lleure.

A través de la creativitat artística i del teatre sobretot, però també des d'altres disciplines posem l'accent en l'educació del medi ambient i de la natura d'Eivissa.

Ens caracteritzem per treballar la cohesió de grup ja que considerem important que els infants compreguin que formen part d'una societat. Essent tractats, no com a subproductes (com a nens i nenes que venen a passar una estona i que es conformen amb qualsevol cosa), sinó per oferir-los el millor contingut possible i així incentivar-los i despertar les seves ments, les habilitats i la seva creativitat. Fomentant en els infants la curiositat per saber, conèixer i aprendre i tenir ganes i recursos per lluitar per un futur millor.

Cadascuna de les disciplines és tractada amb profunditat, rigorositat i és adaptada a les edats i capacitats de tots i totes.

Creiem en allò que fem i ens apassiona.

Tal i com es demana en el BOIB de la Llei Orgànica 10/2022 de 23 de desembre, el nostre projecte està basat en:

- ✓ Educació per la pau i resolució de conflictes
- ✓ La coeducació
- ✓ L'educació en valors
- ✓ Educació emocional
- ✓ Educació inclusiva
- ✓ Educació sexual i d'identitat de gènere
- ✓ Educació mediambiental
- ✓ Educació per la salut

El nostre tracte amb els infants i joves és acollidor, constructiu, motivador, sensible, reflexiu i inspirador.

1.2 COMPROMISOS

Realitzem les nostres activitats amb dedicació, vocació, implicació i coneixement. El primer compromís és el compliment de tot el que exposem en aquest projecte, per això oferim:

Compromís de qualitat i confiança. Reflectit en tot allò que fem, i avalats per diferents premis en el món del teatre.

Experiència. La nostra llarga trajectòria en l'àmbit de l'educació i el lleure posa en valor la nostra tasca.

Transparència. En totes les nostres gestions.

Professionalitat. Reunim els requisits formatius, laborals i legals que ens habiliten per l'acompliment de la nostra feina.

Recursos. Comptem amb una enorme font de recursos pedagògics i materials per l'adequat desenvolupament de les activitats.

Atenció i comunicació. Som propers, sempre estem en

comunicació i informació continua amb les famílies en tots els processos i gestions.

Adaptació. Adaptem el projecte a la realitat del nostre entorn comprenent les diferents característiques, situacions i necessitats del alumnat.

Som resolutius. La predisposició del nostre equip possibilita la reacció i solució de qualsevol imprevist intern o durant les activitats amb rapidesa, eficàcia i determinació.

1.3 IDEARI

L'ideari és la filosofia de la nostra escola amb un cert aire d'utopia, però que ens impulsa i ens fa de bandera a l'hora de començar la tasca d'educar. Així doncs, declarem que:

Volem ajudar a créixer els infants amb la finalitat d'educar a persones lliures, autònomes, amb esperit crític, ja que cal ser conscient de les nostres limitacions per poder treballar-les i continuar aprenent.

Com a educadors acompanyem als infants en el procés de creixement, ja que aquest passa per comprendre a l'altre i comprendre's a un mateix i saber acceptar els errors, ja que ens ajuden a entendre el món que ens envolta. Prestem especial atenció a:

ESCOLTA ACTIVA – Aplicarem i ensenyarem a aplicar aquest principi tant important per aprendre a relacionar-nos. Esoltant sempre des de la calma i amb empatia el que l'altre persona ens està dient.

SABER DONAR – Les persones necessitem aprendre a donar per ser més complertes i nosaltres volem deixar l'espai per a que els

infants desenvolupin aquesta capacitat i que aprenguin a percebre la necessitat de l'altre per saber què necessita i què se li pot oferir.

LA INCLUSIÓ – Aprendre a respectar els punts de vista diferents, a conèixer i valorar altres cultures amb les que convivim. A sentir admiració cap a la diferencia, a acceptar altres situacions personals, ens farà persones més flexibles, solidàries i per tant més felices.

AUTOAVALUACIÓ – Quant més partícep és l'alumne del procés de avaluació, major és la consciència i la responsabilitat que pren sobre el seu procés d'aprenentatge.

SER FELIÇOS – Propiciem entorns per el benestar i la plenitud. Compaginant activitats de moviment amb moments de tranquil·litat. Creant espais on poder descobrir-nos i compartir-ho amb els altres.

2/ EL PROJECTE EDUCATIU

2.2 OBJECTIUS

Oferir una activitat que esdevingui el vehicle per transmetre valors, on els infants i joves siguin escoltats i acompanyats en el seu procés maduratiu, on siguin els protagonistes d'una activitat il·lusionant, divertida, variada, que els faci passar-ho bé durant el seu temps de vacances.

En l'àmbit personal, fomentar l'impuls de les capacitats, la gestió de les emocions pròpies, l'adquisició d'hàbits de salut, l'adquisició d'habilitats motrius i cognitives pròpies de cada activitat i la felicitat

de gaudir del temps lliure amb experiències grates i amb bona companyia.

En l'àmbit comunitari, facilitar eines per una satisfactòria vida en comú, afavorir la comunicació i expressió, hàbits de convivència, compartir i respectar per una societat més justa.

2.3 METODOLOGIA

Essencialment participativa, plural, de creació de nous coneixements i experiències per mitjà de l'experimentació, el joc, la lectura, el teatre, el descans i altres activitats lúdiques.

En les activitats esportives prioritzem la cooperació per damunt de la competitivitat, fent valdre l'esforç, l'acceptació de límits i nous reptes, el treball en equip, la inclusió i la igualtat d'oportunitats.

Així doncs, tenim en compte conceptes com:

IGUALTAT - Eduquem conjuntament i sense cap discriminació.

LLIBERTAT - Defensem els nostres drets individuals, respectem els dels demés.

IDENTITAT - Coneixem les nostres arrels, cultura, història i geografia.

COHERÈNCIA - Volem que la nostra activitat i el nostre funcionament siguin reflex dels valors que proclamem.

3/ ORGANITZACIÓ-PLANIFICACIÓ

3.1 EQUIP DE GESTIÓ

El nostre projecte dona sentit i consistència a les activitats que realitzem i defineix la nostra línia educativa.

Any rere any, autoavaluem tot allò que ha funcionat i el que no i només acabar un estiu, ja comencem a organitzar les diferents activitats de l'estiu següent.

Ens encarreguem de triar el centre d'interès, documentar-nos, investigar, cercar recursos, crear les millors activitats, conformar la programació, reservar sortides i excursions i tot el que fa referència a l'organització de cada escola d'estiu. En definitiva, organitzem el projecte d'inici a fi.

3.2 CONTEXT

Fem un estudi de l'entorn més proper com de la resta de l'illa per tal d'adequar i organitzar activitats de coneixement, recerca i participació, i així aprofitar tots els recursos que ens ofereix Eivissa. Apostem per un model social de convivència intercultural, afavorim actituds de relació harmònica amb els altres, el diàleg, la participació, i el respecte i cura de l'entorn i els qui el formen.

