Отчет по лабораторной работе № 12 по курсу «Фундаментальная информатика»

Студент группы М8О-109Б-22 Концебалов Олег Сергеевич

Контакты: telegram	@baronpipistron
--------------------	-----------------

Работ	o DI II	топп	ATTO
Pagor	а вын	ЮЛН	ена

Преподаватель: каф.806 Сысоев Максим Алексеевич

Отчет сдан «28» ноября 2022г., итоговая оценка ____

Подпись преподавателя	

- 1. Тема: Техника работы с целыми числами. Системы счисления
- **2. Цель работы:** Составить программу на языке С в целом типе данных, которая для любых допустимых и корректно указанных чисел выполняет указанное действие
- 3. Задание (вариант № 20): Удалить вторую и предпоследнюю цифры числа
- 4. Оборудование (студента):

Процессор AMD Ryzen 5 5600H with Radeon Graphics 3.30 GHz, ОП 16,0 Гб, SSD 512 Гб. Монитор 1920x1080 144 Hz

5. Программное обеспечение (студента):

Операционная система семейства Linux, наименование Ubuntu, версия 18.10

Интерпретатор команд: bash, версия 4.4.19

Система программирования – версия --, редактор текстов Етасs, версия 25.2.2

Утилиты операционной системы –

Прикладные системы и программы –

Местонахождение и имена файлов программ и данных на домашнем компьютере –

6. Идея, метод, алгоритм решения задачи (в формах: словесной, псевдокода, графической [блок-схема, диаграмма, рисунок, таблица] или формальные спецификации с пред- и постусловиями)

Работаем с числом поразрядно, разбивая его на следующую сумму: цифра * 10^разряда. С помощью уменьшения степеней уменьшаем само число и избавляемся от второй и предпоследней цифр. Так же рассматриваем случаи когда входное число состоит из одной цифры, и когда число состоит из двух разрядов (в этом случае выводим -, тк число полностью стирается)

- 7. Сценарий выполнения работы (план работы, первоначальный текст программы в черновике [можно на отдельном листе] и тесты, либо соображения по тестированию)
 - 1. Составляю математическую модель на листочке
 - 2. Пишу код программы
 - 3. Тестирую

Входные данные	Выходные данные	Описание тестируемого
		случая
2	This number hasn't second	Входное число состоит из
	and penultimate digits	одного разряда
17	New number: -	Входное число состоит из
		двух разрядов
17856	New number: 186	Простой тест
45862547	New number: 486257	Простой тест

Также проводилось UNIT-тестирование функций

8. Распечатка протокола (подклеить листинг окончательного варианта программы с тестовыми примерами, подписанный преподавателем)

```
#include <stdio.h>
#include <assert.h>
int power(int x, int y){
  int degree = x;
  while (y > 1){
     y = 1;
    x = x * degree;
  return x;
}
int number_of_digits(int x){
  int k = 0;
  while (x > 0){
     x = x / 10;
     k += 1;
  return k;
}
int work_digit(int num){
  int k = number_of_digits(num);
```

```
int new_num = num / power(10, k - 1) * power(10, k - 3) + num % 10;
  num = num \% power(10, k - 2) / power(10, 2);
  new_num = new_num + num * 10;
  return new_num;
}
void test_power(){
  assert(power(2, 3) == 8);
  assert(power(10, 5) == 100000);
  assert(power(12, 2) == 144);
  assert(power(2, 9) == 512);
}
void test_number_of_digits(){
  assert(number_of_digits(123) == 3);
  assert(number_of_digits(5792291) == 7);
  assert(number_of_digits(123456789) == 9);
  assert(number_of_digits(5) == 1);
}
void test_work_digit(){
  assert(work_digit(23789) == 279);
  assert(work_digit(125478690) == 1547860);
  assert(work_digit(1478523) == 17853);
  assert(work_digit(125) == 15);
}
void all_tests(){
  test_power();
  test_number_of_digits();
  test_work_digit();
}
```

```
int main(){
  all_tests();
  int num;
  printf("Input the number: ");
  scanf_s("%d", &num);
  if (num / 10 == 0)
    printf("This number hasn't second and penultimate digits");
  }
  else if (num / 100 == 0){
    printf("New number: - ");
  }
  else {
    printf("New number: %d", work_digit(num));
  }
  return 0;
}
```

9. Дневник отладки (дата и время сеансов отладки и основные события [ошибки в сценарии и программе, нестандартные ситуации] и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании других ЭВМ, существенном участии преподавателя и других лиц в написании и отладке программы)

$\mathcal{N}\!$	Лаб.	или	Дата	Время	Событие	Действие по	Примечания
	дом					исправлению	
1	дом		27.11.2022	00:09	Не получалось	Немного	
					обработать	ошибся в	
					часть числа	математической	
					между второй	модели, легко	
					И	исправилось	
					предпоследней		
					цифрами		

10. Замечания автора (по существу работы)

Замечания отсутствуют

11. Вывод

Выполнить эту работу было довольно-таки легко. По сути, все что требуется это грамотно составить математическую модель на листочке и перевести ее на язык С.

Единственная проблема, с которой я столкнулся – это слабые знания в языке С. Выполнять
лабораторную было интересно, пришлось немного посидеть и подумать над идеей. В целом
лабораторная неплохо помогает понять, как работать с числами в языке С. Для меня, как
новичка в этом языке, это очень полезный навык

Работа на 8/10

П	
Подпись студента	