

23 DE SEPTIEMBRE DE 2023

GAME DESIGN DOCUMENT

RALLY TEAM TACTICS

BARRACUDA INTERACTIVE

ADRIÁN RUBIO GARRIDO
ALEJANDRO ASENSIO PÉREZ
ÁLVARO MARTÍN HITA
DANIEL HERNÁNDEZ TAMAYO
ERIC MARTÍNEZ GAMERO
SERGIO MONTES VEREDAS



TABLA DE CONTENIDO

Índice de figuras	2
Índice de ilustraciones.....	2
Índice de tablas	2
1 Introducción	3
1.1 Introducción al juego y su enfoque al aprendizaje pensamiento computacional	3
1.2 Contenido del documento	3
2 Referencias y concepto de juego	4
2.1 Principales referencias	4
2.2 Concepto de juego y bases de la jugabilidad	8
2.2.1 Rol del jugador	8
2.2.2 Objetivo del jugador, jugabilidad y gestión de recursos	8
2.2.3 Gameplay loop	9
3 Objetivo del proyecto: enseñanza del Pensamiento Computacional a niños pequeños.....	11
3.1 Los videojuegos en el aprendizaje del Pensamiento Computacional	11
3.2 Público objetivo.....	11
3.3 Destrezas del Pensamiento Computacional en el juego	11
3.4 Plataformas	12

ÍNDICE DE FIGURAS

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Colin McRae Rally 3 (PS2) 4

Ilustración 2. DiRT Rally (PS4) 4

Ilustración 3. WRC 10 (PC) 5

Ilustración 4. Virtual Racing (Arcade) 5

Ilustración 5. Ridge Racer (Arcade) 6

Ilustración 6. Daytona USA (Arcade) 6

Ilustración 7. Art of Rally (PC) 7

Ilustración 8. You Suck at Parking (Xbox One) 7

Ilustración 9. Gameplay loop básico 9

Ilustración 10. Leyenda para diagramas de flujo sobre el gameplay 9

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Destrezas del Pensamiento Computacional en el juego 12

1 INTRODUCCIÓN

Este documento cubre todos los aspectos referentes al diseño del juego **Rally Team Tactics (RTT)**, **en desarrollo** por el equipo de *Barracuda Interactive* para PC, navegadores web y dispositivos Android y cuyo lanzamiento está previsto para finales de 2023.

1.1 INTRODUCCIÓN AL JUEGO Y SU ENFOQUE AL APRENDIZAJE PENSAMIENTO COMPUTACIONAL

Como breve introducción al juego, **Rally Team Tactics (RTT)** es un *arcade racer* donde el jugador asume el rol del copiloto de un equipo de rally. Como tal, este debe analizar el trazado del circuito para dar las instrucciones adecuadas al piloto antes de que comience la prueba.

El juego pone gran énfasis en el ensayo y error gracias a la posibilidad de rebobinar hasta el punto de control previo. El jugador tiene así la posibilidad de resolver el problema basándose en lo acontecido anteriormente. La identificación de patrones (respuesta de las físicas del vehículo al relieve y el itinerario) le permitan mejorar la secuencia de instrucciones, su posicionamiento y hacer una gestión de los recursos (gasolina y daño recibido) optimizada en su siguiente intento.

1.2 CONTENIDO DEL DOCUMENTO

A lo largo de los siguientes capítulos, se cubre en este documento:

- Principales referencias y jugabilidad
- Propósito del proyecto: enseñanza del Pensamiento Computacional a niños pequeños
- Herramientas y programas utilizados
- Proceso de diseño del juego en todos sus ámbitos de manera extensiva
 - Trasfondo: ambientación, narrativa y entornos
 - Mecánicas y elementos de juego
 - Progresión
 - Arte visual
 - Música y sonido
 - Interfaces y experiencia de usuario (UI y UX)
 - Detalles de la producción

2 REFERENCIAS Y CONCEPTO DE JUEGO

2.1 PRINCIPALES REFERENCIAS

Rally Team Tactics (RTT) es un *arcade racer* inspirado por otros juegos de simulación de carreras o de conducción *arcade*, con ejemplos provenientes desde los 90 hasta la actualidad. Entre estas referencias, encontramos:

- Franquicias de rally y carreras *offroad* realistas:
 - **Colin McRae Rally**, conocida actualmente como **DiRT** y **DiRT Rally** (Codemasters, EA, 1998-2020). Ver Ilustración 1 e Ilustración 2.
 - **WRC** (múltiples desarrolladores, EA, 2001-2023). Ver Ilustración 3.

