二比和比例

1 比 (1)

项目	内 容
温故知新	1. 小敏和小亮在文具店买同样的练习本。小敏买了6本,共花了3元。小亮买了8本,共花了4元。小敏买的练习本数量是小亮的几倍,列式为(),小敏所花的钱数是小亮的几倍,列式为()。
新课先知	 2. 什么叫比? 怎样读、写比? 分析与解答: (1)比的含义:两个数相除,又叫做这两个数的比。1 千克水泥和 3 千克沙子的比可以表示为(),3 千克沙子和 1 千克水泥的比可以表示为()。 (2)写法:像 2:3、4:6 这样的表示方法,叫做()。2 比 3 写作(),其中":"是()。 (3)读法:":"读作(),4:7 读作()。
心中有数	3. 通过预习,我知道了比表示两个数相除,相除的结果叫做比值。 4. 预习后我还知道:比与分数、除法之间的联系可以表示为 $a:b=a\div b=rac{a}{b}(b\neq 0)$ 。
预习检验	5. 朝阳小学举办野外生存训练,男生人数是 150 人,女生人数是 140 人,男生人数与女生人数的比是();女生人数与男生人数的比是();男生人数与总人数的比是();总人数与女生人数的比是()。
温馨提示	知识准备:除法的意义,分数的意义。

项目	内 容
温故知新	1. 涂色部分和空白部分的比是()。
新课先知	2. 环卫工人用 6 千克白色涂料和 3 千克蓝色涂料调成比较浅的蓝色涂料。白色涂料和蓝色涂料的质量有什么关系呢? 分析与解答: (1)白色涂料和蓝色涂料的质量比为(),白色涂料的质量是蓝色涂料质量的 ()倍。 (2)蓝色涂料和白色涂料的质量比为(),蓝色涂料的质量是白色涂料质量 的()。 (3)发现:6÷3=():()=()
心中有数	3. 通过预习,我知道了两个数()又叫两个数的比。":"是比号,比号前面的数叫做比的(),比号后面的数叫做比的(),比的前项除以比的后项所得的商叫做()。 4. 预习后我还知道:比的前项相当于分数的(),除法中的();比的后项相当于分数的(),除法中的()。
预习检验	 5. 在下面的括号里填上合适的数。 ():3=0.6 5:()=0.2 6. 用8千克水果糖和12千克奶糖配制一种什锦糖。写出这种什锦糖中水果糖和奶糖质量的比并求出比值。
温馨提示	知识准备:除法的意义,分数的意义,分数与除法的关系。

项目	内 容
温故知新	1. 商不变的性质: 被除数和除数同时乘或除以一个()的数(0 除外),商的大小()。 2. 把下面的分数化成分母是 40,分数大小不变的分数。
新课先知	3. 有两种包装的饲料。一袋净重 20 千克,粗蛋白 6 千克;另一袋净重 30 千克,粗蛋白 9 千克。算一算:两袋饲料中粗蛋白和总质量的比值一样吗?分析与解答: (1) 化简比和求比值的区别: 化简比是根据比和分数、除法的关系,利用分数的基本性质、商不变的性质或比的基本性质来化简;求比值都是用比的前项除以后项。化简比的结果必须是一个(),而求比值的结果必须是一个()。 (2) 计算: 6: 20 = () = () () = (),9: 30 = () = () () 则比值()。则比值()。
心中有数	4. 通过预习,我知道了比的前项和后项同时乘或除以()的数(0 除外),()不变。 5. 预习后我还知道化简比的结果必须是一个(),而求比值的结果必须是一个()。
预习检验	6. 填空题。 (1)500 米: 1.5 千米化成最简单的整数比是()。 (2)12:7中,比的后项缩小为原来的2/5,要使比值不变,比的前项应该()。
温馨提示	知识准备:商不变的性质和分数的基本性质。

项目	内 容
温故知新	 把下面的比化成最简单的整数比。 1. 把下面的比化成最简单的整数比。 2. 12:2.5
新课先知	 3. 阅读教材第 15 页例题。任选两种规格的国旗,分别求出长和宽或宽和长的比值。你发现了什么? 分析与解答: 要求比值,先把长和宽的规格分别写出来,写成比的形式,再求出比值。 长 240 厘米,宽 160 厘米;长 144 厘米,宽 96 厘米。 长:宽=240:160=() 长:宽=144:96=() 发现:国旗的规格不一样,但长和宽的比值都()。
心中有数	4. 通过预习,我知道了表示两个比相等的式子叫()。 5. 预习后我还知道判断两个比能不能组成比例,要看它们的比值是不是()。
预习检验	6. 判断下面哪组中的两个比可以组成比例。 (1)7:3和21:9 (2)0.5:24和1.5:3.6 (3)8:6和 $\frac{1}{6}$: $\frac{3}{4}$ (4) $\frac{3}{10}$: $\frac{1}{4}$ 和 $\frac{6}{25}$: $\frac{1}{5}$
温馨提示	知识准备:比的意义和化简。

