

EXCLUSIVO

MENTORADO



TOEFL:

GUIA COMPLETO DE PREPARAÇÃO

UM GUIA



UNIVERSIDADE
INTERCÂMBIO

MATHEUS
TOMOTO



Introdução

04 | INTRODUÇÃO

05 | O QUE É O TOEFL?

06 | A ESTRUTURA DO TOEFL

10 | READING (LEITURA)

10 A importância da leitura de textos acadêmicos

11 Habilidades necessárias para fazer o Reading

12 Como a seção é pontuada

13 Tipos de questões do Reading

13 *Perguntas de informação factual/factual negativa*

14 *Perguntas sobre inferência e finalidade retórica*

14 *Perguntas de vocabulário*

15 *Perguntas de referência*

15 *Perguntas de simplificação de frases*

16 *Perguntas de inserção de texto*

16 *Perguntas de resumo e preenchimento de tabela*

18 | LISTENING (ESCUTA)

18 O que você vai ouvir no Listening?

19 Como a seção é pontuada

19 Como abordar os áudios?

21 Tipos de questões do Listening

21 *Perguntas sobre conteúdo e objetivo principal*

22 *Perguntas sobre detalhes*

22 *Perguntas sobre função*

22 *Perguntas sobre atitude*

23 *Perguntas sobre organização*

23 *Perguntas sobre conexão de conteúdo*

24 *Perguntas de inferência*



25 | SPEAKING (PRONÚNCIA)

25 Conversando com um computador

27 Tempo e abordagem

28 Como a seção é pontuada

29 *Erros*

30 Tipos de questões do Speaking

30 *Pergunta Independente 1*

31 *Pergunta Integrada 2*

32 *Perguntas Integradas 3 e 4*

34 | WRITING (ESCRITA)

34 Como a seção é pontuada

35 Tipos de questões do Writing

35 *Pergunta Integrada 1*

36 *Pergunta Independente 2*

39 | DEPOIS DE SE PREPARAR

39 No dia do teste

39 *O que levar*

40 *O que esperar*

40 *O que fazer*

40 *O que NÃO fazer*

41 Se registrando para fazer o TOEFL

42 Suas notas

43 Mandando suas notas para universidades

44 | DICAS DE QUEM JÁ FEZ O TESTE



Introdução

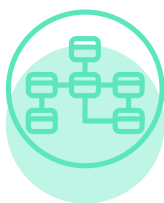
Fazer o TOEFL é um passo importante no seu planejamento para estudar no exterior, especialmente em países que têm o Inglês como língua principal. Dessa forma, é importante também que você se prepare com afinco, a fim de conseguir uma boa nota. Para te ajudar nisso, trouxemos nesse e-book tudo que você precisa saber sobre o exame: a estrutura, os tipos de questões, dicas para abordar as perguntas e também diretrizes para quando você for, de fato, fazer a prova. **Vamos começar?**



O que é o toefl?

O **TOEFL** (Test of English as a Foreign Language) é um teste de proficiência de inglês que avalia sua capacidade de usar e compreender a língua no nível universitário. É o teste para a língua inglesa mais amplamente respeitado (e utilizado) no mundo. Mais de 10.000 universidades em 130 países aceitam as pontuações do TOEFL, incluindo os EUA, Canadá, Reino Unido e a Austrália. Isso te dá a flexibilidade de enviar suas pontuações de teste para qualquer um desses destinos. Mais de 35 milhões de pessoas fizeram o teste TOEFL desde que foi introduzido em 1964.

De acordo com os criadores, é *"o único teste que simula a vida em sala de aula e no campus da universidade e foi desenvolvido com a ajuda das principais instituições de ensino. Ao se sair bem no teste TOEFL iBT®, você provará que tem as habilidades de ler, ouvir, falar e escrever o que as universidades estão procurando - e mostrar que pode efetivamente combinar essas habilidades para comunicar suas ideias dentro e fora da sala de aula."*



A estrutura do toefl

O TOEFL iBT permite que você demonstre suas habilidades em diversos aspectos da língua inglesa, priorizando uma comunicação eficaz no idioma. Aqui você encontrará uma visão geral do que você pode esperar do teste.

A prova possui quatro seções: **Reading (Leitura)**, **Listening (Escuta)**, **Speaking (Pronúncia) e Writing (Escrita)**. Todas as quatro seções são feitas em apenas um dia, com uma duração total de 3 horas.

A primeira seção é o **Reading (Leitura)**.

- O Reading tem três ou quatro passagens (textos) de cerca de 700 palavras cada.
- Para cada passagem, você vai responder 10 perguntas de múltipla escolha.
- Você vai ter de 54 a 72 minutos para concluir a seção de Leitura.

Durante esse período, você pode retornar às perguntas anteriores para revisar ou alterar suas respostas.



Em seguida, é a seção de **Escuta (Listening)**.

- Nesta seção, você usará um fone de ouvido para ouvir as conversas e palestras.
- Ao todo, são 2 ou 3 conversas. Cada uma tem cerca de 3 minutos de duração e 5 perguntas de múltipla escolha.
- No caso das palestras, são 3 ou 4 no total, cada uma com duração de 3 a 5 minutos e 6 perguntas de múltipla escolha.
- No Listening, você vai ouvir as conversas e palestras apenas uma vez. Preste muita atenção!
- Além disso, você deve responder às perguntas na ordem em que são apresentadas. Nesta seção, você não pode voltar às perguntas anteriores.
- Você vai ter de 41 a 57 minutos para concluir a seção.

Você deve ter percebido que nas seções de Leitura e Escuta, o tempo de teste e o número de perguntas pode variar. Isso ocorre porque todos os testes incluem algumas perguntas extras que estão sendo avaliadas pela ETS (organização responsável pelo TOEFL) para uso em provas futuras, e não contam para sua pontuação. Sendo assim, sua prova vai ter perguntas extras de Leitura ou questões adicionais de Escuta, mas nunca as duas. Além disso, você não vai ser avisado sobre quais são as perguntas extras. Ou seja, faça o melhor possível em todas elas!



