





五 百分数的应用













1 一般应用题

项目	内 容
温故知新	1. 一种小麦,用 50 千克磨出 40 千克面粉,这种小麦的出粉率是多少?
新课先知	<p>2. 水上公园湖面的面积是 2800 平方米,计划扩大 35%,扩大后的湖面面积是多少平方米?</p> <p>分析与解答:</p> <p>(1)分步:扩大 35%,就是在原来的基础上增加 35%,原来湖面的面积是 2800 平方米,所以可以说是增加了 2800 的 35%,所以扩大的面积列式计算为(),求扩大后的湖面面积还要加上原来的面积,即()平方米,所以扩大后的湖面面积是()平方米。</p> <p>(2)综合算式:扩大 35%,就是把原来的面积看作单位“1”,则扩大 35%后所占的比例为(),再乘原来的面积即可,列式计算为()。</p>
心中有数	<p>3. 通过预习,我知道了求一个数比另一个数增加(减少)百分之几问题:求甲数比乙数多百分之几,数量关系是$(\text{甲数}-\text{乙数})\div(\quad)$或$(\quad)\text{数}\div(\quad)\text{数}-100\%$。</p> <p>4. 预习后我还知道:增加百分之几和减少百分之几的区别和联系是什么。</p>
预习检验	<p>5. 西藏境内藏羚羊的数量 1999 年是 7 万只左右,到 2003 年 9 月增加到 10 万只左右。2003 年藏羚羊的数量比 1999 年增加了百分之几?</p>
温馨提示	知识准备:百分数的意义。

2 折 扣

项目	内 容
温故知新	<p>1. 学校图书馆有科技书 350 本,故事书 400 本。(只列式不计算)</p> <p>(1)科技书的本数是故事书的百分之几?</p> <p>(2)故事书的本数比科技书多百分之几?</p>
新课先知	<p>2. 教材第 62 页情境图。买一台电视机,原价 1580 元,现在商场八五折优惠。买一台电视机比原来便宜多少钱?</p> <p>分析与解答:几折就表示十分之(),也就是百分之()。如上题中的八五折就是()。</p> <p>3. 解决与折扣有关的实际问题实质上 and 百分数问题的解题思路及解题方法完全相同。</p> <p>(1)分步:打折后花 $1580 \times () = ()$ (元)</p> <p>求比原来便宜多少钱,用原价减去打折后价钱即可,列式计算为() (元)。</p> <p>(2)综合:用原价乘折扣前后的百分率差,列式计算为() (元)。</p>
心中有数	<p>4. 通过预习,我知道了几折就表示十分之(),也就是百分之()。</p>
预习检验	<p>5. 算出下面各物品打折后出售的价钱。</p> <div><div><p>原价:10 元 六五折:____</p></div><div><p>原价:280 元 五折:____</p></div><div><p>原价:40 元 九折:____</p></div><div><p>原价:320 元 八八折:____</p></div></div> <p>6. 书店有一套科普丛书,原价 120 元,现在七五折优惠,比原价便宜了多少钱?</p>
温馨提示	<p>知识准备:百分数的计算。</p>

3 成 数

项目	内 容												
温故知新	<div>1. 填一填。</div> <table><tr><td> 七五折</td><td> 七折</td><td> 六五折</td><td> 九五折</td></tr><tr><td>原价:200 元</td><td>原价:</td><td>原价:</td><td>原价:360 元</td></tr><tr><td>现价:</td><td>现价:245 元</td><td>现价:130 元</td><td>现价:</td></tr></table>	 七五折	 七折	 六五折	 九五折	原价:200 元	原价:	原价:	原价:360 元	现价:	现价:245 元	现价:130 元	现价:
 七五折	 七折	 六五折	 九五折										
原价:200 元	原价:	原价:	原价:360 元										
现价:	现价:245 元	现价:130 元	现价:										
新课先知	<div>2. 每台电视机的进价是 1800 元,售价比进价增加二成。每台电视机的零售价定为多少元呢?</div> <div>分析与解答:</div> <p>几成就是十分之几,也就是百分之几十。二成就是 20%,一成就是()。增加二成就是增加()。本题的意思就是每台电视机在进价的基础上增加()%。</p> <p>问增加后每台多少元,可以分步计算,也可以列综合算式计算,列式计算为()(元)。</p>												
心中有数	<div>3. 通过预习,我知道了成数所表示的具体含义。一成就是(),二成五就是()。</div> <div>4. 预习后我还知道:加二成是(),减二成是()。</div>												
预习检验	<div>5. 王大爷的这块地去年产玉米 4050 千克。预计今年可产玉米多少千克?(看今年的长势,大概能比去年增长一成)</div> <div>6. 一个苹果园去年产苹果 6870 千克。今年春天有风灾,可能要减产二成五。预计今年产苹果多少千克?</div>												
温馨提示	知识准备:百分数的一般应用。												