De estas se toman su énfasis en la simulación de las físicas de los vehículos sobre diferentes terrenos.



Ilustración 1. Colin McRae Rally 3 (PS2)



Ilustración 2. DiRT Rally (PS4)



Ilustración 3. WRC 10 (PC)

- Juegos de carreras para recreativas de los años 90:
 - **Virtua Racing** (Sega AM2, 1992). Ver Ilustración 4.
 - **Ridge Racer** (Namco, 1993). Ver Ilustración 5.
 - **Daytona USA** (Sega AM2, 1993). Ver Ilustración 6.

Estos juegos sirven como inspiración tanto para el estilo artístico colorido y retro de *RTT* como para mecánicas arcade como las pruebas contrarreloj, el uso del turbo o *leaderboards*.



Ilustración 4. Virtual Racing (Arcade)



Ilustración 5. Ridge Racer (Arcade)



Ilustración 6. Daytona USA (Arcade)

- Juegos *indie* de conducción *arcade* contemporáneos:
 - **Art of Rally** (Funselektor Labs, 2020): las principales influencias provenientes de este título son su *setting* en la época dorada del rally y su arte 3D *low-poly* de gran calidad y su iluminación. Ver Ilustración 7.
- Otros aspectos a destacar:
- Su perspectiva de cámara aérea.
 - Sus físicas que no llegan al realismo de los títulos del primer punto pero que encuentran un buen balance entre el control *arcade* y la simulación centrado en las características del terreno (relieve, superficie) y las condiciones climatológicas.

- ***You Suck at Parking*** (Happy Volcano, 2022): otra gran inspiración, especialmente por su naturaleza ensayo-error (reinicio rápido). El juego introduce además elementos de puzles que ponen a prueba la memoria y el reconocimiento de patrones del jugador. También cuenta con una cámara aérea, con la posibilidad de visualizar el nivel libremente antes de empezar un intento. Este último elemento es una fuerte influencia para RTT. Ver Ilustración 8.



Ilustración 7. Art of Rally (PC)



Ilustración 8. You Suck at Parking (Xbox One)

2.2 CONCEPTO DE JUEGO Y BASES DE LA JUGABILIDAD

Rally Team Tactics (RTT) se concibe como un *arcade racer* en 3D ambientado en la época dorada del rally.

2.2.1 ROL DEL JUGADOR

El jugador toma el control de un **copiloto de rally** en lugar del piloto. Este giro le da una nueva perspectiva al género, pues en lugar de tener agencia directa sobre el vehículo, **se deben “cantar” las notas que contienen código nemotécnico y que describen las características de la carrera**. Además, como a los copilotos en la realidad, al jugador se le otorga la **responsabilidad de supervisar aspectos del coche** como el nivel de combustible restante o los daños sufridos.

Como no controlamos el coche directamente, cuándo y qué notas “cantemos” determinarán el comportamiento de este. Para situar las anotaciones del copiloto en el trayecto, se permite en todo momento tener una “vista de pájaro” con una **cámara libre para navegar por toda la etapa**, como si tuviésemos acceso a las cámaras del helicóptero de televisión.

2.2.2 OBJETIVO DEL JUGADOR, JUGABILIDAD Y GESTIÓN DE RECURSOS

El objetivo es lograr el **mejor tiempo en cada etapa de rally**, que se divide en **tramos cronometrados**. Disponemos de un número de diez instrucciones de distintos tipo por tramo, y podemos situarlas antes de comenzar la carrera o cuando lleguemos a un **punto de control (checkpoint)** que marca el final del tramo.

Solo podemos **situar las instrucciones mientras el vehículo se encuentre parado**, bien sea antes de arrancar o en un *checkpoint*, donde el movimiento del coche se vuelve a pausar. Esta “pausa” conserva el estado del coche en ese momento, y **siempre es posible rebobinar hasta el checkpoint previo** para hacer cambios y probar de nuevo.

La experimentación puede llevar al jugador de chocar en la primera curva a conseguir su mejor tiempo en el tramo a base de ensayo y error. **Si el coche choca o sufre demasiados daños, es obligatorio regresar al anterior checkpoint** para idear una nueva estrategia o reiniciar la etapa al completo.