Após a seção de Escuta, é dado um intervalo de 10 minutos. Use esse tempo para tomar um pouco de água, comer um lanche e refrescar a cabeça para o restante do teste.

Após o intervalo é o **Speaking**.

- A seção de Pronúncia possui quatro tarefas e leva cerca de 17 minutos para ser concluída.
- Algumas tarefas exigem que você ouça parte de uma conversa ou palestra, então você vai continuar usando o fone de ouvido. Algumas também exigem que você leia uma pequena passagem.
- Para cada tarefa, você vai receber uma pergunta e também vai ter um breve período para preparar sua resposta. Depois, você vai falar no microfone por 45 a 60 segundos, dependendo da pergunta.

A seção de **Escrita** é a última.

- Você vai ter 50 minutos para fazer duas tarefas de escrita, digitando suas respostas no computador.
- Na primeira tarefa, você vai ler uma passagem e ouvir uma breve palestra, depois vai escrever sua resposta. Você vai ter 20 minutos para escrevê-la.
- Na segunda tarefa, você terá que dar sua opinião sobre um tópico, e vai ter 30 minutos para escrever sua resposta.

Sendo assim, a estrutura geral do teste é essa:



SEÇÃO DO TESTE	NÚMERO DE PERGUNTAS	TEMPO
Reading (Leitura)	3 a 4 passagens 10 perguntas	de 54 a 72 minutos
Listening (Escuta)	2 a 3 conversas / 5 perguntas 3 a 4 palestras / 6 perguntas	de 41 a 57 minutos
INTERVALO		10 minutos
Speaking (Pronúncia)	4 tarefas	17 minutos
Writing (Escrita)	2 tarefas	50 minutos

Agora vamos dar uma olhada mais de perto nas seções e em como se preparar para cada uma delas?



Reading (leitura)

A importância da leitura de textos acadêmicos

É muito provável que você goste de ler textos em inglês de sites ou revistas. E eles são extremamente úteis quando se está aprendendo o idioma, uma vez que te permitem desenvolver habilidades de leitura em uma variedade de estilos diferentes. No entanto, para ter sucesso no TOEFL, você precisa ler textos acadêmicos como parte da sua estratégia de preparação.

Em qualquer universidade você vai encontrar livros e artigos sobre uma diversos tipos de assuntos acadêmicos, uma vez que esses são os textos que são usados nos cursos. Eles também são os tipos de textos que você vai ver no TOEFL. E esses textos têm algumas diferenças em relação aos textos “comuns”: usam linguagem formal, apresentam



ideias de forma lógica e objetiva, e são conceitualmente complexos. Sendo assim, ao praticar a leitura em inglês, certifique-se de que você está lendo textos acadêmicos de qualidade. Eles vão te ajudar a se preparar não só para o TOEFL, como para toda a sua vida acadêmica.

Habilidades necessárias para fazer o Reading

Para ter sucesso na seção de Leitura, você deve se capaz de:

01) Sintetizar as informações apresentadas no texto

Isso significa que você pode ler trechos do texto e identificar as principais ideias que estão sendo apresentadas. Você deve conseguir estabelecer conexões entre sentenças individuais e parafrasear as informações apresentadas.

02) Identificar o objetivo retórico do autor.

Ao ler uma informação, você deve entender por que o autor a incluiu. Compreender a estrutura de cada parágrafo e toda a passagem é fundamental para entender seu conteúdo.

03) Analisar o texto para encontrar informações específicas.

Para entender o tema principal, você também vai precisar compreender os pequenos pedaços que se encaixam para formar esse quadro geral. É importante poder localizar rapidamente uma sentença ou parte de um parágrafo que discuta um ponto específico. Depois de encontrar essa frase, você pode relê-la para entender exatamente o que está sendo expresso.



04) Compreender o vocabulário acadêmico usado na passagem.

Um artigo de jornal ou revista pode usar uma linguagem mais “comum” – do tipo que você ouve em conversas e lê em e-mails. Mas um texto acadêmico, independentemente do assunto, contém certo vocabulário que é padrão do discurso acadêmico. Por exemplo, pode haver palavras relacionadas à apresentação de teorias, como “propose”, “hypothesis” e “scenario”. Ou então pode haver expressões que conectam duas frases, como “however”, “in addition” e “thus”. Um bom leitor deve estar familiarizado com esse tipo de vocabulário.

Com isso em mente, vejamos os tipos de questões que você vai encontrar na seção de Leitura do TOEFL.

Como a seção é pontuada

A maioria das perguntas nas seções de Leitura e Escuta são de múltipla escolha (com uma resposta correta) e valem um ponto. Algumas perguntas nessas seções têm duas respostas corretas, mas também valem um ponto. Um pequeno número de perguntas pode valer mais de um ponto. O número de pontos que você pode obter vai ser indicado nas instruções para essas perguntas. A boa notícia é que, se uma questão vale dois ou mais pontos, significa que você pode obter algum crédito por responder parte da pergunta corretamente.



O número de perguntas que você responde corretamente em cada uma dessas seções é o que chamamos de pontuação bruta. Ela é convertida em uma pontuação escalonada, entre zero e 30. E por que isso é importante? Pontuações em escala permitem comparações entre testes feitos em datas diferentes e com perguntas diferentes. Isso significa que suas pontuações de Reading e Listening vão refletir com precisão sua capacidade de leitura e escuta, independentemente de qual tipo de teste você fez no dia.