Establim un marc propi perquè els infants i joves es relacionin amb l'entorn, reforçant la seva autonomia i coneixement de l'espai on viuen, fent-lo un espai proper per ells i elles, sentint-se així part d'un grup i d'una comunitat. Tot això ho fem anant al parc i aprenent a anar per el carrer respectant i pensant en els altres, visitant els museus o sales d'exposicions, la biblioteca, agafant l'autobús per anar a les excursions o a la platja, donant a conèixer els espais i aprenent el comportament correcte a cada un d'ells.

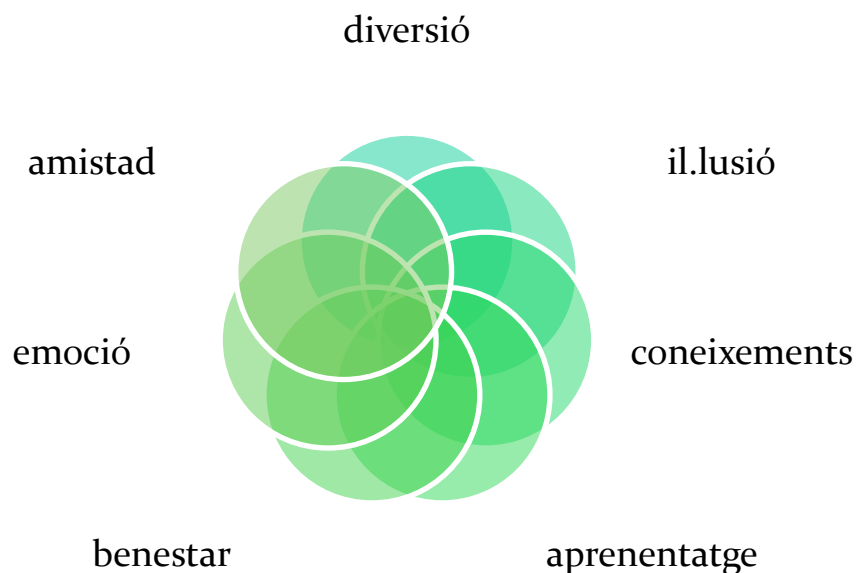
3.3 PROTOCOL D'INCIDÈNCIES

Tot i que a la nostre escola no l'hem hagut de fer servir mai ja que amb el diàleg i les reunions de grup hem pogut fer front a qualsevol conflicte que hagi sorgit, existeix un protocol

d'incidències que regula i registra les faltes lleus i greus relacionades amb el comportament i les actituds, sobre l'ús dels espais i materials i el seguiment de les normes o codis de l'escola d'estiu. Per així poder convocar, si calgués, a la família per a, entre totes i tots, trobar solucions.

4/ A LA NOSTRA ESCOLA D'ESTIU

Hi trobarem...



i moltes rialles!!!

L'estiu és un moment idoni per al desenvolupament de totes aquelles activitats que omplen un temps de lleure, interessants, divertides, educatives, socials...

Les vacances d'estiu són un descans del curs escolar, una oportunitat d'afavorir el procés maduratiu d'una forma lúdica, emocionant i engrescadora!

4.1 MOTIVACIONS

Els infants i joves són els veritables protagonistes, el nostre objectiu és oferir un ventall d'activitats variat, a mida de tots els interessos, que els aportí una experiència inoblidable!

Els diferents tallers i activitats són el mitjà per el que aprenem a entendre el món que ens envolta com cuidar-lo i estimar-lo, com créixer com a persona, i per això treballem temes com la coeducació, l'educació en valors, l'educació emocional, l'educació inclusiva, l'educació de gènere, l'educació mediambiental i l'educació per la salut.

Per això, volem dur a terme la nostra tasca educativa d'acord amb el nostre projecte, oferint a les famílies un servei de qualitat, especialitzat, professional, proper i fiable.

4.2 ELS CENTRES D'INTERÈS

Treballem a partir d'un centre d'interès, un fil conductor que dona sentit a l'escola i cada any és diferent. El centre d'interès tematitza els continguts, dona un eix argumental i vertebrador que enllaça les activitats.

Mitjançant aquest fil conductor ideem i dissenyem les diferents activitats perquè siguin divertides, constructives, interessants, educatives i creatives.

Gràcies a les diferents temàtiques que anem fent, els participants es posen en la pell i les realitats d'altres temps, altres vides i altres indrets, formant un joc simbòlic on ells i elles són protagonistes.

Al llarg de la nostra trajectòria, hem treballat diferents centres d'interès, dels quals en conservem la programació i que es podrien tornar a fer en qualsevol moment.

Tots els models són totalment flexibles i adaptables a les necessitats específiques que tingueu i presenten un objectiu comú: gaudir i aprendre amb el lleure.

4.3 FILS CONDUCTORS D'ALTRES ANYS

Aquests són diferents fils conductors que ja hem dut a terme a altres anys i que han tingut molt bona valoració per part de les famílies, infants i joves participants:

Dones intrèpides

Treballem la igualtat mitjançant personatges històrics.

Activitats variades a partir de les fites de dones que van canviar el món i d'exploradores intrèpides que van recorre passatges perillosos.

El món en una capsa

Avui en dia, aquest món tant globalitzat no és tan gran com sembla. Hem conegut persones que han viscut i treballat per la pau i hem descobert com funciona el món en el qual vivim i els diferents estils de vida.

Un missatge de l'espai

Tallers sobre la conquesta de l'espai, coneixement del sistema solar i història al voltant de la lluna.

La màquina del temps

Activitats d'història i cultures i hem descobert invents que semblaven molt moderns, però que els romans ja feien servir.

La volta al món en 40 dies

Altres països i costums, ciutats i capitals.

Els contes de la capsa màgica

Activitats basades en els llibres, poesia i literatura.

Una mirada al nostre planeta

Escola mediambiental on mirem amb lupa el nostre planeta: desertització, escombraries, globalització, energies fòssils... Molt per conèixer, molt per parlar i comentar.