4 税 收

项目	内 容														
温故知新	<p>1. 填一填。</p> <p>(1)甲数是乙数的 125%，甲数比乙数多()%。</p> <p>(2)甲数是乙数的 80%，甲数比乙数少()%。</p> <p>(3)某品牌电脑的原价是 8000 元，“五一”促销期间的价格是 7500 元，降价()%。</p> <p>(4)20 米比 16 米多()%,12 吨比 15 吨少()%。</p>														
新课先知	<p>2. 计算某商场 5 月份商品零售营业税,营业税的税率是 5%。</p> <p style="text-align: center;">5 月份的商品零售营业额统计表</p> <table><tr><th>类别</th><th>家电</th><th>食品</th><th>服装</th><th>小商品</th><th>其他</th><th>总营业额 (万元)</th></tr><tr><td>营业额 (万元)</td><td>72</td><td>35</td><td>46</td><td>21</td><td>56</td><td></td></tr></table> <p>分析与解答：</p> <p>要算出总的营业税,就要知道营业税的计算公式:总营业额×税率,总的营业额就是表中所有营业额的和,即()万元,营业税的计算为()(万元)。</p>	类别	家电	食品	服装	小商品	其他	总营业额 (万元)	营业额 (万元)	72	35	46	21	56	
类别	家电	食品	服装	小商品	其他	总营业额 (万元)									
营业额 (万元)	72	35	46	21	56										
心中有数	<p>3. 通过预习,我知道了纳税是根据国家税法的有关规定,按照一定的比率把集体或个人收入的一部分缴纳给国家。</p> <p>4. 预习后我还知道:缴纳的税款叫做(),应纳税额与各种收入的比率叫做()。</p>														
预习检验	<p>5. 通达运输公司上个月的营业额是 16.5 万元,按 3%的税率缴纳营业税。上个月应缴纳税款多少万元?</p>														
温馨提示	<p>知识准备:百分数的一般应用。</p>														

5 储 蓄

项目	内 容
温故知新	<p>1. 根据条件,写数量关系。</p> <p>(1)公鸡只数是母鸡只数的 40%。</p> <p>()\times40%=()</p> <p>()\times(1+40%)=()</p> <p>(2)甲的速度比乙快 20%。</p> <p>()\times20%=()</p> <p>()\times(1+20%)=()</p>
新课先知	<p>2. 2012 年 7 月 10 日,张叔叔将 20000 元钱存了三年定期。当时的年利率是 4.25%,三年到期时,张叔叔一共可以取回多少元钱?</p> <p>分析与解答:</p> <p>已知三年期存款的年利率是 4.25%,又知存款金额,根据利息=本金\times年利率\times存期,列式计算为()(元)。到期时,张叔叔拿回的应该是本金+利息。</p> <p>列式计算为()(元)。</p>
心中有数	<p>3. 通过预习,我知道了存入银行的钱叫做();取款时银行多支付的钱叫做()。</p> <p>4. 预习后我还知道:求存款的利息,利息公式是()。到期取回总钱数=()。</p>
预习检验	<p>5. 2012 年 1 月,张老师存入银行 15000 元钱,当时三年定期存款的年利率是 5.00%(不缴纳利息税),到期时他能取回本金和利息一共多少钱?</p>
温馨提示	<p>知识准备:百分数的一般应用。</p>

6 学会理财

项目	内 容
温故知新	1. 我把 1000 元钱存入银行,存期 3 年,当时的年利率为 5.00%。到期时,可取本息共多少元钱?
新课先知	<p>2. 小明有 400 元压岁钱,想存入银行,存三年,怎样存才合理呢?</p> <p>分析与解答:</p> <p>要把 400 元钱存三年,可以直接存定期()年,也可以按一年期存()次;还可以先存定期两年,再存定期()年……最后根据各种方案获得利息的()确定最佳的存款方案进行合理存款。</p>
心中有数	<p>3. 通过预习,我知道了解答理财方面的问题,首先必须明确几个很关键的信息:本金数额、可存款年限以及资金用途。</p> <p>4. 预习后,我还知道:设计存款的方案时,要把约定存期内所有可能的情况一一列举出来,然后分别计算出利息,再比较哪种方案获得的利息最多。</p>
预习检验	<p>5. 张老师打算把 5000 元钱存入银行,六年后用来资助本班贫困生上大学用。请你根据下面提供的信息,帮助张老师算一算怎样存款收益最大。储蓄存款年利率:一年期 3.00%;三年期 4.25%;六年期:4.75%。</p> <p>方案一:按六年期存,利息为 $5000 \times 4.75\% = ()$ (元)。</p> <p>方案二:按三年期+三年期存,利息为()元。</p> <p>方案三:如果一年期存 6 次,那么利息会是多少元钱呢?</p>
温馨提示	知识准备:百分数的认识,小数与百分数的互化,利息知识的应用。