Tipos de questões do Reading

PERGUNTAS DE INFORMAÇÃO FACTUAL/FACTUAL NEGATIVA

As perguntas sobre informações factuais pedem que você identifique as informações explicitamente declaradas no texto. Isso pode incluir ideias principais, detalhes ou definições. As perguntas de informações factuais negativas são semelhantes, exceto que, em vez de apenas uma resposta ser verdadeira, três das quatro alternativas são verdadeiras e você deve determinar qual delas é falsa. As perguntas de informações factuais terão frases como *"According to the paragraph"* ou *"Paragraph X answers which of the following?"* na pergunta. Para perguntas sobre informações factuais negativas, procure as palavras *"NOT"* ou *"EXCEPT"*, sempre em letras maiúsculas.



Aqui estão algumas dicas para responder a perguntas sobre informações factuais negativas e factuais:

01] Não selecione automaticamente uma resposta apenas porque ela contém palavras ou frases do parágrafo. Avalie cuidadosamente cada opção para determinar se está correta.

02] Para as perguntas sobre Informações Factuais Negativas, lembre-se de que você está procurando uma resposta que não esteja no parágrafo ou contradiga diretamente as informações no parágrafo.

PERGUNTAS SOBRE INFERÊNCIA E FINALIDADE RETÓRICA

As perguntas de inferência pedem que você identifique informações ou compreenda uma ideia que não esteja explicitamente declarada no texto. Você pode reconhecer as perguntas de inferência porque elas geralmente incluem as palavras "*infer*", "*imply*" ou "*suggest*". As questões de finalidade retórica são semelhantes, porque também pedem informações não explicitamente declaradas. Ou seja, elas questionam por que o autor apresentou uma informação. Uma maneira de abordar esses tipos de perguntas, se você não conseguir identificar a resposta correta imediatamente, é eliminar as opções erradas.

PERGUNTAS DE VOCABULÁRIO

As perguntas de vocabulário pedem que você entenda os significados das palavras e das frases conforme elas são usadas na passagem. É



fácil identificar perguntas de vocabulário, pois haverá uma palavra ou frase destacada no texto, e essas perguntas terão frases como *"closest in meaning"* ou *"the author means"*.

A melhor forma de se preparar para esse tipo de pergunta é ampliando seu vocabulário pessoal, o que é feito com muita leitura [tanto de textos "normais" quanto de textos acadêmicos]. Além disso, o próprio TOEFL te dará a definição de palavras muito específicas, o que pode ajudar na sua confiança frente a esse tipo de questão.

PERGUNTAS DE REFERÊNCIA

Perguntas de referência são muito parecidas com as de vocabulário. Uma palavra ou frase vai estar destacada no texto e você vai precisar definir a quem (ou a que) ela se refere. Geralmente, a palavra é um pronome, como *"she"*, *"they"* ou *"it"*. Além disso, pode ser também um pronome relativo, como *"which"*, *"that"* ou *"whom"*.

PERGUNTAS DE SIMPLIFICAÇÃO DE FRASES

As perguntas de simplificação de frases pedem que você identifique uma sentença que tenha essencialmente o mesmo significado que uma sentença do texto. A opção correta contém as ideias principais da frase do texto, mas pode deixar de fora detalhes menores ou sem importância. Ela deve reafirmar as informações mais importantes de uma maneira mais simples.



As questões de simplificação de frases são fáceis de reconhecer porque o texto da pergunta é sempre exatamente o mesmo: *"Which of the sentences below best expresses the essential information in the following sentence? Incorrect choices change the meaning in important ways or leave out essential information"*. A frase destacada terá informações essenciais e não essenciais. Seu trabalho é escolher a resposta que melhor inclui as informações essenciais e deixa de fora as informações não-essenciais. Responder a esse tipo de pergunta vai exigir que você entenda a relação entre as informações contidas na frase. Frequentemente, existe uma importante relação de causa/efeito ou pode haver uma conclusão com base em algumas evidências. Portanto, procure essas mesmas ideias nas opções de resposta.

PERGUNTAS DE INSERÇÃO DE TEXTO

As perguntas de inserção de texto foram projetadas para mostrar que você entende a ordem lógica das ideias em um texto. Na seção de Leitura do TOEFL, todo texto tem uma pergunta desse tipo. Mas, ao invés de escolher entre uma lista de 4 opções, como na maioria das perguntas, você vai clicar em um dos quatro quadrados pretos para inserir o texto no parágrafo. Durante o teste em si, você pode alterar o local da sentença quantas vezes for necessário, para ver como ela funciona em cada um dos quatro locais.

PERGUNTAS DE RESUMO E PREENCHIMENTO DE TABELA

As perguntas de resumo foram elaboradas para mostrar que você



reconhece as principais ideias e a importância das informações em um texto. Em uma pergunta dessas, existem 6 opções de respostas, e você vai precisar selecionar as 3 opções corretas que expressam as ideias mais importantes do texto. As opções incorretas deturpam as informações na passagem ou discutem pontos menores.

Essas perguntas de resumo valem 2 pontos em relação à sua pontuação bruta. Você ganha 2 pontos se escolher todas as 3 respostas corretas, um ponto se escolher 2 respostas corretas, e zero pontos por uma ou nenhuma resposta correta. Observe que suas respostas não precisam estar em nenhuma ordem específica e você pode alterar suas respostas a qualquer momento durante o tempo previsto para a seção de Leitura.

As perguntas de preenchimento de tabela são semelhantes, exceto que, em vez de escolher as três ideias mais importantes, você vai precisar arrastar e soltar suas respostas em duas (ou três) categorias. Cada trecho de leitura vai ter uma pergunta de resumo ou uma pergunta para preencher a tabela, mas não as duas.



Listening (escuta)

O que você vai ouvir no Listening?

Como dissemos anteriormente, a seção de Escuta do TOEFL é composta por áudios de conversas e palestras. Você vai ouvir tanto sotaques norte-americanos quanto britânicos e australianos. As conversas são típicas daquelas que ocorrem em universidades nas quais o inglês é o idioma principal. Por exemplo, pode haver uma conversa entre um aluno e um professor sobre os requisitos do curso ou o conteúdo de uma aula. Também pode haver uma conversa entre um aluno e um funcionário da universidade sobre assuntos não acadêmicos, como o processo de matrícula em uma turma ou o pagamento pela moradia.

