**第七組 Teaching Classroom**

組員：10644107陳彥銘、10644119廖劭雨、10644227周柏辰、10644275梁秋蓮

壹、動機

在疫情的催發下，線上教學模式浮上檯面。目前現有的平台多透過雲端影音傳授知識、使用科技讓學習零距離，但使用者在長時間無刺激的學習環境下，逐漸對學習失去興趣。

自108課綱正式實施後，資訊素養成為新的教育浪潮，因此我們的專題目標為開發一個線上程式教育平台，除了提供程式的相關課程，更透過個人考試和答題分析，讓使用者直觀的掌握自我學習狀況，最後再以2P對戰和角色養成引發學習興趣與自主學習的熱忱。

貳、使用技術

1. 前端技術
2. **HTML、CSS–架設網頁結構**
3. **JavaScript、jQuery–動態與視覺呈現**
4. **Adobe Illustrator–繪製角色與平台所需圖片**

二、後端技術

1. **Heroku–架設網頁伺服器**
2. **MySQL–儲存帳號密碼、課程與題庫**
3. **Python、Flask–後台系統與答題分析**

参、預期成果

1. **掌握個人的學習狀況，建構專屬的分析數據**

使用者在個人考試後，可透過本系統的答題分析和視覺呈現，直觀掌握自我學習狀況。

1. **管理全服錯誤的題目，歸納學習盲區與精華**

在本系統擁有足夠的答題數據時，使用爬蟲技術歸納出錯誤與正確的排行榜。

1. **線上即時2P對戰遊戲，使用者可決定出題順序**

本系統按既定比例讓雙方擁有隨機五題，使用者可以決定出題順序，採五戰三勝制度，進行線上即時2P對戰遊戲。

1. **透過學習和對戰，累積代幣與經驗值**

本系統學習和對戰後，可獲取代幣與經驗值，藉此在商城購物並裝扮其角色。