面口	由 宏
项目	内 容
温故知新	1. 写出两个比值都是 7 的比,并组成比例。 写出两个比值都是 1. 5 的比,并组成比例。 2. 思考:比例有什么用处呢?
新课先知	3. 解比例。 $(1) 9: 2=6: x \qquad (2) \frac{3}{4}: x=\frac{1}{2}: \frac{1}{3}$ 分析与解答: 根据比例中两个内项的积等于两个外项的积,可以把比例式改写成乘法方程,然后根据已经学过的知识求 x 的值。得出 x 值后要看是否为最简分数,不是的要化为最简分数。 $(1) 9: 2=6: x \qquad (2) \frac{3}{4}: x=\frac{1}{2}: \frac{1}{3}$ 解: $9x=2\times6$ $x=\frac{12}{9} \qquad \qquad$
心中有数	4. 通过预习,我知道了比例中两个内项的积等于()的积,这叫做比例的基本性质。 5. 预习后我还知道:求比例中的未知项,叫做()。
预习检验	6. 解比例。 $x: 10 = \frac{1}{4}: \frac{1}{3} \qquad 0.4: x = 1.2: 2 \qquad \frac{12}{2.4} = \frac{3}{x} \qquad \frac{x}{0.6} = \frac{2}{3}$
温馨提示	知识准备:比例的意义和比的化简。

6 简单应用

项目	内容
温故知新	1. 看图列式计算。 300棵 3600千克 ? 千克 .
新课先知	2. 一块长方形菜地有 984 平方米, 计划按 3:5 种茄子和西红柿。茄子和西红柿各种多少平方米? 分析与解答: (1)把一块长方形菜地按 3:5 分,可以把这块长方形菜地看成()份, 分成两部分, 一部分占 3 份, 另一部分占()份。求部分量, 用总量除以()再乘这个部分量所占的份数。 列式计算为 1 份(), 茄子:(), 西红柿:()。 (2)把这块长方形菜地看成单位"1", 按 3:5 种茄子和西红柿, 茄子占总数的(), 西红柿占总数的()。列式计算为茄子:()平方米, 西红柿:()平方米。
心中有数	3. 通过预习,我知道了按比分配的方法。方法一:先求出总份数,再求出各部分量占总量的(),最后根据求一个数的几分之几是多少的问题来解答。 方法二:先求出每份是多少,再用每份数乘各部分量的(),求出各部分量分别是多少。
预习检验	4. 防疫站配制一种杀虫剂,药剂和水的比是1:14。一桶杀虫剂中含有药剂和水各多少毫升?(杀虫剂 1500 毫升)
温馨提示	知识准备:比的意义和化简。

7 解决问题

项目	内 容
温故知新	1. 学校体育代表队中男生人数和女生人数的比是8:5,其中男生有32名。女生有多少名?
新课先知	2. 从下面四种糖中任选三种,按 2:3:5 配成什锦糖 50 千克。 奶糖:24 元/千克 酥糖:10 元/千克 巧克力糖:18 元/千克 水果糖:14 元/千克 每种糖各需要多少千克?每千克什锦糖多少钱? 分析与解答: 四种糖果任选三种,可以根据自己的喜欢选择,一共可以有 4 种选择。以奶糖、酥糖、巧克力糖为例,总共需要的份数为()(份)。 奶糖需要的千克数为()(千克),需要()(元)。 酥糖需要的千克数为()(千克),需要()(元)。 巧克力糖需要的千克数为()(千克),需要()(元)。 求什锦糖的价格,用总的价钱÷总的质量,即()。
心中有数	3. 通过预习,我知道了可以根据实际需要进行配比。
预习检验	4. 公交汽车公司有大客车和中巴车 180 辆,大客车和中巴车辆数的比是 7:2。两种车各有多少辆?
温馨提示	知识准备:比的意义和化简。