As palestras, por sua vez, abrangem uma grande variedade de temas e assuntos. No entanto, não se espera que você tenha nenhum



conhecimento prévio do assunto. Isso significa que as informações necessárias para responder às perguntas vão estar contidas na própria palestra.

Aqui estão alguns exemplos de temas:

- **Artes:** arquitetura, música, literatura, cerâmica, história da arte
- **Biologia:** botânica, comportamento animal, nutrição, organismos aquáticos
- **Física:** clima, astronomia, poluição, tecnologia, geologia
- **Ciências sociais:** antropologia, negócios, desenvolvimento infantil, história

Como a seção é pontuada

O Listening tem o mesmo sistema de pontuação do Reading.

Como abordar os áudios?

Para os dois tipos de áudio, a primeira coisa que você precisa fazer como ouvinte é se orientar. A imagem na tela e as palavras do narrador vão te ajudar a descobrir qual é a situação. As conversas sempre começam com uma declaração que informa quem são os indivíduos falando no áudio.



Por exemplo, você vai ver uma foto dos oradores e vai ouvir o narrador dizer algo como: *"Listen to a conversation between a student and an employee at the university career center"*. Esta frase introdutória do narrador permite que você saiba onde a conversa está ocorrendo e ajuda a fazer algumas previsões iniciais sobre o conteúdo dela.

Para uma palestra, você verá primeiro uma imagem indicando o tema. No caso de uma palestra sobre geologia, por exemplo, você ouviria *"Listen to part of the lecture in the geology class"*. Esta introdução vai te ajudar a se preparar para ouvir um tópico sobre geologia.

Ao ouvir conversas e palestras, seu objetivo será identificar três coisas. Primeiro, a principal ideia ou objetivo da conversa. Segundo, os pontos principais que os envolvidos tocam para desenvolver essa ideia principal ou para atingir seu objetivo. E, terceiro, as atitudes ou opiniões que os envolvidos expressam.

Você pode fazer anotações sobre os principais pontos enquanto ouve, mas não tente transcrever o áudio. Ao invés disso, faça um esforço para continuar ouvindo, mesmo que você perca um nome, um número ou um fato. As perguntas não serão sobre detalhes insignificantes. Elas são sobre as ideias e detalhes importantes que sustentam os pontos principais. Muitas vezes, uma expressão ou uma palavra que você talvez não conheça ficará clara no contexto da palestra. Portanto, treine-se para continuar ouvindo e não se preocupar com um termo desconhecido ou um detalhe que você perdeu.



Tipos de questões do Listening

PERGUNTAS SOBRE CONTEÚDO E OBJETIVO PRINCIPAL

No TOEFL, as perguntas sobre o conteúdo principal pedem que você identifique o tópico ou a ideia geral da conversa ou da palestra. As perguntas de objetivo principal pedem que você identifique qual é o propósito da conversa ou palestra. Você pode reconhecer perguntas sobre o conteúdo principal e sobre o objetivo principal, porque elas usam frases como *"mainly about"*, *"mainly discussing"*, *"why does the student"* ou *"what is the main purpose"*.

Aqui estão duas coisas que você deve ter em mente ao responder a perguntas sobre conteúdo e objetivo principal: no Listening, sempre haverá uma pergunta de cada tipo, mas nunca as duas. Esta pergunta vai ser sempre a primeira após você ouvir o áudio. Além disso, às vezes as palestras e conversas podem ter duas ideias principais. Nesse caso, a pergunta pode solicitar que você escolha duas das quatro opções de resposta, em vez de apenas uma.

PERGUNTAS SOBRE DETALHES

As perguntas sobre detalhes são provavelmente as mais diretas no Listening. Eles vão pedir que você se lembre de fatos específicos sobre a palestra ou conversa. Você pode reconhecer facilmente essas perguntas, pois incluem frases como *"according to"* e *"what is"*



no enunciado. Essas questões sempre perguntam sobre um detalhe conceitual importante. Não se espera que você memorize detalhes triviais, como se algo aconteceu em 1977 ou 1978. Além disso, a resposta para esse tipo de pergunta sempre vai ser explicitamente declarada na conversa ou na palestra.

PERGUNTAS SOBRE FUNÇÃO

As perguntas sobre função exigem que você identifique o significado específico de uma afirmação em um determinado contexto, uma vez que elas podem ter significados diferentes, dependendo da situação. Em outras palavras, o significado real é diferente do significado superficial ou literal. Por exemplo, se você estiver em uma sala com outras pessoas e alguém disser: "Está ficando frio aqui", o que realmente estão tentando dizer é: "Alguém poderia fechar a janela?". Você pode reconhecer as perguntas sobre função porque elas incluem frases como: "*What does the professor mean when he says...?*" ou "*Why does the student say...?*".

PERGUNTAS SOBRE ATITUDE

Essas perguntas pedem que você demonstre entendimento da atitude do orador ou de seus sentimentos em relação a algo. Você pode reconhecê-las porque elas incluem frases como "*What is the professor's attitude...?*", "*What does the student think about...?*" e "*What can be inferred...?*". Para identificar a atitude do interlocutor, preste atenção em frases como "*What I think...*" ou "*It seems to me...*"



na palestra ou conversa. A questão sobre atitude vai ser a respeito da validade do argumento do orador ou da certeza dos fatos que o orador tem. Ao responder às perguntas sobre atitude, ouça o tom da voz do interlocutor. Por exemplo, se uma conversa tiver alguém aceitando um pedido de desculpas, seu tom será gentil e compreensivo.