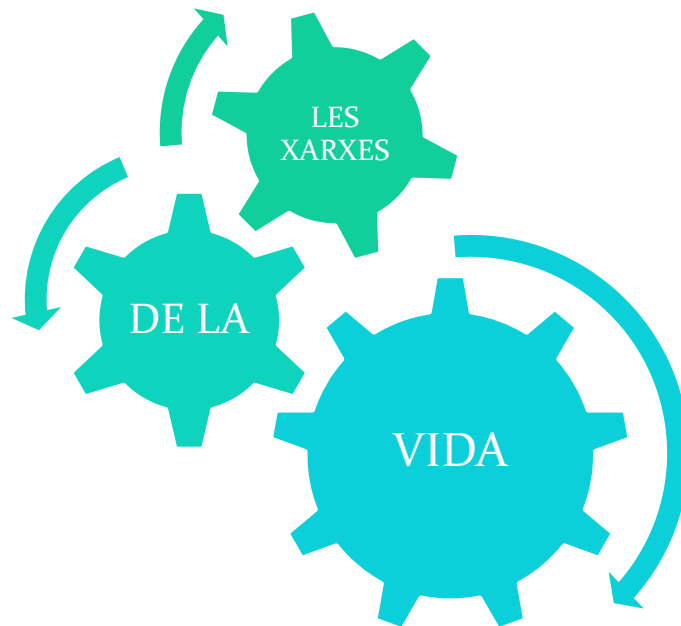
Mites i llegendes

Activitats basades en la mitologia d'arreu del món.

Misteris de la natura

La natura per a viure-hi, respectar-la, respirar-la. Per poder viure amb harmonia, cal conèixer la natura, observar-la i esaltar-la.

Cada any en proposem un de nou i diferent, la proposta per aquest estiu és:



Som éssers socials. Vivim en comunitat, dins d'una família, que viu dins d'una ciutat, que està en un país, que pertany a un continent que es troba dins d'un món meravellós ple de cultura, natura i d'amor per donar i rebre. Hem de connectar les nostres arrels i des d'aquest passat, crear xarxes que ens duguin cap a un futur ple de vida.

4.4 OBJECTIUS

4.4.1 OBJECTIUS PEDAGÒGICS

- Acompanyar a infants i joves en la seva educació integral. Adquirir hàbits d'higiene i cura de si mateix.
- Concienciar sobre la responsabilitat individual sobre tot allò que facin.
- Ajudar-los a reconèixer les seves emocions i aprendre a gestionar-les.
- Valorar l'entorn i adoptar sensibilitat mediambiental passant a l'acció.
- Aprofitar les propietats del joc com a medi d'interrelació i aprenentatge.
- Reforçar les capacitats motrius i cognitives mitjançant les activitats.
- Aprendre a expressar-se, a escoltar, i comprendre per resoldre conflictes.
- Entendre el fet diferencial com una oportunitat d'enriquiment.
- Adquirir interès i gust per l'art i la cultura.
- Reforçar l'autonomia i acceptar les limitacions, i aprendre a demanar ajuda si cal.
- Fomentar la creativitat, imaginació i enginy.
- Desenvolupar el sentit crític i capacitat de decisió meditada i lliure.
- Reconèixer el valor de l'esforç, com a mitjà per aconseguir l'èxit.
- Conèixer i acceptar els propis límits, treballant l'autoestima.
- Aprendre a guanyar i perdre.

4.4.2 OBJECTIUS OPERATIUS O ESPECÍFICS

- Viure l'experiència com un fet plaent i satisfactori.
- Valorar el treball col·lectiu, en equip i assembleari.
- Aprendre a prendre decisions i passar a l'acció.
- Conèixer fets històrics de l'entorn de la Mediterrània i més enllà.
- Aprendre a documentar-se, cercar, i discriminar notícies i fets actuals.
- Tenir sentit crític i constructiu en vers a situacions actuals.
- Adquirir coneixements sobre els problemes mediambientals.
- Fomentar un sentiment positiu i d'esperança.
- Desenvolupar sentit d'anàlisi i resolució.
- Sentir el projecte com a propi.

4.5 RÀTIOS

Ens acolлим pel que fa a les ràtios al apartat modificat per la Llei Orgànica 10/2022 de 23 de setembre.

Les ràtios són:

10 infants més fracció inferior a 5 per monitor/a (edats entre 3 i 17 anys)

Ja que l'escola té una capacitat màxima de 20 alumnes, la ràtio serà de:

Un/a monitor/a per 10 o 14 alumnes

Dos monitor/a per 15 i 24 alumnes

(Sempre que el grup estigui junt, estarà amb 3 adults: la directora i les dues monitores)

4.6 L'EQUIP HUMÀ

4.6.1 CONDICIONS GENERALS

El nostre equip humà està format per la Directora de Lleure Educatiu, i monitors/es de lleure que a la vegada son: talleristes en diverses àrees, tècnics esportius, professionals del camp de l'educació amb més de 30 anys d'experiència en l'organització i realització d'activitats de lleure per infants i joves.

El nostre personal està en formació i reciclatge continu per aportar talent, innovació, il·lusió, entusiasme, implicació i compromís, i enriqueixen i renoven el nostre projecte any rere any.

Mantenir-se motivat és clau per tot el nostre equip!

Els monitors i monitores desenvolupen les activitats amb un perfil dinamitzador i d'animació, vetllant en tot moment pel benestar i la protecció dels infants i joves, amb una actitud sempre divertida i alhora afectiva.

El nostre personal té la següent formació i documents al dia:

- Titulació de Directora de lleure educatiu
- Titulació de Monitor/a de lleure educatiu
- Certificat negatiu de delictes sexuals
- Prevenció en Riscos Laborals
- Protecció de Dades i Drets d'Imatge
- Protocol de detecció de maltractaments i abusos sexuals
- Formació sanitària i de primers auxilis.
- Socorrisme en el medi natural.
- Guia del medi natural i de temps lliure.

Tot el nostre personal està legalment contractat amb alta a la Seguretat Social segons la Llei Laboral vigent.

A la pàgina web podeu trovar un breu currículum de la directora de l'escola i de les monitores contractades aquest any.

4.6.2 PERFILS

Els nostres equips estàn formats per persones molt polivalents, de diferents edats i mantenint els criteris del pla d'igualtat, talleristes experts en diferents camps (d'esports, activitats artístiques i teatrals).

Tots ells i elles amb els següents perfils:

- ✓ Compromeses, preparades i responsables.
- ✓ Reflexives, equilibrades i madures.
- ✓ Amb disposició per la convivència amb els companys/es i el treball en equip.
- ✓ Proactives, resolutives i observadores.
- ✓ Amb iniciativa i creatives.
- ✓ Divertides, dinàmiques i afectives.
- ✓ Amb criteris pedagògics molt clars i conscients de la seva funció educativa.

5/ LES ACTIVITATS

BENVINGUDA A L'ESCOLA D'ESTIU

Els/les monitors/es reben als nens i nenes amb amabilitat i cura, els acullen i acompanyen mentre esperem que tots i totes hagin arribat.

La directora donarà la benvinguda a tots i acabarà d'enllestir amb les famílies els papers i rebuts.

El primer dia dediquem part del matí a acollir als nous infants i joves, ens presentem, reconeixem l'espai, acordem les normes de

convivència, expliquem l'organització i el funcionament. Què farem? Com ho farem? Per què estem?

I el més important, expliquem el Centre d'Interès mitjançant el qual treballarem les activitats, escoltant les seves opinions i propostes.

