# Programozás II. 1. ZH

### SZTE Szoftverfejlesztés Tanszék 2022. ősz

#### Technikai ismertető

- A programot C++ nyelven kell megírni.
- A megoldást a *Bíró* fogja kiértékelni.
  - A Feladat beadása felületen a Feltöltés gomb megnyomása után ki kell várni, amíg lefut a kiértékelés. Kiértékelés közben nem szabad az oldalt frissíteni vagy a Feltöltés gombot újból megnyomni különben feltöltési lehetőség veszik el!
- Feltöltés után a Bíró a programot g++ fordítóval és a
  -std=c++1y -static -02 -DTEST\_BIR0=1
  paraméterezéssel fordítja és különböző tesztesetekre futtatja.
- A program működése akkor helyes, ha a tesztesetek futása nem tart tovább 5 másodpercnél és hiba nélkül (0 hibakóddal) fejeződik be, valamint a program működése a feladatkiírásnak megfelelő.
- A Bíró által a riport.txt-ben visszaadott lehetséges hibakódok:
  - Futási hiba 6: Memória- vagy időkorlát túllépés.
  - Futási hiba 8: Lebegőpontos hiba, például nullával való osztás.
  - Futási hiba 11: Memória-hozzáférési probléma, pl. tömb-túlindexelés, null pointer használat.
- A riport.txt és a fordítási log fájlok megtekinthetőek az alábbi módon:
  - 1. Az Eredmények megtekintése felületen a vizsgálandó próba új lapon való megnyitása
  - 2. A kapott url formátuma: https://biro.inf.u-szeged.hu/Hallg/IBL302g-1/1/hXXXXXX/4/riport.txt
  - 3. Az url-ből visszatörölve a 4-esig (riport.txt törlése) megkaphatók a 4-es próbálkozás adatai
- A programot 20 alkalommal lehet benyújtani, a megadott határidőig.
- A programban szerepelhet main függvény, amely a pontszámításkor nem lesz figyelembe véve. Azonban ha fordítási hibát okozó kód van benne az egész feladatsor 0 pontos lesz.

## Általános követelmények, tudnivalók

- Csak a leírásban szereplő osztályokat, metódusokat és adattagokat kell megvalósítani, egyéb dolgokért nem jár plusz pont.
- Minden metódus, amelyik nem változtatja meg az objektumot, legyen konstans! Ha a paramétert nem változtatja a metódus, akkor a paraméter legyen konstans!
- string összehasonlításoknál az egyezés a pontos egyezést jelenti, azaz ha kis-nagy betűben térnek el, akkor már nem tekinthetők egyenlőnek (pl. a "piros" != "Piros")
- A leírásokban bemutat példákban a string-ek köré rakott idézőjelek nem részei az elvárt kimenetnek, azok csak a string határait jelölik. Például ha az szerepel, hogy a példa bemenetre az elvárt kimenet az, hogy "3 alma", akkor az elvárt kimenet idézőjelek nélkül az 3 alma, de a szóköz szükséges!
  - A tesztesetekben nem lesz ékezetes szöveg kiíratása.
- Az elvárt kimeneteknek karakterről karakterre olyan formátumúnak kell lennie, ami a feladatban le van írva (szóközöket és sortöréseket is beleértve).

Ügyelj rá, hogy minden olyan metódus konstans legyen, ami nem módosít az adattagok értékein! Ha egy metódus nem változtat a paraméterén, akkor az legyen konstans! A feladat megoldása során a feladatok az előre adott osztályok módosítását írhatják elő. Feltöltéskor ezeket az osztályokat is fel kell tölteni és a módosításokat is pontozhatja a bíró! Egyes tesztesetekben a bíró módosított osztályt is használhat ezen kiinduló osztályok helyett, ezzel tesztelve a valóban helyes működést!

## 1. Allat osztály (4 pont)

Készítsd el az **eszik** metódust, ami nem tér vissza semmivel, és egy előjeles egész számot vár paraméterül. A metódus az Allat osztályban ne legyen megvalósítva. (2 pont)

Módosítsd az Allat osztályt, hogy az adattagokat a leszármazott osztályok is lássák! (1 pont)

Biztosítsd, hogy bármilyen leszármazott törlése helyesen történjen meg, akkor is, ha azt Allat-ként törlik! (1 pont)

## 2. Suni (33 pont)

Készíts egy Suni osztályt, mely egy sünit reprezentál aki különféle gyümölcsöket gyűjtöget! Lehessen Allat típusként hivatkozni rá! (2 pont)

A tüskéin összegyűjtött gyümölcsöket egy dinamikusan foglalt, Gyumolcs-öket tartalmazó gyumolcsok nevű adattagban tárold le!

Készíts egy konstruktort, mely egy nevet és 2 unsigned értéket vár! Az első unsigned érték határozza meg, hogy alapból hány alma fér a süni hátára. A második érték azt mondja meg, hogy mennyit kell ennie a süninek ahhoz, hogy eggyel nagyobb súlycsoportba kerüljön. (Ennek jelentőségét lásd += operátor, és eszik metódus) Vezess be egy értéket, ami a süni eddig elfogyasztott tápértékét követi! A konstruktor foglalja le a megfelelő méretű tömböt! (2 + 1)

Definiáld felül a += operátort, mellyel egy gyümölcsöt lehet hozzáadni a gyumolcsok tömbhöz! Ha a gyümölcs megegyezik egy már tárolt gyümölcsel, akkor ne történjen semmi! Ha ilyen gyümölcs még nem szerepelt, akkor add hozzá a gyumolcsok tömbhöz! Ha a gyümölcs már nem férne el a süni hátán, akkor a süni egye meg az összes gyümölcsöt egyetlen étkezés alatt (egyetlen eszik hívás, lásd követekző feladat), amit eddig gyűjtögetett, majd tárolja el az új gyümölcsöt a felszabadult tömb első helyén!

#### (1+5 pont)

Valósítsd meg az eszik metódust! Egy süni képes megenni a tüskéin tárolt gyümölcsöket, egyszerre akár többet is, hogy pontosan mennyit a metódus paramétere adja meg. A legfrissebb gyümölcsel kezdi, azaz azt eszi meg először, amit legutoljára a tüskéire szúrt. Minden gyümölcs rendelkezik egy tápértékkel, ami azt jelzi, hogy a gyümölcs elfogyasztása mennyivel viszi közelebb a sünit a következő súlycsoport eléréséhez. Amikor a süni megeszik valamit az permanensen megnöveli az eddig elfogyaszott táplálékának mennyiségét. Ha a süni annyit vagy többet evett, mint amennyi ahhoz szükséges, hogy súlycsoportot lépjen, bővítsd a gyumolcsok

tömböt, hogy 2 Gyumolccsel több férjen bele, duplázd meg a magasabb súlycsoportba kerüléshez szükséges tápanyag értékét, és állítsd 0-ra az eddig elfogyaszott tápanyag mennyiségét. Egy étkezés során egy süni csak 1 súlycsoportot léphet! Ha a süni kifogyna gyümölcsből mielőtt befejezte volna az evést, ne történjen semmi különleges, a metódus haladjon tovább hiba nélkül! A megevett gyümölcsök helyére kerülhessen új gyümölcs! (1+7 pont)

Biztosítsd, hogy az osztályra a másolás helyesen legyen megvalósítva (deep-copy, erőforrás megosztás nélkül)! Mindkét tanult másolási lehetőségre legyen ez igaz! (2+10 pont)

A helyes erőforrás felszabadítás is legyen megoldva! (0+2 pont)