PERGUNTAS SOBRE ORGANIZAÇÃO

As perguntas sobre organização pedem que você demonstre entendimento de como uma palestra está estruturada. Você pode reconhecer essas questões porque elas geralmente incluem frases como *"Why does the professor mention...?"* ou *"Why does the professor discuss...?"*. Esses tipos de frases mostram que as perguntas sobre organização são frequentemente feitas sobre os exemplos em uma palestra, portanto, é importante ouvi-los com atenção e pensar sobre o motivo pelo qual o professor os está usando.

PERGUNTAS SOBRE CONEXÃO DE CONTEÚDO

As perguntas sobre conexão de conteúdo pedem que você demonstre que entendeu a relação entre as ideias em uma palestra. Elas podem exigir que você preencha um gráfico ou tabela; ou então podem perguntar coisas como *"What is the likely outcome...?"*. Nesse caso, você vai precisar juntar informações de frases diferentes ou de partes diferentes da conversa ou palestra. Dessa forma, você pode ser solicitado a identificar coisas como etapas em um processo ou



relações de causa/efeito. Além disso, você também pode ter que classificar itens em categorias ou fazer uma previsão.

PERGUNTAS DE INFERÊNCIA

Por fim, as perguntas de inferência pedem ao ouvinte que mostre um entendimento do significado de algo quando ele não é declarado diretamente na palestra ou conversa. Você pode reconhecer perguntas de inferência porque elas usam frases como *"What are the implications of...?"*, *"What does the professor imply...?"* ou *"What can be inferred...?"*.



Speaking (pronúncia)

Conversando com um computador

Em 2005, quando a ETS lançou o teste TOEFL iBT, quem fazia o exame ficava preocupado em ter que conversar com um computador em vez de uma pessoa durante o Speaking. Hoje em dia, não é mais um grande problema. Talvez seja porque agora as pessoas estão conversando com computadores e outros dispositivos com bastante frequência. Por exemplo, você perguntar agora mesmo ao seu telefone onde fica o restaurante mais próximo.



De qualquer forma, é importante que você se sinta confortável em frente ao computador durante a seção de Pronúncia, para poder se concentrar em responder às perguntas e fazer o seu melhor. Se, no momento, você se sentir desconfortável ao falar com uma máquina, lembre-se disso: quando você fala suas respostas no microfone, o computador não está julgando você. Ele não se importa com a sua aparência, com o que você está vestindo ou com o que você fez com o seu cabelo naquele dia.

Isso pode te ajudar a relaxar, se concentrar no tópico sobre o qual está falando e dar a sua melhor resposta. Agora, se você é o tipo de pessoa que realmente prefere interagir com alguém quando fala, tente o seguinte: ao fazer o teste, imagine que você está com alguém em quem confia, talvez um amigo, um membro da família, um colega de classe. Finja que você está conversando com essa pessoa sobre qual é o principal ponto da palestra ou o que quer que seja a pergunta. Finja que isso faz parte de uma conversa e você pode ficar mais à vontade dando sua resposta.

Um último conselho para se sentir confortável conversando com um computador: prática. Encontre exemplos reais de perguntas do TOEFL e registre suas respostas em qualquer dispositivo disponível, mesmo que seja um telefone celular.



Tempo e abordagem

O Speaking leva cerca de 17 minutos para ser concluído e nele há 4 perguntas.

A questão 1 é a questão de fala independente, que é sobre um tópico familiar para você.

As perguntas 2 a 4 são as questões de fala integrada. Para essas perguntas, você precisa usar mais de uma habilidade. Algumas perguntas exigem que você leia, ouça e depois fale, enquanto outras exigem que você apenas ouça e depois fale. Nos áudios, você vai ouvir sotaques da América do Norte e também do Reino Unido, Nova Zelândia ou Austrália.

Dependendo do tipo de pergunta, você vai ter entre 15 e 30 segundos para preparar sua resposta. É importante que você use esse tempo para decidir o que deseja dizer. Depois de ter a resposta pronta, você vai ter de 45 a 60 segundos para realmente falar sua resposta. Esse tempo vai ser exibido com um relógio de contagem regressiva na tela do computador, para que você saiba quanto tempo resta para se preparar e falar.



A tabela a seguir mostra quanto tempo você tem para preparar e responder cada tipo de pergunta.

TIPO DE QUESTÃO	TEMPO DE PREPARAÇÃO	TEMPO DE RESPOSTA
1	15 segundos	45 segundos
2	30 segundos	60 segundos
3	30 segundos	60 segundos
4	20 segundos	60 segundos

Lembre-se de que o conteúdo da sua resposta deve abranger apenas sobre o que a pergunta pediu. Para as perguntas do tipo 1, tente manter as coisas simples e focadas na mensagem principal que você deseja compartilhar. Apoie sua ideia principal com exemplos ou detalhes. Nas perguntas de 2 a 4, não tente repetir tudo o que ouviu em uma conversa ou palestra.

Como a seção é pontuada

Antes da prova, certifique-se de entender o que os avaliadores estão procurando e como as perguntas são pontuadas. No Speaking, todas as respostas são pontuadas em uma escala de zero a quatro e



são classificadas holisticamente, o que significa que os avaliadores analisam vários aspectos em sua resposta e atribuem uma pontuação geral. Embora existam algumas variações, dependendo da questão os avaliadores vão avaliar três coisas principais.

Primeiro, a apresentação: seu discurso precisa ser claro e fluido, com boa pronúncia. O ritmo ou a velocidade da sua fala deve ser natural e você deve ter padrões de entonação. Segundo, o uso da linguagem: basicamente sobre como você usa a gramática e o vocabulário para expressar suas ideias. Terceiro, desenvolvimento de tópicos: o quanto você responde à pergunta, com que clareza você expressa suas ideias e se tem a capacidade de conectar uma ideia à outra de maneira dinâmica.