Fem jocs de coneixença per presentar i presentar-nos als nous companys i companyes, ja que tenim com a objectiu la cohesió col·lectiva. Volem que se sentin part d'un grup i alhora tenim cura del seu benestar individual. En definitiva, que se sentin els protagonistes i gestors del seu temps!

SÓN LES SEVES VACANCES, L'ESCOLA ÉS SEVA!!!

CODI DEL CASAL

Proposem i acordem amb els grups un CODI de normes de convivència i actituds per generar un clima agradable, respectuós i responsable.

En aquest codi també hi ha algunes normatives de l'ús dels espais i materials. (Aquest codi restarà penjat en un lloc visible del Casal d'inici a fi.)

RACONS O ESPAIS DE JOC LLIURE

Els participants disposen d'espais preparats amb joguines, jocs de taula, contes, puzles, material per dibuixar, disfresses i altres elements per les estones lliures.

CORRESPONSALS *novetat*

L'aquest passat no vam poder posar aquesta activitat en pràctica. Enguany ens proposem fer-la. Volem impulsar una activitat que té a veure amb obrir-se a altres nens i nenes d'altres escoles, o ciutats. Fer "una connexió vintage". O el que és el mateix, buscar corresponsals i escriure cartes, i enviar fotografies, dibuixos,

explicar experiències. Tot això com es feia abans, enviant per correu les cartes i esperant la resposta del nostre o la nostre corresponsal amb il·lusió i expectativa. Generant així, un espai per l'espera on no hi té cabuda la recompensa immediata, sino aquella que ve de l'esforç i de la il·lusió que fa, quan arriba alguna cosa que has eperat i per tant desitjat amb el temps suficient.

RESPONSABILITAT I COL·LABORACIÓ

Com a part dels objectius, volem reforçar l'autonomia i capacitat d'iniciativa dels infants participants. Aquest fet els fa partícips en l'autogestió de l'escola adoptant responsabilitats senzilles, col·laborant així en tasques bàsiques.

Cada dia hi haurà uns responsables de diferents camps entre els nens i nenes.

Sempre ho faran supervisats/ades pels monitors/es.

Responsables dels gots d'aigua

Responsables de la neteja després d'esmorzar

Responsables de materials i ordre després de cada taller

ASSAMBLEA

És la primera activitat del dia. Al arribar, ens reunim tots/es, ens donem el bon dia amb alguna cançó i expliquem què farem avui.

Ells/es també expliquen qualsevol proposta que tinguin per fer.

Ensenyem el material de reciclatge que duem per les activitats i

llegim fragments de llibres sobre els que després parlarem i

investigarem. Aquest any la **novetat** és que parlarem sobre

imatges, frases o propostes de preguntes de "Wonder ponder.

Filosofia visual per a totes les edats", també farem algun treball

proposat al llibre "Cuaderno para trabajar tu timidez" y posarem en

pràctica el que en explica el llibre "Atreveix-te a preguntar", fomentant així l'esperit crític. Els més petits i petites, poden fer dibuixos a la vegada que estàn a la assemblea ja que el seu temps de concentració no és el mateix. Tot i així, se'ls anima a participar i a que diguin la seva.

MÚSICA, CANÇONS I ANIMACIÓ

La música, font de goig i alegria!

En aquesta escola, aprendrem moltes cançons i sempre estarem ambientats amb música. Farem animacions, jocs dansats, coreografies...

Per això tenim un cançoner que anirem ampliant any rere any ja que moltes de les cançons són amb temes referents al Centre d'Interès que ens ensenyaran moltes coses. Temes d'actualitat i d'interès dels infants i joves que analitzarem i ens faran reflexionar. Cançons tradicionals i d'actualitat adients per les diferents edats. I aprendrem aquelles que qualsevol participant ens vulgui ensenyar!

Per nosaltres és important tenir cura de les lletres de les cançons, perquè segueixin en la línia educativa proposada.

QUADERN BITÀCOLA

A l'escola tenim un Quadern de Bitàcola, és a dir, un llibre de memòria i record del que va passant dia a dia.

Cada setmana, dos nens o nenes del grup de petits i dos del grup de mitjans o grans, escriuran una pàgina amb allò que hagi passat o el que més els hagi agradat, o alguna notícia important o impressió pròpia.

Els infants que els toqui de mitjans-grans escriuen quatre línies i els dels grup de petits fan un dibuix.

És voluntari i es pot fer per exemple durant l'estona tranquil·la de després d'esmorzar.

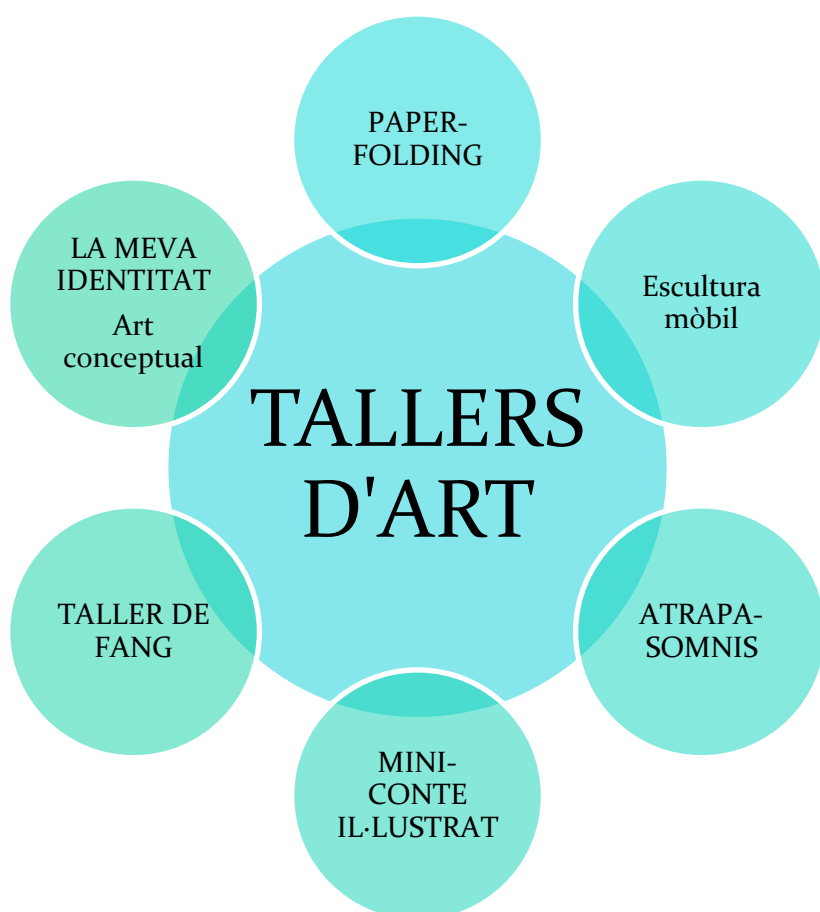
D'aquesta manera tindrem un record i una memòria de cada any escrita i dibuixada pels mateixos infants.

