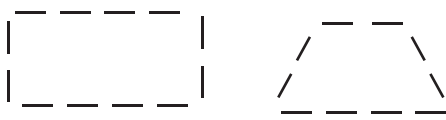


六 比 例 尺

1 放大与缩小

项目	内 容
温故知新	<p>1. 求比值。</p> <p>360 : 6 480 : 8 540 : 9 630 : 7</p>
新课先知	<p>2. 读教材第 72 页例 2。</p> <p>分析与解答：</p> <p>(1) 先数原来长方形的各边占几个格子,发现长占()格,宽占()格,把长方形的各边扩大到原来的 2 倍后,长占()格,宽占()格。</p> <p>(2) 先数原来长方形的各边占几个格子,发现长占()格,宽占()格,把长方形的各边缩小到原来的 $\frac{1}{2}$ 后,长占()格,宽占()格。</p>
心中有数	<p>3. 通过预习,我知道了图形的放大和缩小其实就是图形各边的放大和缩小,一个图形无论是放大还是缩小,只是图形的大小变化,图形中每个角的度数不变,形状不变。</p>
预习检验	<p>4. 用小棒摆出下面的图形,使各边长缩小为原来的 $\frac{1}{2}$。</p> <div style="text-align: center;">  </div>
温馨提示	<p>知识准备:图形的变换。</p>

2 比 例 尺

项目	内 容																		
温故知新	1. 学校操场长 200 米,宽 100 米,淘气要把操场的平面图画下来,平面图长和宽的比是 ()才画得像。																		
新课先知	2. 在一幅地图上,用 20 厘米的线段表示实际距离 10 千米。求图上距离和实际距离的比。 分析与解答: (1)先统一单位。10 千米=()厘米 (2)图上距离和实际距离的比=图上距离 : 实际距离=20 : 1000000,化简得 ()。																		
心中有数	3. 通过预习,我知道了图上距离 : 实际距离=()。 4. 预习后我还知道:图上距离÷比例尺=实际距离,实际距离×比例尺=图上距离。 比例尺分为数值比例尺和线段比例尺。																		
预习检验	5. 填表。 <table><tr><td>图上距离</td><td>实际距离</td><td>比例尺</td></tr><tr><td>3.3 厘米</td><td>132 千米</td><td></td></tr><tr><td>40 毫米</td><td>8 毫米</td><td></td></tr><tr><td>7.5 厘米</td><td></td><td>1 : 3500000</td></tr><tr><td></td><td>6 毫米</td><td>8 : 1</td></tr><tr><td>2.5 厘米</td><td></td><td>1 : 4000000</td></tr></table>	图上距离	实际距离	比例尺	3.3 厘米	132 千米		40 毫米	8 毫米		7.5 厘米		1 : 3500000		6 毫米	8 : 1	2.5 厘米		1 : 4000000
图上距离	实际距离	比例尺																	
3.3 厘米	132 千米																		
40 毫米	8 毫米																		
7.5 厘米		1 : 3500000																	
	6 毫米	8 : 1																	
2.5 厘米		1 : 4000000																	
温馨提示	知识准备:比和比例相关知识。																		