ERROS

É importante lembrar que até os falantes nativos cometem erros quando falam. Ao dizer suas respostas no teste do TOEFL, você pode cometer erros ocasionais na pronúncia, gramática e vocabulário e ainda obter uma pontuação alta. Uma pontuação alta não significa que uma resposta seja perfeita, mas significa que é inteligível. Na análise dos avaliadores há espaço para erros na entrega, no uso do idioma e no desenvolvimento de tópicos – mesmo na faixa de pontuação mais alta – desde que sua resposta ainda seja clara e você inclua todas as informações relevantes para a questão. Se você cometer um erro, não deixe que isso o preocupe demais. Corrija rapidamente, se puder, e continue falando, para poder dar uma resposta completa.



Tipos de questões do Speaking

PERGUNTA INDEPENDENTE 1

Para a primeira pergunta, você vai receber um tópico sobre o qual deve falar, sem a ajuda de textos ou áudios. Nessa questão, você vai ter 15 segundos para preparar sua resposta e 45 segundos para responder. 15 segundos pode parecer pouco tempo, mas é realmente mais do que você pensa. Se você sentir que precisa de mais tempo, lembre-se de que os professores da universidade não vão te dar mais tempo do que isso para responder perguntas em sala de aula.

Agora, aqui estão algumas dicas de como abordar esse tipo de pergunta. **Número um:** use o tempo de preparação para organizar seus pensamentos e talvez fazer algumas anotações. Não tente escrever uma resposta completa porque você não terá tempo, e os avaliadores que pontuam sua resposta querem te ouvir falando, não lendo. Tenha em mente que eles sabem diferenciar isso.

Número dois: não memorize as respostas antes do teste, especialmente as que você encontra na internet ou recebe de professores ou instrutores. Não é uma boa ideia, e isso vai diminuir sua pontuação. É muito fácil para os avaliadores identificarem respostas memorizadas, uma vez que elas soam diferentes e o conteúdo destoa das respostas mais naturais e espontâneas.



Número três: não é necessário organizar sua resposta em uma introdução, um meio e uma conclusão, como você faria em uma redação. Apenas fale naturalmente e use palavras e expressões de conexão. Algumas delas são: *"because"*, *"so"*, *"after that"*, *"on the other hand"*, *"I want to mention"*, e *"what this means is"*.

PERGUNTA INTEGRADA 2

Na pergunta dois, você vai ler uma passagem sobre um tópico acadêmico e depois vai ouvir uma conversa sobre o mesmo tópico. Você vai ter 30 segundos para preparar sua resposta e 60 segundos para realmente responder.

Para essa pergunta, na qual você tem passagens de leitura e de escuta, você será questionado sobre qual é a opinião de um orador no áudio e vai precisar explicar como a opinião dessa pessoa se relaciona com os problemas apresentados no texto. Sendo assim, você está essencialmente resumindo e combinando informações de duas fontes.

Agora, aqui estão algumas dicas de como abordar esse tipo de questões. **Número um:** tenha cuidado para não falar rápido demais, pois isso pode dificultar o entendimento do avaliador. As perguntas foram elaboradas para que você tenha tempo suficiente para dar uma resposta completa se falar em um ritmo normal. Você pode praticar isso cronometrando suas respostas.



Número dois: como você tem o texto e a conversa entre duas pessoas, ouça atentamente as razões do orador para concordar ou discordar dos pontos mencionados na leitura. Em seguida, se certifique de resumir a opinião do orador em sua resposta.

PERGUNTAS INTEGRADAS 3 E 4

Na pergunta três, você vai ouvir/ler uma passagem sobre um tópico acadêmico. Então, você ouvir parte de uma palestra sobre o mesmo assunto. Você vai ter 30 segundos para preparar sua resposta e 60 segundos para responder. Na pergunta quatro, você vai ouvir parte de uma palestra. Então, você terá 20 segundos para preparar sua resposta e 60 segundos para dar sua resposta, que sempre será um resumo da palestra.

Aqui estão algumas dicas de como abordar essas perguntas. **Número um:** os tópicos para essas perguntas podem ser de uma variedade de campos - ciências humanas, ciências sociais, ciências exatas, etc. E, embora seja importante que você pratique com textos acadêmicos, as perguntas são elaboradas para que você não precise de conhecimento prévio em nenhum campo específico para responder à questão. Em outras palavras, mesmo que uma pergunta seja sobre um tópico acadêmico, ela não está testando seu conhecimento sobre esse tópico. Está testando apenas seu inglês.



Número dois: você pode fazer anotações durante o teste. Portanto, durante as passagens, escreva algumas palavras-chave ou ideias em seu papel de rascunho. Em seguida, use o tempo de preparação para revisar suas anotações e preparar sua resposta.

Número três: se você terminar sua resposta antes do tempo acabar, não se repita apenas para preencher o tempo restante. Diga algo que esclareça, desenvolva ou elabore sua resposta. Pratique a cronometragem para se acostumar à quantidade de tempo necessária para responder a pergunta.



Writing

(escrita)

Como a seção é pontuada

Assim como nas outras seções, antes do teste você deve se certificar que entende o que os avaliadores estão procurando e como cada pergunta é pontuada. As tarefas na seção de Escrita recebem uma pontuação geral de zero a cinco. Para a questão 1, a Pergunta Integrada, os avaliadores estão procurando três coisas principais: desenvolvimento preciso, organização e uso da linguagem.

No caso do desenvolvimento preciso, os avaliadores vão analisar se você é capaz de selecionar informações importantes da palestra e depois apresentá-las claramente em relação às informações relevantes da leitura.



Já a organização basicamente significa que um leitor pode ler seu texto do começo ao fim sem ficar confuso. Você pode ajudar o leitor a seguir suas ideias separando bem os parágrafos e usando boas transições. Além disso, evite a redundância, que é dizer as mesmas coisas, apenas usando palavras diferentes.

O terceiro critério é o uso da linguagem. Os avaliadores analisam aspectos como a estrutura das frases, a escolha de palavras e o vocabulário. Também é importante que o uso da gramática seja forte e consistente, embora não precise ser perfeito para obter uma pontuação máxima.