JOCS COOPERATIUS

Fem una mica d'esport mitjançant jocs cooperatius on aprendrem la importància del grup, de cooperar i escoltar per obtenir millors resultants i passar-nos-ho molt millor. Donarem així més importància al fet de participar i passar-s'ho bé que al propi fet de guanyar. Remarcarem la idea que podem competir tot just per divertir-nos i prou. Un cop provats diferents tipus de jocs, organitzarem unes Olimpíades.

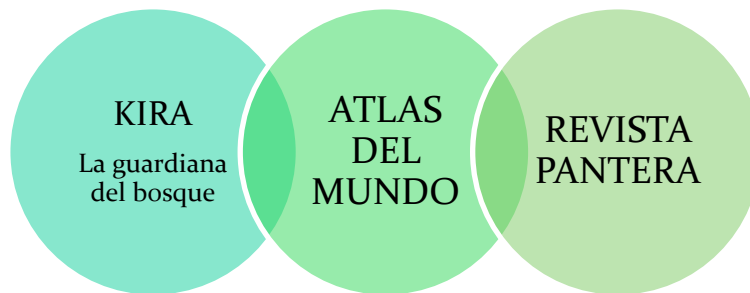
ACTIVITATS DEL CENTRE D'INTERÈS

Desenvoluparem el Centre d'Interès mitjançant un gran ventall d'activitats i dinàmiques adients a cada tema. Activitats molt variades, que despertin l'interès, curiositat i creativitat dels infants i joves, reforçant les habilitats psicomotrius, comunicatives i sensibles. Adequades segons l'edat. Que treballin els objectius i valors proposats. Que donin als infants i joves tot un seguit de coneixements i habilitats sobre el que volem treballar.

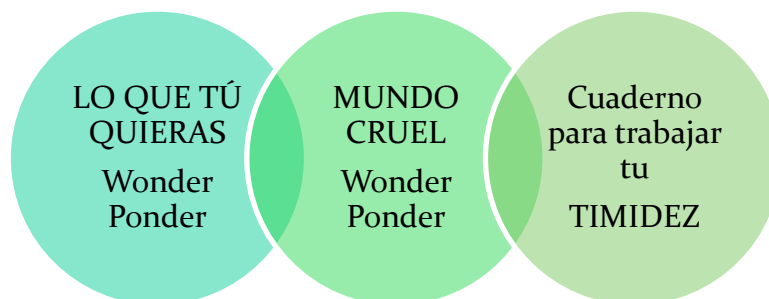


JOCS - Tenim diferents jocs per entendre el funcionament de la natura, jugant entre nosaltres.

LECTURES PER CONVERSAR - Anirem llegint diferents llibres o publicacions per poder parlar, pensar i fomentar l'esperit crític necessari per a ser lliurepensadors/es.



LA TERTÚLIA DIALÒGICA Fomentant l'esperit crític – Aquest any les lectures que farem servir són:



Què és la tertúlia dialògica?

Escollirem un llibre i el llegirem amb veu alta asseguts en cercle. Després els alumnes en faran una interpretació del que s'ha llegit o diran què els ha cridat l'atenció i per què. Es pot relacionar amb altres temes que coneguin o amb vivències personals exposant la seva reflexió crítica.

A través del diàleg i les diferents aportacions, es genera un intercanvi enriquidor que permet aprofundir sobre els temes llegits, a la vegada que es construeixen nous coneixements.

Per a què serveix?

Aquest tipus de tertúlia aporta coneixement, millora de vocabulari, una millor comprensió de la lectura i s'aprén a debatre, dialogar, escoltar i raonar.

ACTIVITATS TEATRALS





ALTRES ACTIVITATS

CONSTRUCCIÓ D'ESTRUCTURES MULTIFUNCIONALS –

L'activitat consisteix en trobar-se el material i una fotografia i a partir d'aquí, els/les alumnes han d'organitzar-se per construir-lo sense la nostra ajuda. S'organitzen per grups, proposen, experimenten, s'equivoquen i resolen en conjunt fins que l'estructura queda acabada.

Els altres anys ha estat tot un èxit! No havien estat mai tan contents i tan consternats alhora, d'haver pogut fer una cosa tan difícil ells sols.

Aquest any repetirem l'experiència amb altres construccions que faran servir per jugar, esmorzar o com a escenografia teatral.

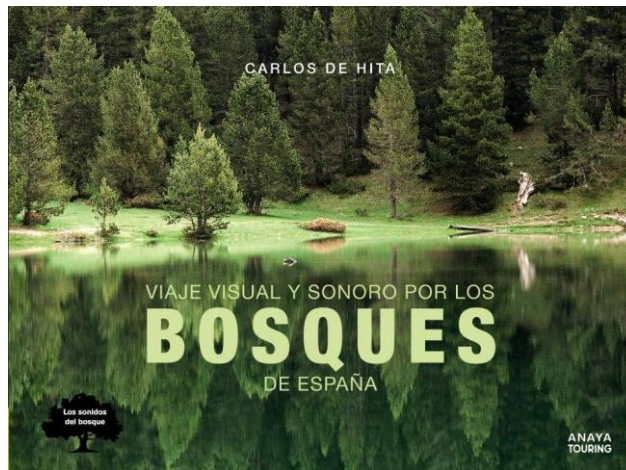
JOCS COOPERATIUS – Deixarem un espai per realitzar jocs on la clau és cooperar per guanyar o per resoldre el joc. És important aprendre a conviure en societat i per això s'ha de dialogar i

entendre's amb un grapat de gent. Quina millor manera per posar-ho en pràctica que jugant!

L'HORA TRANQUIL·LA, L'HORA DE LA CALMA

LLEGIR, MIRAR I OBSERVAR LES COSES BELLES – Ja fa temps vam descobrir que parar el temps ens era molt necessari per després poder arrancar amb més força i descansats. Així doncs, vam crear un espai on relaxar-nos amb música tranquil·la, llegint, fullejant i observant diferents llibres, revistes, contes, il·lustracions, fotografies, poesies... buscant talló que ens resultés agradable o enriquidor. En acabar, podem compartir si ens ve de gust, l'experiència amb els altres i parlar de què ens ha emocionat.

EL TALLER DE DORMIR – És important que els infants és sentint perticipis dins el procés de crear l'escola. Un any es van inventar el taller de dormir i des de llavors, si veiem que després d'una activitat estem molt cansats, o després del pati i els jocs hem arribat acalorats i necessitem un temps per tornar a estar a punt... el posem en pràctica. En aquest taller, hi ha una persona que explica una història relaxant, mentre uns altres van fent una mica de massatge a les diferents persones que estan estirades a terra, amb els ulls tancats però amb els sentits ben oberts. Aquest any farem servir per el taller de dormir un audio llibre amb sons reals que és titula:



MINDFULNESS – 1 Exercici després del pati. En aquest sentit, també seguirem uns exercicis curts sobre respiracions, postures corporals que ajuden a controlar la energia u cultiven la sensibilitat, la calma i milloren la concentració.

