## НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет інформатики та обчислювальної техніки Кафедра інформатики та програмної інженерії

Звіт до комп'ютерного практикуму №5 з дисципліни

"Компоненти Програмної Інженерії — 1. Розробка User Stories Екранних форм Бізнес-процесу Доставка товарів"

Прийняв: Виконали

Викладач кафедри ІПІ: Студенти групи ІТ-01:

Савенко В. М. Бардін В. Д.

4 грудня 2021 року Задніпрянець А. А.

Куркін О. О.

## Розробка User Stories Екранних форм Бізнес-процесу "Доставка товарів".

Метою даного Комп'ютерного практикуму  $\epsilon$  практична розробка User Stories, що описують вимоги по розробці програмного забезпечення екранних форм.

User Stories екранної форми визначають вимоги до візуального представлення та функціонування елементів даної екранної форми в програмному забезпеченні розроблюваної Системи.

Програмні компоненти Системи, що будуть розроблені у відповідності із User Stories даного типу, будуть забезпечувати повну працездатність екранних форм щодо

- візуалізації даних, що виводяться, оновлюються в екранній формі,
- виконання операцій по уведенню/оновленню значень даних,
- валідації уведених/оновлених значень,
- виконання команд Користувача, а також
- інформування Користувача про ситуації, які можуть виникнути під час роботи із екранною формою і в яких він повинен приймати відповідні рішення.

## Виконання завдання

Назва	DS-001. Екранна форма "Деталі замовлення"	
Твердження цінності	Як	Менеджеру складу
	Мені необхідно	Бачити список продуктів замовлення, деталі замовлення такі як: дата публікації
	Таким чином	Щоб я міг зібрати замовлення
	Як	Менеджеру з доставки
	Мені необхідно	Бачити деталі замовлення такі як: дата публікації, ПІБ та іd замовника, адресу доставки
	Таким чином	Щоб я міг доставити замовлення
Деталі	<ol> <li>Поля форми         <ul> <li>а. Номер замовлення</li> <li>b. ПІБ замовника</li> <li>c. ід замовника</li> <li>d. Статус замовлення</li> <li>е. Дата замовлення</li> <li>f. Метод доставки</li> </ul> </li> <li>При натисканні на кнопку "друк"         <ul> <li>(іконка</li> <li>ів виконувати дію описану в DS-002.</li> </ul> </li> </ol>	

	3. При натисканні на кнопку "відправити в службу доставки" виконувати дію описану в DS-003.	
Критерії прийомки	Всі поля відображаються коректно, зовнішній вигляд відповідає дизайну, виконуються функції друку замовлення та передачі в службу доставки при натисканні відповідних кнопок.	
Додаткові артефакти	9:41  Corder #24043  Status: TODO   Yur Alexandra Ruslanivna id: 4233143853092973939  HALYTSKYI DISTRICT  Deleivery method: Client address  Plantage VES *  Apple #123456789 In storage: YES *  Banana #987654321 In storage: YES *  Send to delivery	
Зв'язки з іншими User Stories	DS-002 - друк деталей замовлення DS-003 - передача замовлення в службу доставки	

Назва	DS-002. Функція друк деталей замовлення		
Твердження цінності			
	Як	Будь якому користувачу	
	Мені необхідно	Отримати PDF файл для друку	
	Таким чином	Я зможу роздрукувати цей файл	
Деталі	Коли іконка виклику натиснута, генерується PDF файл для друку		
Критерії прийомки	Коли іконка виклику натиснута, генерується PDF коректний файл для друку з деталями замовлення		
Додаткові артефакти	Іконка виклику: 🖻		
Зв'язки з іншими User Stories	Визивається в DS-001		

Назва	DS-003. Функція передача замовлення в службу доставки		
Твердження цінності	Як	Менеджеру складу	
	Мені необхідно	Передати замовлення менеджеру з доставки	
	Таким чином	Я зміню стан замовлення на "передано в службу доставки"	
Деталі	При натисканні на кнопку "відправити в службу доставки" змінити за можливості стан замовлення та сповістити менеджера з доставки про нове замовлення готове до доставки		
Критерії прийомки	Якщо можлива зміна стану, то при натисканні на кнопку "відправити в службу доставки" змінюється стан замовлення та менеджер з доставки отримує сповіщення, інакше - нічого не відбувається		
Додаткові артефакти	Зовнішній вигляд кнопки виклику: Enabled:		
	Disabled:  Send to delivery		
Зв'язки з іншими User Stories	Визивається в DS-001		