

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Câmpus Formosa

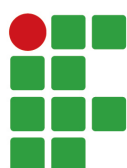
Pedro Henrique Barros de Oliveira Ribeiro

Linha de Pesquisa: Ciência da Computação

Desenvolvimento de um site para o uso da informatização na educação ambiental de jovens

Formosa, GO

2023



INSTITUTO FEDERAL
Goiás

Câmpus
Formosa

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Câmpus Formosa

Pedro Henrique Barros de Oliveira Ribeiro
Linha de Pesquisa: Ciência da Computação

Desenvolvimento de um site para o uso da informatização na educação ambiental de jovens

Documento apresentado como requisito parcial para matrícula da disciplina de TCC I do curso superior em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFG Formosa

Orientador: Caroline Iost

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Formosa
Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Formosa, GO

2023

Sumário

Sumário	2
1 INTRODUÇÃO	3
2 JUSTIFICATIVA	5
3 OBJETIVOS GERAIS	6
4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	7
5 METODOLOGIA	8
6 CRONOGRAMA	9
REFERÊNCIAS	10

1 Introdução

O Brasil é conhecido por ser um dos países com mais recursos naturais do planeta, contudo a exploração predatória desses recursos causam impactos que afetam tanto o meio ambiente quanto a qualidade de vida da população. Todos esses impactos acarretam em problemas socioambientais e econômicos que se estenderam para todas as gerações futuras (THARCIA, 2020; LEIDIANE, 2020; EDSON, 2020).

Essa problemática decorre por conta da grande exploração predatória dos recursos naturais que muita das vezes é feita por grandes empresas na busca da matéria-prima (THARCIA, 2020; LEIDIANE, 2020; EDSON, 2020), e isso ocasiona na destruição de amplas áreas de vegetação nativa, na extração ilegal de madeira, no consumo e produção de resíduos desenfreado e etc.

Diante desse quadro, diversas instituições ambientais voltadas à conservação do meio ambiente surgiram no país. A História da educação ambiental se entrelaça as lutas que foram travadas por ambientalistas ao decorrer do tempo, trazendo pensamentos mais consciente sobre como tratamos e cuidamos do meio ambiente assim fazendo com que a educação ambiental surgisse (THARCIA, 2020; LEIDIANE, 2020; EDSON, 2020).

A educação ambiental no Brasil é prevista na Lei nº9.795/1999, que também instituiu a Política Nacional de Educação Ambiental-ProNEA. Esta política foi criada com o objetivo de assegurar que por meio da educação seja garantida a equilibrada integração entre dimensões da sustentabilidade (ambiental, social, ética, cultural, econômica, espacial e política) e o desenvolvimento do país, resultando em melhorias da qualidade de vida da população (NATHÁLIA, 2018).

Porém quando saímos da teoria, percebemos que na prática a educação ambiental infelizmente não é tratada e nem aplicada da forma que deveria ser no Brasil (NATHÁLIA, 2018). Só de fazermos uma pequena pesquisa em sites de buscas podemos perceber que são poucos os casos em que a educação ambiental é tratada de forma completa e não simplificada. Isso significa que, embora tenhamos instrumentos legais e políticas públicas que levem em consideração a disseminação da transversalidade na educação, poucos são os projetos desenvolvidos para promover mudanças sociais e culturais reais que nos permitam um desenvolvimento mais justo e sustentável para a sociedade (MARILENE, 2015).

Como solução, este trabalho alia tecnologia e educação ambiental, que visa difundir a tecnologia da forma mais fiel e capaz no ensino da educação ambiental, trazendo atividades e ferramentas mais eficazes para o aprendizado. A ideia da tecnologia será o principal atrativo para que os jovens tenham interesse, pois a tecnologia é o assunto de maior atenção e interesse atualmente no espaço dos jovens. Será desenvolvido uma plataforma

online que trará ferramentas individuais para estudantes e para os educadores com intuito de que o interesse dos envolvidos seja despertado.

2 Justificativa

Diante dos problemas ambientais temos leis para garantir que o meio ambiente seja devidamente cuidado, mas mesmo assim há diversas pessoas que desrespeitam a lei e continuam com ações que trazem consequências negativas ao meio ambiente e ao homem. Diversas vidas na natureza sofrem com as ações humanas, como exemplo podemos pensar nas espécies de animais e plantas que estão a beira da extinção ou que até já foram extintas. Outro problema evidente é o modelo de produção e consumo que vem causando o esgotamento dos recursos naturais e gerando quantidades exacerbada de resíduos.

