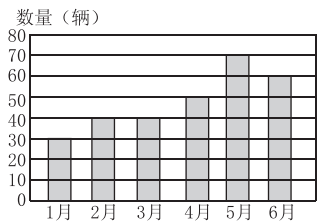
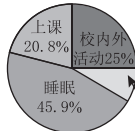
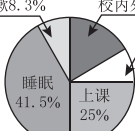


七 扇形统计图


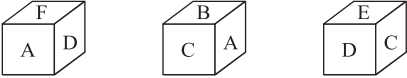
项目	内 容																						
温故知新	<p>1. 下面某汽车销售员 2013 年上半年汽车销售情况统计图。销售员在哪个月的汽车销量最大?</p>  <table border="1"> <caption>2013 年上半年汽车销售情况统计图</caption> <thead> <tr> <th>月份</th> <th>数量 (辆)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1月</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2月</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>3月</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>4月</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>5月</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>6月</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	月份	数量 (辆)	1月	30	2月	40	3月	40	4月	50	5月	70	6月	60								
月份	数量 (辆)																						
1月	30																						
2月	40																						
3月	40																						
4月	50																						
5月	70																						
6月	60																						
新课先知	<p>2. 阅读教材第 86 页例 2。</p> <p>分析与解答:</p> <p>从扇形统计图中获取有效信息,主要是获取各部分占总体的百分比方面的信息,也可以得到横向比较的信息。</p> <p>(1)全世界有()大洲,()面积最大。</p> <p>(2)扇形分别表示了每个大洲占的百分比。</p> <p>(3)接近地球陆地总面积的一半,也就是两个大洲的面积和要将近 50%,可知是()和()。</p> <p>(4)每个洲的面积=地球陆地总面积×每个洲所占面积的百分数,地球陆地总面积(),所以每个大洲的面积()。</p>																						
心中有数	<p>3. 通过预习,我知道了扇形统计图是以整个圆表示(),用圆内扇形的大小表示每部分占整体的百分比。它可以清楚地表示出()与()之间的关系。</p> <p>4. 预习后,我还知道:三种统计图各自的优点,经及怎样选用统计图。</p>																						
预习检验	<p>5.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>一年级学生作息时间安排</p>  <table border="1"> <caption>一年级学生作息时间安排</caption> <thead> <tr> <th>项目</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>睡眠</td> <td>45.9%</td> </tr> <tr> <td>校内外活动</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>三餐及洗漱</td> <td>8.3%</td> </tr> <tr> <td>上课</td> <td>20.8%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>五年级学生作息时间安排</p>  <table border="1"> <caption>五年级学生作息时间安排</caption> <thead> <tr> <th>项目</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>睡眠</td> <td>41.5%</td> </tr> <tr> <td>校内外活动</td> <td>16.7%</td> </tr> <tr> <td>三餐及洗漱</td> <td>8.3%</td> </tr> <tr> <td>上课</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>自习</td> <td>8.5%</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <p>一年级与五年级学生作息时间的分配有哪些不同?</p>	项目	百分比	睡眠	45.9%	校内外活动	25%	三餐及洗漱	8.3%	上课	20.8%	项目	百分比	睡眠	41.5%	校内外活动	16.7%	三餐及洗漱	8.3%	上课	25%	自习	8.5%
项目	百分比																						
睡眠	45.9%																						
校内外活动	25%																						
三餐及洗漱	8.3%																						
上课	20.8%																						
项目	百分比																						
睡眠	41.5%																						
校内外活动	16.7%																						
三餐及洗漱	8.3%																						
上课	25%																						
自习	8.5%																						
温馨提示	<p>知识准备:条形统计图、折线统计图的认识和理解。</p>																						

八 探索乐园

1 找 次 品

项目	内 容
温故知新	1. 有两个球,一个轻一些。想一想:怎样才能找出这个轻的球?
新课先知	2. 读教材第 92 页的例 2。 分析与解答: 根据题目要求,首先我们要找出次品,其次用的次数是最少的。先把 9 个零件分成 3 份,有多种分法,经比较发现分成 3 个、3 个、3 个时,用的次数最少。在天平两边各放了 3 个零件,若平衡,次品在剩下的 3 个中,若不平衡,可直接找出轻的次品在哪边。再把含有次品的 3 个球分成 1 个、1 个、1 个三份,在天平两边各放 1 个,若平衡,则剩下的为次品,若不平衡,可直接找出次品。故用 2 次就一定找出次品来。
心中有数	3. 通过预习,我知道了找次品时,先要找次品分成()份,要分得尽量均匀,能平均分的就平均分,不能平均分的,也应使最多的一份与最少的一份只相差()。
预习检验	4. 有 7 盒牛奶,其中一盒略轻一些。用天平称,至少称几次就一定找出这盒牛奶? 5. 在 3 个零件中有 1 个是次品,但不知道次品比合格品轻还是重。用天平称,至少称几次才能判断出次品比合格品轻还是重?
温馨提示	学具准备:天平,健身球。

2 简单的逻辑推理

项目	内 容
温故知新	<p>1. 两点可以确定一条线段,在下面画一画,看能连成几条线段。</p> <div></div>
新课先知	<p>2. 王欣、张宏、李明、赵亮四名同学参加百米赛跑,看台上许多同学都在猜测比赛结果,下面是书中三个同伴作的猜测。</p> <p>丫丫:李明第一名,王欣第三名;</p> <p>亮亮:张宏第一名,赵亮第四名;</p> <p>聪聪:赵亮第二名,王欣第一名。</p> <p>比赛结束啦! 他们都只说对了一半。</p> <p>分析与解答:</p> <p>先假设丫丫说的第一个是对的,即李明是第一名,那么亮亮说的赵亮第四名是对的,那么聪聪说的就没有对的了。所以丫丫说的王欣第三名是对的,继续推理,得到()第一名,()第二名,()第三名,()第四名。</p>
心中有数	<p>3. 通过预习,我知道了在解决简单的逻辑推理的过程中,可利用假设法,即先假设其中的一种情况正确(错误),再结合题目中的其他条件,若找到矛盾,说明假设不正确,若找不到矛盾,说明假设正确。</p>
预习检验	<p>4. 一个正方体(如下图),每个面上分别写上 A、B、C、D、E、F。你能根据这个正方体不同的摆法,判断出对应两个面的字母各是什么吗?</p> <div></div>
温馨提示	<p>知识准备:事实的推理。</p>