## Отчет по лабораторной работе № 13 по курсу «Фундаментальная информатика»

Студент группы М8О-109Б-22 Концебалов Олег Сергеевич

Контакты: telegram @b	aronpipistron
-----------------------	---------------

Работа выполнена: 15.12.2022

Преподаватель: каф.806 Сысоев Максим Алексеевич

Отчет сдан «19» декабря 2022 г., итоговая оценка

Подпись преподавателя	
-----------------------	--

1. Тема: Множества

- **2. Цель работы:** Написать программу на языке C, которая будет выполнять действия, указанные в задании
- **3. Задание (вариант № 19):** Есть ли слово, содержащее одну гласную, возможно несколько раз
- 4. Оборудование (студента):

Процессор AMD Ryzen 5 5600H with Radeon Graphics 3.30 GHz, ОП 16,0 Гб, SSD 512 Гб. Монитор 1920x1080 144 Hz

5. Программное обеспечение (студента):

Операционная система семейства Linux, наименование Ubuntu, версия 18.10

Интерпретатор команд: bash, версия 4.4.19

Система программирования – версия --, редактор текстов Emacs, версия 25.2.2

Утилиты операционной системы –

Прикладные системы и программы –

Местонахождение и имена файлов программ и данных на домашнем компьютере –

**6. Идея, метод, алгоритм решения задачи** (в формах: словесной, псевдокода, графической [блок-схема, диаграмма, рисунок, таблица] или формальные спецификации с пред- и постусловиями)

Идея заключается в том, то мы с помощью метода getchar() считываем символы из потока стандартного ввода, и с помощью конструкции switch-case и 3 множеств (гласные, согласные и цифры) проверяем поступивший на вход символ и выполняем с ним определенные действия. Если символ является гласной, то записываем его во множество. После, когда встречаем разделитель, проверяем множество гласных слова — если в нем содержится только одна гласная, то слово содержит одинаковые гласные => выводим, что такое слово содержится и завершаем программу; если во множестве больше одного элемента, то обнуляем множество и переходим к следующему слову. Если слов с одинаковыми гласными нет, и мы дошли до конца строки, то выводим, что такого слова нет

- **7.** Сценарий выполнения работы (план работы, первоначальный текст программы в черновике [можно на отдельном листе] и тесты, либо соображения по тестированию)
  - 1. Продумываю алгоритм, пишу отдельные его части на языке С
  - 2. Пишу программу на языке С
  - 3. Тестирую финальную версию программы и отлавливаю баги, если есть

Входные данные	Выходные данные	Описание тестируемого		
		случая		
a *	Yes, there is such a word	Строка, содержащая одну		
		гласную		
bcdghghgph *	No, there is no such word	Только согласные		
BCAaadgT *	Yes, there is such a word	Заглавные и строчные		
		буквы		
12145 15aaa15rar *	Yes, there is such a word	Цифры и буквы		
gxgxXXxgGtth4xgxg ague,	Yes, there is such a word	Все комбинации и есть		
FFoflolu amMe zXc dead		подходящее слово		
inside zfoorka				
155aaAaaAAArkr4b4 *				
gxgxXXxgGtth4xgxg ague,	No, there is no such word	Все комбинации и нет		
FFoflolu amMe zXc dead		подходящего слова		
inside zfoorka				
155aaeuaaAAArkr4b4 *				