Para a questão 2, os avaliadores vão analisar os mesmos critérios. A única diferença é que, no caso do desenvolvimento, eles vão avaliar o quão bem você aborda o tópico e se você é capaz de fornecer detalhes, exemplos e argumentos que sustentam suas ideias. Se você usar muitas palavras e frases que realmente não apoiam os argumentos, ou então se desenvolver ideias vazias – não relacionadas ao tópico –, vai receber uma pontuação baixa.

Tipos de questões do Writing



PERGUNTA INTEGRADA 1

Para esta tarefa, você primeiro vai ler uma passagem sobre um tópico



específico. Em seguida, você vai ouvir uma breve palestra relacionada ao mesmo assunto. Depois, você vai ter 20 minutos para digitar sua resposta no computador. Não há tamanho máximo para seu texto, mas normalmente uma resposta eficaz tem entre 150 e 225 palavras.

Agora, vamos examinar mais de perto o que a Pergunta Integrada pede para você fazer. Primeiro, você vai ver a passagem de leitura e terá 3 minutos para lê-la. Enquanto você lê, procure a ideia principal do texto e faça anotações sobre os principais pontos relacionados a essa ideia principal. Você não precisa memorizar a passagem, porque ela reaparecerá na tela quando for a hora de escrever.

Em seguida, você vai ouvir a palestra. O orador vai falar sobre o mesmo tópico por cerca de 2 minutos, mas de uma perspectiva diferente. Enquanto ouve, você pode fazer anotações em seu papel de rascunho. Ouça as informações que correspondem aos pontos abordados na leitura. Você vai ouvir o áudio apenas uma vez.

Quando você terminar de ouvir, a passagem de leitura reaparecerá na tela, junto com a questão. A pergunta sempre vai solicitar que você resuma os pontos apresentados na palestra e explique como eles se relacionam com pontos específicos do texto.

PERGUNTA INDEPENDENTE 2

Para esta tarefa, você recebe uma pergunta e tem 30 minutos para



digitar sua resposta no computador. Não há tamanho máximo para o seu texto, mas uma boa resposta tem, geralmente, pelo menos 300 palavras.

A pergunta independente sempre vai pedir sua opinião sobre uma questão ou situação. É muito provável que você veja uma pergunta como: *"Do you agree or disagree?"*, *"Which would you prefer?"* ou *"Do you support or oppose this idea?"*. Independentemente da pergunta, você deverá usar argumentos e exemplos específicos para apoiar sua resposta.

Vejamos alguns exemplos de tópicos.

01] *Do you agree or disagree with the following statement?: A teacher's ability to relate well with students is more important than excellent knowledge of the subject being taught.* [Você concorda ou discorda com a seguinte afirmação?: A capacidade do professor de se relacionar bem com os alunos é mais importante do que o conhecimento sobre a matéria que está sendo ensinada].

02] *Some people like to travel with a companion. Other people prefer to travel alone. Which do you prefer?* [Algumas pessoas gostam de viajar acompanhadas. Outras pessoas preferem viajar sozinhas. Qual você prefere?].



03) *It has recently been announced that a new restaurant may be built in your neighborhood. Do you support or oppose this plan?*

[Recentemente foi anunciado que um novo restaurante pode ser construído no seu bairro. Você apoia ou se opõe a esse plano?].

Uma maneira de abordar essa pergunta é fazendo um esboço/rascunho. Vamos usar o caso da pergunta sobre viajar sozinho ou com um acompanhante como exemplo. Primeiro, decida qual opção você prefere. Digamos que você prefira viajar acompanhado. Em seguida, pense nas principais razões pelas quais você tem essa preferência, como: é mais seguro, é mais divertido e facilita a viagem. Em seguida, liste alguns exemplos específicos para cada motivo. Um esboço é uma ferramenta importante ao planejar sua resposta!



Depois de se preparar

No dia do teste

O QUE LEVAR

Você precisa levar duas coisas para o centro de testes:

- 01)** Seu número de registro, contido na confirmação de registro da sua conta online.
- 02)** Documentos válidos e aceitáveis de identificação (ID). Veja os requisitos na **página** de Requisitos de Identificação do TOEFL.



O QUE ESPERAR

- Antes de entrar na sala de testes, você pode ser revistado com um dispositivo eletrônico, como um detector de metais.
- Sua foto será tirada e colocada no assento que for designado para você. Ela também vai aparecer no seu relatório de pontuação.
- Você será solicitado a assinar um contrato de confidencialidade, que diz que não vai compartilhar nenhuma informação sobre o que está em teste.
- Papel de rascunho vai ser fornecido e deve ser devolvido no final do teste. Você deve usar todo o seu papel de rascunho antes de poder pedir mais à equipe do centro de testes.

O QUE FAZER

- Você deve chegar ao centro de testes pelo menos 30 minutos antes do horário especificado.
- Apresente seus documentos de identificação, sempre se certificando que eles sejam válidos.
- Se você precisar de ajuda durante o teste por qualquer motivo, simplesmente levante a mão.

O QUE NÃO FAZER

A ETS tem regras estritas sobre segurança para garantir que ninguém trapaceie. Se você não seguir essas regras, poderá ser dispensado do centro de testes, suas pontuações poderão ser canceladas e você pode ser banido do TOEFL.



Aqui estão as regras de segurança mais importantes:

- Não faça o teste no lugar de outra pessoa ou peça para alguém fazer no seu lugar
- Não tente dar ou receber assistência no teste.
- Não trabalhe em nenhuma seção de teste enquanto não estiver autorizado a fazer isso.
- Não use nenhum auxílio não autorizado durante o teste ou durante os intervalos, incluindo: telefones ou relógios de qualquer tipo; dispositivos de gravação, digitalização, escuta ou fotográfico; materiais de preparação para testes ou papel de rascunho não autorizado.
- Não saia da sala de testes ou do centro de testes sem permissão durante a prova ou durante os intervalos.

