

PROFIL

Jag är en nybakad Mjukvaru/Frontend utvecklare med en pågående utbildning på Lexicon, som söker efter ett jobb eller APL plats inom mjukvaru eller frontend. Jag är en envis problemlösare som alltid finner en lösning till problem på ett eller annat vis. Vanligtvis genom att gå efter Ockhams Rakkniv principen.

APL (Arbetsplatsförlagd Lärande) är en del av utbildningen på Lexicon som skall ta mellan 20 – 80 dagar och som förhoppningsvis skall också leda till en anställning.

KONTAKT

TELEFON: +46 76-447 98 36

WEBBPLATS:
Personlig Hemsida

F-POST:

kodman1991@hotmail.com

INTRESSEN

- Programmering
- Vandring och Camping
- Gaming/Datorspel
- Akrylmålning

SRPÅK

- ✓ Svenska Modersmål
- ✓ Polska Modersmål
- ✓ Engelska Flytande

REFERENSER

Ömer F Sözcü – Lexicon TELEFON: +4673-878 71 58

APL Kontakt: Tobias Byman tobias.byman@lexicon.se

CHRISTIAN KARLSSON KORBACZ

Game/Frontend Developer.

UTBILDNING

Lexicon – Programmering påbyggnad

18 Maj 2022 – Pågående

Fördjupning av kunskaper inom .Net C#, ReactJS, Microsoft Entity Framework, HTML, CSS, JavaScript och GitHub.

Sundsgårdens Folkhögskola – Teater på turné

3 Augusti 2015 - 3 Juni 2016

Lärandet av teatralisk gestaltning, Administrera teater projekt, Skådespeleri, Teatralisk produktion.

ARBETSLIVSERFARENHET

Malmö Stad (Brodda Förskola) - Barnskötare

27 November 2020 - 31 Mars 2021

Som resurs barnskötare tog jag hand om ett specifikt barn med särskilda behov. Samt att jag hjälpte till att ta hand om de andra barnen på avdelningen.

Malmö Stad (Trädgårdens Förskola) - Barnskötare

6 Januari 2020 - 28 Juni 2020

Ta hand om barn på en avdelning, organisera lekar och projekt för barnens lärande och förbereda dem för Förskole klass och skola. Jag jobbade med barn i ålder 3 – 5.

Clear Sense AB – Account manager.

Februari 2016 - November 2017

Säljande av Google produkter till företag. Säljande av SOE lösningar och hemsidor. Administration och vidare samarbete med befintliga kunder. Och hittande av de bästa lösningar för just dem.

KOMPETENSER

