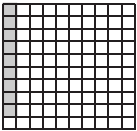
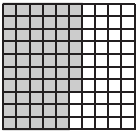
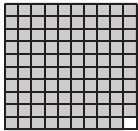


# 三 百 分 数

## 1 认识百分数

项目	内 容										
温故知新	<p>1. 填空。</p> $\frac{4}{5}=\frac{(\quad)}{100} \qquad \frac{7}{20}=\frac{(\quad)}{100} \qquad \frac{9}{25}=\frac{(\quad)}{100}$										
新课先知	<p>2. 春光中学篮球队的同学进行投篮练习。每人投 100 次,李明投中 67 次,王建投中 53 次,王建投中的次数占投球总次数的百分之几?</p> <p>分析与解答:</p> <p>表示一个数是另一个数的百分之几的数,叫做百分数。求王建投中的次数占投球总数的百分之几,也就是用王建投中的次数除以投球总数,再化成百分数即可。列式为( ),化成分母为 100 的分数为( ),化成百分数为( )。</p>										
心中有数	<p>3. 通过预习,我知道了像 22%,28%,90%,117.5%,5%……这样的数叫做( ),表示一个数是另一个数的( ),百分数也叫百分比或百分率。</p> <p>4. 预习后我还知道:百分数表示( )关系,不表示一个数的值,没有单位名称。</p>										
预习检验	<p>5. 读出下面的百分数,并说一说这些百分数所表示的意义。</p> <p>(1)刘涛在篮球比赛中的投篮命中率为 49.8%。</p> <p>(2)部分食物中蛋白质含量如下表所示。</p> <table><tr><td>牛奶</td><td>鸡蛋</td><td>瘦猪肉</td><td>玉米</td><td>豌豆</td></tr><tr><td>2.5%</td><td>12.3%</td><td>18.1%</td><td>8.6%</td><td>24.6%</td></tr></table>	牛奶	鸡蛋	瘦猪肉	玉米	豌豆	2.5%	12.3%	18.1%	8.6%	24.6%
牛奶	鸡蛋	瘦猪肉	玉米	豌豆							
2.5%	12.3%	18.1%	8.6%	24.6%							
温馨提示	知识准备:分数的意义,大小比较,通分。										

2 分数与百分数的互化

项目	内 容
温故知新	<p>1. 把下面图形中阴影部分和空白部分分别用百分数表示。</p> <div><div><p>阴影(     )</p><p>空白(     )</p></div><div><p>阴影(     )</p><p>空白(     )</p></div><div><p>阴影(     )</p><p>空白(     )</p></div></div>
新课先知	<p>2. 在我国的脊椎动物中,爬行类约占脊椎动物的 6%,兽类约占脊椎动物的 <math>\frac{2}{25}</math>。兽类和爬行类动物哪种比较多?</p> <p>分析与解答:</p> <p>要比较两个数的大小,首先要把两个数都化成百分数或都化成分数或都化成小数。</p> <p>化为分数比较:<math>6\% = \frac{( \quad )}{100}</math>。因为与 <math>\frac{2}{25}</math> 的分母不同,要先化成同分母分数再进行比较,<math>\frac{2}{25} = \frac{( \quad )}{100}</math>。因为 <math>\frac{( \quad )}{100} &gt; \frac{( \quad )}{100}</math>,所以(     )。</p>
心中有数	<p>3. 通过预习,我知道了先把分数化成分母是(     )的分数,再写成百分数的形式。</p> <p>4. 预习后我还知道:把百分数化成分数时,先把百分数改写成分母是(     )的分数,能约分的要约成(     )。</p>
预习检验	<p>5. 学校举行田径运动会,五年级运动员的人数占全校人数的 28%,六年级运动员的人数占全校人数的 <math>\frac{1}{4}</math>。哪个年级的运动员多?</p>
温馨提示	<p>知识准备:百分数的认识。</p>

3 求 百 分 数

项目	内 容																								
温故知新	<p>1. 在一场足球比赛中,猛虎队获得了一次罚点球的机会,他们准备派下列三名队员中的一名去罚点球。7号:20罚18中,3号:10罚7中,5号:25罚21中。</p> <p>你认为应该派哪位队员去罚点球?</p>																								
新课先知	<p>2. 农科院优良品种培育基地培育了3种玉米种子,并做了种子发芽率的试验,结果如下:</p> <table><tr><th>品名</th><th>试验种子数</th><th>发芽种子数</th><th>发芽率</th></tr><tr><td>早熟1号</td><td>500</td><td>413</td><td></td></tr><tr><td>丰产5号</td><td>420</td><td>367</td><td></td></tr><tr><td>北方8号</td><td>378</td><td>331</td><td></td></tr></table> <p>求出每种种子的发芽率。</p> <p>分析与解答:</p> <p>要求发芽率,要知道什么是发芽率,发芽率就是发芽种子数除以试验种子数,然后把结果化成百分数。一般除不尽时,百分号前保留一位小数。</p>	品名	试验种子数	发芽种子数	发芽率	早熟1号	500	413		丰产5号	420	367		北方8号	378	331									
品名	试验种子数	发芽种子数	发芽率																						
早熟1号	500	413																							
丰产5号	420	367																							
北方8号	378	331																							
心中有数	<p>3. 通过预习,我知道了把小数化成百分数,只要把小数点向( )移动( )位,同时在后面添上( )。把分数化成百分数,通常先把分数化成( )(除不尽时,通常保留三位小数),再写成百分数。</p> <p>4. 预习后我还知道:把百分数化成小数,把( )去掉,同时把小数点向( )移动( )位。</p>																								
预习检验	<p>5. 算一算,填一填。</p> <table><tr><td>百分数</td><td></td><td></td><td></td><td>11%</td><td></td><td>84%</td><td>12.5%</td></tr><tr><td>分数</td><td><math>\frac{1}{50}</math></td><td></td><td></td><td></td><td><math>\frac{3}{4}</math></td><td></td><td></td></tr><tr><td>小数</td><td></td><td>0.24</td><td>0.05</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	百分数				11%		84%	12.5%	分数	$\frac{1}{50}$				$\frac{3}{4}$			小数		0.24	0.05				
百分数				11%		84%	12.5%																		
分数	$\frac{1}{50}$				$\frac{3}{4}$																				
小数		0.24	0.05																						
温馨提示	<p>知识准备:百分数的认识。</p>																								

4 简单应用

项目	内 容
温故知新	<p>1. 把下列的分数、小数化成百分数。</p> $0.5 = \quad \frac{3}{4} = \quad 3.2 = \quad \frac{13}{8} = \quad \frac{5}{8} =$
新课先知	<p>2. 读教材第 36 页例 1。</p> <p>分析与解答：</p> <p>要求绿地面积至少要达到多少平方米，就要知道这个小区占地面积，并用占地面积<math>\times 30\%</math>。列式计算为(                    )，计算时可以把百分数化成分数后再计算。</p>
心中有数	<p>3. 通过预习，我知道了求一个数的百分之几是多少，同求一个数的几分之几的解题方法相同，就是用(     )法计算，用一个数(     )百分之几。</p>
预习检验	<p>4. 小明所在的班共有 50 人，其中女生占 54%，女生有多少人？</p> <p>5. 我国陆地面积约是 960 万平方千米，我国高原地区约占陆地总面积的 26.04%。我国高原地区面积约是多少万平方千米？</p>
温馨提示	<p>知识准备：百分数的认识，分数、小数与百分数的互化。</p>