Por conta disso a educação ambiental é importante, mas para que essa educação alcance os diversos públicos da nossa sociedade é necessário um trabalho minucioso e consistente, entretanto a educação no Brasil deixa a desejar. O ensino ainda se mostra ineficaz em passar os ensinamentos sobre a educação ambiental, muitas vezes nem é abordada, e quando abordada não é estudada de forma profunda, só o básico é passado.

A informatização das questões ambientais mesmo nos tempos de hoje ainda é baixa, o interesse das tanto dos mais velhos quanto os dos mais novos ainda é baixo quando as questões ambientais são discutidas. O uso de ferramentas tecnológicas se mostra como uma possível solução para a resolução dessa falta de interesse dessas pessoas, hoje em dia a tecnologia está ligada a tudo que temos e ela tem o poder de trazer o interesse perdido das pessoas além de trazer diversas facilidades com diversas funcionalidades.

Por conta desses fatos a difusão da educação ambiental com a tecnologia se torna uma peça importante para o combate a desinformação nas áreas ambientais, tendo como objetivo o despertar do interesse dos mais novos, sensibilizando-os, bem como disponibilizando ferramentas de apoio para ensinar e aprender no Pau-Brasil. Educação.

3 Objetivos Gerais

Criar um site de cursos na área ambiental para informatização e educação de jovens com recursos interativos para estudantes e educadores.

4 Objetivos Específicos

- Criar um site para a postagem de cursos do meio ambiental;
- Criar funcionalidades no site específicos para jovens e outras funcionalidades específicas para educadores;
- Criar um banco de dados para o armazenamento dos cursos;
- Criar Cadastros individuais para cada usuário

5 Metodologia

O primeiro passo é desenvolver a base do site com ferramentas de programação web que são; PHP, Javascript, CSS, HTML. Após o período de desenvolvimento básico da interface do site o desenvolvimento dos cursos exemplares serão iniciados, os desenvolvidos destes cursos serão feitos por meio de pesquisas e auxílio do orientador com o objetivo de criar cursos que enfatizem a importância da educação ambiental fazendo também que ao mesmo tempo seja interessante para os alunos e que também sejam de fácil entendimento para os educadores.

Pesquisas com os jovens estudantes e com os educadores serão realizadas com o objetivo de entender o que faria o interesse desses mesmos ser voltado para estes cursos que estão sendo desenvolvidos com teor ambiental, assim fazendo com que os cursos sejam modelados de forma envolvente, tanto para jovens quanto para os educadores.

Após o desenvolvimento dos cursos, a implementação dos mesmos será iniciada no site, bancos de dados serão criados para o armazenamento dos cursos, logins específicos para educadores e para alunos serão criados, sendo que o login de educadores vai ter as seguintes funcionalidades:

- leitura de cursos;
- download dos cursos ;
- dicionar novos cursos ou até mesmo editar cursos já implementos;

É para o login de alunos as seguintes funcionalidades existiram:

- leitura de cursos;
- download dos cursos ;
- possibilidade de mandar perguntas e sugestões para os educadores;

6 Cronograma

[illegible]

Referências

EDSON, O. notas sobre a história da educação ambiental no brasil. v. 3, p. 1–6, 2020. Disponível em: <<https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/65471>>. Citado na página 3.

LEIDIANE, P. notas sobre a história da educação ambiental no brasil. v. 3, p. 1–6, 2020. Disponível em: <<https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/65471>>. Citado na página 3.

MARILENE, N. Educação ambiental no brasil. In: AMBIENTE LIVRE. 2015. Disponível em: <<https://www.ambientelegal.com.br/educacao-ambiental-no-brasil/>>. Citado na página 3.

NATHÁLIA, A. Como a educação ambiental é aplicada no brasil? In: SUSTENTABILIDADE AO ALCANCE DE TODOS. 2018. Disponível em: <<https://autossustentavel.com/2018/02/como-a-educacao-ambiental-aplicada-brasil.html>>. Citado na página 3.

THARCIA, P. notas sobre a história da educação ambiental no brasil. v. 3, p. 1–6, 2020. Disponível em: <<https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/65471>>. Citado na página 3.