

第七、八单元达标测试卷

时间:60 分钟 满分:100 分

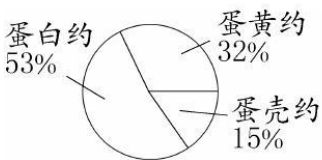
题号	一	二	三	四	总分
分数					

一、仔细想,认真填。(32 分)

1.如果要清楚地了解各部分数量同总数量之间的关系,选用()统计图表示。

2.有 5 瓶酸奶,其中有 1 瓶质量不足。如果用天平称,每次称 1 瓶,至少需称()次才能保证找到这瓶酸奶;如果每次称 2 瓶,至少需称()次才能保证找到这瓶酸奶。

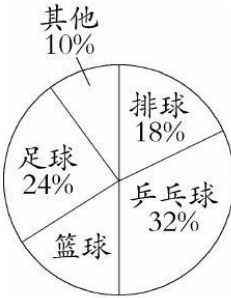
3.鸡蛋中各部分质量占总质量的百分比如右图所示。妈妈买来 100 个鸡蛋,质量恰好是 6 千克,每天早晨丽丽都吃 1 个鸡蛋,丽丽每天摄入的蛋白约有()克,蛋黄约有()克。



4.有 12 个外形完全相同的金属球,其中有 11 个质量相同,另一个轻一些,如果用天平称,至少称()次就可以找到这个金属球。

5.红红对六(1)班 50 名同学喜欢的球类运动的情况做了统计,如右图。(每人只选一种)

喜欢()的人数最多,占全班人数的()%,有()人。喜欢篮球的人数占全班总人数的()%;喜欢()的人数接近全班总人数的 $\frac{1}{4}$ 。体



育委员准备组织一次排球比赛,估计会有()人报名参加比赛。

6.一天早晨,王老师发现班级窗台上多了一盆美丽的月季花,班长告诉她花是班里 4 个值日女生中的一个买的,于是老师找来了值日生李萌萌、张小娜、乔娟、何晴询问情况。

李萌萌:“花不是我买的。” 张小娜说:“花是何晴买的。”
乔娟说:“花是张小娜买的。” 何晴说:“我没买过花。”

经过了解,四人中只有一个人说的是真话,则花一定是()买的。

7.张、黄、李分别是三位小朋友的姓。根据下面三句话,请你猜一猜,三位小朋友各姓什么?

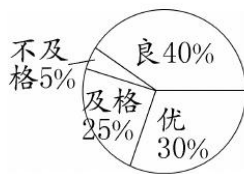
(1)甲不姓张;(2)姓黄的不是丙;(3)甲和乙正在听姓李的小朋友唱歌。

甲姓(),乙姓(),丙姓()

二、精挑细选。(将正确答案的序号填在括号里)(16分)

1.右图是某班一次测验成绩的扇形统计图,其中得优的有12人,则全班共有()人。

A.10 B.30 C.40



2.将下面数据制成统计图,各应选什么统计图?

(1)蒜苗的生长变化过程。()

(2)花园中各品种花卉种植面积占总面积的多少。()

(3)各班捡拾垃圾情况。()

A.条形统计图 B.折线统计图 C.扇形统计图

3.一个正方体骰子,六个面上分别涂着红、黄、蓝、白、黑、绿六种颜色,从三个不同的角度看到的颜色如下:



那么涂黄色、白色、红色的对面分别是()。

A.蓝色、绿色、黑色

B.绿色、蓝色、黑色

C.绿色、黑色、蓝色

D.蓝色、黑色、绿色

4.右图是对一份杂志(共208页)各版块的统计结果,体育版约占()页。

A.10

B.30

C.50

D.100



5.商店售货员将1袋盐和6袋味精(均未贴标签)混在一起了,已知1袋盐比1袋味精重一些,如果用天平称,至少称()次可以找出那袋盐。

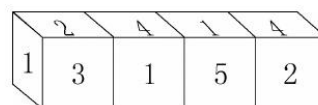
A.7

B.6

C.3

D.2

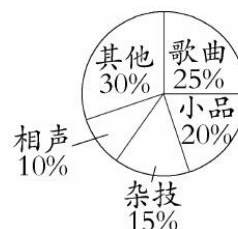
6.如图,把四个完全一样的正方体堆放在一起,根据观察 5 的对面是()。



- A.3 B.4 C.2 D.6

三、统计与分析。(22 分)

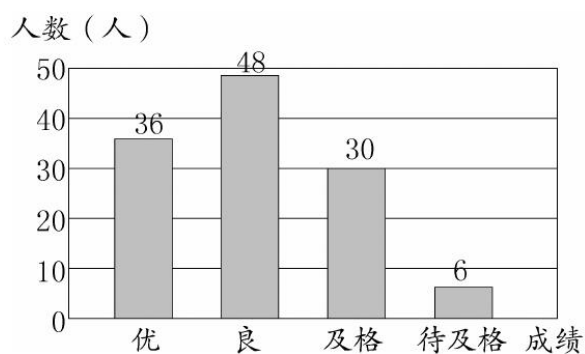
1.陈老师对六年级学生进行了一次“我最喜欢的文艺节目”小调查,统计结果如图所示:(12 分)



(1)已知喜欢小品的有 60 人,六年级有多少人?

(2)请提出一个用百分数解决的问题,并对问题进行解答。

2.下面是某年级参加知识竞赛成绩统计图。先求出各种成绩的人数占总人数的百分比,再绘制扇形统计图。(10 分)



四、分析与推理。(30 分)

1. 仓库里有 16 箱同一规格的零件,李师傅只记得从其中某一箱中用去 3 个。但现在无法凭眼睛看出哪一箱是用过的,若要数,由于零件较多,很难数清。李师傅只好找来一架无砝码的天平来称。(6 分)

聪明的小朋友,你能帮我解决这个问题吗?最少要称几次?

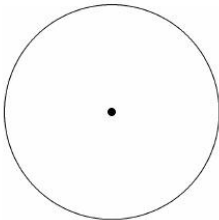


李师傅

2. 金星小学三、四、五年级学生在学雷锋活动中共做了 120 件好事,情况如下。(9 分)

年级	三	四	五
件数(件)	36	60	24
百分比			

- (1) 求出各年级学生在学雷锋活动中做好事的件数占做好事总件数的百分比,并把结果填在表中。
- (2) 根据上表绘制扇形统计图。



3. 甲、乙、丙、丁 4 位同学的运动衫上印有不同的号码。赵说:“甲是 2 号,乙是 3 号。”钱说:“丙是 4 号,乙是 2 号。”孙说:“丁是 2 号,丙是 3 号。”李说:“丁是 1 号,乙是 3 号。”又知赵、钱、孙、李每人都只说对了一半。那么丙的号码是几号?(15 分)