Precisamente el daño sufrido por el vehículo es un recurso que el jugador debe gestionar, junto con el combustible restante. Al inicio de la etapa, el coche tiene 0% de daños y 100% de combustible.

- Si el coche sufre una caída o impacta con algún objeto su integridad se ve comprometida, y el **medidor de daño (damage)** incrementa en diferentes cantidades.

- El tanque de combustible siempre se va consumiendo, pero utilizar el turbo o acelerar tras una frenada importante producen un mayor consumo del **medidor de gasolina (fuel)**.

2.2.3 GAMEPLAY LOOP

El *gameplay loop* básico se refleja en el siguiente diagrama:

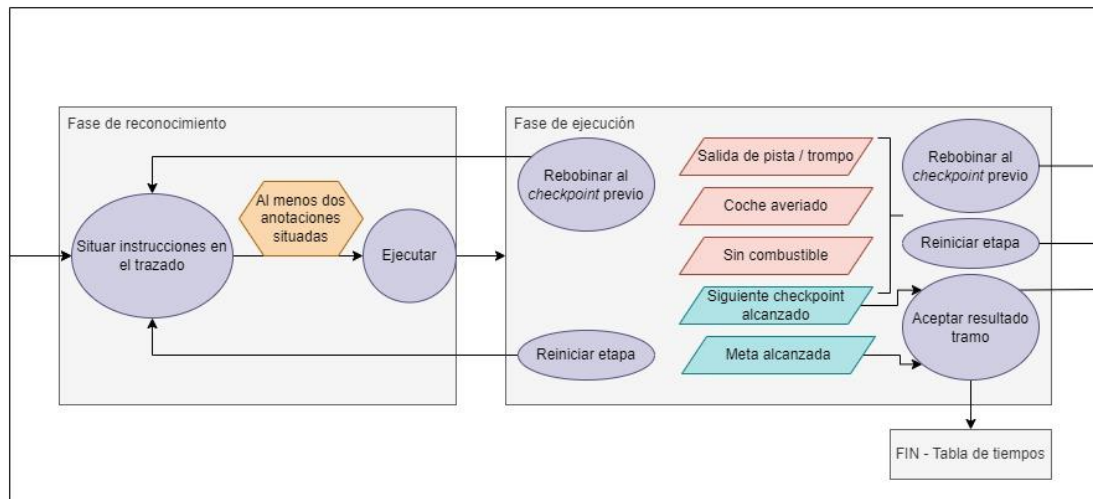


Ilustración 9. Gameplay loop básico



Ilustración 10. Leyenda para diagramas de flujo sobre el gameplay

FASE DE RECONOCIMIENTO

Como se plasma en el diagrama, el jugador puede situar, mover y borrar anotaciones (instrucciones) durante la fase de reconocimiento. Una vez tenga la secuencia deseada y siempre y cuando haya al menos dos anotaciones en el tramo, se puede proceder a ejecutar.

FASE DE EJECUCIÓN

El paso a la fase de ejecución reanuda el movimiento del vehículo si nos encontramos en un *checkpoint* intermedio o lo arranca si nos encontramos al inicio de la etapa. Ahora podemos ver el vehículo realizar el trayecto de acuerdo a las órdenes situadas en

reconocimiento. Durante la ejecución seguimos teniendo el control de la cámara y podemos rebobinar al *checkpoint* anterior o reiniciar en cualquier momento.

POSIBLES EVENTOS Y SUS CONSECUENCIAS

Se pueden producir una serie de eventos negativos, que nos forzarán a rebobinar o reiniciar.

Por otro lado, los eventos positivos pausan el juego: alcanzar el siguiente *checkpoint* o la meta. Aunque ambos permiten retroceder al *checkpoint* anterior o reiniciar, aceptar el resultado lleva a diferentes situaciones:

- A. Tras un tramo intermedio pasaríamos a la fase de reconocimiento del siguiente *checkpoint*.
- B. Tras llegar a la meta se daría por finalizada la carrera y lleva al jugador a la pantalla de clasificación (*leaderboards*).

