

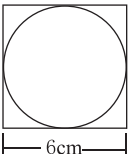
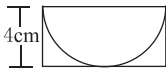





一 圆和扇形




1 圆 (1)

项目	内 容
温故知新	<p>1. 下面的图形是轴对称图形吗?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
新课先知	<p>2. 用一个瓶盖或圆柱体在纸上描出一个圆并剪下来。将圆形纸片对折,打开;换个方向再对折,打开;反复几次。你发现了什么?</p> <p>分析与解答:把圆对折,折痕都过圆心,折痕两侧完全相同。</p> <p>(1)圆形纸片对折后重合,得到的折痕是()。</p> <p>(2)半圆对折,这些折痕相较于一点,这点是()。折痕是(),在同一个圆中所有的半径都(),直径是半径的()倍。</p> <p>(3)圆是()图形,直径所在的直线是圆的()。</p>
心中有数	<p>3. 通过预习,我知道了圆是轴对称图形,()所在的直线就是圆的对称轴。一个圆有无数条(),所以圆也有无数条对称轴。</p> <p>4. 预习后我还知道:在()圆中,所有的直径都相等,半径都相等的,直径是半径的2倍。</p>
预习检验	<p>5.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>圆的半径是()cm,</p> <p>圆的直径是()cm。</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>圆的半径是()cm,</p> <p>圆的直径是()cm。</p> </div> </div>
温馨提示	<p>学具准备:圆形纸片、三角板、直尺。</p> <p>知识准备:对称的知识。</p>

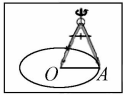
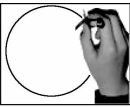
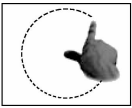

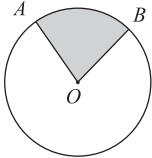




2 圆 (2)

项目	内 容
温故知新	<p>1. 能找出图形中的圆吗？用笔描一描。</p> <div></div>
新课先知	<p>2. 画圆的方法有多种,但在日常生活和学习中,我们经常用圆规画圆。用圆规如何画圆?</p> <p>分析与解答:</p> <p>(1)把圆规的两脚分开,定好两脚间的距离,即()。</p> <p>(2)把有针尖的一只脚固定在一点上,即()。</p> <p>(3)把装有铅笔尖的一只脚旋转一周,就画出一个()。</p>
心中有数	<p>3. 通过预习,我知道了圆心确定圆的(),半径确定圆的()。</p> <p>4. 预习后我还知道:圆的位置变化不会引起圆的大小变化,只有圆的()大小发生了变化,圆的大小才会发生变化。</p>
预习检验	<p>5. 用圆规画圆。</p> <p>(1)$r=2.5\text{cm}$ (2)$d=4\text{cm}$ (3)自己确定半径画圆。</p>
温馨提示	<p>学具准备:圆的模型、圆规、直尺。</p> <p>知识准备:已经学过的图形的基本特征。</p>

3 图案设计

项目	内 容
温故知新	<p>1. 在下面的图形中涂上颜色,设计出你喜欢的图案。</p> <div></div>
新课先知	<p>2. 按照下面的步骤画出图案。</p> <p>分析与解答:</p> <p>(1)用圆规画一个()。</p> <p>(2)用直尺画一条()。</p> <p>(3)以大圆的()为直径、大圆半径的中点为圆心画出两个小半圆,并且两个小半圆分别在大圆直径的两侧。</p> <p>(4)擦去大圆的直径,大圆被分成两部分,把其中的一部分涂色。</p> <div></div>
心中有数	<p>3. 通过预习,我知道了用大小不同的()可以设计很多种图案。</p>
预习检验	<p>4. 这些图案都是怎么形成的呢? 利用圆规和三角板,画出下面这些美丽的图案。</p> <div></div>
温馨提示	<p>学具准备:圆规、三角板、直尺。</p> <p>知识准备:圆的基本特征。</p>

4 扇 形

项目	内 容
温故知新	<p>1. 用“手指”“实物”“系绳”和“圆规”填空。</p> <div></div> <p>()画圆 ()画圆 ()画圆 ()画圆</p> <p>2. 思考:半个圆叫半圆,比半圆还小一些的叫什么呢?</p>
新课先知	<p>3. 说一说什么是扇形。</p> <p>分析与解答:</p> <p>(1)圆上 A、B 两点之间的部分叫做(),读作()。</p> <p>(2)顶点在(),两条半径组成的$\angle AOB$,叫做()。</p> 
心中有数	<p>4. 通过预习,我知道了扇形都有()个角,角的顶点在()。</p> <p>5. 预习后我还知道:扇形是由两条()和圆上的一段()线围成的。</p>
预习检验	<p>6. 下面哪个图形中的涂色部分是扇形?</p> <div></div>
温馨提示	<p>学具准备:圆、圆规。</p> <p>知识准备:圆的基本特征,圆是轴对称图形。</p>