LES MOSTRES

A finals de cada mes es farà una vetllada a la tarda on es mostraran totes les feines que s'han anat fent al llarg del mes. Totes les famílies hi són convidades.

Les Mostres consisteixen a veure l'exposició on es podrà veure i viure el què hem fet i treballat, acompanyat dels/les alumnes que explicaran el procés que s'ha seguit i tot seguit amb les actuacions preparades pels mateixos infants i joves durant el mes.

Serveixen per tancar les activitats i acomiadar a tots aquells companys/es que ja no tornaran al mes següent o per acomiadar-nos fins a l'any vinent en el cas de la Mostra d'agost. En acabar, cada infant s'enduu les seves creacions.

També és un mitjà de comunicació directa amb les famílies i la seva implicació i participació a l'escola.

5.1 PREVISIÓ ONADA DE CALOR

L'estiu passat, vam patir una gran onada de calor i sembla que aquesta tendència seguirà, per tant, a l'escola es té en compte la calor a l'exterior per decidir si sortim a esmorzar al bulevard o no. En cas de fer-ho... sempre estem a espais en ombra. De vegades fem jocs d'aigua o duem ampolles difusores, etc.

Des de l'escola us aconsellem que duguin gorres i crema solar. Encara que en el cas d'anar a la platja aquestes dues coses son requisit indispensable.

A l'escola tenim aire condicionat i durant el mes d'agost no sortim al bulevard a esmorzar, sinó que ens quedem a l'aula veient una pel·lícula. I per a després, sempre deixem una estona d'esbarjo amb diferents jocs.

També tenim cura de beure aigua sovint per hidratar-nos en tot moment. A l'escola comtem amb una màquina dispensadora d'aigua fresca.

5.2 EXCURSIONS I SORTIDES

Cuidem de que les activitats a les excursions siguin adients per a totes les edats.

Cerquem sortides que agradin a tothom, que els apropin a la cultura, a Eivissa, la natura, l'esport i, sobretot, que els facin gaudir al màxim de les seves vacances.

És possible que les excursions tinguin una despesa afegida, si l'entitat que les organitza és una empresa privada, o si necessitem un autocar especial per arribar-hi. Normalment, busquem llocs on es pugui arribar amb autobús de línia. Teniu en compte que l'autobús és gratuït si es fa la targeta al Consell, per tant,

demanarem que tots tinguin aquesta targeta per poder anar-hi sovint.

A l'autobús dediquem especial atenció a la seguretat dels infants i joves, mirant que tots estiguin asseguts i que no ho facin en es seients que estan al passadís si no hi ha cinturó o si no funciona adequadament. Sempre procurem estar tots junts i en cas que no sigui possible, sempre hi ha monitores/rs al seu costat.

A les excursions hi ha sempre una activitat preparada per aprofitar les singularitats de l'indret on anem, a més de la mateixa visita al lloc, com per exemple la Nave Salinas, on anem per gaudir de l'exposició i l'activitat creativa que fan, però aprofitem per anar a la platja del costat una estona. També podem aprofitar que estem en mig de la natura per buscar materials per les nostres activitats artístiques o per observar els animalets que anem veient i anar omplint el quadern de camp.

PROPOSTA DE SORTIDES I EXCURSIONS 2025

Les sortides encara estan per determinar tot i que sabem que visitarem l'exposició temporal del MACE o a la sala de cultura de Sa Nostra per gaudir d'exposicions artístiques i farem alguna que altra sortida a la platja.

SORTIDES DE PROXIMITAT

Són sortides a llocs propers a l'escola com el MACE, la Sala de Cultura Sa Nostra, la biblioteca... Hi anirem passejant i són per conèixer l'entorn del barri, esmorzar i per sortir una estona de l'escola a alguna plaça o parc.

Coneixerem els diferents espais del barri: places, parcs, arbres, fauna, recursos, botigues i Mercat.

EL JOC I L'ESMORZAR

“L’home i la dona són només lliures quan juguen. I jugar no ha de ser un parèntesi de la nostra vida sinó una part essencial d’ella mateixa”

Friedrich Von Schiller

Quan anem al bulevard, sempre esmorzem junts en una rotllana conversant i sempre esperem a estar tots i totes preparats/des per començar a menjar a l’hora no deixant a ningú enrere. Després juguem amb diferents propostes que hi ha a l’escola deixant que cadascú decideixi a què vol jugar. Entenem que jugar ha de venir de gust no ha de ser una obligació, però a tot joc hi ha normes i una d’elles és que si es comença amb un joc no es pot deixar fins que s’acabi per no deixar als companys/es sense la possibilitat de continuar, ja que ens hem de responsabilitzar de la resta dels companys/es.

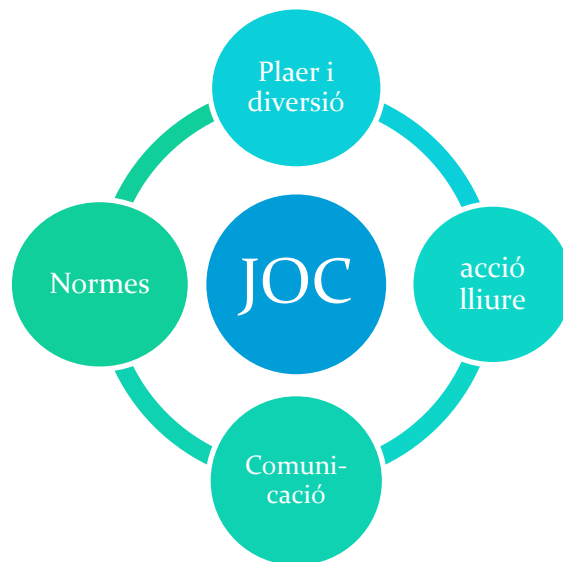
“Per què uga l’infant?
Juga perquè juga i juga
mentre juga”

Martin Heidegger

“Per què juga
l’infant? L’infant
juga per que juga i
juga mentre juga.”

De vegades podem organitzar alguna gimcana, joc de pistes o joc de descoberta.





5.3 DRETS D'IMATGE

A AULA VIVA apliquem rigorosament la llei de protecció de dades i drets d'imatge. En el formulari d'inscripció podeu trobar el text explicatiu i la demanda de permisos. Es té una especial cura de protegir la imatge d'aquells infants que pels motius que sigui no hi poden aparèixer.

Ens sembla important explicar que l'escola fa servir les xarxes socials per anar explicant tot el que es fa i la vida de l'escola, en cap cas les imatges estan centrades en els infants i joves de manera personal sinó en les feines que fan, els jocs, les activitats, les sortides, etc.

El formulari estarà per a poder descarregar-lo a la pàgina web.