Existem muitos outros exemplos de coisas que você não deve fazer [\[leia a lista completa aqui\]](#), mas você entendeu. Em resumo, seja honesto sobre quem você é e faça seu próprio trabalho no teste.

Se registrando para fazer o TOEFL

Para se registrar para fazer o TOEFL, você pode acessar a página do teste, [clcando aqui](#). Você pode se inscrever com até dois dias de antecedência em relação ao dia da prova. No entanto, é recomendável fazer esse registro antes, uma vez que você pode ter que pagar mais caro por se inscrever “em cima da hora”.



Por falar em pagamentos, a taxa de inscrição pode variar, mas você sempre encontra ela atualizada [clcando aqui](#). O pagamento é sempre feito em dólares, e pode ser realizado via cartão de crédito [bandeiras American Express®, MasterCard®, VISA® e outras] ou PayPal®.

Suas notas

Aproximadamente seis dias após a data da sua prova, você vai receber um e-mail avisando que suas notas já estão disponíveis no site do TOEFL. Dentro de dois dias após a liberação das suas notas, você vai poder baixar e imprimir uma versão em PDF da sua pontuação. [Clique aqui](#) para conferir a lista de previsão de liberação das notas.

Quando receber suas notas, elas vão vir em quatro seções separadas e uma nota geral.

- Cada seção vai ter uma pontuação de 0 a 30.
- Essas pontuações são somadas para chegar à nota geral, que varia entre 0 e 120.

Além das notas do último teste, você também vai receber o MyBest Scores, que são as combinações das suas melhores notas em todas as provas do TOEFL que você fez nos últimos dois anos.



Mandando suas notas para universidades

Sua inscrição no TOEFL inclui 4 relatórios oficiais de pontuação gratuitos para serem enviados aos destinos selecionados antes do teste. Os destinatários do relatório de pontuação podem ser adicionados ou excluídos pelo sistema de registro on-line do TOEFL iBT até as 22h do dia anterior à data do teste. Para seleções feitas após as 22h, há uma taxa de US\$ 20 para cada relatório de pontuação solicitado. Eles serão enviados diretamente aos destinatários designados dentro de 11 dias após a realização do teste.



Dicas de quem já fez o teste

Abaixo, você poderá encontrar algumas dicas e sacadas de quem já fez o teste e que poderão ser cruciais para o seu sucesso:

01) Conheça as instruções de cada seção antes do teste fazendo um simulado. Isso te ajudará a evitar perder tempo durante a prova.

02) Clique em “ajuda” para rever as instruções somente quando for absolutamente necessário - o relógio de teste não para quando a ajuda é usada.

03) Leia atentamente cada pergunta. Algumas perguntas pedem mais de uma resposta. Algumas perguntas têm “not”, então elas perguntam sobre uma situação negativa.



04] Não entre em pânico. Concentre-se apenas na questão atual. Não pense em como você respondeu ou deveria ter respondido as outras perguntas.

05] Evite gastar muito tempo em qualquer questão. Se você pensou em uma pergunta e ainda não sabe a resposta, elimine o maior número possível de opções de resposta. Em seguida, selecione a melhor opção entre as restantes.

06] Verifique o relógio periodicamente para monitorar seu progresso. O relógio irá alertá-lo automaticamente quando faltarem cinco minutos em cada seção.

07] Saiba utilizar a barra de ferramentas. Ela informa quantas perguntas você respondeu e quantas permanecem. Use essas informações para decidir se você precisa ir mais rápido ou mais devagar.

08] Revisão na leitura. Você pode voltar para revisar e alterar suas respostas na seção de Reading, clicando em "Revisar". É melhor fazer isso somente depois que você tiver respondido a todas as perguntas.

09] Chegue mais cedo. Talvez essa seja a melhor dica de todas. Se precisar, chegue uma hora antes. Existe um processo individual de 1-2



min para você ser admitido(a) dentro da sala de aula. Assim, algumas pessoas estarão mais à frente das outras durante o teste e você quer ser essa pessoa: as seções de listening e speaking são uma após a outra, assim, se você for um dos últimos a entrar na sala, você estará tentando ouvir a seção de "listening" enquanto haverão dezenas de pessoas falando alto na seção de Speaking. Cuidado para isso não acontecer contigo!

Sobre a Universidade do Intercâmbio

@universidadedointercambio




A Universidade do Intercâmbio surgiu da vontade de mostrar para os jovens brasileiros que as excelentes oportunidades que existem fora do País são mais acessíveis do que se pensa.

Acreditamos que experiências internacionais e multiculturais são fundamentais no processo de formação pessoal e profissional, assim como acreditamos no potencial que cada um carrega dentro de si. Por isso utilizamos o ensino para proporcionar liberdade e mostrar que é possível sermos protagonistas de nossas próprias histórias, e viabilizar oportunidades fora do País, que muitas vezes parecem distantes demais.

Abrangendo assuntos como dicas de viagem, treinamento para obtenção de bolsas de estudo e preparação para ingresso em Summer Jobs e outras oportunidades de trabalho, nossas mentorias, cursos e conteúdos orientam nossos alunos a se prepararem em todos os aspectos para atingirem seus objetivos e aproveitarem ao máximo essa experiência.

Queremos fazer parte da formação dos jovens que irão transformar o Brasil e o Mundo nos próximos anos.



Quer conquistar seu intercâmbio? Conte conosco!

Instagram:

@matheustomoto

site:

matheustomoto.com.br

youtube:

MatheusTomoto

Twitter:

@matheustomoto

Telegram:

/partiugringa

Instagram:

@universidadedointercambio

site:

universidadedointercambio.com

Youtube:

Universidade do Intercâmbio

Telegram:

/desafiointer



