

Отчет по лабораторной работе № 7 по курсу «Фундаментальная информатика»

Студент группы М8О-109Б-22 Концебалов Олег Сергеевич

Контакты: telegram @baronpipistron

Работа выполнена:

Преподаватель: каф.806 Сысоев Максим Алексеевич

Отчет сдан «7» ноября 2022 г., итоговая оценка ____

Подпись преподавателя _____

1. Тема: Программирование в алгоритмической модели Маркова

2. Цель работы: Разработать алгоритм, решающий поставленную задачу

3. Задание (вариант № 9): входное число представляет собой два двоичных числа без знака, разделенные знаком «<». Составить алгоритм вычисления двоичного логического сдвига второго числа влево на число разрядов, равное первому числу

4. Оборудование (студента):

Процессор AMD Ryzen 5 5600H with Radeon Graphics 3.30 GHz, ОП 16,0 Гб, SSD 512 Гб. Монитор 1920x1080 144 Hz

5. Программное обеспечение (студента):

Операционная система семейства Linux, наименование Ubuntu, версия 18.10

Интерпретатор команд: bash, версия 4.4.19

Система программирования – версия --, редактор текстов Emacs, версия 25.2.2

Утилиты операционной системы –

Прикладные системы и программы –

Местонахождение и имена файлов программ и данных на домашнем компьютере –

6. Идея, метод, алгоритм решения задачи (в формах: словесной, псевдокода, графической [блок-схема, диаграмма, рисунок, таблица] или формальные спецификации с пред- и постусловиями)

Идея заключается в том, что для двоичного логического сдвига числа влево на n -ое число разрядов необходимо: стереть первую цифру этого числа, приписать в конец 0 и повторить это n раз и завершить работу программы

7. Сценарий выполнения работы (план работы, первоначальный текст программы в черновике [можно на отдельном листе] и тесты, либо соображения по тестированию)

1. Разбираюсь с НАМами: что это такое и как работает
2. Делаю пару простых задач на понимание
3. Пишу основной код и тестирую его

Тесты программы

Входные данные	Выходные данные	Описание тестируемого случая
101<11011	11000	Простой тест
10101<10101	00000	Одинаковые числа (равной длины)
1111101<101	000	Первое число больше

8. Распечатка протокола (подклеить листинг окончательного варианта программы с тестовыми примерами, подписанный преподавателем)

0->0

1->1

*->0

0<0-><*

0<1-><*

1<0-><*

1<1-><*

<->.

9. Дневник отладки (дата и время сеансов отладки и основные события [ошибки в сценарии и программе, нестандартные ситуации] и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании других ЭВМ, существенном участии преподавателя и других лиц в написании и отладке программы)

№	Лаб. или дом	Дата	Время	Событие	Действие по исправлению	Примечания
1	дом	06.11.22	15:38	Не выполняется часть кода, не понимаю, в чем проблема	Оказалось, что написал ее не в том месте (конец программы)	Вроде изи
2	дом	06.11.22	16:07	Все работает	Отсутствуют	Подозрительно легко

10. Замечания автора (по существу работы)

Замечания отсутствуют

11. Вывод

Данная работа понравилась гораздо больше, чем предыдущая 6. Выполнять ее было довольно-таки несложно и интересно. Выполнить работу получилось быстро, но вызывает подозрения легкость задания со *. В целом работой остался доволен, однако из-за того, что выполнить получилось быстро кажется, что не в полной мере разобрался с НАМами, а

с другой стороны рад, что МТ, ДТ и НАМы остались позади, надеюсь в последний раз столкнусь с ними на экзамене и больше никогда в жизни

P.s.: очень большие подозрения вызывает простота работы... страшно...

Подпись студента _____