5.4 MATERIALS

5.4.1 MATERIALS I RECURSOS

Tant per l'organització del Casal com per cada una de les diferents activitats programades, l'escola aporta la majoria dels materials i recursos

necessaris per a dur-los a terme. Només s'haurà de dur de casa, materials per reciclar o alguns elements naturals que els alumnes hagin de recol·lectar al camp o a la platja aprofitant les sortides familiars. També una samarreta de cotó en el cas que hi hagi un taller d'estampació de samarretes (no cada any es fa).

5.4.2 QUÈ HEM DE PORTAR A L'ESCOLA?

L'esmorzar i una ampolla d'aigua. (Recordem que a l'escola hi ha màquina d'aigua fresca i poden reomplir aquí l'ampolla) Una gorra, i és important que les sabates estiguin agafades al peu per poder córrer i saltar, no aconsellem gens les xancles a nos ser el dia de l'excursió a la platja. La roba que sigui còmoda i ens puguem estar per terra i fer croquetes o el que sigui necessari sense estar incòmodes per si se'ns veu alguna cosa. Sobretot fent algun joc, esport o teatre aquest aspecte és molt important.

Recordeu: No podem portar dispositius electrònics si no els demanem expressament. En el cas que serveixin de comunicació entre famílies a l'hora de la recollida, els dispositius hauran d'estar tancats a les motxilles o a un lloc segur i **a l'escola no ens fem responsables de la seva pèrdua o desperfectes que es puguin ocasionar**. Nosaltres sempre duem els vostres telèfons a sobre per si ens haguéssim de comunicar.

L'ESCOLA REGALA A CADA INFANT EL CANÇONER i és important que sempre estigui a les motxilles per disposar-ne quan el necessitem.

6/ DADES A TENIR EN COMPTE

La escola té dues llengües vehiculars, el català i el castellà. Es parla indiferentment en les dues i el material didàctic, llibres, pel·lícules, estan: alguns en castellà i d'altres en català.

La vida a l'escola és intensa i emocionant, hi ha temps per jugar, per descarregar energia i també per descansar, temps d'activitat i temps lliure.

Apliquem el següent horari com a base, tenint en compte les possibles variacions segons la marxa de les activitats i les necessitats dels infants.

Distribuïm el temps de l'escola de manera que ens possibiliti tot allò que ens proposem, ens permetem flexibilitat per no haver de fer cap activitat amb presses.

6.1 HORARIS

JULIOL	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:45 - 9:00	ARRIBADA	ARRIBADA	ARRIBADA	ARRIBADA	ARRIBADA
9:00 - 9:30	ASSAMBLEA	ASSAMBLEA	ASSAMBLEA	ASSAMBLEA	ASSAMBLEA
9:30 - 10:30	LLEGIR, MIRAR, OBSERVAR... LES COSES BELLES	TERTÚLIA DIALÒGICA LECTURA DEL LLIBRE	Taller d'escriptura / Corresponsals	LLIURE ELECCIÓ	SORTIDES Museus, jocs, construccions, platja.
10:30 - 11:20	PARC / ESMORZAR	PARC / ESMORZAR	PARC / ESMORZAR	PARC / ESMORZAR	
10:20 - 11:40	MIND FULNESS	TALLER DE DORMIR	MIND FULNESS	TALLER DE DORMIR	
11:30 - 12:40	ATRAPA-SOMNIS	MINI-CONTE Il·lustració	LA MEVA IDENTITAT Art conceptual	JOCS COOPERATIUS	
12:50 - 13:50	TÈCNICA TEATRAL (jocs teatrals)	INTERPRETACIÓ	TÈCNICA TEATRAL (jocs teatrals)	INTERPRETACIÓ	
14:00 - 14:15	RECOLLIDA	RECOLLIDA	RECOLLIDA	RECOLLIDA	RECOLLIDA



666 231 065



artiteatre.studio



eltracmusicaldansa



971 31 31 47



artiteatre.nadiabanegas@gmail.com



Nadia Banegas Fabregat



35

AGOST	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:45 - 9:00	ARRIBADA	ARRIBADA	ARRIBADA	ARRIBADA	ARRIBADA
9:00 - 9:30	ASSAMBLEA	ASSAMBLEA	ASSAMBLEA	ASSAMBLEA	ASSAMBLEA
9:30 - 10:30	TERTÚLIA DIALÒGICA LECTURA DEL LLIBRE	TALLER DE FANG	LLEGIR, MIRAR, OBSERVAR... LES COSES BELLES	TALLER DE CONTES I ORIGAMI	SORTIDES Museus, jocs, construccions, platja.
10:30 - 11:20	PARC / ESMORZAR	PARC / ESMORZAR	PARC / ESMORZAR	PARC / ESMORZAR	
10:20 - 11:40	MIND FULNESS	TALLER DE DORMIR	MIND FULNESS	TALLER DE DORMIR	
11:30 - 12:40	TALLER D'ESCULTURA	LLIURE ELECCIÓ	XARXES FAMILIARS	JOCS COOPERATIUS	
12:50 - 13:50	TÈCNICA TEATRAL (jocs teatrals)	INTERPRETACIÓ	TÈCNICA TEATRAL (jocs teatrals)	INTERPRETACIÓ	
14:00 - 14:15	RECOLLIDA	RECOLLIDA	RECOLLIDA	RECOLLIDA	RECOLLIDA



666 231 065



artiteatre.studio



971 31 31 47



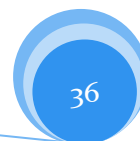
artiteatre.nadiabanegas@gmail.com



eltracmusicaldansa



Nadia Banegas Fabregat



36

6.2 QUOTES

L'escola d'estiu està dividida en 2 mesos i s'aconsella que per realitzar totes les activitats i poder gaudir de l'exposició final, es vingui el mes sencer. En cas de no poder també es pot venir per setmanes tot i que no podran fer totes les activitats programades. Els infants que així ho facin, podran gaudir de les comunes, però de les artístiques n'hauran d'escollir una o dues depenent del nombre de setmanes que vinguin.

L'escola es reserva el dret de donar cabuda primer a les famílies que vinguin mesos sencers.

Les quotes inclouen els serveis i despeses de l'organització, contractació, programació i materials, així com el temps extra que oferim de més per deixar o venir a buscar els nens i nenes.

460.00€

MENSUAL

920.00€

2 MESOS

140.00€

SETMANAL

6.2.1 DESCOMPTES

Els descomptes no són acumulatius excepte el descompte de fidelitat que es podrà afegir a un altre.

Al preu per setmanes no s'hi aplica cap descompte.

50.00€

- De descompte per 2 mesos

10%

- Germans/es
- A la tarifa menor

5%

- Tarifa Fidelitat (mínim 2 mesos anteriors matriculats. 8 setmanes en total)
- Famílies monoparentals onombroses

6.3 INSCRIPCIÓ

Per formalitzar les inscripcions s'ha d'omplir el formulari d'inscripció. És necessari fer el pagament de la meitat de la totalitat a ingressar i enviar el justificant.