**8. Распечатка протокола** (подклеить листинг окончательного варианта программы с тестовыми примерами, подписанный преподавателем)

```
#include <stdlib.h>
#include <ctype.h>
#include <ctype.h>
#include <assert.h>
#include <inttypes.h>

const uint64_t vowels = (
    1u << ('a' - 'a') | 1u << ('e' - 'a') | 1u << ('i' - 'a') |
    1u << ('o' - 'a') | 1u << ('u' - 'a') | 1u << ('y' - 'a')
);

const uint64_t consonants = (
    1u << ('b' - 'a') | 1u << ('c' - 'a') | 1u << ('d' - 'a') | 1u << ('f' - 'a') | 1u << ('g' - 'a') |
    1u << ('h' - 'a') | 1u << ('j' - 'a') | 1u << ('k' - 'a') | 1u << ('T' - 'a') | 1u << ('m' - 'a') |
    1u << ('n' - 'a') | 1u << ('p' - 'a') | 1u << ('q' - 'a') | 1u << ('r' - 'a') | 1u << ('s' - 'a') |
```

```
1u << ('t' - 'a') \mid 1u << ('v' - 'a') \mid 1u << ('w' - 'a') \mid 1u << ('x' - 'a') \mid 1u << ('z' - 'a')
);
const uint64_t numbers = (
                      1u << ('0' - '0') \mid 1u << ('1' - '0') \mid 1u << ('2' - '0') \mid 1u << ('3' - '0') \mid 1u << ('4' - '0') \mid 1u <
                      1u << ('5' - '0') \mid 1u << ('6' - '0') \mid 1u << ('7' - '0') \mid 1u << ('8' - '0') \mid 1u << ('9' - '0')
);
int is_vowels(char symbol) {
          uint64_t symbol_num = 1u << (symbol - 'a');
          if ((symbol\_num \& \sim vowels) == 0){
                     return 1;
           }
          return 0;
}
int is_consonants(char symbol) {
          uint64_t symbol_num = 1u << (symbol - 'a');
          if ((symbol\_num \& \sim consonants) == 0){
                     return 1;
            }
          return 0;
 }
int is_numbers(char symbol) {
          uint64_t symbol_num = 1u << (symbol - '0');
          if ((symbol\_num \& \neg numbers) == 0){
                     return 1;
           }
          return 0;
}
```

```
int check_word_set(uint64_t word_set){
         uint64_t \ array[6] = \{1u << ('a' - 'a'), 1u << ('e' - 'a'), 1u << ('i' - 'a'), 1u << (
                                                            1u << ('o' - 'a'), 1u << ('u' - 'a'), 1u << ('y' - 'a')\};
         char array_vowels[6] = {'a', 'e', 'i', 'o', 'u', 'y'};
         int sum = 0;
         for(int i = 0; i < 5; ++i){
                  if (array[i] == (word_set >> (array_vowels[i] - 'a'))){
                            sum += 1;
                    }
          }
         return sum;
}
void test_is_vowels(){
          assert(is_vowels('a') == 1);
         assert(is_vowels('i') == 1);
          assert(is_vowels('z') == 0);
         assert(is_vowels('x') == 0);
}
void test_is_consonants(){
         assert(is_consonants('b') == 1);
          assert(is_consonants('v') == 1);
         assert(is_consonants('o') == 0);
         assert(is_consonants('e') == 0);
}
void test_is_numbers(){
         assert(is_numbers('1') == 1);
         assert(is_numbers('3') == 1);
```

```
assert(is_numbers('b') == 0);
  assert(is_numbers('h') == 0);
}
void all_tests(){
  test_is_vowels();
  test_is_consonants();
  test_is_numbers();
}
int main(){
  all_tests();
  int symbol;
  int state = 1, count = 0, flag_1 = 0, flag_2 = 0;
  uint64_t word_set = 0;
  while ((symbol = tolower(getchar())) != '*'){
     switch (state) {
       case 1:
          if ((is_vowels((char)symbol) & vowels) == 1 && symbol != '5'){
            word_set |= (1 << ((char)symbol - 'a'));
            count += 1;
            state = 1;
          }
          else
                  if
                        (((is_consonants((char)symbol)
                                                             &
                                                                                                  consonants)
                                                                                           1)
((is_numbers((char)symbol) & numbers) == 1)){
            state = 1;
          }
          else if (symbol == ' ' || symbol == ',' || symbol == '\n' || symbol == '\t'){
            if (check_word_set(word_set) == 1){
               flag_1 += 1;
```

```
}
            else if (check_word_set(word_set) > 1){
               flag_2 = 1;
             }
            if (count == 1 \parallel (flag_1 != 0 \&\& flag_2 == 0 \&\& count > 0)){
               printf("Yes, there is such a word");
               exit(0);
             }
            word\_set = 0;
            count = 0;
            state = 2;
          }
          break;
       case 2:
          flag_1 = 0;
          flag_2 = 0;
          if ((is_vowels((char)symbol) & vowels) == 1){
            word_set |= (1 << ((char)symbol - 'a'));
            count += 1;
            state = 1;
          }
                        (((is_consonants((char)symbol)
          else
                  if
                                                              &
                                                                    consonants)
                                                                                             1)
                                                                                                    ((is_numbers((char)symbol) & numbers) == 1)){
            state = 1;
          }
          else if (symbol == ' ' || symbol == ',' || symbol == '\n' || symbol == '\t'){
            state = 2;
          }
          break;
       default:
```

```
break;
}

if (flag_1 == 0 || flag_2 < 0){
    printf("No, there is no such word");
}

return 0;
}</pre>
```

**9. Дневник отладки** (дата и время сеансов отладки и основные события [ошибки в сценарии и программе, нестандартные ситуации] и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании других ЭВМ, существенном участии преподавателя и других лиц в написании и отладке программы)

$N_{\underline{o}}$	Лаб. или	Дата	Время	Событие	Действие по	Примечания
• ,_	дом		Dp ems		исправлению	
1	ДОМ	14.12.2022	18:34	Не переходит	Оказалось, что	
				по	вообще не	
				разделителям	доходит до	
				1	этого момента,	
					пришлось	
					искать ошибку	
2	дом	14.12.2022	19:44	Всегда	Опять не входит	
				выводит, что	в один из case	
				слова нет		
3	дом	14.12.2022	21:12	Во время	Фиксим все	
				тестов		
				вылезают		
				единичные		
				баги		
4	дом	15.12.2022	17:15	Узнал, что	Переписываем с	Тильт
				нельзя	использованием	
				использовать	множеств	
				массив для		
				отлова		
				гласных		
5	дом	15.12.2022	18:04	He	Ошибся в	
				выполняется	задачи	
				функция для	массивов в	
				проверки	функции, минут	
				слова на	20 фиксил	
				разные		
				гласные		

Примечание: как и в 11 лабораторной для завершения ввода необходимо напечатать символ \*. Не работает стандартное сочетание для EOF Ctrl+D, не знаю с чем связано. Получается маленький костыль

## 10. Замечания автора (по существу работы)

Замечания отсутствуют

## 11. Вывод

От этой лабораторной остались смешанные впечатления. С одной стороны, выполнять ее, как и 11, было довольно-таки интересно и в какой-то мере сложно. Приходилось держать в голове одновременно много вещей, так же понравилось фиксить баги (удивительно), которые вылезали по мере тестов. Но, с другой стороны, работать со множествами мне не понравилось от слова совсем. Не могу даже сказать почему так, просто не мое. Но в целом от лабораторной положительных эмоций осталось больше (кроме того момента, когда узнал, что через массивы нельзя, и пришлось переписывать на множества)

Работа на 7/10