**Sumario**

**1 Introdução**

**1.1 Sobre o documento .........................................................................1**

**1.2 Objetivo da plataforma.....................................................................1**

**1.3 Justificativa para o produto.............................................................1**

**2 A plataforma....................................................................................................2**

**2.1 Sobre a plataforma............................................................................2**

**2.2 Público alvo.......................................................................................2**

**2.3 Benefícios da publico alvo...............................................................3**

**2.4 Monetização da plataforma..............................................................3**

**3 Referencial Teórico .......................................................................................**

1. **Introdução**
   1. **Sobre o documento**

Neste documento será apresentado o produto, que consiste em uma ideia e aplicação de uma plataforma de para cuidado e suporte a saúde mental, direcionado a professores do ensino público, tendo em vista conecta-los com profissionais especializados em saúde mental. Neste documento, constará a justificativa para a aplicação do produto, sua meta, público alvo e o objetivo.

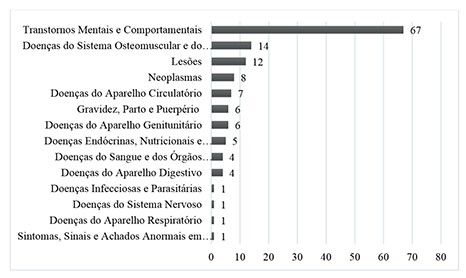
**1.2 Objetivo da plataforma**

A plataforma tem como objetivo fazer a conexão entre professores do ensino público do Brasil com profissionais credenciados que atuam na área da saúde mental. A plataforma contará com uma área especifica para o profissional de saúde e outra para o educador, com telas diferentes para cada um. O educador terá acesso aos profissionais disponíveis e o profissional da saúde contará com as solicitações de agendamento para anamnese.

**1.3 Justificativa para o produto.**

A educação brasileira passou por um grande processo de mudança repentina com a chegada do vírus COVID-19 no Brasil, em 2020, forçando o ensino a se tornar remoto de uma hora para a outra. Com isso, o suporte ao professor, que já era precário antes, se tornou algo mais raro. De acordo com Santos (et. al, 2021), a carga horaria dos profissionais da educação foi maior nessa época, afetando os âmbitos biopsicossocial dos mesmo.

Os transtornos relacionados à saúde mental são mais da metade dos motivos dos casos de afastamentos do trabalho de educadores (figura 1), evidenciando cada vez mais a necessidade do suporte à saúde mental desses profissionais. Por tais motivos, justifica-se a necessidade de um produto que ofereça um serviço à um público que esta negligenciado.



**Figura 1: principais motivos de afastamento do trabalho de professores (MOREIRA, RODRIGUES, 2018).**

Já do lado dos profissionais da saúde mental, há o incentivo para atendimento em horários selecionados, ajudando como uma renda estra, adquirindo experiência e uma carteira maior de clientes. Em termo de adquirir experiência, no programa há um incentivo para recém-formados, a fim de trazer um público para a plataforma, visto que há uma dificuldade para alocação no mercado de trabalho desses profissionais (NEIVA, 1996).

1. **A plataforma**

**2.1 Sobre a plataforma**

A plataforma, nomeada de ProfCare, consiste em uma forma de conectar profissionais da educação da rede pública com profissionais da saúde mental, a fim de oferecer suporte aos educadores, trabalhando os aspectos de sua profissão, evitando assim o adoecimento e afastamento dos educadores.

**2.2 Público algo**

A plataforma tem como público alvo profissionais da educação pública brasileira e profissionais da saúde mental, esses subdivididos em dois grupos: profissionais recém-formados e profissionais experientes. Os recém-formados são aqueles que tiraram sua licença para atuação (no caso de psicólogos, CRP), há 12 meses ou menos, aos formados há mais tempo dessa exigência, será realocado automaticamente no outro grupo.

**2.3 Benefícios da plataforma**

A plataforma apresenta benefícios à ambos públicos alvos, sendo interessante aos educadores por oferecer um suporte psicológico de forma rápida, acessível e com disponibilidade de horário, sem precisar se deslocar. Esse suporte, além da facilidade, também é uma forma de incentivar o mesmo a encontrar novas alternativas e adquirir um repertorio maior para enfrentar problemas referentes a profissão.

Já para prodigais da saúde, a plataforma se mostra positiva ao oferecer a comodidade do mesmo escolher os seus horários e datas disponíveis, o valor do atendimento e a forma que o mesmo acontecerá, dando mais autonomia par ao mesmo escolher a melhor forma de trabalhar por um valor que o mesmo ache justo. Aos profissionais recém-formados, é uma forma de adquirir experiência e aumentar seu repertorio para suporte psicológico.

**2.4 Monetização da plataforma.**

A plataforma será monetizada pegando uma porcentagem de cada atendimento, fixada como 10%. Para profissionais recém-formados, este valor será de 7%, a fim de atrair um grupo maior de profissionais e auxiliar na inserção dos mesmo no mercado de trabalho.

**Referencial Teórico**

SANTOS, G. M. R. F. dos, et. al. SANTOS, G. M. R. F. dos, et. al. **COVID-19: ensino remoto emergencial e saúde mental de docentes**. Rev. Bras. Saude Mater. Infant. 21 (Suppl 1),Fev. 2021. Acesso em: 18.11.2022, disponivel em: https://doi.org/10.1590/1806-9304202100S100013

MOREIRA, D. Z; RODRIGUES, M. B. **Saúde mental e trabalho docente.** Estud. psicol. (Natal), Natal , v. 23, n. 3, p. 236-247, set. 2018 . Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1413-294X2018000300004&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 17 nov. 2022. http://dx.doi.org/10.22491/1678-4669.20180023.

Neiva, K. M. C. **Fim dos estudos universitários: efeitos das dificuldades do mercado de trabalho na representação do futuro profissional e no estabelecimento de projetos pós-universitários dos estudantes.** Psicologia USP, (1996) 203-224. et. 2018 . Disponível em https://doi.org/10.1590/S1678-51771996000100010