Confirmarem per correu la correcta recepció de la inscripció dins les següents 48 hores en horari laborable.

Us podem atendre directament a l'escola, amb cita prèvia.

Les famílies que l'any passat estaven inscrites tenen una setmana per reservar la seva plaça. A partir d'aquesta setmana es donarà pas a la pre-llista d'espera una setmana més i després s'obrirà la inscripció per a la resta en cas de quedar places.

No podrem admetre cap inscripció que no estigui degudament tramitada i això comportarà la pèrdua de la reserva.

En cas de dubtes, oferim atenció personalitzada a famílies preferentment per correu i en cas de necessitat per WhatsApp.

També ens podeu trucar per telèfon.

6.3.1 NORMATIVA D'INSCRIPCIONS

El formulari d'inscripció ha d'estar totalment omplert.

El primer dia de l'escola l'infant s'haurà de portar, en un sobre tancat amb el nom de l'infant, la fotocòpia de la cartilla de vacunacions i de la targeta sanitària.

Les inscripcions són per mesos o setmanes complertes, en cap cas es poden fer inscripcions per dies esporàdics ni setmanes parcials.

El nombre de places és limitat, tenint preferència l'alumnat de l'escola.

Es confirmarà la plaça a les famílies inscrites externes un cop finalitzat el període i atenent estrictament l'ordre d'inscripció.

S'admetran inscripcions mentre hi hagi places.

Preguem que es formalitzin les inscripcions dintre dels terminis establerts per assegurar la plaça i pel bon funcionament i organització de l'escola.

6.3.2 CONDICIONS ECONÒMIQUES

El cobrament es poden fer per domiciliació bancària o en efectiu en el cas que es facin directament a l'escola. Les dades bancàries es pasaran juntament amb el preu final, un cop s'hagi rebut la inscripció degudament emplenada.

En cas que hi hagi hagut una matriculació i s'hagués d'anul·lar la inscripció, la família ho ha de comunicar 15 dies abans del seu inici per correu electrònic. Es retorna el 50% de la quota corresponent.

Si l'anul·lació es dona per accident o malaltia ha de comunicar-ho immediatament per correu electrònic, justificant la baixa amb

l'informe mèdic pertinent. En aquest cas el retorn és del 80% del temps no gaudit.

Qualsevol família que no assisteixi a l'escola durant els dies inscrits sense previ avís, perd el dret a cap retorn. Tampoc pot assistir a un altre torn en lloc del qual no ha assistit si no hi ha possibilitat per manca de places.

El pagament es farà de la següent manera:

La primera meitat es paga amb la inscripció (Excepte si és per setmanes que es paguen senceres) i les segones meitats amb els següents terminis:

INSCRIPCIÓ JULIOL

- La segona meitat de la mensualitat es podrà pagar al mes de juny abans del dia 24

INSCRIPCIÓ AGOST

- La segona meitat de la mensualitat es podrà pagar el mes de juliol abans del dia 22

INSCRIPCIÓ DOS MESOS

- Es podrà fer el pagament en tres cops:
- La 1ª meitat de juliol i agost amb la inscripció.
- La 2ª meitat de juliol abans del 24 de juny i
- La 2ª meitat d'agost abans del 22 de juliol.

INSCRIPCIÓ SETMANAL

- La totalitat de l'import s'haurà de pagar amb la inscripció.

6.5 COMUNICACIÓ

La directora de l'escola d'estiu estarà per l'atenció, seguiment i acompanyament a les famílies de forma personalitzada, pacient i amable, establint un corrent de confiança i proximitat amb cada una per informar, ajudar, resoldre i respondre sempre.

6.5.1 REUNIONS I COMUNICACIÓ

Hi haurà una reunió informativa abans de l'inici de l'escola amb les famílies inscrites per explicar bé el projecte i programació, presentació de l'equip de monitors i monitores, normatives i materials, etc. i resoldre possibles dubtes i preguntes. La data de la reunió està per confirmar.

Durant el transcurs dels dos mesos de l'escola d'estiu hi haurà comunicació, informació i acompanyament continu mitjançant WhatsApp, telèfon, correu electrònic.

6.6 SALUT I ATENCIÓ SANITÀRIA

6.6.1 ASSEGURANCES

Segons el que estableix la llei, comptem amb una assegurança d'accidents i un altre de responsabilitat civil que cobreix a tots els participants i a tot el seu personal.

6.6.2 PROTOCOL ACCIDENTS

A AULA VIVA existeix un protocol d'actuació en cas d'accidents que està a l'abast de les famílies, el qual s'enviarà junt amb el full informatiu en el seu moment.

6.6.3 PERSONAL QUALIFICAT

Tots els monitors i monitores han rebut formació en primers auxilis. En cada un dels equips procurem que hi hagi almenys una persona amb titulació de socorrisme.

6.6.4 RECURSOS

A l'escola hi ha una farmaciola equipada. I en tenim un altre amb tot el necessari per les sortides i excursions.

També comptem amb el material higiènic i sanitari necessari.

6.6.5 PLA D'EVACUACIÓ

Els monitors i monitores saben i coneixen el pla d'emergència i d'evacuació de l'escola.

7/ AVALUACIÓ I MEMÒRIA

7.1 SEGUIMENT I VALORACIÓ CONTINUA

Volem millorar sempre i tenim un constant sentit crític de la nostra feina.

Durant el transcurs de les activitats fem el seguiment, observant, analitzant i plantejant canvis de millora tant de les metodologies emprades, com de les mateixes activitats en si, així com de qualsevol altre tema que pugui sorgir.

7.1.1 FORMULARI DE VALORACIÓ INFANTS, JOVES I FAMÍLIES

Famílies, infants i joves també són protagonistes en aquest procés de millora contínua. Tenim una enquesta de valoració de l'estada a l'escola perquè tant les famílies com els mateixos infants i joves

el puguin valorar i fer propostes. Aquesta enquesta us la farem arribar un cop s'hagi acabat l'escola d'estiu mitjançant una plataforma que garanteixi l'anonimat. Per un altra banda, al final de cada mes farem una petita enquesta divertida sobre com s'ha sentit els alumnes, què els ha agradat més... i ho farem a través d'imatges (enquesta figuro analítica), d'objectes i inclús un exercici teatral que els ajudi a expressar-se.

Farem un recordatori per tal que tothom hi accedeixi i ens ajudi a valorar l'escola en tots els seus aspectes i així poder fer una valoració integral i propostes de millora per al futur.

7.1.2 MEMÒRIA

Un cop acabada l'escola, confeccionem una memòria amb totes les dades i seguiment, així com una estadística de totes les enquestes rebudes.

Aquesta memòria quedarà penjada a la pàgina web.