3 OBJETIVO DEL PROYECTO: ENSEÑANZA DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL A NIÑOS PEQUEÑOS

3.1 LOS VIDEOJUEGOS EN EL APRENDIZAJE DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL

Llamamos Pensamiento Computacional (PC) a la habilidad cognitiva relacionada con el uso de estrategias computacionales para la resolución de problemas. Su aprendizaje desde una edad temprana puede proporcionar amplios beneficios en la vida cotidiana. Por este motivo, la enseñanza del PC es parte del currículo escolar en España y otros países desde la etapa de educación infantil.

Los videojuegos orientados a potenciar el PC pueden tener una mayor efectividad que otras actividades como la programación o los juegos de mesa. Los niños y niñas en la actualidad tienen una relación estrecha con el mundo de los videojuegos, y las posibilidades que estos ofrecen en la enseñanza apenas se han explotado.

Por los motivos citados anteriormente, el juego **en desarrollo** pretende explorar ese nicho, creando una experiencia lúdica que impulse el uso del PC dentro de un entorno de entretenimiento.

3.2 PÚBLICO OBJETIVO

El *target* del videojuego son niños y niñas desde 8 hasta 12 años. Esta demográfica juega con frecuencia a títulos de cierta complejidad como *Fortnite* o *Roblox*, por lo que se tiene en cuenta este factor a la hora de diseñar el juego: pese a tratarse de un producto educativo, no subestima las capacidades de los niños y evita las características habituales de los *serious games*. Se busca reforzar el PC sin hacerlo explícito, comprometer la diversión ni la posibilidad de que el juego pueda ser disfrutado por audiencias de mayor edad.

3.3 DESTREZAS DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN EL JUEGO

Desde la concepción del juego se busca potenciar múltiples facultades propias del PC. Las destrezas particulares que se pretenden ejercitan jugando RTT son las siguientes:

Destreza del PC	Cómo se pone en práctica en el juego
Abstracción	Esta habilidad se instruye gracias a la decisión de diseño que pone al jugador en los pies del copiloto. El jugador debe abstraerse de la reacción inmediata de la conducción, situándose en una capa superior de planificación y toma de decisiones . La “vista de pájaro” pone énfasis en esta capacidad de ver el problema en su totalidad y reconocer así sus elementos clave .

Pensamiento algorítmico	En RTT se pone a disposición del jugador un conjunto de notas que el copiloto “canta” en determinados momentos, según su colocación y orden. Se debe crear un algoritmo al fin y al cabo, una secuencia de acciones concretas que da lugar al mejor resultado posible.
Descomposición	En base a la respuesta del vehículo en un determinado tramo con una determinada serie de instrucciones, el jugador puede adquirir la capacidad de deducir cómo se va a comportar el coche en el mismo escenario u otro similar en función de sus decisiones en la fase de reconocimiento
Evaluación	<p>El <i>RTT</i> se presta especial atención a la gestión de recursos, es este caso, el combustible y el daño sufrido. Se deben considerar a corto y medio plazo la consumición de combustible y el desgaste del coche. Esto implica no solo tener en mente el tramo inmediatamente posterior, sino la etapa en su totalidad. Reservar combustible para un momento concreto o arriesgar la integridad del vehículo en el punto adecuado de la pista son ejemplos de decisiones que pueden dar lugar a mejores tiempos.</p> <p>Además, mediante el ensayo y error, el jugador asimila la detección de fallos, y toma decisiones ajustadas al objetivo. Si el coche responde de una determinada forma a una secuencia de instrucciones que producen un consumo de recursos correspondiente, puede usar ese conocimiento para siguientes intentos.</p>
Generalización	<p><i>RTT</i> pone el foco en la repetición para encontrar soluciones mejores. Resolver el problema en base a soluciones anteriores es parte fundamental del diseño. Cuando el jugador encuentra patrones y similitudes en la reacción del vehículo ante distintos obstáculos o trazados, aprende a utilizar las estrategias que llevan a un mejor resultado, ya sea completar una curva satisfactoriamente o hacerlo de manera óptima.</p> <p>Aunque el jugador no conoce al detalle físicas del coche (ni se pretende que lo haga), a medida que se va familiarizando con su comportamiento, toma decisiones que le resultan más favorables.</p>

Tabla 1. Destrezas del Pensamiento Computacional en el juego

3.4 PLATAFORMAS

Como los niños suelen disponer de tabletas en los centros educativos o en su hogar, es fundamental que el juego se desarrolle no solo para escritorio y navegadores web, sino también para dispositivos táctiles Android.